



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.**

ALUNO: _____

ANO: 5º

TURMA: ____ **PERÍODO:** 28/09/2020 a 02/10/2020

PROFESSORA: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

1 - Leia a lenda e responda:

Pé-de-Garrafa

O bicho Pé-de-Garrafa é um dos mitos mais conhecidos em Mato Grosso do Sul. Descrito como um bicho homem, cujo corpo é coberto de pelos, exceto ao redor do umbigo, dando a impressão de ter coloração branca, ponto vulnerável ao mostro. Alguns afirmam que tem cara de cavalo com um só olho no meio da testa, outros juram que tem cara de gorila e, outros ainda têm caras de cachorros.

A grande maioria descreve o bicho como possuidor de apenas um pé (embora poucos digam que ele tem dois pés), no formato de um fundo de garrafa. Isso faz com que se locomova aos pulos, como se fosse um canguru, deixando no chão, um rastro com marca de fundo de garrafa. Solta fortes assobios para comunicar que é dono do território, podendo até hipnotizar aquele que se atreve a encará-lo. A vítima é levada para sua caverna, onde é devorada, rezam as lendas.

A) A lenda do Pé-de-Garrafa é uma lenda muito conhecida em um estado brasileiro. Qual é o nome do estado?

B) No 1º parágrafo há uma descrição para esse mito chamado Pé-de-Garrafa. Escreva essa descrição.

2- No 2º parágrafo está a justificativa para o nome da lenda. Sublinhe o trecho que mostra essa justificativa.

3 – Depois da leitura atenta da lenda, reconte com suas palavras a lenda do Pé- de- Garrafa.



4 – Leia a piada a seguir e responda:

O pai nota que seus dois filhos estão muito quietos e vai verificar.

- O que vocês estão falando? – perguntou o pai.

- Encontramos uma moeda de 1 real – diz o mais velho. – Fizemos uma aposta:

aquele

que contar a maior mentira ganha a moeda.

- Mas isso é muito feio – disse o pai. – Quando eu era criança NUNCA contava mentiras.

Os meninos se entreolharam surpresos. O mais novo diz:

- Tudo bem, pai, a moeda é sua.

Gabriel Barazal. Piadas para rachar o bico. “Proibido para adultos”. SP: Fundamentos, 2010.

A) Na frase? - Encontramos uma moeda de 1 real [...], o travessão indica:

() a fala do pai.

() a fala do filho mais novo.

() a fala do filho mais velho.

B) No trecho? ” __ Fizemos uma aposta: aquele que contar a maior mentira ganha a moeda”, os dois pontos anunciam:

() uma conclusão sobre a aposta feita pelos irmãos.

() uma explicação sobre a aposta feita pelos irmãos.

() uma condição sobre a aposta feita pelos irmãos.

5 – Pontue corretamente, USANDO ponto final, travessão, dois pontos, vírgula.

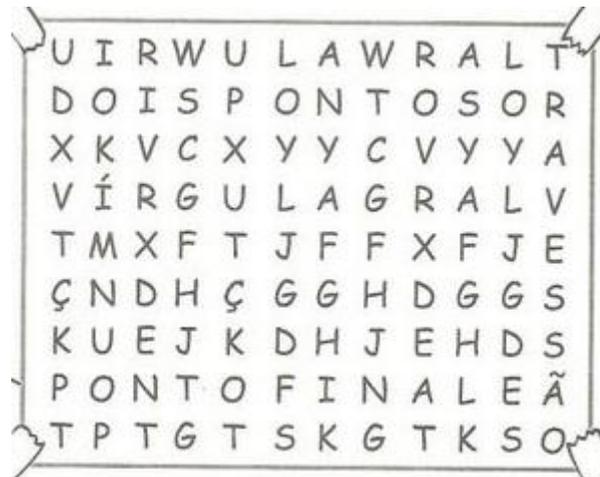
João disse

 Não saia na chuva

Marta saiu para trabalhar sem levar a sombrinha

Ela levou apenas uma capa um par de tênis e uma blusa

6 - Encontre no diagrama o nome dos sinais de pontuação usados nas frases acima.





7 – Complete as frases com uma das formas verbais sugeridas.

- A) O dia estava chuvoso. Alguns acidentes _____ na estrada. (ocorreu/ocorreram).
B) Muitos ônibus com turistas _____ nesta praça histórica. (para/ param).

8 – Complete os espaços com a forma apropriada entre parênteses.

- A) A aluna se limitou a dizer: muito _____. (obrigado/obrigada)
B) No final do semestre estamos todos _____ ocupados. (bastante/bastantes)

9 – Complete as lacunas do texto com as conjunções do quadro.

Porque que e mas enquanto quando assim se porém portanto

O cãozinho e seu amigo.

O cãozinho sabia _____ o rapaz voltava do trabalho; por isso, _____
chegava aquela hora, ele ia correndo até a esquina _____ lá ficava à espera de seu
dono
bem-amado. _____ o dono não chegava, o cãozinho se distraía um pouco com
as
outras pessoas, _____ nunca se afastava muito da esquina.
_____ via o rapaz, ele ficava contente _____ saía correndo para ir
encontrá-lo.





10 – Leia a resenha abaixo e responda:



Amarela de medo.

Chapeuzinho Amarelo era uma menina que tinha medo de tudo: de trovão, de cobra e de sombra. E de lobo então? Esse era o maior medo da garota. Até que um dia ela topou com a criatura. E teve que encarar o próprio medo. “Chapeuzinho Amarelo”, escrito por Chico Buarque e ilustrado por Ziraldo, é da editora Olympio.

Disponível em: <http://eduqueetransforme.blogspot.com.br/>. Acesso em 18/01/2016.

A) O texto que você leu é chamado de resenha. De que material impresso ele foi retirado?

B) Analisando a resenha e a capa do livro é possível identificar o autor e o ilustrador dessa obra, quem são eles?

11- Para que serve uma resenha? Analise as opções abaixo e marque a que resposta correta.

() Para informar o assunto de um livro e atrair o leitor para que tenha o desejo de ler a obra.

() Para narrar uma história.

12 – Em que história o autor teria se inspirado para escrever o livro “Chapeuzinho Amarelo”?

Justifique como você chegou a essa conclusão.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____
ANO: 5º TURMA: ____ PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020
PROFESSORA: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

1- Flávio nasceu em 1998. Sua irmã, Patrícia, é mais nova que ele 2 anos. As idades de Flávio e de Patrícia, em 2015, serão respectivamente:

- (A) 13 anos e 15 anos.
- (B) 15 anos e 13 anos.
- (C) 17 anos e 13 anos.
- (D) 17 anos e 15 anos

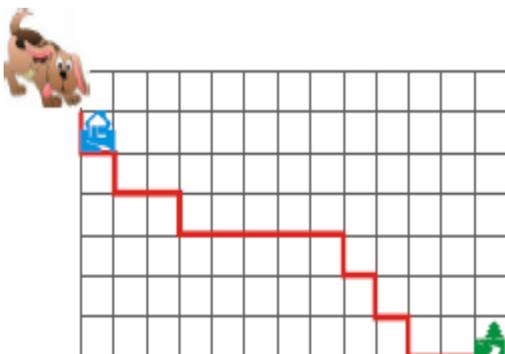
2- A turma de Aline está trabalhando com o projeto do folclore. Veja os dias em destaque em que acontecerão as atividades:

Agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Quanto tempo foi planejado para o projeto?

- (A) Uma quinzena
- (B) Um mês
- (C) Uma semana
- (D) Um dia

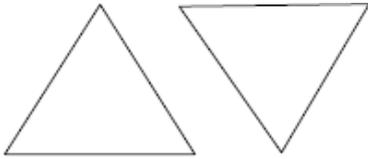
3- Quantos metros Cacá passeia com seu cachorro, no percurso da casa para o parque, sabendo que cada lado de um quadrado representa 1 m?



- (A) 18 m
- (B) 20 m
- (C) 22 m
- (D) 24 m



4- Helena com algumas amigas vão colocar mudinhas de flores bem coloridas em volta dos dois canteiros que têm forma de triângulos equiláteros.



O lado de cada canteiro mede 3m. A soma dos perímetros desses dois canteiros tem como medida, qual valor? Sabendo que o perímetro é a soma dos lados e que o triângulo equilátero tem lados de tamanhos iguais:

- (A) 18 m.
- (B) 16 m.
- (C) 12 m.
- (D) 9 m.

5- A professora pediu para Adriana fazer a subtração:
 $679 - 38 =$

O resultado dessa operação será:

- (A) 299.
- (B) 399.
- (C) 631.
- (D) 641.

6- Fabrício tem uma conta para fazer no dever de casa. A conta é esta:

$$410 + 132 + 45$$

Ajude Fabrício a resolver essa conta. Qual é o resultado?

- A) 177
- B) 542
- C) 587
- D) 992

7- O resultado da multiplicação 64×32 é:

- (A) 320
- (B) 1.048
- (C) 1.948
- (D) 2.048

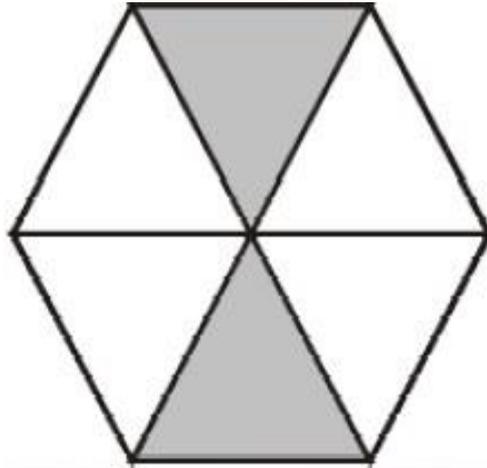


8- O resultado da divisão abaixo é

$$\begin{array}{r} 284 \quad | \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

- (A) 70.
- (B) 71.
- (C) 81.
- (D) 82.

9- As partes sombreadas na figura abaixo representam que fração do todo?



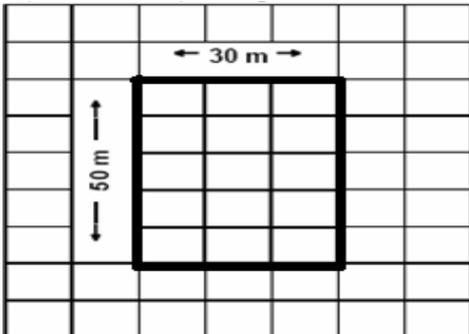
- A) $\frac{2}{6}$
- B) $\frac{2}{4}$
- C) $\frac{4}{2}$
- D) $\frac{6}{2}$

10- Renata trouxe um bolo para comemorar o seu aniversário com os colegas de turma. Ela dividiu o bolo em 10 pedaços iguais e distribuiu 7 pedaços para os colegas. Que parte do bolo Renata deu para os colegas?

- (A) $\frac{10}{10}$
- (B) $\frac{7}{10}$
- (C) $\frac{3}{10}$
- (D) $\frac{1}{10}$



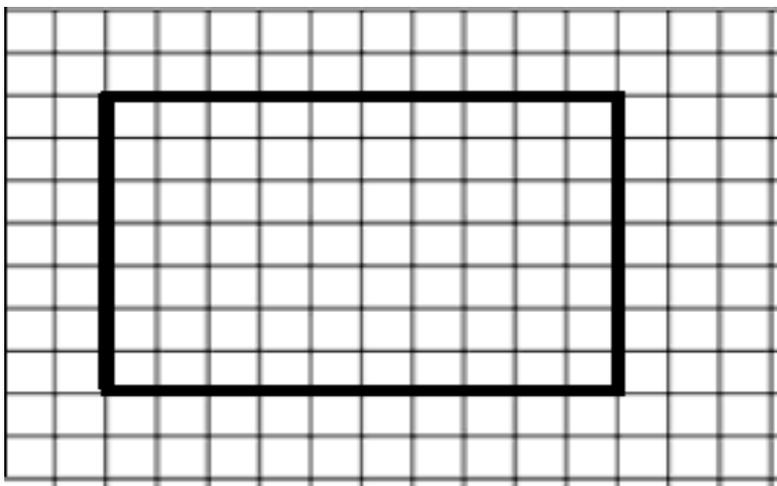
11- Ricardo anda de bicicleta na praça perto de sua casa. Representada pela figura abaixo.



Se ele der a volta completa na praça, andará:

- (A) 160 m.
- (B) 100 m.
- (C) 80 m.
- (D) 60 m.

12- Considerando que cada quadradinho equivale a 1 metro, calcule a área da figura na malha quadriculada.



- (A) 70 metros quadrados
- (B) 34 metros quadrados
- (C) 60 metros quadrados
- (D) 32 metros quadrado



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____
ANO: 5º TURMA: ____ PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020
PROFESSORA: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

1 – Faça a leitura do texto e responda:

Nossos Registros Históricos

A história da humanidade é dividida em períodos, inicia com a **Pré-História** que é como conhecemos o período que acompanha a evolução humana a partir do momento que os hominídeos começaram a usar ferramentas de pedra. Conhecemos esse período através dos desenhos encontrados nas cavernas, encerrou-se com o surgimento da escrita. A partir da descoberta da escrita podemos estudar o passado da humanidade através do registro escrito também. Para conhecermos o nosso passado é necessário estudar os registros, que podem ser através de desenhos, registros escritos ou através de relatos passados de geração para outra geração, que chamamos de registros orais.

A) Ao ler o texto percebemos que os grupos humanos antes da escrita, faziam registros da sua história de vida nas paredes das cavernas, através de desenhos. Escreva como são feitos os registros da história da sua vida.

B) Explique o que significa pré-história.

2 – As fontes históricas são de três tipos: escritas, não escritas e orais. Descreva as fontes históricas abaixo:





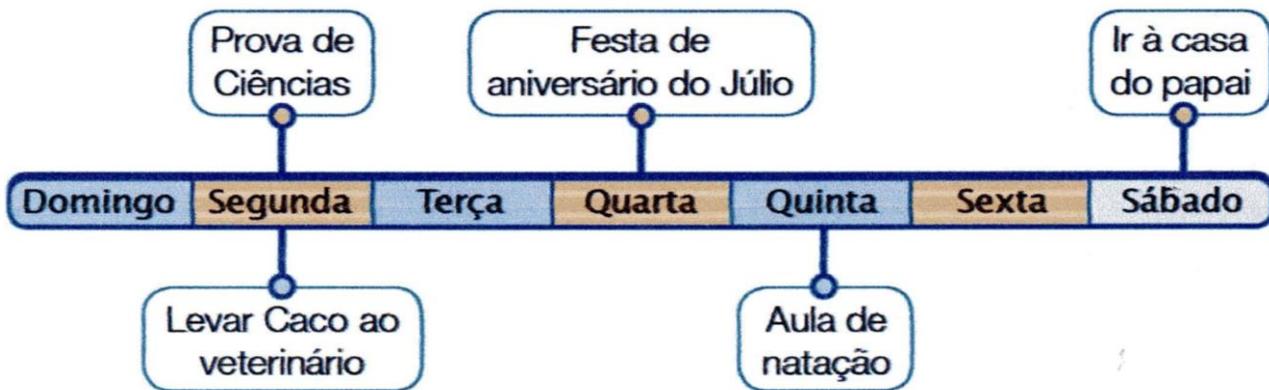


3 - Leia o texto e conheça algumas formas de marcação do tempo.

Para medir o tempo existem vários instrumentos, como a ampulheta e o relógio de sol. Para controlar o tempo nas competições é necessário bastante precisão, e para isso se usa um tipo de relógio especial, o cronômetro. Os relógios mais comuns que utilizamos são os de ponteiros e os digitais. É mais fácil ler e controlar o tempo nos relógios digitais, pois a leitura é direta.

Mas também podemos marcar o tempo em dias, semanas, meses, anos etc...

Veja como Paula organizou alguns acontecimentos na linha do tempo.



A) Escreva qual foi a medida de tempo utilizada por Paula.

B) Quais as tarefas realizadas por ela na Segunda-feira?

C) Qual foi o dia em que Paula esteve mais ocupada?

4 – Leia o texto abaixo e responda as atividades.

A ocupação humana do estado de Mato Grosso do Sul iniciou-se através dos primeiros habitantes indígenas, Guaranis, Terenas, Caiuás e Caiapós, através dos anos, Mato Grosso do Sul recebeu migrantes de diversas partes do Brasil nas diferentes fases de sua ocupação – paulistas, gaúchos, mineiros, paranaenses e nordestinos, além de imigrantes da Alemanha, Espanha, Itália, Japão, Paraguai, Portugal.

Levantamento e texto: Edmir Conceição – Subsecretaria de Comunicação (Sub com).

A) Quem foram os primeiros habitantes de Mato Grosso do Sul?

B) Com o passar do tempo Mato Grosso do Sul recebeu diversos migrantes de outras regiões do país. Escreva o nome de três estados que contribuíram para o povoamento do nosso estado:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 5º

TURMA: ____ PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

PROFESSORA: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

Relevo.

O Relevo de Mato Grosso do Sul é formado por planaltos, patamares e chapadões, todos inseridos nas bacias dos rios Paraná e Paraguai. Não ocorrem grandes altitudes nas duas principais formações montanhosas, as serras da Bodoquena e de Maracaju, que formam os divisores de águas das bacias do Paraguai e do Paraná.

1- Quais são os tipos de relevo encontrado no Mato Grosso do Sul?

2- Qual o nome das duas formações montanhosas do Mato Grosso do Sul?

3-Meios de comunicação são ferramentas que possibilitam a comunicação entre os indivíduos, propiciando a difusão de informações. Esses veículos vêm sofrendo diversas transformações ao longo da evolução da sociedade, encurtando cada vez mais as distâncias entre os povos e acelerando a disseminação de informações.

A- Cite 3 meios de comunicação mais antigos e 3 atuais.

ANTIGOS	ATUAIS

4- O trem é um meio de transporte no qual uma locomotiva puxa vários vagões, que podem ser de passageiros ou de carga. Antes da invenção da locomotiva, esses vagões eram puxados por animais.

A- Ônibus, metrô e trem são meios de transporte coletivos. Em seu município as pessoas utilizam muito ou pouco os meios de transporte coletivos? Em sua opinião isso é bom ou ruim para o meio ambiente?

B- O que mudou na vida das pessoas e no espaço onde elas vivem, com a modernização dos meios de transportes?



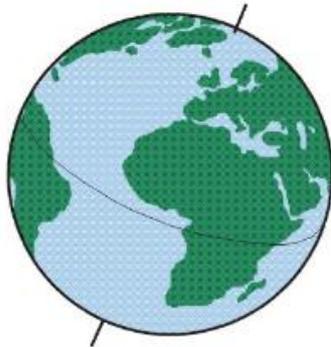
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.**

ALUNO: _____
ANO: 5º **TURMA:** ____ **PERÍODO:** 28/09/2020 a 02/10/2020
PROFESSORA: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

O planeta Terra se destaca dos demais planetas do Sistema Solar, por apresentar vida. Está sempre se movimentando no espaço, girando em torno de si mesma e em torno do Sol. Esses dois movimentos acontecem ao mesmo tempo.

1. Quando jogo meu pião no chão e ele roda em torno dele mesmo, faz lembrar o movimento que a Terra faz em volta dela mesma. Este movimento permite a ocorrência dos dias e das noites. Conhecemos este movimento como



- () eclipse.
- () Atração
- () rotação.



2 . Quando chega o final do ano, em 31 de dezembro, comemoramos o início de um novo ano. Esperamos 365 dias para uma nova comemoração. Este é o tempo que a Terra demora para completar uma volta em torno do Sol. A volta completa da Terra em ao redor do Sol chama-se

- () rotação.
- () translação.
- () ciclo do Sol.

3.O Sol é:

- () uma estrela
- () um planeta
- () uma galáxia

4. Os povos da Antiguidade desenvolveram um tipo de relógio, no qual as horas são lidas de acordo com a sombra de um ponteiro fixo sobre uma base na qual elas estão marcadas. Qual nome dado a esse relógio?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 5º

TURMA: ____ PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

PROFESSORA: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA ESPANHOLA

(3º Bimestre)

1. Lee el texto abajo con atención y marca la opción correcta. (4,0)

Un día normal



Mi nombre es Ana Cardena. Todos los días me levanto a las seis de la mañana, me ducho y desayuno un chocolate caliente con tostadas con mantequilla. Luego salgo a trabajar, tomo el autobús de las siete y media. Empiezo a trabajar a las ocho y media y a la una de la tarde voy a almorzar con mi compañera de trabajo al restaurante de la esquina. A las seis y media termino de trabajar y voy al gimnasio, me encanta hacer ejercicios. Cuando termino vuelvo a casa, me

ducho, hago las tareas de mi curso a distancia, ceno con mi esposo y luego leo un poco, a las once de la noche me acuesto.

I - ¿ A qué hora Ana toma el autobús?

a) () A las siete. b) () A las siete y media. c) () A las seis. d) () A las siete y cuarto.

II - ¿ Qué hace ella después que termina de trabajar?

a) () Va al gimnasio. b) () Vuelve a casa. c) () Se ducha. d) () Hace las tareas.

III - ¿ Con quién Ana Cena?

a) () Con un amigo. b) () Con su madre. c) () Con sus hijos . d) () Con su esposo.

IV - ¿ A qué hora Ana se acuesta?

a) () A las diez. b) () A las nueve. c) () A las once. d) () A las ocho.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____
ANO: 5º TURMA: ____ PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020
PROFESSORA: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

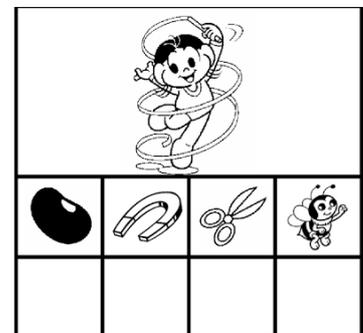
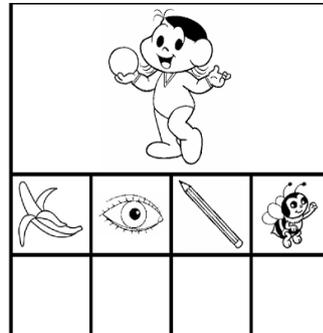
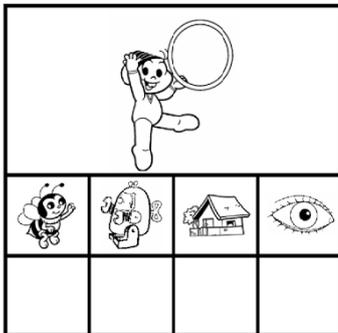
Leia o texto e responda a pergunta.

Ginástica

Ginástica é um esporte que implica a prática de uma série de movimentos que exigem força, flexibilidade e coordenação motora. Na ginástica rítmica aprendemos que os aparelhos utilizados são arco, bola, corda, fita e maças. E na ginástica artística os ginastas utilizam os aparelhos cavalo com alça, argolas, barras paralelas, barras fixas, barras assimétricas, barras de equilíbrio.

1- O que é ginástica?

2- As ginastas utilizam cinco aparelhos na ginástica rítmica. Vamos colocar a letra inicial de cada desenho para descobrir o nome dos aparelhos.



3- Complete a frase de acordo com o texto Ginástica.

Na ginástica _____ os ginastas utilizam os aparelhos cavalo com alça, argolas, _____, barras fixas, barras assimétricas, _____ de equilíbrio.

4- Marque com (X) qual aparelho o ginasta Cebolinha está praticando:



() Cavalo com alças () Solo () Fitas () Argolas



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 5º

TURMA: ____ PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

PROFESSORA: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE

1-Leia o texto abaixo e responda as questões.



Teatro de Bonecos

O teatro de bonecos, também chamado de teatro de animação, é a apresentação feita com bonecos de manipulação rápida. Ele acontece em minipalcos por meio de movimentos feitos pelo ator, que também narra a história.

Acredita-se que o teatro de bonecos é tão antigo quanto o teatro convencional. Assim, desde a Pré-História os seres humanos podem ter utilizado sombras ou bonecos de barro para contar histórias.

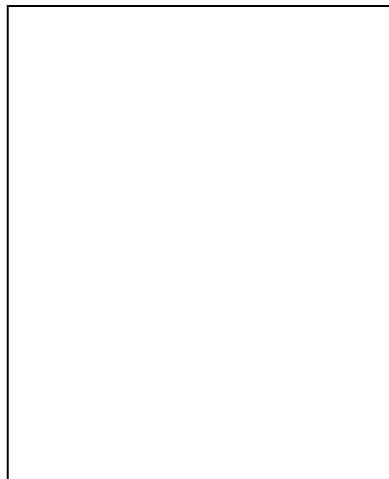
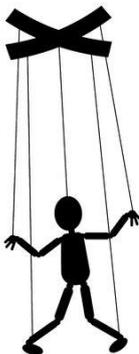
A definição de teatro de animação abrange uma enorme variedade de gêneros teatrais e figuras, pois o boneco pode ser feito de muitas formas. A manipulação pode ser em cordas, varas, com as mãos embutidas no boneco... No Brasil, os tipos mais populares são: Mamulengo, Fantoche, Marionete, Boneco de vara e de Sombras.

a) O que significa “Teatro de Bonecos”?

b) Em qual período histórico surgiu o “Teatro de Bonecos”?

c) Quais os tipos mais populares de “Teatro de Bonecos” que existem no Brasil?

2-Faça a reprodução (desenho) da marionete abaixo.



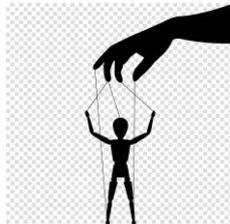
Marionetes: Pequena figura de madeira ou de papelão que um homem, oculto atrás de uma tela, movimenta com os dedos ou por meio de cordéis; fantoche.
O teatro de marionetes é bastante utilizado para o entretenimento do público infantil.



3-Crie um palco para apresentação do “Teatro de Marionetes”.



**4-Observe os exemplos de composições com marionetes abaixo.
Agora crie uma composição com as marionetes.**



NOME COMPLETO: _____

