



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: _____ TURMA: _____

PROFESSORA: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia o texto e responda as perguntas:



a) O texto acima é:

- Notícia
- Anúncio publicitário
- Propaganda
- Reportagem

b) O uso do ponto de exclamação, associado às letras em destaque, na frase “PAROU!”, reforça a necessidade de se...

- respeitar as leis de trânsito.
- garantir o convívio familiar.
- usar o celular no dia a dia.
- educar as crianças.

2) Escreva uma frase com cada sinal de pontuação, usando as palavras do quadro:

CALÇADA	TRÂNSITO PERIGOSO	CARROS
---------	-------------------	--------

a) (.) Ponto final:

b) (?) Ponto de interrogação:

c) (!) Ponto de exclamação:



3) Leia as palavras e separe as sílabas. Depois, conte quantas sílabas compõem a palavra que você dividiu:

PALAVRAS:	SEPARAÇÃO SILÁBICA:	NÚMERO DE SÍLABAS:
TRÂNSITO		
ACELEROU		
ACIDENTES		

4) Leia o poema coma atenção e faça o que se pede:

BOM CONSELHO

Vicente Guimarães

**PRUDÊNCIA, CALMA, ATENÇÃO.
QUANDO A RUA ATRAVESSAR
OLHE COM ANTECIPAÇÃO
SE ALGUM CARRO VAI PASSAR.**

**É DE SEU PRÓPRIO INTERESSE
SEGUIR SEMPRE ESTE CONSELHO:
AS RUAS NUNCA ATRAVESSE
ESTANDO O SINAL VERMELHO.**



FAÇA UMA LISTA DE PALAVRAS RETIRADAS
DO POEMA COM:

ÃO	M (antes de P ou B)	N

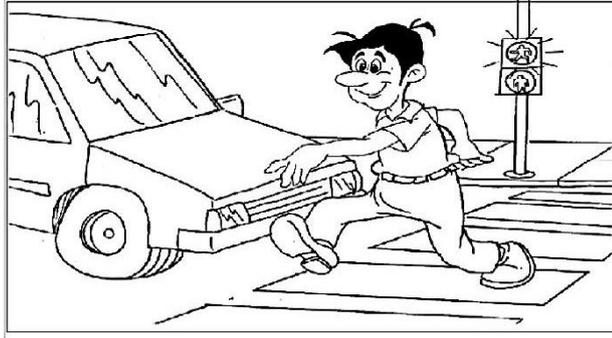
5) Vamos lembrar o que é um SLOGAN:

Slogan é uma palavra ou frase curta e de fácil memorização, usada com frequência em propaganda comercial, política, religiosa, etc.

Crie um SLOGAN de conscientização do trânsito que poderia ser utilizado em uma faixa na Semana do trânsito.



6) Observe a cena e escreva um texto. Lembre se!!! Todo texto tem que ter título.



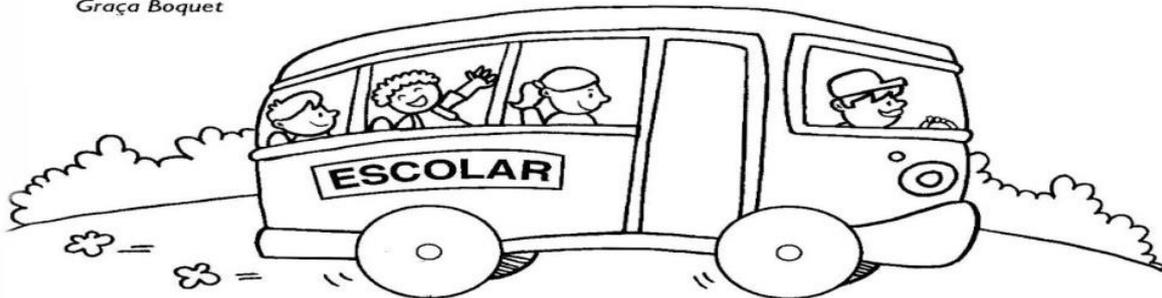
Leia o texto com atenção e responda:



O ÔNIBUS ESCOLAR

O motorista deste ônibus escolar é o senhor João.
Ele é tão paciente!
Quando as crianças fazem muito barulho, ele pára o ônibus e pergunta:
— O que está acontecendo?
Depois, educadamente, pede às crianças que falem mais baixo e, então, continua o seu trajeto para a entrega de todos os alunos em suas casas.

Graça Boquet



7) Qual o nome do motorista do onibus?

8) O senhor João de acordo com o texto é uma pessoa calma ou nervosa ?



9) Faça uma lista com o nome dos meios de transporte.

10) Faça um desenho mostrando como é o trânsito na rua da sua casa:

11) Organize as palavras e escreva separando corretamente as palavras da parlenda do Macaco.

PARLENDA DO MACACO

MACACO FOI À FEIRA
NÃO TEVE O QUE COMPRAR
COMPROU UMA CADEIRA
PRA COMADRE SE SENTAR
A COMADRE SE SENTOU
A CADEIRA ESBORRACHOU
COITADA DA COMADRE
FOI PARAR NO CORREDOR.

OMACACOFUIÀFEIRA,

NÃOSABIAOQUECOMPRAR.

COMPROUUMACADEIRA

PRACOMADRESESENTAR.

ACOMADRESESENTOU.

ACADEIRAESCORREGOU.

COITADADACOMADRE,

FOIPARARNOCORREDOR.



12) Leia com atenção e responda:

O pedestre no trânsito

É preciso que o pedestre seja bastante atencioso ao se deslocar no trânsito. O ideal é sempre olhar para os dois lados antes de atravessar a rua, e atravessar sempre na faixa. Outra atitude importante é evitar o uso do celular enquanto cruza a rua. Se estiver usando fone de ouvido, é preciso redobrar a atenção.

a) Como o pedestre deve se comportar ao andar no trânsito?

-



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: _____ TURMA: _____

PROFESSORA: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

1) Resolva os problemas:

- a) O ônibus da escola de Mariana tem capacidade para levar 35 alunos. Hoje apenas 23 alunos foram à escola. Quantos faltaram?

CÁLCULO:



Resposta: _____

- b) Júnior tem uma coleção de carrinhos com 128 carros diferentes. Ele ganhou mais 30 carrinhos de sua mãe para completar sua coleção. Com quantos carrinhos ele ficou?

CÁLCULO:



Resposta: _____

2) Pinte a hora certa que cada relógio está marcando:
QUE HORAS SÃO?



10:00
9:00
8:00



1:30
3:30
4:30



5:00
12:00
3:00



4:00
3:00
9:00

3) Observe as sequências abaixo e continue.





4) Binho e Julinho comeram a **METADE** dos 8 biscoitos que estavam em cima da mesa. Quantos biscoitos eles comeram?



HAVIAM ____ BISCOITOS NA MESA.
ELES COMERAM ____ BISCOITOS.
NO TOTAL, SOBRARAM ____ BISCOITOS.
OITO É O DOBRO DE ____.
____ É A METADE DE OITO.

5) Ache o **DOBRO** de cada número.

O **DOBRO** É CONTAR DUAS VEZES A MESMA QUANTIDADE.

NÚMERO	DOBRO
5	
10	
15	

6) Observe o calendário se **SETEMBRO** e responda às perguntas:

Setembro 2020

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

©Calendários Michel Zbinden / 6ZDS

O mês de setembro tem:

- 30 dias
- 15 dias
- 31 dias

Quantos domingos tem esse mês?

- 5
- 6
- 4



7) Complete a sequência numérica de 2 em 2.

2	4				12		
		24					36
38				46			54

8) Represente os numerais no quadro valor e lugar, fazendo a decomposição.

	Centenas	Dezenas	Unidades
260			
123			
189			
247			
384			
421			

9) Componha os numerais, seguindo o exemplo:

*4 centenas + 5 dezenas + 3 unidades = $400 + 50 + 3 =$ 453

*2 centenas + 9 dezenas + 9 unidades = _____

*5 centenas + 8 dezenas + 4 unidades = _____

*3 centenas + 3 dezenas + 1 unidade = _____

*2 centenas + 7 dezenas + 7 unidades = _____

*3 centenas + 2 dezenas + 5 unidades = _____



10) Resolva as continhas:

	D	U
	1	8
+	2	6

	D	U
	2	8
+	5	3

	D	U
	5	9
-	4	9

	D	U
	7	9
-	6	2

11) Coloque os números na ORDEM pedida:

CRESCENTE

34	68	55	11	9	38	40	77
----	----	----	----	---	----	----	----

○ > ○ > ○ > ○ > ○ > ○ > ○ > ○

DECRESCENTE

100	98	89	11	10	72	33	70
-----	----	----	----	----	----	----	----

○ < ○ < ○ < ○ < ○ < ○ < ○ < ○

12) Complete a sequência numérica:

10	11	12	13	14	15	16	17	18	
20									
50									
80									
								98	





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: _____ TURMA: _____

PROFESSORA: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

SEMANA DO TRÂNSITO acontece todo ano de 18 a 25 de setembro.

Observe o anúncio e responda as questões.



1) No anúncio diz que nós é que fazemos um trânsito seguro. De que maneira você pode auxiliar para que isso aconteça no seu bairro?

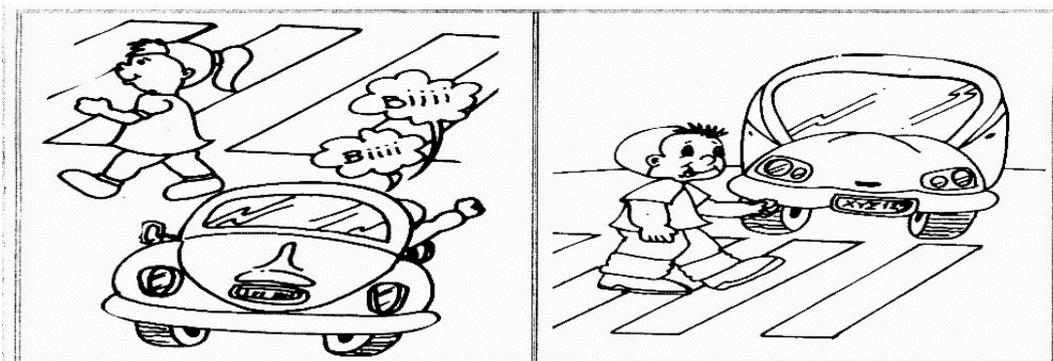
- () Atravessando na faixa de pedestre.
- () Andando no meio da rua sem olhar para os lados.
- () Andando na calçada.

2) Antigamente as pessoas usavam carroça, cavalos, para se locomoverem de um lugar ao outro. E hoje em dia, como nos locomovemos quando precisamos ir à algum lugar mais longe de casa? Escreva quais meios de transportes podemos utilizar.

3) Como é o trânsito do seu bairro? Responda e a seguir escreva uma frase contando como é o trânsito no seu bairro.

- () tranquilo
- () movimentado

4) Observe as duas atitudes abaixo e pinte apenas a que estiver correta:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: _____ TURMA: _____

PROFESSORA: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

Observe a imagem abaixo e pinte a LOJA de azul, pinte a FARMÁCIA de amarelo, pinte a PADARIA de verde.

O TRÂNSITO



1) Marque com um (X) a localização da Loja:

() ao lado da Farmácia () ao lado da PADARIA

2) Marque com um (X) a localização do Fusca:

() em frente ao micro onibus () atrás do micro onibus.

3) As pessoas estão andando no lugar correto na imagem acima? Explique sua resposta.

O significado das cores do semáforo :

Vermelho = Pare

Verde = Siga

Amarelo = Precaução / Cuidado.

4) Na ilustração acima existem dois tipos de semáforos: um para os pedestres e um para os veículos. Pinte a cor das luzes de cada semáforo de acordo com o que você imagina que está acontecendo no trânsito e escreva um texto contando o que está acontecendo na imagem acima. Lembre - se!!! Todo texto necessita de um título.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 2º ANO ÚNICO

PROFESSORA: LARISSA ANTUNES VIANA

ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

AS PLANTAS

As plantas são formadas por: raiz, caule/tronco, folha, fruto, flor e semente. Assim como os animais, as plantas precisam de água, ar e luz para germinar, viver e dar origem a uma nova vida

As plantas têm várias funções, mas uma de suas principais funções é ser fonte de alimento. Existe os **caules** comestíveis, por exemplo: cana-de-açúcar e o palmito. Existem as **raízes** comestíveis por exemplo: cenoura, beterraba, batata doce. Os alimentos fornecidos pelas **folhas** são muitos, os mais comuns são a alface, couve e o repolho.

Responda de acordo com o texto acima:

- 1) **Escreva o que é necessário para as plantas germinarem, viverem e dar origem a uma nova vida.**

_____, _____ e _____

- 2 – **Escreva de acordo com o texto acima 2 exemplos de raízes comestíveis:**

_____ e _____

- 3 – **Escreva de acordo com o texto acima o nome de dois alimentos fornecidos pelas folhas das plantas:**

_____ e _____

- 4 – **Faça o desenho de uma planta e escreva nela o nome de suas partes (raiz, caule/trono, folha, fruto, flor e semente).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 2°

TURMA: ÚNICA

PROFESSORA: MARY RIOS

PERÍODO:

ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE

A Dança no Brasil

A dança é a arte de mexer o corpo, através de uma cadência de movimentos e ritmos, criando uma harmonia própria.

A dança no Brasil originou-se dos mais variados lugares, recebendo muitas influências de outros países. Com as danças, há uma mistura de ritmos e som, que fazem as pessoas criarem cada vez mais passos e modos diferentes para dançar.

1-Leia o texto abaixo, e em seguida responda as questões:

a) Escreva o título do texto. _____

b) O que é a dança? _____

c) Com as danças há uma mistura dee.....

2-Observe as imagens abaixo e responda:



Cores Primárias



Azul



Amarelo



Vermelho

Cores Secundárias



Laranja

(amarelo + vermelho)



Roxo ou violeta

(vermelho + azul)



Verde

(azul + amarelo)

a) Quais as cores primárias que aparecem nas roupas e nas fitas da “Dança do Pau de Fita”?

b) Qual é a cor da calça do menino que está no centro da roda?

c) O que você achou desta dança?

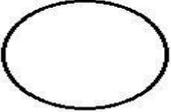
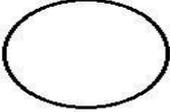
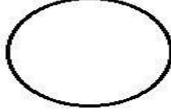
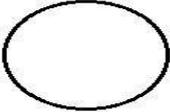
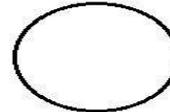
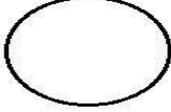
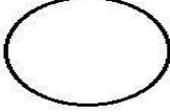
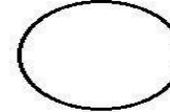
Cores Primárias: são as cores puras, ou seja, o **vermelho**, **azul** e **amarelo**.

Cores Secundárias: união de duas cores primárias, por exemplo, **verde** (azul e amarelo), **laranja** (amarelo e vermelho) e **roxo ou violeta** (vermelho e azul).



3- De acordo com o texto acima pinte nos círculos as cores primárias que misturadas vão resultar nas cores secundárias.

CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS

PRIMÁRIAS		SECUNDÁRIAS		
	+		=	
	+		=	
	+		=	

4-Crie um cenário com a dança do “Pau de Fita” e pinte as fitas com as cores secundárias.

NOME COMPLETO: _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: _____ TURMA: _____

PROFESSOR (A): _____

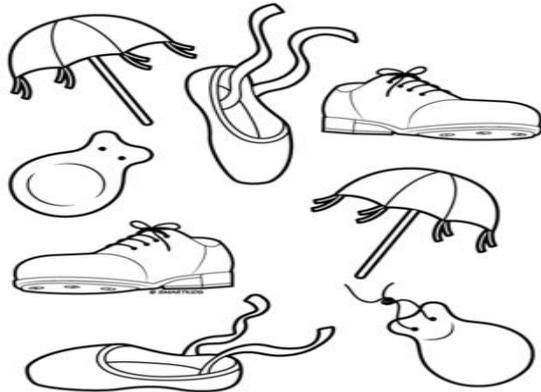
ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

01) Complete com as letras q faltam (A, E, I, O, U) a cantiga de roda, que faz parte da cultura brasileira:

C__ RAN DA, CIR__ NDINHA...

CIRAND__ CIRAND__ NHA, VAM__ S TODOS CIR__ NDAR, VAM__ S DAR A M__ IA
VOLTA, VOLTA E MEIA V__ MOS DAR, O AN__ L QUE T__ ME D__ STE, ERA V__ DRO E
SE QUEBR__, O AM__ R QUE TU ME T__ NHA, ERA PO__ CO E SE AC__ BOU.

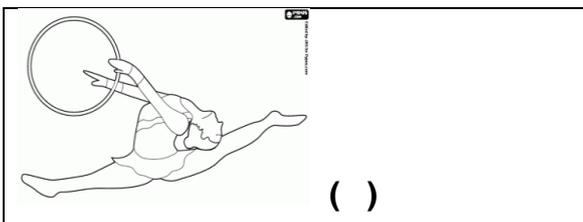
02) VAMOS LIGAR OS PARES DE OBJETOS DE DANÇA



03) MARQUE COM (X) OS TIPOS DE DANÇA:

() BALLET () FUTEBOL () FREVO () CORRIDA () LAMBADA

04) Ligue a figura com o nome da atividade:

 ()	() BOLA
	() FITA
	() ARGOLA