

Senhores pais, responsáveis e alunos da Escola Municipal Professor Isaac Borges Capillé

Seguem abaixo, as atividades avaliativas do 2º. Bimestre.

É importante que os alunos leiam todas as questões e realizem com atenção, fazendo uso de lápis para responder e escrever com letra legível, completando todas as atividades.

Não esqueçam de colocar o nome do aluno completo no cabeçalho.

As atividades avaliativas deverão ser impressas e realizadas pelos alunos em suas casas, ao concluírem precisam ser devolvidas na escola para que os professores realizem as correções.

Abaixo segue o cronograma de entrega das Atividades avaliativas impressas, para os alunos que necessitam e a data para a devolução das atividades avaliativas realizadas pelos alunos.

Data de entrega das atividades impressas (7h às 11h)	Data da devolução das atividades realizadas pelos alunos. (7h às 11h)	Turmas
23/07	03/08	1º A/B, 2º Ú, 3º B
24/07	03/08	3º A/C, 4º. A/ B e 5º A/B

Qualquer dúvida, estamos a disposição nos grupos de whatsapp, ou no telefone da escola 3431-7420.

Equipe da Escola M. Professor Isaac Borges Capillé

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.**

ALUNO: _____

ANO: _____ **TURMA:** _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 27 A 31 DE JULHO DE 2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo:

A Escola da Bicharada

Na escola da bicharada, dona Corujinha, por ser muito sabida, é a professora. O Burro ainda não sabe ler. A Preguiça dorme o tempo todo e até hoje nada aprendeu.

A Hiena só dá risadas. O Macaco só faz palhaçadas.

O aluno que dá mais trabalho é o vaidoso Pavão. Ele não fica quieto na carteira, passeia o tempo todo, pra lá e pra cá, com sua cauda colorida.

Um dia o Pavão falou:

--- Como sou belo! Vejam minhas penas!

O Macaco deu uma pirueta e respondeu:

--- Ó vaidoso animal! Olhe para seus pés. Veja como são feios.

O Pavão olhou para os pés, levou um enorme susto e ficou muito triste até o fim da aula.



Moral: É muito difícil ensinar onde não há interesse.

(Adaptação da Fábula de Esopo)

1- Responda de acordo com que se pede.

a) Qual é o título do texto?

b) Quais são os personagens do texto?

2- Escreva o nome dos personagens em ordem alfabética.

3- Quem é a professora da escola?

() A Hiena

() A Corujinha

() A preguiça

4- Por que o pavão é o aluno que dá mais trabalho?

- () Porque é o mais inteligente.
- () Porque não fica quieto na carteira.
- () Porque ainda não sabia ler.

5- Observe as palavras, distribua no quadro abaixo classificando-as quanto ao número de sílabas:

Macaco – palhaçadas – preguiça – bicharada – sou – pirueta – fim – Hiena – pavão – Burro
Pés – penas.

Monossílaba	Dissílaba	Trissílaba	Polissílaba

6- Marque com um X a resposta correta.

a) “ Colorida” é uma palavra:

- () trissílaba
- () polissílaba

b) “risadas” é uma palavra:

- () trissílabas
- () dissílabas

c) “ Pavão” é uma palavra:

- () monossílaba
- () dissílaba

7 – Leia as palavras com coisa que tem na sua escola. Identifique as sílabas tônicas em destaque. Organize cada uma das palavras em destaque de acordo com a tonicidade:

Apagador – caderno – matemática – leitura – giz – livros – lâmpadas – alimentação - árvores -

Proparoxítonas	Paroxítonas	Oxítonas

8 – Assinale o grupo de palavras que todas estão escritas corretamente:

- () ezercícios, ezemplo, esplicação.
- () direção, disciplina, profesora.
- () estudioso, coleção, exercícios.

9 – Estudamos sobre a carta durante este 2º. Bimestre, vamos relembrar lendo a carta abaixo, depois escreva ao lado uma carta para sua professora, contando como estão sendo seus dias de estudo em casa:

MODELO DE CARTA PESSOAL

Cidade e data

Belo Horizonte, 8 de fevereiro de 2004.

Querido Rafael,

Estou com muita saudade de você. Espero que esteja bem. Gostaria de saber quando você virá nos visitar. Planeje para passar alguns dias aqui. Podemos pescar, jogar bola, nadar, ler, assistir a bons filmes e descansar. Traga também Leandro e André.

Um grande abraço do amigo

Luiz Augusto

Assinatura do remetente

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: _____ **TURMA:** _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 27 A 31 DE JULHO DE 2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

- Em uma escola foi realizada uma pesquisa sobre a fruta preferida de cada aluno. Os resultados obtidos estão representados na tabela abaixo:

FRUTA PREFERIDA PELOS ALUNOS	
Fruta	Quantidade
Maçã	36
Laranja	46
Banana	67
Mamão	29
Melancia	50



1 – Responda:

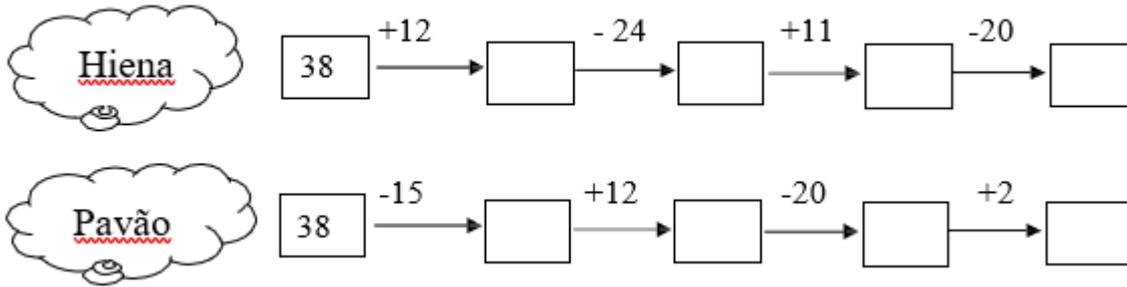
- Qual foi a fruta preferida pela maioria dos alunos?
- Qual foi a fruta que teve menos votos dos alunos na pesquisa de frutas preferidas?
- Qual a diferença de votos entre a mais votada e a menos votada?

2 – Quantos alunos ao todo participaram dessa pesquisa? Decomponha o resultado.

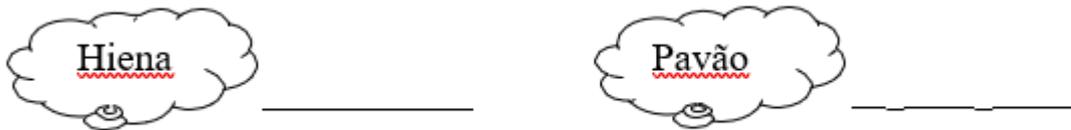
3 – Uma caixa de maçãs custa R\$ 4,00. Quantos reais irão custar:

- 3 caixas:
- 5 caixas:
- 10 caixas:

4 - Numa brincadeira, Hiena e Pavão foram marcando os pontos ganhos e perdidos a cada rodada. Observe os esquemas seguintes e complete-os:

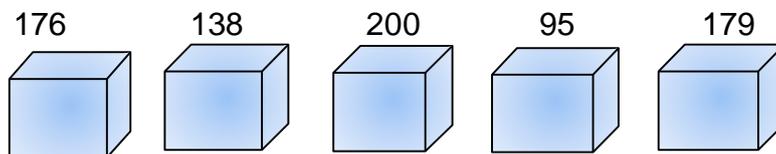


5 – Ao final do jogo, quantos pontos tinha cada jogador:



- Quem fez mais pontos?
- Qual a diferença de pontos entre eles?
- Qual seria o dobro da pontuação do vencedor?

6 - As caixas estão misturadas. Arrume-as de acordo com o que se pede:



- Ordem crescente: _____
- Ordem decrescente: _____

7 – Calcule as operações utilizando o quadro de valores:

- $426 + 312$
- $657 - 345$
- $845 - 213$
- $342 + 343$

8 - Uma pastelaria está fazendo uma promoção de pastel acompanhado de uma bebida. Basta pedir pelo código, observando o quadro abaixo.

	1	2	3
A	Pastel com suco de laranja.	Pastel com suco de uva.	Pastel com suco de abacaxi.
B	Pastel com Coca-cola.	Pastel com Fanta laranja.	Pastel com guaraná.
C	Pastel com guaraná natural.	Pastel com vitamina.	Pastel com suco de laranja e acerola.

Qual lanche poderei pedir com os seguintes códigos:

- a) B3: _____
- b) C1: _____
- c) A2: _____
- d) C3: _____

9 – A escola da Bicharada está fazendo a coleta seletiva.



COLETA POR DIA

Papel: 15 kg

Vidro: 4kg

Metal: 12kg

Responda:

- a) Quantos quilos de lixo ao todo, estão sendo recolhidos por dia?
- b) Quantos quilos ao todo, serão recolhidos em uma semana?
- c) Qual é o sólido geométrico que se assemelha à lata de lixo?

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.**

ALUNO: _____

ANO: _____ **TURMA:** _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 27 A 31 DE JULHO DE 2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

Patrimônio escolar, memória e identidade

Não é incomum relacionar memória e identidade, visto que a memória é representada como lembranças de um tempo que passou. Essas lembranças podem ser individuais ou coletivas e muito frequentemente expõem um sentimento de pertencimento.

Nessa perspectiva, compreende-se que as memórias de uma escola colaboram na construção da identidade dos estudantes. As escolas são consideradas como marcos históricos e de memória, uma vez que os alunos são agentes da história e produtores de conhecimento. O ato de lembrar acontece a partir do presente. Um objeto, uma fotografia, uma música, um cheiro, tornam vivas as memórias do passado. Podemos citar a contribuição para cultura local da nossa cidade dada pelo professor, ex-vereador e compositor da letra do Hino de Ponta Porã, Isaac Borges Capillé, o Borginho, que hoje é o nome da escola no bairro Cophafrenteira.

Vamos analisar as fotografias da Escola Professor Isaac Borges Capillé.



1- Segundo o texto, o ato de lembrar acontece a partir do presente. O que tornam vivas as memórias do passado? _____

2- Por que as escolas são consideradas marcos históricos e de memória? _____

3- Quem foi Isaac Borges Capillé? _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: _____ TURMA: _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 27 A 31 DE JULHO DE 2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

1 – Observe as duas imagens da Rodoviária Municipal de Ponta Porã:



Rodoviária, 1980



Rodoviária, 2020

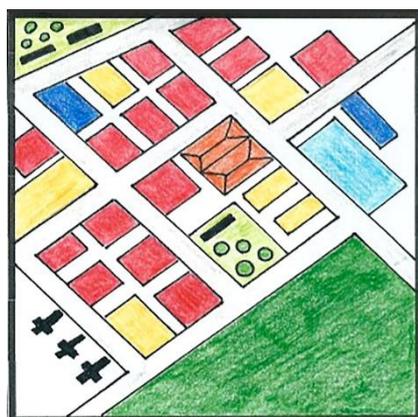
Responda:

- Quais são as mudanças na paisagem que você observou?
- Quais elementos predominam em cada uma? Naturais ou culturais?

2 – Dizem que, quando conhecemos alguém, deixamos algo nosso com a pessoa e levamos algo dela conosco, ou seja, no contato com o outro nos modificamos de alguma forma. O nosso país recebeu muitos grupos de origens diferentes e por isso nossa cultura é tão rica e diversificada.

Escreva três elementos culturais de nosso dia a dia que são contribuições da cultura de outros povos (alimentos, danças, vestuário, costumes)

3 - O que vemos na imagem a seguir é a representação de um bairro. Quantos postos de saúde há no bairro representado e quantos estabelecimentos comerciais? Liste 4 estabelecimentos comerciais que tem em seu bairro:



-  - MORADIA
-  - ESCOLA MUNICIPAL
-  - ZOOLOGICO MUNICIPAL
-  - PARQUE
-  - POSTO DE SAÚDE
-  - ESTABELECIMENTO COMERCIAL
-  - INSTITUIÇÃO FINANCEIRA
-  - RUA
-  - ÁRVORE
-  - BANCO
-  - CEMITÉRIO MUNICIPAL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 3º TURMA: _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 27 A 31 DE JULHO DE 2020

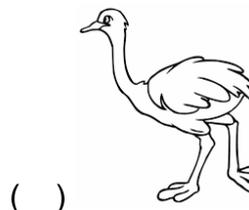
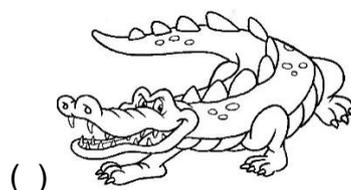
ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

Os animais

Os animais são seres vivos que nascem, respiram, alimentam-se, crescem se reproduzem e morrem. O local onde os animais vivem chama-se habitat. Os animais podem viver em ambientes aquáticos, que vivem na água, ou terrestres que vivem na terra. Nós podemos agrupar os seres vivos pelas semelhanças corporais que eles possuem e pela maneira como eles nascem e crescem.

1- Numere os animais de acordo com a cobertura de seu corpo:

(1) possui penas (2) possui pelos (3) possui escamas



2- Numere a segunda coluna de acordo com as informações da primeira:

(1) Aves () Possuem pele seca, podendo ser formada por várias escamas, ou até mesmo com uma carapaça rígida parecida com escudo.

(2) Mamíferos

(3) Répteis

(4) peixes

() Apresentam o corpo coberto por penas, põe ovos e possuem bicos.

() Exclusivamente aquáticos, possuem o corpo coberto por escamas e também possuem nadadeiras.

() Possuem mamas, que servem para alimentar os filhotes, geralmente possuem pelos, e em sua maioria são animais terrestres.

3- Escreva o nome de dois animais que se locomovem nos seguintes ambientes:

Terrestres: _____

Aquáticos: _____

Aéreos: _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 3º

TURMA: A, B e C.

PROFESSORA: MARY RIOS

PERÍODO: 27 A 31 DE JULHO DE 2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE

Leia a história “O Grande Rabanete” escrita por Tatiana Belinky.

O vovô saiu para a horta e plantou um rabanete.
O rabanete cresceu, cresceu e ficou grandão, grandão.
O vovô quis arrancar o rabanete para comer no almoço.
Então o vovô chamou a vovó pra ajudar a puxar o rabanete.
A vovó segurou o vovô, o vovô segurou o rabanete.
Puxa –que -puxa e nada do rabanete sair da terra.
Então a vovó chamou a neta pra ajudar a puxar o rabanete.
A neta segurou na vovó, a vovó no vovô, o vovô no rabanete.
Puxa –que -puxa e nada do rabanete sair da terra.
Então a neta chamou o Totó para ajudar a puxar o rabanete.
O Totó segurou na neta, a neta na vó, a vó no vô, o vô no rabanete.
E nada do rabanete sair da terra.



Então o Totó chamou o gato pra ajudar a puxar o rabanete.

O gato segurou no Totó, o Totó na neta, a neta na vó, a vó no vô, o vô no rabanete.

E nada do rabanete sair da terra.

Então o gato chamou o rato, para ajudar a puxar o rabanete.

O rato segurou no gato, o gato no Totó, o Totó na neta, a neta na vó, a vó no vô e o vô no rabanete.

E plop! Arrancaram o rabanete da terra.

-Eu sou o mais forte! – disse o rato.

Então o vô disse que é a união que faz a força e juntos comeram o rabanete, que era tão grande que deu pra todos, e ainda sobrou um pouco pra minhoca que passava por ali.

Link para acessar: <https://www.youtube.com/watch?v=M0edWXB6b9Y&t=31s>

Que dificuldade o vovô teve para arrancar este rabanete, mas ainda bem que ele teve a ajuda dos seus amigos. Tenho certeza que você ficou atento a história e irá fazer as atividades com capricho.

1- Qual é o título da história? _____

2- Quem são os personagens da história?

3- Escolha uma parte da história que mais lhe chamou atenção, pense nesta parte da história sendo apresentada em forma de teatro, ou seja, dramatizada em um cenário. Desenhe e pinte este cenário:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO (a): _____

ANO: 3º TURMA: _____

PROFESSORA: ADELAIDE ESCOBAR

PERÍODO: 27 A 31 DE JULHO DE 2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA ESPANHOLA



1. Lee el texto y contesta las preguntas:

Como soy

Hola! Yo me llamo Juan Javier. Mi apodo es Juanito. Me encanta estudiar. Mi escuela es grande y puedo jugar con mis amigos. Yo tengo 8 años. Soy feliz con mi familia. Me encanta el invierno. El nombre de mi madre es Ana y de mi padre es José. Mi maestra es alta y alegre. Le encanta cantar. Cuando nos vamos de la escuela, todos nos despedimos y mis compañeros dicen adiós.

Você sabia que a tradução de Apellido para o português quer dizer sobrenome e Apodo é apelido?

I) El apellido de Juan es:

- a) Perales b) Juanito c) Javier d) Juan e) José

II) El apodo de Juan es:

- a) Perales b) Juanito c) Javier d) Juan e) José

III) A Juan le encanta el:

- a) verano b) primavera c) invierno d) calor e) frío

IV) El nombre de los padres de Juan es:

- a) Ana y Lucas b) Ana y José c) José y María d) Ana y Pedro e) José y Carmen.

2. Marca la opción correcta en relación al vocabulario de las estaciones del año y de los meses del año:

I) Las estaciones del año en español son:

- a) primavera, verão, outono, inverno.
b) primavera, verano, outono, inverno.
c) primavera, verano, outono, invierno.
d) primavera, verano, otoño, invierno.
e) primavera, verano, outono, inverno.



II) La forma correcta de escribir los meses: janeiro e março en español es:

- a) janeiro y marzo b) enero y março c) enero y marzo d) janeiro e março e) enero y junio.

III) La forma correcta de escribir los meses: abril e julho en español es:

- a) diciembre y abril b) abril y julio c) marzo y julio d) abril y julho e) enero y julio.

3. Completa de acuerdo con el vocabulario de los numerales:

I) El número 8 en español se escribe:

- a) siete b) oito c) ocho d) otcho e) nove

II) ¿Cómo escribimos el número 16 en español ?:

- a) diecises b) dieciseis c) dieciséis d) díceseis e) deciseis

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: _____ TURMA: _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 27 A 31 DE JULHO DE 2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Leia o texto:



Pular corda

Lola, Beta e Cacá são amigas.

Todos os dias, depois da aula, elas vão para o campinho.

Elas gostam de brincar de pular corda.

Cacá é a mais esperta.

Ela pula, pula, pula...muito...sem parar.

Elizangela Terra

1. Agora responda as pergunta de acordo com o texto.

A) Qual é o título do texto?

R _____

B) Quais são os nomes das amigas que gostam de pular corda?

R _____

C) Quem é a mais esperta para pular corda?

R _____

2. Existem algumas cantigas que são usadas para brincar de pular corda. Escreva um trecho de uma que você conhece:

Exemplos: Rei, Capitão, O homem bateu em minha porta, Salada, saladinha...

3)Qual atividade as crianças estão praticando? Marque um (x) na alternativa correta.

A- () Dança B- () Pular corda C- () Corrida do saco D - () Jogar bola

