



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: _____ TURMA: _____

PROFESSORA: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

QUERIDA CRIANÇA, PEÇA AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA REALIZAR A LEITURA COM VOCÊ.

1)

GALINHA CHOCA
COMEU MINHOCAS
SAIU PULANDO
QUE NEM PIPOCA.

PROCURE NO TEXTO O NOME DA FIGURA ABAIXO, CIRCULE E DEPOIS ESCREVA NO ESPAÇO:



--	--	--	--	--	--	--

2) COMPLETE A PARLENDAS COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

GALINHA CHOCA

COMEU _____

SAIU PULANDO

QUE NEM _____.

3) PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DE CADA FIGURA. DEPOIS COPIE NAS LINHAS ABAIXO.



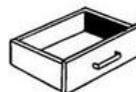
BA	GOL	FE	FI	CO	NHO
----	-----	----	----	----	-----



CO	SO	GU	ME	PI	LO
----	----	----	----	----	----



BA	CAN	RO	GU	TA	RU
----	-----	----	----	----	----



GA	BI	VE	VO	TA	DE
----	----	----	----	----	----



4) COMPLETE COM O ANTÔNIMO CORRESPONDENTE.



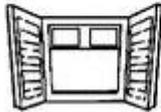
SOPA QUENTE



SOPA



JANELA FECHADA



JANELA

5) CIRCULE E LIGUE A PALAVRA QUE É SINÔNIMO DE RÁPIDO.

	VELOZ DEVAGAR LENTO
RÁPIDO	

6) FORME PALAVRAS DE ACORDO COM OS SÍMBOLOS.





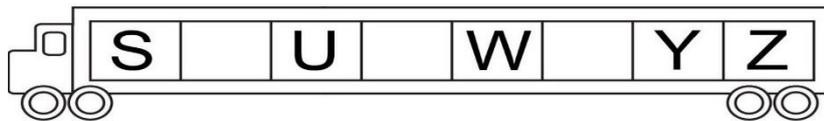
7) FAÇA A LEITURA, PARA DEPOIS COMPLETAR.

LEIA.



1) QUAIS OS ANIMAIS QUE APARECEM NO TEXTO?

8) COMPLETE O ALFABETO.

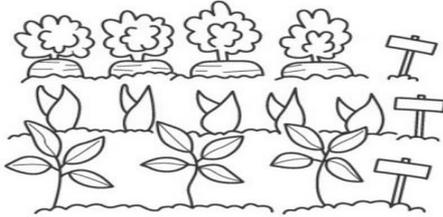


9) CIRCULE A SÍLABA INICIAL DO NOME DAS FIGURAS ABAIXO:

	PA BE	BA BO	PE PI	FE FA
	FI BA	BO FE	PU FU	FA PO
	PO FO	PA PE	BI FE	FU BE
	PI BU	FU BO	PE PO	FE FA
	PI BA	BO FE	PU FU	FA PO



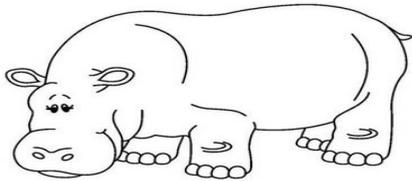
10) PINTE O NOME DE CADA FIGURA E DEPOIS ESCREVA OS NOMES CORRETAMENTE NOS ESPAÇOS ABAIXO.



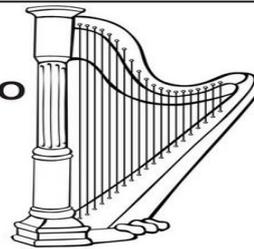
HORA
HORTO
HORTA



HUGO
HOMEM
HONRA



HIPOPÓTAMO
HIPISMO
HAVAIANA



HARPA
HORTO
HÁBIL

11)

VOCÊ SABIA... QUE O **H** É UMA LETRINHA MUDA E PEGA EMPRESTADO O SOM DA LETRINHA AO LADO DELE??

AGORA, PROCURE ESTAS PALAVRAS NO QUADRO ABAIXO

HOMEM

HOSPITAL

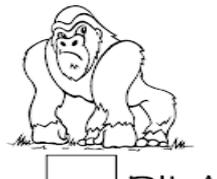
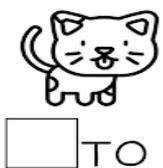
HÉLICE

HIPOPÓTAMO

HIENA

HELICÓPTERO

12) COMPLETE AS PALAVRAS COM O SOM INICIAL GA, GE, GI, GO, GU.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

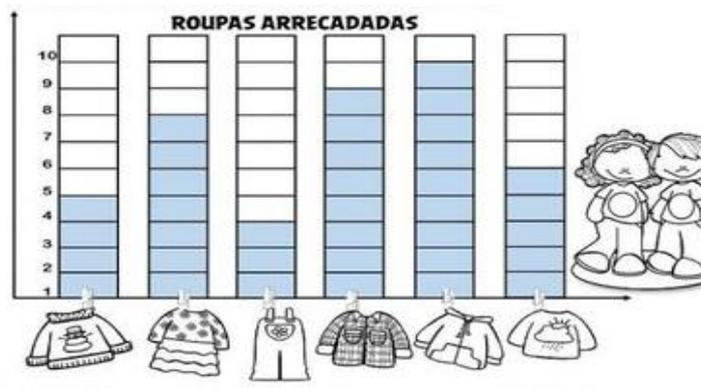
ALUNO: _____

ANO: _____ TURMA: _____

PROFESSORA: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

1) OBSERVE O GRÁFICO DE ROUPAS ARRECADADAS PELAS CRIANÇAS E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR.



QUANTAS PEÇAS DE CADA?

OBSERVE E FAÇA O CÁLCULO.

- QUANTOS?

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

QUANTOS A MAIS
QUE ? <input type="text"/>
QUANTAS A MENOS
QUE ? <input type="text"/>

2) PINTE O DIA EM QUE COMEMORAMOS A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.

3) QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE SETEMBRO?

4) QUANTOS SÁBADOS TEM O MÊS DE SETEMBRO? ESCREVA OS NÚMEROS ENCONTRADOS.

Setembro 2020						
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Calendários Michel Zbinden / 4205

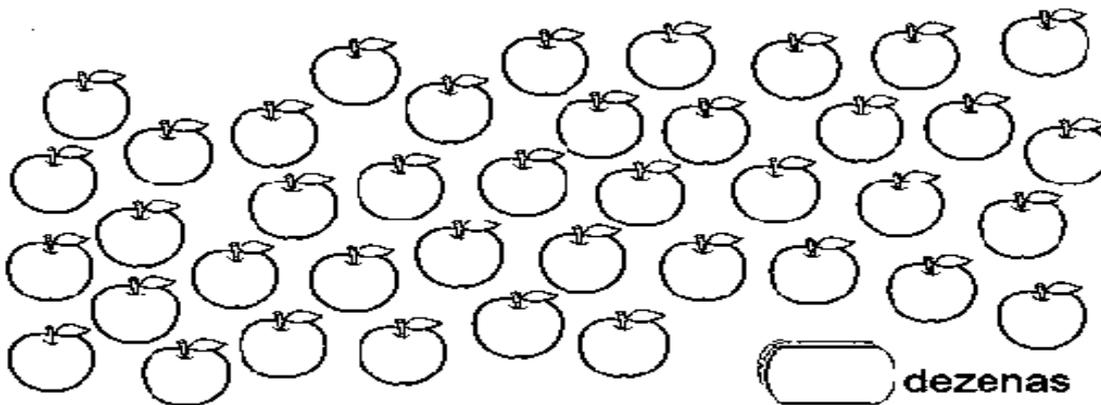


5) COMPLETE A SEQUÊNCIA COM NUMERAIS DE 5 EM 5.



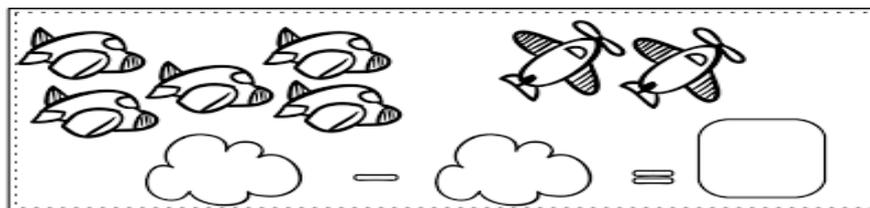
5	10					

6) AGRUPE DE 10 EM 10 FIGURAS E RESPONDA QUANTAS DEZENAS NO TOTAL.

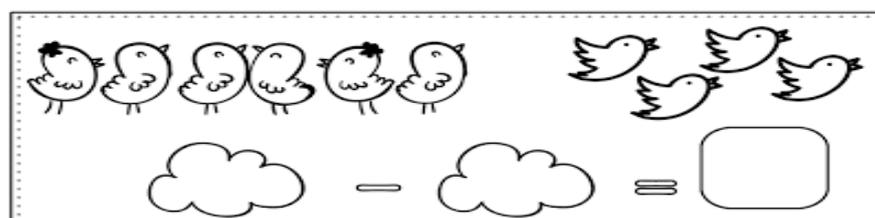


RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS.

7) HAVIAM 5 AVIÕES NO AEREOPORTO, 2 DECOLARAM. QUANTOS FICARAM?



8) HAVIAM 6 PASSARINHOS NO JARDIM, 4 VOARAM. QUANTOS FICARAM NO JARDIM?





9) RESOLVA AS ADIÇÕES, FAÇA BOLINHAS DENTRO DO QUADRADO REPRESENTANDO A QUANTIDADE DO RESULTADO DE CADA CONTA.

	$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$
--	---

	$\begin{array}{r} 10 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$
--	--

	$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$
--	---

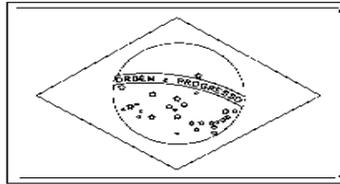
	$\begin{array}{r} 11 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$
--	--

	$\begin{array}{r} 5 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$
--	---

	$\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$
--	---

10) RESPONDA.

SEMANA DA PÁTRIA - 7 DE SETEMBRO



ESSA É A BANDEIRA DO

11) PINTE AS FIGURAS COM AS CORES CERTAS.

AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE APARECEM NA NOSSA BANDEIRA SÃO ESCREVA:



Dani Educa

12) DESENHE A BANDEIRA DO NOSSO PAÍS.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: _____ TURMA: _____

PROFESSORA: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

1) LEIA COM AJUDA DE ALGUM FAMILIAR .

MINHA FAMÍLIA

**TENHO UMA FAMÍLIA
QUE É MESMO GENIAL
CARREGO NO CORAÇÃO
ESTE AMOR ESPECIAL !**

A) FAÇA UM BONITO DESENHO DA SUA FAMÍLIA, DEPOIS ESCREVA O NOME DE CADA PESSOA QUE VOCÊ DESENHOU.

2) AO NASCER, TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE RECEBER UM NOME E UM SOBRENOME. O SOBRENOME INDICA A FAMÍLIA A QUAL PERTENCEMOS.

A) ESCREVA SEU NOME COMPLETO.

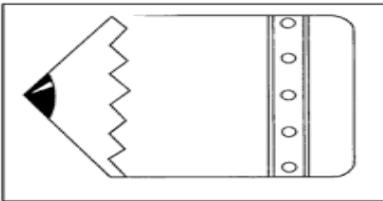
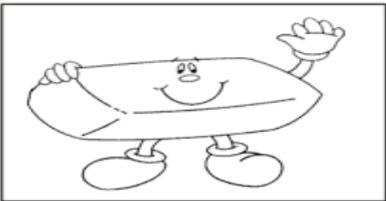
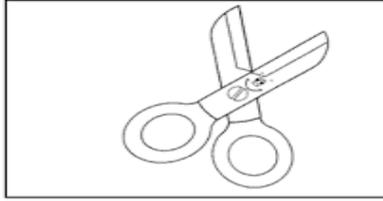
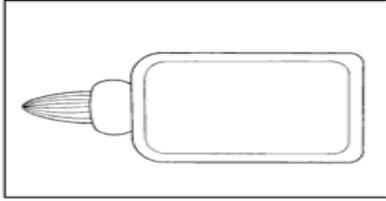
MINHA ESCOLA É UM LUGAR MUITO LEGAL!

A ESCOLA É O LUGAR ONDE APRENDEMOS A LER, ESCREVER, CONTAR E FAZER TANTAS COISAS IMPORTANTES.

A ESCOLA É O NOSSO SEGUNDO LAR!



3) PINTE OS MATERIAIS ESCOLARES, E ESCREVA O NOME DELES.



4) MINHA ESCOLA TEM!

LEIA COM AJUDA DA FAMÍLIA, DEPOIS MARQUE COM UM X O QUE TEM NA SUA ESCOLA.

BANHEIROS

QUADRA DE ESPORTES

PÁTIO

COZINHA

B) ESCREVA O NOME DA ATUAL DIRETORA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

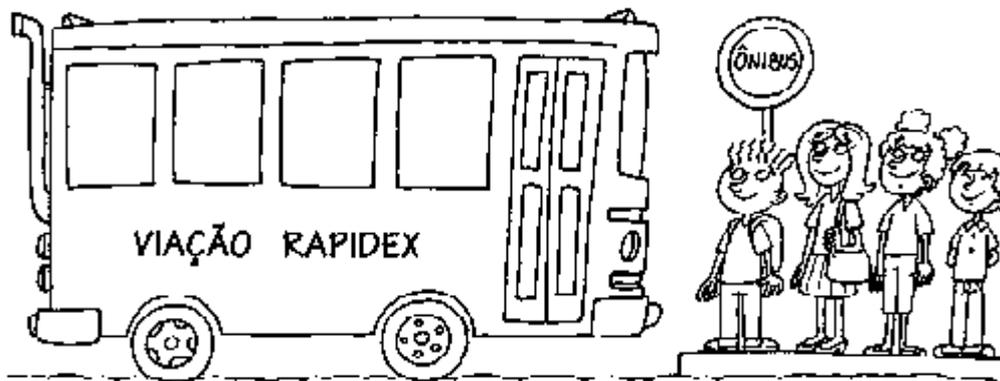
ANO: _____ TURMA: _____

PROFESSORA: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

1) DESENHE 4 CRIANÇAS DENTRO DO ONIBUS, UMA EM CADA JANELA.

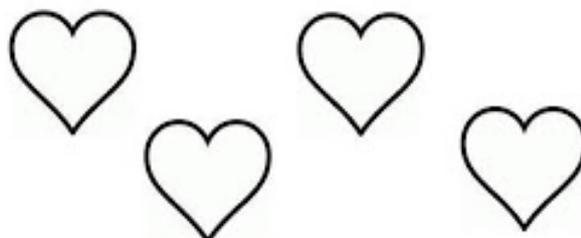
PINTE A CRIANÇA QUE ESTÁ PERTO DO ÔNIBUS E CIRCULE A QUE ESTÁ LONGE.



1) ESSA MÚSICA FAZ UMA HOMENAGEM AO NOSSO PAÍS, ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO O NOME DO PAÍS HOMENAGEADO.

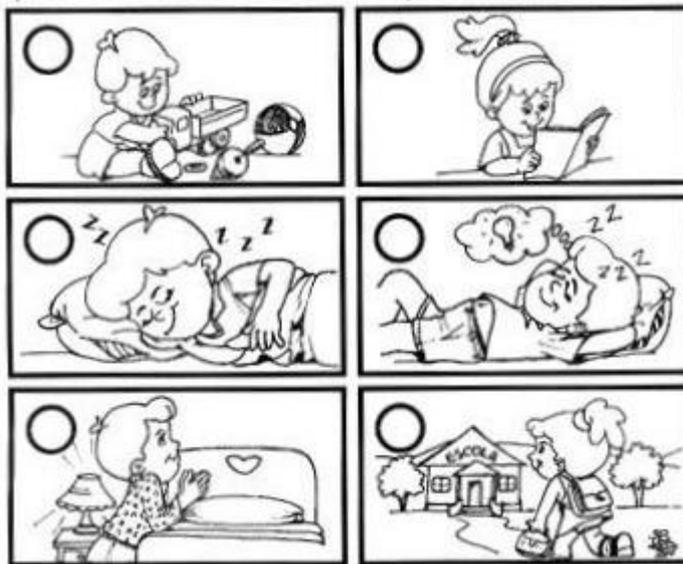
EU TE AMO MEU BRASIL,
EU TE AMO!
MEU CORAÇÃO É VERDE,
AMARELO, BRANCO,
AZUL ANIL.

PINTE OS CORAÇÕES NAS CORES INDICADAS NA MÚSICA.

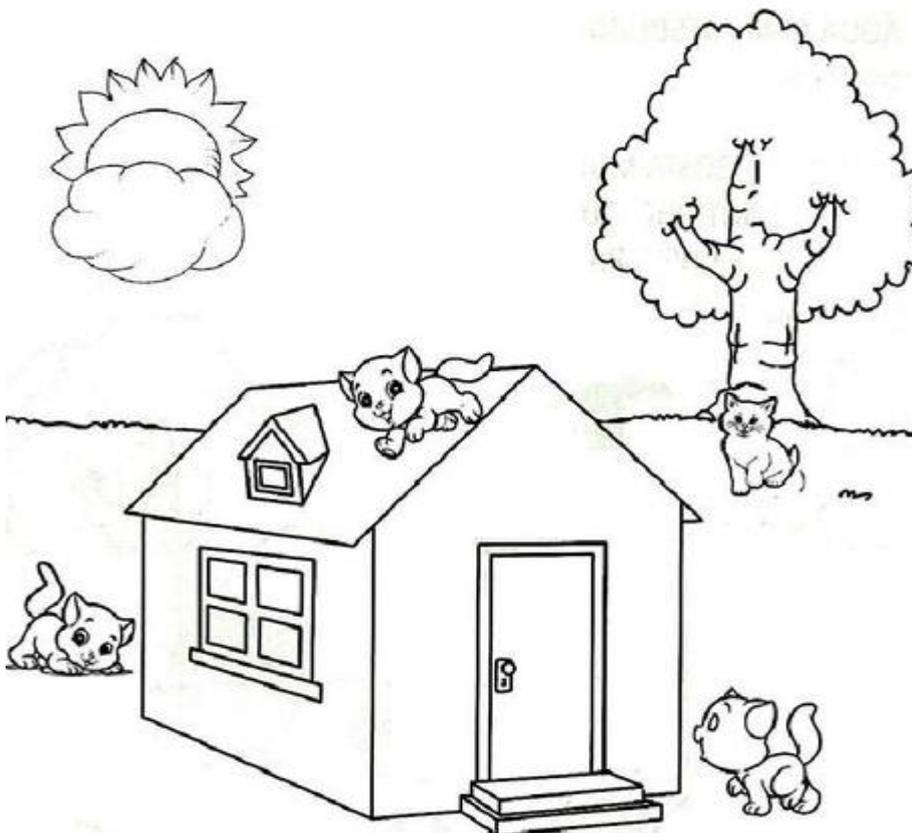




2) PINTE O CIRCULO QUE REPRESENTA O DIA DE AMARELO E O QUE REPRESENTA O QUE FAZEMOS A NOITE DE AZUL.



3) PINTE O GATINHO QUE ESTÁ EM FRENTE DA ÁRVORE E O QUE ESTÁ ATRÁS DA CASA.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 1º

TURMA: A e B

PROFESSORAS: LARISSA E MARY

PERÍODO:

ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE

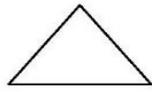
BANDEIRA DO BRASIL



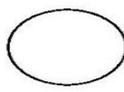
1-PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE APARECEM NA BANDEIRA DO BRASIL.



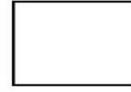
RETÂNGULO



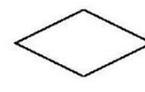
TRIÂNGULO



CÍRCULO



QUADRADO



LOSANGO

LEIA O TEXTO.

SAMBA

O SAMBA É UMA DANÇA E UM GÊNERO MUSICAL
BRASILEIRO CONSIDERADO UM DOS ELEMENTOS MAIS
REPRESENTATIVOS DA CULTURA POPULAR DO BRASIL.

2-COPIE E ILUSTRE A FRASE ABAIXO:

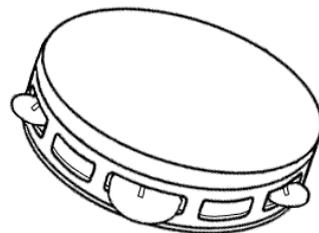
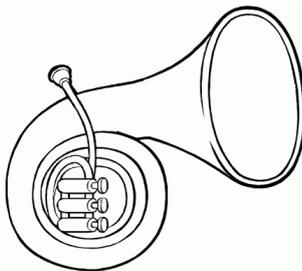
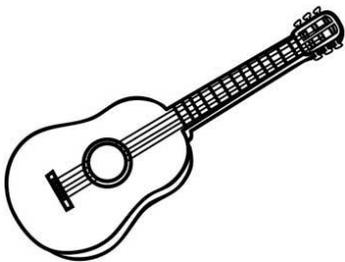
O SAMBA É UMA FORMA DE DANÇA ORIGINÁRIA DO BRASIL.



3-OBSERVE O SAMBISTA ABAIXO E PINTE COM AS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL.



4-PINTE DE VERDE E AMARELO O INSTRUMENTO MUSICAL QUE O SAMBISTA ACIMA ESTÁ SEGURANDO NA MÃO.



NOME COMPLETO: _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 1º ANO TURMA: A/B 3º BIMESTRE

PROFESSORA: _____

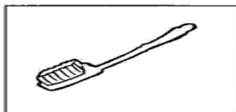
ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

A HIGIENE PESSOAL É MUITO IMPORTANTE PARA O NOSSO CORPO E CONTRIBUI PARA A NOSSA SAÚDE E BEM ESTAR. TOMAR BANHO DIARIAMENTE, ESCOVAR OS DENTES PELO MENOS 3 VEZES AO DIA (DEPOIS DAS REFEIÇÕES), USAR ROUPA LIMPA, CUIDAR DOS CABELOS E DAS UNHAS, SEMPRE LAVAR AS MÃOS, SÃO ALGUNS DOS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER COM O NOSSO CORPO.

1. SEGUE ABAIXO, ALGUNS OBJETOS UTILIZADOS NA HIGIENE PESSOAL, MARQUE UM X ONDE ESTÁ ESCRITO O NOME DELES:



2. LIGUE OS OBJETOS AS AÇÕES DE HIGIENE QUE A CRIANÇA ESTÁ REALIZANDO :



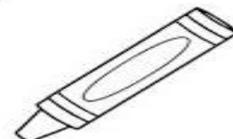
3. ESCREVA O SEU NOME COMPLETO E A SUA DATA DE NASCIMENTO:

4. PINT E DESENHE NAS IMAGENS ABAIXO, DE ACORDO COM AS SUAS INFORMAÇÕES:

MEUS CABELOS
SÃO ASSIM:



MINHA COR FAVORITA É:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: _____ TURMA: _____

PROFESSOR (A): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1-LEIA A FRASE E DEPOIS CIRCULE AS PALAVRAS DANÇA E MOVIMENTOS.

*“A DANÇA É A ARTE DE MEXER O CORPO, ATRAVÉS DE MOVIMENTOS E RITMOS,
CRIANDO UMA HARMONIA PRÓPRIA.”*

2- QUAL O NOME DESSA DANÇA?



3- MARQUE COM (X) A ALTERNATIVA QUE TEM O NOME DE UMA DANÇA.

() BALLET

() ESCOLA

() TABUADA

4- QUAL A SUA DANÇA PREFERIDA? FAÇA UM DESENHO.