



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 1º _____ TURMA: _____ PERÍODO: _____

PROFESSORA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

AULA 1

QUERIDAS CRIANÇAS, CONVIDO VOCÊ E SEUS FAMILIARES PARA JUNTOS FAZERMOS
UMA VIAGEM PELO MUNDO DA LEITURA E DA ESCRITA.

LEIA A PARLENDAS JUNTO COM ALGUM FAMILIAR, GARANTO QUE É BEM LEGAL!

JACARÉ DE CATAPORA



JACARÉ DE CATAPORA
TOMA SUCO DE AMORA
A CORUJA DONA AURORA
VOA, VOA SEM DEMORA

INTERPRETANDO O TEXTO

1. FAÇA O QUE SE PEDE:

A) AGORA PINTE NA PARLENDAS ACIMA O NOME DO ANIMAL QUE ESTÁ COM
CATAPORA. DEPOIS MARQUE COM UM X AS PERSONAGENS DO TEXTO.



JEGUE



CORUJA

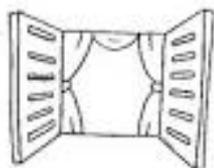


JAVALI



JACARÉ

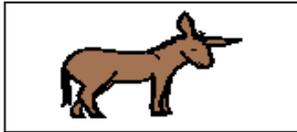
B) PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM O MESMO SOM DE JACARÉ:





2. COMPLETE COM AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE FALTAM:

JA - JE - JI - JO - JU

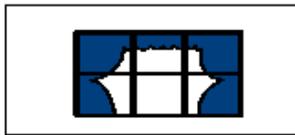
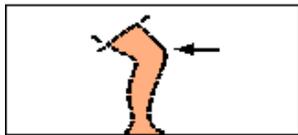


BUTI

MENTO

IZ

QUETA



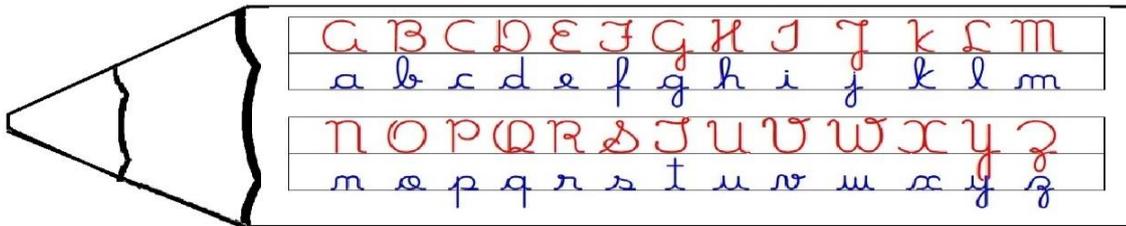
ELHO

RNAL

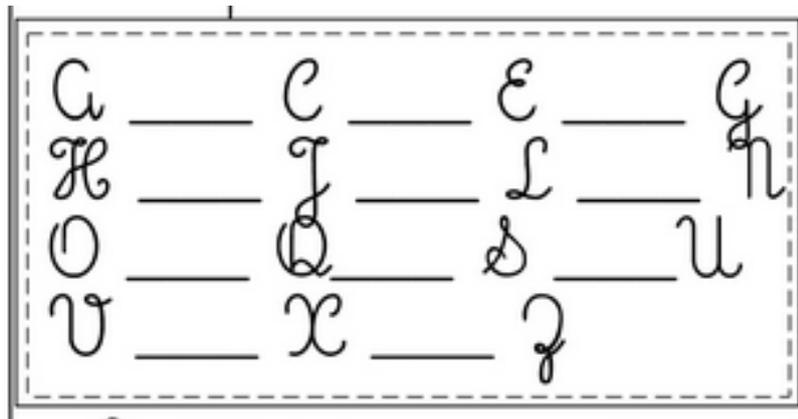
NELA

ULA

LEIA O NOSSO ALFABETO CURSIVO MAIÚSCULO E MINÚSCULO:



3. COMPLETE O ALFABETO CURSIVO MAIÚSCULO COM AS LETRAS QUE FALTAM:





AULA 2

1. VAMOS LEMBRAR A LETRA "J", LEIA E DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE ABAIXO:



LETRA J

LIGUE AS FICHAS QUE TÊM NUMERAIS IGUAIS E FORME FRASES. USE CORES DIFERENTES.

1	O PAPAGAIO
2	O GATO
3	O JIPE
4	O JACARÉ
5	O JABUTI

2	BEBEU
4	ATOLOU
1	ESTÁ
5	COMEU
3	SUBIU

1	NO GALHO.
5	A JACA.
4	NA LAMA.
3	A RUA.
2	O LEITE.

AGORA, ESCREVA AS FRASES DIANTE DO ANIMAL CORRESPONDENTE.













2. LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO, E DEPOIS FAÇA UMA LISTA DAS PALAVRAS COMEÇADAS COM A LETRA J, USANDO LETRA CURSIVA.

JACARÉ GATO JAVALI CAVALO JOGO
JANELA PATO JEGUE SAPO

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

TEXTO EM TIRINHAS

A TIRA OU TIRINHA É UM GÊNERO TEXTUAL, GERALMENTE COM TRÊS OU QUATRO QUADRINHOS.

AS TIRINHAS TAMBÉM SÃO MUITO COMUNS NA ÚLTIMA PÁGINA DOS GIBIS.

VENHAM CRIANÇAS, VAMOS VIAJAR PELO MUNDO DA LEITURA!

CONHEÇA ALGUNS DOS PERSONAGENS DA TURMA DA MÔNICA:



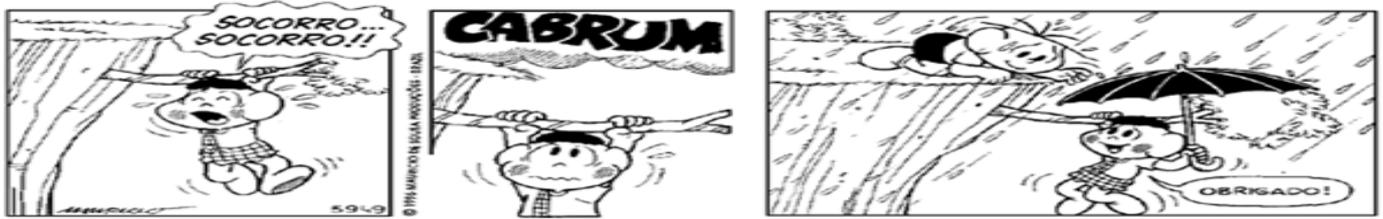
3. VAMOS ESTUDAR UM POUCO SOBRE AS TIRINHAS?

A) ORDENE AS SÍLABAS E ESCREVA O NOME DOS PERSONAGENS:

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">LI CE NHA BO _____</div>
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">NI CA MÔ _____</div>
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">CÃO CAS _____</div>



B) VAMOS VIAJAR NO MUNDO DA LEITURA E ESCRITA? LEIA A TIRINHA DA TURMA DA MÔNICA E RESPONDA:



I) OS PERSONAGENS DA TIRINHA SÃO:

() CASCÃO E CEBOLINHA () MÔNICA E CASCÃO

II) QUEM ESTÁ PENDURADO NO GALHO DA ÁRVORE?

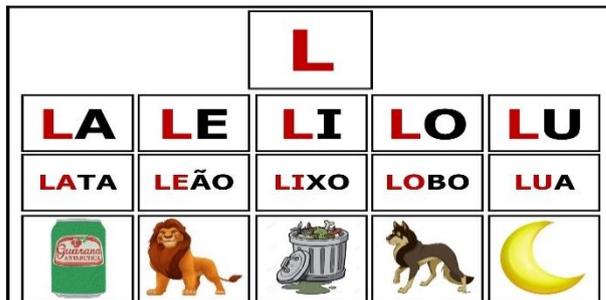
() CEBOLINHA () CASCÃO

III) ESTE TEXTO É UMA:

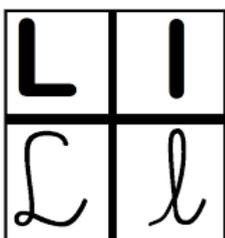
() CARTA () FÁBULA () TIRINHA

AULA 3

VAMOS CONHECER E TRABALHAR COM A LETRA L.



1. REALIZE A LEITURA DO TEXTO COM AJUDA DA FAMÍLIA E DEPOIS PINTE AS PALAVRAS COMEÇADAS COM A LETRA L.



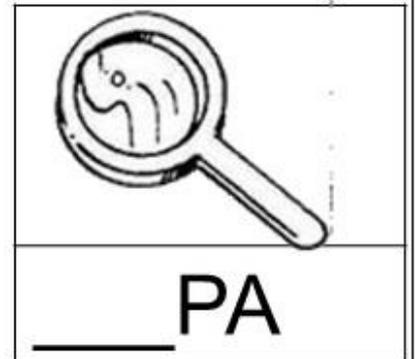
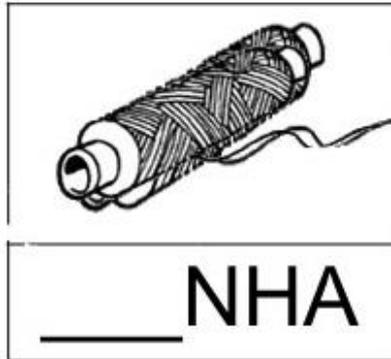
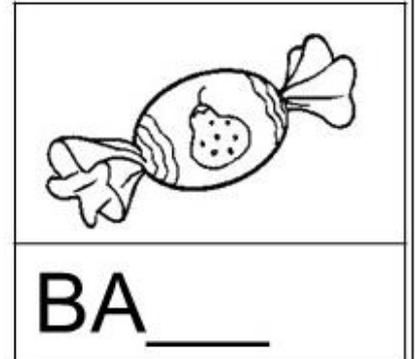
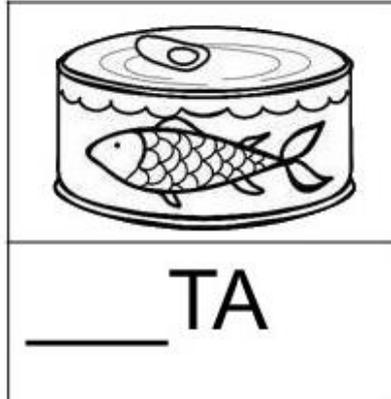
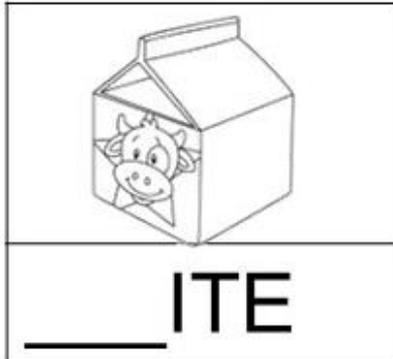
TEM NO LIVRO E NO LÁPIS
NA LARANJA E NO LIMÃO
TEM NA LUVA E NA LUA
NA LAGARTA E NO LEÃO

AGORA RETIRE DO TEXTO E ESCREVA ABAIXO AS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU.



2. COMPLETE COM AS SÍLABAS QUE FALTAM :

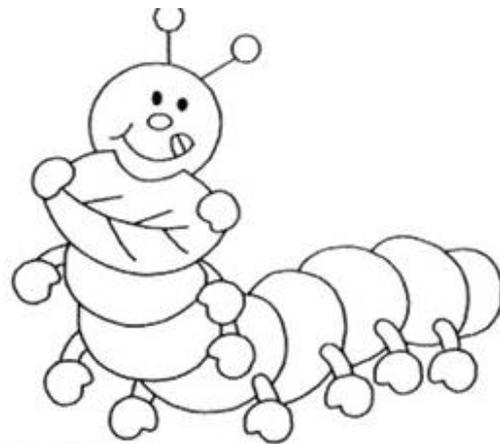
LA - LE - LI - LO - LU



3. LEIA O TEXTO E RESPONDA:

A LAGARTA LILA

LILA É UMA LAGARTA
QUE MORA LÁ NO IPÊ
QUANDO SENTE FOME,
PICA A FOLHA PRA COMER



A) QUAL É O NOME DO ANIMAL DO TEXTO?

B) ELA É UMA ...



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 1^o TURMA: _____ PERÍODO: _____

PROFESSORA: _____

MATEMÁTICA

OLÁ CRIANÇAS! VAMOS VIAJAR NA LEITURA? ACESSE O LINK ABAIXO E OUÇA A HISTÓRIA.

<https://youtu.be/n5EXbU-olak>

AULA 1

1. OBSERVE O CALENDÁRIO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR.

- A) CIRCULE O NÚMERO QUE REPRESENTA O DIA DA CRIANÇA E O DIA DO PROFESSOR.
- B) MARQUE COM UM X O QUADRADINHO QUE REPRESENTA COMO ESTÁ O DIA HOJE.

**CALENDÁRIO
OUTUBRO DE 2020**

The illustration shows four children playing happily. To the right, there is a legend with four empty boxes and four weather icons: a sun behind a cloud, a cloud, a sun, and a sun behind a cloud.

Dom	Seg	Ter	Quar	Qui	Sex	Sab
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

www.atividadesparaimprimir.com

2. QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE OUTUBRO? _____

3. CONTINUE A SEQUÊNCIA COPIANDO SOMENTE OS NÚMEROS PARES:

0- 2- 4- 6- _____



AULA 2

VOCÊ JÁ DEVE CONHECER O NOSSO SISTEMA MONETÁRIO. VAMOS LEMBRAR?

Sistema Monetário Brasileiro

	R\$ 2,00	DOIS REAIS
	R\$ 5,00	CINCO REAIS
	R\$ 10,00	DEZ REAIS
	R\$ 20,00	VINTE REAIS
	R\$ 50,00	CINQUENTA REAIS
	R\$ 100,00	CEM REAIS



1. RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS A SEGUIR.

A) ESTÁ CHEGANDO O DIA DA CRIANÇA, JULIA GANHOU ALGUM DINHEIRO PARA COMPRAR UM PRESENTE. VAMOS AJUDAR ELA FAZER A CONTA? CONTE E ANOTE NO QUADRINHO AO LADO, QUANTO DINHEIRO JULIA TEM.

 +  =

B) HENRIQUE TAMBÉM GANHOU DINHEIRO DO VOVÔ PARA COMPRAR SEU PRESENTE. CONTE E ANOTE NO QUADRINHO AO LADO A QUANTIA QUE ELE GANHOU.

 +  =

2. AGORA RESPONDA:

QUEM TEM MAIS DINHEIRO? _____
QUANTO ELE TEM A MAIS? _____



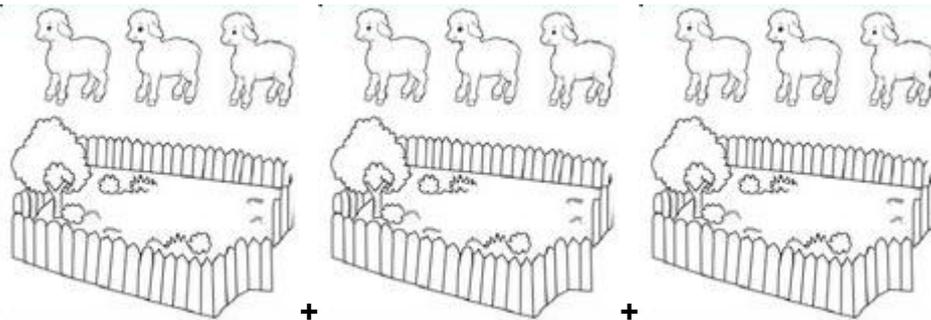
3. VEJA O VALOR DOS BRINQUEDOS E COMPLETE A TABELA:

PRODUTO	VALOR
BOLA	
BONECA	
CARRINHO	
PETECA	
PIÃO	

AULA 3

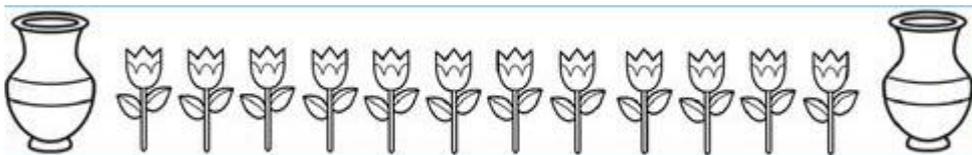
1. RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS:

A) A TIA DE MARIA, LUIZA E EDUARDA, PEDIU PARA AS MENINAS RECOLHEREM AS OVELHAS, COLOCANDO TRÊS EM CADA CERCADO. QUANTAS OVELHAS AS MENINAS RECOLHERAM JUNTAS?



$3+3+3=$ OU $3 \times 3=$

B) DISTRIBUA AS FLORES NOS VASOS IGUALMENTE.



QUANTAS FLORES TEM AO TODO? _____
COM QUANTAS FLORES CADA VASO FICOU? _____



2. AGORA TEMOS MAIS UM PROBLEMA PARA RESOLVER, VAMOS DIVIDIR AS ROSQUINHAS:

DIVIDINDO AS ROSQUINHAS

ESTES IRMÃOS ADORAM COMER ROSQUINHAS MABEL NA HORA DO LANCHE. AJUDE-OS A DIVIDIR AS ROSQUINHAS DE FORMA QUE FIQUEM COM A MESMA QUANTIDADE.



TOTAL DE ROSQUINHAS: _____ CADA CRIANÇA RECEBEU: _____

73

3. DIVIDA OS BOMBONS PARA BIA E MARIANA:

DIVIDINDO OS BOMBONS

BIA E MARIANA GANHARAM BOMBONS DA PROFESSORA. AJUDE A DIVIDIR OS BOMBONS DE MODO QUE ELAS FIQUEM COM A MESMA QUANTIDADE.

BIA



MARIANA



24



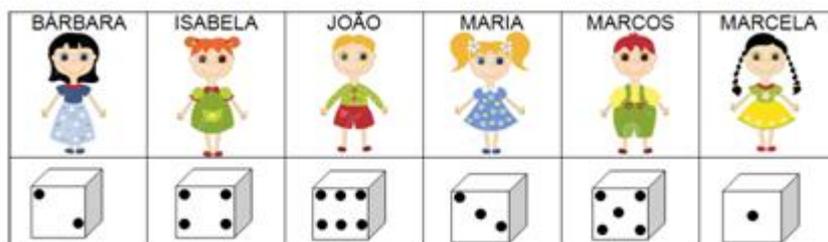
AULA 3

OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA:

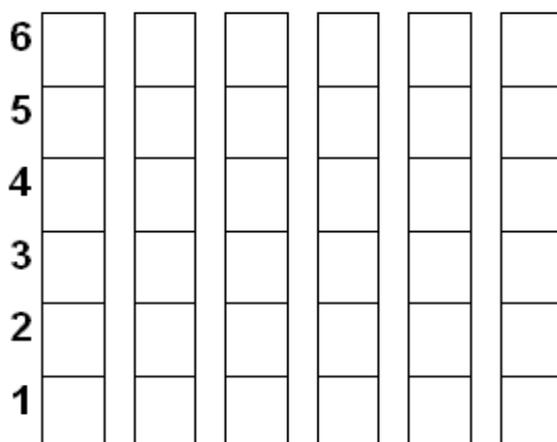
BRINCANDO COM OS DADOS

BÁRBARA E SEUS AMIGOS ESTAVAM BRINCANDO DE VER QUEM CONSEGUIA MAIS PONTOS AO LANÇAR OS DADOS.

1. OBSERVE ABAIXO E DESCUBRA QUANTOS PONTOS CADA CRIANÇA CONSEGUIU, ESCREVA OS VALORES DAS QUANTIDADES ABAIXO:

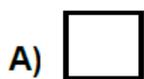


2. AGORA, COMPLETE O GRÁFICO ABAIXO DE ACORDO COM O NÚMERO DE PONTOS, QUE CADA CRIANÇA TIROU NESTA BRINCADEIRA:



ESCREVA O NOME DA CRIANÇA QUE TIROU O MAIOR NÚMERO DE PONTOS _____

3. OBSERVE O CARRINHO QUE BRUNO DESENHOU COM 10 FIGURAS GEOMÉTRICAS MARQUE O QUADRADINHO QUE TEM A MESMA FIGURA USADA NA RODA DO CARRO.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO:1º

TURMA:A/B

PROFESSORAS: ANA MARIA SANTANA E NILZA TOBIAS

HISTÓRIA

PERÍODO:05/10 A 30/10

VEM COMIGO! TE CONVIDO A CONTINUAR NOSSA VIAGEM PELO MUNDO DA LEITURA E DA ESCRITA.

ACESSE O LINK ABAIXO E CONHEÇA UMA HISTÓRIA BEM LEGAL!

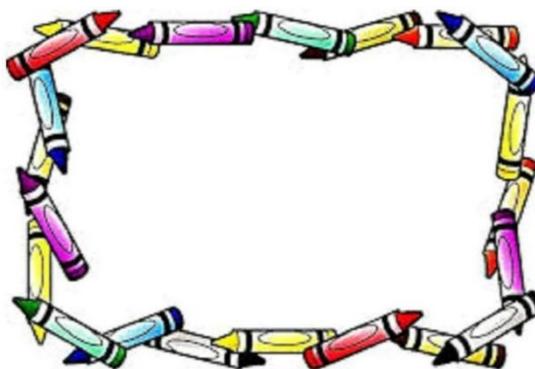
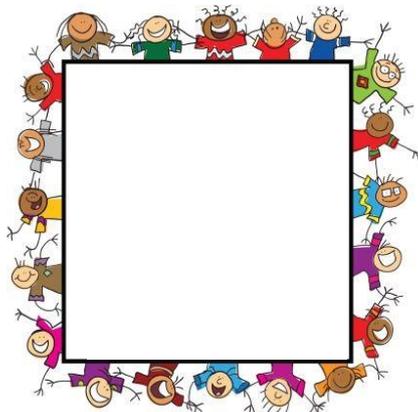
https://www.youtube.com/watch?v=c8_20LAcNBk&feature=youtu.be&ab_channel=BisnagaSKids

COM CERTEZA, VOCÊ JÁ PARTICIPOU DE ALGUMAS COMEMORAÇÕES NA ESCOLA.AS FESTAS SÃO MUITO IMPORTANTES PARA ESCOLA E TODA A COMUNIDADE ESCOLAR.

1) NO MÊS DE OUTUBRO TEMOS ALGUMAS COMEMORAÇÕES BEM IMPORTANTES. LEIA E DEPOIS REPRESENTE AS DATAS COMEMORATIVAS ABAIXO COM DESENHOS.

12 DE OUTUBRO, DIA DAS CRIANÇAS

15 DE OUTUBRO, DIA DO PROFESSOR



AULA 2

1. PINTE AS IMAGENS QUE REPRESENTAM OS DIREITOS DAS CRIANÇAS.



AULA 3

1. ESCREVA O SEU NOME COMPLETO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO:1º

TURMA:A/B

PROFESSORAS: ANA MARIA SANTANA E NILZA TOBIAS

GEOGRAFIA

PERÍODO 05/10 a 30/10

OBA! VAMOS NOS DIVERTIR UM POUCO COM A LEITURA DOS TEXTOS ABAIXO?

TEXTO 1



DANIEL ESTAVA SAINDO DE CASA PARA BRINCAR NA PRAÇA, QUANDO DE REPENTE UMA FORTE CHUVA SE INICIOU. E AGORA, SERÁ QUE EXISTE OUTRA FORMA DE DANIEL SE DIVERTIR?



TEXTO

A CHUVA VEM DO CÉU, MOLHA TUDO AQUI EMBAIXO. LAVA RUAS E AS CASAS E TAMBÉM O MEU SAPATO.

1. APÓS A LEITURA DOS TEXTOS ACIMA, FAÇA UM DESENHO EM SEU CADERNO, REPRESENTANDO O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER EM UM DIA DE CHUVA.

AULA 2

1. ESCOLHA UM DOS FENÔMENOS NATURAIS ABAIXO E FAÇA UM DESENHO EM SEU CADERNO QUAL O TIPO DE ROUPAS VOCÊ USA, QUANDO ISSO ACONTECE.



AULA 3

O ANO POSSUI QUATRO ESTAÇÕES:

1. OBSERVE OS QUADRINHOS ABAIXO E DESENHE EM SEU CADERNO A ESTAÇÃO DO ANO QUE ESTAMOS (PRIMAVERA).





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 1º ano

TURMA: A/B

PROFESSORA: Larissa Antunes Viana

CIÊNCIAS

PERÍODO: 05/10 até 30/10

AULA 1

COM AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O POEMA ABAIXO:

DIA E NOITE

Regina C. Villaça Lima

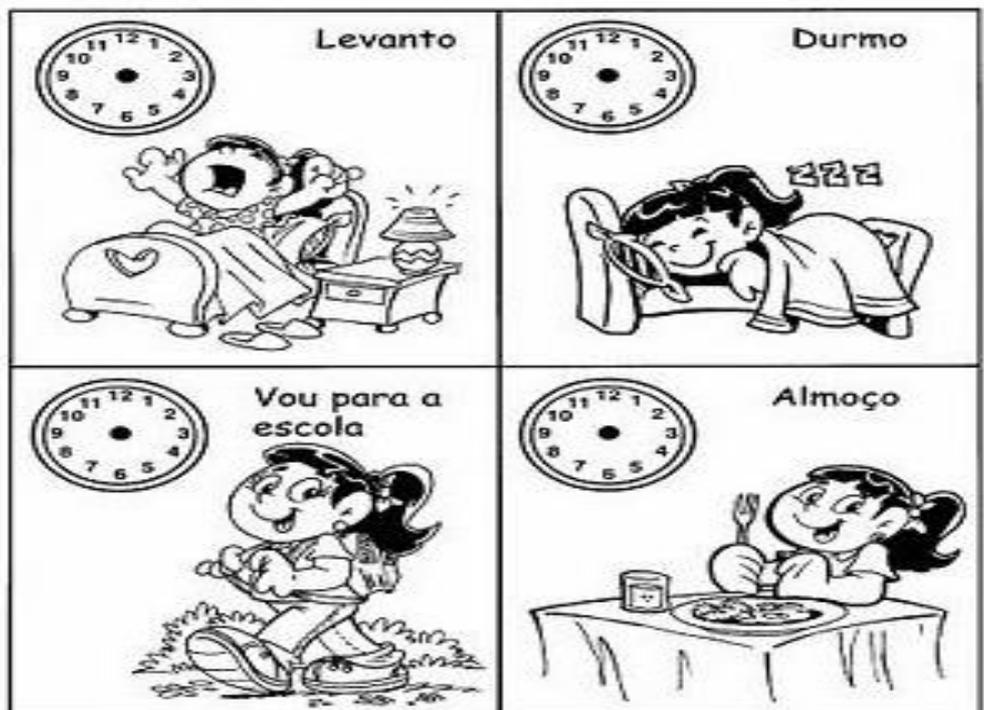


QUANDO ACORDO BEM CEDINHO
VEJO QUE É UM LINDO DIA,
POIS O SOL ESTÁ A BRILHAR
TRAZENDO LUZ, CALOR E ALEGRIA.

CHEGANDO A NOITE DEVAGARINHO
VEJO NO CÉU A BRILHAR
A LUA E LINDAS ESTRELINHAS
ENFEITANDO ATÉ O DIA RAIAR!

OBSERVE A ROTINA DIÁRIA DA LUANA.

1. PINTE AS ATIVIDADES QUE ELA REALIZA DURANTE O DIA, E CIRCULE AS ATIVIDADES QUE SÃO REALIZADAS DURANTE A NOITE.
APROVEITE PARA COLOCAR O PONTEIRO NO RELÓGIO, MARCANDO A HORA QUE VOCÊ REALIZA ESSAS ATIVIDADES.





AULA 02 - A SEMANA É COMPOSTA DE 07 DIAS, CADA DIA DA SEMANA TEM UM NOME.

A SEMANA

ISABEL CRISTINA S. SOARES

TEM A SEMANA SETE DIAS
PRA VOCÊ APROVEITAR
DE SEGUNDA A SEXTA-FEIRA
EU VOU MESMO ESTUDAR!

DEPOIS DE TUDO ISSO
VOU ENTÃO DESCANSAR
NO SÁBADO E DOMINGO
QUERO MUITO É BRINCAR!



www.alfabetizacaoonline.com.br

1. PINTE O DIA DA SEMANA QUE É HOJE:

DOMINGO

SEGUNDA-FEIRA

TERÇA-FEIRA

QUARTA-FEIRA

QUINTA-FEIRA

SEXTA-FEIRA

SÁBADO

AULA 3

A SEMANA TEM:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 1º TURMA: _____

PROFESSORAS: LARISSA E MARY
ARTE

PERÍODO: 05/10/20 A 30/10/20

AULA 1

*CANTE A MÚSICA "PIRULITO QUE BATE BATE".



PIRULITO QUE BATE BATE
PIRULITO QUE JÁ BATEU
QUEM GOSTA DE MIM É ELA
QUEM GOSTA DELA SOU EU

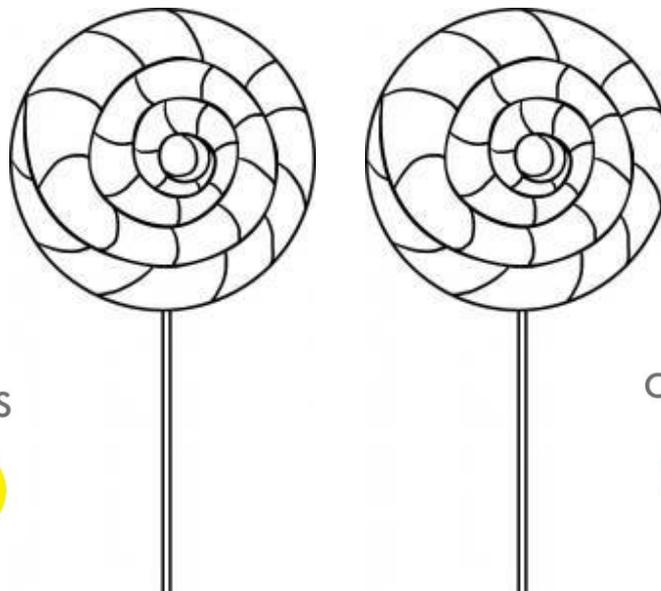
PIRULITO QUE BATE BATE
PIRULITO QUE JÁ BATEU
A MENINA QUE EU GOSTAVA
NÃO GOSTAVA COMO EU

*CIRCULE DE VERMELHO A PALAVRA PIRULITO QUE VOCÊ ENCONTRAR NO TEXTO.

*FORME UMA FRASE COM A PALAVRA PIRULITO.

AULA 02

*PINTE OS PIRULITOS ABAIXO COM AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.



CORES PRIMÁRIAS



CORES SECUNDÁRIAS



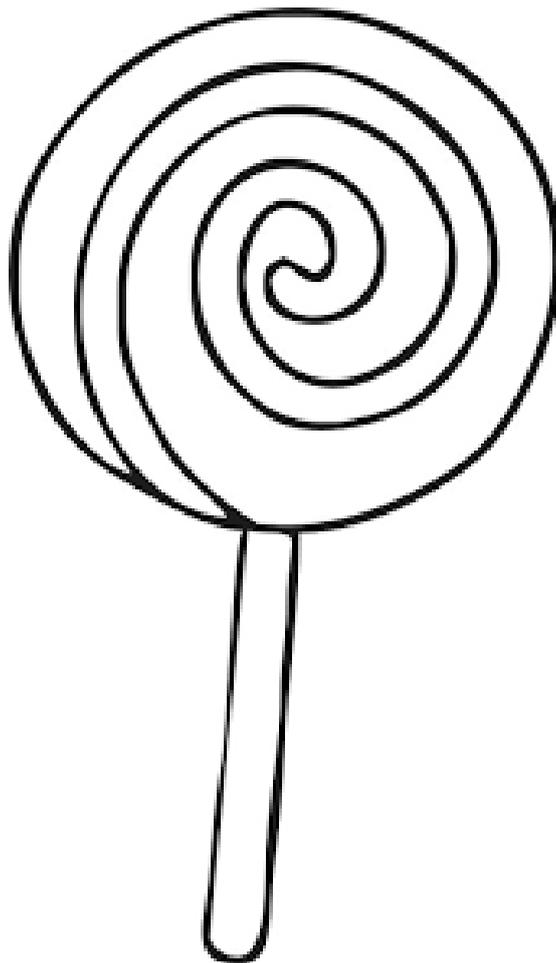


***AGORA LEIA E COPIE AS PALAVRAS ABAIXO.**

AZUL	VERMELHO	AMARELO	VERDE	LARANJA	ROXO

AULA 03

CRIATIVIDADE E ALEGRIA.



***FAÇA UMA COLAGEM COM PAPÉIS COLORIDOS,EVA,RETALHOS,LÃ,BARBANTE,PALITO DE PICOLÉ,...**

(MATERIAIS DISPONÍVEIS EM CASA)



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: _____ TURMA: _____

PROFESSOR (A): FLAVIENE MAGALHÃES E FABIANO MARQUES

AULA 1

LEIA O TEXTO E RESPONDA A QUESTÃO.

O ESPORTE E AS CRIANÇAS.

O ESPORTE É UMA ÓTIMA MANEIRA DOS PAIS E FILHOS APRENDEREM JUNTOS. O ESPORTE É FUNDAMENTAL PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO E MENTAL NA INFANCIA. EXISTEM VÁRIAS OPÇÕES DE ESPORTES: CAMINHADA, ANDAR DE BICICLETA, JOGAR FUTEBOL, JOGAR BASQUETE ENTRE OUTROS.

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

AULA 2



2) CIRCULE QUAL ESPORTE VOCE MAIS GOSTA DE PRATICAR.

AULA 3

3) QUAL O NOME DO ESPORTE QUE OS NOSSOS AMIGUINHOS ESTÃO PRATICANDO?
MARQUE UM (X) NA RESPOSTA CERTA.

() NATAÇÃO () FUTEBOL () BASQUETE





VAMOS LER?

FICHA DE LEITURA - LETRA J

JA – JE – JI – JO - JU
JOANA ABRIU A JANELA.

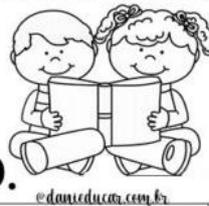


@danieducar.com.br

JUIZ	JUCA	JUJU
JACA	JANELA	JAPÃO
JECA	JIPE	JACARÉ
JOGADA	JEITO	JABUTI
JAULA	JAVALI	JÓIA

FICHA DE LEITURA - LETRA L

LA – LE – LI – LO - LU
O LOBO MAU CAIU NO LAGO.



@danieducar.com.br

LUZ	LATA	LAJE
LODO	LUTA	LUA
LADO	LEIA	LAGO
LIXO	LUVA	LIMONADA
LUPA	LAVA	LEITE

