



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 4° TURMA: A e B

PROFESSORAS: IZABETE A. COLMAN E LUCIANA A. FERNANDEZ
LÍNGUA PORTUGUESA PERÍODO: 02/11 à 27/11/2020

AULA 1 TEMA: HÁBITOS SAUDÁVEIS

Leia:

O trabalho

O trabalho não deve ser **um** fardo para ninguém. Ter **uma** rotina estressante contribui para o surgimento de doenças emocionais, como depressão ou ansiedade. Além de doenças físicas, como **a** insônia, pressão alta, entre outras.

Artigos são palavras que vêm antes do substantivo, determinando seu número (singular ou plural) e seu gênero (feminino ou masculino).

Artigo definido é o que determina o substantivo de modo particular e preciso. São eles: o, a, os, as

Artigo indefinido (um, uma, uns, umas) determinam de maneira vaga, indeterminada ou imprecisa, uma pessoa, objeto ou lugar. (um, uma, uns, umas)

1- Copie do texto acima os artigos em destaque e classificando-os: artigo definido ou artigo indefinido):

Artigo definido → _____

Artigo indefinido → _____

2- Sabendo que, os artigos vêm antes do substantivo, copie quatro substantivos do texto acima e depois forme quatro frases. Sendo uma exclamativa (!), duas interrogativas (?) e uma declarativa afirmativa (.).

_____, _____, _____, _____

3- Segundo o texto acima, o que acontece com o trabalhador que tem um trabalho estressante?



AULA 2

Use seu livro "**Buriti Mais Português**", página 77. Leia o **verbete**.

1-Leia com atenção o exercício 3 e complete as questões a e b.

(Lembrando que, você deverá completar no livro e me enviar a foto para que eu registre em sua Ficha Formativa).

2- Leia o texto explicativo na página 115, do seu livro de Língua Portuguesa e depois complete o exercício 2, da mesma página, transformando os substantivos em adjetivos.

(Lembre-se que, você deverá completar no livro e me enviar a foto para que eu registre em sua Ficha Formativa).

3- Em "seu livro "Buriti Mais Português", complete o exercício 4, da página 116, substituindo as expressões em destaque por adjetivos, observando as concordâncias verbais.

(Lembrando que, você deverá completar no livro e me enviar a foto para que eu registre em sua Ficha Formativa). Se você não tem o livro entre em contato com sua professora, ela providenciará as atividades para que você possa realizar com sucesso.

AULA 3

Leia:

Hábitos saudáveis

O melhor caminho para garantir a saúde, manter uma boa forma física e melhorar o desempenho em todas as atividades rotineiras é adotar hábitos saudáveis. Para isso, é preciso ter três atitudes fundamentais: alimentar-se de maneira equilibrada, manter uma atividade física regular e dormir bem.

1- Segundo o texto acima, quais são as três atitudes fundamentais para garantir a saúde?

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

SUCO DE CENOURA E MAÇÃ

Ingredientes:

02 cenouras
02 maçãs vermelhas, médias
01 litro de água gelada

COMO PREPARAR:

Lave as maçãs pique-as, descartando as sementes, descasque e pique as cenouras. Coloque tudo no liquidificador e bata por cerca de três minutos. Tome sem coar.



Procure deixar uma garrafa de água sempre cheia junto do seu ambiente de trabalho. Se você não possui hábito de beber água, ative um alarme para te lembrar à cada 1 hora ou utilize aplicativos que ajudam nessa função.

2- Identifique no texto acima, “Beber água”, os artigos indefinidos e pinte-os de vermelho, escreva –os aqui

3- Veja o que o dicionário diz sobre verbo, na página 158, do seu livro Buriti Mais Português e depois complete o exercício 1 letra a. Lembrando que você vai completar no livro e depois deverá enviar a foto para que eu possa registrar em sua Ficha Formativa.

Escreva aqui os nomes dos livros de literatura que você leu este ano:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 4°

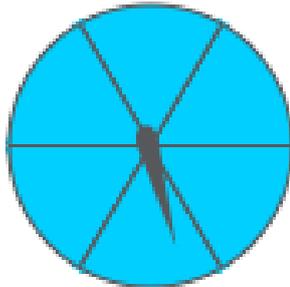
TURMA: A e B

PROFESSORAS: IZABETE A. COLMAN E LUCIANA A. FERNANDEZ
MATEMÁTICA

PERÍODO: 02/11 à 27/11/2020.

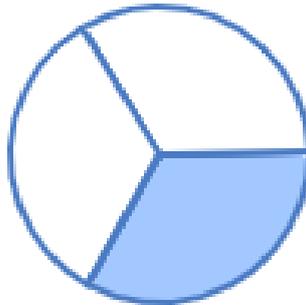
AULA 1

1- Quais são as chances de o ponteiro parar no espaço branco?



- (A) certo
- (B) provável
- (C) improvável
- (D) impossível

2- Quais são as chances de o ponteiro parar no espaço azul?



- (a) certo
- (b) provável
- (c) improvável
- (d) impossível

3- Se você selecionasse uma bola de gude sem olhar, qual cor seria a escolha menos provável?

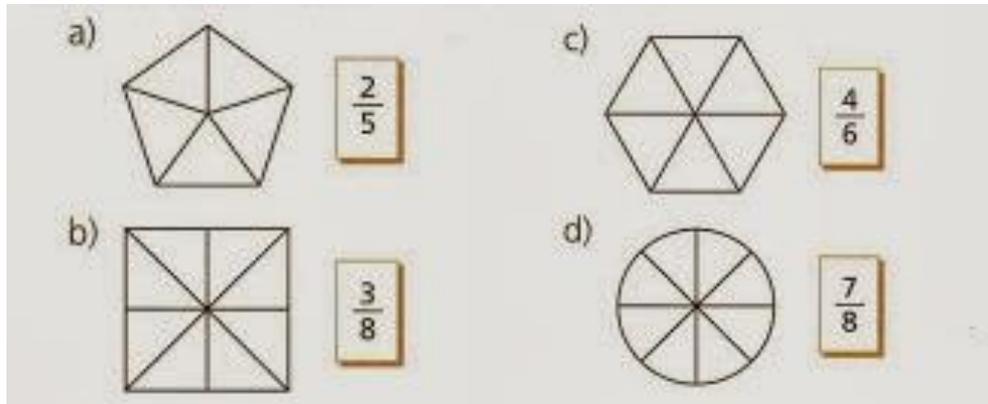
- () vermelho
- () azul





AULA 2

1- Pinte de acordo com as frações:



2- Marque a alternativa que corresponde ao produto:

- (A) 230 Cálculo $65 \times 4 =$
(B) 160
(C) 240
(D) 260

Observe os produtos abaixo e seus respectivos preços:



R\$ 152,90



R\$ 165,90



R\$ 145,90



R\$ 167,90

3- Marcela tem R\$500,00 e está em dúvida em relação a quais destes produtos comprar. Faça os cálculos e ajude-a decidir. Lembrando que, essa loja não oferece nenhum desconto e ela comprará a vista.

a) A mãe de Marcela prefere que ela compre os três pares de calçados. Se ela acatar a sugestão de sua mãe, qual será o valor a ser pago por essa compra? Sobrará troco ou não.

R _____ Cálculo

b) Marcela está querendo levar a bolsa, o tênis e os dois sapatos. Seu dinheiro será suficiente ou não? Justifique sua resposta.

R _____ Cálculo



AULA 3

Use seu livro de Matemática, 4ºano, "Ápis", de Luiz Roberto Dante, página 136/137 e complete os exercícios 2,3 e 4. (Lembrando que, você deverá completar esses exercícios no livro e enviar fotos para que eu registre-as em sua Ficha Formativa).

Aula 4

1-Use seu livro de Matemática "Ápis", na página 162, exercício 7 e resolva a situação-problema. (Não há necessidade de copiar no caderno, mas, precisa enviar a foto do mesmo para constar em sua Ficha Formativa).

2- Em seu livro (Matemática 4º ano, Ápis), página 164, complete o exercício 14. (Não há necessidade de copiar no seu caderno, mas, você precisa me enviar a foto do mesmo para constar em sua Ficha Formativa).

3-Em seu livro Ápis, de Matemática 4º ano, complete o exercício10, letras a e b, da página 170.

(Não há necessidade de copiar no seu caderno, mas, você precisa me enviar a foto dos exercícios para constar em sua Ficha Formativa).

Lembrete. Caso você não tenha o livro entre em contato com sua professora, ela irá providenciar as atividades para que você realize com sucesso.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 4º

TURMAS: A/B

PROFESSORA: IZABETE A. COLMAN / LUCIANA ARAÚJO A. FERNANDEZ

GEOGRAFIA

PERÍODO: 02/11 á 27/11

AULA 01

Criação do estado de Mato Grosso do Sul

Com o processo de divisão do estado do Mato Grosso em duas unidades federativas, ocorreu a criação do Mato Grosso do Sul. Esse processo ocorreu no dia 11 de Outubro de 1977 com a sanção presidencial de Ernesto Geisel.

Motivos para a criação do estado de Mato Grosso do Sul

Não há um consenso a respeito de todos os motivos que levaram o governo militar a impor a divisão do Mato Grosso, até porque os movimentos “divisionistas” do sul do estado, liderados pela elite ruralista e latifundiária, encontravam-se em momento de baixa atuação e pouquíssimo apoio. Segundo a historiadora Marisa Bitar, os motivos que levaram a ditadura a impor a divisão, sem consulta à população, foram:

- Impulsionar o desenvolvimento regional e a ocupação territorial;
- Fortalecer as fronteiras locais com a Bolívia e o Paraguai;
- Manter uma melhor relação política com o partido da ditadura, o Arena, ampliando a sua base de apoio por meio da criação de mais uma seção.

<https://brasilecola.uol.com.br/datas-comemorativas/mato-grosso-sulfundacao.htm>



01- Registre um dos motivos que levaram a divisão do Estado de Mato Grosso, segundo a historiadora Marisa Bitar.

R: _____



ATENÇÃO!!!

Utilize o livro didático de Geografia: “Buriti Mais Geografia” para realizar as atividades a seguir.

AULA 02

01- Página 90 (atividade 1 – letras a / b), responda no livro. Lembre-se que deverá enviar foto das atividades para que eu possa registrar em sua Ficha Formativa.

AULA 03

01- Página 118 (atividade 6 – letras a / b/ c), responda no livro. Lembre-se que deverá enviar foto das atividades para que eu possa registrar em sua Ficha Formativa.

AULA 04

Ler o texto da página 124 – Brasil: grande diversidade de recursos naturais

01- Observe o mapa da página 125 e responda no livro a questão 3, da mesma página.

Lembre-se que deverá enviar foto das atividades para que eu possa registrar em sua Ficha Formativa. **(Caso você não tenha o livro entre em contato com sua professora ela irá providenciar para que você realize com sucesso)**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.**

ALUNO: _____

ANO: 4º

TURMAS: A/B

PROFESSORA: IZABETE A. COLMAN / LUCIANA ARAÚJO A. FERNANDEZ

HISTÓRIA

PERÍODO: 02/11 á 27/11

ATENÇÃO!!!

Utilize o livro didático de História “Buriti Mais História”, para realizar as atividades a seguir.

AULA 01

Leia os textos das páginas 112 e 113: Imigração no Brasil e realize a atividade 01- Página 113 (atividade 1), responda no livro. Lembre-se que deverá enviar foto das atividades para que eu possa registrar em sua Ficha Formativa.

AULA 02

01-Leia o texto da página 120 “Diversidade de povos e costumes” e responda no livro a atividade 1, letras a/b. Lembre-se que deverá enviar foto das atividades para que eu possa registrar em sua Ficha Formativa.

AULA 03

Leia o texto da página 126, Migrações internas no Brasil e responda no livro “Buriti Mais História”, a atividade 1, da página 127.

Lembre-se que deverá enviar foto das atividades para que eu possa registrar em sua Ficha Formativa.

AULA 04

Leia o texto das páginas 132 e 133 “Conhecendo a diversidade cultural do Brasil”.

E responda no livro a atividade 1, da página 133 do mesmo livro. Lembre-se que deverá enviar foto das atividades para que eu possa registrar em sua Ficha Formativa.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.**

ALUNO: _____

ANO: 4º ANO

PROFESSORA: JOYCE ORUÊ

CIÊNCIAS

PERÍODO: 02/11 á 27/11

Aula 01: (Fazer no caderno) Fenômenos cíclicos

Fenômenos cíclicos são eventos que se repetem de tempos em tempos. O dia e a noite, as estações do ano, os períodos de seca e chuva são alguns exemplos de fenômenos cíclicos da natureza.

O planeta Terra realiza um movimento em torno de si mesmo chamado Movimento de Rotação. Para a Terra dar uma volta completa em torno de si mesma é necessário um dia ou 24 horas, por isso há o dia e a noite.

1.Os dias e as noites ocorrem porque:

- () a Terra gira em torno da Lua.
- () a Terra gira em torno de si mesma.
- () a Terra gira em torno do Sol.

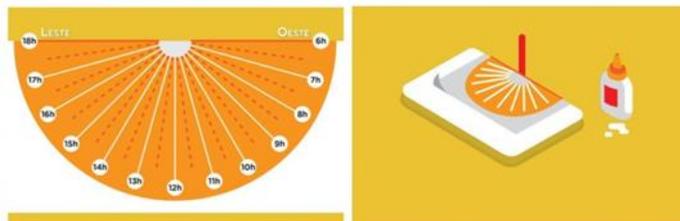
Aula 02:

O Sol é uma estrela fundamental para a existência da vida na Terra, porque nos fornece luz e calor. Além disso, nos permite determinar as horas do dia. Povos da Antiguidade desenvolveram um tipo de relógio, no qual as horas são lidas de acordo com a sombra de um ponteiro fixo sobre uma base na qual elas estão marcadas: é o Relógio de Sol

-Construção do relógio de sol. Aprenda como fazer e posicionar corretamente o instrumento para descobrir as horas.

1 - Cole o desenho em um papelão (o desenho estará no final da Apcs de Ciências). No centro, insira uma vareta. Ela será o ponteiro.

2 - Escolha uma hora cheia. Vire o relógio até que a sombra do ponteiro se projete sobre o mesmo horário.



-Qual horário seu relógio marcou? _____



Aula 03:

Conforme a Lua se desloca em torno da Terra durante o mês, ela apresenta quatro aspectos diferentes, que são as fases da Lua. De acordo com a luminosidade, a Lua pode ser classificada em: cheia, minguante, nova ou crescente. Esse fenômeno ocorre em razão do ângulo em que observamos a face da Lua iluminada pelo Sol. Cada fase da Lua tem duração de aproximadamente sete dias, influenciando nas marés e em alguns hábitos, como cortar o cabelo, pescar, entre outros. -Observando um calendário, complete a sequência das fases da lua.



Lua Nova _____

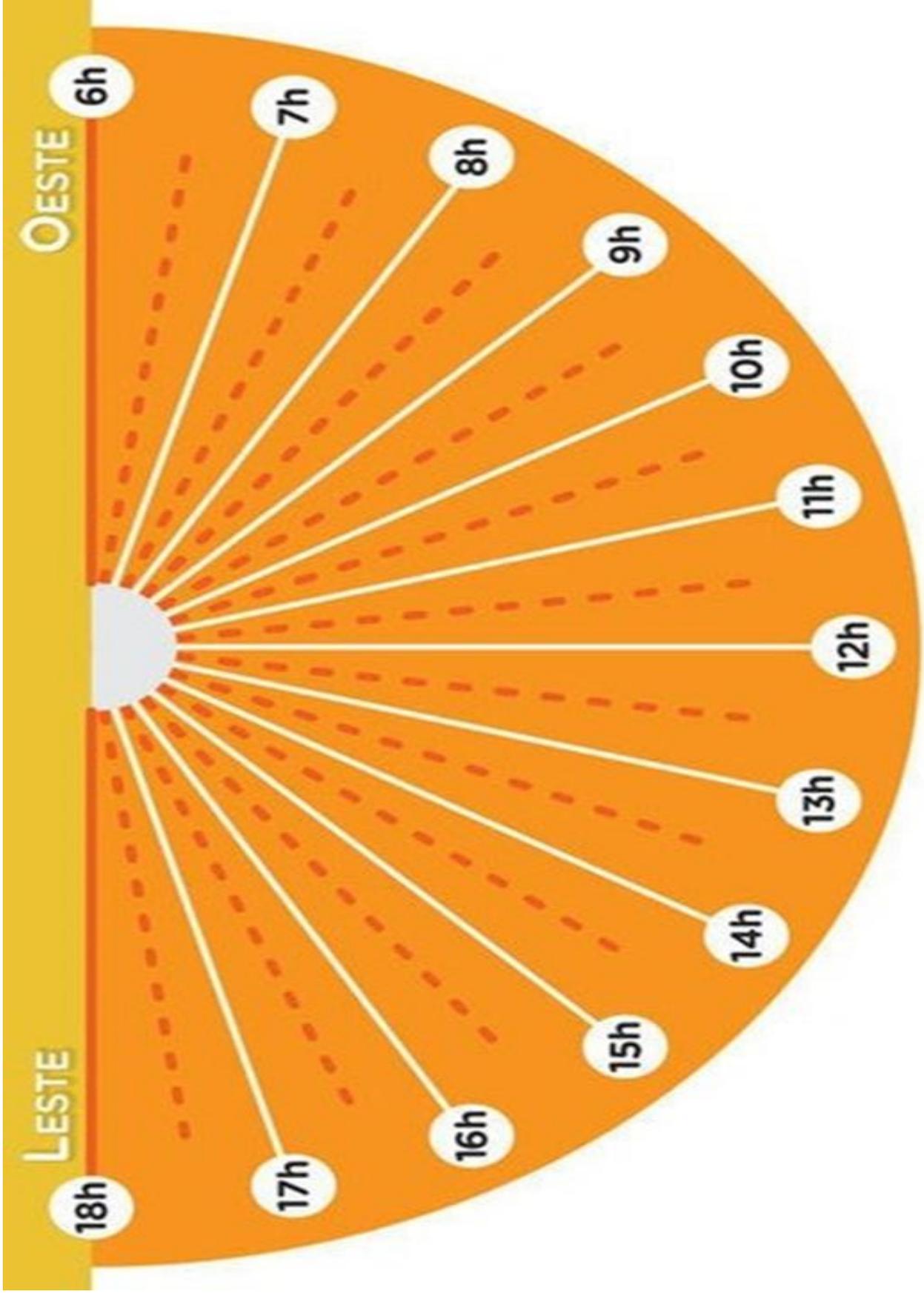
Aula 04

Para saber quando algo aconteceu ou para fazer planejamentos, usamos um calendário. Além de nos ajudarem a contar a passagem dos dias, eles nos auxiliam na organização das tarefas diárias, semanais, mensais e também de todo um ano.

novembro 2020						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
1	2	3	4 ●	5	6	7
8	9	10	11	12 ☾	13	14
15	16	17	18	19 ○	20	21
22	23	24	25	26 ☽	27	28
29	30					
● LUA NOVA	☾ CRESCENTE	○ CHEIA	☽ MINGUANTE			

Observe o calendário. Note as datas comemorativas em destaque. Você sabe o que é comemorado nesses dias?

-





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 4º

PROFESSORA: MARY RIOS

ARTE

TURMA: A e B

PERÍODO: 02/11/20 A 27/11/20



AULA 01

Leia os textos sobre a artista “Tarsila do Amaral”.

TARSILA DO AMARAL

Pintora Tarsila do Amaral (1886-1973) foi uma pintora e desenhista brasileira. Seu pai herdou apreciável fortuna e diversas fazendas, nas quais Tarsila passou a infância e adolescência. Tarsila do Amaral estudou em São Paulo.

TARSILA DO AMARAL | A FEIRA

A Feira é uma obra repleta de cores e formas e serve como mostruário visual das riquezas do Brasil. Frutas tropicais como bananas, mamões, mangas, abacaxis, carambolas, palmitos, caju, goiabas são expostas, assim como a vegetação abundante em proximidade com espaços comerciais e construções humana.

Observe a obra “A Feira II” de Tarsila do Amaral.



FICHA TÉCNICA

Nome da obra: A Feira II

Data de criação: 1925

Autor: Tarsila do Amaral

Técnica: Óleo sobre tela

Dimensão: 46 cm x 55 cm

Local: Coleção particular

1-Leia a Ficha Técnica e responda as questões:

a) Quem é a artista que pintou a obra “A Feira II”?

b) Qual a técnica utilizada para a produção da pintura?

c) Em que ano a obra foi pintada?

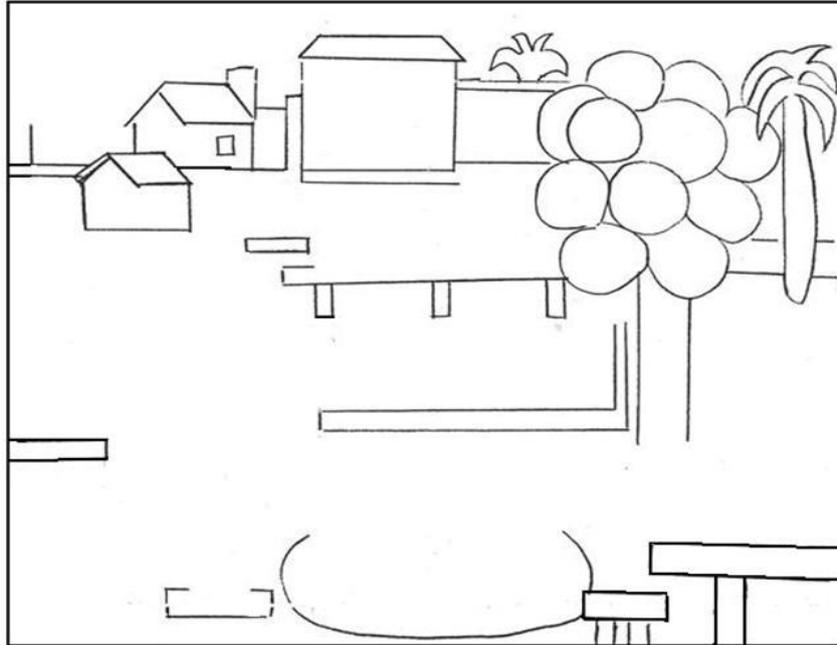
d) Qual é o nome da obra?



AULA 02

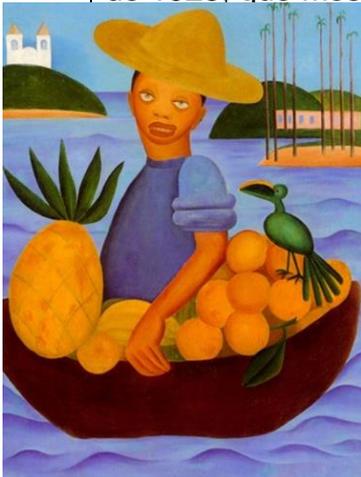
Observe a obra “A Feira II” de Tarsila do Amaral.

1-Complete e pinte o desenho abaixo do seu jeito.



AULA 03

Tarsila do Amaral pintou várias obras, dentre elas a obra “O vendedor de Frutas”, de 1925, que mostra um vendedor de frutas em um barco.



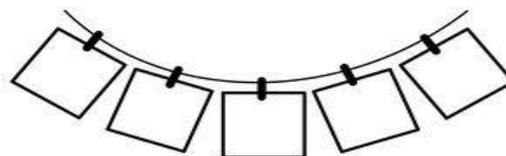
1-

Produza um texto onde “O vendedor de Frutas” é o personagem principal.

AULA 04

Agora o artista é você.

- 1-Criar um varal com frutas se esqueça de colorir
- 2-Poste uma foto do seu



dê sua preferência. Não utilizando cores vivas! varal de frutas.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.**

ALUNO: _____

ANO: 4º **TURMA:** _____

PROFESSORA: ADELAIDE

LÍNGUA ESPANHOLA

PERÍODO: 03/11 À 27/11

Aula 1

Leer el texto para completar las actividades propuestas:



La ayudante estrella de la maestra

La Señorita Martínez enseña cuarto grado en la escuela primaria Salazar. Nancy piensa que la Señorita Martínez es la mejor maestra que ha tenido. Nancy vive justamente al frente de la escuela, y por eso su mamá la deja quedarse un rato más después de las clases todos los días para ayudar a la maestra. Nancy pone en orden el centro de artes y alimenta a los peces. Ella pone los libros en los estantes del centro de lectura, y hace muchas otras cosas más. La Señorita Martínez le agradece a Nancy y le dice que es una ayudante maravillosa.

a) El apellido de la maestra es:

() Perez () Martínez () Gonzalez

b) El nombre de la estudiante que ayuda a la maestra es:

() Julia () Ana () Nancy

c) De acuerdo con el texto, Nancy es una ayudante:

() triste () orgullosa () maravillosa

Aula 2

Lee con atención el uso de los pronombres personales y de los verbos ser y estar en el presente de indicativo.

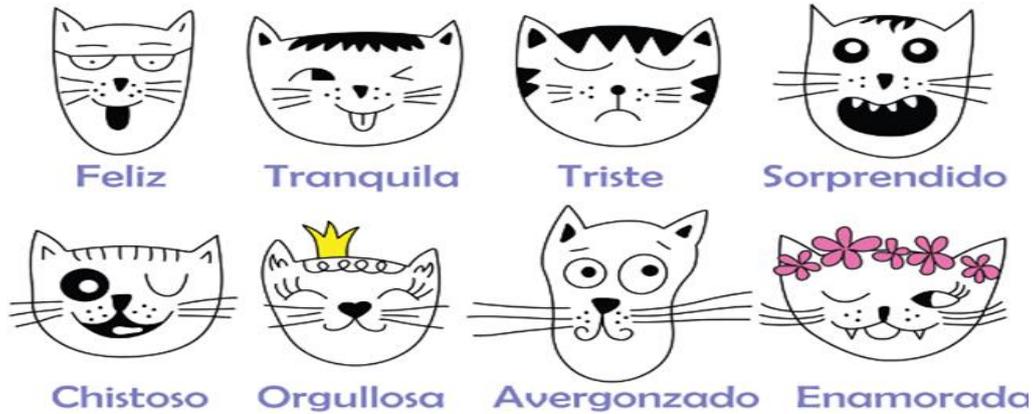
Ser y Estar (presente)

	Ser	Estar
Yo	Soy	Estoy
Tú	Eres	Estás
Él / Ella / Usted	Es	Está
Nosotros/as	Somos	Estamos
Vosotros/as	Sois	Estáis
Ellos/as / Ustedes	Son	Están



Aula 3

Mira los estados de ánimo y sentimientos en español y completa las actividades.



Lee las frases y completa correctamente con el uso de los pronombres personales.

a) En la frase "Yo soy feliz", el pronombre **yo** significa:

() ele () nós () eles () eu

b) Os pronomes "nós e vós", traduzem-se respectivamente para o espanhol por:

() ella y nosotros () Tú y vosotros () nosotros y vosotros

Aula 4

Completa las frases con el uso de los verbos ser y estar en el presente de indicativo:

- a) Él _____ avergonzado. (estar)
- b) Nosotros _____ felices. (ser)
- c) Tú _____ chistoso. (ser)
- d) Yo _____ orgulloso. (ser)
- e) Ella _____ triste. (estar)
- f) Vosotros _____ enamorados. (estar)
- g) Mi madre _____ tranquila. (ser)

La traducción correcta de la frase "Yo soy chistoso", para el portugués es:

- a) Ela está engraçado.
- b) Eu estou engraçado.
- c) Eu sou engraçado.
- d) Ele está engraçado.
- e) Nós estamos engraçados.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 4º **TURMA:** _____

PROFESSORA: FABIANO MARQUES

EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO: 02/11 á 27/11:

AULA 1

LEIA O TEXTO E RESPONDA A QUESTÃO.

O ESPORTE E OS HÁBITOS SAUDÁVEIS NA INFÂNCIA

TODA CRIANÇA TEM DE APRENDER A TER HÁBITOS SAUDÁVEIS. E ESSE APRENDIZADO PASSA PELOS PAIS E PELO AMBIENTE FAMILIAR.

UMA BOA ALIMENTAÇÃO E HÁBITOS SAUDÁVEIS, COMO FAZER EXERCÍCIOS, SÃO MUITO IMPORTANTES PARA UM BOM CRESCIMENTO, UM DESENVOLVIMENTO CORRETO.

ALÉM DISSO, OS EXERCÍCIOS CONTRIBUEM PARA UM MELHOR NÍVEL DE BEM-ESTAR E MELHORAM O RENDIMENTO ESCOLAR DAS CRIANÇAS.

1) DE ACORDO COM O TEXTO, QUEM SÃO OS MAIORES RESPONSÁVEIS NO APRENDIZADO DOS HABITOS SAUDAVEIS?

AULA 2

2) EXPLIQUE COM SUAS PALAVRAS O QUE ENTENDEU DO TEXTO:

AULA 3

3) ESREVA 3 ESPORTES QUE VOCÊ CONHECE:

1- _____ 2- _____ 3- _____

AULA 4

4) ESCREVA 3 HABITOS SAUDAVEIS DO SEU DIA A DIA:

1- _____

2- _____

3- _____