

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer.

Escola Municipal Professor Isaac Borges Capillé

Turma: 3º. ano Turno: Matutino/Vespertino

Período: 20/04/2020 até 08/05/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

Copiar no caderno

Bernardo – chapéu – árvore – amanhecer – bateu – paletó – passarinhos – pernas – já – carregavam – um – palha.

Atividade 01- Escreva as palavras monossílabas

Atividade 02- Escreva as palavras dissílabas.

Atividade 03- Circule as palavras acima que são trissílabas.

Atividade 04- Pinte as palavras polissílabas.

Atividade 05- Escreva 5 palavras com dígrafos.

Leia as palavras do quadro abaixo e copie no caderno:

Bernardo	contruíam	brisas	carregavam	borboletas	para	
árvore	passarinho	fazer	pernas	cerrado	sempre	
ser	Arãquã	maior	era	compor	amanhecer	cachorros

Atividade 06- Observando as palavras do quadro acima, construa três listas:

a) Uma com palavras que o “r” está no meio da frase.

b) Uma em que e o “rr” está no meio da frase.

c) Uma em que o “r” está no final da frase.

Atividade 07 - Observe as palavras do quadro acima e escreva um substantivo próprio.

Atividade 08 – Escreva dois substantivos comuns.

Atividade 09 - Observe as palavras abaixo e organize-as em ordem alfabética:

Palha – dizia - árvore – meio – casa – borboletas – poste – fazer – quando – sonho.

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer.
Escola Municipal Professor Isaac Borges Capillé
Turma: 3º. ano Turno: Matutino/Vespertino
Período: 20/04/2020 até 08/05/2020

Matemática

Atividade 01- Com a ajuda de um familiar use a régua ou o metro para medir:

a) a largura do seu caderno:

b) sua altura:

Atividade 02 - Vamos usar a parte do corpo para medir!

b) O comprimento da mesa da sua casa: aproximadamente ____ palmos

c) A largura da porta da sua casa: aproximadamente ____ pés

Atividade 03 - Escreva o nome de três coisa que compramos por metro.

Atividade 04 - Pesquise e escreva no caderno, 3 produtos que são vendidos por litro (L).

Atividade 05 - Quais desses produtos são vendidos em embalagens com 1 litro ou mais?

Atividade 06 - Escreva o nome de cinco produtos que compramos usando o quilograma (Kg) como medida de massa.

Atividade 07- No paletó de Bernardo tinha 127 borboletas, 15 delas voaram. Quantas borboletas restaram no paletó?

Atividade 08 - Bernardo tinha uma coleção com 25 chapéus, ganhou mais 22. Com quantos chapéus Bernardo ficou?

Atividade 09- Observe a imagem de cada animal e responda as perguntas:



a) Há _____ borboletas

_____ cachorros

_____ pássaros

b) No total há quantos animais?

c) Há mais pássaros ou borboletas?

d) Quantos a mais?

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer.

Escola Municipal Professor Isaac Borges Capillé

Turma: 3º. ano Turno: Matutino/Vespertino

Período: 20/04/2020 até 08/05/2020

História

Para refletir e discutir...

As pessoas possuem estilos de vida diferentes, de acordo com a área que habitam, seus costumes, tradições e diversidade cultural. Por isso, nossas diferenças estão relacionadas com os lugares que temos relações de identidade e afetividade.

Atividade 01 - Copiar no caderno:

Nossas roupas, hábitos, costumes e estilos de vida são iguais? Por quê?

Atividade 02 – Quais hábitos do seu dia a dia, são heranças culturais de seus familiares, ou seja que costumes e tradições vocês herdaram de seus pais, avós e bisavós? Produza desenhos que retrate o seu modo de vida.

Exemplos de roupas, alimentos que mais consome, atividades cotidianas em casa com a família,

Quem foi Tiradentes?

Joaquim José da Silva Xavier, conhecido como Tiradentes foi um dentista, comerciante, minerador, militar e ativista político brasileiro, e atuava na época do Brasil Colonial nas capitanias de Minas Gerais e Rio de Janeiro.

Tiradentes ficou conhecido como herói nacional e um mártir da Inconfidência Mineira, e a data em que ele foi executado, 21 de abril, se transformou em feriado nacional em sua homenagem.

Tiradentes é considerado um grande líder por ter lutado por seu povo e seus ideais, apesar de ser o mais humilde entre todos os membros do movimento, Tiradentes foi quem assumiu as maiores responsabilidades.

Atividade 03

a) Por que Joaquim José da Silva Xavier ficou conhecido como Tiradentes?

b) Por que dia 21 de abril se transformou em feriado nacional?

c) Por que Tiradentes foi considerado um grande líder?

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer.

Escola Municipal Professor Isaac Borges Capillé

Turma: 3º. ano Turno: Matutino/Vespertino

Período: 20/04/2020 até 08/05/2020

Geografia

Zona urbana e zona rural

Há pessoas que moram na cidade, outras que moram no campo. As pessoas que moram na cidade formam a comunidade urbana e as pessoas que vivem no campo formam a comunidade rural.

Na comunidade urbana, há muitas coisas em comum, por exemplo alguns serviços como eletricidade, água e esgoto tratados, transportes coletivos, comunicação, rede de bancos e um comércio muito variado. Nas cidades, as casas ou apartamentos são construídos bem junto uns dos outros.

A zona rural, também chamada de campo, é a região que fica fora da cidade. As pessoas vivem no campo em sítios, chácaras, fazendas, etc. As casas da zona rural não são construídas perto uma das outras. A maioria das pessoas que vivem na comunidade rural trabalham cuidando da lavoura e do gado. As que cuidam da lavoura são chamadas de agricultores ou lavradores. Ela trabalham na terra, plantam, colhem e vendem os produtos. Quem cria os animais como bois, cavalos, cabras, porcos, aves são chamadas pecuaristas.

Se possível assista o vídeo temático da sequência didática

Disponível em

<https://youtu.be/wuggayV80eY>

Atividades 01 – Observando o vídeo, você acredita que haja diferenças na vida de uma criança do campo e da cidade? Escreva no seu caderno.

Atividade 02 – Que atividades uma criança do campo realiza?

Atividade 03 – Faça um desenho representando a zona rural e outro representando a zona urbana:

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer.
Escola Municipal Professor Isaac Borges Capillé
Turma: 3º. ano Turno: Matutino/Vespertino
Período: 20/04/2020 até 08/05/2020

EDUCAÇÃO FÍSICA

1º Atividade: Estátua

Primeiramente o aluno irá fazer um alongamento.

Desenvolvimento - o aluno pode colocar uma música ou encenar uma situação até que alguém fale “estátua” ou pare a música. É preciso ficar completamente imóvel, da maneira com que estava. Uma atividade que poder ser feita com os irmãos e pais. Final da atividade – Higiene.

2º atividade: Construindo Jogo da Velha

Materiais - Papelão - Lápis - Régua - tampinhas de garrafas (cores diferentes).

Como fazer: Separe o material e corte o papelão em um quadrado de 21 X 21 cm - marque com o lápis e a régua o local das linhas para fazer o jogo da velha.

Desenvolvimento - trace duas retas paralelas na horizontal e duas retas na vertical, de forma com que elas se cruzem. Serão 9 quadradinhos para serem preenchidos. Uma das crianças será o O e a outra o X. Mas como faremos de tampinhas de garrafa, poderá diferenciar pela cor. Cada hora uma preenche com o objetivo de fazer uma sequência de três (horizontal, vertical ou diagonal). Final da atividade – Higiene.

3º atividade: Construindo uma peteca

Material: - Jornais - Sacola Plástica - Fita crepe ou barbante - Tesoura infantil

Como fazer:

- Amasse vários jornais até formar uma bola do tamanho da palma da mão;
- Pegue uma sacola plástica, coloque a bolinha de papel dentro da sacolinha plástica.
- Feche a sacola plástica com a fita crepe ou barbante;
- Recorte a parte restante da sacola plástica na forma de tiras com a tesoura, isso irá parecer penas na parte superior da peteca.

AGORA BRINQUE USANDO A PALMA DA SUA MÃO , BATENDO A PETECA PRA CIMA, OU JOGUE COM QUEM ESTIVER COM VOCÊ NA SUA CASA.

Use este vídeo para auxiliar na construção:

<https://youtu.be/DIwylF8oGaw>

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer.

Escola Municipal Professor Isaac Borges Capillé

Turma: 3º ano

Período: 20/04/2020 até 08/05/2020

CIÊNCIAS

Primeira Semana 20-04 a 24-04 (Faça com a ajuda de um adulto)

1. Vamos aprender como podemos construir um xilofone de água em casa?

1. Material

7 copos de vidro

Água

1 colher

1 tampa/medidor

Lápis e papel

Tintas (opcional)

2. Procedimento

A. Colocar uma certa quantidade de água no primeiro copo (controle)

B. Colocar 2 vezes a quantidade de água que usaste no copo 1 no

segundo copo. **C.** Colocar 3 vezes a quantidade de água que usaste no

copo 1 no terceiro copo. **D.** O frasco com menos água representa a nota

musical Si. **Por ordem: Si, Lá, Sol, Fá, Mi, Ré, Dó.** Escreva as notas num

papel e coloque perto dos copos. Em alternativa: coloque diferentes

tintas à água! Cada cor representa uma nota musical.

3. Tocar com o cabo da colher nos copos!

Parabéns a você

Dó Dó Ré Dó Fá Mi Lá Lá Dó Lá Fá Mi Ré

Dó Dó ré Dó Sol Fá Si Si Lá Fá Sol Fá



Segunda Semana 27-04 a 01-05

2. Sentindo vibrações: Coloque os dedos na garganta

E conte até DEZ. Relate em seu caderno o que sentiu.



Terceira Semana 04-05 a 08-05

3. Responda em seu caderno:

Preste atenção em sua volta! Neste momento você com certeza está ouvindo alguns sons, faça uma lista em seu caderno de quais são os sons que você está ouvindo? E de onde eles estão vindo?

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer.
Escola Municipal Isaac Borges Capillé.
Turma:3 Ano A,B e C.
Período:20 de abril a 08 de maio de 2020.

ARTE

1ª. Semana

- Observe bem o vídeo do Bernardo.
- Desenhar Bernardo-árvore, cachorro, as borboletas e você.
- Pinte bem colorido o seu desenho.
“Fazer no caderno ou no sulfite”.

2ª. Semana

- Desenhar o Bernardo-árvore bem grande e fazer uma colagem.
(papel picado, algodão, crepom, aparas-cascas de lápis,...)
“Fazer no caderno ou no sulfite”.

3ª. Semana

Você é o artista.

- Criar um Bernardo e postar no grupo.
(qualquer tipo de material reciclável)

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer.
Escola Municipal Isaac Borges Capillé.

Turma: 3º Ano A, B e C.

Período: 20 de abril a 08 de maio de 2020

ESPAÑHOL

ATIVIDADE 1: LEIA E COPIE NO SEU CADERNO.



RESPONDER NO CADERNO

ATIVIDADE 2: PASSE A COR MENCIONADA PARA O ESPAÑHOL.

A) BRANCO _____

B) MARROM _____

C) AMARELO _____

D) VERMELHO _____

ATIVIDADE 3: CRIE UM DESENHO QUE PODE SER UM PERSONAGEM

QUE GOSTA OU UMA PAISAGEM E USE E PINTE COM AS
CORES APRENDIDAS.

RESPONDER NO CADERNO