

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

TURMA: 4ºano

PROF: Izabete e Luciana

LÍNGUA PORTUGUESA

PERÍODO: 25/05 à 12/06/2020.

Aula 1

1A - Você já fez ou gostaria de fazer um piquenique num parque?-----

Vamos fazer uma produção de texto com este tema? Leia as orientações abaixo e escreva em seu caderno, não esqueça de mandar foto desta atividade para sua professora:

O piquenique

Imagine que hoje é feriado e você vai fazer um piquenique num lugar bem diferente.

- Conte no seu texto:
 - ✓ Como é esse lugar
 - ✓ Com quem você vai e o que vão fazer
 - ✓ O que vai levar para comer
 - ✓ O que aconteceu lá
 - ✓ O que aconteceu quando voltaram para casa



Leia silenciosamente e releia em voz alta o texto “No parque nosso verde”.
http://livro.educardpaschoal.org.br/upload/NossosLivros/Meu_Orcamento_Hist_para_site.pdf

2- Ao compor a música “O RAP DA LIMPEZA”, Felício Feliz e sua turma tiveram a intenção de conscientizar as crianças sobre a importância de se preservar da natureza.

Cite algumas atitudes que você e sua família praticam para preservar o meio ambiente.

Adjetivos são palavras que caracterizam um substantivo, conferindo-lhe uma qualidade, característica, aspecto ou estado. Em “casa velha”, o adjetivo caracteriza o substantivo casa.
Exemplos: homem – bom / pessoa – saudável / mulher – honesta / dia - chuvoso

3- Forme frases com os adjetivos a seguir:

Grande vermelho quente escuro alto azul castanho frio largo inteligente lindo magro
trabalhador alegre forte tímido pequeno limpo pálido cheirosa estudioso educada azedo

Aula 2

A política dos **3Rs** é um conjunto de medidas que visa promover a sustentabilidade e a preservação dos recursos naturais através de três principais ações: reduzir o consumo, reutilizar os materiais consumidos e reciclar o lixo gerado.

Abra o link: <https://youtu.be/K9NclFxdgbM->

1- Liste em colunas os lixos que podemos:

reduzir	reutilizar	reciclar

2-Escreva o nome de uma pessoa que você gosta muito.

Circule de vermelho , sete adjetivos que melhor descrevem essa pessoa:

Justa divertida confiável curiosa amigável respeitosa inteligente gentil organizada calma carinhosa corajosa detalhista honesta estudiosa bonita solidária criativa caprichosa

3- Escreva três características (adjetivos) que você atribui a (ao) :

sorvete			
Ponta Porã			
cachorro			
Parque			
Escola			
Você			
Avós			
cobertor			

Vamos lembrar:

ADJETIVO

Adjetivo é a palavra que acompanha ou modifica o substantivo, para indicar sua qualidade, estado, condição. Ex.:

homem bom

↓ ↓

subst. adj.

bom homem

↓ ↓

adj. subst.

mulher grande

↓ ↓

subst. adj.

grande mulher

↓ ↓

adj. subst.

Como você está percebendo, o adjetivo pode vir antes ou depois do substantivo, mas geralmente vem depois.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ

TURMA: 4ºano

PROF: IZABETE e LUCIANA

MATEMÁTICA

PERÍODO: 25/05 à 12/06/2020.

Situações-problema / Números e operações / Análise de tabelas

Aula 1

Nas festas juninas, além das danças, sempre há muita comida e, é claro, não poderia faltar a pamonha. A turma do 4ºano ficou encarregada de fazer essa iguaria.

Ingredientes para 05 pamonhas:

06 espigas de milho verde com a palha

½ xícara de chá de leite

01 colher de sopa de manteiga ou margarina

1 ½ xícara de chá de açúcar

Como preparar:

- . Descasque o milho e separe as palhas para embrulhar as pamonhas.
- . Rale as espigas e bata-as no liquidificador, junto com o açúcar e o leite.
- . Embrulhe o creme com as palhas de milho separadas.
- . Cozinhe-as em água fervente por meia hora, escorrendo em seguida.
- . Sirva-as mornas ou frias.

1- Os alunos discutiram qual seria a quantidade necessária para atender a demanda da festa, levantando várias possibilidades. Ajude-os a organizar a tabela, descobrindo a quantidade de cada ingrediente por demanda levantada.

Quantidade de Pamonhas

Ingredientes	10	20	40	80
Espiga de milho	12	24		
Leite				
Manteiga ou margarina				
Açúcar				

06 espigas de milho = R\$6,00

01 pamonha = R\$ 5,00

2- Fabiana quer fazer 10 pamonhas. Logo terá que comprar 12 espigas de milho verde. Quanto ela pagará por essa compra?

R _____

3- Calcule e complete a tabela com os valores arrecadados com a venda das pamonhas:

Quantidade de pamonhas	Valor arrecadado
10	R\$
20	R\$
40	R\$
80	R\$

Aula 2

1- A tabela abaixo mostra a organização de um professor na montagem de três quadrilhas, porém, estão faltando algumas informações. Ajude o professor a completar o quadro:

Turmas	Total de alunos que dançarão	Número de pares formados
4º ano A	20	10
4º ano B	24	
4º ano C	30	
3º ano A		18
3º ano B		20
3º ano C		21
2º ano A	46	

2- Esta escola organizou 6 espaços diferentes para que as pessoas possam sentar-se e acomodar-se em mesas. Cada mesa poderá acomodar 4 pessoas. Complete o quadro com o número de pessoas e mesas que poderão ser acomodadas na festa.

Espaços	Total de pessoas sentadas	Mesas
A	20	5
B		6
C	32	
D	36	
E		10
F		12
G	64	

3- Em uma cidade da Alemanha, um funcionário precisava analisar o movimento de pessoas que circulavam na estação, durante um dia útil da semana. No início do mês de abril, ele anotou os números registrados pelas catracas de entrada e saída da tabela abaixo.

Horário	Número de pessoas que embarcaram	Número de pessoas que desembarcaram
6 às 9h	3.787	4.212
9 às 12h	854	893
12 às 15h	3.473	2.871
15 às 18h	928	798
18 às 21h	4.639	3.365

a- Qual é o total de pessoas que embarcaram nessa estação? Cálculo

R _____

b- Qual é o total de pessoas que desembarcaram nessa estação? Cálculo

R _____

Aula 3

O Sistema de Numeração Decimal é posicional, isso é, o valor de um algarismo depende da posição que ele ocupa no número. As posições e os valores dos algarismos 3 e 7 nos números 37 e 73 são diferentes. No número 37, o algarismo 3 representa 30 unidades ou 3 dezenas; já no número 73, o algarismo 3 representa 3 unidades. Algo parecido acontece com o algarismo 7.

Vamos praticar!

1- O desafio nesta atividade é...

Acrescentar o algarismo 5 para se obter o maior número possível com 4 dígitos. Você deve pensar bem, qual é o melhor lugar para posicionar este algarismo nos seguintes números:

a) 327	
b) 549	
c) 985	
d) 783	
e) 607	

2- Você conhece o labirinto numérico? Por ele você deverá fazer cálculos para chegar na saída. No labirinto abaixo, você deverá fazer o cálculo da adição, sempre somando 20. A entrada é no quadriculado 30 e a saída, no 250. Você poderá caminhar apenas para frente ou para os lados, conforme o quadriculado em que se encontra o resultado de cada cálculo. Cuidado para não se perder!

Entrada ↓

30	50	60	80	100	110	120
40	70	90	140	105	120	130
80	90	100	200	300	150	150
105	110	130	140	150	180	170
110	120	150	160	180	200	190
120	125	170	190	210	230	250
195	130	180	200	220	250	270

↓ **Saída**

3- Copie os números da tabela acima em ordem crescente, sem repeti-los, e, escreva-os por extenso:

“Quando você se dedica à resolução de um problema, desenvolve ideias matemáticas e, também estratégias de resolução.

A resolução de um problema envolve leitura e interpretação do enunciado do problema e, também, a escolha do modo como ele será resolvido: por meio de um desenho, por tentativa, por meio de uma ou mais operações matemáticas, etc.”

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ
TURMA: 4ºano PROF: IZABETE e LUCIANA
HISTÓRIA PERÍODO: 25/05 à 12/06/2020.

Aula 1

1. Assista ao vídeo e depois responda a questão:

<https://youtu.be/QrAi2-zKy3s>

A longo da história as paisagens também sofreram modificações, um dos fatores dessa transformação é a circulação de pessoas. Por que as pessoas mudam as paisagens? Registre seu comentário no caderno.

Aula 2

Assista ao vídeo e depois responda a questão:

<https://www.youtube.com/watch?v=QrAi2-zKy3s&feature=youtu.be>

1. Até hoje as pessoas mudam de lugar, essa mudança se chama nomadismo.

- a) Por que as pessoas mudavam de lugar no início da história?
- b) Por que atualmente as pessoas mudam de lugar?



Nomadismo no início da história



Nomadismo atualmente

Aula 3

1. As cidades estão cada vez mais poluídas devido ao aumento da população, mais carros, nas ruas, mais fábricas e assim, muito mais lixos sendo produzidos e jogados nas ruas. O que devemos fazer para mudar essa realidade? Registre no seu caderno.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ
TURMA: 4ºano PROF: IZABETE e LUCIANA
GEOGRAFIA PERÍODO: 25/05 à 12/06/2020.

Aula 1

Releia a história: No nosso parque verde:
http://livro.educardpaschoal.org.br/upload/NossosLivros/Meu_Orcamento_Hist_para_site.pdf

Observe que o ratinho Felício conversa com seus amigos sobre a conservação do meio ambiente. E você o que faz para colaborar com a preservação do meio ambiente?

1. Liste no seu caderno 5 atitudes que devemos ter para conservar o meio ambiente.

Aula 2

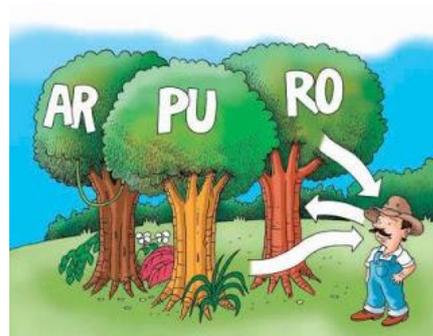
2. Registre através de desenhos no seu caderno o meio ambiente poluído e o meio ambiente conservado, (faça 2 desenhos).

Aula 3

3. Na história: No nosso parque verde, o ratinho Felício comenta sobre a poluição do ar nas cidades (zona urbana), e que no campo (zona rural), isso ocorre menos. Na sua opinião, por que o ar do campo é melhor? Registre sua resposta no caderno.



Zona urbana



Zona rural



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ
TURMA: 4ºano **PROF: JOYCE**
CIÊNCIAS **PERÍODO: 25/05 à 12/06/2020.**

Aula 1- 25/05 a 29/05/2020 (Faça no caderno)

Os seres vivos nascem, crescem, reproduzem-se e morrem. Para sobreviver e crescer precisam de outros seres vivos que lhes forneçam energia. O animal que caça outro para dele se alimentar é chamado predador e aquele que é caçado é chamado presa. Chamamos de cadeia alimentar a sequência da relação alimentar entre os seres vivos. Todos os seres vivos desempenham uma função no processo de alimentação, por isso eles podem ser chamados de seres produtores, consumidores ou decompositores. Assista ao vídeo para entender melhor:

<https://www.youtube.com/watch?v=zZ66hOHQgDE>

Leia o texto, complete as frases e depois faça um desenho representando essa cadeia alimentar.

O pé de milho produziu seu alimento através da fotossíntese e desenvolveu-se. Dele nasceram duas espigas de milho. O porco alimentou-se com o milho. O homem comeu a carne do porco. Depois o pé de milho morreu e serviu de alimento para fungos e bactérias.

O ser produtor é _____.

O primeiro consumidor é _____.

O segundo consumidor é _____.

Os seres decompositores são _____.

Aula 2- 01/06 a 05/06/2020 (Faça no caderno)

Explique a função (produtor – consumidor – decompositor) e construa uma cadeia alimentar com os seguintes seres: gafanhoto, capim, cobras, sapos, bactérias e águias.

Aula 3- 08/06 a 12/06/2020 (Faça no caderno)

Conversando

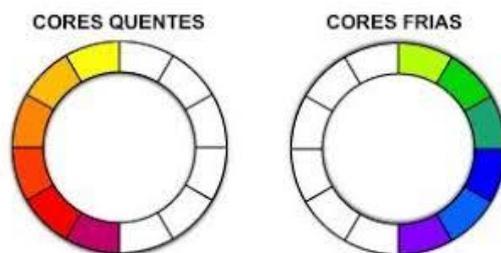
Converse com seus familiares e pergunte a eles se sabem algo sobre os animais que estão em extinção no Brasil. Registre em seu caderno e faça um desenho.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ
TURMA: 4ºano PROF: MARY
ARTE PERÍODO: 25/05 à 12/06/2020.

Aula 1

Tema: Meio Ambiente

- *Conversem com sua família sobre a Preservação do Meio Ambiente.
- *Desenhe essa imagem ao lado no caderno de desenho ou sulfite.
- *Divida a imagem ao meio e em seguida pinte uma parte com as cores quentes e a outra com as cores frias.



Aula 2

Hora da história.

“ A árvore sem folhas”.

- *Assistam o vídeo “A árvore sem folhas” com seus familiares.
- *Você gostou da história? Por quê?
- *Desenhe várias folhas no sulfite e pinte. Em seguida recorte as folhas.
- *Desenhe uma árvore e cole as folhas na árvore.
(atividade no caderno ou sulfite)

Link <https://www.youtube.com/watch?v=u9LvPACZQCw>

Aula 3

Momento de criação > Teatro de fantoches de varetas.

- *Desenhar duas árvores, um sol, uma nuvem, uma borboleta e um gatinho.
- *Pintar, recortar e colar num palito de churrasco ou palito de picolé.
- *Faça uma decoração na janela de sua casa para sua apresentação.
- *Crie uma história e apresente para seus familiares.
- *Poste no grupo (watts ou face) uma foto da sua apresentação.

Exemplos





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ
TURMA: 4ºano **PROF: ADELAIDE**
L. E. M - ESPANHOL **PERÍODO: 25/05 à 12/06/2020.**

Leia o texto abaixo:

A los Brasileños nos gusta mucho la buena mesa.

Las tres comidas principales son: **Café da manhã, almoço y jantar** (Desayuno, almuerzo y cena).

Existe también el **lanche** (merienda) que es consumido entre las comidas principales.

1. Desenhe suas refeições:

Desayuno	Almuerzo	Cena

2. Vamos conhecer alguns alimentos que podem ser comidos no café da manhã. Copie a lista em seu caderno.

Pão (Pan)
Manteiga (Mantequilla)
Margarina (Margarina)
Queijo (Queso)
Presunto (Jamón)
Requeijão (Queso crema, requesón)
Ovo (Huevos)
Ovo mexido (Huevos revueltos)
Geleia (Mermelada)
Torrada (Tostada)
Misto quente (Sándwich sellado de jamón y queso)
Café (Café)
Leite (Leche)
Açúcar (Azúcar)
Frutas (Frutas)
Salada de frutas (Ensalada de frutas, macedônia)

3. Escolha 5 alimentos do café da manhã e ilustre:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ
TURMA: 4ºano **PROF: FABIANO**
EDUCAÇÃO FÍSICA **PERÍODO: 25/05 à 12/06/2020.**

1º Atividade: CIRCUITO

Primeiramente a criança fará um alongamento ao ar livre, no quintal da sua casa. Logo depois com a ajuda de um adulto montará o circuito. No circuito você poderá utilizar: cadeiras, tijolos, vassouras, escadas, bambolês, cordas, caixas de papelão, baldes, bolas, tapete, o que tiver na sua casa será de muita utilidade. Esse circuito poderá ser feito correndo, andando, saltando, agachando, rastejando. Aqui vai para você um vídeo de como é feito um circuito.

<https://www.youtube.com/watch?v=IUZTbloQVQM>

Final da atividade Higiene.

2º atividade: CAMINHAR SOBRE AS LINHAS

Material: giz, fita crepe colorida, carvão

Com a ajuda dos pais, o aluno terá que desenhar no chão várias tipos de linhas, na forma que ele escolher (reta, zigue-zague, ondulado). Pode também desenhar as letras do alfabeto em um tamanho grande, tanto maiúsculas, quanto minúsculas. Poderá também desenhar os números de 0 a 9. Após criar no chão, ele terá q andar em cima das formas tentando não pisar fora da linha. Final da atividade: higiene

3º Atividade: ARREMESSOS

Material: Jornal, sacola plástica, fita crepe, garrafas pet;

Com a ajuda dos pais, o alunos terá que criar varias bolinhas do tamanho da palma da mão, usando os jornais, sacolas e fitas. No chão ou em cima de uma mesa, eles colocarão as garrafas pet, uma do lado da outra (Pode enumerar elas pra ajudar na sequência ou soma dos pontos). O aluno se posicionara a uma distância maior que 2 metros (podendo aumentar a distância pra aumentar a dificuldade). Ele irá arremessar uma bolinha de cada vez, tentando acertar uma das garrafas pet.