

Senhores pais, responsáveis e alunos da Escola Municipal Professor Isaac Borges Capillé

Seguem abaixo, as atividades avaliativas do 2º. Bimestre.

É importante que os alunos leiam todas as questões e realizem com atenção, fazendo uso de lápis para responder e escrever com letra legível, completando todas as atividades.

Não esqueçam de colocar o nome do aluno completo no cabeçalho.

As atividades avaliativas deverão ser impressas e realizadas pelos alunos em suas casas, ao concluírem precisam ser devolvidas na escola para que os professores realizem as correções.

Abaixo segue o cronograma de entrega das Atividades avaliativas impressas, para os alunos que necessitam e a data para a devolução das atividades avaliativas realizadas pelos alunos.

Data de entrega das atividades impressas (7h às 11h)	Data da devolução das atividades realizadas pelos alunos. (7h às 11h)	Turmas
23/07	03/08	1º A/B, 2º Ú, 3º B
24/07	03/08	3º A/C, 4º. A/ B e 5º A/B

Qualquer dúvida, estamos a disposição nos grupos de whatsapp, ou no telefone da escola 3431-7420.

Equipe da Escola M. Professor Isaac Borges Capillé

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.**

ALUNO: _____

ANO: _____ **TURMA:** _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 27 A 31 DE JULHO DE 2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

1-Leia o poema de Manoel de Barros e complete o que se pede:

EXERCÍCIO DE SER CRIANÇA.

No aeroporto o menino perguntou:

-E se o avião tropicalizar num passarinho?

O pai ficou torto e não respondeu.

O menino perguntou de novo:

-E se o avião tropicalizar num passarinho triste?

A mãe teve ternuras e pensou:

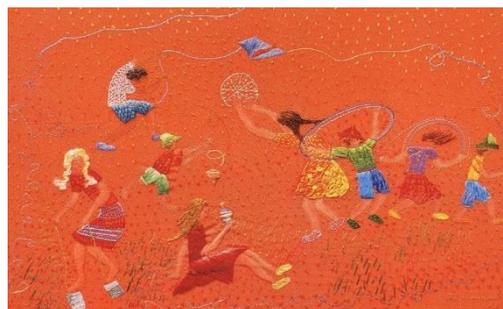
Será que os absurdos não são as maiores virtudes da poesia?

Será que os despropósitos não são mais carregados de poesia do que o bom senso?

Ao sair do sufoco o pai refletiu:

Com certeza, a liberdade e a poesia a gente aprende com as crianças.

E ficou sendo.



Exercícios de ser criança, de 1999. Manoel de Barros.

a) Qual o nome do poeta e o ano que a poesia foi lançada?

b) Escreva qual foi a conclusão que o pai chegou após refletir a pergunta do menino? _____

2- No poema acima aparecem vários substantivos comuns, encontre quatro substantivos comuns e escreva abaixo:

3- Leia com atenção e circule o verbo que aparece no título do poema.

EXERCÍCIO DE SER CRIANÇA.

4- Reescreva as frases abaixo substituindo o nome **SUBLINHADO** pelo pronome. Lembrando os pronomes pessoais do caso reto:

Eu - Tu- Ele -Ela – Nós -Vós – Eles -Elas

a) O pai ficou torto e não respondeu.

b) A mãe teve ternuras e pensou.

5- Escreva os antônimos das seguintes palavras:

Perguntou _____ Triste _____

Novo _____ Torto _____

6- Leia o poema **BORBOLETAS** de Manoel de Barros e circule de vermelho quatro verbos.

BORBOLETAS

Borboletas me convidaram a elas.

O privilégio insetal de ser uma borboleta me atraiu.

Por certo eu iria ter uma visão diferente dos homens e das coisas.

Eu imaginava que o mundo visto de uma borboleta seria, com certeza, um mundo livre aos poemas.

Daquele ponto de vista:

Vi que as árvores são mais competentes em auroras do que os homens.

Vi que as tardes são mais aproveitadas pelas garças do que pelos homens.

Vi que as águas têm mais qualidade para a paz do que os homens.

Vi que as andorinhas sabem mais das chuvas do que os cientistas.

Poderia narrar muitas coisas ainda que pude ver do ponto de vista de uma borboleta.

Ali até o meu fascínio era azul.

7- Leia as frases abaixo e reescreva-as os verbos no tempo futuro do modo indicativo.

Ex: Ele joga bola em casa – Ele jogará bola em casa.

a) O menino brinca no pátio

b) O avião pousou em Ponta Porã.

8- Forme frases com os verbos a seguir nos tempos indicados.

a) Aprender (presente do indicativo)

b) Perguntar (passado/pretérito)

c) Pensar (futuro)

9 – Leia o texto a seguir e responda:

CORONAVÍRUS: DOENÇA DEIXA MUNDO EM ALERTA.

Desde janeiro deste ano, o mundo está em estado de alerta por causa do novo Coronavírus, doença que já causou centenas de mortes e que tem deixado a população mundial preocupada.

a) O texto acima é:

() Um conto.

() Um poema.

() Uma notícia.

b) O texto faz um alerta para:

() Muitos casos da dengue.

() A gravidade do novo Coronavírus.

() Casos de gripe em Ponta Porã.

c) Agora escreva no verso desta folha, uma notícia sobre essa doença CORONAVÍRUS em Ponta Porã:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: _____ TURMA: _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 27 A 31 DE JULHO DE 2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA.

1- Observe as figuras abaixo e assinale as que possuem quatro lados.



Retângulo



Triângulo



Pentágono



Quadrado

a) Retângulo e Pentágono.

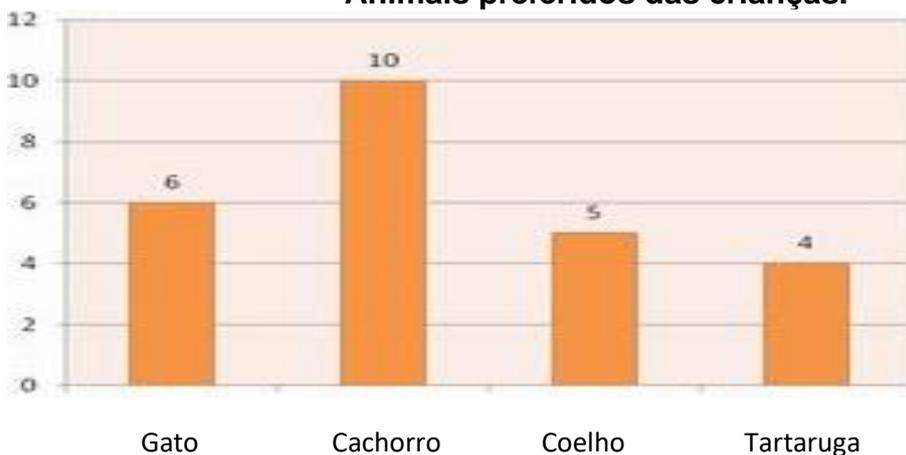
b) Triângulo e Pentágono.

c) Retângulo e Quadrado.

d) Triângulo e Quadrado.

2- Aline fez uma pesquisa na turma do 5º ano sobre o animal preferido de cada criança. Observe o resultado e responda.

Animais preferidos das crianças.



a) Quantos preferem cachorros? _____

b) Quantos preferem gato? _____

c) Quantos preferem coelho? _____

3- Um avião voava a uma altura de 6.980 metros. Desceu 1.789 metros. Em que altura ele ficou?

Cálculo

Resposta

4-Observe a caixa de ovos:

a) Quantos ovos há nesta caixa?

b) Quantos ovos haverá em três caixas como esta?



5- Observe o anúncio de um supermercado:

a) Quantos reais custa o pacote de arroz?

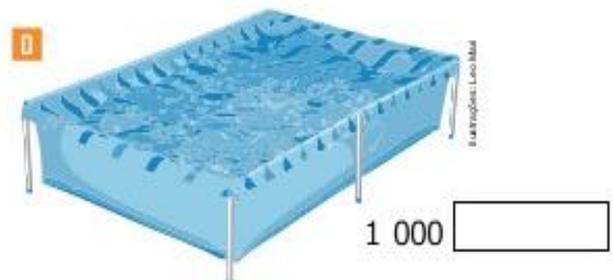
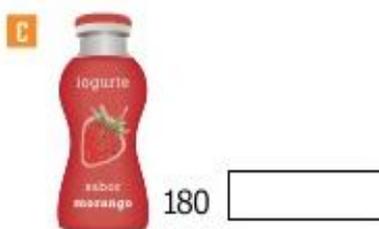
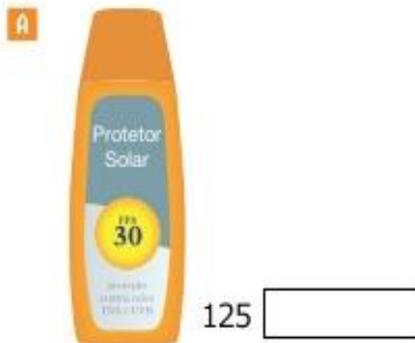
b) Quantos quilogramas de arroz tem este pacote?

c) Quantos reais custam 10 KG de arroz?



6- Complete com a unidade de medida de capacidade adequada:

ML ou L.



7- Leia, resolva e marque a opção correta.

a) O resultado da subtração $34.865 - 1.238$ é igual a:

() 33627 () 33.633

() 33527 () 33.533

b) O resultado da multiplicação 129×6 é:

() 1.032 () 774

() 7.754 () 867

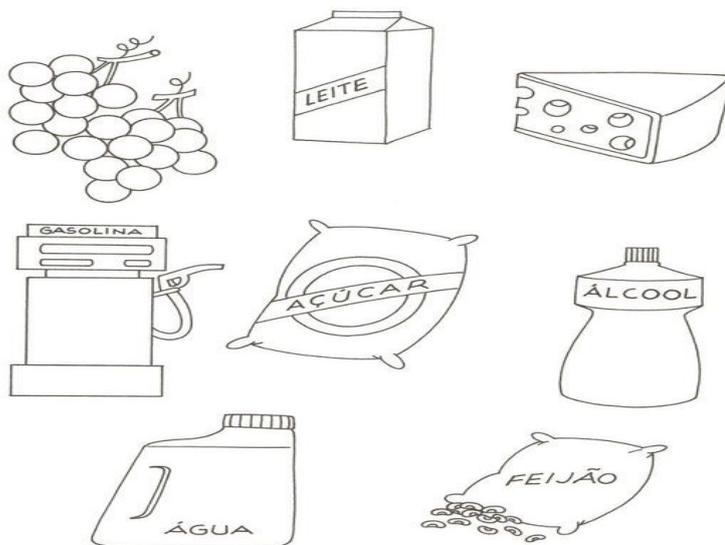
8 – Marque um X na resposta certa:

a) Dona Vilma compra 3 litros de leite por dia. Quantos litros de leite ela comprará em uma semana?

() 5 litros () 15 litros

() 10 litros () 21 litros

9) Pinte os produtos que compramos por litro.



9 – Resolva as divisões:

a) $156 \div 3 =$

b) $123 \div 6 =$

c) $215 \div 2 =$

d) $763 \div 7 =$

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: _____ TURMA: _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 27 A 31 DE JULHO DE 2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA.

1 – Observando as imagens podemos perceber que uma é referente a zona rural e a outra zona urbana?



a) A zona rural é muito importante para todos nós. Faça uma lista de três produtos que compramos no mercado, mas são plantados no campo.

b) Escreva o nome de três estabelecimentos comerciais existentes no seu bairro: _____

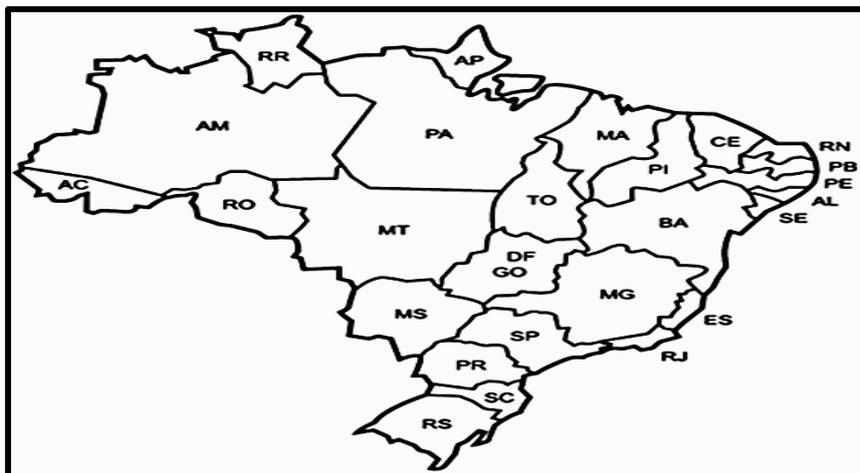
2 – Responda o que se pede:

a) Nome do nosso município: _____

b) Nome do nosso estado: _____

c) Nome do nosso país: _____

3 – Pinte de verde nosso estado e escreva o nome da capital:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 5º TURMA: _____

PROFESSOR (A): JOYCE PATRÍCIA M. ORUÊ ARGUELHO

PERÍODO: 27 A 31 DE JULHO DE 2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

1. Você se alimenta bem? Leia o texto informativo e responda as questões:

Durante o dia gastamos energia para pensar, brincar, praticar esportes e realizar todas as nossas atividades e a obtemos novamente por meio dos alimentos. Por isso, devemos ter uma boa alimentação, com pelo menos cinco refeições diárias: café da manhã, lanche, almoço, lanche e jantar.

Devemos ingerir alimentos variados, para obtermos nutrientes necessários à saúde do nosso corpo. O importante não é a quantidade, mas a qualidade dos alimentos.

a) O que o ser humano gasta durante suas atividades diárias?

b) Do que nosso corpo necessita além de energia?

2. Existem hábitos de vida que promovem a saúde, enquanto outros são prejudiciais, por exemplo:

I- Comer alimentos gordurosos

II- Praticar esportes

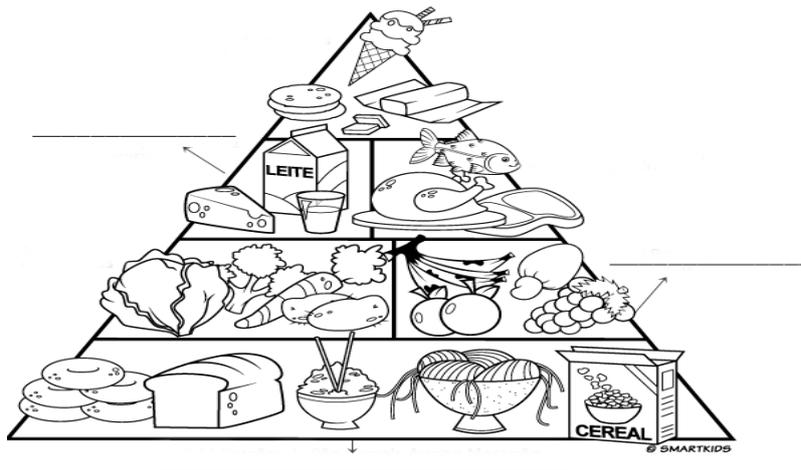
III- Tempo para lazer

Quais são considerados saudáveis?

() I e II () II e III () I e III () I, II e III

3. Complete a pirâmide alimentar, classificando os alimentos em:

CARBOIDRATOS – VITAMINAS – PROTEÍNAS



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: _____ TURMA: _____

PROFESSOR (A): ADELAIDE ESCOBAR

PERÍODO: 27 A 31 DE JULHO DE 2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA ESPANHOLA



1. Lee con atención el texto abajo y marca la opción correcta:

Primer encuentro

JULIO: Buenos días , ¿dónde está la Plaza de España?

JOSÉ MARÍA: Hola, buenos días. ¿Eres extranjero?

JULIO: Sí, soy brasileño.

JOSÉ MARÍA: ¡Ah Brasil! ¡Qué maravilla! Encantado de conocerte. ¿Cómo te llamas?

JULIO: Julio Camargo. ¿Y tú?

JOSÉ MARÍA: Yo me llamo José María Rodríguez. ¿Usan guantes en el invierno en Brazil?

JULIO: Mucho gusto. Soy estudiante de artes y tengo dieciséis años. Sí, usamos guantes en Brazil.

I) Julio es de:

- a) Brasil b) España c) Plaza de España d) Madrid e) Uruguay

II) Julio es estudiante de:

- a) Medicina b) Español c) Artes d) Filosofía e) Química

2. El verbo que completa correctamente las frases abajo es:

I) Ana _____ mi mejor amiga.

- a) eres b) es c) soy d) somos e) sois

II) Ellos _____ jugando fútbol.

- a) estoy b) está c) está d) están e) estás

3. Marca la opción correcta:

I) La escrita correcta de los numerales: 12, 23, 38, 45 y 67 en español es:

- a) doce, veintitrés, treinta y ocho, cuarenta y cinco, sessenta y siete.
b) doce, veintitrés, treinta y ocho, quarenta y cinco, sesenta y siete.
c) doce, veintitrés, treinta y ocho, cuarenta y cinco, sesenta y siete.
d) doce, veinte y tres, treinta y ocho, cuarenta y cinco, sesenta y siete.
e) doze, veintitrés, treinta y ocho, cuarenta y cinco, sesenta y siete.

II) La forma escrita correcta de escribir el número 22 en español es:

- a) veintedos b) veintidós c) veinte y dos d) ventidos e) ventedos

¡ Quédate en casa!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 5°

TURMA: A e B

PROFESSORA: MARY RIOS

PERÍODO: 27 A 31 DE JULHO DE 2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE

MÚSICA

Música: é a arte de manifestar os diversos afetos da nossa alma através do som. A música divide-se em 3 partes: melodia, harmonia e ritmo.



Melodia: é a combinação de sons sucessivos, dados uns após os outros.

Harmonia: é a combinação de sons simultâneos emitidos de uma só vez. Ex: Acorde (grupo de notas que preenche e embeleza a melodia).

Ritmo: é a combinação dos valores pequenos e grandes, nos mostrando a velocidade da melodia.

A música nada mais é do que a arte do som. Portanto, o som tem 4 propriedades:

1 – **Duração:** é o tempo de produção do som.

2 – **Intensidade:** se o som é forte ou fraco.

3 – **Altura:** se o som é grave ou agudo.

4 – **Timbre:** é a origem do som (fonte emissora ex: se vier de um violão, violino, cavaquinho, flauta, voz humana etc).

Os sons musicais conforme as suas alturas recebem os seguintes nomes: DO-RE-MI-FA-SOL-LA-SI-DO, novamente seguindo em ordem repetitiva, onde damos o nome de escala natural ou diatônica.



1-A música é formada por três elementos. Quais são?

2-Quais são as quatro propriedades do som?

Observe as composições musicais abaixo.



3. Faça uma releitura das composições musicais e pinte bem caprichado.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: _____ TURMA: _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 27 A 31 DE JULHO DE 2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Leia o texto:



Pular corda

Lola, Beta e Cacá são amigas.

Todos os dias, depois da aula, elas vão para o campinho.

Elas gostam de brincar de pular corda.

Cacá é a mais esperta.

Ela pula, pula, pula...muito...sem parar.

Elizangela Terra

1. O título remete a prática de uma atividade física. Qual é? Você já praticou?

R. _____

Você sabia?

Pular corda é um exercício aeróbico bastante completo, pois estimula a musculatura e o sistema cardiovascular e respiratório. Assim, os principais benefícios de pular corda são:

- Melhora o condicionamento físico;
- Tonifica a musculatura;
- Queima calorias;
- Promove a sensação de bem-estar;
- Desenvolve a coordenação motora, agilidade e equilíbrio;
- Melhora a capacidade cardiorrespiratória;
- Ajuda a emagrecer.

Apesar de ser um ótimo exercício é importante ter alguns cuidados na hora de pular corda, como fazer o exercício em uma superfície plana e utilizando um tênis com bom amortecimento para diminuir o impacto no joelho e prevenir lesão e beber água durante a atividade física.

2. Quais os benefícios da prática de pular corda?

3. Escreva alguns cuidados que devemos ter ao pular corda:

