



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 3º ANO

TURMA: A () B() C()

PROFESSORA: SIRLEI LORO E GABRIELA STADLER

LÍNGUA PORTUGUESA

PERÍODO: 02/11 a 27/11

Sequência didática – Trabalhando com o tema: “Hábitos Saudáveis na Infância”

Leia o texto com muita atenção.

Crescer Saudável

Eu ainda sou criança,
Mas preciso de saber
O que é que eu faço
Se saudável quero ser.



Devo Alimentar-me bem,
Leite, pão ou cereais,
Não esquecendo nunca a fruta
E todos os vegetais.

A carne, o peixe e os ovos,
Um pouco em cada dia,
Comer tudo com moderação,
Para ter boa energia.



Deitar cedo e dormir bem,
Também é essencial,
Pois se andamos cansados,
Tudo parece correr mal.

Praticar um bom desporto,
Brincar muito e até correr,
Também é muito importante,
Para eu me desenvolver.

Devo cuidar do meu corpo,
Sempre limpo, bem lavado,
Lavar muito bem os dentes,
E ter cabelo aseado.



Mas ser saudável também,
É estudar e aprender
Ler bons livros, conversar,
Ter amigos a valer.

Enfim, tudo faz parte,
Do processo de crescer,
Pois eu quero ser saudável
E muitos anos viver.

Rosarinho 07/04/2010



Aula 1

1- Qual o título do Texto? _____

2- Escreva cinco hábitos saudáveis que você pratica no seu cotidiano?

3- No texto, a palavra: “**asseado**” quer dizer:

- () limpo
- () sujo
- () imundo

Aula 2

1- Forme frases empregando o conjunto de palavras abaixo:

A). estudar/ aprender/ ler: _____

B). saudável / alimento / comer: _____

Observe o texto abaixo e responda:



2- Qual dos dois personagens, Jon ou o gato Garfield está mais preocupado com a saúde do corpo? _____

3- Escreva os verbos encontrados na tirinha.



JORNAL DA CRIANÇA

Ano _____, Nº 14569 Cidade dos Sonhos, _____ de Dezembro de _____, R\$ 1,00

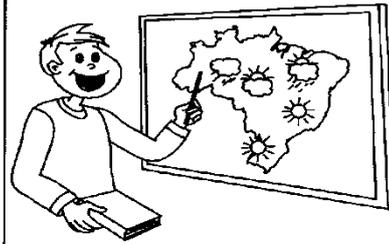
Máquina que fabrica brinquedos dos seus sonhos. Agora existe!



Um grupo de crianças inventou uma fantástica máquina que cria qualquer brinquedo. Basta imaginar o brinquedo e apertar o botão que ele aparece. Veja página 3.

TEMPO

NUBLADO, COM CHUVA A QUALQUER HORA



Índice/páginas

Esportes.....	1
Histórias.....	2
Brinquedos.....	3

**A CIDADE DOS SONHOS
QUER SABER:**

Quais os esportes que as crianças mais gostam?

A pesquisa mostrou que os esportes mais apreciados são futebol, peteca, basquete e vôlei. Veja página 1.

**HISTÓRIA DA CIDADE VIRA
TEATRO**

Algumas crianças se reuniram esta semana para apresentar a história da cidade por meio de um teatro muito divertido. Veja página 2.

1- Este texto serve para:

- () Receitar um remédio
- () Cantar uma música
- () Divulgar uma notícia do dia.

2- Escreva o nome dos jornais impresso que circulam da nossa cidade.

3- Com a ajuda de um responsável, pesquise uma notícia sobre hábitos saudáveis, escreva ou cole em seu caderno.



Gênero Textual: Notícia

A Notícia é um gênero textual jornalístico e não literário que está presente em nosso dia a dia, sendo encontrada principalmente nos meios de comunicação.

Trata-se, portanto de um texto informativo sobre um tema atual ou algum acontecimento real, veiculada pelos principais meios de comunicação: **jornais, revistas, meios televisivos, rádio, internet, dentre outros.**

Por esse motivo, as notícias possuem teor informativo e podem ser textos descritivos e narrativos ao mesmo tempo, apresentando, portanto, tempo, espaço e as personagens envolvidas.

Alimentação saudável e nutrição na Tapada



No dia 16 de Junho, o projecto 'O Espaço, Desafios e Oportunidades – E6G' do Programa Escolhas promoveu um 'Workshop de Alimentação Saudável e Nutrição' na Escola Básica 2,3 Visconde de Juromenha (parceira do projecto), tendo como monitores (com a devida supervisão dos técnicos) participantes do projecto/alunos da escola situada na Tapada das Mercês. Aproximadamente, 150 jovens (6.º ano) usufruíram da iniciativa.

O 'Workshop de Alimentação Saudável e Nutrição' consistiu no desenvolvimento de acções de sensibilização sobre alimentação saudável, actividades práticas e experimentais de análise sensorial de bolachas, montagem da roda dos alimentos, realização de questionários aos alunos sobre a sua alimentação, medição de Brix (açúcar) e dureza em frutas e medição da pressão arterial e Índice de Massa Cor-

poral. Foi dinamizada ainda uma 'Merceria' que apresentou diversos produtos (saudáveis e não saudáveis, por forma a que os participantes conseguissem discernir o que é e não é saudável), tendo sido dada a oportunidade aos alunos de seleccionarem alimentos saudáveis para a confecção (sendo trabalhadas as temáticas da higiene e segurança alimentar) e ingestão do seu próprio lanche.

O trabalho conjunto e diário entre o projecto do Programa Escolhas e o Agrupamento de Escolas Visconde de Juromenha tem conseguido desenvolver, junto de um vasto número de crianças e jovens, diversas acções que visam a promoção da Educação Alimentar, consciencializando os mesmos para a importância da adopção de hábitos alimentares saudáveis, contribuindo para a prevenção de doenças decorrentes de uma má alimentação.

Aula 3

1- O gênero textual estudado acima é:

() uma carta () texto jornalístico () um conto

2- Este texto serve para:

() ensinar fazer uma comida
() contar uma história
() informar sobre uma alimentação saudável

3- A notícia é veiculada nos principais meios de comunicação. Escreva quais são eles:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 3º ANO

TURMA: A () B () C ()

PROFESSORA: SIRLEI LORO E GABRIELA STADLER

MATEMÁTICA

PERÍODO: 02/11 a 27/11

LEIA O TEXTO A SEGUIR

Somos reflexo do tempo, portanto, bons hábitos devem ser iniciados desde cedo para evitar problemas futuros. Nesse período em que estamos vivendo, praticamente isolados em casa, precisamos prestar atenção em nossos hábitos, como a realização de atividades físicas, tempo de sono ideal, brincadeiras, emoções e também em nossa alimentação, onde geralmente a ingestão de doces é mais frequente; comer biscoitos recheados, bolos, balas, picolés, sorvetes, chocolates, sucos industrializados pode ser delicioso, mas não é o ideal, pois esses alimentos podem causar muitos danos ao nosso organismo: cáries, prisão de ventre, má digestão, azia, excesso de açúcar no sangue, entre outros. Uma alimentação equilibrada na infância e adolescência tem a capacidade de oferecer os nutrientes necessários para o desenvolvimento e crescimento saudável, além de atuar de forma decisiva na prevenção de doenças como obesidade, colesterol, entre outras, tão comuns atualmente, inclusive nessa faixa etária, ou seja, na idade que vocês estão – 8 a 10 anos.

AULA 01

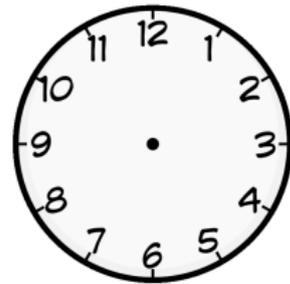
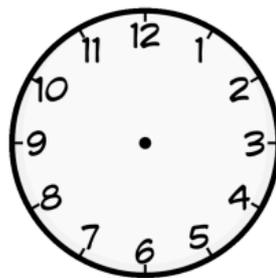
Horas de sono recomendadas de acordo com a idade

0 a 3 meses	De 14 a 17 horas
4 a 11 meses	De 12 a 15 horas
1 a 2 anos	De 11 a 14 horas
3 a 5 anos	De 10 a 13 horas
6 a 13 anos	De 9 a 11 horas
14 a 17 anos	De 8 a 10 horas
18 a 25 anos	De 7 a 9 horas
26 a 64 anos	De 7 a 9 horas
Mais de 65 anos	De 7 a 8 horas

Um dos hábitos saudáveis é o sono ideal, onde descansamos nosso corpo e nossa mente.

01 – De acordo com a tabela, quantas horas por dia de sono é recomendado pela sua idade?

02 – Pinte nos seguintes relógios o seu horário de dormir e horário de acordar:



03 – Quantas horas por dia você dorme? É a quantidade recomendada?



AULA 02

Vamos falar sobre um doce saudável: O DOCE DAS FRUTAS E SEUS BENEFÍCIOS.



O açúcar encontrado nas frutas chama-se FRUTOSE, e além da FRUTOSE, podemos nos beneficiar de muitos outros NUTRIENTES presentes nas frutas, tais como: Vitamina C, Cálcio, Ferro, Potássio, Sódio, Vitamina B1, Fibras e muitos outros.

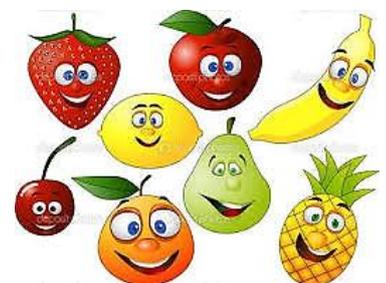
Além de comer as frutas, nós podemos também fazer sucos, gelatinas e salada de fruta.

Muitas doenças podem ser combatidas ou evitadas quando consumimos frutas; por isso, devemos sempre as preferir.

01 – A BANANA é uma fruta deliciosa, rica em potássio e em fibras, auxilia na digestão, no funcionamento dos músculos, evita câimbras, e também age como antiácido, ideal para quem sofre de azia. Na feira de Nana, nunca falta banana. Ela vende seis unidades (meia dúzia) por R\$1,50, e doze unidades (uma dúzia) por R\$3,00. Eu quero comprar três dúzias. Quantos reais pagarei?

02 - A GOIABA é rica em vitamina A, B1, C, cálcio, fósforo, ferro e fibras. Não contém muito açúcar, gordura e calorias. E no mês de novembro é a época da goiaba. Podemos comer a fruta, ou fazer uma geléia maravilhosa, também conhecida como goiabada. Mamãe comprou 2kg para fazer um pote de geléia. Se ela pretende fazer 5 potes de geléia, quantos kg de goiaba ela precisa comprar?

03 – A LARANJA é rica em vitamina C, cálcio, fósforo, fibras e ferro. Melhora a imunidade e apresenta vários antioxidantes, que ajudam a reduzir o colesterol, as inflamações e a bloquear as células cancerosas. Com a laranja, podemos fazer um suco delicioso!! Para fazer 5 copos de suco, vovó utilizou 20 laranjas. Quero fazer apenas um copo de suco, então, quantas laranjas irei precisar?





AULA 03

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL - OBSERVE A PIRÂMIDE ALIMENTAR



A pirâmide alimentar é uma forma de nos guiarmos na alimentação. Na base, a parte maior, é onde estão os alimentos que devemos comer com maior frequência, e no topo, a menor parte, são os alimentos que devemos consumir com mais cuidado.

Devemos diariamente comer alimentos com proteínas, carboidratos, gorduras, vitaminas e nutrientes.

Os alimentos com muito açúcar, sódio, conservantes e corantes (salgadinhos, biscoito recheado, etc..) apesar de gostosos, devemos evitar, pois fazem muito mal à nossa saúde.

01 – Nosso prato deve conter metade de alimentos naturais (verduras, legumes), a quarta parte de alimentos ricos em proteínas (carne de boi, carne de frango, peixe, lentilha, ovo cozido) e a quarta parte de alimentos ricos em carboidratos (arroz, macarrão, feijão, batata, mandioca).

Desenhe o seu prato do almoço de hoje.



02 – Divida o prato da criança, de acordo com a quantidade recomendada de cada alimento.





03 – Mamãe fritou 12 bifés, cozinhou 6 ovos, temperou 30 folhas de alface e cozinhou 18 batatas. Vamos servir 6 pratos. Qual a quantidade de alimento que colocaremos em cada prato?

AULA 04

HÁBITOS SAUDÁVEIS NA INFÂNCIA – HIGIENE

01 – Na compra do mês, mamãe comprou alguns produtos de higiene pessoal. Observe a tabela com o preço dos produtos, e com a quantidade comprada. Complete com o valor a ser pago.

PRODUTO	VALOR	QUANTIDADE	TOTAL A SER PAGO
Sabonete	R\$1,50	4	
Creme dental	R\$2,00	3	
Cotonete	R\$3,00	2	
Fio dental	R\$7,00	1	

02 – De acordo com a compra de mamãe (questão 1), responda:

a) Qual é o valor total da compra?

b) Se ela levou R\$40,00, quantos reais sobrou de troco?

03 – Preciso realizar algumas coisas hoje:

- ✓ Escovar os dentes;
- ✓ Tomar banho
- ✓ Fazer as atividades da escola

Indique de quantas maneiras diferentes posso realizar essas tarefas

Exemplo: 1ª maneira: tomar banho – escovar os dentes – fazer atividades



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 3º ANO

TURMA: A () B () C ()

PROFESSORA: SIRLEI LORO E GABRIELA STADLER

HISTÓRIA

PERÍODO: 02/11 a 27/11

Aula 1

Vamos relembrar um pouquinho sobre nossos estudos. Acesse ao vídeo disponível em:
<https://youtu.be/0rQ6d6FEayg>

01- A casa em que você mora é um espaço privado. Quem é o responsável por manter este espaço limpo e cuidado? De que forma ele é conservado?

02- A escola em que você estuda é: () Pública () privada



03- Sabemos que brincar faz parte dos hábitos saudáveis na infância. Na imagem ao lado, as crianças estão se divertindo no parque que é um espaço público. E você, o que tem feito para se divertir neste momento de pandemia?

Aula 2

Existem também as áreas de conservação ambiental. Essas áreas apresentam características naturais como: **A fauna (animais), a flora (vegetação) e recursos hídricos (água)**, estão presentes nos espaços públicos e privados.

- **Áreas de conservação em espaços privados** são os ambientes que são preciso pagar para ter acesso.

- **Áreas em espaços públicos** são os ambientes que não precisa pagar para ter acesso.

01- As áreas de conservação ambiental apresentam características naturais? Quais são elas?

02- Escreva exemplos:

a) Nome de dois lugares públicos:

b) Nome de dois lugares privados:



03- Represente através desenho, uma paisagem que contemple: fauna, flora e recursos hídricos.

Aula 3

Desenvolvimento sustentável. Significa progresso, crescimento econômico e avanços científicos de forma a preservar o meio ambiente. Dessa forma, vários procedimentos podem ser tomados por pessoas, governos e empresas para não prejudicar os recursos naturais existentes em nosso planeta.

Preservar o meio ambiente é um ato importante não só para a humanidade, mas para todos os seres que habitam a terra. Afinal, é nela que estão os recursos naturais necessários para a nossa sobrevivência.

Trabalhar de forma sustentável é suprir as necessidades humanas sem agredir o meio ambiente, e resguardar as áreas protegidas para as futuras gerações. Governo e sociedade juntos garantem a permanência das existentes e o surgimento de novos patrimônios ambientais

01- O que que significa Desenvolvimento Sustentável?

02- Por que preservar o meio ambiente é um ato importante para todos os seres que habitam na Terra?

03- O que significa trabalhar de forma sustentável?

Aula 4-

01-Marque as respostas corretas:

- () Governo e sociedade juntos garantem a permanência das existentes e o surgimento de novos patrimônios ambientais.
- () Preservar o meio ambiente não é um ato importante para a humanidade.
- () Áreas de conservação em espaços privados são os ambientes que são preciso pagar para ter acesso.
- () É na Terra que estão os recursos naturais necessários para a nossa sobrevivência.

02- Relacione as colunas:

- | | |
|-------------------------|---------------|
| (1) fauna | () água |
| (2) flora | () animais |
| (3) recursos hídricos | () vegetação |



03- Marque as opções corretas:

A- Quando foi que o Brasil deixou de ser governado por imperador?

- () 7 de setembro de 1822
- () 21 de abril de 1989
- () 15 de novembro de 1889.

B- Quem proclamou a República no Brasil?

- () Dom Pedro I
- () Tiradentes
- () Marechal Deodoro da Fonseca

C- O Brasil passou a ser governado por um:

- () governador
- () imperador
- () presidente.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 3º ANO

TURMA: A () B () C ()

PROFESSORA: SIRLEI LORO E GABRIELA STADLER

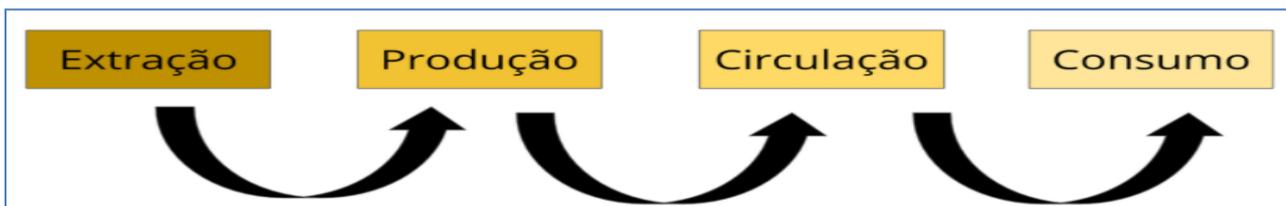
GEOGRAFIA

PERÍODO: 02/11 a 27/11

PRODUÇÃO, CIRCULAÇÃO E CONSUMO

AULA 01

A figura abaixo mostra as etapas de um produto.



A primeira etapa é a **extração**. É onde a matéria prima será extraída, e será enviada para a **produção**. Após ser transformado ou produzido, o produto **circula** por diversos locais e caminhos, até chegar ao comércio e ser **consumido**.

É muito importante perceber quantas pessoas estão envolvidas no trajeto do leite, do ovo, do pão, até chegar em nossas casas. O **campo** produz a matéria, e a **cidade** torna mais fácil do produto chegar até nos.

01 – Assinale a alternativa correta das etapas de um produto:

- a) () Produção → matéria-prima → consumo
- b) () Consumo → produção → extração → leite
- c) () Extração → produção → circulação → consumo

02 – Escreva o processo de produção de um suco de laranja: _____

Leia o texto O LIXO

LIXO É LIXO.
LIXO É LUXO.
RECICLAR É
PENSAR NO FUTURO.

O AMARELO PARA O METAL,
O VERMELHO PARA O PLÁSTICO,
O AZUL PARA O PAPEL,
O VERDE PARA O VIDRO
E O PRETO PARA LIXO ORGÂNICO.

NOSSO LIXO
É MUITO RICO.
VAMOS ACABAR
COM O DESPÉRDICIO.

VAMOS INCENTIVAR
A COLETA SELETIVA
RECICLANDO O LIXO
TODOS OS DIAS.

Agripa Vilhote





AULA 02

01 – Leia o texto – O LIXO Cite dois exemplos de cada lixo reciclável:

- a) Metal: _____ e _____
- b) Plástico: _____ e _____
- c) Papel: _____ e _____

03 – O que é lixo orgânico?

AULA 03

Continuamos a falar sobre a coleta seletiva. É muito importante o nosso cuidado com o lixo, pois se ele não for bem jogado, pode causar muitos problemas à nossa saúde, poluir o meio ambiente, entupir boeiros e inundar nossas ruas em dias de chuva (e também causar um mau cheiro terrível!!)



01 – Pinte cada figura de acordo com a classificação de lixo, seguindo as cores da tabela.

02 – Qual lixo sua família produziu mais essa semana?

03 – Você toma algum cuidado com lixo produzido em sua casa? Qual?

AULA 04

Hábitos saudáveis

Um dos hábitos saudáveis que devemos possuir na infância é o hábito de brincar. Com a pandemia, estamos em casa sem poder ir ao parque, ir à casa dos coleguinhas e brincar na escola.

Utilizando o nosso espaço privado – casa, podemos nos divertir, gastar as energias e continuar se cuidando.



01 - Assista ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=CJKJIZOhJPE> com sugestões de jogos e brinquedos que podemos fazer reciclando objetos que estaríamos jogando no lixo. (E não esqueça de mandar a foto para a professora!!)

NÃO SE ESQUEÇA:			
LAVE AS MÃOS 	CORTE AS UNHAS 	DORMIR NA HORA CERTA 	LAVE AS FRUTAS ANTES DE COME-LAS 
TRATE BEM OS ANIMAIS 	TOMAR BANHO 	AJUDAR PAPAI E MAMÃE 	RESPEITAR OS MAIS VELHOS 
ESCOVAR OS DENTES 	PENTEAR OS CABELOS 	FAZER ORAÇÕES DIARIAS 	SER PONTUAL 

02 – Não se esqueça dos bons hábitos!

Liste quais os hábitos você tem realizado na quarentena.

3-Escrevas aqui os nomes dos livros de literatura infantil que você leu este ano.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 3º ANO

TURMA: A() B() C()

PROFESSORA: JOYCE ORUÊ 3ª A () LARISSA VIANA 3º B/C ()

CIÊNCIAS

PERÍODO: Novembro

AULA 01: O solo pode ser dividido em **quatro tipos**: arenoso, argiloso, humoso e calcário. Para compreender melhor a função de cada um, é importante conhecer mais sobre eles:



Daniel Straub / Unsplash

Solo rico em areia:

É pobre em nutrientes. Os espaços formados entre os grãos de areia faz com que esse seja um solo muito permeável e, conseqüentemente, muito seco.



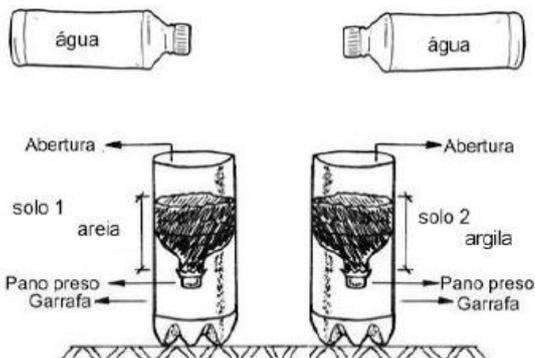
Solo rico em argila:

Tem bastante nutrientes e é impermeável por causa de seus grãos pequenos e compactos.

Agora que você conheceu as características do solo arenoso e argiloso, faça uma pesquisa sobre as características dos tipos de solo abaixo relacionados e escreva no espaço indicado:

● Solo humoso: _____

● Solo calcário: _____



AULA 02:

OBSERVANDO A INFILTRAÇÃO DA ÁGUA NOS TIPOS DE SOLO

● **OBJETIVO:**

- Demonstrar a capacidade de infiltração e retenção da água em diferentes tipos de solo;
- Demonstrar a importância da matéria orgânica na retenção da água



•**DO QUE VAMOS PRECISAR?**

- A) 02 copos de uma amostra seca de solo arenoso. (pode ser utilizada areia de construção).
- B) 02 copos de uma amostra seca de solo argiloso (solo de mata)
- C) 02 unidades de Garrafas PET transparente
- D) pedaços de tecido ou pano
- E) tesoura sem ponta
- F) 02 Copos de água

•**PREPARO**

- 1) Peça ajuda de um adulto para cortar as garrafas PET ao meio. A parte da boca da garrafa será utilizada como um funil, e o fundo será utilizado como um copo.
- 2) Coloque o tecido dentro do funil, em um dos funis, acrescente a mostra de solo ARENOSO, no outro, a amostra de solo argiloso.
- 3) Após o preparo das duas garrafas, o aluno deverá encher cada garrafa-funil com a mesma quantidade de água ou 1 copo em cada uma das garrafas. A água deve ser adicionada ao mesmo tempo em todos os solos para comparar o tempo de infiltração;

**Observe por 5 minutos e anote: qual tipo de solo a água passou com mais dificuldade?
E com mais facilidade?** _____

Aula 3: A TERRA E O UNIVERSO

Você já ouviu dizer de alguém que vive no mundo da Lua? O que será que isso significa? E nós, em que mundo vivemos? O que sabemos sobre ele? Quando você olha para o céu a noite, o que vê? A Terra, a Lua e o Sol são astros, isto é, objetos que se movimentam no espaço. Os astros podem ter luz própria ou não. Quando tem luz própria são chamados de estrelas.

Complete as frases com as palavras do quadro:

SOL - LUA - TERRA

- a. O planeta em que moramos é chamado _____.
- b. O _____ é a estrela mais próxima da Terra.
- c. Em certas épocas, a _____ pode ser vista no céu durante o dia.

Aula 4: Faça um X nos astros que podem ser vistos no céu durante a noite.

() Lua () Arco-íris () Planeta Terra () Sol () Nuvens () Planeta Vênus



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 3º TURMA: A, B e C

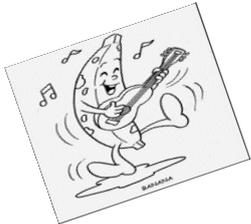
PROFESSORA: MARY RIOS

ARTE PERÍODO: 02/11/20 A 27/11/20

AULA 01

Leia a letra da música (e se possível escute) "Salada de frutas".

<https://www.youtube.com/watch?v=8P5mhVYs14Y>

<p>Salada de Frutas Bananas de Pijamas Eu sou forte, forte, forte Como fruta pra valer Eu sou forte, forte, forte Eu quero crescer Nos sorvetes, nas saladas de frutas, sucos ou vitaminas A fruta é o doce alimento da natureza Dá água na boca de meninos e meninas É o gostoso complemento na sobremesa</p>	<p>Banana, melancia e maçã Morango, uva e abacaxi Pêssego, laranja e cereja Com cobertura de groselha ou chantili</p> <p>Eu sou forte, forte, forte Como fruta pra valer</p> 
--	---

A). Qual é o título da música citada acima?

B). Escreva abaixo os nomes das frutas utilizadas na música.

_____ - _____ - _____
_____ - _____ - _____
_____ - _____ - _____

C). Quantas frutas aparecem na música que tem a letra M.

AULA 02

1-Observe as figuras e forme uma frase para cada uma

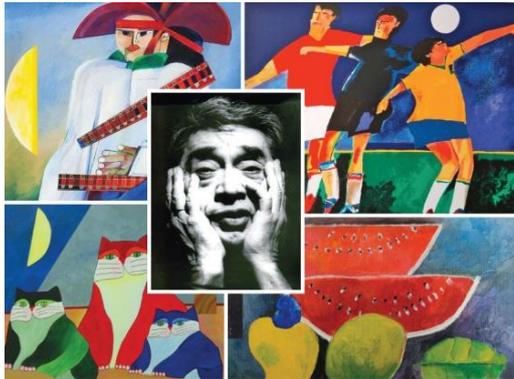








AULA 03



Artista “Aldemir Martins”.

Aldemir Martins (1922-2006) foi um artista plástico brasileiro. Aldemir Martins foi um artista inovador que trabalhou na pintura, gravura, desenho, cerâmica e escultura, usando os mais diferentes materiais, entre madeira, papel de carta, cartões, telas de linho, juta e outros tecidos. Com seus temas inconfundíveis representou a natureza e a gente do Brasil. Nas pinturas de paisagens, frutas, cangaceiros, peixes, galos, cavalos e na sua série de gatos, transparece uma brasilidade em cores fortes, luzes e traços marcantes.

1-Leia e copie o texto acima sobre o artista “Aldemir Martins” no caderno.

A paixão de Aldemir Martins pelas frutas. Ele conhecia praticamente todas as que existiam. Toda quarta-feira ia à feira para conhecer novos tipos e as comprava para experimentar. Na China, provava todas as frutas que encontrava e os vendedores ficavam bravos, pois sempre escolhia a melhor!

2-Observe a obra “Cesta com Frutas” e complete a Ficha Técnica.



Cesta com frutas, 1998 , Aldemir Martins

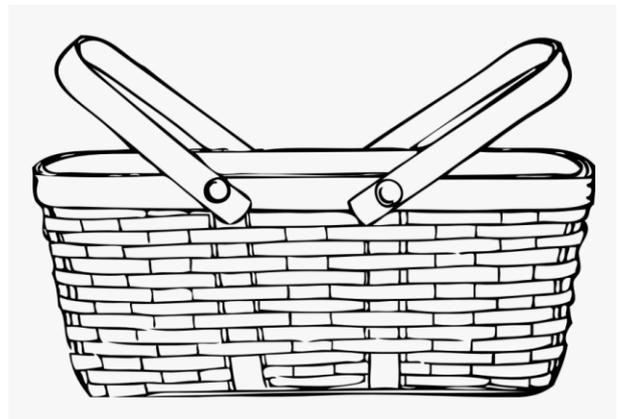
Ficha Técnica

- *Quem pintou esta obra de arte? _____
- *Em que ano ela foi pintada? _____
- *Qual é o nome desta obra de arte? _____

AULA 4

1-Fazendo arte com pintura, recorte e colagem.

- a) Cole um pedaço de tecido ou papel colorido embaixo da cesta.
- b) Recorte ou desenhe figuras de frutas da sua preferência e cole dentro da cesta.
- c) Após pinte bem caprichado





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 3º TURMA: _____

PROFESSORA: ADELAIDE

LÍNGUA ESPANHOLA

PERÍODO: 03/11 À 30/11

Aula 1:

La historia siguiente se pasó con Yaiza.

La hazaña de mi gato



Una amiga de mi madre tiene un hijo de 7 años que se llama Iker. Él tenía un pez que se llamaba "Nemo" y como se tenían que ir a viajar nos preguntaron a ver si podíamos cuidarlo.

Mi madre aceptó, pero no se dio cuenta de "Félix" mi gato. El pez llegó a casa sobre las diez de la mañana y el gato no le hacía nada, así que no nos preocupamos. Pero, al irnos a la cama, mi madre olvidó poner una tapa a la pecera. Mi gato aprovechó, metió la pata y sacó el pez de la pecera para jugar con él.

Responda:

a) Qual foi o pedido da amiga da mãe da Yaiza?

b) Qual era o nome do peixe de Iker?

c) Que animais são citados no texto?

d) Qual façanha o gato praticou?

Aula 2: Lea los nombres de los animales y copia en tu cuaderno.

ESPAÑHOL	PORTUGUÊS	ESPAÑHOL	PORTUGUÊS
Perro	Cachorro	Cigüeña	Cegonha
Gato	Gato	Cangrejo	Caranguejo
Pez	Peixe	Cebra	Zebra
Tortuga	Tartaruga	Cerdo	Porco
Conejo	Coelho	Ciervo	Veado
Abeja	Abelha	Emú	Ema
Araña	Aranha	Flamenco	Flamingo
Ardilla	Esquilo	Gallina	Galinha
Armadillo	Tatu	Gallo	Galo
Ballena	Baleia	Gatopardo	Leopardo
Buey	Boi	Golondrina	Andorinha
Rana	Rã	Paloma	Pomba
Ratón	Rato	Pavo	Peru
Delfín	Golfinho	Pollo	Frango
Cucaracha	Barata	Jabalí	Javali
Chivo	Bode	Jirafa	Girafa
Caballo	Cavalo	León	Leão



AULA 3:

Pesquise no quadro acima e responda escrevendo em espanhol:

- Nombre do animal que põe ovos: _____
- Animal símbolo da paz: _____
- Animal muito lento: _____
- Animal considerado o rei da floresta: _____
- Animal que tens medo: _____

AULA 4: .

Os estudantes deverão ler o quadro com os pronomes pessoais em espanhol e português para compreender o seu uso e significado.

Copiar no caderno os pronomes pessoais em espanhol com o seu respectivo significado em português.

PRONOMBRES PERSONALES (Pronomes Pessoais)	
* Yo	Eu
* Tú	Tu
* Él	Ele
* Ella	Ela
* Usted	Tu; o senhor, a senhora
* Nosotros / Nosotras	Nós
* Vosotros / Vosotras	Vós
* Ellos	Eles
* Ellas	Elas
* Ustedes	Vocês; os senhores As senhoras





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: _____ TURMA: _____

PROFESSOR (A): FABIANO MARQUES E FLAVIENE MAGALHÃES
EDUCAÇÃO FÍSICA

Aula 1

Leia o texto e responda a questão.

A dança e os hábitos saudáveis na infância

Com a dança trabalhamos muito a coordenação motora, noção espacial, socialização, agilidade em movimentos de equilíbrio, desenvolvimento muscular, reflexo, corrige problemas ortopédicos, desenvolve a expressão corporal, a atenção e a memória, estimula a circulação sanguínea, ajuda no sistema respiratório, elimina gordurinhas a mais evitando a obesidade infantil e diminuindo o colesterol, corrige má postura e ganha elasticidade.

1). Você leu no texto que a dança traz muitos benefícios para o nosso bem-estar. Cite alguns deles.

Aula 2

2). Procure os 7 erros na imagem abaixo.





Aula 3

3) Marque a alternativa correta:

Para ter uma saúde de “ferro”, o que devemos fazer para não ficar doente?

- a) () Comer muitos doces, e tomar refrigerante.
- b) () Praticar esportes como a dança, e ter uma alimentação saudável.
- c) () Ficar assistindo televisão e dormindo.

Aula 4

4) Existem muitas danças no Brasil, escreva o nome dessa dança representada nessa imagem.

