



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.  
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_

**ANO:** 2º **TURMA:** A e B

**PROFESSORA:** KARINA THAIS DA ROSA

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**PERÍODO:** 31/08 à 25/09/2020

### **AULA 1**

**1- Leia o poema com a ajuda de um familiar, a seguir responda as perguntas em seu caderno.**

Brasil Real

Maria Seuma Silva

Brasil de gente pequena

Brasil de gente grande

Brasil de raça, de cor

Brasil de luta e esperança

Este é o meu Brasil de esplendor.

Brasil das descobertas

Brasil das confusões

Cada pedaço teu consagra

Como futuro da nação

Brasil, teu canto ecoa

Em todas as direções

Ainda és a mais bela

Entre todas as nações.

A) Escreva o título da poesia de Maria Seuma Silva. \_\_\_\_\_

B) Quem escreveu a poesia Brasil Real? \_\_\_\_\_

C) Quem é o homenageado na poesia? \_\_\_\_\_

2 – Forme uma frase com a palavra Brasil com ponto de exclamação: (!)

\_\_\_\_\_

3 – Escreva uma poesia de 4 linhas homenageando o país em que vivemos.

\_\_\_\_\_



## Aula 2

**SLOGAN:** uma frase de efeito e de fácil memorização.

Observe o slogan nessa imagem:



Veja, este foi o ônibus que transportou a Seleção Brasileira durante a Copa do Mundo de 2010 na África do Sul. Cada uma das 32 seleções possuía o seu próprio ônibus e cada um possuía um **SLOGAN**.

Esse era o slogan no ônibus da Seleção Brasileira:

**“Lotado! O Brasil inteiro está aqui dentro!”**

1) Você gostou dessa frase? Por quê?

---

---

2) Agora é com você! Crie um slogan diferente para colocar no ônibus da Seleção para a próxima Copa do Mundo.

---

---

3) Separe as sílabas e depois conte quantas sílabas tem cada palavra:

<b>LOTADO</b>	LO – TA- DO	3
<b>BRASIL</b>		
<b>COPA</b>		
<b>MUNDO</b>		
<b>SELEÇÃO</b>		



### Aula 3

- Leia o poema:



- 1) Retire do poema todas as palavras com **SOM NASAL**. (som com **M, N** ou **TIL ~**).

---

---

- 2) Escolha duas das palavras que retirou do poema e depois escreva uma frase interrogativa e uma frase afirmativa com as palavras.

a) \_\_\_\_\_  
b) \_\_\_\_\_

- 3) Raimundo andou pelo mundo e encontrou coisas diferentes. E você, o que gostaria de encontrar se viajasse para outro lugar do Brasil? Escreva um pequeno texto para responder.

---

---

---

---

---

---



## Aula 4

### CAMPANHAS PUBLICITÁRIAS

As **campanhas publicitárias** são importantes ferramentas para divulgar um produto ou serviço, firmar um posicionamento e/ou estabelecer qual imagem a marca quer transmitir para o seu público-alvo. Tendo como base, informações colhidas através de pesquisas de Mercado no decorrer de um período.



- 1) Observe a Campanha da imagem acima. Sobre o que ela está divulgando?  

---

---

---
- 2) Quais as atitudes que a criança mostra que temos que ter em relação à prevenção do Coronavírus?  
 Lavar bem as mãos com água e sabão, usar máscara e álcool em gel.  
 Sair de casa e não usar a máscara nem álcool em gel.  
 Não ter cuidado nenhum com nossa higiene.
- 3) O nome deste gênero textual é:  
 NOTÍCIA  
 CAMPANHA PUBLICITÁRIA  
 BILHETE



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.  
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: \_\_\_\_\_

ANO: 2° TURMA: A e B

PROFESSORA: KARINA THAIS DA ROSA

MATEMÁTICA

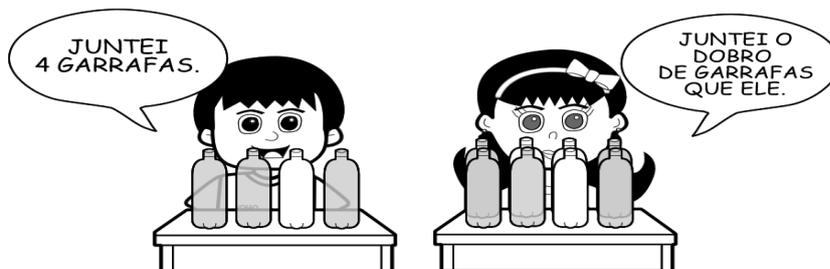
PERÍODO: 31/08 à 25/09/2020

Aula 1

## O DOBRO

Quando contamos duas vezes a mesma quantidade de alguma coisa, estamos contando o **DOBRO**. Observe a imagem abaixo:

Rafael e Camila juntaram garrafas para reciclagem ajudando contra a poluição no Brasil. Confira o que cada um conseguiu juntar.

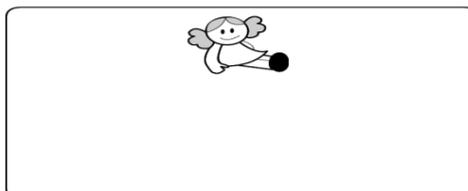
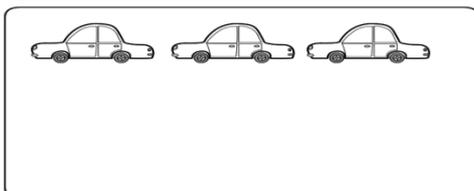
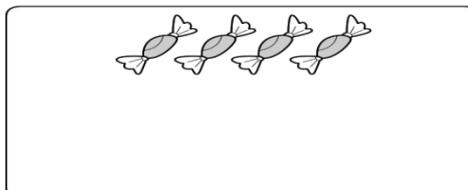
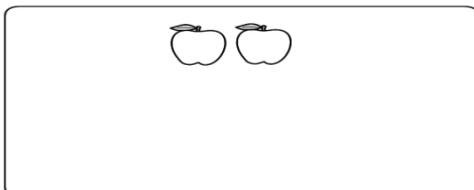


1) Responda:

a) Quantas garrafas o Rafael conseguiu juntar? \_\_\_\_\_

b) E a Camila? \_\_\_\_\_

2) Agora, desenhe o DOBRO de figuras em cada caso.



3) Então o DOBRO de 2 é: \_\_\_\_\_

O DOBRO de 3 é: \_\_\_\_\_

O DOBRO de 4 é: \_\_\_\_\_

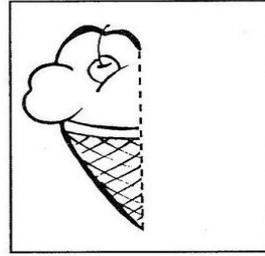
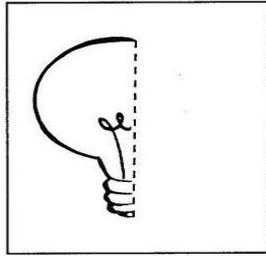
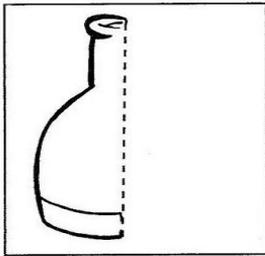
O DOBRO de 1 é: \_\_\_\_\_



## Aula 2

### A METADE

1) Complete as figuras abaixo:



a) Como as figuras estavam?

INTEIRAS       PELA METADE

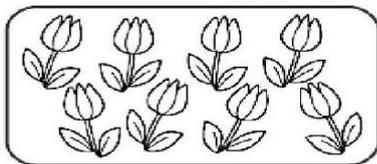
b) Depois que você completou ficaram:

INTEIRAS       PELA METADE

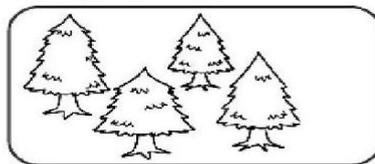
METADE SIGNIFICA DISTRIBUIR,  
DIVIDIR O INTEIRO EM  
DUAS PARTES IGUAIS.



2) Pinte a metade e complete:



A metade de 8 é \_\_\_\_\_



A metade de 4 é \_\_\_\_\_

3) Pinte da mesma cor, as metades que completam cada tipo de árvore.





### Aula 3

## Medida de tempo Horas



O ponteiro pequeno indica as horas.  
O ponteiro maior indica os minutos.

1) Marque as horas pedidas nos relógios abaixo:



2) Observe os relógios que marcam o início da atividade realizada por Mariane e a hora em que ela terminou:



a) Qual o horário em que Mariane começou a sua atividade? \_\_\_\_\_

b) Em que horário ela terminou? \_\_\_\_\_

3) Desenhe um relógio marcando o horário em que você acorda?



## Aula 4

### MULTIPLICAÇÃO

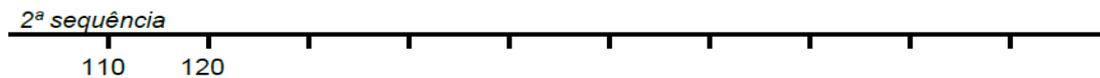
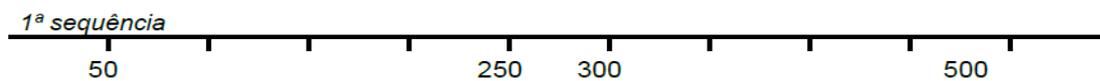
MULTIPLICAR é somar o mesmo número, várias VEZES.

Vamos ver como faz?

1) Resolva cada situação como no modelo.

	$1 + 1 = 2$ 2 vezes 1 é igual a <input type="text" value="2"/>
	$2 + 2 = \underline{\quad}$ 2 vezes 2 é igual a <input type="text"/> $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
	$3 + 3 = \underline{\quad}$ 2 vezes 3 é igual a <input type="text"/> $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
	$4 + 4 = \underline{\quad}$ 2 vezes 4 é igual a <input type="text"/> $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
	$5 + 5 = \underline{\quad}$ 2 vezes 5 é igual a <input type="text"/> $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2) Complete as seqüências de números:



3) Complete a seqüência de figuras:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.  
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: \_\_\_\_\_

ANO: 2º TURMA: A e B

PROFESSORA: KARINA THAIS DA ROSA

HISTÓRIA PERÍODO: 31/08 à 25/09/2020

Aula 1

**Mês de Setembro comemoramos a INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.**

A **Independência do Brasil** ocorreu em 7 de setembro de 1822. A partir desta data o **Brasil** deixou de ser uma colônia de Portugal. A proclamação foi feita por D. Pedro I as margens do riacho do Ipiranga em São Paulo.

## 7 DE SETEMBRO

SETE DE SETEMBRO,  
DATA TÃO FESTIVA,  
FOI A INDEPENDÊNCIA  
DESTA TERRA TÃO QUERIDA.



1) Qual é o nome do nosso País?

--	--	--	--	--	--

### AULA 2

Você sabia que nosso país teve outros nomes antes de receber o nome de: BRASIL?

#### OS NOMES DO BRASIL

- O primeiro nome dado foi Pindorama, os indígenas que inventaram o nome e apenas eles o utilizavam.
- Na descoberta em 1500, os portugueses batizaram a nova terra de Ilha de Vera Cruz, se chamou Terra Nova em 1501; Terra dos Papagaios, em 1501; Terra de Vera Cruz, em 1503; Terra de Santa Cruz, em 1503; Terra Santa Cruz do Brasil, em 1505; Terra do Brasil, em 1505; e finalmente em 1526, devido ao pau-brasil, passou a se chamar Brasil.

Pesquise com sua família se o seu bairro tinha outro nome antes do atual e escreva aqui. \_\_\_\_\_



### Aula 3

#### Você sabe o que são CAUSOS?



## causo

Relato curto de um acontecimento; conto, caso. Aquilo que realmente ocorreu; sucedido.

Dicio.com.br

Nosso país é cheio de cultura e muita história. Nossa cidade, bairro e comunidade também têm histórias, causos que as pessoas antigas contam até hoje e passam de geração a geração.

Converse com sua família e descubra um causo sobre seu bairro ou cidade e relate aqui em poucas palavras.

---

---

### Aula 4

Todos os anos no dia 7 de setembro é comemorado com desfile cívico e militar a Independência do Brasil, pergunte aos seus familiares como eles comemoravam quando tinham a sua idade. Faça um desenho para nos mostrar como era naquela época a comemoração.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.  
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: \_\_\_\_\_

ANO: 2° TURMA: A e B

PROFESSORA: KARINA THAIS DA ROSA

GEOGRAFIA

PERÍODO: 31/08 à 25/09/2020

## Aula 1

### MAPA

Os **mapas** são instrumentos de comunicação, **servem** para representar graficamente uma dada área do espaço terrestre.

Esse é o **MAPA DO BRASIL**.



Nosso estado é o Mato Grosso do Sul.

Está localizado dentro do mapa do Brasil com a sigla:MS.

- 1) Localize nosso **Estado** e marque com um **X**.

**Aula 2** - Esse é o mapa de **MATO GROSSO DO SUL**. Localize nossa cidade no mapa abaixo e faça um círculo em torno do nome dela.





### Aula 3

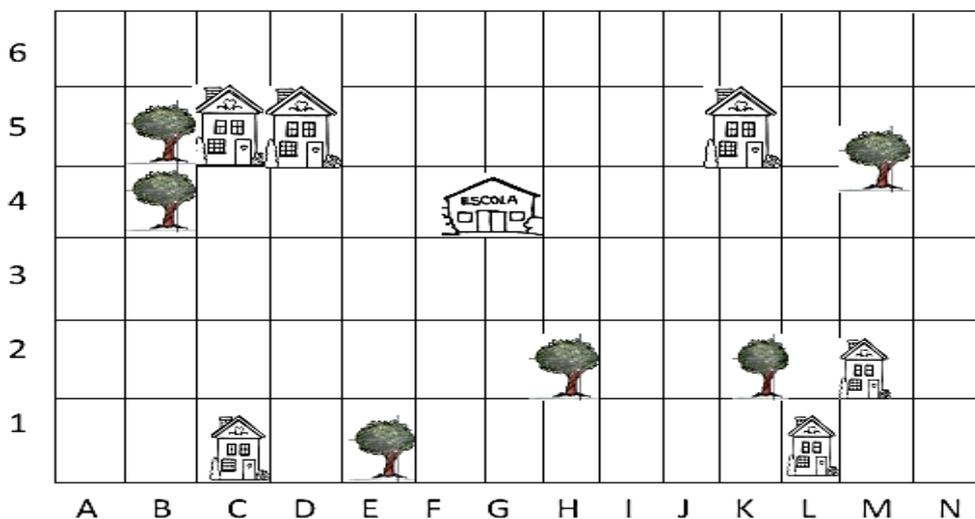
Você já estudou na aula passada para que serve o mapa. Agora siga as orientações abaixo e faça o que se pede.

1) Jonas e Marilda percorreram caminhos diferentes de suas casas até a escola.

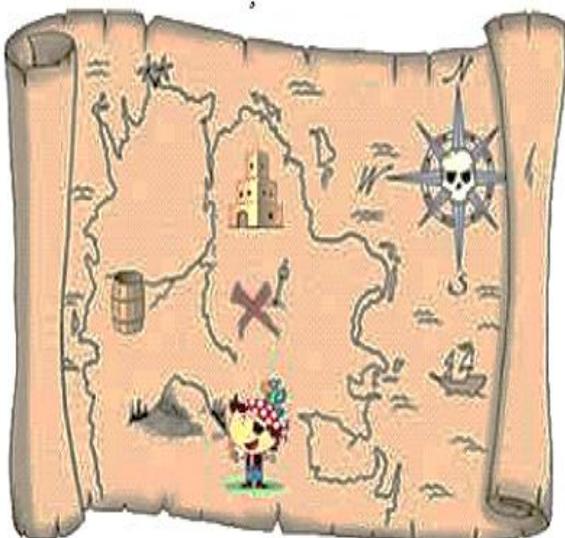
- Pinte as regiões percorridas por Jonas e Marilda de acordo com a legenda.

**Azul** Trajeto de Jonas: D1, D2,D3,D4,E4,F4

**Verde** Trajeto de Marilda: J1, I 1, I2 ,I3, I4,H4



**Aula 4** - Lucas e Marcos adoram brincar de caça ao tesouro.



Eles querem descobrir a localização do tesouro marcado neste mapa com um X. Marque a única opção que representa a localização correta a partir do ponto de vista do pirata:

- (A) o tesouro está acima do pirata.
- (B) o tesouro está a direita do pirata.
- (C) o tesouro está na frente do pirata.
- (D) o tesouro está entre o pirata e a torre.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.  
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: \_\_\_\_\_

ANO: 2° TURMA: Ú

PROFESSORA: MARY RIOS

ARTE PERÍODO: 31/08 à 25/09/2020

### Aula 1

Leia o texto abaixo sobre “A Dança no Brasil”.



### A Dança no Brasil

A dança no Brasil originou-se dos mais variados lugares, recebendo muitas influências de outros países. Com as danças, há uma mistura de ritmo e som, que fazem as pessoas criarem cada vez mais passos e modos diferentes para dançar.

**\*Copie o texto no caderno ou folha de papel sulfite.**

### Aula 2

### Dança Pau-De-Fitas

#### PAU-DE-FITAS

Nessa dança trazida pelos portugueses, ora uns passam pelas fitas dos outros por cima, ora, por baixo. Em outro momento, alguns permanecem parados, e os demais passam sob suas fitas. Nesses movimentos, estas fazem belos trançados nos mastros.



Cores Primárias



VERMELHO

Cores Primárias



AMARELO

Cores Secundárias



LARANJA

+

=

**\*Observe as cores na imagem acima.**



AZUL

+



VERMELHO

=



VIOLETA

**\*Copie no caderno ou papel sulfite a tabela das cores primárias e secundárias.**



AMARELO

+



AZUL

=



VERDE



## Aula 3

### Mastro de Fitas

A Dança do Pau de Fitas é uma dança de roda, que envolve um mastro enfeitado, de aproximadamente 3 metros, e longas fitas multicoloridas, que são presas em seu topo, respeitando o número de pessoas que participarão.

Figura 1 – Mastro com fitas

Fonte – Próprio autor

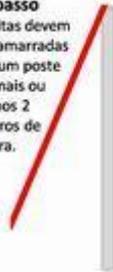
#### 1º passo

As fitas de cetim devem ter espessura aproximada de 5 cm e devem ser cortadas em comprimento de 3 metros.



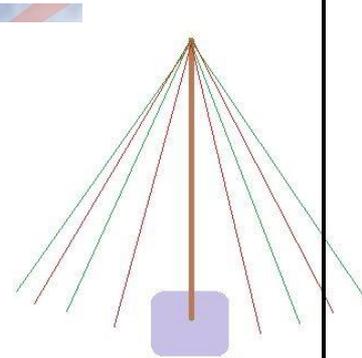
#### 2º passo

As fitas devem ser amarradas em um poste de mais ou menos 2 metros de altura.



#### 3º passo

O número de fitas deve ser igual ao número de crianças.



**Criatividade e Alegria.**

\*Cole um palito de churrasco ou de picolé, simbolizando o mastro no meio da folha do caderno ou papel sulfite.

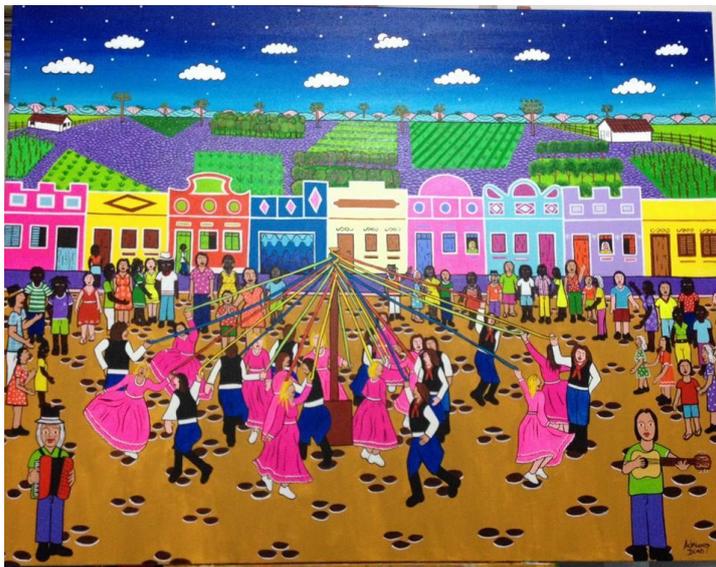
\*Em seguida recorte fitas coloridas ou tiras de papel colorido e cole no mastro.

## Aula 4

**Você é o artista.**

\*Observe a obra “ Pau de Fita “de Adriano Dias.

\*Agora crie uma obra de Pau de Fita bem colorida no caderno ou no papel sulfite.



**Observação: Utilize os materiais disponíveis em casa.**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.  
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: \_\_\_\_\_

ANO: 2º TURMA: Ú

PROFESSORA: Larissa Viana

ARTE PERÍODO: 31/08 à 25/09/2020

### AS PLANTAS DO BRASIL

O Brasil é dono da maior floresta do planeta, a **Floresta Amazônica**, por este motivo é o país mais rico do mundo em plantas e animais. Só Na Mata Atlântica, podemos encontrar uma variedade imensa de tipos diferentes de plantas. A parte triste, é que o Brasil também é considerado um dos países que mais destrói o meio ambiente.

#### AULA 1 – Com base no texto acima, responda:

A) Qual é o nome da maior floresta do planeta? \_\_\_\_\_

B) Brasil é o mais rico do mundo em \_\_\_\_\_

#### AULA 2 – Os Alimentos que as FOLHAS fornecem:

• Muitas folhas de plantas nos servem de alimentos, sendo ricas em sais minerais e vitaminas como: couve, repolho, salsa, etc.

✎ Descubra o nome das verduras abaixo.



FA AL CE



VE COU



PO LHO RE

✎ Pinte somente os alimentos fornecidos pelas folhas.



CENOURA



ESPINAFRE



SALSA

#### Aula 3

Hora da experiência: As plantas bebem água.

Uma das principais funções do caule é o transporte de água e nutrientes, vamos observar a água absorvida pelas raízes sendo distribuída na planta. Chegando até as folhas e flores.



### Materiais necesssários:

1. flor branca ou de cor clara, (sugestão: acelga, rosa, copo-de-leite, margarida, crisântemo);
2. água;
3. copo/vaso para colocar a água e a flor;
4. corante alimentício (pode ser líquido ou em pó)
5. tesoura sem ponta.

### Procedimento:

Para começar, coloque aproximadamente 3 dedos de água em um copo e coloque o corante, de forma que a água fique bem corada. Então, corte um pequeno pedaço do fim do caule da flor. Rapidamente coloque a flor na água com o corante. Deixe por pelo menos 24 horas e observe os resultados.



ACELGA

ROSAS BRANCAS

### Aula 4

Os Alimentos que as RAÍZES fornecem:

A Raiz fixa a planta no solo e também retira da terra água e sais minerais, necessários para o desenvolvimento da planta.

Algumas raízes são comestíveis. Descubra o nome:

NOU	RA	CE	TER	RA	BA	BE	
							
<input type="text"/>			<input type="text"/>				
CA	DI	O	MAN	TE	NE	BA	RA
							
<input type="text"/>				<input type="text"/>			



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.  
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: \_\_\_\_\_

ANO: 2<sup>o</sup> TURMA: Ú

PROFESSOR: FABIANO MARQUES.

EDUCAÇÃO FÍSICA PERÍODO: 31/08 à 25/09/2020

LEIA O TEXTO E DEPOIS RESPONDA AS PERGUNTAS:



### O FREVO

O FREVO É UMA DANÇA FOLCLÓRICA TÍPICA DO CARNAVAL DE RUA DO BRASIL.

É UMA DAS PRINCIPAIS DANÇAS TRADICIONAIS BRASILEIRAS E UMA DAS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS MAIS CONHECIDAS NA REGIÃO NORDESTE DO PAÍS. MERECE DESTAQUE NO CARNAVAL PERNAMBUCANO, SOBRETUDO, NAS CIDADES DE OLINDA E RECIFE.

1) QUE TIPO DE DANÇA O TEXTO ACIMA RELATA:

( ) SAMBA ( ) FREVO ( ) ROCK

2) COMPLETE A FRASE, CONFORME O TEXTO.

O FREVO É UMA DANÇA \_\_\_\_\_ TÍPICA DO CARNAVAL DE RUA DO \_\_\_\_\_.

3) AGORA É A SUA VEZ, VAMOS DESENHAR 2 PESSOAS DANÇANDO:



4) NESSA ATIVIDADE VOCÊ PODERÁ RECORTAR E COLAR DE UMA REVISTAS, ALGUMAS DANÇAS TÍPICAS DO BRASIL, CASO NÃO POSSA RECORTAR, DESENHE UMA DANÇA. SE VOCÊ PREFERIR, PODE TAMBÉM REALIZAR UMA DANÇA TÍPICA DO BRASIL EM SUA CASA E MANDAR O VÍDEO OU A FOTOGRAFIA PARA O PROFESSOR:

Blank space for drawing or pasting a picture of a Brazilian dance.