

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 4ºano _____ TURMA: _____

PROFESSORA: Izabete A. Colman/ Luciana A. A. Fernandez.

LÍNGUA PORTUGUESA

PERÍODO: 03/08 à 28/08/2020.

AULA 1

Leia:

TURMA DA MÔNICA



1- Este texto é uma História em Quadrinhos por que:

- (A) repete muitas informações já conhecidas.
- (B) dá instruções em como fazer algo.
- (C) combina palavras e imagens (linguagem verbal e não verbal) para contar uma história.
- (D) traz informações científicas.

2- Mônica ficou aborrecida porque:

- (A) entendeu diferente o sentido da palavra pintar.
- (B) pensou que o amigo iria pintar o retrato dela.
- (C) respondeu apressadamente a pergunta.
- (D) Cebolinha assobiava.

3- O primeiro e o terceiro quadrinho indicam que o personagem está:

- (A) assobiando uma melodia.
- (B) querendo ir embora depressa.
- (C) pensando na nota da prova.
- (D) atrasado para a aula de música.

AULA 2

Leia:

Polícia flagra desmatamento ilegal para criação de gado em fazendas de MS e aplica R\$ 113 mil em multas

Foi verificada a retirada ilegal de 4,2 hectares de vegetação da Mata Atlântica e 41 de Cerrado, em três propriedades rurais de dois municípios.

17/07/2020



Desmate para pastagem já com criação de gado, em Caracol-foto: PMA/Divulgação

A Polícia Militar Ambiental (PMA) flagrou desmatamento ilegal em três diferentes fazendas de Mato Grosso do Sul, durante trabalho de fiscalização nas últimas quarta e quinta-feira (15 e 16). Nos três locais a vegetação nativa havia sido retirada já a algum tempo para criação de gado e foram verificadas com ajuda de imagens de satélites.

O primeiro flagrante de desmatamento foi em uma fazenda de Novo Horizonte do Sul. Lá, os policiais constataram a retirada de 4,24 hectares de mata nativa Mata Atlântica realizada já a algum tempo.

O dono, de 41 anos, foi multado em R\$35 mil. Já em Caracol, foram dois flagrantes de desmatamento de áreas protegidas no Cerrado. Na quarta-feira, na fazenda de um idoso de 71 anos, foi verificada a retirada 9 hectares de vegetação. Já havia gado no local e o fazendeiro foi multado em R\$ 42.450.

O segundo caso de crime ambiental em Caracol foi na fazenda de uma mulher de 58 anos. No local, os policiais verificaram 32 hectares datados e Cerrado desmatados e mais 0,92 hectares dentro da área de proteção. Toda a vegetação havia sido retirada para a formação de pastagem para o gado e a proprietária foi multada em R\$ 15.600.

Além de terem que pagar as multas, os fazendeiros vão responder por crime ambiental e terão que apresentar plano de Recuperação da Área Degradada e Alterada (PRADA) junto ao órgão ambiental, em prazo de 30 dias.

1- O texto acima é uma notícia. Qual é o assunto principal desta notícia?

R _____

2 - “ Polícia flagra desmatamento ilegal para criação de gado em fazendas de MS e aplica R\$ 113 mil em multas”, esta é a manchete da notícia. A sigla MS é a abreviatura do nome de qual estado brasileiro?

R _____

3- Quando foi realizado o trabalho de fiscalização, nas fazendas de Mato Grosso do Sul e quem o fez?

R _____

AULA 3

Almir Sater promove Live Pantaneiros do Bem

Grandes nomes da música sertaneja, como o compositor, serão homenageados.

12/07/2020-Flávio Veras



O grupo solidário, Pantaneiros do Bem, promoverá domingo às 13h, uma Live que homenageará grandes nomes da música sertaneja, como o cantor e compositor de música caipira, Almir Sater. O artista chegou a gravar um vídeo que promove o evento que tem o objetivo de arrecadar donativos que serão destinados a pessoas carentes.

O evento online terá a participação de artistas de Campo Grande, entre grupos, duplas de artistas solo da música sertaneja.

1-O texto que você leu é:

(A) uma fábula.

(B) uma carta.

(C) uma notícia

(D) uma História em Quadrinhos.

2-Qual é a manchete desta notícia?

3- Qual era o objetivo deste evento?

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.**

ALUNO: _____

ANO: 4ºano__ **TURMA:** _____

PROFESSORA: Izabete A. Colman/ Luciana A. A. Fernandez.

MATEMÁTICA **PERÍODO:** 03/08 à 28/08/2020.

AULA 1

Leia:

O Pantanal

Verdadeiro paraíso ecológico, patrimônio da humanidade, o Pantanal é a maior planície alagada do planeta, com uma superfície de mais de 200.000km² em território brasileiro.

É possivelmente, o ecossistema mais rico do mundo em diversidade de flora e fauna, com 263 espécies de peixes, 122 espécies de mamíferos, 93 espécies de répteis, 1.132 espécies de borboletas e 656 espécies de aves.

1-Segundo o texto, qual é o total de espécies da fauna pantaneira?

Cálculo

UM	C	D	U

R. _____

2-De acordo com o texto acima, qual a diferença entre a espécie de peixes e a espécie de répteis, na fauna do Pantanal?

Cálculo

C	D	U

R. _____

Veja a tabela com os pesos (aproximadamente) de alguns animais do Pantanal:

Onça-pintada → 56 – 96 kg	Sucuri → 30-70 kg
Tuiuiú → até 8 kg	Capivara →50 – 60 kg
Arara azul → 1,2 – 1,7 kg	Anta → 170 kg
Capivara →35 – 66 kg	Tamanduá bandeira →27 – 41 kg

3- Digamos que uma anta de porte médio, tenha a metade do peso que consta na tabela, qual seria o peso dela?

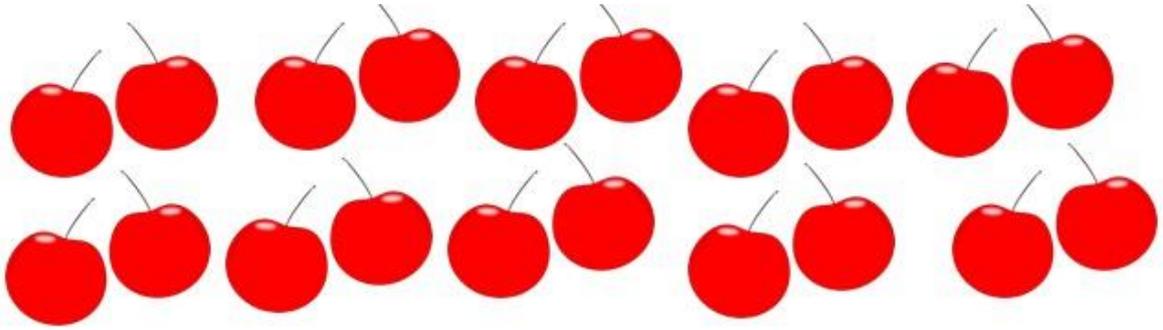
R. _____ Cálculo

CDU

.....L

AULA 2

Vamos contar de 6 em 6 e realizar agrupamento.



1- Quantos grupos você formou?

R _____

2- Quantas cerejas faltaram para formar mais um grupo?

R _____

3- Mariana quer repartir igualmente essas cerejas entre cinco pessoas. Quantas cerejas cada pessoa receberá?

R _____ Cálculo

DU

....L

AULA 3

Resolva as situações-problema a seguir:

1- Laura comprou 870 gramas de carne moída e vai dividir igualmente em 3 pacotes. Quantos gramas terão em cada pacote?

R _____ Cálculo

CDU

.....L

2- Maria Clara e sua mãe fizeram saquinhos surpresa de lembrancinha de aniversário. Elas compraram 48 docinhos para colocar em 8 saquinhos. Cada saquinho deverá ter a mesma quantidade. Quantos docinhos elas colocaram em cada saquinho?

R _____ Cálculo

.....L

3- Em uma sexta-feira, a loja de conveniência vendeu R\$440,00 em lanches. Se cada lanche custa R\$ 8,00, quantos lanches foram vendidos neste dia?

R _____ Cálculo
 CDU
L

AULA 4

1-Resolva as operações no caderno e pinte os resultados corretos:

a) $957 + 844 =$	6.531	6.431	1.801
b) $907 + 984 =$	1.981	1.891	1.291
c) $900 - 754 =$	146	174	243
d) $500 - 46 =$	545	444	454
e) $856 \div 8 =$	387	500	107
f) $432 \div 4 =$	430	108	342

2- Transforme as adições em multiplicações e resolva:

Exemplo: $3+3+3+3+3+3+3= 7 \times 3=21$

a) $22+22+22+22=$ _____

b) $16+16+16=$ _____

c) $14+14+14+14+14=$ _____

d) $23+23+23+23+23+23=$ _____

3. Resolva as situações-problema a seguir:

3.A- Em uma caixa de tintas contém 6 potinhos. Quantos potinhos terão em 37 caixas iguais a esta?

R _____ Cálculo

C	D	U

3.B- Uma conveniência comprou 87 caixas de suco a R\$ 4,00 cada. Quanto a conveniência pagou por esta compra?

R _____ Cálculo

C	D	U

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.**

AUNO: _____

ANO: 4ºano__ **TURMA:** _____

PROFESSORA: Izabete A. Colman/ Luciana A. A. Fernandez.

HISTÓRIA

PERÍODO: 03/08 à 28/08/2020.

Leia o texto

Meios de transporte no Estado do Mato Grosso do Sul

A chegada da ferrovia em Campo Grande, foi decisiva para o crescimento da cidade, não só impulsionou a produção de pecuária, como contribuiu para o aumento da população local, a valorização das terras e, e conseqüentemente, para o desenvolvimento de alguns municípios do estado como: Aquidauana, Miranda, Ponta Porã e Maracaju. Posteriormente chega em Campo Grande os veículos motorizados, os ônibus, táxis e o táxi aéreo (pequenos aviões). Em algumas regiões o transporte fluvial é muito importante tanto para o transporte de pessoas como de mercadorias. O rio Paraguai é um dos principais rios, atravessa a planície do Pantanal e é muito utilizada na navegação regional. O rio Paraná é usado como Hidrovia para o transporte do minério de manganês do maciço de Urucum.

Aula 1

- 1) **Explique por que o desenvolvimento de Mato Grosso do Sul se deu com a chegada dos meios de transporte citados no texto.**

Aula 2

- 1) **Liste 3 meios de transporte mais comum na nossa cidade, Ponta Porã.**

Aula 3

- 1) **Registre o nome de 3 meios de transportes usados nos rios de Mato Grosso do Sul.**

Aula 4

- 1) **Numere na ordem correta os meios de transporte que chegaram em Mato Grosso do Sul, de acordo com o texto.**

() veículos motorizados

() trem

() táxi aéreo

() táxi

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.**

ALUNO: _____

ANO: 4ºano__ **TURMA:** _____

PROFESSORA: Izabete A. Colman/ Luciana A. A. Fernandez.

GEOGRAFIA

PERÍODO: 03/08 à 28/08/2020.

Aula 1

LEIA O TEXTO: SETORES ECONÔMICOS DE MATO GROSSO DO SUL

A economia de Mato Grosso do Sul está baseada na produção rural (animal, vegetal, extrativa vegetal e indústria rural), indústria, extração mineral, turismo e prestação de serviços. Mato Grosso do Sul possui um dos maiores rebanhos bovinos do país.

Primário

A maior produção agrícola concentra-se na região de Dourados. Destacam-se na atividade agrícola os seguintes produtos: soja, arroz, trigo, milho, feijão, mandioca, algodão, amendoim, cana-de-açúcar. Mato Grosso do Sul possui ainda o terceiro maior rebanho bovino do país.

Secundário

A principal atividade industrial do Mato Grosso do Sul é a produção de gêneros alimentícios, seguida da transformação de minerais não-metálicos e da indústria de madeira. O estado possui importantes jazidas de ferro, manganês, calcário, mármore e estanho. Outro destaque é a produção de carvão vegetal e fabricação de celulose e papel.

Terciário

O Mato Grosso do Sul é conhecido mundialmente por sua biodiversidade, suas principais cidades turísticas são: Bonito, Jardim, Corumbá (Complexo do Pantanal)

ATENÇÃO!!!! No livro de Geografia nas páginas 108 e 109 estão as explicações de cada um dos setores acima: primário, secundário e terciário, **LEIAM O TEXTO DO LIVRO.**

RESPONDA:

1-Em qual região de Mato Grosso do Sul se concentra a maior produção agrícola?

Aula 2

1-Escreva o nome de 3 produtos do setor primário e secundário importantes para a economia de Mato Grosso do Sul.

a) primário = _____

b) secundário=_____

Aula 3

1) Observe as imagens e escreva a que setor cada uma pertence: primário, secundário ou terciário.



Imagem 1 –

Imagem 2 –

Imagem 3 –

Aula 4

1) Essa imagem é da Gruta do Lago Azul em Bonito, Mato Grosso do Sul.



a) A qual setor da economia pertence?

() secundário

() primário

() terciário

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ
TURMA: 4º ano A/B PROF: JOYCE ORUE
CIÊNCIAS PERÍODO: 03/08 A 31/08

Aula 1 – (Fazer todo conteúdo no caderno)

Os microorganismos são seres vivos de tamanho pequeno, cujas dimensões não permitem que sejam observados a olho nu pelo homem. Assim, eles só podem ser visualizados ao microscópio. Contribuem na fertilização do solo, reciclagem de substâncias e participam de ciclos biogeoquímicos. Ainda podem ser usados na fabricação de produtos como iogurte, queijos, vinagres e pães.

Existem ainda os microorganismos patogênicos que causam doenças em seres humanos, animais e plantas.

Vamos cantar a música “Lavar as mãos-Palavra Cantada”, para responder as questões propostas.

<https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk>

- a) Identifique na canção versos que falam sobre:
- b) Quando devemos lavar as mãos?
- c) O que acontece quando lavamos as mãos?
- d) Há seres vivos na sujeira das mãos? Quais?

Aula 2 - Os fungos são seres vivos muito presentes no nosso dia a dia, sendo utilizados na alimentação ou mesmo destruindo nossos alimentos. Apesar dessa destruição, **os fungos são importantes**, pois garantem a ciclagem de nutrientes. A seguir, você irá confeccionar um observatório de fungos.

Materiais para construir seu observatório de fungos:

- Recipiente de vidro com tampa (pote de azeitonas, por exemplo);
- Fita adesiva;
- Diferentes tipos de alimento, como pães, bolachas e frutas e verduras;
- Água.

Como construir o observatório de fungos?

Inicialmente, pegue o alimento e umidifique com um pouco de água. Pique em pedaços menores aqueles alimentos como pães e frutas grandes, como a laranja. Depois, coloque-os dentro do recipiente.

O ideal é introduzir o material em um recipiente grande ou, então, posicionar o recipiente na horizontal, para que se tenha mais espaço para espalhar o alimento. Feche bem o recipiente e utilize fita para lacrá-lo.

Feito isso, basta dispor o recipiente em um local seguro e esperar sete(7) dias. Com o passar do tempo, será possível observar o crescimento de fungos, que devem iniciar o processo de decomposição dos alimentos.

Aula 3- Analise o observatório de fungos e responda:

- a) Quantos dias se passaram até que os fungos surgissem?
- b) Todos os alimentos mofaram ao mesmo tempo?
- c) Qual alimento mofou primeiro?
- d) Quais são as características do fungo que surgiu no observatório?

ATENÇÃO: Não abrir o pote. Após responder aos questionários, jogar no lixo.

Aula 4- Nossas ações do dia a dia levam-nos a adquirir ou transmitir doenças usando simplesmente as mãos.

Assinale as alternativas que indicam atitudes que evitam doenças:

- Tomar vacinas adequadamente, conforme indicação médica.
- Evitar tomar banho.
- Lavar bem frutas e legumes antes de consumi-los.
- Alimentar-se sem lavar as mãos.
- Lavar as mãos antes das refeições.
- Beber água filtrada e/ou esterilizada.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.**

ALUNO: _____

ANO: 4º **TURMA:** A e B

PROFESSORA: MARY RIOS
PERÍODO: 03/08 Á 28/08/2020

ARTE

Aula 01

Leia a biografia do artista “Ilton Silva” abaixo e responda o que se pede:

Ilton Silva



O artista plástico, Ilton Silva, é autodidata, nasceu em 1943, entalhador, escultor, desenhista e pintor. Ilton já pintou todos os temas regionais desde paisagens a rostos humanos impregnados de conotações sociais. Ilton Silva nasceu em Ponta Porã, MS, filho de Conceição dos Bugres, que foi consagrada escultora primitivista, criadora dos bugrinhos em madeira, referência cultural do estado, MS. Os temas de Ilton refletiam a vida humilde da infância, vida essa que teve contato com a natureza, peixes, animais silvestres, cavalos e com gente humilde que lhe permitiu construir simbolicamente onde o real e o imaginário se cruzavam para comunicar o inconsciente. Seus trabalhos oscilavam com o claro/escuro, o místico/real e o metafísico/terrestre. Mesmo tendo passado por diversas fases, suas pinturas feitas em suas cores e mitos eram marcas registradas em seus trabalhos com personagens chapados. Ilton foi apaixonado pelo que fazia, “pintar, pintar e pintar”. Ele deixa essa Terra no dia 23 de junho de 2018.

***Faça a biografia do artista “Ilton Silva” no caderno.**

*Copie e responda as questões abaixo em seu caderno:

- Quando nasceu Ilton Silva ? _____
- De quem Ilton Silva era filho? _____
- Seus trabalhos oscilavam com o _____
- Qual é a marca registrada nos trabalhos de Ilton Silva? _____

Aula 02

Ilton Silva - Cores e Mitos

*Observe a obra “Cores e Mitos” e os elementos visuais (ponto, linha, cor, formas e textura)

*Após observar a obra, faça uma releitura da obra em seu caderno e depois pinte bem bonito.



Aula 03



Música: Peixe Frito
Almir Sater, Renato Teixeira

Fui morar lá no fim do mundo num vale fecundo onde é bom pra criar
'Um as' vaquinhas, uns cavalo e uns cachorro e no pé do morro eu plantei meu pomar
E quando chega bem de tardezinha que o sereno começa a pingar
Vou recolher as minhas galinhas pros bicho de pelo não se aproveitar
Recolher as minhas galinhas pros bicho de pelo não se aproveitar

Já faz tempo que eu vivo aqui, sou muito feliz nunca quero sair
Eu, a muié e toda gurizada fazendo festa, dando risada
E quando chega o dia de domingo e a gente resolve pescar
É só peixe frito, farinha e banana que o fim de semana é pra gente sonhar
Peixe frito, farinha e banana que o fim de semana é pra gente sonhar

Link <https://www.youtube.com/watch?v=mCUx-HF2340>

***Cante a música “Peixe frito” com seus familiares.**

***Divide a folha do caderno em duas partes.**

1ª.estrofe

2ª. estrofe

***Enumere a folha 1 refrão e 2 refrão.**

***Agora represente através de desenhos o 1 e o 2 refrão da música.**

***Pinte bem caprichado.**

A estrofe se caracteriza como um conjunto de versos, ou seja, ou agrupamento de versos, linhas.

Aula 04

Momento de criação.

Observe as imagens abaixo.

***Escolha uma das imagens,e faça uma releitura artística.**

***Faça uma moldura (margem 2cm) para sua releitura com a técnica quilling.**



Quilling é um trabalho manual realizado com tiras de papel enroladas e modeladas.

Observação -Utilize materiais disponíveis em casa

-Faça uma margem de 2 centímetros para colar o quilling.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 4° TURMA: A e B

PROFESSORA: ADELAIDE ESCOBAR

ESPANHOL

PERÍODO: 03/08 À 28/08/2020

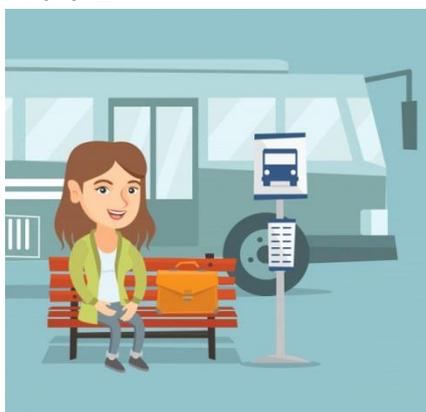
Aula 1

Lee con atención el uso de los sustantivos propios y comunes.

Sustantivos comunes: Nombran en forma general elementos de la misma clase.
Ejemplo: casa, gato, profesor.

Sustantivos propios: Nombran en forma individual algún sujeto. Ejemplo: Diego, Londres, Chile.

Aula 2



Lee el texto abajo con atención y completa las preguntas.

Un día normal

Mi nombre es Ana Cardena. Todos los días me levanto a las seis de la mañana, me ducho y desayuno un chocolate caliente con tostadas con mantequilla. Luego salgo a trabajar, tomo el autobús de las siete y media. Empiezo a trabajar a las ocho y media y a la una de la tarde voy a almorzar con mi compañera de trabajo al restaurante de la esquina. A las seis y media termino de trabajar y voy al gimnasio, me encanta hacer ejercicios. Cuando termino vuelvo a casa, me ducho, hago las tareas de mi curso a distancia, ceno con mi esposo y luego leo un poco, a las once de la noche me acuesto.

a) ¿ A qué hora Ana toma el autobús? _____

b) ¿ Qué hace ella después que termina de trabajar? _____

c) ¿ A qué hora de la noche Ana se acuesta? _____

d) Circula en el texto los sustantivos comunes.

e) Copia del texto un sustantivo propio. _____

Aula 3

Os estudantes deverão ler o nome dos esportes em espanhol e o seu significado em português para responder a atividade proposta.

Fútbol – Futebol
 Baloncesto – Basquete
 Ciclismo – Ciclismo
 Pádel – Remo
 Surf – Surfar
 Golf – Golfe
 Gimnasia – Ginástica
 Karate – Karatê
 Judo – Judô
 Patinaje - Patinação

Volleyball – Vôlei
 Natación – Natação
 Triatlón – Triatlo
 Lucha – Luta
 Ski – Esqui
 Beisbol – Beisebol
 Tenis – Tênis
 Ping Pong – Tênis de mesa
 Esgrima – Esgrima



Aula 4

Lee el vocabulario de los deportes y completa las actividades.

a) ¿Cuál es tu deporte preferido? ¿Por qué?

b) Escribe los deportes: futebol, basquete, vôlei, natação e ciclismo en español.

c) Lea de nuevo el texto “Un día normal” y contesta: ¿Qué deporte crees que Ana hace en el gminasio después del trabajo?

¡ Quédate en casa!

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 4º TURMA: A e B

PROFESSORA: FABIANO MARQUES

EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO: 03/08 À 28/08/2020

Aula 1

Leia o texto:

A ginástica rítmica é um esporte em que as ginastas devem executar uma série que combina elementos corporais e de dança com o uso de um dos cinco aparelhos: arco, bola, corda, fitas e maças. Nos jogos olímpicos, a competição é disputada apenas por mulheres, nas categorias individual e em conjuntos.

1) Responda as perguntas.

a) O que é Ginástica Rítmica?

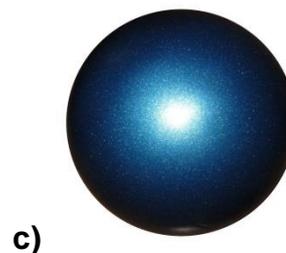
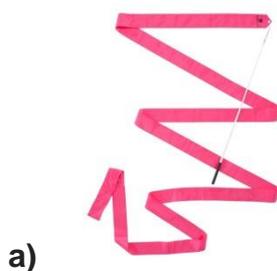
b) Quantos aparelhos precisam para praticar este esporte? Quais são eles?

-

c) Quais são os aparelhos utilizados na Ginástica Rítmica?

Aula 2

2) Marque com um (X) no aparelho FITAS.



Aula 3

Uma das coisas mais importantes para o exercício físico, é a preparação inicial, que é feita por meio de alongamentos.



3 – Escolha uma das etapas do alongamento e explique em uma frase como fazer:

Exemplo: 5 – Coloque a mão direita sobre a cabeça e puxe para o lado direito, depois faça o mesmo para o outro lado.

Aula 4

4) Nós sabemos que para ser um grande ginasta, precisamos fazer muitos alongamentos, pois são os alongamentos que proporcionam o bem estar físico e mental do praticante. Agora é a sua vez! Em casa você irá fazer um alongamento, pode ser em pé ou deitado. Peça aos pais registre por meio de fotografia e envie ao professor:
