



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____
ANO: 4º TURMA: _____ PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020
PROFESSORA: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

1) Qual é o gênero textual representado pela imagem ao lado?

- (A) Carta
- (B) Receita
- (C) Notícia
- (D) Poesia

2) Copie desta página do jornal a principal Manchete.

R: _____



3) De acordo com a manchete e as imagens do jornal, por que essas pessoas estão usando máscaras?

- (A) Por causa da poluição.
- (B) Porque é moda.
- (C) Para se proteger no Coronavírus.
- (D) Porque não querem ser identificadas.

4) Sabemos que o coronavírus está por aí e portanto, devemos tomar alguns cuidados. Observe as imagens e crie uma frase com cada uma.

 @AtividadesSuzano	_____ _____ _____
	_____ _____ _____
	_____ _____ _____
	_____ _____ _____



Observe a história em quadrino e responda:



5) O que significa os balões do 2º quadrinho?

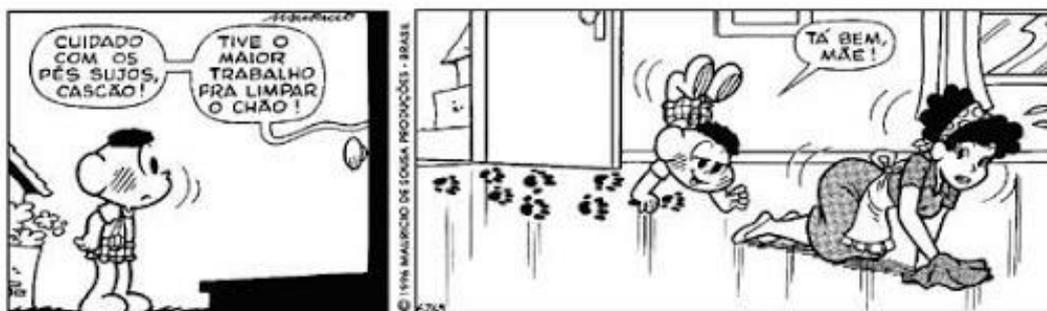
- (A) Pensamento e amor.
- (B) Raiva e choro.
- (C) Raiva e pensamento.
- (D) Alegria e sonho.

6) Na História em Quadrinho aparece uma onomatopeia, desenha no quadrado e registre o que ela significa.



R: _____

Leia a tirinha



Copyright ©1999 Maurício de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6759

7) As frases que aparecem são:

- (A) interrogativas.
- (B) exclamativas.
- (C) negativas.
- (D) interrogativas e negativas.



10) De acordo com a tirinha, o Cebolinha não pode trabalhar por quê:



Copyright © 2006 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

- (A) A Mônica não deixa.
- (B) O Franjinha quer o emprego.
- (C) Ele é muito pequeno.
- (D) Ele não sabe desenhar.

11) O Cebolinha ficou surpreso quando a Mônica se aproximou, por quê:

- (A) O desenho estava incompleto.
- (B) Ele estava desenhando a Mônica.
- (C) O desenho estava lindo.
- (D) A Mônica gostou do desenho.

12) Qual foi a reação da Mônica quando viu o desenho?

- (A) Ficou feliz.
- (B) Ficou triste.
- (C) Ficou pensativa.
- (D) Ficou brava.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 4º

TURMA: ____ PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

PROFESSORA: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

Observe o gráfico e responda as questões.



1) Quantos chocolates foram vendidos na semana?

Cálculo

- (A) 2.500
- (B) 2.250
- (C) 2.050
- (D) 2.150

C D U

2) Qual foi o dia da semana que vendeu o dobro de chocolate da terça-feira?

R: _____

Cálculo

C D U

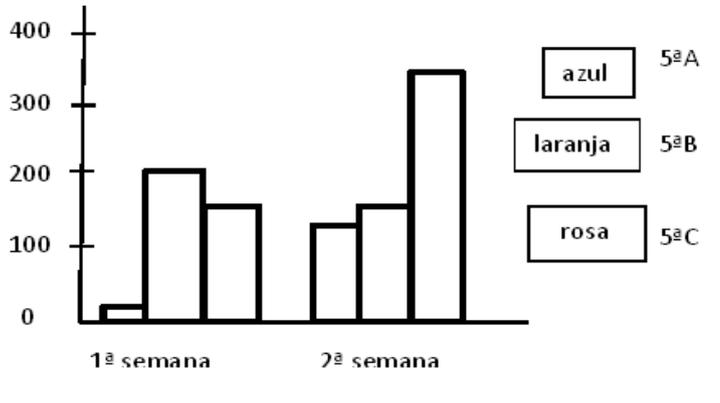
3) Uma escola está organizando uma gincana para arrecadar prendas para a Festa da Primavera. Veja a tabela que a coordenadora fez.

Número de prendas arrecadada			
Semana/Classe	5ªA	5ªB	5ªC
1ª semana	25	200	150
2ª Semana	125	150	350

Número de prendas arrecadadas



a- Depois a coordenadora fez 2 gráficos. Com base na tabela, complete os gráficos pintando de acordo com a legenda.



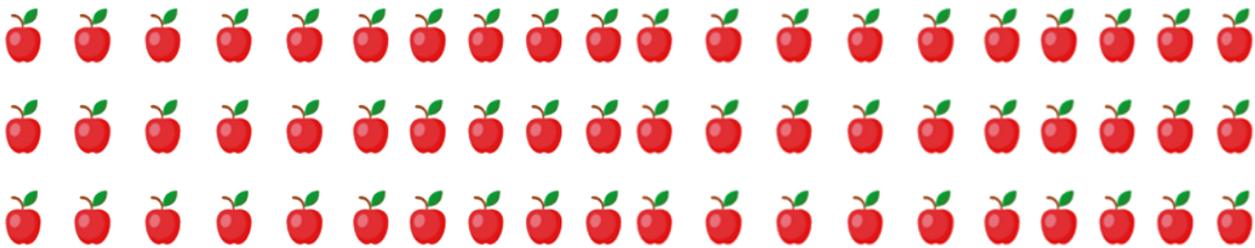
b- Quem ganhou a gincana?

(A) 5º A

(B) 5º B

(C) 5º C

4) Agrupe as maçãs em dezenas.



Quantas dezenas de maçãs têm?

(A) 4

(B) 6

(C) 10

(D) 5

5) Esse grupo de maçãs foi distribuído igualmente em 10 cestas. Quantas maçãs ficaram em cada cesta?

Cálculo

R: _____

Observe as figuras .



Retângulo



Triângulo



Pentágono



Quadrado

6) Quais dessas figuras possuem ângulos retos?

(A) O retângulo e o triângulo.

(B) O pentágono e o quadrado.

(C) O retângulo e o quadrado.

(D) O triângulo e o quadrado.



7) Calcule as adições e pinte as propriedades que são iguais.

a) $25 + 12 = 15 + 8$	b) $18 + 10 = 12 + 16$
c) $17 + 11 = 10 + 18$	c) $20 + 15 = 10 + 25$

8) A temperatura normal de uma pessoa é de 36,5 graus. Vovó está com febre e sua temperatura está medindo 39 graus. Quantos graus acima do normal está a temperatura da vovó?

- (A) 5,0 graus
- (B) 2,5 graus
- (C) 3,5 graus
- (D) 2,0 graus

Cálculo

9) Arme os cálculos no quadro valor de lugar e resolva-os.

- a) $2.356 + 1.409 =$
- b) $1.009 + 998 =$
- c) $990 - 377 =$
- d) $2.896 - 1885 =$

UM	C	D	U

UM	C	D	U

UM	C	D	U

UM	C	D	U

10) Calcule as divisões.

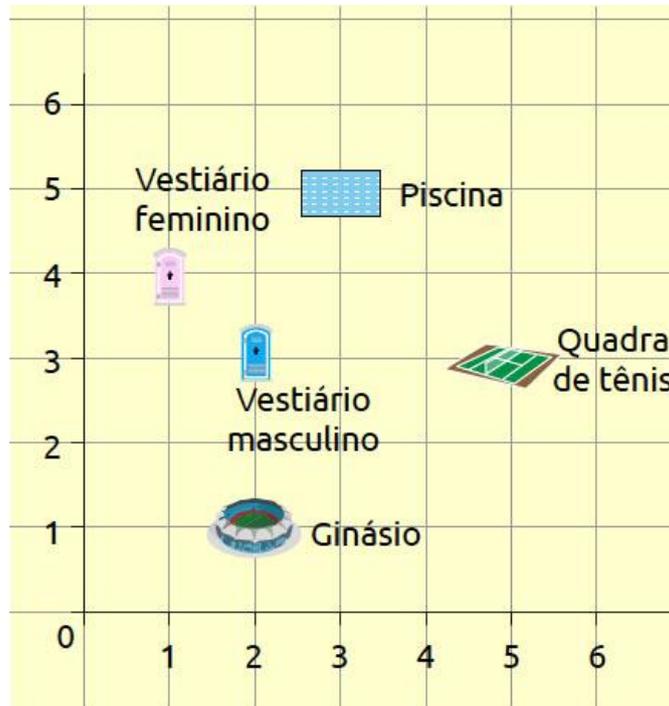
$\begin{array}{r} 24 \quad 6 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \quad 8 \quad 2 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \cdot \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \cdot \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \cdot \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \cdot \\ \hline \end{array}$

11) Resolva as multiplicações.

$\begin{array}{r} \bigcirc \quad \bigcirc \\ 1 \quad 2 \quad 5 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \quad \bigcirc \\ 1 \quad 2 \quad 5 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \bigcirc \quad \bigcirc \\ 1 \quad 1 \quad 5 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \quad \bigcirc \\ 1 \quad 1 \quad 2 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array}$



12) A seguir, temos a representação de algumas construções de um clube esportivo. Usando um par de números, responda:
EXEMPLO: Localização do ginásio (2,1)



a) Qual a localização do vestiário feminino?

b) Qual a localização da quadra de tênis?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 4º

TURMA: _____ PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

PROFESSORA: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

Observe a fotografia abaixo, leia a legenda e responda as questões a seguir:



Mulheres bolivianas na marcha dos imigrantes no município de São Paulo, estado de São Paulo, 2017. A marcha defende os direitos dos imigrantes e destaca a importância deles no desenvolvimento da sociedade brasileira.

1- A situação retratada na fotografia se relaciona a um novo hábito ou a conservação da cultura tradicional?

R _____

Leia o texto e responda as questões a seguir:

O contato entre africanos e europeus

Vários mercadores europeus se interessaram em comprar e vender produtos na África. Eles levavam diversas mercadorias para serem comercializadas com os povos africanos, como: tecidos da Índia, armas de fogo, bebidas e cavalos. Em contrapartida, buscavam da África: ouro, marfim e africanos para serem vendidos como escravos.

Como o comércio de escravos era uma atividade muito lucrativa, comerciantes africanos e portugueses passaram a capturar pessoas para serem vendidas como escravas na América.

No momento em que eram capturados na África, os prisioneiros capturados tinham seu corpo examinado para avaliar suas condições de saúde. Depois, eram embarcados nos navios negreiros em direção à América, onde trabalhariam como escravos.



2- Qual o meio de transporte que era utilizado para transportar os africanos que seriam vendidos como escravos na América?

R _____

3- Por que os comerciantes africanos e portugueses passaram a capturar pessoas na África para serem vendidas como escravos na América?

R _____

4- Muitas pessoas não têm acesso à internet e computadores ou não foram ensinadas a usá-las. Como é chamada a falta dessa tecnologia de comunicação e o que ela gera?

- (A) Exclusão digital e gera desigualdade social, econômica e cultura.
- (B) Festivais de músicas.
- (C) Símbolo da cultura nacional e gera euforia geral.
- (D) Fluxo migratório e gera escassez de água e desemprego.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 4º

TURMA: ____ PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

PROFESSORA: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

1- Com o aperfeiçoamento das máquinas e a introdução de computadores e robôs na produção, as indústrias passaram a fabricar mais produtos em menos tempo. Em contrapartida, essa modernização provocou o desemprego de muitos operários. Ao dizer isso, estamos nos referindo a qual setor econômico?

- (A) Setor primário.
- (B) Setor secundário
- (C) Setor terciário

2- A maior produção agrícola do estado de Mato Grosso do Sul se concentra na região de:

- (A) Bela Vista. (B) Ivinhema. (C) Dourados. (D) Bonito.

3- Observe o mapa da Região Centro-Oeste e pinte de azul o estado de Mato Grosso do Sul.



Observe a imagem abaixo e complete.

4- Ao sair de casa para ir à escola, Mariana deve seguir na direção _____.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 4º

TURMA: _____ PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

PROFESSORA: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

Os **Microrganismos** são uma forma de vida que não pode ser visualizada sem auxílio de um microscópio. Estes seres diminutos podem ser encontrados no ar, no solo, e, inclusive, no homem.

As **células macroscópicas** nada mais são aquelas em que nós conseguimos enxergar a olho nu, uma vez que a sua resolução é maior. Já as **células microscópicas** são aquelas que não conseguimos identificar a olho nu, uma vez que a sua dimensão é menor. Conseguimos enxergar apenas com a ajuda de um microscópio.

1. Numere certo.

(1) Células macroscópicas (2) Células microscópicas

() São aquelas que podem ser vistas a olho nu.

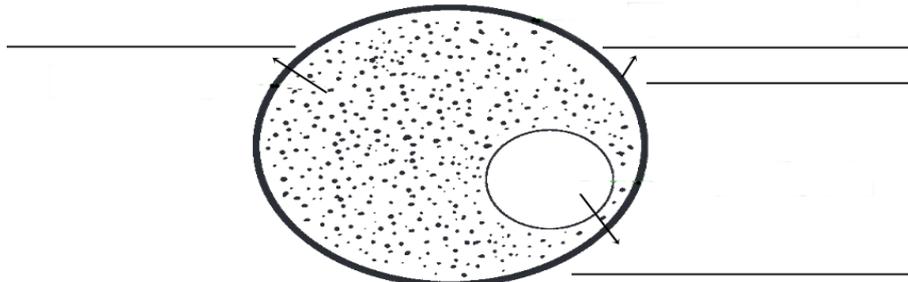
() São aquelas que só podem ser vistas com o auxílio do microscópio.

() Células do sangue.

() Gema do ovo.

2. Observe a célula e nomeie cada uma de suas partes usando o banco de dados abaixo:

(MEMBRANA PLASMÁTICA – CITOPLASMA – NÚCLEO)



3. Leia atentamente as frases e marque (B) para benéfico e (M) para maléfico.

() Alguns fungos causam doenças como frieiras e micoses.

() Algumas bactérias são úteis na fabricação de queijos, iogurtes e coalhados.

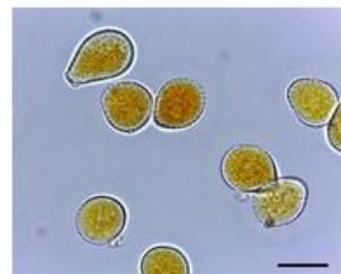
() Algumas bactérias causam doenças como: tuberculose, pneumonia e tétano.

4. Todas as imagens a seguir são de um microrganismo que ataca plantas. Que instrumento de observação foi usado em cada caso: olho nu (sem instrumento), lupa ou microscópio?

Escreva abaixo de cada imagem.









SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 4º

TURMA: _____ PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

PROFESSORA: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE

1-Leia o texto e complete as questões abaixo:

Música Infantojuvenil

A música infantojuvenil (também chamada de música infantil, música para crianças ou música juvenil) é uma manifestação artístico-musical que se refere à música escrita especificamente para uma audiência composta por crianças e jovens. Os compositores são, geralmente, adultos. A música para crianças, historicamente, tem tido funções tanto de entretenimento quanto educativas. Entre os principais subgêneros estão as cantigas de roda, cantigas de embalar e cantigas de Natal.



a) A música Infantojuvenil também é chamada de:

b) Cite os principais subgêneros da Música Infantojuvenil.

Milton Rodrigues da Costa nasceu em Niterói RJ 1915 e faleceu no Rio de Janeiro RJ em 1988.

Pintor, desenhista, gravador, ilustrador.

Milton Dacosta como era conhecido, pintou a obra "Roda" em 1942.



2-Faça uma leitura da obra e responda as questões abaixo.

a) O que você acha que está mais diferente neste quadro?

b) Que música as meninas podem estar cantando?

c) O que você achou das cores? São tristes, alegres, escuras, claras...?

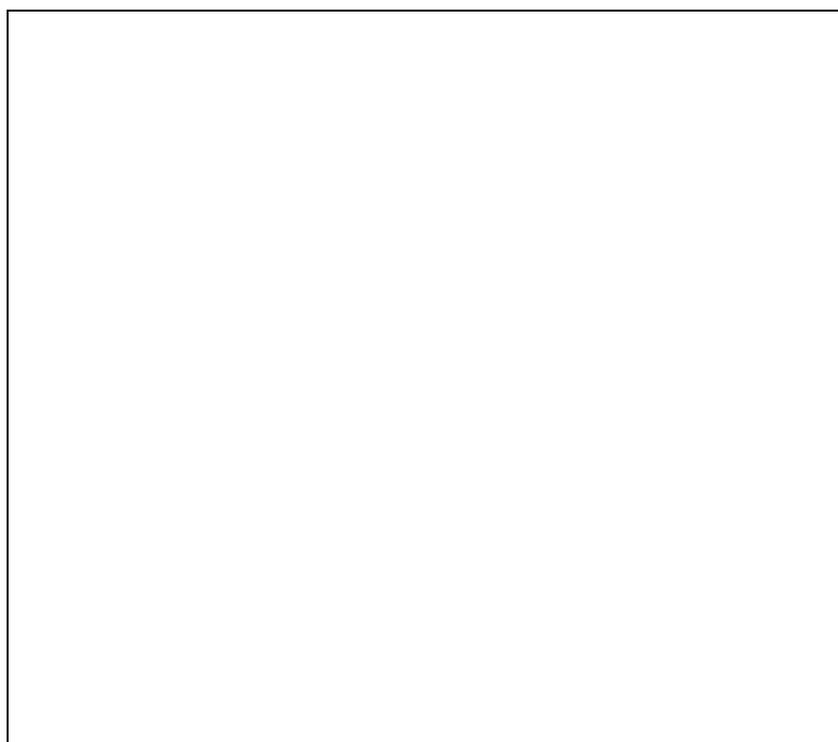


Observe a imagem abaixo.

3-Agora desenhe quatro pessoas e pinte ao redor da roda musical.



4- Faça a reprodução (desenho) da obra “Roda” de Milton Dacosta.



NOME COMPLETO: _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 4º

TURMA: ____ PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

PROFESSORA: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LINGUA ESPANHOLA

1. Leer el texto y completar marcando la opción correcta:

EL CUERPO HUMANO



Todos tenemos una estructura llamada cuerpo humano, formada por diferentes sistemas y órganos que funcionan para la conservación de nuestra vida y permiten realizar diversas acciones como comer, jugar, estudiar, etc. El cuerpo humano está cubierto por una capa llamada piel, la cual lo protege del frío, calor, etc. Así mismo, tenemos 206 huesos que forman el esqueleto, el cual nos permite sostenernos.

Todos tenemos una _____ llamada cuerpo humano.

- a) capa b) estructura c) piel d) camada

El cuerpo humano está cubierto por una capa llamada:

- a) piel b) pele c) esqueleto d) cuerpo

De acuerdo con el texto, la piel nos protege del:

- a) invierno b) verano c) miedo d) frío

Nos permite sostenernos:

- a) el cuerpo b) la piel c) el esqueleto d) el hueso

2. Marca las opciones correctas en relación al uso de los sustantivos propios y comunes:

I - Mira los dibujos abajo y marca la opción correcta:



Mesa



Flor



Televisión



- a) Dos son sustantivos propios y un es común.
- b) Todos son sustantivos propios.
- c) Un sustantivo es propio y dos son comunes.
- d) Todos son sustantivos comunes.

II - Marca la opción donde todos los sustantivos son propios:

- a) Pedro - Juan - Ponta Porã - Ana.
- b) Perro - gato - Juan - Ana.
- c) Juan - silla - mano - sol.
- d) estrella - luna - Federico - mesa.

3. Recuerda el vocabulario del cuerpo humano y elige la respuesta correcta:

I - La forma correcta de escribir: orelha, olhos, testa e pescoço en español es:

- a) oreja, ojos, frente y cuello.
- b) oreja, ojos, nariz y cuello.
- c) oreja, ojos, frente y cuello.
- d) ojos, nariz, boca y frente.

II - La traducción correcta de: cabeça, mão, braço, perna e pé para el español es:

- a) cabeza, mano, brazo, pierna y pie.
- b) cabeça, mano, brazo, pierna y pie.
- c) cabeza, mano, brazo, perna y pie.
- d) cabeza, mano, brazo, pierna y pie.



4- De acuerdo con el vocabulario de los deportes y de las partes de la casa, marca la opción correcta:

I - La forma correcta de escribir futebol, vôlei e esqui en español es:

- a) fútbol - volleyboll - esqui.
- b) futebol - volleyboll - ski.
- c) fútbol - volleyball - ski.
- d) fútbol - volleboll - esqui.

II - Mira el dibujo abajo y marca la alternativa donde todas las palabras se refieren a partes de una casa:



- a) salón, cocina, baño, habitación
- b) sala, escuela, mesa, silla.
- c) tijera, flor, cocina, salón.
- d) heladera, habitación, baño, salón.

¡ Quédate en casa



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: _____ TURMA: _____

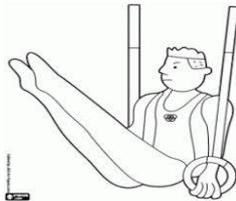
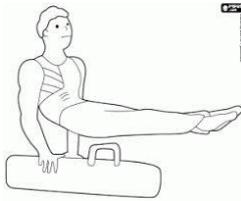
PROFESSOR (A): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

FREVO ORIGEM. Surgido em Pernambuco no fim do século XIX, o **frevo** caracteriza-se pelo ritmo extremamente acelerado. Muito executado durante o carnaval.

01) EM QUAL CIDADE SURTIU A DANÇA DO FREVO?

02) ESCREVA O NOME DOS APARELHOS DE GINÁSTICA DAS FIGURAS:



As danças no Brasil são diversas em cada região do país, sendo as mais conhecidas, o Samba, o Maxixe, o Xaxado, o Baião, o Frevo e a Gafieira. Muitos são os derivados dessas danças, que recebem influências principalmente africanas, árabes, europeias e indígenas.

03) QUAIS SÃO AS DANÇAS MAIS CONHECIDAS NO BRASIL?

04) QUAIS AS CULTURAS QUE INFLUENCIAM NESSAS DANÇAS?
