



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.  
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia com atenção o convite e depois responda às questões.



1- Qual é o nome do aniversariante? \_\_\_\_\_

2- Para quem é o convite? \_\_\_\_\_

3- Qual é a data do aniversário? \_\_\_\_\_

4- Marque com X as informações que são necessárias para se fazer um convite:

( ) NOME DO CONVIDADO

( ) PREÇO DO PRESENTE

( ) NOME DOS PAIS

( ) DATA DA FESTA

( ) NOME DO ANIVERSARIANTE

( ) DATA DA ENTREGA DO CONVITE

( ) SABOR DO BOLO

( ) ENDEREÇO DA FESTA



5- Agora é a sua vez de fazer um convite com um desenho bem bonito, convidando um amigo para vir na sua casa brincar com você.

Vamos recordar: **Sinônimos** são palavras que possuem significados iguais ou semelhantes e **Antônimos** são palavras que possuem significados opostos.

6- Agora que recordamos o que é antônimo, relacione a primeira coluna com o a segunda localizando os antônimos.

- |                |            |
|----------------|------------|
| (1) Brilhantes | ( ) Grande |
| (2) Distante   | ( ) Morria |
| (3) Crescia    | ( ) Opacos |
| (4) Pequeno    | ( ) Perto  |
| (5) Alto       | ( ) Baixo  |

7 - Escreva uma frase com a palavra: Natal, usando o ponto de exclamação (!).

Use a letra cursiva e letra maiuscula onde for necessário.

---

8- Escreva uma frase com a palavra Papai Noel usando o ponto de interrogação (?).

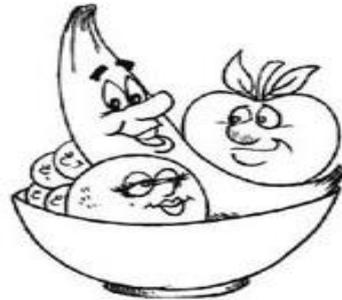
---



### VITAMINA DE SUPER-HERÓI

#### INGREDIENTES

Uma cenoura  
Uma maçã  
Uma banana  
Meio mamão  
Um copo de suco de laranja  
Duas colheres de xarope de guaraná



#### MODO DE PREPARAR

Descasque e pique a cenoura, a maçã, a banana e o mamão. Bata tudo no liquidificador, juntando o suco de laranja e o xarope de guaraná. E está pronta para beber. É gostosa e super saudável.

9- O texto que você leu é:

Anúncio    Receita    Convite    Propaganda

10- Qual a finalidade desse texto?

Ensinar regras de um jogo.    Contar uma história.  
 Transmitir uma mensagem.    Ensinar algo.

11- Na frase : "A água é gostosa e super saudável!" A palavra: saudável, significa que a água:

É gostosa    A água promove o bem-estar  
 A água faz bem a saúde    A água não serve para beber

12- Observe as imagens e escreva um pequeno texto . Não se esqueça do título.



---

---

---

---

---



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.  
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

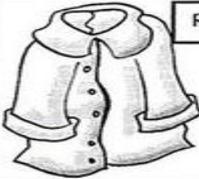
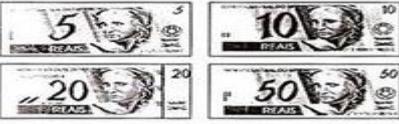
ALUNO: \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

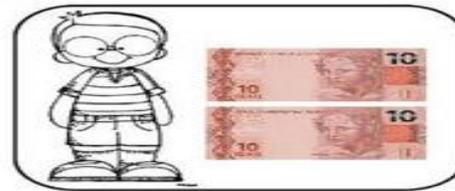
- 1- Dona Mariquinha está fazendo uma liquidação na sua loja e colocou vários produtos em promoção. Pinte as notas que estão ao lado do produto, que você vai usar para comprar cada produto.

 R\$ 85,00	
 R\$ 17,00	
 R\$ 35,00	

- 2- Observe as cédulas que Sofia e Pedro têm e responda:



A) QUANTO SOFIA TEM?



B) QUANTO PEDRO TEM?

C) QUEM TEM MAIS?

D) QUANTO SOFIA TEM A MAIS?

- 3- Somando as cédulas e as moedas, quanto dinheiro temos abaixo?



- ( ) R\$ 13,00  
( ) R\$ 53,00  
( ) R\$ 43,00  
( ) R\$ 50,00



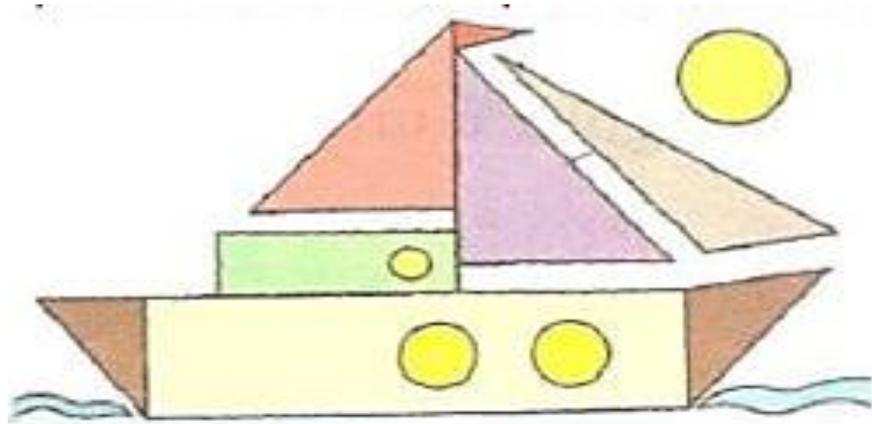
4- As crianças estão se organizando para fazer a fila de entrada na sala de aula.

Observe e responda as questões a seguir:



- a) Quantas crianças tem no desenho acima? \_\_\_\_  
b) Escreva o dobro do número de crianças que você contou no desenho acima \_\_\_\_\_

5- Observe o barco feito com algumas formas geométricas. Em seguida, responda as questões.



- a) Quantos círculos aparecem? \_\_\_\_\_ c) Quantos quadrados? \_\_\_\_\_  
b) Quantos triângulos? \_\_\_\_\_ d) Quantos retângulos? \_\_\_\_\_

6- Vamos calcular:

C	D	U
2	4	6
-1	2	3

C	D	U
3	4	2
-1	4	1

C	D	U
5	5	3
-4	3	1



7- Resolva os probleminhas.



a) Numa caixa há 4 chocolates brancos e na outra têm o dobro de chocolates. Quantos chocolates há nas duas caixas junto? \_\_\_\_\_

b) Pedro comprou um livro com 35 páginas. Já leu 24 páginas. Quantas páginas ainda faltam para Pedro terminar de ler seu livro?

D	U

8- Observe a sequência dos números e complete.

100	102	104								
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

130	133	136								
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

145	150	155								
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

9- Complete a sequência com os números que faltam:

-----

	5			29			12	
	18			2			26	

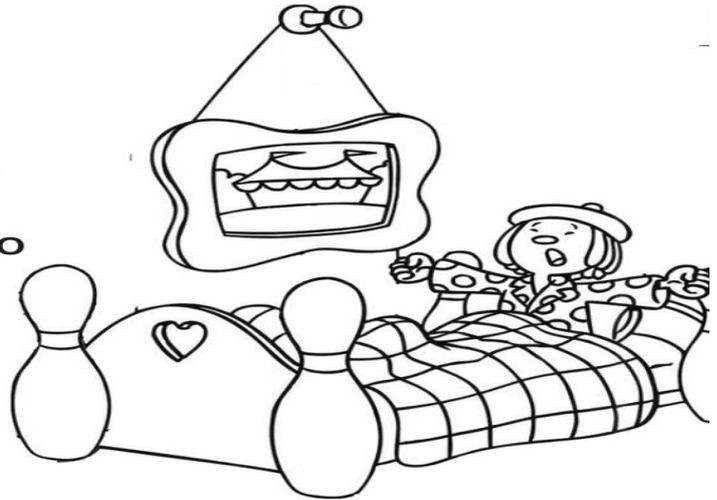


10- Leia o texto e faça o que se pede.

### HORA DE DORMIR

ESPREGUIÇA O PALHAÇO,  
TÁ NA HORA DE DORMIR.  
SEU CORPO ESTÁ CANSADO  
PULOU TANTO E FEZ SORRIR.

ÀS 10 HORAS ELE VAI  
DESCANSAR O SEU CORPINHO  
AMANHÃ ÀS 9 HORAS  
ACORDA DESCANSADINHO.

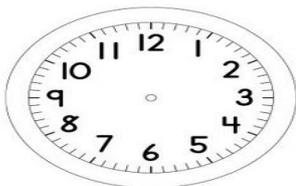


GI BARBOSA  
DE OLHO NO TEXTO

1. REGISTRE CORRETAMENTE DE ACORDO COM O TEXTO:

O PALHAÇO DORME

O PALHAÇO ACORDA



11- Uma semana têm quantos dias?

( ) 5 dias ( ) 7 dias ( ) 10 dias

12-Observe o calendário e responda:

calendário mensal ANO 2020 www.jogral.com.br						
dezembro						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- Esse calendário é de que mês? \_\_\_\_\_
- O que comemoramos no dia 25 do mês de dezembro? \_\_\_\_\_
- Em que dia da semana será 25 de dezembro? \_\_\_\_\_
- Quantas sexta feiras tem o mês de dezembro? \_\_\_\_\_



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.  
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

## AMIGOS DO PLANETA TERRA

SOMOS TODOS RESPONSÁVEIS  
PELA CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.  
CADA UM DEVE SER  
UM CIDADÃO CONSCIENTE.

CUIDAR DAS PLANTAS, DA PRAÇA, DA RUA  
E TAMBÉM DO PARQUE E DO JARDIM.  
SER AMIGO DO PLANETA  
É BOM PARA VOCÊ E PARA MIM TAMBÉM.

Djenane Alves



O meio ambiente é o conjunto de todas as coisas vivas e não-vivas presentes na Terra. Defendê-lo e preservá-lo também é nosso papel, já que fazemos parte dele.

A Terra é a casa em que todos nós moramos, do nascimento até o fim da vida. Por isso, precisamos cuidar muito bem dela para que tenhamos sempre um lugar agradável para viver.

1- Marque com um " X " nas imagens em que as pessoas que estão cuidando do meio ambiente:



2- Quais profissionais contribuem para com os cuidados com o meio ambiente?  
Assinale as alternativas corretas.

a) ( ) Lixeiro

c) ( ) Carteiro

b) ( ) Jardineiro

d) ( ) Comerciante



3- **Profissão:** Existem inumeras profissões nos dias de hoje. Cada uma com sua função. A profissão é o que define qual trabalho é exercido por uma pessoa.

Observando em sua casa, qual a profissão dos seus pais? E como é o trabalho de cada um, o que faz?

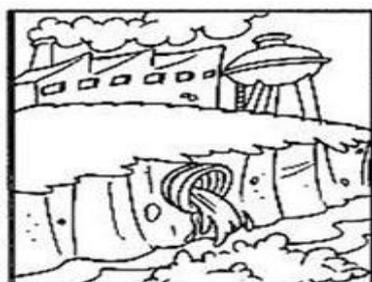
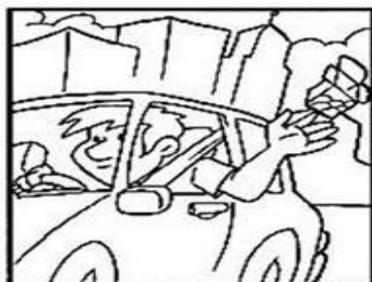
Qual a profissão do seu pai? \_\_\_\_\_

O que ele faz nessa profissão? \_\_\_\_\_

Qual a profissão da sua mãe: \_\_\_\_\_

O que ela faz nessa profissão? \_\_\_\_\_

4- **O homem interfere na natureza muitas vezes destruindo-a. Pinte os quadros que representam as atitudes corretas que devemos ter.**





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.  
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

Leia os textos e responda as questões:

A **Agricultura** é a atividade de cultivar o solo para produzir plantas para obter alimentos.

A **Pecuária** é a atividade de criação de gado.

O **Extrativismo** é a atividade de extração ou coleta de recursos para a produção de diversos produtos.

1- Relacione as informações, pintando da cor correspondente:



CRIAÇÃO DE ANIMAIS

ADUBAR A TERRA

CRIAÇÃO DE PORCO



CULTIVO DO SOLO

CRIAÇÃO DE GADO

IRRIGAÇÃO

2- Ligue fazendo a correspondência:

Extrativismo vegetal

Retirada de minerais

Extrativismo mineral

Retirada de animais (caça)

Extrativismo animal

Retirada de plantas (para alimento)

3- Assinale com um X a alternativa correta em cada questão:

a) A água é importante para:

( ) nossa sobrevivência. ( ) apenas o nosso consumo. ( ) somente para os animais.

b) É do **SOLO** que as plantas retiram nutrientes necessários para desenvolver a:

( ) lavoura. ( ) agricultura ( ) pesca

c) Graças ao ar podemos:

( ) apenas sentir o cheiro das flores ( ) Respirar para viver

4- De que maneira você pode contribuir para que nosso ar, nossa água e nosso solo fiquem saudáveis para vivermos bem? \_\_\_\_\_



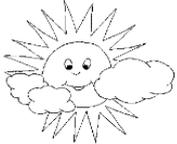
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.  
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: \_\_\_\_\_

ANO: 2º ANO TURMA: única

PROFESSORA: LARISSA ANTUNES VIANA

### ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS – 4º BIMESTRE



#### O SOL

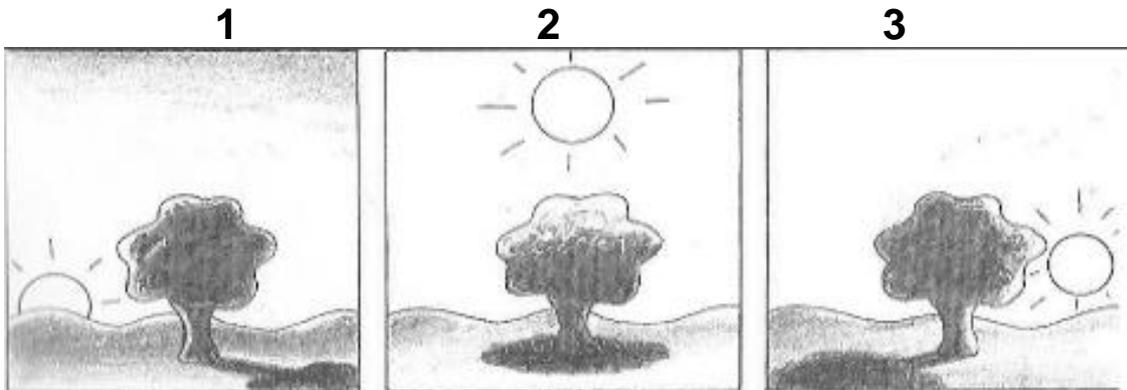
O sol é fonte de luz, calor e energia, que é muito importante para a vida na terra.

QUASE todos os seres vivos dependem do sol para sobreviver.

#### 01 – Complete a frase:

O sol é fonte de \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e energia que é muito importante para a vida na terra.

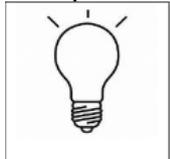
#### 02- Observe a imagem abaixo, e de acordo com a posição do sol escreva se é manhã, tarde ou noite.



1- \_\_\_\_\_ 2- \_\_\_\_\_ 3- \_\_\_\_\_

#### 03- Além do sol, existem outras fontes de luz e calor, observe as imagens abaixo, e circule os objetos que são fontes de luz e calor:

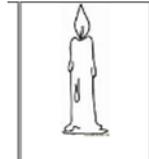
Lâmpada



Bola



Vela



Bicicleta



#### 04- Marque a alternativa correta:

O SOL é .....

( ) Muito frio

( ) Muito quente



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.  
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: \_\_\_\_\_

ANO: 2°

TURMA: ÚNICO

PROFESSORA: MARY RIOS

PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020

### ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE

1-Complete a música “Pomar”, de Palavra Cantada.

Banana, Bananeira  
Goiaba, .....  
Laranja, laranjeira  
Maçã, .....  
Mamão, mamoeiro  
Abacate, .....  
Limão, limoeiro  
Tomate, .....



2-Escolha três frutas preferidas da música “Pomar” e desene no quadro abaixo.

--	--	--

3-Observe a imagem abaixo e produza um texto sobre as “Frutas”. Após pinte bem caprichado.



---

---

---

---

---



Vamos recordar: As cores são classificadas então em: Cores Primárias: são as chamadas “cores puras” que não surgem de outras: vermelho, amarelo e azul.

Cores Secundárias: surge da união de duas cores secundárias: verde (azul e amarelo), laranja (amarelo e vermelho) e roxo ou violeta (vermelho e azul).

4-Pinte a tabela e as sombrinhas dos “Bananas de Pijamas” com as cores primárias e secundárias.



Cores primárias			
Cores secundárias			

**NOME COMPLETO:** \_\_\_\_\_



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.  
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): FABIANO MARQUES DE ALMEIDA

**ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**4º BIMESTRE**

leia o texto e responda à questão.

O ESPORTE

O esporte é uma parte muito importante do desenvolvimento da criança, facilitando o aprendizado de conceitos básicos da vida, como saber esperar a vez, compartilhar a atenção de colegas e professores, reconhecer e incentivar o esforço e o sucesso dos companheiros, e ficar feliz com as vitórias dos amigos.

**1) Sobre o texto, qual a importância do esporte na vida da criança?**

\_\_\_\_\_

**2) Observe a imagem e escreva o nome do esporte que utiliza esse material.**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**3) Marque com “x” as respostas de acordo com o texto:**

- ( ) Facilita o aprendizado e a atenção aos colegas e professores;  
( ) O aluno aprende a só querer ganhar, não pensando nos seus colegas;  
( ) Reconhece e incentiva o esforço e o sucesso dos companheiros;

**4) Você gosta de praticar esporte? Qual é o seu esporte favorito?**

\_\_\_\_\_