

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer.

Escola Municipal Professor Isaac Borges Capillé

Turma: 2 ano Turno: Vespertino

Período: 20/04/2020 até 08/05/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

1) FORME UMA FRASE PARA CADA PALAVRA:

- A) BERNARDO: _____
 B) PASSARINHO: _____
 C) ÁRVORE: _____

2) DESCOBRINDO OUTRAS PALAVRAS!

TROQUE A PRIMEIRA LETRA E DESCUBRA O QUE VAI VIRAR.

P	M	V
BICO - ___ICO	DATA- ___ATA VERDE	FACA- ___ACA

3) COPIE AS PALAVRAS DO QUADRO, PASSANDO – ÀS PARA LETRA CURSIVA:

BERNARDO	CASA	NINHO	ÁRVORE
----------	------	-------	--------

4) LEMBRA-SE DA HISTÓRINHA DO BERNARDO? POIS ENTÃO, VAMOS FORMAR ALGUMAS PALAVRAS QUE SE INICIAM COM CADA LETRA DO NOME DELE. É COM VOCÊ!

B= _____ E= _____ R= _____ N= _____

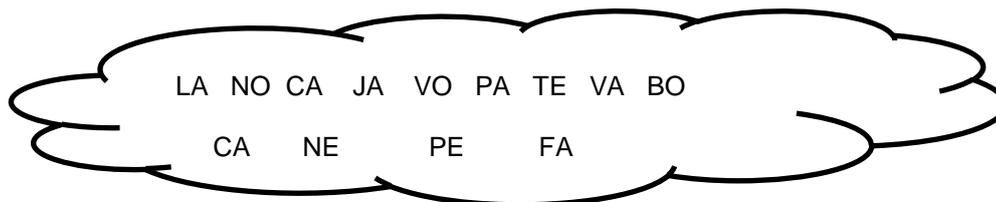
A= _____ D= _____ O= _____

5) ESCREVA UMA FRASE QUE DIZENDO QUAL ERA O SONHO DE BERNARDO.

Você sabia que um Araquã é uma espécie de ave.

6) VAMOS FORMAR PALAVRINHAS!

LEIA AS SÍLABAS DA NUVEM E FORME PALAVRAS COM ELAS.



7) ESCREVA O ALFABETO MAIÚSCULO E CIRCULE AS LETRAS DO SEU PRIMEIRO NOME.

8) ESCREVA O ALFABETO MINÚSCULO.

9) ESCREVA UMA LISTA COM OS NOMES DAS PESSOAS QUE MORAM NA SUA CASA E COLOQUE EM ORDEM ALFABÉTICA

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer.

Escola Municipal Professor Isaac Borges Capillé

Turma: 2º. ano Turno: Vespertino

Período: 20/04/2020 até 08/05/2020

MATEMÁTICA

BERNARDO JÁ ESTAVA UMA ÁRVORE. NAS RUAS DE NOSSA CIDADE EXISTEM MUITAS ÁRVORES; E DELAS CAEM MUITAS FOLHAS POR DIA, CADA FOLHA DE UMA ÁRVORE TEM UM TAMANHO DIFERENTE; UMAS SÃO GRANDES, OUTRAS PEQUENAS.

QUE TAL JUNTAR ALGUMAS FOLHAS GRANDES E OUTRAS PEQUENAS PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE?

- AGORA É COM VOCÊ E SUA FAMÍLIA!
- RESPONDA AS QUESTÕES E DEPOIS FAÇA A EXPERIÊNCIA PARA COMPARAR COM SUAS RESPOSTAS.

1) QUANTAS FOLHAS GRANDES VOCÊ ACHA QUE CABEM EM UM COPO ? _____

2) QUANTAS FOLHAS PEQUENAS VOCÊ ACHA QUE CABEM NESSE MESMO COPO? _____

- AGORA QUE VOCÊ JÁ IMAGINOU...

3) CONTE QUANTAS FOLHAS GRANDES VOCÊ CONSEGUIU COLOCAR NO COPO? _____

4) VOCÊ ACERTOU EM SUA ESTIMATIVA? _____

5) CONTE QUANTAS FOLHAS PEQUENAS VOCÊ CONSEGUIU COLOCAR NO COPO? _____

6) VOCÊ ACERTOU EM SUA ESTIMATIVA? _____

7) AGORA, JUNTE A QUANTIDADE DAS FOLHAS GRANDES COM AS PEQUENAS. QUANTAS FICARAM? _____

8) REPRESENTA A CONTA DA ATIVIDADE 7 COM NÚMEROS. _____

9) REPRESENTA A CONTA DA ATIVIDADE 8 COM DESENHOS.

- E AÍ, GOSTOU DESSA ATIVIDADE?

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer.

Escola Municipal Professor Isaac Borges Capillé

Turma: 2º. ano Turno: Vespertino

Período: 20/04/2020 até 08/05/2020

HISTÓRIA

1) NOSSA CIDADE TEM MUITAS ÁRVORES E AVES, ASSIM COMO NA CANÇÃO.

AS PESSOAS DAQUI GOSTAM DE SENTAR DEBAIXO DAS ÁRVORES PARA TOMAR TERERÉ OU CHIMARRÃO.

UM DOS SÍMBOLOS DE PONTA PORÃ É O MONUMENTO DAS CUIAS, QUE FICA NA ENTRADA DA CIDADE. QUE TAL DESENHAR ESTE MONUMENTO? CAPRICHE!

2) BERNARDO JÁ ESTAVA UMA ÁRVORE, DEPOIS PASSOU POR UMA TRANSFORMAÇÃO E VIROU UM PÁSSARO, QUE ERA O SONHO DELE. VOCÊ TAMBÉM VAI PASSAR POR TRANSFORMAÇÕES QUANDO FOR ADULTO. O QUE VOCÊ QUER SER QUANDO CHEGAR LÁ? QUAL A PROFISSÃO DO SEU SONHO?

QUE TAL ESCREVER E FAZER UM DESENHO BEM LEGAL DESSA PROFISSÃO...

3) VAMOS FALAR UM POUCO DE VOCÊ E SUA FAMÍLIA AGORA!
DESENHE VOCÊ COM SUA FAMÍLIA E ESCREVA O NOME DE TODAS AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ:

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer.

Escola Municipal Professor Isaac Borges Capillé

Turma: 2º. ano Turno: Vespertino

Período: 20/04/2020 até 08/05/2020

GEOGRAFIA

- 1) VIMOS NA CANÇÃO DO BERNARDO QUE ELE SE TRANSFORMOU EM UMA AVE TÍPICA DO SUL DA BAHIA, AMAZÔNIA E OUTROS ESTADOS.
 - VOCÊ SABIA QUE O TUCANO E A ARARA , SÃO AVES QUE REPRESENTAM O NOSSO ESTADO MATO GROSSO DO SUL. ESCOLHA UMA DESSAS AVES, ESCREVA O NOME E FAÇA UM DESENHO BEM LEGAL DELA.

- 2) O BERNARDO MORAVA NA FLORESTA PORQUE NO INÍCIO DA CANÇÃO ELE ERA UMA ÁRVORE E DEPOIS VIROU UM PÁSSARO.

E VOCÊ, ONDE MORA? NA CIDADE OU NO CAMPO?
QUE TAL FAZER UMA COLAGEM OU UM DESENHO PRA REPRESENTAR SUA CASA? A CRIATIVIDADE É SUA!!!

- 3) OS PÁSSAROS CONSTRUÍAM SUA CASA COM PALHA NO CHAPÉU DE BERNARDO. EXISTEM MUITOS TIPOS DE CASA, FEITAS COM MATERIAIS DIFERENTES. UMAS SÃO DE TIJOLOS, OUTRAS DE MADEIRA, OUTRAS COM PAU A PIQUE E ATÉ COM PALHA.
 - DESENHE DOIS TIPOS DE CASAS FEITAS COM UM DESSES MATERIAIS E ESCREVA QUAL O MATERIAL QUE USARIA.

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer.

Escola Municipal Professor Isaac Borges Capillé

Turma: 2º. ano Turno: Vespertino

Período: 20/04/2020 até 08/05/2020

ARTE

1ª. Semana

- Observe bem a imagem do Bernardo-árvore no vídeo.**
- Agora desenhar Bernardo-árvore, o cachorro e as borboletas.**
- Pinte o seu desenho com as cores primárias.**

(As cores primárias são vermelho, amarelo e azul)

“Fazer no caderno ou no sulfite”.

2ª. Semana

- Dividir a folha em três partes.**
- Agora desenhar três árvores e pintar com as cores primárias.**
- Escrever uma frase para cada árvore.**

“Fazer no caderno ou no sulfite”.

3ª. Semana

Você é o artista.

- Criar o Bernardo-árvore com caixinhas de fósforo ou outro material reciclável.**

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer.

Escola Municipal Professor Isaac Borges Capillé

Turma: 2º. ano Turno: Vespertino

Período: 20/04/2020 até 08/05/2020

EDUCAÇÃO FÍSICA

1ª. Semana - Atividade: Estátua

Primeiramente o aluno irá fazer um alongamento.

Desenvolvimento - o aluno pode colocar uma música ou encenar uma situação até que alguém fale “estátua” ou pare a música. É preciso ficar completamente imóvel, da maneira com que estava. Uma atividade que pode ser feita com os irmãos e pais. Final da atividade – Higiene.

2ª. Semana - Atividade: Morto Vivo

Para começar fazer um alongamento.

Desenvolvimento - Um dos participantes é escolhido como líder e ficará à frente do grupo. É ele quem vai dar as instruções que devem ser obedecidas pelos outros jogadores. Quando o líder disser: "Morto!", todos ficarão agachados. Quando o líder disser: "Vivo!", todos darão um pulinho e ficarão de pé. Quem não cumprir as ordens é eliminado, até sobrar um só participante, que será o vencedor e o próximo líder. O grau de dificuldade da brincadeira varia conforme a velocidade em que os comandos são dados, lembrando que a sequência das ordens pode variar, por exemplo: “Vivo! Vivo! Vivo! Morto! Morto! Vivo!”. Isso irá confundir os jogadores e exigirá ainda mais atenção dos participantes. Final da aula – Higiene.

3ª. Semana Jogo Boliche (feito com garrafas PET)

Material: - 10 garrafas PET (de refrigerante);

- Jornal - Fita crepe - Folhas de papel usado de um lado só, lápis de cor.

Como fazer:

Pegue as 10 folhas de papel e faça um círculo bem no meio da folha, o círculo deve ter mais ou menos o tamanho da sua mão fechada. Dentro de cada círculo escreva um número de 1 a 10. Pinte as folhas como quiser, se fizer todas parecidas, o boliche fica mais legal! Enrole as folhas de papel no sentido do comprimento formando um canudo que deverá caber na boca da garrafa. Coloque cada canudo dentro de uma garrafa. Enrole as folhas de papel dentro dos tubos de plástico com os números virados para fora. Sacuda as garrafas e as folhas deverão abrir. Com o jornal faça bolas do tamanho de uma tampa da garrafa, e encha as garrafas posicionando a folha desenhada nas paredes de dentro da garrafa. Pegue folhas de jornal inteiras, amasse até formar uma bola e passe bastante fita crepe envolvendo a bola, para deixá-la firme e pesada.

Desenvolvimento: coloque as garrafas como se fossem os pinos do boliche e inicie a partida com as bolas. Quem somar mais pontos em cinco rodadas, vence.

Use este vídeo para auxiliar na construção:

<https://youtu.be/xhXdWfoFkO4>

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer.

Escola Municipal Professor Isaac Borges Capillé

Turma: 2º. ano Turno: Vespertino

Período: 20/04/2020 até 08/05/2020

CIÊNCIAS

Primeira Semana

Você sabia que podemos ter os mesmos objetos em diferentes materiais?



1. Responda em seu caderno:

Qual é o objeto representado na imagem acima?

Quais as diferenças entre eles?

Segunda Semana

2. Desenhe um objeto que utiliza-se na escola e que pode ser de madeira. (dica: lápis, apagador, mesa, cadeira)

Terceira Semana

3. Faça em seu caderno:

PENSE NO SEU DIA A DIA, DESDE O MOMENTO EM QUE VOCÊ ACORDA ATÉ O MOMENTO EM QUE VOCÊ VAI DORMIR. LISTE 5 (CINCO) OBJETOS QUE VOCÊ USA DURANTE ESSE TEMPO E DE QUE MATERIAL ESSES OBJETOS SÃO FEITOS (METAL, PAPEL, VIDRO, PLÁSTICO, BORRACHA ETC).

Nº	OBJETO	DO QUE É FEITO? (MATERIAL)
01		
02		
03		
04		
05		