



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.**

TURMA: 2ºano “Ú”.

PROFESSORA: KARINA THAIS.

**LÍNGUA PORTUGUESA
AULA 1**

PERÍODO: 15/06 à 03/07/2020.

Esta quinzena trabalharemos com o tema infância. Faz parte do universo infantil as cantigas populares. As crianças gostam muito de cantar. Agora, cante com ela essa cantiga que todo mundo conhece:

Atirei o pau no gato

Atirei o pau no gato tô tô
Mas o gato tô tô
Não morreu reu reu
Dona Chica cá
Admirou-se se
Do berro, do berro que o gato deu:
Miau!

Cantiga Popular

- 1) Retire do texto da canção, uma palavra que é o nome de uma pessoa e escreva-o com letra cursiva usando a letra maiúscula no início da palavra.
- 2) Pinte no texto as palavras que rimam (que possuem sons semelhantes)
- 3) Faça uma lista com o nome de brinquedos que você gosta de brincar. Depois, coloque as palavras em ordem alfabética.

AULA 2

Hoje vamos estudar sobre as **pontuações**.

Os sinais de pontuação nos ajudam a mostrar nossos sentimentos através da escrita.

SINAIS DE PONTUAÇÃO

• Ponto final: indica que a frase terminou. 

? Ponto de interrogação: indica que está se fazendo uma pergunta. 

! Ponto de exclamação: indica admiração, alegria, surpresa, espanto. 

1) Agora é com você! Complete as frases com a pontuação correta.

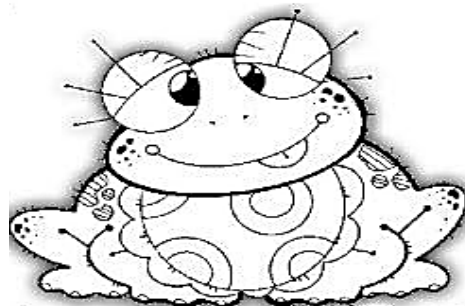
- A) Ser criança é ver o mundo com olhos divertidos ()
- B) Onde vamos brincar hoje ()
- C) Que canção legal ()

2) Forme uma frase utilizando a pontuação indicada.

- (!) _____
- (?) _____
- (.) _____

3) Leia a canção:

Salta aqui, salta acolá
(...)
O sapo balança o papo.
Salta dentro da lagoa,
Cai de quatro, coaxando:
Água boa! Água boa!
Gente, mas quanto salto!
Quem é que pode medir
O pulo mais alto?



Regina Sormani

- a) Copie e leia uma frase da canção com ponto de exclamação.
- b) Copie e leia a frase com ponto de interrogação.
- c) Copie e leia a frase com ponto final.

AULA 3

Vamos trabalhar com o texto do gênero bilhete, conheça abaixo seus elementos:

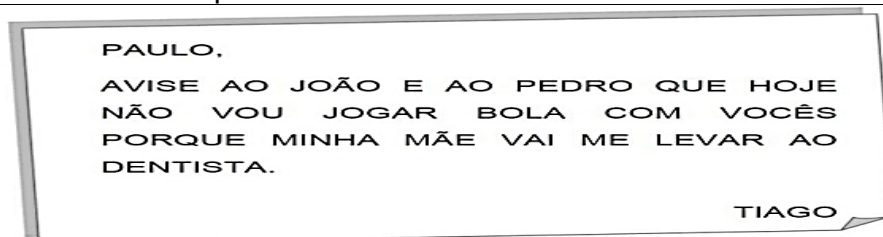
ELEMENTOS DO BILHETE

Remetente: quem escreve o bilhete.

Corpo do texto: mensagem curta que será encaminhada.

Despedida: mensagem que finaliza o texto, normalmente acompanhada de uma linguagem informal, que pode ser: **beijo, abraços, se cuida**, entre outros.

Data: dia em que o bilhete foi escrito.



1) RESPONDA:

A) Quem escreveu o bilhete?

B) Para quem era o bilhete?

C) O bilhete fala:

() Que Tiago foi jogar bola.

() Que Tiago foi ao dentista.

2) Produza o seu bilhete agora. Pode ser para um amigo ou alguém de sua casa

Agora leia a explicação sobre o som nasal:

O som nasal pode ser representado por vogal + m, vogal + n ou vogal + til .

Leia estas palavras em voz alta e observe:

canto campo ímã

mesmo som nasal

Para facilitar o uso do **M** e do **N** em algumas palavras, devemos seguir a seguinte regrinha: Só usamos o **M** no meio das palavras quando ele está antes da letra **P** ou da letra **B**: CAMPO, BOMBA...

3) COMPLETE:

CA PO	E GRAXATE	BO BA
A ÕES	GI CANA	CA PO
SE PRE	CARPI TEIRO	CO PRA
U BIGO	NU CA	SO BRA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

TURMA: 2ºano "Ú".

PROFESSORA: KARINA THAIS.

MATEMÁTICA

PERÍODO: 15/06 à 03/07/2020.

Aula 1



VOCÊ SABIA?

- UM ELEMENTO É CHAMADO DE UNIDADE.
- UM GRUPO DE DEZ ELEMENTOS É CHAMADO DE DEZENA.
- UM GRUPO DE CEM ELEMENTOS É CHAMADO DE CENTENA.

Centena
100

Dezena
10

Unidade
1



Para resolver as contas com centenas, você vai começar a calcular na casa da unidade, representada pela letra U. Em seguida, resolve o cálculo da dezena, representado pela letra D. E por último calcula as centenas, representadas pela letra C.

1) Resolva seguindo as orientações acima.

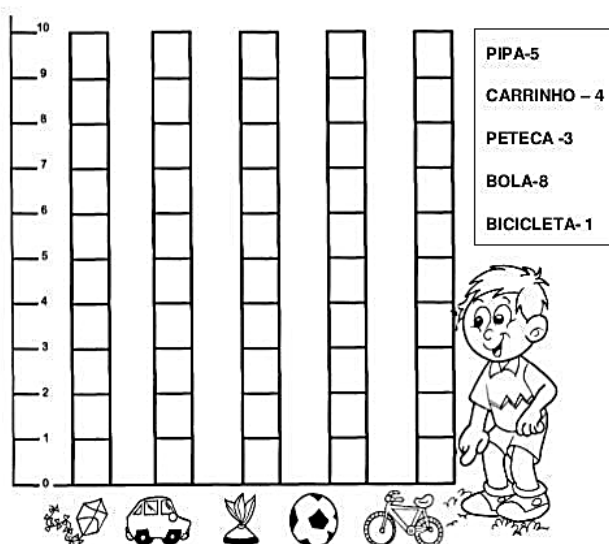
C	D	U
3	7	0
+	2	9

C	D	U
4	5	1
+	4	8

C	D	U
6	3	6
+	3	5

C	D	U
5	2	1
+	4	2

2) Vamos construir um gráfico? Pinte a quantidade indicada ao lado:

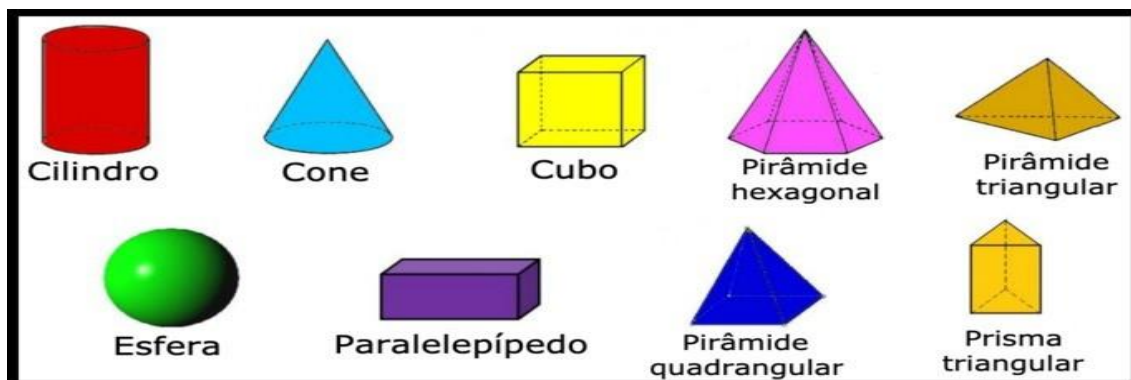


3) Agora responda:

- Qual brinquedo o menino tem em maior quantidade?
- E em menor quantidade?
- Qual a diferença entre a quantidade de bolas e carrinhos?

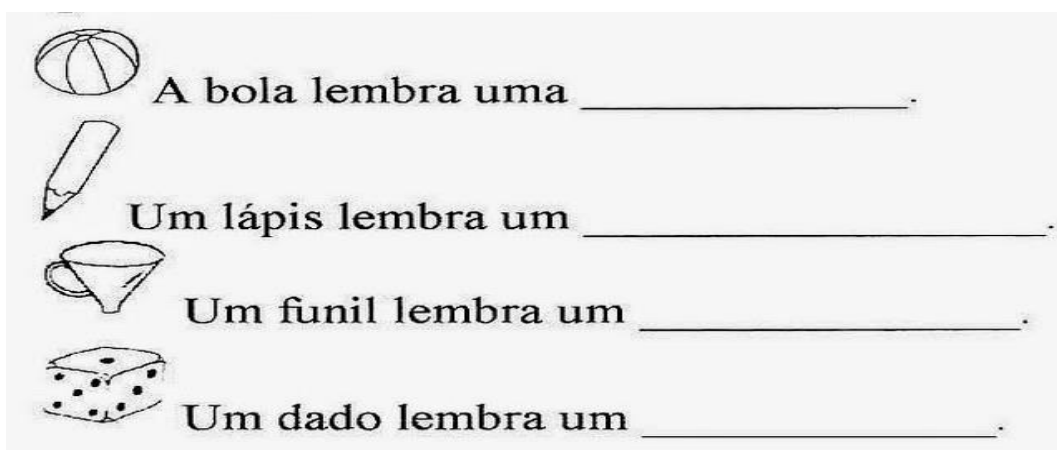
Aula 2

Vamos conhecer algumas Formas Geométricas espaciais chamados de Sólidos Geométricos.



Para conhecer um pouco mais sobre os sólidos geométricos, você vai usar o livro didático: MATEMÁTICA 2º ANO, ÁPIS (Livro que você levou para casa).

- 1) Realizar a leitura e completar as atividades da página 49 e 51 (As atividades em grupo poderão ser realizadas com as pessoas de sua família.);
- 2) Escreva o nome do sólido geométrico que cada figura lembra:



- 3) Montar o CUBO e o BLOCO RETANGULAR das páginas 229 e 231.

Aula 3

MEDIDAS DE MASSA



A unidade fundamental das medidas de massa é o **grama**. O quilograma é a unidade mais usada.

No livro didático de matemática explica um pouco sobre as medidas de massa.

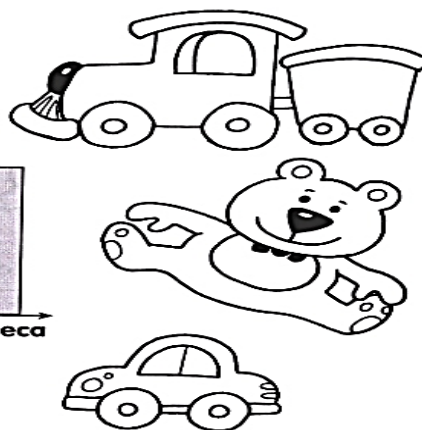
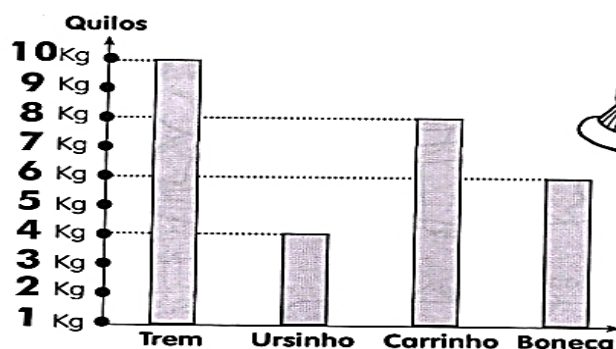
- 1) Realize a leitura da página 189 sobre QUILOGRAMA. Depois, pinte o que pode ser comprado por quilo:



- 2) Responda as questões de acordo com o gráfico.

QUILOGRÁFICO

① Veja, no gráfico abaixo, quanto pesa cada brinquedo e, depois, responda:



- A) Qual é o brinquedo mais pesado?
- B) Quantos quilos ele pesa? quilos.
- C) Quantos quilos pesam o carrinho e a boneca juntos? quilos
- D) Qual a diferença de peso entre a boneca e o ursinho? quilos
- E) Escreva o nome de três brinquedos que, juntos, pesam 20 quilos.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

TURMA: 2ºano "Ú".

PROFESSORA: KARINA THAIS.

GEOGRAFIA

PERÍODO: 15/06 à 03/07/2020.

Aula 1

As pessoas utilizam os meios de transportes para se locomoverem de um lugar ao outro, para passear, para carregar cargas, entre outras funções.

Existem três tipos de meio de transporte: **OS AQUÁTICOS** que são aqueles que se locomovem pela água como: barco, navio, entre outros; **OS TERRESTRES** que são aqueles que andam sobre as ruas como: carro, moto, bicicleta, ônibus e outros; E por último, **OS AÉREOS** que são aqueles que se locomovem pelo céu, como: avião, helicóptero entre outros.

1) Responda as questões:

- a) Que tipo de meio de transporte você e sua família usam? Ou vocês andam a pé?

Aula 2

Para um trânsito terrestre seguro tanto motorista quanto pedestres precisam respeitar as leis de trânsito e as sinalizações: placas, semáforo, faixa de pedestre, usar o cinto de segurança, capacete, cadeirinha e as crianças pequenas devem andar no banco de trás do carro.

Assista agora a um vídeo curto sobre alguns cuidados que devemos ter no trânsito: <https://www.youtube.com/watch?v=MTZqgpogYDY>

Marque as alternativas corretas:

- O que torna o trânsito mais seguro?
 - () A velocidade dos carros.
 - () O respeito às regras de sinalização.
 - () O respeito aos pedestres.
 - () Dirigir sem o cinto de segurança.

Você pode representar esses cuidados no trânsito através de um desenho em seu caderno:

Aula 3

Desenhe um meio de transporte para cada tipo indicado.

TERRESTRE	AQUÁTICO	AÉREO

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.**

TURMA: 2ºano “Ú”.

PROFESSORA: KARINA THAIS.

HISTÓRIA

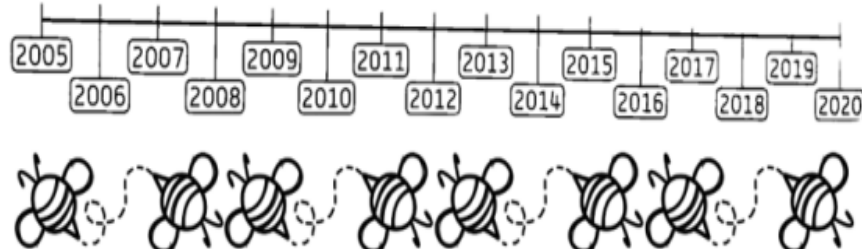
PERÍODO: 15/06 à 03/07/2020.

Aula 1

Quando somos crianças passamos por fases do nosso desenvolvimento que nos ajudam a crescer. Será que alguém da sua família lembra dos fatos que aconteceram abaixo?

1) Marque na linha do tempo.

1	ANO QUE NASCI	4	ANO QUE CAIU O PRIMEIRO DENTE
2	ANO QUE COMECEI A ANDAR	5	ANO QUE ENTREI NA ESCOLA
3	ANO QUE COMECEI A FALAR	6	ANO ATUAL



AULA 2

Em nossa infância sempre tem algo que gostamos mais e que nos deixam muito felizes em realizar. Como brincadeiras, canções, passeios, brinquedos.

- Desenhe e escreva o brinquedo que você mais gosta de brincar.
- Desenhe e escreva a sua brincadeira preferida.
- Desenhe e escreva onde você mais gosta de passear.

AULA 3

O nosso nome também tem história e faz parte da nossa vida.

Faça uma pesquisa sobre seu nome com seus familiares. Em casa, entreviste uma pessoa de sua família para saber sobre a história de seu nome, depois tente representar essa escolha por meio de um desenho:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

TURMA: 2ºano “Ú”.

PROFESSORA: LARISSA VIANA

CIÊNCIAS

PERÍODO: 15/06 à 03/07/2020.

Aula 1

Os animais **domésticos** são aqueles que vivem junto às pessoas em casas ou fazendas.

Os animais **silvestres** (selvagens) são aqueles que vivem no lugar onde nasceram, como florestas, oceano e montanhas, não podemos criar em casa.



Aula 1 – Vamos brincar? O que é o que é?

- É um animal muito lindo, tem pelos branquinhos, orelhas grandes, e pernas curtas, anda saltando e gosta de comer cenoura. Outra dica: podemos criar em nossa casa.

- É um animal silvestre, que podemos encontrar na beira de rios, é muito grande, possui 4 patas, possui corpo coberto por escamas, e uma calda bem grande, tem muito desses animais no pantanal. Você conseguiu adivinhar? Outra dica: sem nome começa com J e termina com a letra É.

Desenhe em seu caderno os animais que estamos falando e escreva ao lado se ele é Doméstico ou Silvestre.

Aula 2 - O Mundo das Plantas

HORA DE PESQUISAR...

CURIOSIDADES: Assim como os animais, as plantas são **SERES VIVOS**, que nascem, crescem, precisam se alimentar e também morrem.

Em sua casa, com certeza vive uma plantinha, converse com seus familiares sobre como cuidar dessa planta o que ela precisa para viver? Água? Luz? nutrientes?), se possível ajude a cuidar.



Faça um desenho da planta em seu caderno, destacando sua cor e onde ela vive (se é na terra ou água).

Aula 3 – A árvore sem folhas

Assista ao vídeo que conta a História da “Árvore sem FOLHAS”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=u9LvPACZQCw>

Desenhe em seu caderno, o que as crianças fizeram para ajudar a árvore que não tinha folhas.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

TURMA: 2ºano “Ú”.

PROFESSORA: MARY RIOS

ARTE

PERÍODO: 15/06 à 03/07/2020.

Aula 1



Pergunte aos seus familiares, como foi sua infância?

Quais as cantigas de roda que mais gostavam?

Quais eram os seus brinquedos favoritos?

Qual era a sua brincadeira favorita?

Aula 2

Cantigas de roda.



Convida seus familiares para cantarem a cantiga de roda “Atirei o pau no gato” do vídeo abaixo.

Posta uma foto no grupo.

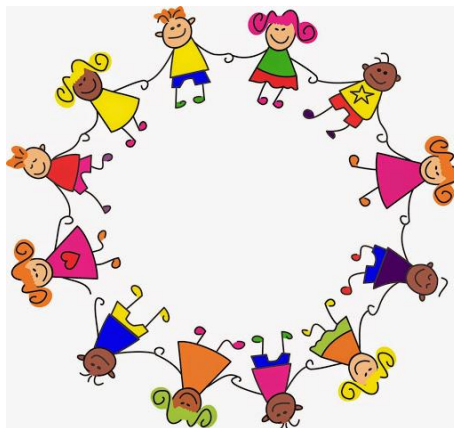
. <https://www.youtube.com/watch?v=0hhz7KSEIAE>

Escolha uma cantiga de roda e desenhe no seu caderno ou papel sulfite. Pinte bem caprichado.

Aula 3

Momento de criação.

Observe as imagens abaixo.



Criar um gato com palito de picolé.

Em seguida fazer uma roda com crianças e colocar o gato no centro da roda.
(caderno de desenho ou papel sulfite)

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.**

TURMA: 2º. Ano Ú.

PROFESSORAS: FABIANO MARQUES

EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO: 15/06 à 03/07/2020.

AULA 1

1º Atividade: Corrida do saco

Desenvolvimento: 1- As crianças devem vestir os sacos e esperar o apito, numa linha. 2- Para começar a corrida, as crianças deverão segurar o saco com uma mão para evitar que o saco caia abaixo dos joelhos, e manter o equilíbrio com a outra para poder saltar ou pular. 3- Durante todo o percurso da corrida as crianças devem manter ambas as pernas no saco até alcançar a linha de chegada. 4- Perde quem cair pelo caminho. 5- Ganha quem chegar primeiro à linha final. 6- Final da atividade Higiene.

AULA 2

2º atividade: Pular Corda

Desenvolvimento: No jogo básico dois participantes seguram cada um uma ponta da corda, batendo-a em círculo e de forma ritmada enquanto o terceiro integrante pula, assim que ela tocar o chão. Para deixar o jogo mais divertido tanto o ritmo das batidas quanto os pulos podem variar. Quanto maior o número de jogadores e mais rápido o ritmo mais difícil fica, ainda mais se os pulos forem coreografados por cantigas como esta: “Um homem bateu em minha porta E eu abri. Senhoras e senhores ponham a mão no chão (o jogador pula e rapidamente abaixa e toca o chão) Senhora e senhores, pulem num pé só (o jogador pula com um só pé) Senhoras e senhores, deem uma rodadinha (o jogador pula e roda) E vá para o olho da rua! (o jogador sai debaixo da corda)”. Se acontecer de não ter 3 participantes, a criança poderá amarrar uma das pontas da corda em uma árvore ou pilar e do outro lado um dos pais pode bater a corda. Se caso não tiver ninguém para ajudar, ela poderá pular corda sozinha, segurando as duas pontas e movimentando a corda para passar sobre seu corpo, saltando quando passar por baixo das suas pernas.

AULA 3

3º atividade: Brincadeira de Infância

Desenvolvimento: Converse com seus pais e pergunte a eles qual atividade que eles brincavam quando criança. Depois faça você à brincadeira escolhida.

Caso não tenham esses materiais em casa, pode ser adaptado, o importante é a criança se exercitar: pular, saltar e correr.