



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO (a): _____

PROFESSORA: _____

ANO: 4º TURMA: _____ PERÍODO: 30/11 a 04/12/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA:

João e o pé de feijão

Era uma vez **uma** família de camponeses que viviam em extrema dificuldade. João e sua mãe não tinham mais nada, a não ser **uma** vaca leiteira, que não produzia mais leite. **A** mãe do menino pede a ele que vá até **a** cidade vender **a** vaca. No caminho, João encontra **um** camponês, que, ao saber que **o** menino quer vender **a** vaca, propõe **uma** troca: **a** vaca por cinco feijões mágicos. João aceita. Ao chegar em casa, porém, João acaba levando **um** sermão de sua mãe que irritada, joga **as** sementes no quintal. Durante **a** noite **as** sementes começam a se transformar num enorme pé de feijão.

(http://pt.wikipedia.org/wiki/Jo%C3%A3o_e_o_p%C3%A9_de_feij%C3%A3o) (Acesso: 20/03/2009).

1- As palavras em destaque, no texto “João e o pé de feijão” são:

- (A) adjetivos.
- (B) substantivos.
- (C) verbos.
- (D) artigos.

2- Identifique no texto acima os artigos e copie-os classificando em:

Artigos definidos→ _____

Artigos indefinidos→ _____

3- Sabendo que, os artigos vêm sempre antes do substantivo, copie do texto “João e o pé de feijão” quatro substantivos.

4- Na frase, “Durante a noite as sementes começam a se transformar num enorme pé de feijão” a palavra grifada é:

- (A) substantivo.
- (B) verbo.
- (C) adjetivo.
- (D) pronome.



Leia:

HIGIENE

PARA SE TER UMA VIDA SAUDÁVEL, É PRECISO, DENTRE OUTRAS MEDIDAS, MANTER BONS HÁBITOS DE HIGIENE.

PARA ISSO SÃO NECESSÁRIAS ALGUMAS ATITUDES COMO:

- ESCOVAR OS DENTES AO ACORDAR, APÓS AS REFEIÇÕES E ANTES DE DORMIR, FAZENDO O USO DE FIO DENTAL;

- TOMAR BANHO,
- LAVAR OS CABELOS,
- LIMPAR AS ORELHAS,
- CORTAR AS UNHAS,

- LAVAR AS MÃOS SEMPRE QUE ESTIVEREM SUJAS OU SUADAS.



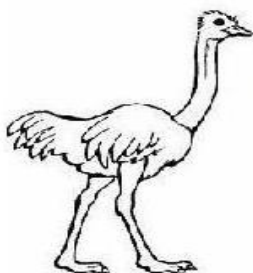
5-Segundo o texto, quais hábitos de higiene são necessários para termos uma vida saudável?

6- Forme quatro frases com os substantivos abaixo, sendo uma afirmativa declarativa (.), uma exclamativa (!) e duas interrogativas (?).

Banho - dentes - unhas - mãos

Leia o texto e complete as questões 7,8 e 9.

AVESTRUZ



A avestruz é a maior ave que existe. Ela não voa, mas é famosa por sua velocidade na corrida.

O macho cava o ninho na areia e a fêmea põe seus ovos. Ele choca os ovos à noite e ela, durante o dia. Hoje existem criatórios de avestruz que visam seu couro, que é o mais resistente sua carne, sua plumagem e seus ovos.



7- O texto “AVESTRUZ” é :

- (A) um verbete.
- (B) uma notícia.
- (C) um conto.
- (D) um convite.

8- A intenção do autor ao escrever um verbete é:

- (A) ensinar a fazer algo.
- (B) informar sobre palavras, lugares, animais, plantas, dentre outros.
- (C) provocar risos.
- (D) se comunicar com quem está distante.

9- Os portadores de verbetes são:

- (A) gibis.
- (B) revistas e jornais.
- (C) dicionários e enciclopédias impressas e digitais.
- (D) apenas em livros didáticos.

Leia o texto e responda a questão 10.

Bolinha de gude

Há três maneiras de jogar:

- 1- Acertando outra bolinha (mata-mata). Ganha a bolinha quem jogou a bolinha que bateu em outra.
- 2- Atirando a bolinha pra dentro de uma área delimitada, como um gol. Ganha uma bolinha quem jogou a bolinha para a área do gol.
- 3- Jogando as bolinhas em vários buracos, ao longo da área do jogo. Ganha uma bolinha quem jogou a bolinha dentro do buraco.

10- O texto “Bolinha de gude”, é injuntivo ou instrucional, pois, foi escrito com o objetivo de:

- (A) documentar um fato.
- (B) anunciar produtos.
- (C) liberar a imaginação do leitor.
- (D) ensinar um jogo.



11- Complete corretamente as lacunas, empregando as palavras abaixo de modo que haja concordância:



Sua - felizes - é - amor

Natal ___ tempo de unir a família e celebrar as coisas boas da vida. Neste Natal, que a luz do _____ e da paz brilhe na _____ casa, e que o novo ano traga muitos dias _____ e prósperos. **Feliz Natal!!!**

12- Produza um texto injuntivo ou instrucional, (receita), lembrando que deve conter: título, ingredientes e modo de preparo. (Use o verso da folha para fazer a produção caso necessário).



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO (a): _____

PROFESSORA: _____

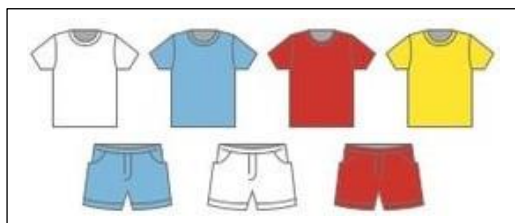
ANO: 4º TURMA: _____ PERÍODO: 30/11 a 04/12/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

1). Complete a tabela.

Você comprou	Deu em dinheiro	Recebeu de troco
 12 reais	 20 reais	-----
 35 reais	 50 reais	-----
 8 reais	 10 reais	-----
 20 reais	 50 reais	-----

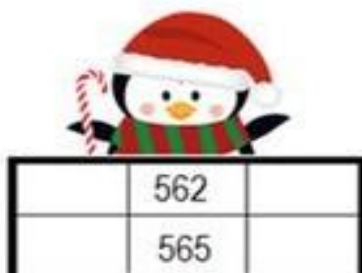
2). Um jogador de futebol de praia tem 4 camisas de cores diferentes e 3 calções também de cores diferentes.



De quantas maneiras diferentes ele poderá se vestir?

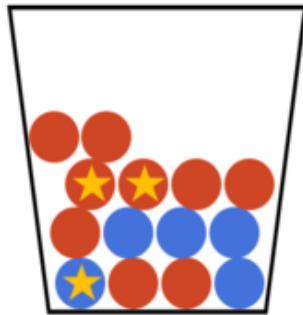
- (A) 9
- (B) 10
- (C) 12
- (D) 11

3). Registre os antecessores e os sucessores dos numerais.





4). Observe a urna abaixo, as bolas premiadas são as que tem estrela.



Qual a bola premiada tem mais chance de sair?

- (A) Azul
- (B) Vermelha

5). Se você pegasse uma bola do saquinho sem olhar, qual seria a probabilidade maior?

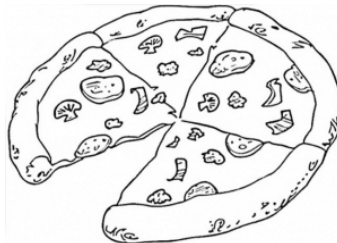


Pegar um número:

- (A) par
- (B) ímpar

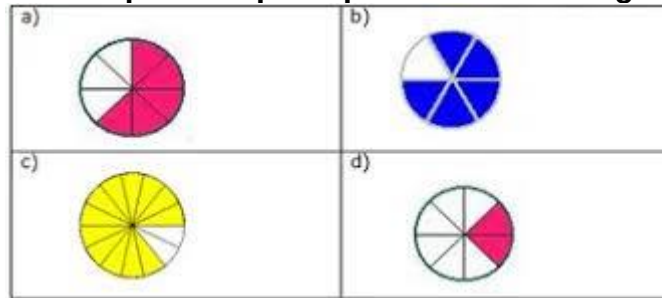
6). Qual é a fração que representa a pizza inteira?

- (A) $1/5$
- (B) $5/5$
- (C) $2/4$
- (D) $4/4$

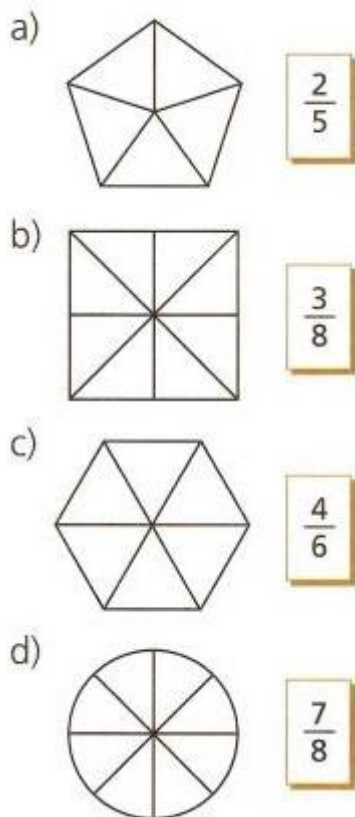




7). Registre a fração que corresponde a parte pintada de cada figura:



8). Pinte de acordo com as frações.



9) O resultado da operação $879 + 258$ é: (Deixe o cálculo registrado aqui.)

- (A) 1.037
- (B) 1.237
- (C) 1.137
- (D) 1.337

10) A diferença entre $2.006 - 1886$ é: (Deixe o cálculo registrado aqui.)

- (A) 1.037
- (A) 20
- (B) 1.020
- (D) 120



11). Resolva as multiplicações.

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ \text{OO} \\ 345 \\ \times 6 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ \text{OO} \\ 437 \\ \times 3 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ \text{OO} \\ 174 \\ \times 7 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ \text{OO} \\ 184 \\ \times 5 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

12). Calcule as divisões.

$$\begin{array}{r} 91 \overline{) 7} \\ \square \square \\ \hline \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \overline{) 3} \\ \square \square \\ \hline \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \overline{) 3} \\ \square \square \\ \hline \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \overline{) 5} \\ \square \square \\ \hline \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \overline{) 4} \\ \square \square \\ \hline \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \overline{) 5} \\ \square \square \\ \hline \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO (a): _____

PROFESSORA: _____

ANO: 4º TURMA: _____ PERÍODO: 30/11 a 04/12/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

1). Observe o mapa e responda:

Climas do Brasil



Esse mapa é:

- (A) Político
- (B) Econômico
- (C) Climático
- (D) Demográfico

2) De acordo com o mapa do exercício 1, qual é o clima predominante na região Centro-Oeste? (Lembrando que, a região Centro-Oeste é formada pelos estados de Mato Grosso do Sul, Mato Grosso e Goiás).

- (A) Tropical de altitude
- (B) Equatorial
- (C) Semiárido
- (D) Tropical



3). Essa é a Praça dos Três Poderes em Brasília. Quais são os Três Poderes no Brasil?



Observe a charge abaixo e responda:



4). Quem representa o Poder Executivo na cidade de Ponta Porã?

- (A) Presidente
- (B) Governador
- (C) Vereador
- (D) Prefeito



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO(a): _____

PROFESSORA: _____

ANO: 4º **TURMA:** _____ **PERÍODO: 30/11 a 04/12/2020**

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

1- A imigração europeia para o estado do Rio Grande do Sul no século XIX caracteriza-se pela:

- (A) realização de festas populares.
- (B) posse de pequena propriedade de áreas ainda não colonizadas.
- (C) cultura do povo brasileiro.
- (D) divulgação da cultura dessa região.

2- São inúmeras as raças que favoreceram a formação do povo brasileiro. Os principais grupos foram os povos indígenas, africanos, imigrantes europeus e asiáticos. Por isso dizemos que a população brasileira é:

- (A) miscigenada.
- (B) discriminada.
- (C) indígena.
- (D) negra.

3- Marque V se for verdadeiro e F se for falso.

- () Períodos prolongados de seca e a busca por melhores condições de vida foram a principais motivações das migrações internas.
- () Entre os séculos XVI e XIX, cerca de 5 milhões de pessoas do continente africano, provenientes principalmente de Angola, Moçambique, Golfo de Benin (sudoeste da atual Nigéria) e Costa do Marfim, foram escravizadas e trazidas ao Brasil.
- () Hoje, aplicativos e redes virtuais permitem conhecer diferentes culturas de lugares diferentes.
- () Foram os europeus que trouxeram os povos indígenas para o Brasil.



Leia e responda à questão 4.

Artesanato Indígena

A cultura também é arraigada pelos costumes indígenas. Com uma das maiores populações indígenas, Mato Grosso do Sul tem muitas produções de artesanato, algumas delas tombadas como patrimônios imateriais, como a Viola do Cocho, a cerâmica terena, o artesanato Kadiwéu e os Bugres de Conceição.

O Estado tem uma das maiores reservas indígenas. A etnia Terena, com 18 mil índios, é a maior em Mato Grosso do Sul, mas com ocupação fragmentada em diversas regiões. Além de habilidade na agricultura, os terenas são bons artesãos. As aldeias mais próximas dos centros urbanos abastecem as feiras com arroz, feijão, feijão de corda, maxixe, mandioca e milho, alimentos que formam a base de sua própria alimentação. Em Campo Grande eles expõem seus produtos ao lado do Mercado Municipal.

A alternativa atual do artesanato Terena, como meio de subsistência, se dá, principalmente, através do barro, da palha, da tecelagem - atividades que representam um nítido resgate de sua arte ancestral indígena.

4- Mato Grosso do Sul, tem uma das maiores reservas indígenas e a maior etnia é a:

- (A) Kadiwéu.
- (B) Guarani.
- (C) Guató.
- (D) Terena.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

PROFESSORA: JOYCE ORUÊ

ANO: 4º TURMA: _____ PERÍODO: 30/11 a 04/12/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

No passado, as pessoas observavam o céu para se orientar e contar o tempo, percebendo alguns ciclos regulares como os pontos cardeais, o movimento aparente do Sol no céu, produzindo dias e noites, a mudança de aparência da Lua ao longo de um mês, denominado fases da Lua, a constelação Cruzeiro do Sul.

1. Os pontos cardeais são aqueles que nos guiam e nos informam a localização de maneira correta. Agora é com você! Escreva os nomes dos quatro pontos cardeais.



2. De acordo com a imagem acima complete as frases.

A). O Sol nasce no _____ e se põe no _____.

B). O braço direito está indicando o _____ e o esquerdo está indicando o _____.

C). À frente do corpo está o _____ e atrás o _____.

3. Durante a noite é possível localizar os pontos cardeais por meio:

() da Lua () das nuvens () do Cruzeiro do Sul () do Sol

4. Observe a imagem e nomeie cada fase lunar.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

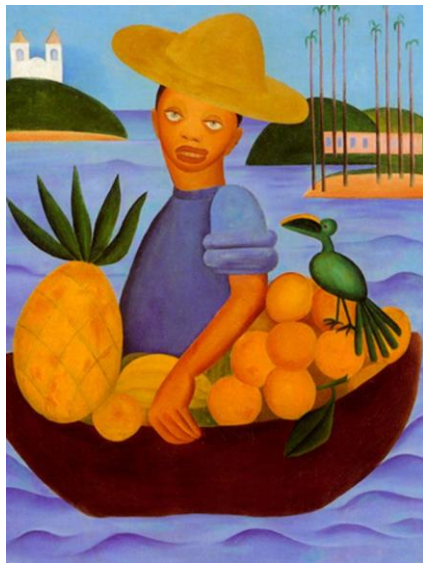
ALUNO(a): _____

PROFESSORA: MARI RIOS

ANO: 4º TURMA: _____ PERÍODO: 30/11 a 04/12/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE

Aprecie e observe a obra “O vendedor de frutas”, de Tarsila do Amaral.



Tarsila do Amaral foi uma importante pintora, desenhista, grande influente na arte mundial e na sociedade brasileira. Seu quadro “O vendedor de frutas” remete-nos para o mundo do país tropical, abundante em frutos e paisagens amenas. Esse pequeno barco que está atravessando o oceano carrega muitos símbolos, como os frutos da terra, que significam a abundância que temos nesse imenso país, “O Brasil”!

Ficha Técnica

Obra: O Vendedor de Frutas

Autor: Tarsila do Amaral

Ano: 1925

Técnica: Óleo sobre tela

Dimensão: 108 x 84cm

Agora leia o texto, a ficha técnica e responda as questões abaixo:

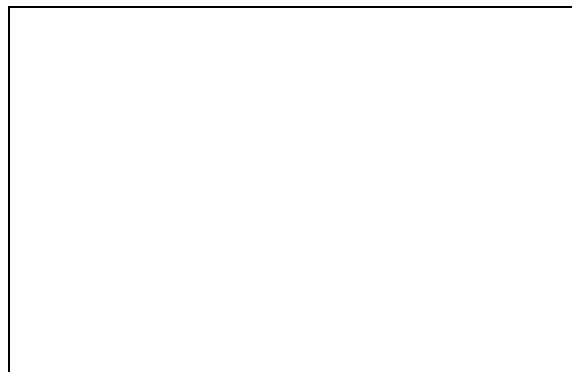
1- Quem foi Tarsila do Amaral?

2- O artista precisa da arte e da técnica para comunicar-se.

Qual a técnica utilizada pela artista para pintar a obra “O Vendedor de Frutas”?

3- Qual a dimensão da obra “O vendedor de frutas”, de Tarsila do Amaral?

4- Faça uma releitura da obra “O Vendedor de Frutas” de Tarsila do Amaral e pinte com as cores primárias e secundárias.



NOME COMPLETO: _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

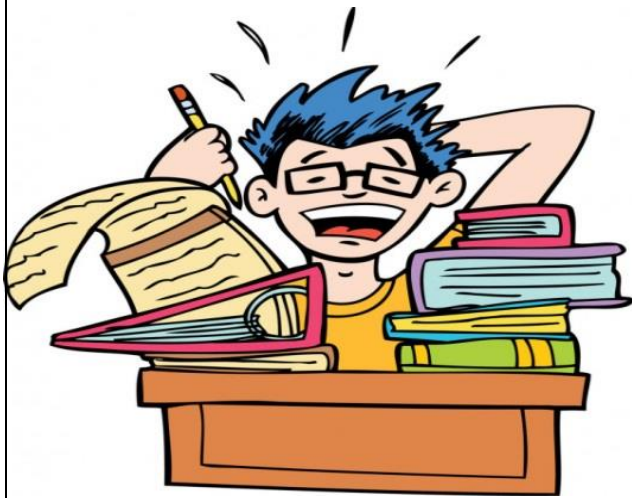
ANO: 4º TURMA: _____

Período: 30/11/2020 a 04/12/2020

PROFESSOR (A): ADELAIDE

Atividade Avaliativa de Língua Espanhola

1. Lee el texto y contesta a las preguntas.



¡Hola! Me llamo Julián. Tengo 26 años de edad. Soy estudiante y estoy en el 4º año de periodismo en la universidad. Vivo en Madrid desde chiquito, pero mis padres son brasileños. Me gusta mucho hablar con la gente, pues quiero ser periodista y trabajar en la televisión. Los fines de semana me gusta ir de juergas con mis amigos o a bailar en una discoteca y también soy aficionado al fútbol, en realidad me encanta ver el partido por la tele. De momento nada más. ¡Hasta luego amigos!

Julián es:

- a) () estudiante de artes
- b) () estudiante de periodismo
- c) () estudiante de español

Los padres de Julián son:

- a) () paraguayos
- b) () españoles
- c) () brasileños

2. Marca la opción que completa correctamente las frases con los números ordinales:

Julián está en el _____ (4º) año de periodismo.

- a) () quarto
- b) () tercero
- c) () cuarto



En el _____ (7º) día de la semana, Julián sale con los amigos.

- a) () séptimo
- b) () sétimo
- c) () setimo



3. Mira los estados de ánimo y sentimientos en español y completa las actividades. (1,0)

En la frase “Él es feliz”, el pronombre **él** significa en portugués:

- a) () ele
- b) () nós
- c) () eu

La traducción correcta de la frase “ Eu sou engraçado”, para el español es:

- a) Yo soy enamorado.
- b) Yo soy chistoso.
- c) Yo soy avergonzado.

4. Completa las frases con el uso de los verbos ser y estar en el presente de indicativo: (1,0)



Feliz



Tranquila



Triste



Sorprendido

Él _____ enamorado. (estar)

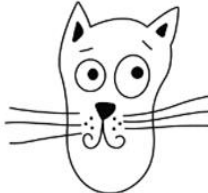
- a) () estoy
- b) () está
- c) () estamos



Chistoso



Orgullosa



Avergonzado



Enamorada

Nosotros _____ felices. (ser)

- a) () somos
- b) () soy
- c) () sois





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO (a): _____

PROFESSORA: FABIANO MARQUES/FLAVIENE

ANO: 4º TURMA: _____ PERÍODO: 30/11 a 04/12/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Leia o texto e responda as questões.

A dança e seus benefícios

Não é de hoje que sabemos que a prática de atividades físicas proporciona benefícios para o bom funcionamento do organismo, principalmente quando associada a uma dieta saudável e à hidratação. Agora, praticar atividades físicas através da dança pode ajudar a melhorar não somente a saúde do corpo, mas também a emocional.

Para a saúde física, a dança melhora a coordenação motora, o equilíbrio e a agilidade, trabalhando membros inferiores, tais como: coxas, glúteos, pernas, abdômen e braços. Em relação à saúde emocional, a sensação de bem-estar durante a prática do exercício provoca a liberação de endorfina, que melhora o humor e a autoestima.

1). Qual o nome do título?

2). Praticar atividade física através dança pode ajudar a melhorar não somente a saúde do corpo, mas também a _____.

3). Marque com um (X) a resposta correta. Para a saúde física, a dança melhora a?

() Ler () Coordenação motora () Dormir () Falar

4). Observe a imagem e escreva qual o nome dessa dança.



_____.