



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

TURMA: 2ºano

PROF: KARINA

LÍNGUA PORTUGUESA

PERÍODO: 25/05 à 12/06/2020.

Aula 1

Oiiii!!! Já estava com saudades!

Prontos pra iniciarmos o segundo bimestre?

Então vamos lá!

Escolhemos uma nova história para você ler com sua família, chama-se:

“As Famílias do Mundinho”. Autora: Ingrid Biesemeyer Bellinghausen.

A primeira coisa a fazer é a leitura da história. Segue o link abaixo para ter acesso a ela.

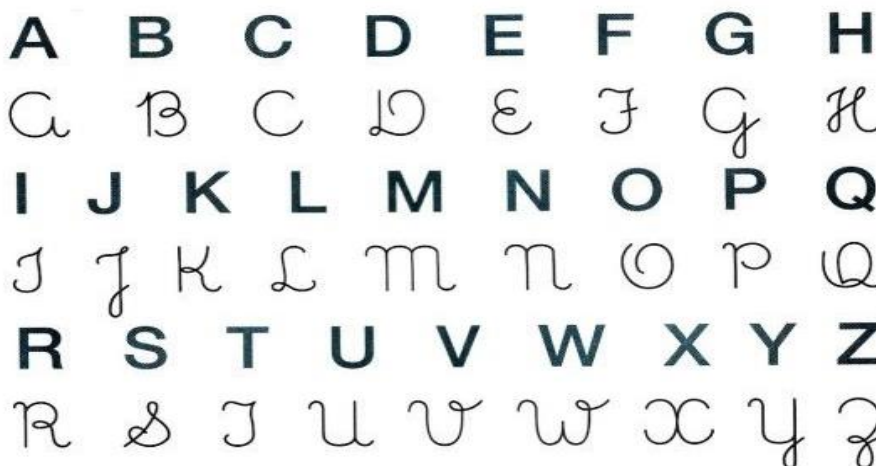
<https://www.youtube.com/watch?v=f1Oo-Qp75JU>

Agora vamos às atividades!

As letras maiúsculas

São usadas no início das frases, no início de nomes próprios, de pessoas ou animais e cidades.

Vamos relembrar o traçado das letras, copie em seu caderno:



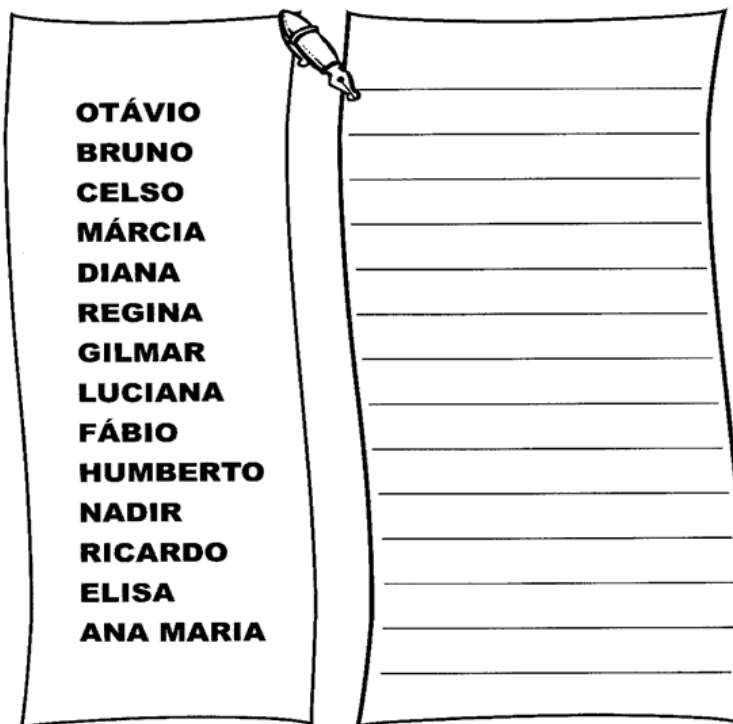
- 1) Qual é o título da história que estamos vendo?
- 2) Faça a leitura do alfabeto e circule as letras que formam a palavra: MUNDINHO.
A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z
- 3) Escreva a palavra MUNDINHO em letra cursiva, utilizando a letra maiúscula no início.

Aula 2

1. Faça uma lista com o nome das pessoas de sua família, escrevendo com letra cursiva. Não esqueçam que a primeira letra de cada nome deve ser usada a letra maiúscula. Olhe o exemplo abaixo:

Aninha
Brasil
Henrique
Brasília
Marília

2. Copie a lista dos nomes abaixo colocando-os em ordem alfabética:



- 3 – Leia a cantiga popular: A canoa virou e complete com nomes de seus familiares, copie em seu caderno:

A CANOA VIROU

FOI DEIXAR ELA VIRAR

FOI POR CAUSA DA(O) _____

QUE NÃO SOUBE REMAR

SE EU FOSSE UM PEIXINHO

E SOUBESSE NADAR

EU TIRAVA O(A) _____

DO FUNDO DO MAR!

Aula 3

Assista novamente a história do mundinho e responda:

<https://www.youtube.com/watch?v=f1Oo-Qp75JU>

1. De acordo com a história que estamos estudando, como eram as famílias que ninguém se parecia? Marque a resposta correta:
 - a) "... cada um tinha um gosto e por isso, às vezes, brigavam..."
 - b) "... todos se davam muito bem e não brigavam."
 - c) "... cada um tinha uma cor de cabelo diferente e não gostavam de ficar juntos..."

Você já sabe que existem muitos tipos de textos. Vamos conhecer um pouco sobre a parlenda.

O que é Parlenda?

São versinhos com temática infantil que são recitados em brincadeiras de crianças, possuem uma rima fácil.

2. Leia e copie em seu caderno a parlenda. Pinte as palavras que possuem o mesmo som final, ou seja, as rimas:

**LÁ EM CIMA DAQUELA SERRA
TEM UM NINHO DE CORUJA
EU PISEI NO RABO DELA
ME CHAMOU DE CARA SUJA.**



3. Escreva o nome das figuras em seu caderno, faça a separação das sílabas e conte o número de sílabas:

Exemplo

SUJA – SU-JA

3





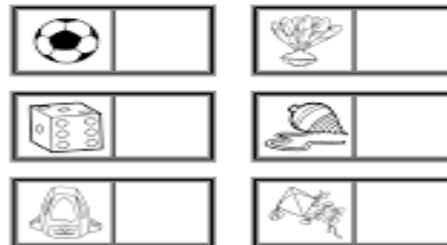


MATEMÁTICA

Aula 1

- 1) Vamos brincar de investigador? Observe a tabela e descubra os números que faltam nesta sequência:

1	2	3		5
6	7	8	9	
11	12		14	15
	17	18	19	20
21		23	24	25
26	27	28		30



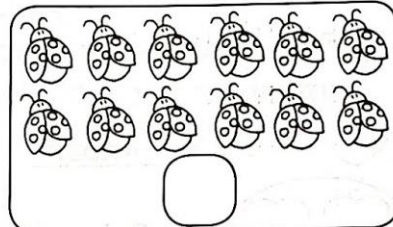
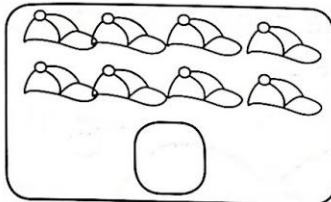
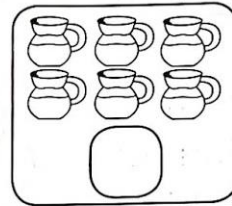
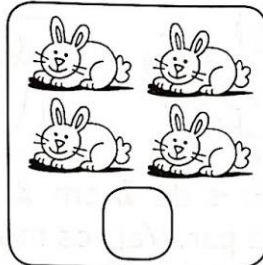
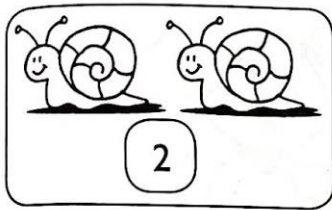
Acesse esse vídeo e aprenda um pouco sobre os números pares e ímpares:

<https://www.youtube.com/watch?v=JpiV4yhs254>

- 2) Desenhe objetos que você tem em sua casa que são usados com pares:
 Ex: par de meias, sapatos, chinelo.
- 3) Resolva os fatos mentalmente. Depois, coloque os resultados aqui e ordene em ordem decrescente.
- A) $5+5=$
 - B) $10+10=$
 - C) $4+3=$
 - D) $15+2=$
 - E) $20+10=$

Aula 2

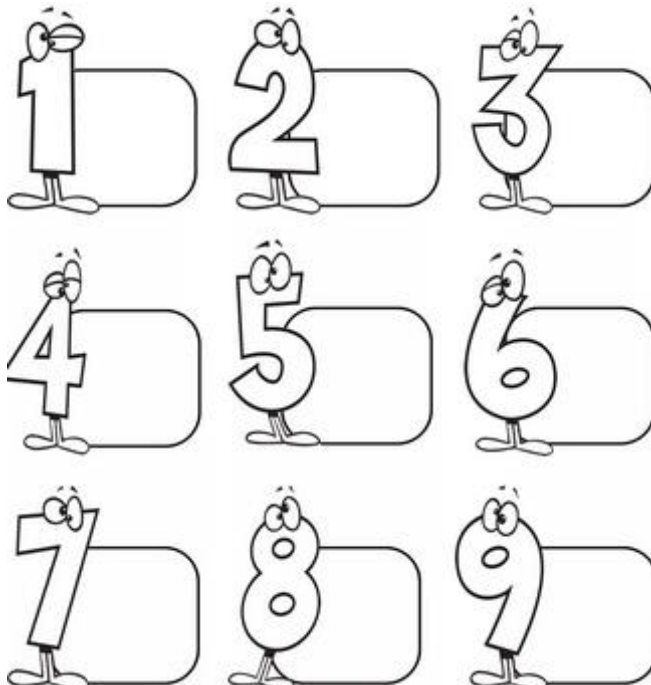
- Observe a imagem e complete com o número que representa a quantidade indicada nos conjuntos:



Quando formamos grupos de **2 em 2** elementos e não fica resto, dizemos que esse numeral é **par**.
 Todos os numerais terminados em **0, 2, 4, 6, e 8** são **pares**.

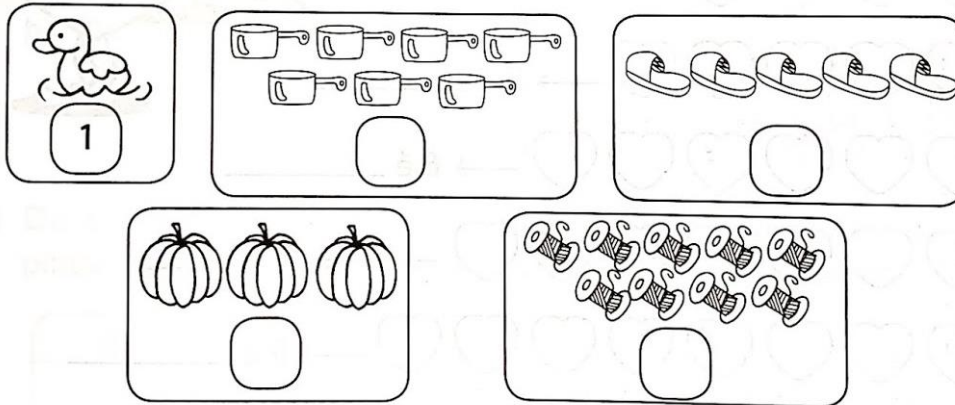
- Observe os conjuntos apresentados na atividade acima e responda:
 - Escreva qual é o conjunto que possui maior quantidade? _____
 - Escreva qual é o conjunto que possui menor quantidade? _____

- Agora é com você. Desenhe conjuntos com as quantidades indicadas e circule agrupando de 2 em 2:



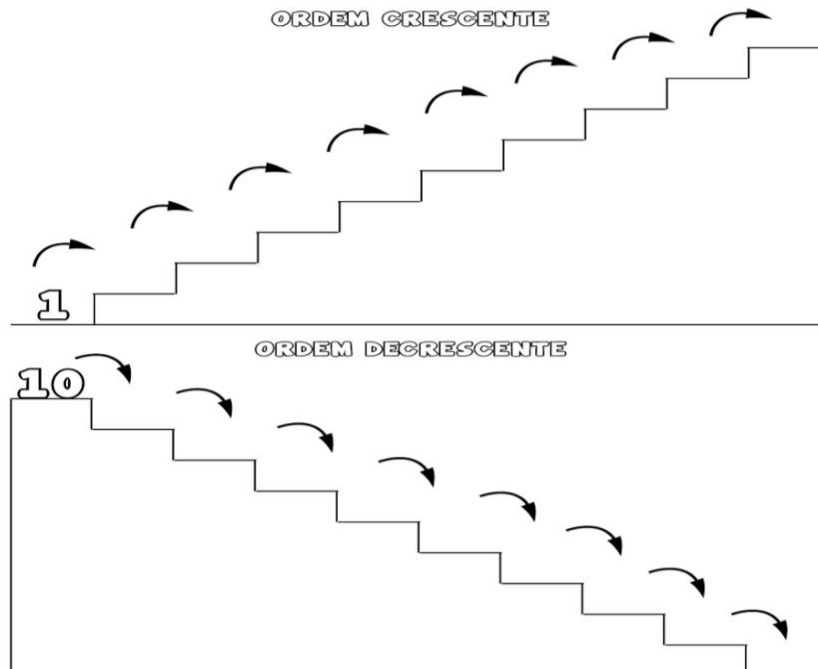
Aula 3

- Já estudamos que os números podem ser pares ou ímpares. Desenhe esses conjuntos em seu caderno e complete com as quantidades indicadas dos números ímpares:



Quando formamos grupos de **2 em 2** elementos e sobra **1** elemento, dizemos que esse numeral é **ímpar**.
 Todos os numerais terminados em **1, 3, 5, 7 e 9** são **ímpares**.

- Vamos completar as escadas com a sequência numérica, nas ordens crescente e decrescente de 1 a 10:



- Resolva os fatos mentalmente. Depois, coloque os resultados aqui e ordene em ordem decrescente.
 - F) $5+5=$
 - G) $10+10=$
 - H) $4+3=$
 - I) $20+10=$

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ
TURMA: 2ºano **PROF: KARINA**
HISTÓRIA **PERÍODO: 25/05 à 12/06/2020.**

Aula 1

A infância é o período de maior aprendizagem da vida de todas as pessoas, é quando aprende a sua primeira língua e começa a ter seu comportamento de acordo com a sua família e o convívio social (igreja e escola).



1 -Converse com a sua família e pergunte com quantos anos você começou a andar e com quantos anos começou a falar e responda:

Comecei a andar com _____ anos.

Comecei a falar com _____ anos.

Aula 2

2. A família é muito importante na nossa vida. Desenhe a sua família e escreva o nome do familiar ao lado de cada desenho.

Aula 3

3. Por meio dos registros descobrimos e aprendemos muitas coisas sobre a nossa história. Você lembra como foi o seu primeiro dia de aula? Conte para a pessoa que está fazendo essa atividade com você e depois faça um desenho, mostrando a imagem que ficou gravada na sua memória deste dia.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ
TURMA: 2ºano
GEOGRAFIA

PROF: KARINA
PERÍODO: 25/05 à 12/06/2020.

Aula 1

Todos nós sabemos que o planeta Terra não está bem! Estamos observando mudanças no nosso clima e, infelizmente, estamos sofrendo diretamente com todo o impacto negativo que o homem causa ao planeta. *Como eu, posso salvar o planeta?* pequenos gestos ajudam a preservar o meio ambiente e fazer desse planeta um lugar melhor para todos nós vivermos.

- **Preserve as árvores.** Não realize podas ilegais e nunca desmate uma área. É importante também não colocar fogo em propriedades, pois isso pode atingir matas preservadas.
- **Cuide bem dos cursos de água.** Nunca coloque lixo em rios, lagos e outros ambientes aquáticos e, principalmente, preserve a mata em volta desses locais. Essa mata protege os nossos rios e lagos.
- **Cuide bem do seu lixo.** Nunca jogue lixo no chão, importando-se sempre com o destino adequado dele. Separar o lixo reciclável é importante para diminuir a quantidade de lixo na nossa cidade.

1 – Converse com um adulto da sua família sobre alguns gestos que você pode fazer para preservar o meio ambiente, a seguir escreva uma frase contando de que forma você vai ajudar na preservação do meio ambiente.

Aula 2

Paisagem natural é aquela que apresenta somente a natureza que o homem não modificou, exemplo: um deserto, um lago, uma floresta, dentre outros.

1 – Faça um desenho de uma paisagem natural.

Aula 3

Meios de comunicação

Meios de comunicação são ferramentas que possibilitam a comunicação entre as pessoas por meio da transferência de informações de forma individual ou para várias pessoas ao mesmo tempo. São exemplos: carta, telefone, internet (plataformas de mensagens instantâneas/bate-papo), televisão, rádio, entre outros.



1 – Você está recebendo suas atividades por meio da internet. Escreva uma frase dizendo qual a sua opinião sobre o meio de comunicação no qual você está recebendo suas atividades.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ
TURMA: 2ºano **PROF: LARISSA**
CIÊNCIAS **PERÍODO: 25/05 à 12/06/2020.**
Aula 1

Em nosso ambiente, existem os **seres vivos**, que são aqueles que têm vida, que nascem, crescem, se reproduzem e morrem, também precisam de água e alimento para sobreviver. Exemplos: plantas, animais e pessoas.

E existem **os seres não vivos**, onde o próprio nome já diz: não tem vida. Os seres não vivos podem ser de origem natural ou fabricados pelo homem. Exemplos: rochas, nuvem, carro, lápis, brinquedos etc.

- 1) Desenhe em seu caderno os **seres vivos** que você pode encontrar em sua casa.
- 2) Desenhe em seu caderno os **seres que não têm vida**, que podemos encontrar na escola.

Aula 2 - AMIGOS DO MEIO AMBIENTE

Dia 05 de junho é o Dia Mundial do Meio Ambiente.

Leia as frases abaixo, copie em seu caderno e circule o que devemos fazer para cuidar do meio ambiente.

- A) Jogar lixo no chão
- B) Reciclar todo o lixo
- C) Derrubar árvores
- D) Proteger a natureza e os animais
- E) Não desperdiçar água
- F) Jogar lixo no mar e nos rios

Se possível assista o vídeo e cante a música junto com o Chico Bento. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=3KulbG6qz5O>

Aula 3

Observe a imagem abaixo: O Chico Bento está triste, pois o rio secou, os peixes morreram e as árvores estão cortadas. Agora faça um desenho em seu caderno, de uma paisagem para deixar o Chico Bento feliz.



CUIDANDO DA NATUREZA

*Vamos cuidar
Da mãe Natureza
Preservando a vida
Do nosso Planeta.*

*Não desperdicem água
Para não faltar
Separe todo lixo
Para reciclar.*

*Não destruam as matas
Árvores e flores
Que enfeitam o mundo
Com as suas cores.*

*Não poluam o ar
Isso não é legal
Na certa vai causar
O aquecimento global.*

*Vamos trabalhar
Nessa tarefa urgente
Para preservar
O nosso meio ambiente.*

Leila Maria Grillo

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ
TURMA: 2ºano PROF: MARY
ARTE PERÍODO: 25/05 à 12/06/2020.

Aula 1- Tema: Meio Ambiente



Observe as imagens acima.

Agora converse com seus familiares sobre a importância de preservar o nosso Meio Ambiente.



Aula 2

Hora da história.
As famílias do Mundinho”.

Assistam o vídeo “As famílias do Mundinho” com a sua família.

*Observem bem os desenhos e as cores que aparecem na história.



*Você gostou da história?

*Desenhe uma árvore com a sua família.

(atividade no caderno ou sulfite)

Exemplo: Link <https://www.youtube.com/watch?v=shihluxSCOo>

Aula 3

Momento de criação.

*Desenhe um mundinho feliz e ao redor dele as famílias que moram no seu coração. (atividade no caderno ou sulfite)



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ
TURMA: 2ºano
EDUCAÇÃO FÍSICA

PROF: FABIANO
PERÍODO: 25/05 à 12/06/2020.

Aula 1

CIRCUITO

Primeiramente a criança fará um alongamento ao ar livre, no quintal da sua casa. Logo depois com a ajuda de um adulto montará o circuito. No circuito você poderá utilizar: cadeiras, tijolos, vassouras, escadas, bambolês, cordas, caixas de papelão, baldes, bolas, tapete, o que tiver na sua casa será de muita utilidade. Esse circuito poderá ser feito correndo, andando, saltando, agachando, rastejando. Aqui vai para você um vídeo de como é feito um circuito. Veja um exemplo: <https://www.youtube.com/watch?v=IUZTbloQVQM>

Final da atividade Higiene.

Aula 2

Caminhar sobre a Ponte

Material: giz, fita crepe colorida, carvão

Com a ajuda dos pais, o aluno terá que desenhar no chão várias tipos de linhas, na forma que ele escolher (reta, zigue-zague, ondulado). Pode também desenhar as letras do alfabeto em um tamanho grande, tanto maiúsculas, quanto minúsculas. Poderá também desenhar os números de 0 a 9. Após criar no chão, ele terá q andar em cima das formas tentando não pisar fora da linha. Final da atividade: higiene

Aula 3

Desenhando seu corpo

Material: giz, carvão

Com a ajuda dos pais, irmãos, seu corpo será desenhado, no chão, papel manilha ou até mesmo em um papelão. A criança se deitará e com um giz ou carvão, o ajudante o desenhara. A criança poderá ficar com os braços abertos e as pernas abertas. Braços para cima, do jeito que ele achar melhor. Depois de desenhado, a criança poderá escrever quais lados estão seus braços e pernas, se é direito ou esquerdo. Final da atividade: higiene

