

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer.
Escola Municipal Professor Isaac Borges Capillé.

Turma: 4 ano Turno: Vespertino

Período: 20/04/2020 até 08/05/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

- 1) Vamos voltar a poesia? Pinte de amarelo na poesia as palavras com **rr** e crie uma frase com cada uma.

Bernardo, de Manoel de Barros

Bernardo já estava uma árvore quando
eu o conheci.

Passarinhos já construía casa na palha
do seu chapéu.

Brisas carregavam borboletas para o seu paletó.

E os cachorros usavam fazer de poste as suas
pernas.

Quando estávamos todos acostumados com aquele
bernardo-árvore

ele bateu asas e avoou.

Virou passarinho.

Foi para o meio do cerrado ser um arãquã.

Sempre ele dizia que o seu maior sonho era
ser um arãquã para compor o amanhecer.

- 2) Pesquise em seus livros 10 palavras escritas com **m** no final e registre-as no caderno.
- 3) Liste 5 substantivos próprios iniciados com **B** de **Bernardo**.
- 4) Descreva como era a casa do passarinho, de acordo com a música.
- 5) Observe na sua casa objetos que comecem com a letra **b** e crie uma frase com cada uma.
- 6) Na sua opinião como os passarinhos devem viver? Registre.
- 7) Na palavra **arãquã** aparece o acento chamado til, pesquise nos seus livros 10 palavras com o acento til ~ e registre-as no caderno.
- 8) Escolha 5 palavras que você registrou com o acento ~ e crie uma frase com cada uma.
- 9) Observe a frase da poesia: **Ele bateu asas e voou**. Imagine para onde ele foi e o que aconteceu. Registre no seu caderno, sua resposta.

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer.

Escola Municipal Professor Isaac Borges Capillé

Turma: 4 ano Turno: Vespertino

Período: 20/04/2020 até 08/05/2020

MATEMÁTICA

1) Observe alguns ingredientes usados na receita da sopa paraguaia da Júlia e depois complete a tabela conforme a quantidade a ser produzida:

1 forma de sopa	2 formas	4 formas
4 ovos		
2 xícaras de fubá		
1 cebola picada		
200 g de queijo		

2) Há muitas formas de medir as coisas, observe em sua casa alguns instrumentos que vocês usam para medir. Desenhe-os .

Copie a situação no seu caderno e complete.

3) Se em uma árvore tem 2 pássaros, quantos pássaros terão em : 3 árvores? 4 árvores? 2 árvores?

4) Em um bolso do paletó cabem 6 borboletas. Quantas borboletas cabem em 2 bolsos?

5) Observe em sua casa as coisas que tem números e registre no seu caderno.

6) Um cachorro tem 4 patas. Quantas patas terão 3 cachorros? E 2 cachorros?

7) Um pássaro tem 2 asas. Quantas asas terão 4 pássaros? E 2 pássaros?

8) Em um ninho cabem 5 passarinhos. Quantos ninhos são necessários para abrigar 15 passarinhos?

9) Registre a sua idade e dos membros de sua família e depois escreva-os por extenso.

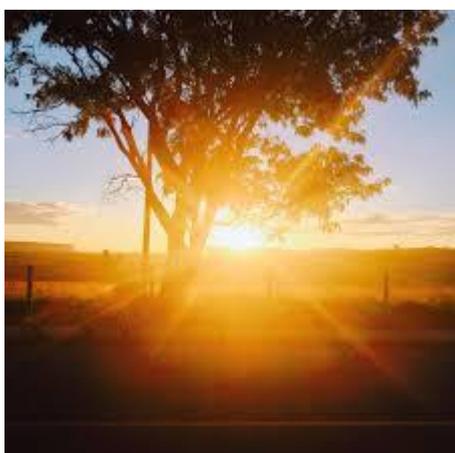
Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer.
Escola Municipal Professor Isaac Borges Capillé
Turma: 4 ano Turno: Vespertino
Período: 20/04/2020 até 08/05/2020

GEOGRAFIA

- 1) Converse com sua família sobre o lugar de onde seus pais, avós e bisavós vieram? De onde é a sua família? Sempre morou nesse bairro, nessa casa? Após esse diálogo, desenhe sua casa.
- 2) Como você os animais também tem sua moradia. Desenhe a moradia do arãquã.



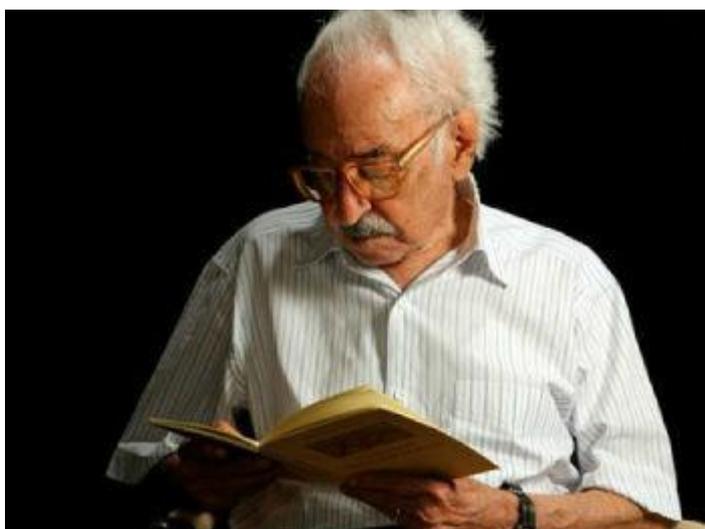
- 3) O arãquã, queria compor o amanhecer. Observe o amanhecer da sua casa e desenhe-o.



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer.
Escola Municipal Professor Isaac Borges Capillé
Turma: 4 ano Turno: Vespertino
Período: 20/04/2020 até 08/05/2020

HISTÓRIA

- 1) Converse com sua família sobre o lugar onde você mora agora. Como era quando você mudou aí? E agora, o que tem de diferente? Desenhe.
- 2) Manoel de Barros tem uma história, onde nasceu, o dia, o mês, o ano e quem eram seus pais. Agora faça o mesmo no seu caderno: seu nome, onde nasceu, dia, mês, ano e quem são seus pais.
- 3) Observe a imagem abaixo. Manoel de Barros adorava ler e escrever poesias. Desenhe o que você o que gosta de fazer?



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer.
Escola Municipal Professor Isaac Borges Capillé
Turma: 4º. ano Turno: Vespertino
Período: 20/04/2020 até 08/05/2020

ESPAANHOL

PROFESSORA: ADELAIDE

ATIVIDADE 1: LEIA E COPIE SÓ O VOCABULÁRIO NO SEU CADERNO.



RESPONDER NO CADERNO.

ATIVIDADE 2: PASSE PARA O ESPANHOL

A) CANETA _____

B) LIVRO _____

C) BORRACHA _____

D) ESTOJO _____

ATIVIDADE 3: VAMOS MONTAR UM BINGO. COPIE 2 VEZES CADA
DESENHO E PRONTO É SÓ BRINCAR.



RESPONDER NO CADERNO

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer.
Escola Municipal Professor Isaac Borges Capillé
Turma: 4º. ano Turno: Vespertino
Período: 20/04/2020 até 08/05/2020

CIÊNCIAS

Primeira Semana 20-04 a 24-04 (Fazer no caderno)

Materiais necessários: Preparar uma caixa com os seguintes materiais: três copos ou potes transparentes, água, óleo, areia, sal, álcool. Em cada pote, a criança deve fazer uma mistura:

Pote 1: água com óleo e areia

Pote 2: água e sal

Pote 3: água e álcool

Segunda semana 27-04 a 01-05 (No caderno)

Misturando e separando materiais sólidos

Experiência:

Em 4 potes, faça a seguinte mistura:

1. areia e pedra (ou cascalho)

2. feijão e arroz

3. areia e prego (ou outro metal disponível)

O desafio será separar a mistura.

Peça para alguém identificar o que há em cada pote e juntos, classificar as misturas homogêneas (Cuja substâncias constituintes não podem ser identificadas) e heterogêneas (Os componentes da mistura são perceptíveis).

Desafio: *A água com gelo é uma mistura homogênea ou heterogênea?*

Responda no caderno:

-Qual foi a melhor forma de separar?

Areia e cascalho:

Feijão e arroz:

Areia e prego:

-Alguma mistura foi mais difícil separar?

Qual?

3º semana 04-05 a 08-05 (No caderno)

Quais desses alimentos costumamos misturar no nosso dia a dia? Faça agrupamentos e desenhe.

FEIJÃO – ARROZ – LEITE EM PÓ –
ACHOCOLATADO – ÁGUA

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer.
Escola Municipal Professor Isaac Borges Capillé
Turma: 4º. ano Turno: Vespertino
Período: 20/04/2020 até 08/05/2020
ARTE

1ª. Semana

- Observar o Bernardo no vídeo.
 - Em seguida fazer a cópia do Bernardo e colorir.
- “Fazer no caderno ou no sulfite”.

2ª. Semana

Releitura É uma nova interpretação de uma obra de arte, pintura, escultura, peça teatral, conto, etc feita com estilo próprio, mas sem fugir ao tema original da obra. Cada ser humano tem um modo próprio de ver e interpretar a realidade.

- Fazer uma releitura do “Bernardo”. “Fazer no caderno ou no sulfite”.

3ª. Semana

Você é o artista.

-Criar uma obra de Arte inspirada no Bernardo.

(qualquer tipo de material reciclável)

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer.

Escola Municipal Isaac Borges Capillé.

Turma: 5ºAno.

Período: 20/04 à 08/05/20.

Educação Física

1ª. Semana – Construindo um VAI E VEM

Material:

- 2 garrafas PET (de refrigerante) - Barbante ou cordão de varal - Fita crepe ou fita larga
- Tesoura infantil

Como fazer:

- Corte cada garrafa no meio. Você vai utilizar as metades de cima, isto é, as que têm gargalo. Passe os dois fios por dentro de uma metade, do gargalo para o centro. Em seguida, passe os fios pela outra metade, do centro para o gargalo. Encha as metades com as tampinhas coloridas, para dar um visual bonito, e passe fita crepe para juntar as duas partes das garrafas, formando um cilindro. Dê um nó nas extremidades de cada fio. Duas crianças participam dessa brincadeira, cada uma fica de um lado, segurando uma ponta do fio em cada mão. Conforme elas abrem e fecham os braços, o cilindro desliza pelo fio de um lado para o outro. Use este vídeo para ajudar:

<https://youtu.be/sgz-S78AaZ8>

2ª. Semana - Atividade: Morto Vivo

Desenvolvimento - Um dos participantes é escolhido como líder e ficará à frente do grupo. É ele quem vai dar as instruções que devem ser obedecidas pelos outros jogadores. Quando o líder disser: "Morto!", todos ficarão agachados. Quando o líder disser: "Vivo!", todos darão um pulinho e ficarão de pé. Quem não cumprir as ordens é eliminado, até sobrar um só participante, que será o vencedor e o próximo líder. O grau de dificuldade da brincadeira varia conforme a velocidade em que os comandos são dados, lembrando que a sequência das ordens pode variar, por

exemplo: “Vivo! Vivo! Vivo! Morto! Morto! Vivo!”. Isso irá confundir os jogadores e exigirá ainda mais atenção dos participantes. Material: - 10 garrafas PET (de refrigerante);
- Jornal - Fita crepe - Folhas de papel usado de um lado só, lápis de cor.

Como fazer:

Pegue Final da aula – Higiene.

3ª. Semana Jogo Boliche (feito com garrafas PET)

as 10 folhas de papel e faça um círculo bem no meio da folha, o círculo deve ter mais ou menos o tamanho da sua mão fechada. Dentro da cada círculo escreva um número de 1 a 10. Pinte as folhas como quiser, se fizer todas parecidas, o boliche fica mais legal! Enrole as folhas de papel no sentido do comprimento formando um canudo que deverá caber na boca da garrafa. Coloque cada canudo dentro de uma garrafa. Enrole as folhas de papel dentro dos tubos de plástico com os números virados para fora. Sacuda as garrafas e as folhas deverão abrir. Com o jornal faça bolas do tamanho de uma tampa da garrafa, e encha as garrafas posicionando a folha desenhada nas paredes de dentro da garrafa. Pegue folhas de jornal inteiras, amasse até formar uma bola e passe bastante fita crepe envolvendo a bola, para deixa-la firme e pesada.

Desenvolvimento: coloque as garrafas como se fossem os pinos do boliche e inicie a partida com as bolas. Quem somar mais pontos em cinco rodadas, vence.

Use este vídeo para auxiliar na construção:

<https://youtu.be/xhXdWfoFkO4>