



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 3º

TURMA: ____ PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

PROFESSORA: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o poema abaixo:

LEILÃO NO JARDIM

CECÍLIA MEIRELES



QUEM ME COMPRA
UM JARDIM COM FLORES?
BORBOLETAS DE MUITAS CORES.



LAVADEIRAS E PASSARINHOS,
OVOS VERDES E AZUIS NO NINHO?



QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?
QUEM ME COMPRA UM RAIO DE SOL?



UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA.
UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?



QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?



E ESTE SAPO QUE É JARDINEIRO?
E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?
E O GRILO DENTRO DO CHÃO?



(ESTE É O MEU LEILÃO)

1- Marque o nome da autora do texto:

() Ruth Rocha

() Cecília Meireles

() Ruth Rosa

2- Leia o texto e escreva as palavras que rimam com:

a) flores: _____

d) Hera: _____

b) passarinho: _____

e) formigueiro: _____

c) caracol: _____

f) canção: _____

3- O texto que você leu é:

() Um texto informativo

() um texto poético literário

() um texto instrucional



4- Segundo o texto, o sapo é um:

- a) () carpinteiro
- b) () marceneiro
- c) () jardineiro



5- A frase: “Quem me compra um formigueiro?” é:

- a) () exclamativa
- b) () interrogativa
- c) () negativa.



6- Reescreva as frases substituindo os nomes destacados por pronomes correspondentes, (Eles, Ele, Elas, Ela)

a) As **borboletas** são de muitas cores.

b) O **grilo** e o **sapo** moram no jardim florido.

c) O **jardim** tem muitas flores coloridas e muitos animais.

d) A **primavera** é a estação das flores.





7- Escreva:

a) Uma frase afirmativa com a palavra borboleta: _____

b) Uma frase interrogativa com a palavra sapo: _____

c) Uma frase negativa com a palavra formigueiro: _____

d) Uma frase exclamativa com a palavra raio de sol: _____

8- Relacione a primeira coluna de acordo com a segunda:

- | | |
|-------------------------------------------|--------------------------|
| (1) Quem me compra este caracol? | () frase negativa. |
| (2) Que jardim florido! | () frase afirmativa. |
| (3) A primavera é a estação das flores. | () frase exclamativa. |
| (4) O grilo não é amigo do sapo. | () frase interrogativa. |

9- Pontue corretamente o texto.

Janete perguntou a Cecília
 Cecília, o que é um leilão
 E ela respondeu
 o é venda pública de objetos, e arremata quem oferece maior lance.
 Que interessante
 Posso então participar do leilão do seu jardim
 Claro que pode Janete



10- O cartaz se refere ao vírus:

- A- () Catapora
- B- () Dengue
- C- () Coronavírus
- D- () Febre amarela



ADOÇÃO EM SANTA MARIA - RS

Oi amigos! Sou a Lua! Sou linda demais, não? Tenho 2 aninhos, sou de porte médio e já estou castrada! É o suficiente para você se apaixonar?



QUERO GANHAR SEU CORAÇÃO, ME ADOTA, VAI?? PROMETO SER PARA SEMPRE A SUA MELHOR AMIGA!!

Contato com a Liziane pelo fone (11) 1111.1111 ou com a Marlene – e-mail: mmmmm@yahoo.com.br

FAÇA UM ANIMAL FELIZ! ADOTE!

11- Esse texto é:

- A) () um anúncio.
- B) () um convite.
- C) () uma placa.
- D) () uma tirinha

12- Cecília e Henrique estão conversando sobre a história que acabaram de ler “ Leilão no Jardim”. Observe a imagem abaixo e escreva o diálogo entre eles. Não esqueça de empregar os sinais de pontuação: travessão, dois pontos, ponto final, vírgula, ponto de exclamação e interrogação.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____
ANO: 3º TURMA: ____ PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020
PROFESSORA: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

1 - Leia, resolva e complete:

- a) Lola tinha _____ bonecas, ganhou 26 e ficou com 50.
- b) Pedro tinha _____ carrinhos, perdeu 5 e ficou com 28.
- c) Carla tinha 19 bolitas, vendeu _____ e ficou com 10.
- d) Pedro tinha 28 balões, perdeu 19 e ficou com _____.

2 - Maria foi ao jardim colher flores. Ela colheu 30 flores e distribuiu igualmente em 5 jarros. Quantas flores cada jarro recebeu?

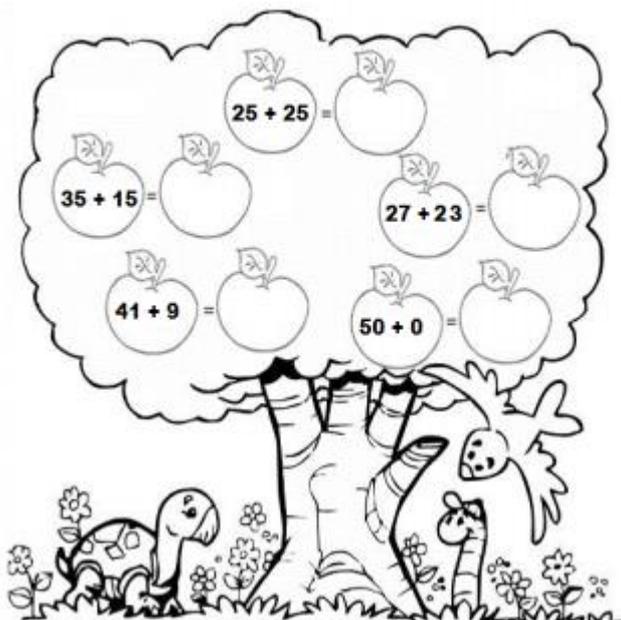


3 - Em uma partida de futebol, estavam 302 pessoas. Se 86 dessas pessoas eram crianças, quantos adultos assistiam a essa partida?



4 - Resolva a árvore da adição e pinte da mesma cor as maçãs que possuem o mesmo resultado:

ÁRVORE DA ADIÇÃO



5 - Marque a alternativa com o resultado correto:

$$69 + 38 + 242 =$$

() 348 () 415 () 349 () 502

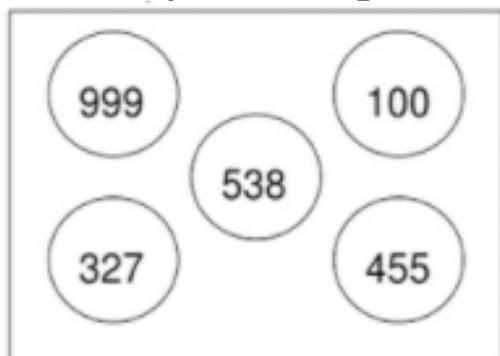
$$230 + 150 =$$

() 379 () 380 () 256 () 594

$$210 + 151 + 35 =$$

() 521 () 116 () 396 () 496

6 - Decomponha os seguintes numerais:





7 – Resolva as seguintes operações:

$135+16=$

C	D	U

$413+70=$

C	D	U

$409+39=$

C	D	U

$192+96=$

C	D	U

OBSERVE A TABELA E RESPONDA AS SEGUINTEs QUESTÕES:

PRODUTO	PREÇO
SUCO	R\$ 1,00
PASTEL	R\$ 2,00
PIPOCA	R\$ 3,00
ESPETINHO	R\$ 5,00

8 – Quanto vai custar se eu comprar:

a) 2 espetinhos e 1 suco?

b) 3 pastéis, 1 pipoca e 1 suco?

9 – Minha mãe me deu R\$10,00 para eu comprar uma pipoca e um suco. Quantos reais vai me sobrar de troco?



10 - Dona raposa foi às compras para fazer o jantar, ela comprou 1 quilo de carne por R\$ 25,00, algumas cenouras por R\$ 4,00 e alguns tomates por R\$12,00. Qual o valor que dona raposa gastou ao todo?

11 – Analise a situação e responda:

a) Minha prima comprou um sapato por R\$ 58,00 e uma sandália por R\$ 27,00. Quantos reais ela gastou?

b) Ilustre uma possível combinação de cédulas para realizar o pagamento.

12 – Complete conforme número de lados, e escreva o nome da figura geométrica em cada caso.

Um  tem ____ lados

Um  tem ____ lados

Um  tem ____ lados

Um  tem ____ lados

Você mora no meu coração!





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 3º

TURMA: ____ PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

PROFESSORA: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

Leia o texto:

Independência do Brasil

O Dia 7 de setembro de 1822 foi muito importante na História do Brasil, pois foi nesta data que o príncipe regente Dom Pedro I proclamou a Independência do Brasil. Desta forma, ficou oficializado o rompimento do vínculo de dependência que o Brasil tinha com relação a Portugal.

Na tarde do dia 7 de setembro de 1822, Dom Pedro I estava em São Paulo, nas proximidades do riacho do Ipiranga, após retornar de uma viagem a Santos. Neste local, o príncipe regente recebeu uma carta de um mensageiro. Nesta carta, a Corte portuguesa exigia obediência às ordens metropolitanas e seu retornou imediato a Portugal.

Foi neste momento que Dom Pedro I proclamou a independência do Brasil, com o famoso grito: “Independência ou Morte!”. O fato histórico ficou conhecido nacionalmente como “O Grito do Ipiranga”.



1- Agora responda:

A) Por que o dia 07 de setembro foi muito importante na História do Brasil?

B) A independência do Brasil aconteceu na tarde do dia:

- () 15 de novembro de 1822
- () 7 de setembro de 1822
- () 12 de outubro de 1822.

C) A frase: “Foi neste momento que Dom Pedro proclamou a independência do Brasil, com o famoso grito: “Independência ou Morte!”. O fato histórico ficou conhecido nacionalmente como:

- () O grito do Ipiranga
- () O grito da liberdade
- () O grito da paz





Leia o texto e responda as questões:

Criação de Mato Grosso do Sul

Criação de Mato Grosso do Sul Mato Grosso do Sul era parte do território do Estado do Mato Grosso. Políticos e empresários da região de Campo Grande iniciaram um movimento separatista que teve êxito na década de 70, quando foi assinada a criação de um novo estado. O decreto-lei que estabeleceu a criação do Mato Grosso do Sul foi assinado pelo oficial Ernesto Geisel, em 11 de outubro de 1977. Até então, o estado era parte do Mato Grosso. O primeiro governador do estado foi Harry Amorim Costa, que tomou posse em 1º de janeiro de 1979. O Mato Grosso está ligado à biodiversidade amazônica, enquanto Mato Grosso do Sul abriga um terço do Pantanal, a maior bacia alagada do mundo. O Estado de Mato Grosso do Sul está localizado na região Centro-Oeste do Brasil. A capital é Campo Grande e a sigla MS. Quem nasce no Mato Grosso do Sul é sul-mato-grossense.

2- Marque com um x a alternativa correta:

a) O decreto-lei que estabeleceu a criação de Mato Grosso do Sul foi assinado pelo oficial Ernesto Geisel em:

11 de setembro de 1977 11 de outubro de 1977 11 de novembro de 1977

b)- A capital de Mato Grosso do Sul chama-se:

Brasil Brasília Campo Grande

Aspectos Culturais de Mato Grosso do Sul

A cultura de Mato Grosso do Sul é o conjunto de manifestações artístico- culturais desenvolvidas pela população sul-mato-grossense muito influenciada pela cultura paraguaia. A Formação cultural do sul-mato-grossense está associada, portanto, à diversidade das tradições trazidas pelos migrante e pelos imigrantes.

Os migrantes: A presença dos migrantes gaúchos, catarinenses, paranaense, nordestinos, mineiros é marcante em nosso estado.

Os imigrantes: Os imigrantes que vieram do Japão, que vivem hoje em nosso estado, também contribuem e muito para a culinária e o cultivo de novos produtos agrícolas (hortaliças e frutas). A música e a culinária são os principais componentes da cultura de Mato Grosso do Sul. A identidade do Estado afirma-se ao sabor da gastronomia, das produções musicais, artesanatos, artes plásticas, festas populares e danças.

3- Segundo o texto, a cultura de Mato Grosso do Sul é influenciada pela cultura de outro país. Qual é esse país?

Uruguai Paraguai Argentina

4- Os principais componentes da cultura de Mato Grosso do Sul são:

a música e a dança a música e o artesanato a música e a culinária



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 3º

TURMA: ____ PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

PROFESSORA: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

Leia o texto sobre a indústria

A indústria é o local (fábrica) onde ocorre a transformação de matérias-primas em produtos elaborados pelo homem para fins comerciais. Nesses estabelecimentos, os funcionários e as máquinas são responsáveis pela produção de diversos objetos, como alimentos, roupas, calçados, remédios, carros, etc. A atividade industrial é muito importante, pois através dela vários objetos de grande utilidade para o homem são produzidos. As indústrias são classificadas de acordo com seu foco de produção. Sendo assim, temos as indústrias de **bens de produção** e as indústrias de **bens de consumo**.

Responsáveis pela transformação de matérias-primas brutas em matérias-primas processadas, as indústrias de bens de produção são consideradas a base do segmento industrial. Essas indústrias extraem matéria-prima da natureza (madeira, óleos, plantas, petróleo, etc.), além de transformar e fornecer bens para a estruturação de outras indústrias. São exemplos de indústrias de bens de produção a metalúrgica, siderúrgica e a petroquímica.

As indústrias de bens de consumo são aquelas que têm sua produção direcionada para os consumidores. Esse segmento visa fornecer objetos diretamente para o mercado consumidor. Elas podem ser divididas em: **Indústrias de bens duráveis**: fabricam produtos não perecíveis, tais como carros, eletrodomésticos, móveis, entre outros. **Indústrias de bens não duráveis**: produzem mercadorias de primeira necessidade, como, por exemplo, alimentos, bebidas, roupas, sapatos, remédios, etc.

1 – Responda:

a) Quais os dois tipos de indústrias existentes?

b) Qual a diferença entre indústria de bens duráveis e indústria de bens não duráveis?

2 – Assinale (1) para produto de indústria de bens de produção e (2) para indústria de bens de consumo:

() Petróleo

() Macarrão

() Geladeira

() Metal



3 – De acordo com a figura identifique e escreva cada região do Brasil. (Norte, Nordeste, Centro- Oeste, Sul e Sudeste)



1: _____

2: _____

3: _____

4: _____

5: _____

4 – Veja nas imagens a seguir todo o processo de fabricação de suco de laranja:



1 – Colheita de laranja



2 – Transformação na indústria



3 – Suco de laranja pronto.

a) Qual a matéria prima utilizada na produção desse suco?

() Máquinas

() Laranja

() garrafa plástica

b) Onde essa matéria prima foi produzida?

() Indústria

() Mercado

() Plantações, agricultura



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 3º

TURMA: ____ PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

PROFESSORA: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

O **globo terrestre** é uma representação em escala reduzida do planeta Terra. Com seu formato esférico, ele representa a superfície terrestre de maneira mais fiel que o planisfério.

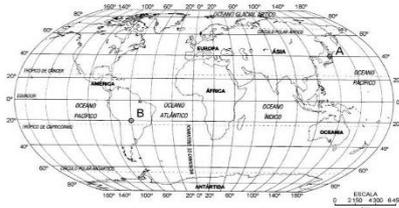
Sua forma é arredondada, porém, não permite a visualização de toda a superfície ao mesmo tempo. Se observamos o Brasil, por exemplo, não conseguimos ver o Japão, que fica no lado oposto do globo. Já no Mapa **Planisfério** conseguimos ver o Mapa-múndi em plano, vendo todos os países ao mesmo tempo.

1. Assinale com X:

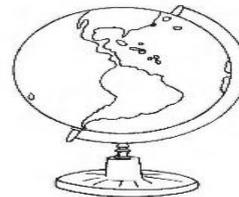
a) O **Globo Terrestre** representa o Planeta Terra de forma _____.

() Quadrada () Arredondada () Retangular () Oval

b) Imagem que em que conseguimos ver todos os países ao mesmo tempo:



Planisfério



Globo Terrestre

2. Ligue corretamente.

A água de lagos e rios é

salgada

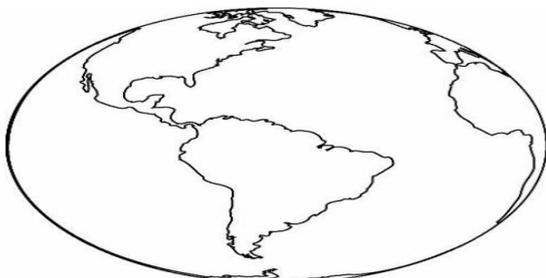
A água dos oceanos e mares é

doce

3. Circule as frases corretas.

- A quantidade de água salgada do planeta é maior do que a de água doce.
- A quantidade de água salgada do planeta é menor do que água doce.
- A maior parte da água doce é encontrada no estado líquido nos rios, lagos e lagoas.

4. Esta é a representação do nosso planeta visto do espaço. Pinte os oceanos de azul e os continentes de marrom.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____
ANO: 3º TURMA: ____ PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020
PROFESSORA: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE

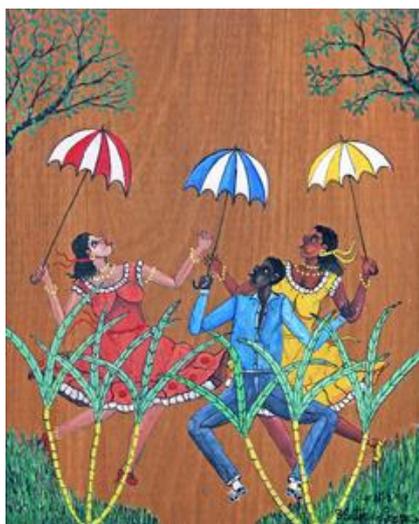
Leia o texto e complete as questões abaixo.



A Origem da dança no Brasil.

A dança no Brasil originou-se dos mais variados lugares, recebendo muitas influências de outros países. Com as danças, há uma mistura de ritmo e som, que fazem as pessoas criarem cada vez mais passos e modos diferentes para dançar. As danças no Brasil são diversas em cada região do país, sendo as mais conhecidas, o Samba, o Maxixe, o Xaxado, o Baião, o Frevo e a Gafieira.

- a) A dança no Brasil originou-se dos mais variados.....,recebendo muitas.....de outros
- b) Com as danças no Brasil há uma mistura de.....e.....
- c) Escreva três danças mais conhecidas no Brasil.



2- Observe a imagem do artista Heitor dos Prazeres “Dança no Frevo” e responda as perguntas abaixo:

a) Qual é o nome da obra?

b) Quem é o artista que pintou esta obra?

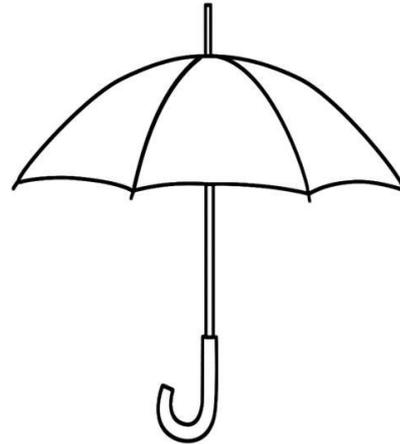
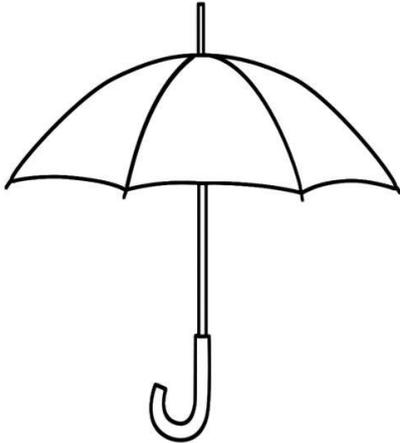
c) Quantas pessoas aparecem na obra?

d) Quais as cores primárias que aparecem nas sombrinhas?

Cores Primárias: são as cores puras, ou seja, o vermelho, azul e amarelo.
Cores Secundárias: união de duas cores primárias, por exemplo, verde (azul e amarelo), laranja (amarelo e vermelho) e roxo ou violeta (vermelho e azul).



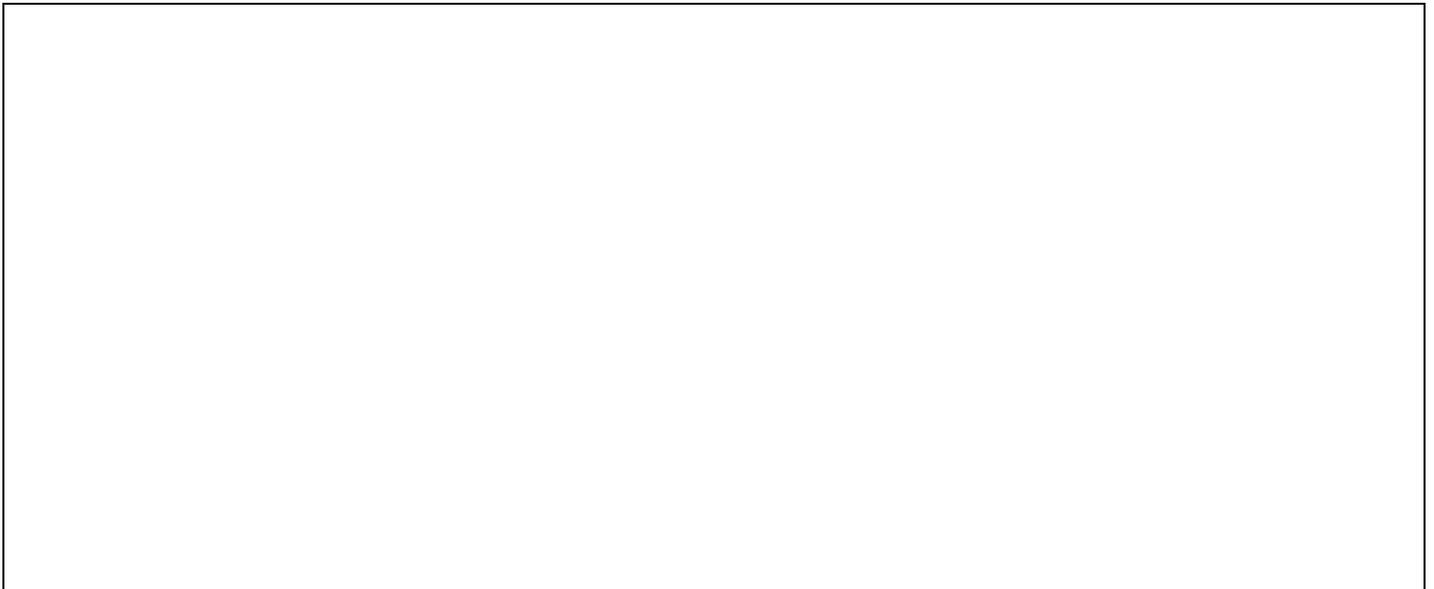
3-Complete o quadro e pinte as sombrinhas abaixo com as cores primárias e secundárias.



cores primárias

cores secundárias

4. Faça o desenho da obra “Dança no Frevo” no espaço abaixo e pinte as sombrinhas com as cores secundárias.



NOME COMPLETO: _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 3º

TURMA: ____ PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

PROFESSORA: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA ESPANHOLA.

1. Lee el texto y marca la opción correcta.

Los caramelos

Siempre me dicen que después de comer caramelos tengo que lavarme los dientes. Yo no lo entendía hasta que me salió una caries. ¡Cómo dolía! Para irme al dentista, me puse un pantalón azul, una camisa verde e unos zapatos. Mi madre llevaba un vestido rojo.



(b) cardiólogo

(d) dentista

I - ¿Cómo se titula esta historia?

a) Los dientes

b) Los caramelos

c) Los dentistas

d) El médico

II - ¿Qué tengo que hacer si como caramelos?

a) Lavarme los dientes

b) Sacar los dientes

c) Vender los dientes

d) Ensuciarme los dientes

III - ¿Cómo se llama el médico que cura los dientes?

(a) veterinario

(c) ortopedista

IV ¿Cuándo el niño comprendió que tenía que lavarse los dientes?

(a) Le sacaron una caries.

(b) (b) Le salió una caries.

(c) (c) No tenía caries.

(d) (d) Porque dolía mucho.

2. Lee y marca la opción correcta.

I - La madre del niño llevaba:

(a) un vestido rojo.

(b) (b) un vestido amarillo.

(c) (c) un vestido verde.

(d) (d) un vestido negro.

II - Para ir al dentista, el niño se puso camisa, pantalón y zapatos. El color de la camisa era:

(a) naranja.

(b) azul.

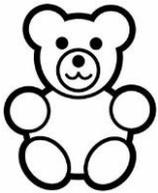
(c) verde.

(d) gris.



3. De acuerdo con el vocabulario de los juguetes y del cuerpo humano (partes de la cara), marca la opción correcta:

I - Mira los dibujos y marca la opción que contiene la secuencia correcta con los nombres de los juguetes.



- (a) osito, globo, trencito, pelota.
- (b) globo, osito, trencito, globo.
- (c) osito, pelota, trencito, globo.
- (d) osito, pelota, globo, trencito.

II - Mira el dibujo abajo:



Los niños están jugando con:

- (a) pelotas
- (b) globos
- (c) canicas
- (d) muñecos

III - La forma correcta de escribir: orelha, olhos, testa e pescoço em espanhol é:

- (a) oreja, ojo, frente y cuello.
- (b) oreja, ojo, nariz y cuello.
- (c) oreja, ojo, frente y cuelho.
- (d) ojo, nariz, boca y frente.

4. Recuerda el vocabulario del vestuario y marca la alternativa que responde correctamente:

I - La traducción correcta de calça, calcinha, luva, lenço e casaco para el portugués es:

- (a) pantalón, guantes, bombachita, pañuelo y abrigo.
- (b) bombachita, abrigo, guantes, pantalón y pañuelo.
- (c) pantalón, bombachita, guantes, pañuelo y abrigo.
- (d) pañuelo, bombachita, guantes, pantalón y abrigo.

Quédate en casa!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____
ANO: 3º TURMA: ____ PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020
PROFESSORA: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

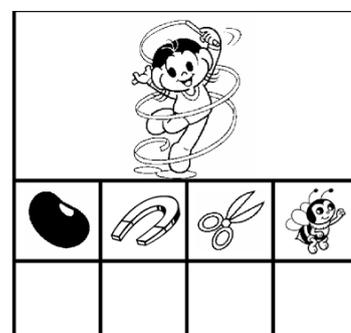
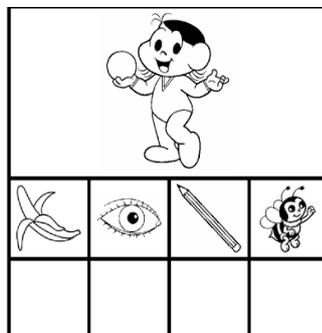
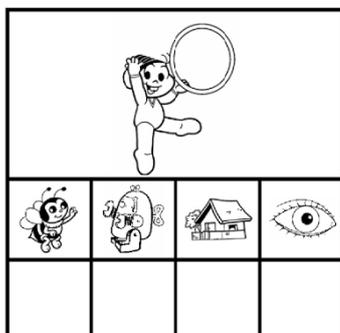
Leia o texto e responda a pergunta.

Ginástica

Ginástica é um esporte que implica a prática de uma série de movimentos que exigem força, flexibilidade e coordenação motora. Na ginástica rítmica aprendemos que os aparelhos utilizados são arco, bola, corda, fita e maças. E na ginástica artística os ginastas utilizam os aparelhos cavalo com alça, argolas, barras paralelas, barras fixas, barras assimétricas, barras de equilíbrio.

1- O que é ginástica?

2- As ginastas utilizam cinco aparelhos na ginástica rítmica. Vamos colocar a letra inicial de cada desenho para descobrir o nome dos aparelhos.



3- Complete a frase de acordo com o texto Ginástica.

Na ginástica _____ os ginastas utilizam os aparelhos cavalo com alça, argolas, _____, barras fixas, barras assimétricas, _____ de equilíbrio.

4- Marque com (X) qual aparelho o ginasta Cebolinha está praticando na ginástica artística.



() Cavalo com alças () Argolas () Fitas