



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ

TURMA: 2º. ANO Ú

PROFESSORA: KARINA THAÍS DA ROSA

LÍNGUA PORTUGUESA

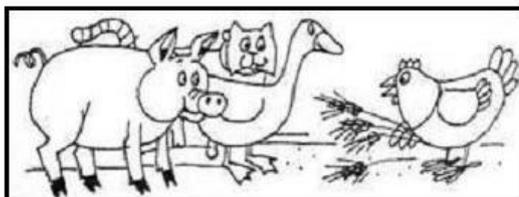
PERÍODO: 28/09/2020 à 30/10/2020

AULA 1

HORA DA LEITURA! LEIA COM ATENÇÃO A HISTÓRIA À SEGUIR:

A GALINHA RUIVA

ERA UMA VEZ UMA GALINHA RUIVA,
QUE MORAVA COM SEUS PINTINHOS
NUM SÍTIO.



UM DIA ELA ENCONTROU UMAS ESPIGAS DE MILHO E PENSOU QUE
SE PLANTASSE O MILHO, QUANDO ELE ESTIVESSE MADURO, PRONTO
PARA COLHER, PODIA VIRAR UM DELICIOSO BOLO.

ERA MUITO TRABALHO E ELA PRECISAVA DE BASTANTE MILHO
PARA O PÃO. QUEM A PODIA AJUDAR A SEMEAR O MILHO?

FOI PENSANDO NISSO QUE A GALINHA RUIVA ENCONTROU SEUS
AMIGOS, O GATO, O CACHORRO E O PATO MAS QUANDO LHEM PEDIU
AJUDA, TODOS RESPONDERAM QUE NÃO PODIAM.

A GALINHA SEMEIOU, COLHEU, DEBULHOU, MOEU, AMASSOU E
COZINHOU O BOLO SOZINHA.

AQUELE CHEIRINHO BOM DE BOLO FOI FAZENDO OS AMIGOS
CHEGAREM. ENTÃO A GALINHA NÃO DEIXOU NENHUM DELES
COMEREM.

Resumo da historia de Ingrid Biesemeyer Bellinghausen

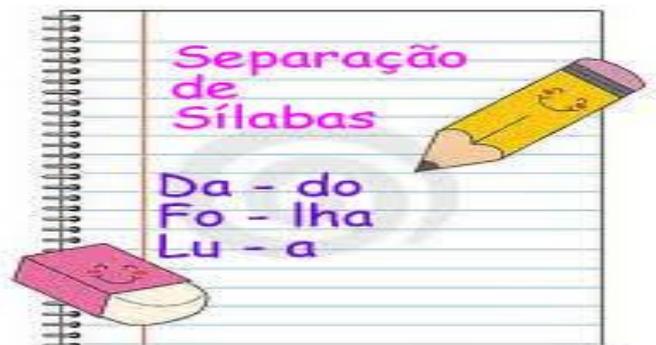
1- Qual o título do texto acima?

2- Para quem a galinha ruiva pediu ajuda?

3- Quem são os amigos da galinha ruiva?



AULA 2



1- Agora separe as silabas das palavras abaixo:

MILHO _____

BOLO _____

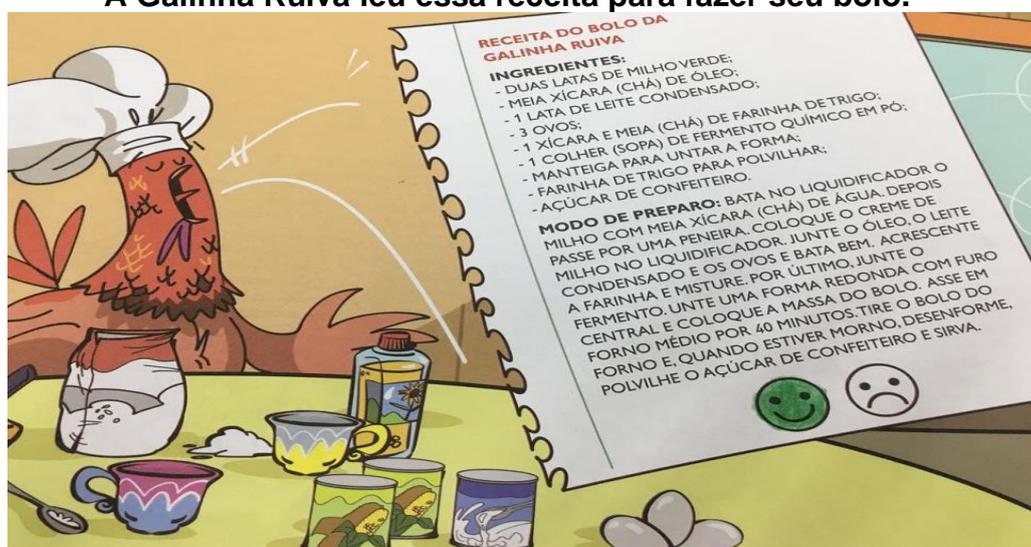
PATO _____

AMIGO _____

Nesta história a Galinha usou a receita de um bolo. Você sabe o que é e para que serve uma receita?

RECEITA é um texto com a função de informar a lista de ingredientes a serem utilizados para preparar um alimento desejado, ainda tem como função instruir como fazer o alimento.

A Galinha Ruiva leu essa receita para fazer seu bolo.



2- Assinale a alternativa correta. O texto acima é:

- () Uma notícia.
() Uma receita.
() Uma campanha publicitária.

3- Peça ajuda a um familiar e escreva uma receita de um alimento que você gosta.



AULA 3

1- Agora que você já escreveu sua receita preferida, faça uma lista com os ingredientes usados na sua receita. Lembrando que uma lista é feita com os ingredientes escritos um abaixo do outro.

2- Encontre as palavras no quadro abaixo:

Z	S	P	A	T	O	K	U	O	I	P	E
X	M	I	L	H	O	X	Q	F	U	B	Á
P	R	S	X	I	R	I	B	O	L	O	R
G	A	T	O	C	A	M	I	G	O	S	R
H	O	Z	Q	G	A	L	I	N	H	A	W
K	R	U	I	V	A	K	K	Z	S	Q	Z
C	A	C	H	O	R	R	O	M	B	Z	X

FUBÁ	CACHORRO	BOLO
PATO	GATO	RUIVA
MILHO	GALINHA	AMIGOS

3. Escolha 4 palavras no quadro acima e escreva duas frases interrogativas (?) e duas frases exclamativas (!)

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ

TURMA: 2º. ANO Ú

PROFESSORA: KARINA THAÍS DA ROSA

MATEMÁTICA

PERÍODO: 28/09/2020 à 30/10/2020

AULA 1

1. RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS:

- A) Camila já leu 15 páginas do livro "A Galinha Ruiva". Faltam apenas 12 páginas para terminar de ler. Qual é o total de páginas do livro que Camila está lendo?

D	U

R. _____

- B) Ao ler o livro, Camila ficou com vontade de comer o bolo que a Galinha Ruiva havia feito. Então, foi ao mercado e comprou 18 ovos. Mas no caminho, tropeçou e quebrou 13 ovos. Quantos ovos restaram para Camila fazer o bolo?

D	U

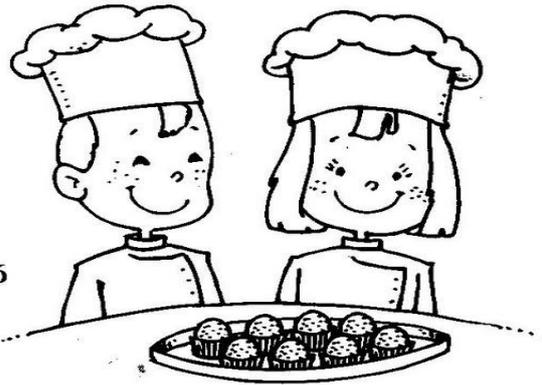
R. _____

2. Lucinha e Pedro leram a história da Galinha Ruiva e resolveram fazer sua receita preferida: brigadeiro. Eles acham que uma receita será pouca, então vão DOBRAR e TRIPLICAR a receita.

Ajude-os à calcular as quantidades de ingredientes, completando o quadro.

DOBRAR é contar duas vezes a mesma quantidade.

TRIPLICAR é contar três vezes a mesma quantidade.
--



BRIGADEIRO

Ingredientes:

- 1 lata de leite condensado
- 2 colheres (sopa) de margarina
- 2 colheres (sopa) de chocolate em pó
- Chocolate granulado para enfeitar

Preparo

Misture os ingredientes (menos o chocolate granulado) numa panela e leve ao fogo baixo mexendo sempre até aparecer o fundo da panela. Espere esfriar. Faça as bolinhas do tamanho que desejar, passe no chocolate granulado e arrume nas forminhas.

INGREDIENTES	1 RECEITA	DOBRO	TRIPLO
leite condensado	1 lata		
chocolate em pó	2 colheres (sopa)		
margarina	2 colheres (sopa)		

3. Vamos calcular?

$22 + 14 =$

D	U

$13 + 23 =$

D	U

$32 + 27 =$

D	U

$43 + 14 =$

D	U

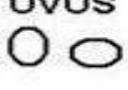


Aula 2

Cada país tem seu sistema monetário. A moeda do Brasil chama-se Real.



1- Observe a tabela e responda por extenso, com letra cursiva.

 EMPADA R\$3,00	 OVOS R\$1,00	 FRANGO R\$12,00	 CEBOLA R\$2,00
--	--	---	---

- A empada custa.....
- Os ovos custam.....
- O frango custa.....
- A cebola custa.....
- O produto mais caro é.....
- O produto mais barato é.....

2- Se eu comprar 1 empada e 1 frango, quantos reais vou pagar?

3- Se eu comprar a 1 empada e 1 cebola, quantos reais vou pagar?

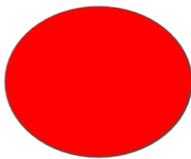
AULA 3



FIGURAS PLANAS

As figuras geométricas planas são aquelas que possuem apenas comprimento e largura.

ESSAS SÃO AS FORMAS GEOMÉTRICAS PLANAS QUE IREMOS ESTUDAR:



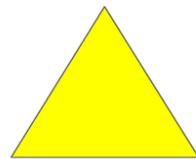
CÍRCULO



QUADRADO

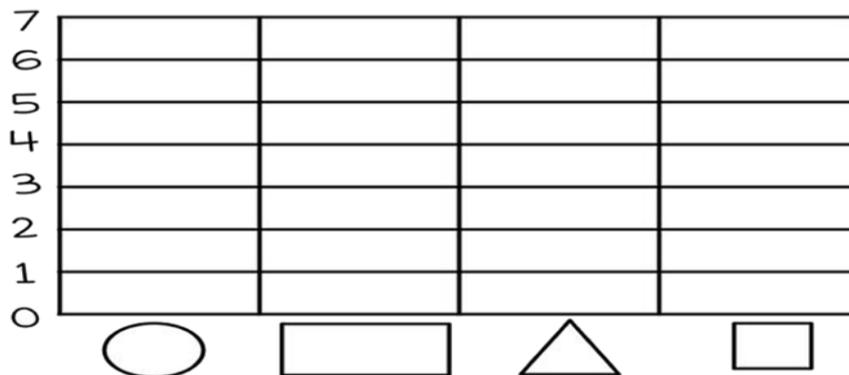
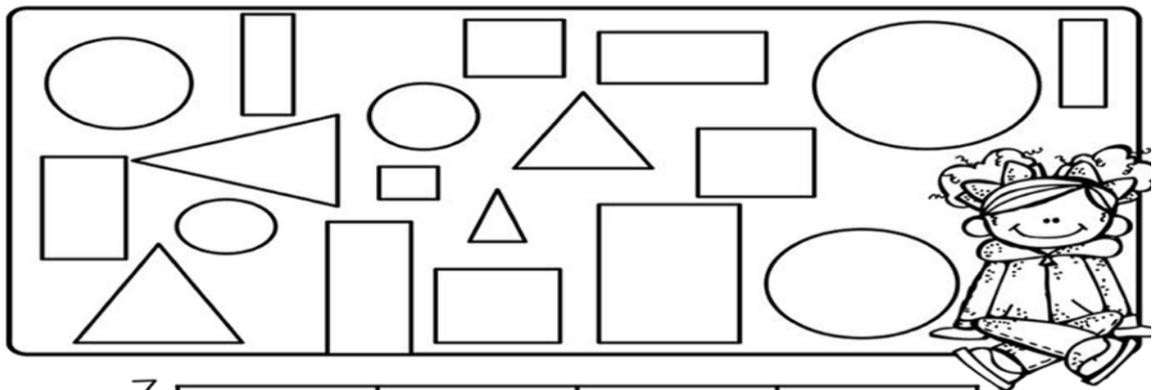


RETÂNGULO



TRIÂNGULO

1- Conte as figuras geométricas e pinte o gráfico de acordo com a quantidade correspondente a cada figura.

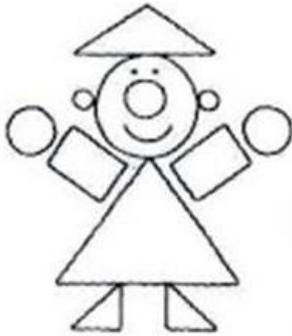




2. Agora faça o que se pede:

a) Pinte o desenho abaixo seguindo as orientações:

O triângulo pinte de amarelo,
O círculo pinte de azul,
O retângulo pinte de vermelho



3. Observe o calendário do mês de OUTUBRO de 2020.

Dom	Seg	Ter	Quar	Qui	Sex	Sab
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

- a) De que mês é esse calendário? _____
- b) De que ano é este calendário? _____
- c) Quantos dias têm esse mês? _____
- d) Que dia da semana vem antes da SEGUNDA? _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ

TURMA: 2º. ANO Ú

PROFESSORA: KARINA THAÍS DA ROSA

HISTÓRIA

PERÍODO: 28/09/2020 à 30/10/2020

AULA 1

O TRABALHO E O MEIO AMBIENTE

Se for possível, acesse esses links para assistir a dois vídeos curtos sobre os cuidados com o meio ambiente.

<https://youtu.be/7S6I77HhYLO>

<https://youtu.be/pT8Oh4307F8>

VAMOS RECITAR POESIA?

AINDA NÃO SEI

Ainda não sei,
o que vou ser.
Padeiro ou professor
Quando crescer...

Ainda não sei,
o que vou escolher
Profissões variadas
qual delas vou merecer?...



Desde pequenos pensamos onde queremos trabalhar, que tipo de profissão seguiremos. Mas só quando crescemos é que decidimos.

Qual a profissão que você deseja exercer quando crescer?

Existem profissões que ajudam nos cuidados do meio ambiente.

1) Observe as profissões ilustradas e pinte aquela que ajudaria a apagar as queimadas em matas e florestas.



BOMBEIRO



DENTISTA



JARDINEIRO



COZINHEIRA



AULA 2

- 1) Outras profissões ajudam para preservar o nosso meio ambiente, assim como o lixeiro que colabora com a coleta dos lixos. Marque um x na profissão do lixeiro:



CARTEIRO



LIXEIRO



PADEIRO



PROFESSORA

Aula 3

1. Pesquise com seus familiares as profissões que eles exercem, depois escolha uma e ilustre:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 2º ano

TURMA: única

PROFESSORA: Larissa Antunes Viana

CIÊNCIAS

PERÍODO: 05/10 até 30/10

O MOVIMENTO DO SOL E AS SOMBRAS



DURANTE O DIA, COM O MOVIMENTO DO SOL, AS SOMBRAS TAMBÉM SE MOVIMENTAM.

AO LONGO DE UM DIA, A SOMBRA É MÁXIMA NO NASCER E NO POR DO SOL, E É MÍNIMA AO MEIO-DIA.

ISSO EXPLICA AS DIFERENÇAS NO TAMANHO DAS SOMBRAS NO DECORRER DO DIA (MANHÃ, MAIS COMPRIDA; AO MEIO DIA QUASE NÃO SE OBSERVA A SOMBRA; À TARDE, MAIS COMPRIDA), DEVIDO À POSIÇÃO APARENTE DO SOL NO CÉU.

Aula 01 – Para que haja sombra é necessário ter Luz! Vamos observar as sombras dos objetos através do Sol!

Coloque uma garrafa de detergente no quintal de sua casa, as 08:00 da manhã, observe a sombra que a garrafa está fazendo, faça o desenho que representa a sombra no espaço indicado abaixo. As 13:00 observe novamente: a sombra mudou de posição? Faça o desenho no espaço abaixo. Por último, iremos observar às 17:00 horas. Por que a sombra muda de lugar?



horas

horas

Faça o desenho no espaço abaixo, representando a sombra que fez nos respectivos horários!

MANHÃ (08:00 Horas)	TARDE (13:00 Horas)	FINAL DA TARDE (17:00)
		

Observação: Não esqueça de mandar fotos da realização desta atividade para a professora! Sua participação é muito importante!!



Aula02 – Na imagem abaixo, podemos observar o planeta Terra e a Lua, podemos observar também a sombra que o Planeta está fazendo. De qual lado deveria estar o SOL? complete a imagem com o desenho do Sol.



Aula 03 – Após ler o Livro “ A Galinha Ruiva”. Complete as questões abaixo:

Assim como a “Galinha Ruiva”, as outras galinhas também possuem uma **rotina diária**, um pouco antes do **nascer do Sol**, as galinhas acordam com o cantar do Galo. Após acordarem, elas saem com seus pintinhos em busca de alimentos e água, ciscam bastante no quintal e quando o Sol vai se pondo, elas correm para seu galinheiro, para então descansar.

- a) A Galinha Ruiva, assim como todas as outras galinhas, acordam bem cedinho ao nascer do _____!
- b) Assim como as galinhas e outros animais, os seres humanos também possuem _____ **DIÁRIA**.

Assim como os animais, nos também temos nossa rotina diária! Geralmente acordamos quando o sol já nasceu, almoçamos ao meio dia, e vamos dormir depois que o Sol se Pôs!

Complete os Quadros com os seus horários:



Acordo às _____ horas.



Tomo café às _____ horas.



Brinco às _____ horas.



Vou para a escola às _____ horas.



Escovo os dentes às _____ horas.



Tomo banho às _____ horas.

Você percebeu que em nosso dia-a-dia temos hora para tudo?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 2º

PROFESSORA: MARY RIOS
ARTE

TURMA: ÚNICA

PERÍODO: 05/10/20 A 30/10/20

AULA 01

Vamos cantar e ler a música do Pintinho Amarelinho?

Link: (https://youtu.be/59GM_xjPhco)

Pintinho Amarelinho

Meu pintinho amarelinho
Cabe aqui na minha mão (na minha mão)
Quando quer comer bichinhos
Com seus pezinhos ele cisca o chão

Meu pintinho amarelinho
Cabe aqui na minha mão (na minha mão)
Quando quer comer bichinhos
Com seus pezinhos ele cisca o chão

Ele bate as asas
Ele faz piu piu
Mas tem muito medo é do gavião (volta ao início)



Observe a imagem abaixo.



***Escreva uma história sobre o Pintinho Amarelinho e após pinte bem caprichado a imagem ao lado.**

AULA 02



***Copie e desenhe os versos da música.**

Meu pintinho amarelinho Cabe aqui na minha mão.	Quando quer comer bichinhos Com seus pezinhos ele cisca o chão.
<hr/>	<hr/>

AULA 03

Momento de criação

***Crie um Pintinho Amarelinho, utilizando os materiais disponíveis em casa.
(rolinho de papel higiênico, pratos de papelão, papéis, tinta guache,...)**

***Ao término de sua criação poste uma foto.**

(Sugestões de atividades)





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: _____ TURMA: _____

PROFESSOR (A): FLAVIENE MAGALHÃES E FABIANO MARQUES

AULA 1

LEIA O TEXTO E RESPONDA A QUESTÃO.

O ESPORTE E AS CRIANÇAS.

O ESPORTE É UMA ÓTIMA MANEIRA DOS PAIS E FILHOS APRENDEREM JUNTOS. O ESPORTE É FUNDAMENTAL PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO E MENTAL NA INFÂNCIA. EXISTEM VÁRIAS OPÇÕES DE ESPORTES: CAMINHADA, ANDAR DE BICICLETA, JOGAR FUTEBOL, JOGAR BASQUETE ENTRE OUTROS.

1) Responda a questão e complete a frase, de acordo com o texto:

a) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

b) O _____ É FUNDAMENTAL PARA O DESENVOLVIMENTO _____ E _____ NA INFÂNCIA.

AULA 2

1. Observe a figura abaixo e circule o esporte que você mais gosta de praticar:



AULA 3

1. QUAL O NOME DO ESPORTE QUE OS NOSSOS AMIGUINHOS ESTÃO PRATICANDO NA FIGURA ABAIXO?



