



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.**

ALUNO: _____

ANO: _____ **TURMA:** _____ **PERÍODO:** 30/11 A 04/12

PROFESSORA: SIRLEI LORO /GABRIELA



ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e faça o que se pede:

A ÁRVORE DE BETO

O Beto tinha muita vontade de ter uma árvore de natal. Era o sonho dele. Uma árvore grande, como o da casa do Caloca. Mas o pai de beto não podia comprar.

Todo ano ele prometia, mas todo ano acontecia alguma coisa e ele não podia dar a árvore para Beto.

Um dia, o Beto teve uma ideia.

Lá na nossa rua tem um terreno vazio, um terreno baldio. O Beto resolveu plantar uma árvore lá e esperar até que ela crescesse.

Limpou um pedaço do terreno... arranjou um pouco de adubo com o Seu Alexandre, o jardineiro...

Comprou uma muda pequenininha de pinheiro e plantou no terreno.

Todos os dias, o Beto regava a mudinha dele. Revolveia a terra em volta, tirava os galinhos secos. Vigiava para não subir formiga. Cuidava da plantinha como se fosse uma gatinha. E a Plantinha foi crescendo, forte e bonita.

Eu não sei quanto tempo Beto cuidou daquela planta. Foi muito tempo, até que a árvore do Beto ficou grande e cheia de galhos, uma beleza! Prontinha para virar árvore de Natal!

Ruth Rocha

1- Escreva:

a) Qual é o título do texto? _____

b) Quem é o autor do texto? _____

2- Qual era o sonho de Beto?

- () Plantar uma árvore.
- () Ter uma árvore maior que a do carlinhos.
- () Ter uma árvore de Natal.

3- Porque o menino não realizava seu sonho?

- () Porque ele se esquecia de pedir.
- () Porque seu pai não tinha dinheiro para comprar.
- () Porque ele não cuidava da árvore direito.



4- O que Beto fez para realizar o seu sonho?

- () Comprou uma mudinha e plantou em um terreno baldio.
- () Pediu ao seu pai uma árvore de Natal.
- () Pediu ao Carlinhos a árvore de Natal da casa dele.

5- Segundo o texto, Quem era o jardineiro?

- () Beto
- () Caloca
- () Alexandre.

6- Na frase: “E a Plantinha foi crescendo, forte e bonita.” As palavras em destaque são:

- () substantivos
- () adjetivos
- () verbos

7- Na frase: “Todos os dias, o Beto regava a mudinha dele. Revolvia a terra em volta, tirava os galinhos secos. Vigiava para não subir formiga. Cuidava da plantinha como se fosse uma gentinha. ” As palavras em destaque são:

- () Pronomes
- () Verbos
- () Adjetivos

8- Na frase: “Um dia, o Beto teve uma ideia.”. O verbo está no tempo:

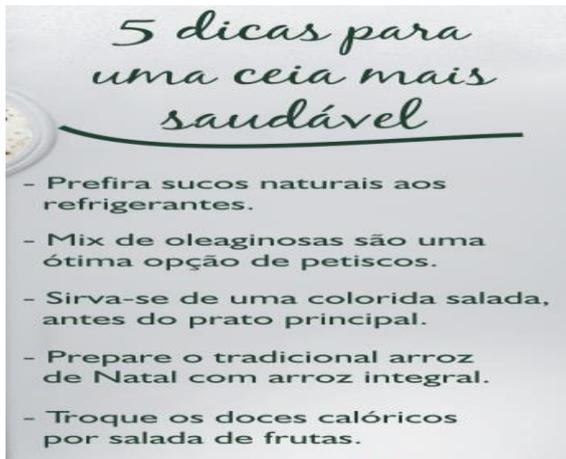
- () Presente
- () Passado
- () Futuro



9- Forme frases com as palavras:

a) limpar / cuidar / regar: _____

b) bonita / crescer / saudável: _____



10- Este texto serve para:

- () Vender uma árvore de Natal
- () contar uma história de Natal.
- () Dar dicas para uma ceia de Natal saudável.

11- O gênero textual ao lado é:

- () uma carta
- () um anúncio
- () Uma tirinha



12- Agora é sua vez de criar um anúncio. Pense em algo que você quer vender, comprar ou trocar, desenhe e escreva seu texto.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____
ANO: _____ TURMA: _____ PERÍODO: 30/11 A 04/12
PROFESSORA: _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

01- Qual o DOBRO dos chaveiros de pinheirinhos natalinos abaixo?



- () 6 pinheirinhos
- () 4 pinheirinhos
- () 8 pinheirinho

02 – Qual o TRIPLO das guirlandas abaixo?



- () 8 guirlandas
- () 6 guirlandas
- () 12 guirlandas

03 – Fui ao mercado comprar as velas para o Natal. Cada vela custa R\$2,00.

a) Quanto pagarei por 6 velas?

b). Levei uma nota de R\$20,00, quantos reais receberei de troco?





04 –Beto comprou enfeites para sua árvore de Natal. Observe o valor gasto por ele e marque a resposta correta.

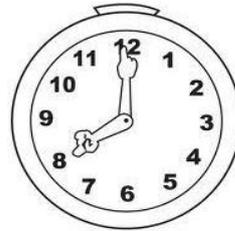


- () 37,00
- () 38,00
- () 47,00

5– Observe no relógio o horário que Beto começou a limpar o terreno para plantar o pinheirinho de natal.

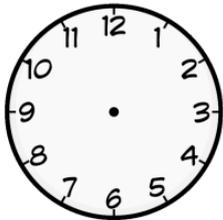
a). Qual horário está marcando?

- () 5 horas
- () 12 horas
- () 8 horas

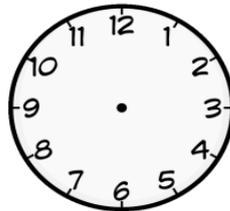


6– Beto vai dormir as 21:00 e acorda as 07:00 no outro dia.

a). Desenhe o horário de dormir e acordar de Beto



21:00



07:00

b).Quantas horas de sono Beto teve? _____

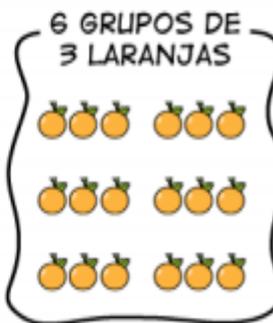
7- Responda, de acordo com a imagem:



$$2+2+2+2+2= \square$$
$$2 \times 5= \square$$



$$4+4+4+4= \square$$
$$4 \times 4= \square$$



$$3+3+3+3+3+3= \square$$
$$6 \times 3= \square$$



$$6+6= \square$$
$$2 \times 6= \square$$



08 – João possuía R\$ 980 reais, e pagou uma dívida de R\$545 reais. Qual foi o valor do troco?

- () R\$ 435
- () R\$454
- () R\$ 465

09 – Maria possui R\$ 264 reais e Lola possui R\$ 137 reais. Quantos reais elas têm juntas?

- () R\$ 4912
- () R\$ 401
- () R\$ 515

10 – Numa escola estudam 200 alunos. Metade são meninos. Quantas são as meninas?

- () 200 meninas
- () 400 meninas
- () 600 meninas

11 –Reparta 12 peixes em 4 aquários:



Cada aquário terá _____ peixes.

12- Beto é um excelente jogador de futebol. O treinador deixou ele escolher o uniforme que todos deverão usar no próximo jogo. O problema é que ele possui dois shorts e três camisas, e não sabe qual escolher.



De quantas maneiras diferentes ele pode montar um uniforme?

- 1- _____ () 5 maneiras
- 2- _____
- 3- _____ () 6 maneiras
- 4- _____
- 5- _____ () 3 maneiras
- 6- _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: _____ TURMA: _____ PERÍODO: 30/11 A 04/12

PROFESSORA: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

O **espaço público** é aquele de uso comum e posse de todos. As escolas, os lugares onde as pessoas se divertem e trabalham se localizam em uma rua. A rua é pública. Isso significa que é um espaço que pode ser usado por todos. Assim como as ruas, as praças, os jardins, os parques e as praias são considerados espaços públicos porque são lugares por onde as pessoas circulam livremente. Todos esses lugares têm nome, pois assim é mais fácil localizá-lo.

Os **espaços privados** são de propriedade privada, (pessoas ou empresas), ou seja, lojas comerciais, escolas particulares, Shopping Centers, bancos, teatros, cinemas, tem sua manutenção de responsabilidade de seus administradores.

A casa é o espaço doméstico particular que pertence a quem mora nele, e só podem entrar quem for convidado. Há também terrenos vagos, baldios que mesmo abandonados, eles são de propriedade privada.

1- Relacione as colunas

(1) Espaço público

(2) Espaço privado

- () lojas
- () igrejas
- () praias
- () mercados

2- Leia o trecho do texto e responda as questões:

“...Lá na nossa rua tem um terreno vazio, um terreno baldio. O Beto resolveu plantar uma árvore lá e esperar até que ela crescesse.

A- Esse espaço a que o texto se refere é: () público () privado

No texto, “...Limçou um pedaço do terreno... arranjou um pouco de adubo com o Seu Alexandre, o jardineiro...”

B- O espaço a que o texto se refere é: () público () privado



Espaço público e cidadania

O **espaço público** não é um bem “sem dono”. Calçadas, ruas, praças e demais ambientes de convivência pública são extensão da sua casa. Cabe a cada cidadão de uma comunidade assumir o compromisso de conservá-los.

Todos nós temos direito a um ambiente saudável bem como ao contato com a natureza. No entanto, a sociedade deve trabalhar por isso. Dessa forma, além de concretizarmos os nossos direitos, estaremos conquistando a nossa cidadania.

A) . De que forma estaremos conquistando nossa cidadania?

- () Conservando os ambientes de convivência pública.
- () Não assumir o compromisso de conservar o ambiente público.
- () Assumir o compromisso mas não preservar o ambiente público.

Desenvolvimento sustentável

Significa progresso, crescimento econômico e avanços científicos de forma a preservar o meio ambiente. Dessa forma, vários procedimentos podem ser tomados por pessoas, governos e empresas para não prejudicar os recursos naturais existentes em nosso planeta. Preservar o meio ambiente é um ato importante não só para a humanidade, mas para todos os seres que habitam a terra. Afinal, é nela que estão os recursos naturais necessários para a nossa sobrevivência.

Trabalhar de forma sustentável é suprir as necessidades humanas sem agredir o meio ambiente, e resguardar as áreas protegidas para as futuras gerações. Governo e sociedade juntos garantem a permanência das existentes e o surgimento de novos patrimônios ambientais.

4- Agora responda:

A) O que significa Desenvolvimento sustentável?

B) O que quer dizer trabalhar de forma sustentável?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____
ANO: _____ TURMA: _____ PERÍODO: 30/11 A 04/12
PROFESSORA: _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE GEOGRAFIA

RECURSOS NATURAIS

Os recursos naturais são elementos da natureza que utilizamos para sobreviver. Alguns deles são a água, o ar, o solo e a vegetação. Sem eles, a nossa existência no planeta torna-se difícil, por isso é importante conservá-los e preservá-los. Além do governo, os cidadãos são responsáveis por preservar os recursos naturais do planeta. Confira algumas dicas práticas para conservar água, energia e ainda economizar dinheiro:

1) Evite os vazamentos: Tenha cuidado com os vazamentos na sua casa, tais como torneiras pingando, canos furados, descargas do vaso sanitário.

2) Evite longas horas no banheiro ou torneiras ligadas se uso.

3) Luzes acesas sem necessidade, geladeiras abertas o tempo todo, eletrodomésticos estragados.

01 - Quais recursos usamos no nosso dia a dia?

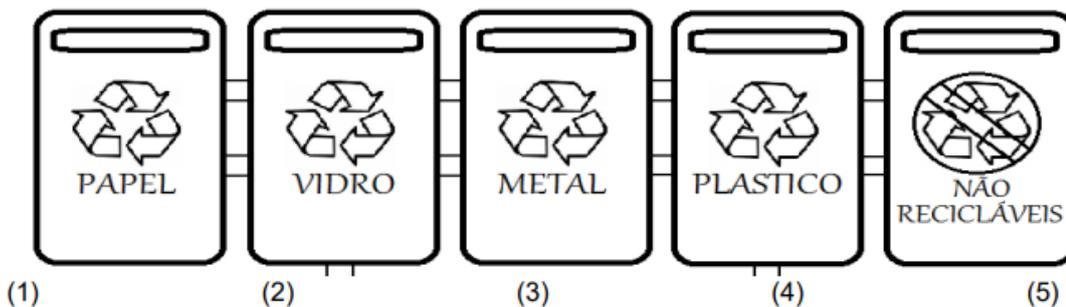
- () Torneiras, luzes e canos
- () Tudo o que precisamos para sobreviver
- () Governos e cidadãos

02– Quem são os responsáveis que devem conservar os recursos naturais?

- () Governos e cidadãos
- () Prefeito
- () Animais e seres da natureza

RECICLAGEM

03 - Relacione os materiais de acordo com o tipo de lixo.



- () EMBALAGEM DE OVOS
- () REVISTAS USADAS
- () FRASCOS DE PERFUME
- () POTES DE VIDRO DE ALIMENTOS
- () COPOS PLÁSTICOS
- () PANELA VELHA



LEIA O TEXTO

A agricultura e a água.

A agricultura é uma atividade, muito importante desenvolvida a milhares de anos, produzindo alimentos como verduras, legumes, frutas, cereais, etc. É extremamente importante pois tudo que é produzido na agricultura faz parte da nossa alimentação em nosso dia-a-dia. Para a realização da agricultura é necessário a utilização de algumas técnicas como: aração e adubação do solo, para um bom desenvolvimento da produção. Outra coisa que é muito importante é a irrigação, ajudando na germinação das sementes. Muito importante lembrar que a água é um recurso natural e essencial para a sobrevivência dos seres vivos em nosso planeta, portanto ao realizar a prática da irrigação nas atividades agrícolas é fundamental o uso correto da água para evitar o desperdício.

Após ler com atenção o texto acima responda as perguntas corretamente.

05 – O que é irrigação?

- () Colher as plantas
- () Molhar as plantas
- () Germinação

06 - Porque a agricultura é uma atividade considerada importante para nós.

- () Para obter nosso alimento do dia a dia
- () Para utilizar os recursos naturais
- () Para consumir água

07 – É correto o uso da água na agricultura?

- () Sim, pois as plantas precisam de água para desenvolver.
- () Não, pois desperdiça muita água

08 - Já sabemos que a água é muito importante para o desenvolvimento da produção, mas abemos também que é necessário usar corretamente no processo de irrigação. Marque) as formas mais adequadas para evitar o desperdício da água na agricultura.

- () Reutilizar água
- () Deixar o irrigador ligado por um certo tempo
- () Deixar o irrigador ligado até a colheita dos alimentos.



LEIA O TEXTO

Queimadas e suas consequências

De janeiro de 2020 até o dia 16 de setembro, as queimadas batem recordes segundo o INPE, Instituto Nacional de Pesquisa Espacial, os dados mostram que o Pantanal vive sua maior seca em quase 50 anos. A seca tem provocado aumento na temperatura, sendo a principal causa a proliferação de incêndios, matando milhares de animais, aumentando casos de doenças respiratórias nos habitantes dos municípios próximos aos focos de incêndios. O Pantanal abrange áreas no Brasil, Mato Grosso e Mato Grosso do Sul (nosso estado), e se estende aos territórios dos países vizinhos Bolívia e Paraguai. Em todos, o número de queimadas disparou, causando prejuízos muito grandes ao meio ambiente, destruindo em poucas horas o que a natureza levará muitos anos para recuperar.

09-De acordo Com o texto, cite:

A). Os estados brasileiros atingidos pelos incêndios:

- () Mato Grosso do Sul, Mato Grosso
- () Amazonas, Rio Grande do Sul
- () São Paulo e Rio de Janeiro

B) O nome do nosso estado: _____

10 - Escreva (V) verdadeiro ou (F) falso.

- A. () Em nosso estado o incêndio não prejudica o meio ambiente.
- B. () Os países atingidos são Brasil, Bolívia e Paraguai.
- C. () Os países atingidos são Paraguai, Brasil, Uruguai.
- D. () Os incêndios destroem milhares de hectares em poucas horas.
- E. () Levará muitos anos para a natureza se recuperar.
- F. () Levará pouco tempo para a natureza se recuperar.

11 – O que é matéria prima?

12 – Relacione os produtos a sua matéria prima:

- | | |
|---------------|----------------------|
| (1) COURO | () ÓLEO |
| (2) MADEIRA | () CHOCOLATE |
| (3) CACAU | () QUEIJO |
| (4) LEITE | () BOLSAS E SAPATOS |
| (5) TRIGO | () PÃO |
| (6) SOJA | () MÓVEIS |



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 3º ANO

TURMA: _____

PERÍODO: 30/11 A 04/12

PROFESSORA: JOYCE ORUÊ /LARISSA VIANA

ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

O SOLO

O chão onde pisamos, plantamos, e construímos nossas casas é chamado de SOLO.

A maior parte da alimentação das pessoas e dos animais é obtida mediante o cultivo do solo. Existem diversos tipos de solos, os principais e mais conhecidos são: argiloso, arenoso, humoso e calcário.

1- Cite o nome dos quatro tipos de solo:

2-Leia com atenção as alternativas abaixo, e marque (V) para verdadeiras e (F) para as falsas:

- () O solo também é chamado de terra ou chão.
- () O solo é uma fonte de alimento, pois é através dele que as plantas se desenvolvem.
- () Na superfície terrestre podemos encontrar apenas um tipo de solo.
- () Na superfície terrestre podemos encontrar diversos tipos de solos, como por exemplo: solo argiloso, solo arenoso, solo humoso e solo calcário.

A TERRA E O UNIVERSO

A Terra, a Lua e o Sol são astros, isto é, objetos que se movimentam no espaço. Os astros podem ter luz própria ou não. Os astros luminosos são aqueles que apresentam **luz própria** e iluminam aqueles que não possuem, exemplo: o Sol. Os astros iluminados são aqueles que **não possuem luz própria**, ou seja, são iluminados pelos astros luminosos, exemplo: planetas e a Lua.

3-Faça um X nos astros iluminados

- () Lua
- () Estrela
- () Vênus
- () terra
- () sol
- () Planetas

4- O que é, o que é? Sou um satélite natural e apareço durante a noite. Quem sou eu?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 3º TURMA: A, B e C PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020

PROFESSORA: MARY RIOS

ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE

Leia o texto abaixo e complete as questões.

Aldemir Martins

Foi um artista plástico Brasileiro, pintor, ilustrador e escultor autodidata que atingiu uma grande fama internacional. Nasceu a 08 de Novembro de 1922, na região do Vale do Cariri, estado do Ceará, desde menino Aldemir dedicou-se ao desenho. A qualidade técnica do artista o fez mestre na retratação da vida do brasileiro do nordeste. Em 5 de fevereiro de 2006, aos 83 anos, Aldemir morre de infarto em São Paulo.

1-Aldemir Martins além de artista plástico brasileiro foi um grande:

--	--	--

2- A qualidade técnica do artista o fez mestre na retratação:

--

3-Observe a obra “Melancias”, de Aldemir Martins. Após leia a Ficha Técnica e responda as questões.



Ficha Técnica

Obra: Melancias

Autor: Aldemir Martins

Ano: 1978

Dimensão: 60 cm x 80cm

Técnica: Óleo sobre tela

Quem é o autor da obra “Melancias”? _____

Qual a técnica utilizada na obra? _____

Em que ano Aldemir Martins pintou a obra? _____

4-Crie um quadro com as “Melancias” de Aldemir Martins.

--

NOME COMPLETO: _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 3º

TURMA: A, B e C

PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020

PROFESSOR (A): ADELAIDE ESCOBAR

Atividade Avaliativa de Língua Espanhola

La hazaña de mi gato



Una amiga de mi madre tiene un hijo de 7 años que se llama Iker. Él tenía un pez que se llamaba "Nemo" y como se tenían que ir a viajar nos preguntaron a ver si podíamos cuidarlo. Mi madre aceptó, pero no se dio cuenta de "Félix" mi gato. El pez llegó a casa sobre las diez de la mañana y el gato no le hacía nada, así que no nos preocupamos. Pero, al irnos a la cama, mi madre olvidó poner una tapa a la pecera. Mi gato aprovechó, metió la pata y sacó el pez de la pecera para jugar con él.

Qual foi o pedido da amiga da mãe da Yaiza?

- a) () Viajar com eles
- b) () cuidar do peixe
- c) () dar comida ao peixe

Quais são os animais citados no texto?

- a) () gato e cachorro
- b) () peixe e leão
- c) () peixe e gato

A forma correta de escrever o nome dos animais: cavalo, coelho e peixe, em espanhol é:

- a) () caballo, conejo y pez
- b) () caballo, buey y pez
- c) () caballo, gallo y pez



A tradução correta do nome dos animais: tortuga, ballena y cerdo, em português é:

- a) () tartaruga, baleia e veado
- b) () tartaruga, baleia e porco
- c) () tartaruga, baleia e leão



3. Lea el texto y completa las actividades.

En mi cara redondita tengo ojos y nariz, y también una boquita para hablar y para reír.
Con mis ojos veo todo, con la nariz hago achís.
Con mi boca como palomita de maíz.



La traducción correcta de la palabra “orejas” al portugués es:

- a) () olhos
- b) () orelhas
- c) () nariz

La palabra en portugués que completa la oración: Con mis _____ veo todo, es:

- a) () olhos
- b) () orelhas
- c) () nariz

4. La traducción correcta de los pronombres personales: **eu, nós e eles**, para el español es:



- a) () yo, nosotros y ellos.
- b) () yo, nosotros y ellos.
- c) () yo, nosotros y ellas.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: _____ TURMA: _____ PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020

PROFESSOR (A): FABIANO MARQUES DE ALMEIDA

ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Leia o texto e responda as questões.

A dança e seus benefícios

Não é de hoje que sabemos que a prática de atividades físicas proporciona benefícios para o bom funcionamento do organismo, principalmente quando associada a uma dieta saudável e à hidratação. Agora, praticar atividades físicas através da dança pode ajudar a melhorar não somente a saúde do corpo, mas também a emocional.

Para a saúde física, a dança melhora a coordenação motora, o equilíbrio e a agilidade, trabalhando membros inferiores, tais como: coxas, glúteos, pernas, abdômen e braços. Em relação à saúde emocional, a sensação de bem-estar durante a prática do exercício provoca a liberação de endorfina, que melhora o humor e a autoestima.

1). Quais as partes do corpo que a dança trabalha?

2). Praticar atividade física através da dança pode ajudar a melhorar não somente a saúde do corpo, mas também a _____.

3). Marque com um (X) as respostas corretas. Para a saúde física, a dança melhora a?

() Agilidade () Coordenação motora () Dor no corpo () Equilíbrio

4). Observe a imagem e escreva qual o nome dessa dança.



_____.