



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER**  
**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ**  
**TURMA: 2º. ANO Ú**  
**PROFESSORA: KARINA THAÍS DA ROSA**  
**LÍNGUA PORTUGUESA PERÍODO: 02/11/2020 à 27/11/2020**  
**AULA 1**

### **Hábitos saudáveis na infância**

**Se possível assistam a esses vídeos curtos que mostram como manter um hábito saudável.**

[https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DHW\\_pNsNQS8&psig=AOvVaw0i47DPZYF54-CzX3TtNJzl&ust=1602682272150000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCOiUnPPWsewCFQAAAAAdAAA](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DHW_pNsNQS8&psig=AOvVaw0i47DPZYF54-CzX3TtNJzl&ust=1602682272150000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCOiUnPPWsewCFQAAAAAdAAA)

Resumo dos vídeos acima:

Ainda na infância são adquiridos os primeiros hábitos, muitas vezes por influência de pessoas que convivem com a criança.

A alimentação saudável é de extrema importância para as crianças. Por isso, dê preferência para os alimentos in natura ao invés dos industrializados.

A prática de atividades físicas é fundamental para fortalecer o sistema imunológico, reduzir o risco de doenças cardíacas, melhorar a circulação sanguínea e diminuir o sedentarismo.

As brincadeiras, as crianças adquirem diversos aprendizados que auxiliam em seu crescimento como conviver em grupo, respeitar regras, entre outros.

A higiene é um hábito essencial para a saúde, é importante lavarem as mãos, tomarem banho e escovarem os dentes regularmente, explicando a importância da prática e as possíveis consequências de não a fazer.



Você já conhece o que é uma RECEITA e para que ela serve. Agora vai conhecer uma RECEITA SAUDÁVEL e fácil de fazer:

**Panqueca de banana:**

- 2 ovos
- 3 colheres de aveia
- 1/2 banana amassada
- canela

5/9



**Misture todos os ingredientes; frigideira em fogo baixo.**

**Recheie a pancake com a outra metade da banana.**

**Calda de cacau: 1 colher de cacau + 2 colheres de água.**

1) Quais são os ingredientes usados na receita? Faça uma lista.

---

---

---

---

2) Essa receita ensina a fazer qual alimento?

---

3) Rescreva a receita em seu caderno, escrevendo com letra cursiva.



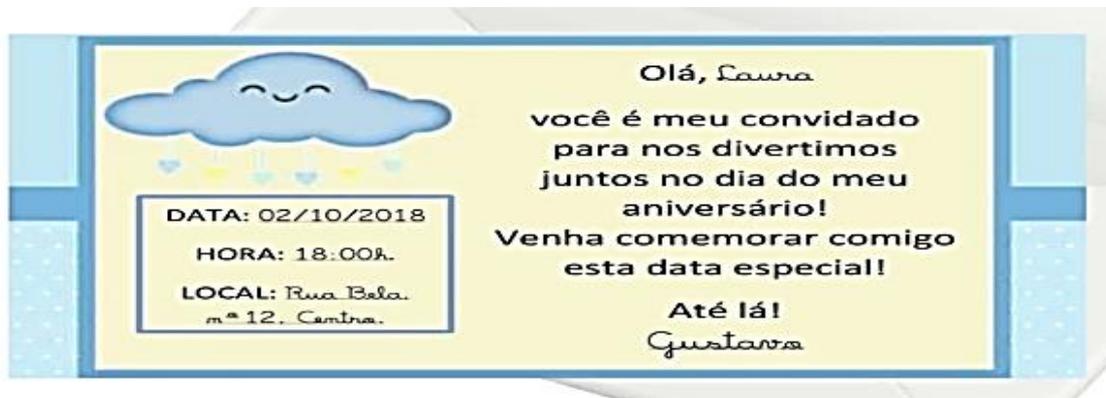
## AULA 2

Que tal preparar um convite para chamar seus familiares para provar sua receita? Você sabe para que serve um CONVITE?

### CONVITE

Os convites são usados para chamar uma ou mais pessoas para um evento. Devem conter o nome de quem faz o convite, o nome de quem é convidado e a indicação de quando e onde o evento vai acontecer.

1) Veja esse modelo de convite:



Relacione as colunas ligando as respostas correspondentes:

Laura

Pessoa que convida.

Gustavo

Pessoa que foi convidada.

2) Este convite é para:

Um aniversário     Um piquenique     Um lanche

3) Agora é com você! Produza um CONVITE para alguém de sua família ir experimentar a sua nova RECEITA.

---

---

---

---

---

---

---



## AULA 3

Leia as informações desse texto com atenção:

### **Alimentação: um prato cheio de saúde**

Uma boa alimentação é composta de alimentos frescos, não estragados e de diversos tipos. Para ter boa saúde, as pessoas necessitam, entre outras coisas, de uma alimentação nutritiva (cheia de vitaminas) e variada. Quanto mais coloridas forem suas refeições, mais você irá crescer com energia e tornar-se resistente às doenças.

Muitas pessoas gostam de comer apenas doces, sanduíches, hambúrgueres, e beber muito refrigerante. Tudo isso pode matar a fome, porém não é uma alimentação nutritiva, por isso, evite alimentos industrializados e procure sempre consumir alimentos naturais, ou seja, de origem vegetal, animal e mineral.



**Fonte:** De olho no futuro; ciências 1; Marinez Meneghello; São Paulo, Quinteto Editorial, 1996.

**1) O título do texto “Alimentação: um prato cheio de saúde.” Significa um prato cheio de:**

- ( ) Doces.
- ( ) Hamburgueres.
- ( ) Alimentos saudáveis.

**2) Este texto serve para:**

- ( ) Alegregar as pessoas.
- ( ) Convidar para uma festa.
- ( ) Informar as pessoas.

**3) Complete as frases colocando a pontuação correta: (!), (?).**

- a) Que delícia essa salada de frutas ( )
- b) Que tal comer uma salada no almoço hoje( )
- 4) Converse com um familiar e pergunte quais são os hábitos saudáveis, que ele considera mais importante. Escreva um pequeno texto contando sobre esses hábitos .

---

---

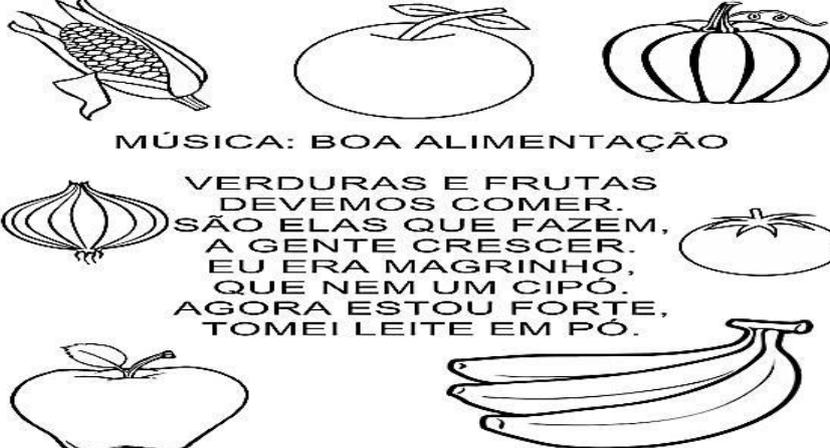
---

---



## AULA 4

Leia esta canção:



**MÚSICA: BOA ALIMENTAÇÃO**

VERDURAS E FRUTAS  
DEVEMOS COMER.  
SÃO ELAS QUE FAZEM,  
A GENTE CRESCER.  
EU ERA MAGRINHO,  
QUE NEM UM CIPÓ.  
AGORA ESTOU FORTE,  
TOMEI LEITE EM PÓ.

- 1) Existem palavras que possuem o sentido contrário, elas são chamadas de **ANTÔNIMAS**. Exemplo: O antônimo de claro é escuro.

Escreva o antônimo das palavras abaixo:

MÁ	MORRER	GORDINHO	FRACO
----	--------	----------	-------

- a) O antônimo de FORTE: \_\_\_\_\_
- b) O antônimo de BOA: \_\_\_\_\_
- c) O antônimo de VIVER: \_\_\_\_\_
- d) O antônimo de MAGRINHO: \_\_\_\_\_
- 2) Faça uma lista com o nome de três alimentos que você gosta muito.

---



---



---

- 3) Encontre o nome dos alimentos no quadro abaixo e depois escolha 01 dos alimentos e forme uma frase afirmativa.



W	X	C	H	U	C	H	U	Y
T	O	M	A	T	E	H	W	Q
H	M	A	Ç	Ã	Q	W	Y	Ç
M	E	L	A	N	C	I	A	Z
Y	X	L	A	R	A	N	J	A
W	Ç	C	E	N	O	U	R	A
Z	M	O	R	A	N	G	O	X
C	E	B	O	L	A	Y	Z	W
Q	P	I	M	E	N	T	A	Y



---



---



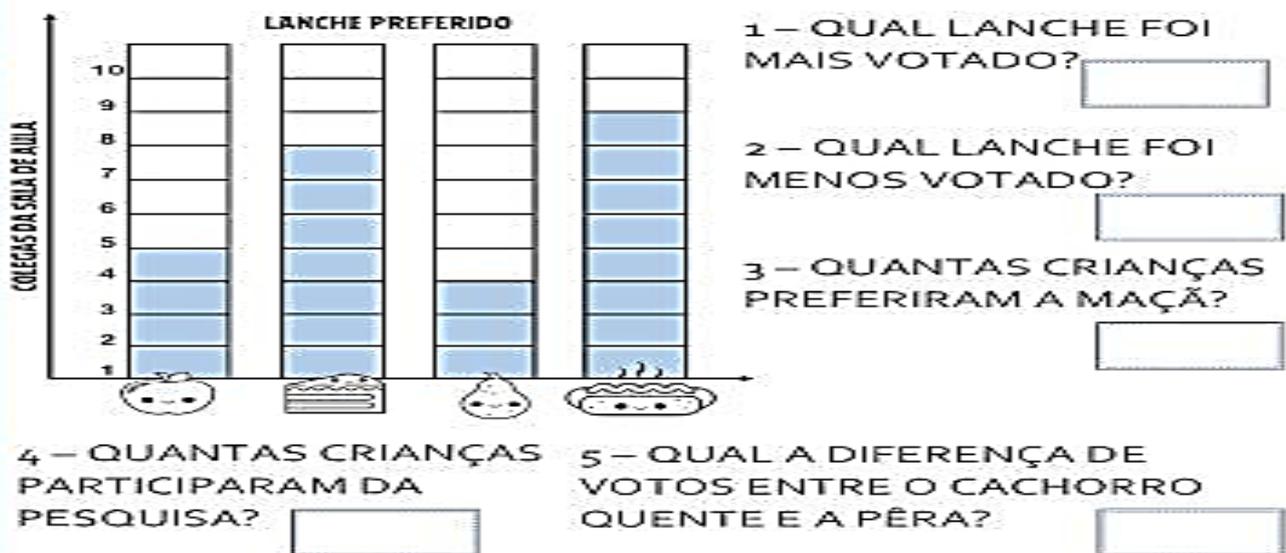
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER  
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ  
TURMA: 2º. ANO Ú  
PROFESSORA: KARINA THAÍS DA ROSA  
MATEMÁTICA PERÍODO: 02/11/2020 à 27/11/2020  
AULA 1

### Hábitos saudáveis na infância

1) Leia as informações da tabela e responda as questões.



AS MENINAS FIZERAM UMA PESQUISA NA SALA DE AULA PARA SABER QUAL LANCHE OS COLEGUINHAS GOSTAVAM MAIS. VEJA COMO FICOU.



2) Observe as frutas que Júlia gosta de consumir e complete as questões.



✍ QUANTAS FRUTAS TEM?

- a) NA PRIMEIRA CESTA:
- b) NA SEGUNDA CESTA:
- c) NA TERCEIRA CESTA:



## AULA 2

**ANTECESSOR:** é o número que vem **ANTES** de outro, atrás.

**SUCCESSOR:** é o número que vem **DEPOIS** de outro, à frente.

### 1) Observe a sequência e faça o que se pede:



Geovane

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

a) Escreva o ANTECESSOR dos números?

6

10

12

5

b) Escreva o SUCCESSOR dos números?

6

10

12

5

### 2) Observe os anúncios e responda:

**LOJAS MACAVI**  
PROMOÇÃO:  
Por:  
**R\$ 1.399,00**



**LOJAS AMERICANAS**  
NOTEBOOK  
**R\$ 1.099,00**



**ELETRO MÓVEIS**  
NOTEBOOK  
A PARTIR DE:  
**R\$ 1.320,00**



**EXECUTE**  
NOTEBOOK  
**POR:**  
**R\$ 1.229,00**



Em qual das lojas o Notebook custa mais barato?

- a) ( ) Execute
- b) ( ) Eletro Móveis
- c) ( ) Lojas Americanas
- d) ( ) Lojas Macavi

Em qual delas ele custa mais caro?

- a) ( ) Lojas Macavi
- b) ( ) Lojas Americanas
- c) ( ) Eletro Móveis
- d) ( ) Execute

### 3) Observe o preço dos produtos e descubra o que os meninos podem comprar, de acordo com a quantia que cada um deles tem. Depois, marque com um X as placas dos alimentos que eles podem comprar.

<p>Marcos</p>	 5 reais	 3 reais	 2 reais	 1 real
<p>Jeremias</p>	 5 reais	 3 reais	 2 reais	 1 real



### AULA 3

Dobro é contar duas vezes a mesma quantidade. Por exemplo: Tenho 6 anos e meu irmão mais velho tem o dobro da minha idade. Quantos anos ele tem?  $6 + 6 = 12$ . Ele tem 12 anos.

#### 1) Responda as perguntas abaixo:

- a) Qual a sua idade? \_\_\_\_\_ Qual é dobro as sua idade ? \_\_\_\_\_  
b) Qual o número do seu chinelo: \_\_\_\_\_ Qual o dobro do número do seu chinelo? \_\_\_\_\_

#### Resolva os problemas:

- 2) Luiz é o pai de Júlia. Júlia tem 20 anos e Luiz tem o **DOBRO** da idade dela. Qual a idade de Luiz?

D	U

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

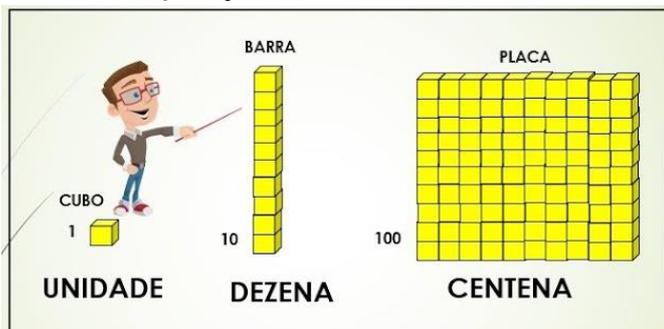
- 3) No pomar do sítio Boa Esperança, foram colhidas 10 caixas de caqui. No sítio Serrinha, foram colhidas o dobro de caixas.

Quantas caixas foram colhidas no sítio Serrinha?

D	U

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

Observe a explicação:



$135 = 1$  centena +  $3$  dezenas +  $5$  unidades.

- 4) Observe o número dentro do retângulo abaixo:

450

O número representado nele pode também ser escrito como:

- a) ( ) Quatro centenas e cinco dezenas.  
b) ( ) Quatro dezenas e cinco unidades.  
c) ( ) Quatro centenas e zero unidades.  
d) ( ) Quatro centenas e cinco unidades.



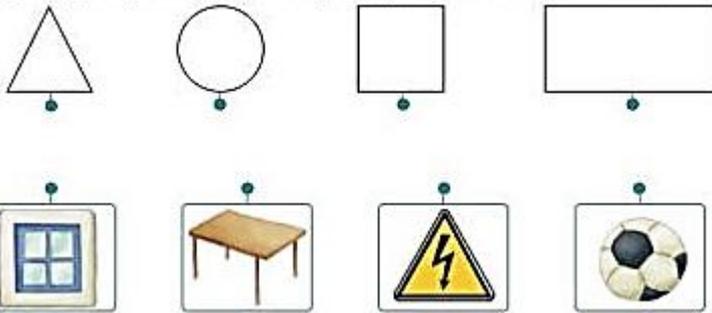
## AULA 4

1) Larissa tem uma loja que vende enfeites para festas.

Veja a venda da semana:

TIPO:	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
BANDEIROLAS	224	347	287	339	465.
BALÕES	122	184	298	275	371

- Quantos enfeites foram vendidos na SEGUNDA-FEIRA? \_\_\_\_\_
  - Quantas bandeirolas foram vendidas na QUARTA-FEIRA? \_\_\_\_\_
  - Qual foi o enfeite mais vendido? \_\_\_\_\_
  - Qual foi o enfeite menos vendido? \_\_\_\_\_
- 2) **Ligue as figuras geométricas aos objetos que têm a forma semelhante.**



3) **Conte os lados de cada figura e complete com o numeral correspondente.**

Um  tem \_\_\_\_\_ lados

Um  tem \_\_\_\_\_ lados

Um  tem \_\_\_\_\_ lados

4) **Faça um desenho utilizando as formas geométricas que você conhece:**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER  
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ

TURMA: 2º. ANO Ú

PROFESSORA: KARINA THAÍS DA ROSA

HISTÓRIA PERÍODO: 02/11/2020 à 27/11/2020

AULA 1

### Hábitos saudáveis na infância

Leia o texto com atenção:

Você sabia que uma alimentação saudável previne

Várias doenças,

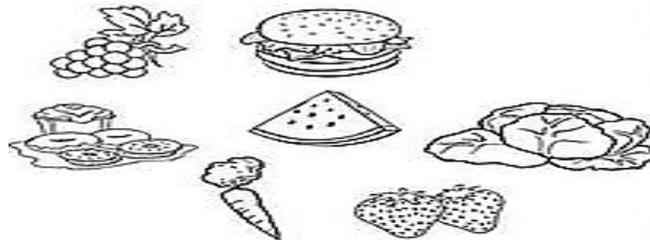
ajuda a melhorar o humor, além

De te dar força e energia para brincar o dia todo?

Por isso é muito importante comer frutas, legumes

E verduras.

1) Faça um X nos alimentos saudáveis.



### AULA 2

Para viver bem precisamos também cuidar da natureza, pois é dela que vem os alimentos saudáveis que consumimos. Então, leia as frases com atenção e faça o que se pede:

1) Faça um X nos quadrinhos com as atitudes corretas para o cuidado com a natureza.

Jogar lixo nas ruas.

Separar o lixo para que possa ser reciclado.

Jogar garrafas e latas nas águas dos rios.

Economizar energia elétrica, apagando luzes e tomando banhos rápidos.

Caçar animais.

Economizar água fechando bem as torneiras.



### AULA 3

Esse é o senhor João. Ele trabalha no campo, plantando e colhendo verduras e legumes.



Esse é o Zé. Ele tem uma feirinha onde vende as verduras e legumes que o seu João leva e vende pra ele.



- 1) Escreva o nome de outros lugares onde as verduras e legumes do seu João podem ser vendidas. Pesquise com seus familiares e escreva aqui.

### AULA 4

Circule somente os hábitos saudáveis que devemos ter, além de se alimentar corretamente:



Atividades físicas



Comer muitos doces

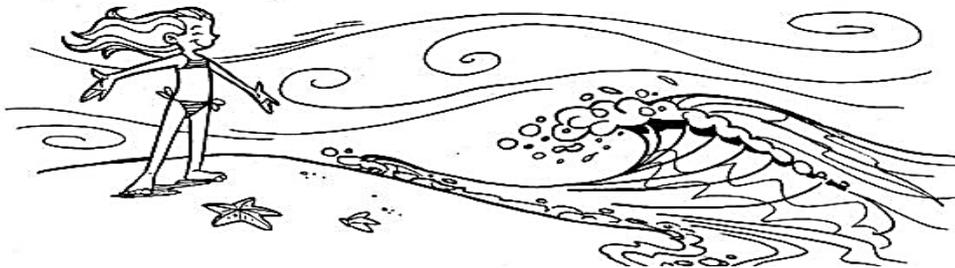


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER  
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ  
TURMA: 2º. ANO Ú  
PROFESSORA: KARINA THAÍS DA ROSA  
GEOGRAFIA PERÍODO: 02/11/2020 à 27/11/2020  
AULA 1

### A importância da água, do solo e do ar.

Água é o elemento básico para a formação da vida na terra. Sem ela, seria impossível que as plantas e os animais se desenvolvessem. O solo é fundamental na composição do ecossistema terrestre, pois é dele que as plantas retiram todos os nutrientes necessários para desenvolver a agricultura.

O ar é muito importante para a nossa vida e a de diversos outros seres vivos. Graças ao ar, por exemplo, podemos respirar o oxigênio: substância necessária a nossa vida.



1) Leia o texto acima e escreva o que você entendeu sobre a importância da água, do solo e do ar em nossa VIDA e anote no quadro correspondente:

ÁGUA	AR	SOLO
É IMPORTANTE PORQUE:	É IMPORTANTE PORQUE:	É IMPORTANTE PORQUE:
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

### AULA 2

1) De que maneira você pode contribuir para que nosso AR, nossa ÁGUA e nosso SOLO fiquem saudáveis para vivermos bem? Marque um X nas respostas corretas.

- Jogando lixo no chão.
- Plantando uma árvore.
- Fazendo queimadas nas matas.
- Jogando lixo nos rios e mares.
- Matando animais e plantas sem necessidade.
- Preservando a natureza.



## AULA 3

As atividades de trabalho no campo e na cidade

As principais atividades de trabalho no campo são: a AGRICULTURA, a PECUÁRIA e o EXTRATIVISMO.

A agricultura é a atividade de cultivar a terra para plantar.

A pecuária é a atividade de criar e reproduzir animais.

O extrativismo é a atividade de extração ou coleta de recursos naturais para a produção de diversos produtos.

**Marque a alternativa correta em cada pergunta:**

**Observe as imagens.**



**1 → De acordo com a imagem acima, marque o (x) no que faz parte da agricultura:**

- a) ( ) arroz, milho, amendoim, feijão
- b) ( ) carne, leite e ovos
- c) ( ) casa, mesa e lápis

**2 → A Pecuária é a criação de:**



- a) ( ) GADO
- b) ( ) CACHORRO
- c) ( ) GATO
- d) ( ) OBJETOS

**3 → Marque um (x) na palavra de acordo com a profissão que aparece na imagem:**



- ( ) Agricultor
- ( ) Dentista



- ( ) Vendedor
- ( ) Professor



- ( ) Pescador
- ( ) Padeiro

## AULA 4

- 1) Converse com seus familiares, quais são as consequências da poluição do ar para as pessoas?



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.  
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_

**ANO:** 2º ano **TURMA:** única

**PROFESSORA:** Larissa Antunes Viana

**CIÊNCIAS** **PERÍODO:** 02 a 27/11

**Você Sabia? O Sol é uma importante fonte de vitamina D.**

Tomar sol é um hábito saudável que pode ser praticado em nosso dia a dia. Quando os raios solares penetram na pele contribuem para a produção de vitamina D. Recomenda-se tomar sol pelo menos três vezes por semana, e por, em média, de 15 a 20 minutos diários, mas sempre evitando o excesso e também o sol do meio dia, pois ele pode ser prejudicial a nossa Saúde.



**Aula 01- Responda:**

**1- Quando o sol penetra nossa pele, ele contribui para a produção de qual vitamina?**

**Aula 02–**

Devemos tomar alguns cuidados quando ficamos expostos por muito tempo ao Sol, pois o Sol em excesso faz mal a nossa pele.

**1- Escreva em que parte do corpo devemos utilizar cada objeto para nos proteger do SOL:**



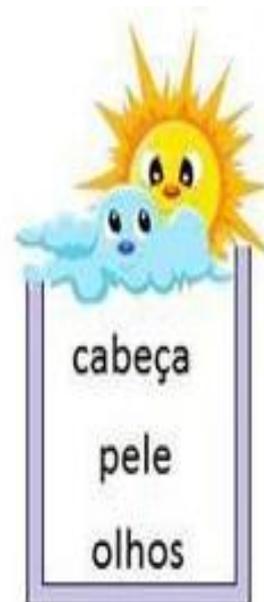
Uso o protetor solar na .....



Uso os óculos nos .....



Uso o chapéu na .....





### Aula 03

**Com ajuda de um adulto leia a história abaixo ou assista o vídeo disponibilizado no grupo de whatsApp.**

#### **A Lua que caiu no Poço**

Em uma noite clara e enluarada, Pedro vai ao poço tirar água. Ao olhar para baixo, vê o reflexo da lua brilhando na água. “Nossa! A pobre da lua caiu dentro da água! Espere, lua, que já vou tirá-la daí!”. Pedro vai correndo até sua casa e volta com uma corda com um gancho de ferro amarrado na ponta. Sem demora, atira a corda dentro do poço, dizendo de forma encorajadora: pedra grande no fundo do poço e Pedro precisa puxar com toda a sua força. “Ufa!”, pensa com seus botões. “Mas como a Lua é pesada!”.

De repente, a corda se solta num tranco e Pedro cai de costas no chão. Quando consegue recuperar o fôlego, ainda estendido no chão, ele se depara com a Lua no céu, brilhando no meio das estrelas.

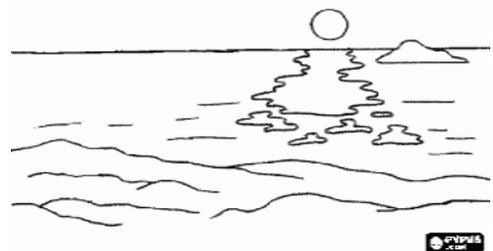
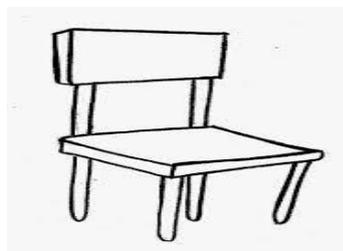
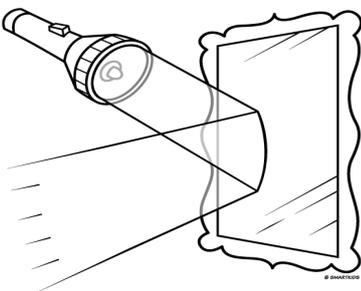
“Não foi nada fácil, mas conseguimos!”, diz Pedro dirigindo-se à Lua. “Que sorte a sua eu ter chegado bem a tempo de poder ajudá-la! Foi um prazer estar a seu serviço. Adeus, Lua, e boa noite!”.

#### **Responda as seguintes questões:**

*Você já viu a luz do Sol ou da Lua refletida na água?* \_\_\_\_\_

*Por que será que Pedro viu a Lua dentro do poço?* \_\_\_\_\_

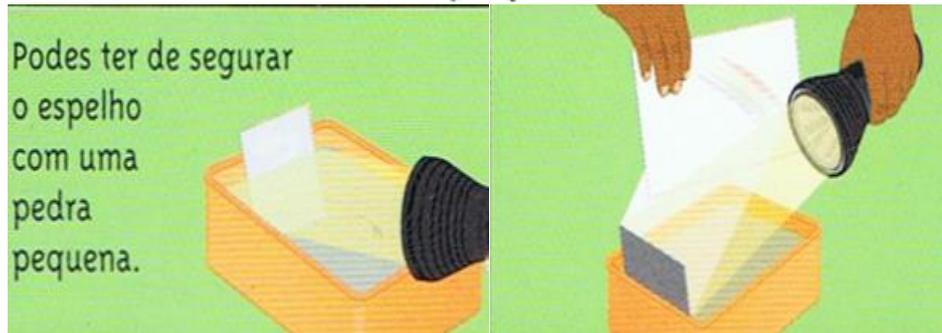
#### **Observe as imagens abaixo, e pinte onde há REFLEXO:**



Cientistas em ação...

#### **Vamos fazer um arco íris através do reflexo da luz...**

1. Materiais: espelho, bacia com água, lanterna e um papel branco ou parede.
2. Em uma bacia com água, coloque um espelho como metade dentro da bacia, e outra metade para fora (inclinando). Aponte uma lanterna para a parte do espelho que está debaixo de água. Segure uma folha de papel um pouco atrás da lanterna. Movimente a lanterna até aparecer um arco-íris no papel.



**Não esqueça de registrar uma foto de sua experiência e mandar para a Professora Larissa!**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.  
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_

**ANO: 2º**

**TURMA: ÚNICA**

**PROFESSORA: MARY RIOS**

**ARTE**

**PERÍODO: 02/11/20 A 27/11/20**

### **AULA 01**

**Vamos cantar e ler a música “A Dança Das Frutas”.**

Link <https://www.youtube.com/watch?v=5TmNDVxqtn8>

#### **A Dança Das Frutas Patati Patatá**

Hoje tem barulho no pomar  
Vem pra nossa festa  
Que as frutas vão dançar

Hoje tem barulho no pomar  
Solta o som e deixa rolar

O morango, a melancia, a goiaba e o  
abacaxi  
A mexerica fofoqueira solta os bichos no  
kiwi  
A uva e o melão só pensam em namorar  
Enquanto a pêra e o mamão não param  
de dançar

A maçã e a banana vestem roupa de  
menina  
E chamam o abacate pra fazer a  
vitamina  
O pêssego e a manga, o caju e o caqui  
dançando com a laranja a dança do kiwi

E agora que vocês aprenderam a cantar  
O nome dessas frutas nós vamos  
perguntar  
Brincando nessa festa com as frutas do  
pomar  
Dançando, cantando com o Patati e  
Patatá

Maçã, pêssego, uva e melão  
Manga, abacate, mexerica e mamão  
Banana, laranja, melancia e abacaxi  
Pêra, morango, goiaba e kiwi  
Só faltam o caju e o caqui

**1- Leia a música acima e responda as questões abaixo.**

**a) Qual é o título da música que você acabou de cantar e ler?**

\_\_\_\_\_

**b) Quantas frutas com a letra M aparecem na música?**

\_\_\_\_\_

**c) Escolha seis frutas que você mais gosta e escreva no espaço abaixo.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## AULA 02

Observe as notas musicais.

1-Agora copie as notas musicais ao redor do violão.



## AULA 03

Nota musical dentro de uma melancia.



1-Agora produza um texto sobre o desenho.

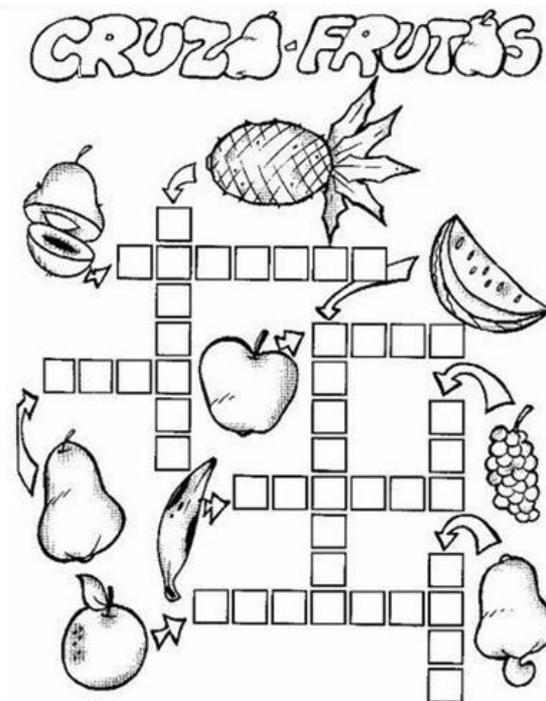
---

---

---

---

2-Complete a cruzadinha abaixo e pinte as frutas.





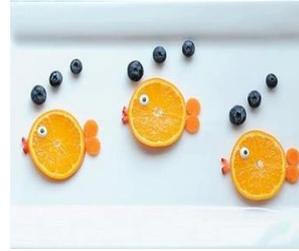
## AULA 04



### Criatividade e Alegria



1-Com ajuda de um adulto crie um prato criativo ou divertido.  
(Utilize as frutas, verduras ou legumes que estiverem disponíveis em casa).



**\*Poste uma foto da sua criação.**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.  
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): FABIANO MARQUES

EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA 1

LEIA O TEXTO E RESPONDA À QUESTÃO.

### O ESPORTE E OS HÁBITOS SAUDÁVEIS NA INFÂNCIA

TODA CRIANÇA TEM DE APRENDER A TER HÁBITOS SAUDÁVEIS.  
E ESSE APRENDIZADO PASSA PELOS PAIS E PELO AMBIENTE FAMILIAR.

UMA BOA ALIMENTAÇÃO E HÁBITOS SAUDÁVEIS, COMO FAZER EXERCÍCIOS, SÃO MUITO IMPORTANTES PARA UM BOM CRESCIMENTO, UM DESENVOLVIMENTO CORRETO. ALÉM DISSO, OS EXERCÍCIOS CONTRIBUEM PARA UM MELHOR NÍVEL DE BEM-ESTAR E MELHORAM O RENDIMENTO ESCOLAR DAS CRIANÇAS.

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

\_\_\_\_\_

AULA 2

2) PROCURE NO TEXTO E DEPOIS ESCREVA PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA "M".

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

AULA 3

3) CIRCULE AS IMAGENS QUE MOSTRAM OS HÁBITOS SAUDÁVEIS.



AULA 4

4) ASSINALE A ALTERNATIVA QUE NOMEIA ESSE ESPORTE .

A) ( ) PULAR CORDA

B) ( ) NATAÇÃO

C) ( ) AMARELINHA

