

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.  
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

TURMA: 1º ano "A" e "B".

PROFESSORAS: ANA MARIA SANTANA  
NILZA TOBIAS

LÍNGUA PORTUGUESA

PERÍODO: 15/06 à 03/07/2020.

OLÁ CRIANÇAS! ESTAMOS DE VOLTA.

### Aula 1

#### ATIVIDADE 1

LEIA:

A BELA CAMILA  
É BOA BOLEIRA  
BATE, BATE A MASSA  
E PÕE NA ASSADEIRA!

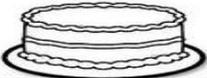


ISABEL CRISTINA S. SOARES

- BOLEIRA É QUEM FAZ:



CAFÉ



BOLO



SOPA

- ESCREVA ABAIXO O NOME DA BOLEIRA.



\_\_\_\_\_

#### ATIVIDADE 2

LISTA. É UM TEXTO DE ORDEM DE ENUMERAR: EX. LISTA DE COMPRAS,  
LISTA DE CONVIDADOS ETC.

FAÇA UMA LISTA DE SEIS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA B.

#### ATIVIDADE 3

ORGANIZE AS PALAVRAS ABAIXO COMEÇANDO NA SEGUINTE ORDEM:

BA \_\_\_\_\_

BE \_\_\_\_\_

BI \_\_\_\_\_

BO \_\_\_\_\_

BU. \_\_\_\_\_

BULE –BONECA- BICICLETA- BALA- BEIJO-

BELEZA-BICO – BALEIA- BUZINA- BOLA



## AULA 2

### ATIVIDADE 1

OBSERVE AS PALAVRINHAS E COPIE EMBAIXO DA FIGURA CORRETA.

			BONECA
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	BOLA
			BONÉ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	BULE
			BOCA
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	BOTA
			BALA
			BOLO

### ATIVIDADE 2

2) DESCUBRA QUAL A FIGURA QUE REPETE, DESESENHE E ESCREVA O NOME EM SEU CADERNO.

### ATIVIDADE 3

MÚSICA INFANTIL DA AQUI

<https://youtu.be/yBq2OwbUorU>

ACESSE O LINK ACIMA E ASSISTA O VÍDEO E CANTE A MÚSICA “DÁ AQUI.”

QUE DELÍCIA COMER FRUTAS NÃO É MESMO!!

DESENHE EM SEU CADERNO UMA FRUTA QUE O NOME COMEÇA COM A LETRA B E ESCREVA O NOME.

### AULA 3

#### ATIVIDADE 1 – LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES:

 **A BOLA DE BETO** 

BETO TEM UMA BOLA.  
BETO ADORA JOGAR COM  
SEUS AMIGOS.  
BETO CHUTA A BOLA.  
A BOLA ROLA E VAI DIRETO PARA O GOL.



**KÁTIA TEIXEIRA**

#### COMPREENSÃO DO TEXTO

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2. O QUE BETO TEM?

3. O QUE BETO ADORA FAZER?

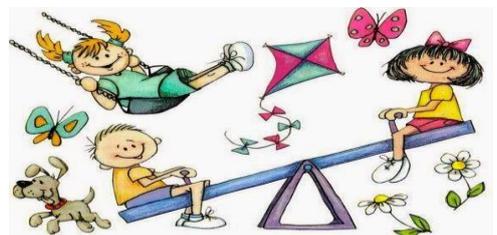
#### ATIVIDADE 2

- A) QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA **BETO**?  
B) CIRCULE A ÚLTIMA LETRA DA PALAVRA **BOLA**

#### ATIVIDADE 3

OBSERVE A IMAGEM E PINTE O NOME DAS BRINCADEIRAS.

BOLA - BALANÇO - BOI  
PIPA - GANGORRA - BANANA  
BABÁ - BEBÊ - BICO - BONÉ



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.**  
**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.**  
**TURMA: 1ºano “A” e “B”.**  
**PROFESSORAS: ANA MARIA SANTANA**  
**NILZA TOBIAS**

**MATEMÁTICA**  
**AULA 1**

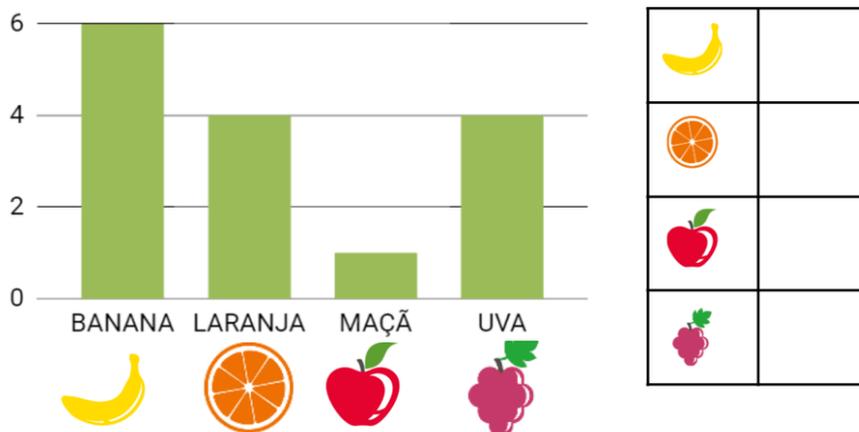
**PERÍODO: 15/06 à 03/07/2020.**

- 1) OBSERVE AS FRUTAS.
  - A) ESCREVA AS QUANTIDADES CORRESPONDENTE AOS CONJUNTOS DE FRUTAS:
  - B) CIRCULE O CONJUNTO QUE TEM MAIS FRUTAS.

QUANTAS TEM?

- 2) OBSERVE O GRÁFICO FEITO PELA NUTRICIONISTA DE UMA ESCOLA, SOBRE AS FRUTAS PREFERIDAS DAS CRIANÇAS. LEIA O GRÁFICO E COMPLETE A TABELA COM AS QUANTIDADES INDICADAS NO GRÁFICO:

FRUTA PREFERIDA

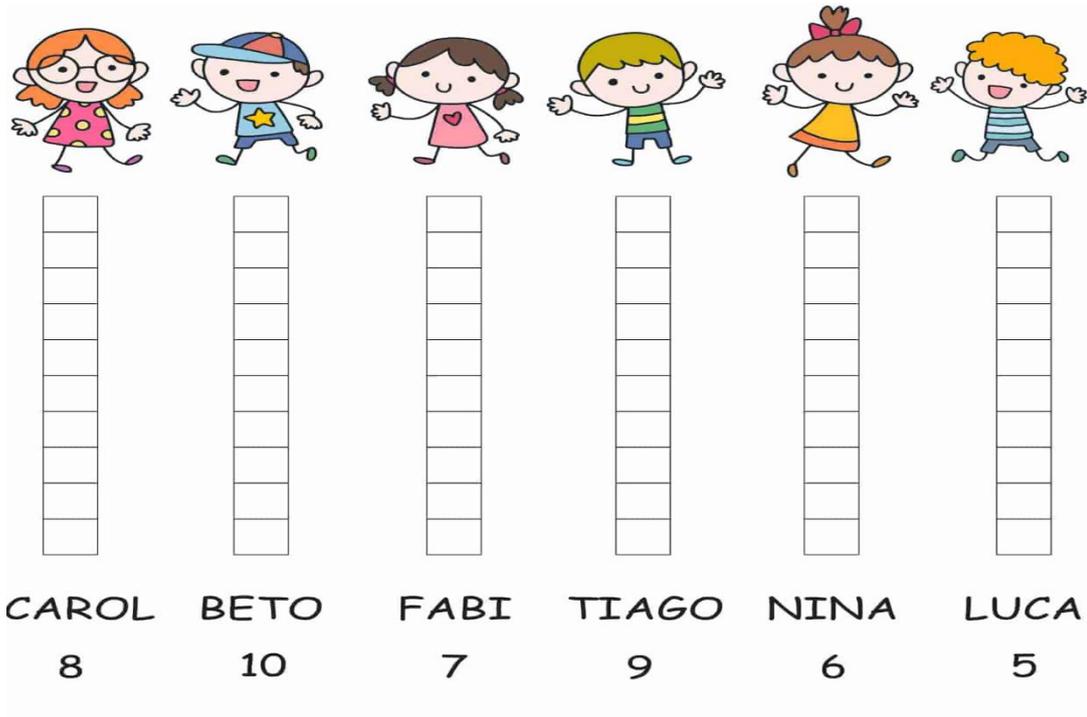


- 3) DESENHE EM SEU CADERNO QUANTAS CRIANÇAS PREFEREM BANANAS.

## AULA 2

### ATIVIDADE 1

VAMOS CONSTRUIR UM GRÁFICO COM A IDADE DAS CRIANÇAS ABAIXO? PINTE A QUANTIDADE DE QUADRINHOS REFERENTE A IDADE DE CADA CRIANÇA.



2) ESCREVA EM SEU CADERNO OS NÚMEROS DO GRÁFICO ACIMA EM ORDEM CRESCENTE. (DO MENOR PARA O MAIOR).

8	10	7	9	6	5
---	----	---	---	---	---

3) ESCREVA POR EXTENSO O NOME DOS NÚMEROS ABAIXO:

8 \_\_\_\_\_  
 10 \_\_\_\_\_  
 7 \_\_\_\_\_  
 9 \_\_\_\_\_  
 6 \_\_\_\_\_  
 5 \_\_\_\_\_

**CINCO –SEIS- NOVE  
 SETE- DEZ- OITO**

**AULA 3**

**ATIVIDADE 1**

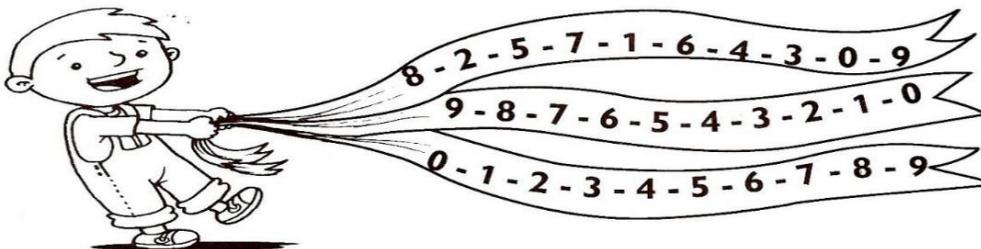
VAMOS QUANTIFICAR? CONTE E MARQUE A ALTERNATIVA QUE INDICA A QUANTIDADE CORRETA DE OBJETOS:

**ATIVIDADE 2**

<p>1 <input type="checkbox"/>    6 <input type="checkbox"/>    8 <input type="checkbox"/></p>	<p>9 <input type="checkbox"/>    4 <input type="checkbox"/>    7 <input type="checkbox"/></p>
<p>4 <input type="checkbox"/>    6 <input type="checkbox"/>    5 <input type="checkbox"/></p>	<p>4 <input type="checkbox"/>    7 <input type="checkbox"/>    9 <input type="checkbox"/></p>

**ATIVIDADE 2**

2) PINTE A FITA ONDE OS NÚMEROS APARECEM NA ORDEM CRESCENTE. (DO MENOR PARA MAIOR)



**ATIVIDADE 3 – RESOLVA AS ADIÇÕES.**

$1+3=$

$3+3=$

$6+3=$

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.  
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.  
TURMA: 1ºano “A” e “B”.**

**PROFESSORAS: ANA MARIA SANTANA  
NILZA TOBIAS**

**HISTÓRIA  
AULA 1**

**PERÍODO: 15/06 à 03/07/2020.**

TODA CRIANÇA TEM DIREITO.



1) RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO, ESCRREVENDO OS NÚMEROS DE SUA VIDA.

- QUAL A SUA IDADE? \_\_\_\_\_
- QUAL A DATA DE SEU NASCIMENTO? \_\_\_\_\_
- QUANTOS IRMÃOS VOCÊ TEM? \_\_\_\_\_
- QUAL É O SEU PESO? \_\_\_\_\_

### **AULA 2**

2) TODA CRIANÇA GOSTA DE BRINCAR.

DESENHE A SUA BRINCADEIRA PREFERIDA E ESCREVA O NOME:

### **AULA 3**

3) AS CRIANÇAS TÊM MUITOS AMIGOS. DESENHE O SEU MELHOR AMIGO E ESCREVA O NOME DELE:

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.  
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.**

**TURMA: 1ºano “A” e “B”.**

**PROFESSORAS: ANA MARIA SANTANA  
NILZA TOBIAS**

**GEOGRAFIA  
AULA 1**

**PERÍODO: 15/06 à 03/07/2020.**



- 1) TODA CRIANÇA TEM DIREITO A UM LAR PARA MORAR.  
DESENHE COMO É A SUA CASA.

## **AULA 2**

- 2) AGORA QUE VOCÊ DESENHOU A SUA CASA, ESCREVA O  
NOME DA SUA RUA E COLOQUE O NÚMERO DA SUA CASA.



## **AULA 3**

- 3) TODA CRIANÇA TEM DIREITO A ALIMENTAÇÃO.  
DESENHE A SUA COMIDA PREFERIDA.

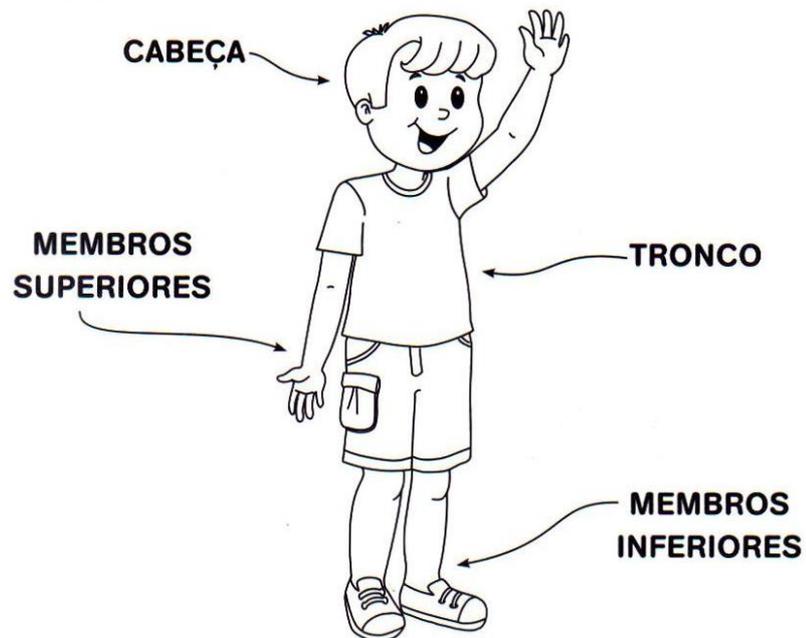
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.  
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.  
TURMA: 1ºano “A” e “B”.  
PROFESSORAS: LARISSA VIANA

CIÊNCIAS  
AULA 1

PERÍODO: 15/06 à 03/07/2020.

CONVERSE COM SEUS FAMILIARES SOBRE AS PARTES DO CORPO HUMANO.

O NOSSO CORPO É FORMADO POR TRÊS PARTES:  
CABEÇA, TRONCO E MEMBROS.



VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE A CABEÇA? O QUE TEMOS NA CABEÇA.

1. DESENHE SEU ROSTO, DEPOIS LIGUE CADA PALAVRA COM A PARTE CORRESPONDENTE:

**OLHOS**  
**NARIZ**  
**BOCA**  
**OUVIDO**

**AULA 2**

VOCÊ SABE PARA QUE SERVEM OS OLHOS, BOCA, NARIZ E OUVIDOS?

SE POSSÍVEL ASSISTA AO VIDEO SOBRE OS SENTIDOS DO CORPO HUMANO. LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=Xg3BIG9Q7rQ>

- LIGUE AS IMAGENS CORRESPONDENTES AOS SENTIDOS.



POSSO TOCAR.



POSSO SENTIR O SABOR.



VISÃO



OLFATO



GUSTAÇÃO



AUDIÇÃO



TATO



POSSO OUVIR.



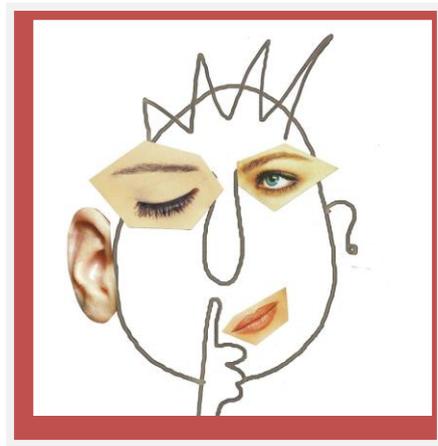
POSSO VER.



POSSO SENTIR O CHEIRO.

### AULA 3

RECORTE DE REVISTAS OU JORNAIS AS PARTES DA CABEÇA QUE VOCÊ APRENDEU. (OLHOS, NARIZ, BOCA, E OUVIDOS) E COLE EM SEU CADERNO, MONTANDO UM LINDO ROSTO!



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.  
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.**

**TURMA: 1ºano “A” e “B”.**

**PROFESSORAS: LARISSA VIANA E MARY RIOS**

**ARTE**

**PERÍODO: 15/06 à 03/07/2020.**

### **AULA 1**



Pergunte aos seus familiares, como foi sua infância?

Quais eram os seus brinquedos favoritos?

Qual a sua brincadeira favorita?

### **AULA 2**

Músicas infantis.

Peça para seus familiares cantarem uma música infantil da época em que eles eram crianças.

Vamos assistir e cantar o vídeo abaixo? **“Barquinho de papel”**

<https://www.youtube.com/watch?v=AYwEpMq0WKM&t=29s>

Faça um desenho bem bonito com um barquinho e pinte bem caprichado.

### **AULA 3**

Fazendo arte com dobradura.

#### **“Barquinho de papel”**

Você já brincou com um barquinho de papel?

Com ajuda de um adulto, faça um barquinho de papel e brinque a vontade com seus familiares.

Sugestão: Pode colocar seu barquinho em uma bacia com água.



SE POSSÍVEL ASSISTA O VÍDEO DA HISTÓRIA “ A MENINA E O BARQUINHO” E APRENDA A FAZER UM LINDO BARQUINHO!

<https://www.youtube.com/watch?v=jYxiNRcWwSs>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.  
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.**

**TURMA: 1º ano “A” e “B”.**

**PROFESSORAS: FABIANO MARQUES E FLAVIENE MAGALHÃES**

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO: 15/06 à 03/07/2020.**

## **AULA 1**

1º Atividade: Corrida do saco

Desenvolvimento: 1- As crianças devem vestir os sacos e esperar o apito, numa linha. 2- Para começar a corrida, as crianças deverão segurar o saco com uma mão para evitar que o saco caia abaixo dos joelhos, e manter o equilíbrio com a outra para poder saltar ou pular. 3- Durante todo o percurso da corrida as crianças devem manter ambas as pernas no saco até alcançar a linha de chegada. 4- Perde quem cair pelo caminho. 5- Ganha quem chegar primeiro à linha final. 6- Final da atividade Higiene.

## **AULA 2**

2º atividade: Pular Corda

Desenvolvimento: No jogo básico dois participantes seguram cada um uma ponta da corda, batendo-a em círculo e de forma ritmada enquanto o terceiro integrante pula, assim que ela tocar o chão. Para deixar o jogo mais divertido tanto o ritmo das batidas quanto os pulos podem variar. Quanto maior o número de jogadores e mais rápido o ritmo mais difícil fica, ainda mais se os pulos forem coreografados por cantigas como esta: “Um homem bateu em minha porta E eu abri. Senhoras e senhores ponham a mão no chão (o jogador pula e rapidamente abaixa e toca o chão) Senhora e senhores, pulem num pé só (o jogador pula com um só pé) Senhoras e senhores, deem uma rodadinha (o jogador pula e roda) E vá para o olho da rua! (o jogador sai debaixo da corda)”. Se acontecer de não ter 3 participantes, a criança poderá amarrar uma das pontas da corda em uma árvore ou pilar e do outro lado um dos pais pode bater a corda. Se caso não tiver ninguém para ajudar, ela poderá pular corda sozinha, segurando as duas pontas e movimentando a corda para passar sobre seu corpo, saltando quando passar por baixo das suas pernas.

## **AULA 3**

3º atividade: Brincadeira de Infância

Desenvolvimento: Converse com seus pais e pergunte a eles qual atividade que eles brincavam quando criança. Depois faça você à brincadeira escolhida.

**Caso não tenham esses materiais em casa, pode ser adaptado, o importante é a criança se exercitar: pular, saltar e correr.**