



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

TURMA: 3ºano

PROF: Sirlei e Gabriela

LÍNGUA PORTUGUESA

PERÍODO: 25/05 à 12/06/2020

AULA 1

Sequência didática – Trabalhando com o tema “Meio Ambiente”

Acessar o link com a história “O MUNDINHO”.

Disponível em: <https://youtu.be/GlqABUND8Gw>

AULA 1

1- Após ouvir a história responda as questões a seguir:

- a) Qual é o título da história?
- b) Quem é o autor do Livro?
- c) Quem morava no mundinho?
- d) O que ele gostava de ouvir e sentir?

2- Faça uma lista em ordem alfabética que contemple todos os moradores do mundinho. Logo após escolha duas palavras e forme frases ampliadas, não esquecendo da letra maiúscula no início da frase e da pontuação.

Vamos aprender um pouco sobre as sílabas tônicas. Acesse o link a seguir:
https://youtu.be/DiZrR_fpKpU

Vamos conhecer o que é sílaba tônica? Copie em seu caderno.

A **sílaba tônica** é a **sílaba** emitida com mais ênfase, sendo que em cada palavra há apenas uma **sílaba tônica**. Assim, a chamada **sílaba** átona é a que possui menor intensidade numa palavra. **Exemplos:** a-ba-ca-xi: xi é a **sílaba tônica**; as outras são átonas.

- A) As palavras cuja acentuação **tônica** recaem na última **sílaba**, chamam-se oxítonas.
- B) As palavras que têm acentuação na penúltima **sílaba**, chamam-se paroxítonas e são as de maior número em língua portuguesa.
- C) Finalmente, as palavras acentuadas na antepenúltima **sílaba** chamam-se proparoxítonas

3- Observe as palavras a seguir, copie no caderno e circule as sílabas tônicas:

passarinho – árvore – flores – homenzinhos – animais – mundinho – florestas – lágrimas – água – fumaças.

AULA 2

Escute a canção temática da sequência didática- Meio Ambiente

Acessar o Link com a canção: “Herdeiros do Futuro” Toquinho

Disponível em: <https://youtu.be/YGvTMvP-0Cs>

Após ouvir a música faça a leitura do texto em voz alta para alguém da sua família.

Letra da canção: Herdeiros do Futuro - Toquinho

A vida é uma grande amiga da gente

Nos dá tudo de graça pra viver

Sol e céu, luz e ar

Rios e fontes, terra e mar

Somos os herdeiros do futuro

E pra esse futuro ser feliz

Vamos ter que cuidar

Bem desse país

Vamos ter que cuidar

Bem desse país

Será que no futuro haverá flores?

Será que os peixes vão estar no mar?

Será que os arco-íris terão cores?

E os passarinhos vão poder voar?

Será que a terra vai seguir nos dando

O fruto, a folha, o caule e a raiz

Será que a vida acaba encontrando

Um jeito bom da gente ser feliz?

Vamos ter que cuidar

Bem desse país.

Vamos ter que cuidar

Bem desse país.

1. Copiar e responder no caderno de acordo com o que se pede:

a) Nome da canção:

b) Nome do autor da canção:

2. A canção nos diz que **‘Vamos ter que cuidar bem desse país...’**

Escreva o que você entendeu desta frase.

3. Copie no caderno as palavras, separe as sílabas e classifique quanto à sílaba tônica: oxítona, paroxítona e proparoxítona.

Haverá :

Herdeiros:

Amigas:

Peixes:

Canção:

Aula 3

O MENINO E A ÁRVORE

ERA UMA VEZ UMA ÁRVORE
QUE AMAVA UM MENINO.
E TODOS OS DIAS
O MENINO
VINHA,
JUNTAVA
SUAS
FOLHAS
E COM ELAS FAZIA
COROAS DE REI;
COM ELAS BRINCAVA
DE REI DA FLORESTA.
SUBIA EM SEU GROSSO TRONCO,
BALANÇAVA-SE EM SEUS GALHOS,
COMIA SUAS MAÇÃS.
E BRINCAVAM
DE ESCONDER.
QUANDO FICAVA CANSADO,
O MENINO REPOUSAVA
À SUA SOMBRA FRESQUINHA.
O MENINO AMAVA A ÁRVORE
PROFUNDAMENTE.
E A ÁRVORE ERA FELIZ.



S. Silverstein - tradução de Fernando Sabino

1. Responda de acordo com o texto:
 - a) Qual o título do texto?
 - b) Qual o assunto?
 - c) O que o menino costumava fazer todos os dias?
2. Leia a carta pessoal que tem em seu livro didático, página 12 e 13. Depois de ler escreva uma carta para sua professora.
3. Realizar a atividade número 01 da página 13, onde segue a interpretação de texto da carta da página 12.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ
TURMA: 3ºano
MATEMÁTICA

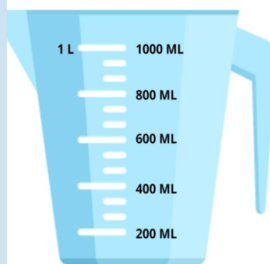
PROF: Sirlei e Gabriela
PERÍODO: 25/05 à 12/06/2020.

AULA 1

NESTA AULA, APRENDEMOS QUE HÁ UMA
RELAÇÃO ENTRE AS MEDIDAS DE
CAPACIDADE **LITRO E MILILITRO**.
1 LITRO EQUIVALE A 1000 MILILITROS.

MEDIDA	SIMBOLOGIA
LITRO	L
MILILITRO	ML

OBSERVANDO A JARRA AO LADO
PERCEBEMOS QUE NA MESMA MARCA QUE
ESTÁ O 1 L TAMBÉM ESTÁ O 1000 ML.
PODEMOS AFIRMAR QUE A JARRA ABAIXO
POSSUI CAPACIDADE DE **1 LITRO OU 1000**
MILILITROS.



nova
escola

1- Todos sabemos que a água é um líquido sagrado, que devemos preservar e economizar. Faça a pesquisa na conta de água de sua casa e anote quantos litros de água sua família consome em um mês.

2- Anote dez coisas que podem ser medidas em LITRO

3 – Comprei um aquário para criar um peixe. Nele cabem 28 litros. Eu já coloquei 13 litros de água. Quantos litros faltam para encher?

AULA 2



1 – De acordo com a recomendação da Organização Mundial da Saúde, devemos tomar, no mínimo 2 litros de água por dia. No dia de hoje, faça anotações em seu caderno de todos os copos d'água que você tomou, e no final do dia, faça a soma e veja se atingiu os dois litros.

2 – De quantas pessoas é composta a sua família? Escreva os nomes em ordem crescente de idade, ou seja, comece pela pessoa com a menor idade. Lembrando que a ordem crescente vai do menor ao maior.

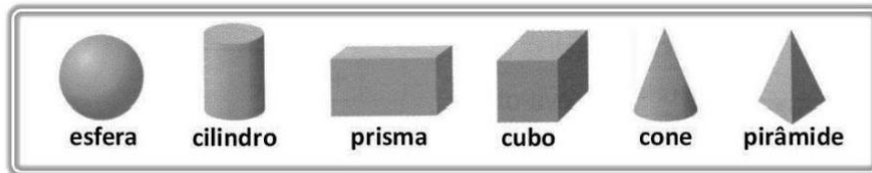
3 – Faça a soma da idade das pessoas que vivem em sua casa.

AULA 3

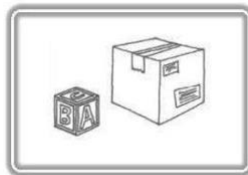
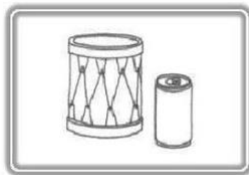
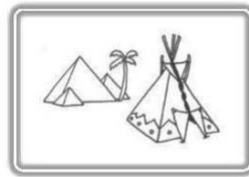
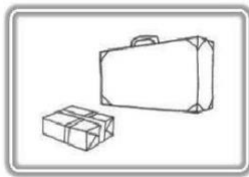
1 - Observe de que modo a listagem de números está organizada:

120 – 115 – 110 – 105 – - -

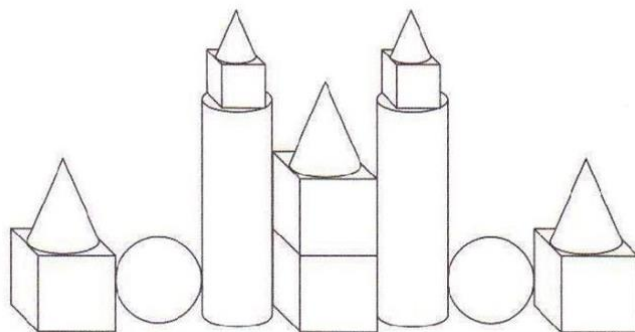
2 - O HOMEM IMAGinou AS FORMAS QUE SE ENCONTRAM NA NATUREZA DE UMA FORMA AINDA MAIS PERFEITO E DEU-LHES O NOME DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS:



Escreva os nomes dos sólidos geométricos que se assemelham a cada grupo:



3. Crie um desenho usando os sólidos geométricos. Veja um exemplo:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ
TURMA: 3ºano PROF: Gabriela e Sirlei
HISTÓRIA PERÍODO: 25/05 à 12/06/2020.

AULA 1

Patrimônios históricos e Culturais do município em que vive.

Acesse o Link: <https://youtu.be/SuSd2sDTPdo>

1- Copiar no caderno o texto abaixo:

Patrimônio cultural é tudo aquilo que possui importância histórica e **cultural** para um país ou uma pequena comunidade, como a arquitetura, festas, danças, música, manifestações populares, artes, culinária, entre outros. Os patrimônios **culturais** oficiais de uma região são escolhidos pelo Estado. A valorização do **patrimônio** histórico **cultural** é a valorização da identidade que molda as pessoas. Por isso, preservar as paisagens, as obras de arte, as festas populares, a culinária ou qualquer outro elemento **cultural** de um povo, é manter a identidade desse povo.

Conheça alguns dos Patrimônios históricos que fazem parte do nosso município, se você conhece algum deles, desenhe:

Construído em 1919, o Quartel de Ponta Porã vira patrimônio histórico em MS | Mato Grosso do Sul | G1. 11º Regimento de Cavalaria Mecanizada pertence ao Exército Brasileiro. A partir de agora o prédio do Exército não pode mais ser modificado sem autorização da prefeitura.

O Castelinho de Ponta Porã, construído na década de 1920 com recursos federais e contribuições da Companhia Matte Laranjeira e que foi a base do governo na fronteira, vai ser restaurado e transformado em museu.

AULA 2

Leia o texto e responda as questões a seguir:

- a) O que é Patrimônio Cultural?
- b) Por que é importante valorizar o Patrimônio Cultural?

AULA 3 Você sabia?

O tereré, bebida típica do Mato Grosso do Sul, passou a ser patrimônio imaterial e cultural do estado. Decreto publicado no Diário Oficial do Estado determina que o tereré de Ponta Porã seja registrado no Livro de Registro dos Saberes. O processo de registro de patrimônio imaterial lembra que o tereré é uma tradição passada por gerações e que a "roda de tereré" elimina diferenças sociais e promove interação. A bebida mistura água e erva mate, e ganha complementos como hortelã e limão.

Descreva como é feito o tereré e desenhe:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ

TURMA: 3ºano

PROF: Gabriela e Sirlei

GEOGRAFIA

PERÍODO: 25/05 à 12/06/2020.

Aula 1

Paisagens Naturais e Cultural

Acesse o vídeo : <https://youtu.be/lk1sMWEhJul>

Uma paisagem pode ser composta por elementos naturais e/ou culturais (humanizados). Por conta deles, podemos dizer que as paisagens são divididas em naturais e culturais (humanizadas).

Os elementos e as paisagens culturais também podem ser chamados de sociais ou antrópicos.

Vocês sabem o que é uma paisagem natural? Quais elementos existem nela?

E uma paisagem humanizada, o que é? Quem pode dizer algum exemplo de elementos que existem nela?

Aula 1

1. Copie em seu caderno e responda:

- a) A paisagem pode ser composta por quais elementos?
- b) Escreva alguns dos elementos que existem nas paisagens:

Natural:

cultural:

Aula 2

Observe nas proximidades da sua casa, e anote em seu caderno as paisagens que encontrou, respondendo as seguintes questões:

- a) Há elementos naturais na paisagem observada? Quais são eles?
- b) Há elementos culturais na paisagem observada? Quais são eles?

Aula 3

Faça um desenho representando a paisagem: Natural e Modificada

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ

TURMA: 3ºano

PROF: JOYCE e LARISSA

CIÊNCIAS

PERÍODO: 25/05 à 12/06/2020.

Aula 1 - 25/05 a 29/05/2020 (Faça no caderno)

Assim como na história “As Famílias do Mundinho”, no nosso Mundo há uma imensa diversidade entre animais e plantas. Cuidar do meio ambiente significa cuidar de nós mesmos, dos nossos familiares e amigos; dos nossos animais de estimação e dos demais seres vivos, de nossa casa, da escola, da água, do solo, do nosso ar, enfim...!

Assista aos vídeos para saber um pouco sobre as características dos animais.

<https://www.youtube.com/watch?v=stTwpdrwWwM&t=147s>

<https://www.youtube.com/watch?v=CKqzszy7iUQ>

HORA DA EXPERIÊNCIA

Para que compreenda como funciona um ambiente com seus elementos vivos e não vivos faça o seguinte experimento com ajuda de um adulto.

Vamos construir um jardim dentro de uma garrafa pet? Então providencie os seguintes materiais:

1. Uma garrafa de plástico transparente, com tampa cortada ao meio;
2. Areia;
3. Carvão moído;
4. Terra de jardim ou terra preta;
5. Plantas e animais de pequeno porte, como samambaias, musgo, minhoca e caracóis;
6. Uma colher;
7. Água.

Sigam as orientações:

- Coloquem a areia, o carvão moído e a terra úmida dentro da garrafa;
- Ponham algumas plantas e alguns animais dentro da garrafa, deixando espaço entre eles;
- Molhem um pouco as plantas e fechem a garrafa;
- Deixem a garrafa num lugar iluminado.

Após o término da montagem do ambiente, represente por meio de desenhos o que acontece durante um mês de observação.

AULA 2 - 01/06 a 05/06/2020 (Faça no caderno)

Procure em livros antigos ou revistas, imagem de animais. Recorte. Observe todas as imagens, analisando as características apresentadas pelos animais. Faça um quadro numa folha de papel sulfite ou cartolina com as seguintes informações:

Possui penas	Possui pelos	Possui escamas

Separar as figuras em cada grupo e colar. Caso não encontre imagem, pode ser feito o desenho para representar.

AULA 3- 08/06 à 12/06/2020 (Faça no caderno)

CONVERSANDO...

Com a ajuda de um adulto, escolha um animal e o ambiente em que vive. Realize uma conversa com seus familiares para descobrir sobre as características e seu modo de vida. Registre as informações no caderno e faça um desenho para ilustrar sua atividade.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ
TURMA: 3ºano PROF: MARY
ARTE PERÍODO: 25/05 à 12/06/2020.

AULA 1

Tema: Meio Ambiente



Observe as imagens.
Agora converse com seus familiares sobre a importância de preservar o nosso Meio Ambiente.



Aula 2 - Hora da história > “ O Mundinho”.

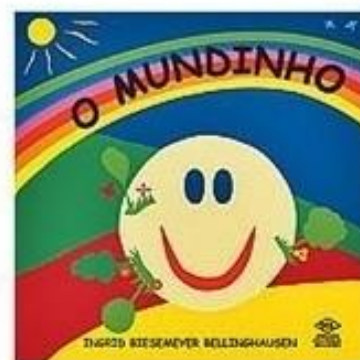
*Assistam o vídeo “O Mundinho” com seus familiares.

Link https://www.youtube.com/watch?v=fCaf5dRb_8U

*Observem bem as cores e os elementos que aparecem na história.

*Agora observe bem a capa do livro ao lado e em seguida desene no caderno ou sulfite.

*Dê um belo colorido no seu desenho.



Aula 3

Fazendo arte.

Utilizando um cd ou um prato pequeno desenhe um círculo e pinte de amarelo.

Em seguida desene uma carinha bem feliz no seu círculo.

Após recorte e cole seu mundinho num sulfite ou caderno e faça um cenário bem caprichado.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ
TURMA: 3º ano
L. E. M - ESPANHOL
AULA 1

PROF: ADELAIDE

PERÍODO: 25/05 à 12/06/2020.

COPIE LOS FENÓMENOS DE LA NATURALEZA NO CADERNO.

Lluvia



Arcoíris



Viento



Sol



AULA 2

LIGUE AS PALVRAS EM ESPANHOL COM O SIGNIFICADO
EM PORTUGUÊS.

LLUVIA

SOL

ARCOIRIS

VENTO

VIENTO

CHUVA

SOL

ARCO-IRIS

AULA 3:

CRIE UM DESENHO QUE PODE SER UMA PAISAGEM COM UM DOS FENÓMENOS DE LA NATURALEZA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ

TURMA: 3º ano

PROF: FABIANO e FLAVIENE

EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO: 25/05 à 12/06/2020.

1º Atividade: CIRCUITO

Primeiramente a criança fará um alongamento ao ar livre, no quintal da sua casa. Logo depois com a ajuda de um adulto montará o circuito. No circuito você poderá utilizar: cadeiras, tijolos, vassouras, escadas, bambolês, cordas, caixas de papelão, baldes, bolas, tapete, o que tiver na sua casa será de muita utilidade. Esse circuito poderá ser feito correndo, andando, saltando, agachando, rastejando. Aqui vai para você um vídeo de como é feito um circuito.

<https://www.youtube.com/watch?v=IUZTbloQVQM>

Final da atividade Higiene.

Aula 2

CAMINHAR SOBRE AS LINHAS

Material: giz, fita crepe colorida, carvão

Com a ajuda dos pais, o aluno terá que desenhar no chão vários tipos de linhas, na forma que ele escolher (reta, zigue-zague, ondulado). Pode também desenhar as letras do alfabeto em um tamanho grande, tanto maiúsculas, quanto minúsculas. Poderá também desenhar os números de 0 a 9. Após criar no chão, ele terá q andar em cima das formas tentando não pisar fora da linha. Final da atividade: higiene

Aula 3

Atividade: ARREMESSOS;

Material: Jornal, sacola plástica, fita crepe, garrafas pet;

Com a ajuda dos pais, o alunos terá que criar varias bolinhas do tamanho da palma da mão, usando os jornais, sacolas e fitas. No chão ou em cima de uma mesa, eles colocarão as garrafas pet, uma do lado da outra (Pode enumerar elas pra ajudar na sequência ou soma dos pontos). O aluno se posicionara a uma distância maior que 2 metros (podendo aumentar a distância pra aumentar a dificuldade). Ele irá arremessar uma bolinha de cada vez, tentando acertar uma das garrafas pet.