



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 1º

TURMA: A e B

PROFESSORAS: ANA MARIA SANTANA E NILZA TOBIAS

LÍNGUA PORTUGUESA

PERÍODO: 31/08 à 25/09/2020

AULA 1

REALIZE A LEITURA DO POEMA COM AJUDA DA FAMÍLIA.



INTERPRETANDO O TEXTO

1. O QUE DEIXA A FOCA FELIZ?

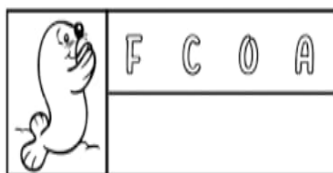
() A BOLA () A COMIDA () A LETRA F

2. VAMOS APRENDER A LETRA F?

ENCONTRE E CIRCULE TODA PALAVRA **FOCA** NO TEXTO.

AGORA OBSERVE O TEXTO, RETIRE E ESCREVA AS PALAVRAS
COMEÇADAS COM A LETRA **F**, COPIANDO NA LINHA ABAIXO:

3. ORGANIZE AS LETRAS E FORME AS PALAVRAS, QUE TEM NO TEXTO:



LEIA AS PALAVRAS COM F

FACA – FIO – FOCA – FICA – FEIO – BAFO – FÁBIO – FIADO – CAFÉ



AULA 2

O BRASIL É UM PAÍS COM UMA ENORME VARIEDADE CULINÁRIA. DENTRE ELAS DOCES E SALGADAS. AS FAMÍLIAS COSTUMAM PASSAR RECEITAS UMAS PARA AS OUTRAS.

1. CONVERSE COM A MAMÃE E FAÇA COM ELA UMA ENTREVISTA. DESCUBRA UMA RECEITA QUE ELA GOSTA E SABE FAZER PARA COMER JUNTOS, EM FAMÍLIA E REGISTRE O QUE SE PEDE:

GÊNERO TEXTUAL: ENTREVISTA

NOME DA MÃE: _____

QUAL A RECEITA PREFERIDA QUE A SENHORA GOSTA DE FAZER PARA A FAMÍLIA?

ESCREVA O NOME DE 2 INGREDIENTES: _____

2. ENTÃO VAMOS CONHECER UMA RECEITA MUITO GOSTOSA E NUTRITIVA PARA VOCÊS CRIANÇAS.

RECEITA DE PIPOCA

INGREDIENTES:



1 ÓLEO



1

**MILHO PARA PIPOCA
SAL À GOSTO.**

MODO DE PREPARO:

**ESQUENTE O ÓLEO OU A MARGARINA.
COLOQUE O MILHO PARA PIPOCA E O
SAL.
MEXA ATÉ ESTOURAR TUDO.**

A) O TEXTO ACIMA É UMA:

() RECEITA () CONVITE () FÁBULA

B) O QUE ESTA RECEITA ENSINA A FAZER?

() BOLO () PIPOCA () DOCE

3. COPIE OS INGREDIENTES NECESSÁRIOS PARA FAZER A PIPOCA:

_____, _____, _____



AULA 3

APOSTO COMO VOCÊ JÁ CONHECE ESSA CANTIGA! NO BRASIL TEMOS MUITOS ANIMAIS E ELES SÓ PRECISAM SER BEM TRATADOS E RESPEITADOS EM SEU HABITAT.

- ENTÃO VAMOS LÁ, CANTE PARA SUA MÃE E TODA A SUA FAMÍLIA.
- ENCONTRE NA CANTIGA E PINTE A PALAVRA **GATO**.

NÃO ATIRE O PAU NO GATO

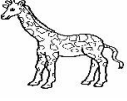
NÃO ATIRE O PAU NO GATO (TO-TO)
PORQUE ISSO (ISSO-ISSO)
NÃO SE FAZ (FAZ-FAZ)
O GATINHO (NHO-NHO)
É NOSSO AMIGO (GO-GO)
NÃO DEVEMOS MALTRATAR
OS ANIMAIS
MIAU!



1. VAMOS ESTUDAR A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA G, LEIA COM SUA FAMÍLIA :

GATO	GELADEIRA	GIRAFA	GOLEIRO	GUTO	FOGÃO
					
ga	ge	gi	go	gu	gão
ga	ge	gi	go	gu	gão
GA	GE	GI	GO	GU	GÃO
Ga	Ge	Gi	Go	Gu	Gão

2. COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM A FAMÍLIA SÍLABICA DO G: GA – **GE** – **GI** – GO - GU

				
___TO	___LO	___RAFA	___IABA	___TO



AULA 4

FIQUE LIGADO E LEIA COM SUA FAMÍLIA ESSE VERBETE DE CURIOSIDADE!

CURIOSIDADES

O HIPOPÓTAMO É UM MAMÍFERO DE GRANDE PORTE QUE HABITA AS MARGENS DOS RIOS AFRICANOS.

CHEGA A MEDIR 4 METROS DE COMPRIMENTO POR 1,50 METRO DE ALTURA.

TEM MUITO FÔLEGO E É CAPAZ DE PERMANECER POR BAIXO D'ÁGUA POR QUASE 5 MINUTOS.



cantinhopreferidodamah.blogspot.com.br



1. LOCALIZE NO TEXTO ACIMA E CIRCULE O NOME DO ANIMAL QUE VOCÊ FICOU CONHECENDO E DEPOIS PINTe SOMENTE A PRIMEIRA LETRA DO NOME DELE:

HIPOPÓTAMO

SOZINHA, A LETRA H NÃO REPRESENTA NENHUM SOM NA LÍNGUA PORTUGUESA. MAS ELA É USADA NO INÍCIO DE MUITAS PALAVRAS.

HERÓI HOMEM HORA

2. CIRCULE AS PALAVRAS DE ACORDO COM AS IMAGENS.

	HORA HOJE HARPA		HOMEM HORTELÃ HOJE
	HOJE HOMEM HORA		HÉLICE HIENA HINO
	HIENA HORA HELICÓPTERO		HOTEL HOMEM HARPA

SINÔNIMOS SÃO PALAVRAS QUE POSSUEM O MESMO SIGNIFICADO OU SIGNIFICADO PARECIDO. **EX: FELIZ----CONTENTE.**

ANTÔNIMOS SÃO PALAVRAS QUE TÊM SENTIDOS CONTRÁRIOS. **EX: ALEGRE----TRISTE**
COMPLETE COM O ANTÔNIMO DAS PALAVRAS.

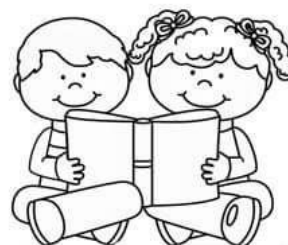
CESTO CHEIO	CESTO					

ROUPA MOLHADA	ROUPA				



FICHA DE LEITURA - LETRA B

BA – BE – BI – BO - BU
A BOLA ROLA NA RUA.



BOLO	BOIA	BOTE
BALA	BOI	BAÚ
BEBÊ	BIA	BIFE
BOBO	BUFALO	BONECA
BABÁ	BULE	BATA

FICHA DE LEITURA - LETRA C

CA – CO - CU
A CASA DO CAIO CAIU.



COME	CALA	COPO
CANELA	CUIA	CUBO
CABO	CACO	CABELO
COLA	CANETA	CANECA
CAVALO	COMIDA	COLEGA

**FICHA DE LEITURA - LETRA D**

©danieducar.com.br

DA – DE – DI- DO –DU
DUDU BATEU O DEDO.

DONO	DURO	DUVIDA
DOCE	DIZ	DAMA
DADO	DEZ	DOZE
DICA	DOIDO	DEDO
DANONE	DEZENA	DIA

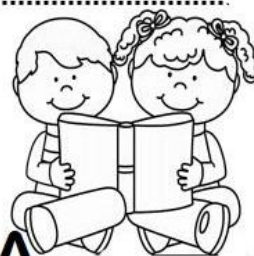
FICHA DE LEITURA - LETRA F

FA – FE – FI – FO - FU
FABIO FEZ UM FURO COM A FACA.

FOME	FURO	FOCA
FAMOSA	FAMÍLIA	FAMA
FEIO	FIZ	FACA
FADA	FIGO	FILA
FITA	FOGO	FOTO



FICHA DE LEITURA - LETRA G



GA – GO -GU
O GATO BEBE LEITE NA TIGELA

GATA	GOTA	GOLE
GULOSO	GUTO	GAVETA
GAIOLA	GOL	GÁS
GOIABA	GADO	GOLA
GOMA	GAITA	GUGU

FICHA DE LEITURA - LETRA H



HA – HE – HI – HO - HU
FABIO FEZ UM FURO COM A FACA.

HIENA	HINO	HERÓI
HOJE	HORTA	HOMEM
HUGO	HÉLICE	HUMANO
HOTEL	HOSPITAL	HARPA
HAVAI	HORA	HÁBITO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 1º TURMA: A e B

PROFESSORAS: ANA MARIA SANTANA E NILZA TOBIAS

MATEMÁTICA PERÍODO: 31/08 à 25/09/2020

AULA 1



NO DIA 7 DE SETEMBRO COMEMORAMOS A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.

1. OBSERVE O CALENDÁRIO ABAIXO E Pinte de VERDE o dia em que comemoramos a Independência do Brasil.

SETEMBRO – 2020



07/09 – DIA DA INDEPENDÊNCIA

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

2. ESCREVA O QUE SE PEDE:

A) ESCREVA O NOME DO MÊS EM QUE COMEMORAMOS INDEPENDÊNCIA DO BRASIL: _____

B) ESCREVA O NOME DO DIA DA SEMANA QUE SERÁ COMEMORADO A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL EM 2020: _____

3. Pinte os SÁBADOS e DOMINGOS, e depois copie em ordem crescente (do menor para o maior): _____



AULA 2

RESOLVA A SITUAÇÃO PROBLEMA.

1. MAMÃE LEVOU 3 XÍCARAS DE CHÁ. ELA QUEBROU 2 NA PIA.

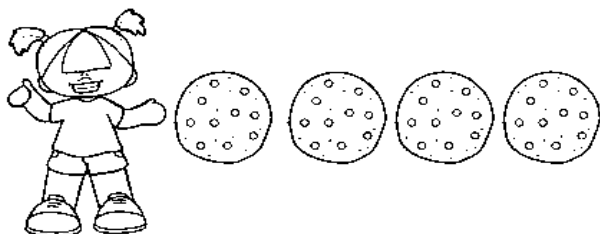


RISQUE 2 XÍCARAS E PINTE QUANTAS SOBRARAM.

$$\square - \square = \square$$

RESPOSTA: ERAM _____ XÍCARAS. QUEBRARAM _____. FICOU _____ XÍCARA.

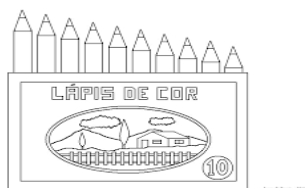
2. MARIA TINHA 4 BISCOITOS DE CHOCOLATE, ELA COMEU 2. COM QUANTOS BISCOITOS FICOU?



RISQUE OS BISCOITOS QUE ELA COMEU E PINTE OS BISCOITOS QUE SOBRARAM.

$$\square - \square = \square$$

RITA TINHA 10 LÁPIS MAIS PERDEU 3, QUANTOS RESTARAM?



RISQUE OS LÁPIS QUE ELA COMEU E PINTE OS LÁPIS QUE SOBRARAM.

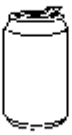
$$\square - \square = \square$$

RESPOSTA: RITA FICOU COM _____ LÁPIS.



AULA 3

OBSERVE OS PREÇOS DOS PRODUTOS DA LANCHONETE DA ESCOLA

SUCO  R\$ 4	REFRIGERANTE  R\$ 5	PICOLÉ  R\$ 2
PIPOCA  R\$ 1	SANDUÍCHE  R\$ 4	BOLO  R\$ 3

1. ESCREVA O NOME DOS PRODUTOS:

A) PRODUTO MAIS CARO: _____

B) PRODUTO MAIS BARATO: _____

2. QUAIS OS PRODUTOS QUE CUSTAM O MESMO VALOR? DESENHE E ESCREVA O NOME:

3. SE COMPRAR UM PICOLÉ E UMA FATIA DE BOLO QUANTO VAI GASTAR?

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



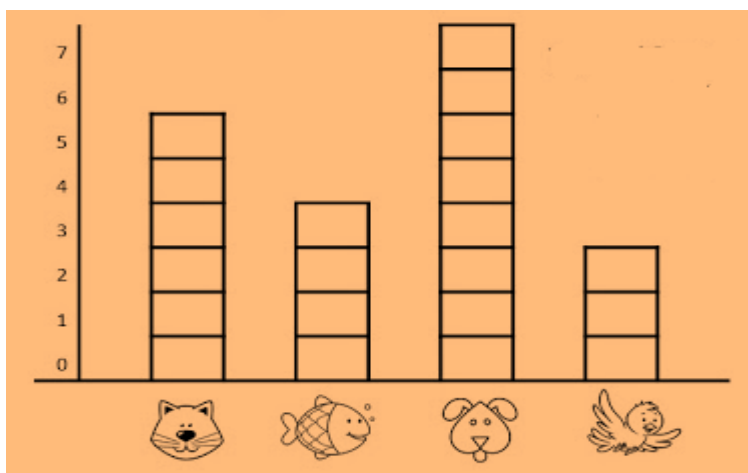
AULA 4

1. COMPLETE AS CASINHAS COM OS VIZINHOS DE CADA NÚMERO.



2. OBSERVE O GRÁFICO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES.

ANIMAL DE ESTIMAÇÃO QUE O 1º ANO GOSTARIA DE TER.



QUAL FOI O ANIMAL QUE TEVE MAIS VOTOS? _____

QUAL FOI O ANIMAL QUE TEVE MENOS VOTOS? _____

QUANTOS ALUNOS VOTARAM NO PEIXE? _____

QUAL FOI O ANIMAL QUE TEVE 6 VOTOS? _____

QUAL ANIMAL VOCÊ ESCOLHERIA? _____

3. ESCREVA O NOME DOS NÚMEROS.

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

10- DEZ
11- ONZE
12- DOZE
13- TREZE
14- QUATORZE
15- QUINZE
16- DEZESSEIS
17- DEZESSETE
18- DEZOITO
19- DEZENOVE



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 1º

TURMA: A e B

PROFESSORAS: ANA MARIA SANTANA E NILZA TOBIAS

HISTÓRIA

PERÍODO: 31/08 à 25/09/2020



AULA 1

OLÁ CRIANÇAS! VAMOS CONHECER O HINO DA INDEPENDÊNCIA DO NOSSO PAÍS, O **BRASIL**.

DIA 7 DE SETEMBRO É UMA DATA MUITO IMPORTANTE, POIS COMEMORAMOS A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.

VAMOS ACESSAR O LINK ABAIXO E CANTAR O HINO DA INDEPENDÊNCIA JUNTO COM A FAMÍLIA.

https://www.youtube.com/watch?v=Sa-jl_H1nyA

LEIA COM SUA FAMÍLIA O REFRÃO DO HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL:

**BRAVA GENTE BRASILEIRA,
LONGE VÁ, TEMOR SERVIL,
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE,
OU MORRER PELO BRASIL,
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE,
OU MORRER PELO BRASIL.**

1 . AGORA, ENCONTRE NO FRAGMENTO DO HINO DA INDEPENDÊNCIA E PINTE DE VERDE TODAS AS VEZES QUE APARECE O NOME DO NOSSO PAÍS (**BRASIL**).

Aula 2

VEJA A NOSSA ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ

➤ É AQUI O LUGAR ONDE CONHECEMOS

E APRENDEMOS A CANTAR OS HINOS.



MOSTRE PARA A PROFESSORA QUE VOCÊ JÁ SABE O NOME DA NOSSA ESCOLA.
ESCREVA ABAIXO:



AULA 3

- VÁRIAS PESSOAS TRABALHAM NA ESCOLA:
PROFESSORES, DIRETORA, COORDENADORA, MERENDEIRA E MUITAS OUTRAS.

VAMOS VER SE VOCÊ CONHECE ALGUMAS DAS PESSOAS QUE TRABALHAM NA NOSSA ESCOLA. ESCRVA O NOME DELAS EM SUAS RESPECTIVAS IMAGENS.

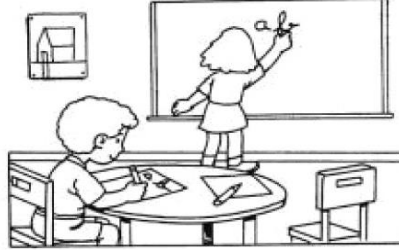
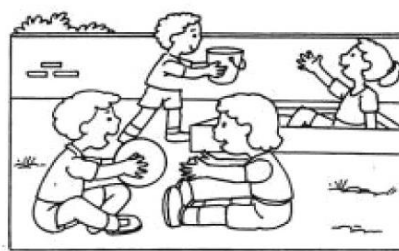
A PROFESSORA TATIANA É A NOSSA ATUAL DIRETORA.

A PROFESSORA ELAINE E ANATALIA SÃO NOSSAS COORDENADORAS PEDAGÓGICAS.



AULA 4

MARQUE COM UM X O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER NA ESCOLA.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 1º

TURMA: A e B

PROFESSORAS: ANA MARIA SANTANA E NILZA TOBIAS

GEOGRAFIA

PERÍODO: 31/08 à 25/09/2020

AULA 1

1. ABAIXO VOCÊ PODE OBSERVAR O CONTORNO DO MAPA DO BRASIL E DENTRO DELE A LETRA DO REFRÃO DO HINO À INDEPENDÊNCIA. FAÇA O QUE SE PEDE:
A) CIRCULE A PALAVRA QUE INDICA O NOME DO NOSSO PAÍS – BRASIL.
B) PINTE O MAPA DE VERDE.



AULA 2

1. SABEMOS QUE TEMOS O DIA E A NOITE. LEIA COM SUA FAMÍLIA O TEXTO E CIRCULE O QUE BRILHA DE DIA E O QUE BRILHA A NOITE:

DIA E NOITE

Regina C. Villaga Lima



QUANDO ACORDO BEM CEDINHO
VEJO QUE É UM LINDO DIA,
POIS O SOL ESTÁ A BRILHAR
TRAZENDO LUZ, CALOR E ALEGRIA.



CHEGANDO A NOITE DEVAGARINHO
VEJO NO CÉU A BRILHAR
A LUA E LINDAS ESTRELINHAS
ENFEITANDO ATÉ O DIA RAIAR!

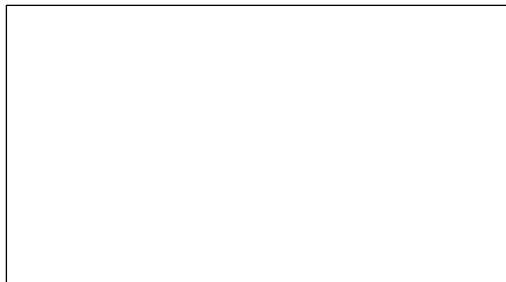


AULA 3

FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO O QUE VOCÊ FAZ DURANTE:

O DIA

A NOITE



AULA 4

COMPLETE A CENA DE ACORDO COM AS PISTAS.

- DESENHE UM SOL DO LADO DIREITO.
- DESENHE UMA ÁRVORE DO LADO ESQUERDO DA CASA.
- DESENHE MONTANHAS ATRÁS DA CASA.
- DESENHE UMA CRIANÇA NA FRENTE DA CASA.
- DESENHE UM JARDIM AO LADO DIREITO DA CASA.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 1º TURMA: A e B

PROFESSORA: LARISSA VIANA

CIÊNCIAS PERÍODO: 31/08 à 25/09/2020

RESPEITO A DIVERSIDADE CULTURAL

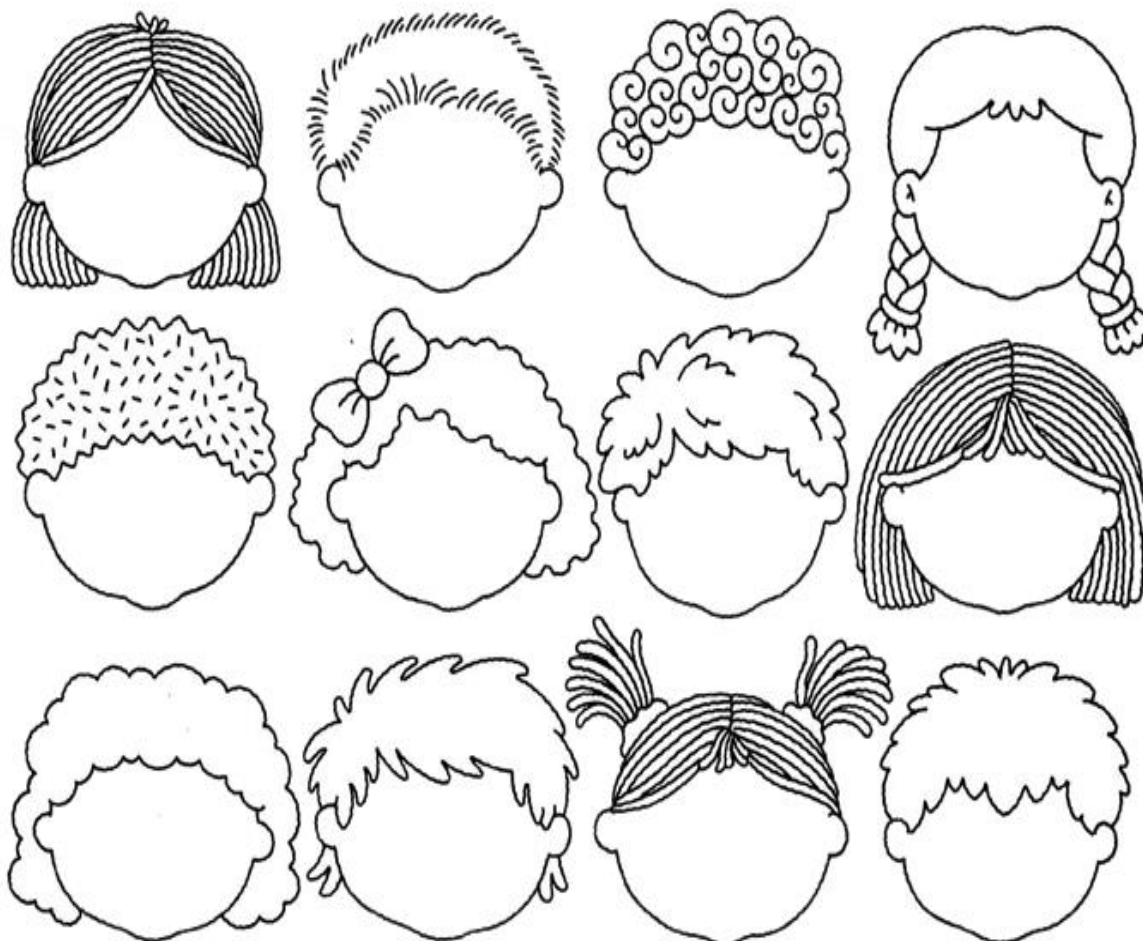
ENTRE AS PRINCIPAIS RIQUEZAS DO **BRASIL**, ESTÁ A DIVERSIDADE ENTRE OS POVOS. DIFERENÇAS DE CULTURA, RAÇA E CRENÇA TORNAM UM PAÍS MAIS INTERESSANTE E REPLETO DE APRENDIZAGENS.



AULA 1

ASSISTA SE POSSÍVEL, O VÍDEO DA MÚSICA "**NORMAL É SER DIFERENTE**" DISPONÍVEL NO LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=OUEAFQ_XJRG](https://www.youtube.com/watch?v=OUEAFQ_XJRG).

DESENHE AS EXPRESSÕES NOS ROSTOS ABAIXO E DEPOIS PINTO O DESENHO BEM COLORIDO, RESPEITANDO A DIVERSIDADE.





AULA 2

AS PESSOAS SÃO DIFERENTES, EM VÁRIOS SENTIDOS, SEJA NA CULTURA OU NAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, COMO POR EXEMPLO NA COR DOS OLHOS, CABELOS, PELE. FAÇA UM AUTO RETRATO EM UMA FOLHA SULFITE OU EM SEU CADERNO, REPRESENTANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS. (PODERÁ COLAR PALITOS DE PICOLÉ, ESPETINHO OU DE FÓSFORO, OU PAPEL PICADO, CONFECIONANDO UM PORTA RETRATO PARA ILUSTRAR SUA ATIVIDADE). EXEMPLO:



AULA 3

Responda:

Qual é sua altura?

Qual é seu peso?

Qual é a cor de sua pele?

Qual é a cor dos seus cabelos?

AULA 4

COPIE A FRASE:

SOMOS TODOS IGUAIS, QUANDO RESPEITADAS AS NOSSAS DIFERENÇAS!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 1º TURMA: A e B

PROFESSORA: LARISSA VIANA E MARY RIOS

ARTE PERÍODO: 31/08 à 25/09/2020

A DANÇA NO BRASIL



A DANÇA NO BRASIL ORIGINOU-SE DOS MAIS VARIADOS LUGARES, RECEBENDO MUITAS INFLUÊNCIAS DE OUTROS PAÍSES. COM AS DANÇAS, HÁ UMA MISTURA DE RITMO E SOM, QUE FAZEM AS PESSOAS CRIAREM CADA VEZ MAIS PASSOS E MODOS DIFERENTES PARA DANÇAR.

***CIRCULE NO TEXTO E DEPOIS COPIE AS PALAVRAS ABAIXO:**

-DANÇA: _____

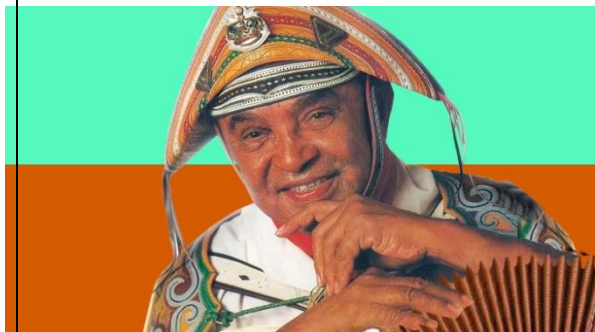
-RITMO: _____

-SOM: _____

***FORME UMA FRASE COM A PALAVRA **DANÇA**.**

AULA 2

LUIZ GONZAGA



LUIZ GONZAGA DO NASCIMENTO FOI UM COMPOSITOR E CANTOR BRASILEIRO. CONHECIDO COMO O REI DO BAIÃO, FOI CONSIDERADO UMA DAS MAIS COMPLETAS, IMPORTANTES E CRIATIVAS FIGURAS DA MÚSICA POPULAR BRASILEIRA.

***LEIA, COMPLETE COM O NOME DO GRANDE CANTOR E COMPOSITOR BRASILEIRO E COPIE NA LINHA ABAIXO:**

LUIZ GONZAGA DO NASCIMENTO

L...IZ GO.....Z...G..... D.... NAS.....IM....NT.....



AULA 3

CRIATIVIDADE E ALEGRIA

***USE SUA CRIATIVIDADE PARA CONFECIONAR UM CHAPÉU DE CANGACEIRO IGUAL AO DE LUIZ GONZAGA.**



(DICA: PODE SER REALIZADO COM EVA,PAPEL,CARTOLINA, PAPELÃO, CAIXA DE SAPATO, OU OS MATERIAIS QUE ESTIVER DISPONÍVEIS EM CASA).

***POSTE UMA FOTO COM O SEU CHAPÉU DE CANGACEIRO.**

AULA 4

UTILIZANDO O CHAPÉU E AO SOM DA MÚSICA “ ASA BRANCA” DE LUIZ GONZAGA
(DISPONÍVELEM [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=VKHHC1VUMNC](https://www.youtube.com/watch?v=VKHHC1VUMNC))

O ALUNO (A) DEVERÁ RISCAR O CHÃO DO PÁTIO UM PERCURSO PREVIAMENTE PLANEJADO, FORMANDO UMA TRILHA, DEVERÁ PERCORRER A TRILHA, OUVINDO A MÚSICA E FORMANDO UMA COREOGRAFIA. A CAMINHADA DEVE SER EM FORMA DE DANÇA, COM RITMOS E MOVIMENTOS.

SUGESTÃO DE TRILHA





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 1º TURMA: A e B

PROFESSORES: FLAVIENE MAGALHÃES E FABIANO MARQUES.

EDUCAÇÃO FÍSICA PERÍODO: 31/08 à 25/09/2020

LEIA O TEXTO E DEPOIS RESPONDA AS PERGUNTAS:



O FREVO

O FREVO É UMA DANÇA FOLCLÓRICA TÍPICA DO CARNAVAL DE RUA DO BRASIL.

É UMA DAS PRINCIPAIS DANÇAS TRADICIONAIS BRASILEIRAS E UMA DAS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS MAIS CONHECIDAS NA REGIÃO NORDESTE DO PAÍS. MERECE DESTAQUE NO CARNAVAL PERNAMBUCANO, SOBRETUDO, NAS CIDADES DE OLINDA E RECIFE.

1) QUE TIPO DE DANÇA O TEXTO ACIMA RELATA:

() SAMBA () FREVO () ROCK

2) COMPLETE A FRASE, CONFORME O TEXTO.

O FREVO É UMA DANÇA _____ TÍPICA DO CARNAVAL DE RUA DO _____.

3) AGORA É A SUA VEZ, VAMOS DESENHAR 2 PESSOAS DANÇANDO:



4) NESSA ATIVIDADE VOCÊ PODERÁ RECORTAR E COLAR DE UMA REVISTAS, ALGUMAS DANÇAS TÍPICAS DO BRASIL, CASO NÃO POSSA RECORTAR, DESENHE UMA DANÇA: