

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer.
Escola Municipal Professor Isaac Borges Capillé
Turma: 5º. ano Turno: Vespertino
Período: 20/04/2020 até 08/05/2020
LÍNGUA PORTUGUESA

- 1- Atividade. Assista: https://www.youtube.com/watch?v=PTG_TLyFQEq
 - A) Ouvir e ver o vídeo com a música Bernardo.
 - B) Propor aos familiares que cantem juntos com seu filho(a) e mandem o vídeo no grupo.
Observação: **(O aluno poderá realizar a atividade sozinho).**
- 2 – Veja como se constrói um espantalho.
https://www.youtube.com/watch?v=S1hNs493F_g
- 3 - Você sabe qual é a função do espantalho? Responda em seu caderno.
- 4 – Produza em seu caderno, um bilhete de Bernardo para os animais que brincam com ele.
- 5 - Procure em revistas ou jornais, três palavras com S e três com SS, faça uma colagem em seu caderno. Caso não tenha como recortar apenas escreva.
- 6 - Construa frases com os sinais de pontuação indicados abaixo:
 - A) Interrogativa com a palavra borboleta.
 - B) Exclamativa com a palavra passarinho.
 - C) Ponto Final com a palavra araquã.
- 7 - Depois de ouvir e ler a música Bernardo, de Manoel de Barros.
Escreva em seu caderno qual o trecho que você mais gostou.
- 8- Leia o texto Bernardo e retire uma palavra oxítona, uma paroxítona e uma proparoxítona e escreva-as em seu caderno.

Classificação das palavras com mais de uma sílaba

A- Oxítonas – A última sílaba é a tônica: cipó, tatu, saci etc.;

B- Paroxítonas – A penúltima sílaba é a tônica: caneca, peneira, saúva etc.;

C- Proparoxítonas – A antepenúltima sílaba é a tônica: Médico, árvore, pálido.

- 9 – Agora que você já assistiu o vídeo de como se faz um espantalho, já construiu, então descreva em seu caderno como ficou seu espantalho:

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer.

Escola Municipal Professor Isaac Borges Capillé

Turma: 5º. ano Turno: Vespertino

Período: 20/04/2020 até 08/05/2020

MATEMÁTICA

1 – Decomponha em seu caderno os seguintes números.

- A) 1249
- B) 2326
- C) 5213

2– Havia 28 passarinhos em uma árvore. Chegaram mais 229. Quantos passarinhos são agora?

3 - Bernardo fotografou 239 espécies de borboletas e depois na fazenda de Manoel de Barros mais 438 espécies de borboletas foram fotografadas.

Quantas borboletas foram fotografadas?

4 – Escreva por extenso os números abaixo, retirados da biografia de Manoel de Barros.

1916 _____
2014 _____
1941 _____

5 – Construa em seu caderno uma reta numérica com os números pares de 0 a 50.

6 - Agora construa também a reta numérica com os números ímpares do 1 ao 55.

7 - Arme e resolva em seu caderno as multiplicações.

- A) 456×9 B) 527×8 C) 725×7 D) 935×5 E) 295×3

8 - Desafio. Siga as dicas e descubra o nome e a classificação das crianças na gincana da escola.



9 – Arme e resolva as subtrações abaixo:

- A) $979 - 798$ B) $725 - 398$ C) $1325 - 649$ D) $847 - 729$

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer.
Escola Municipal Professor Isaac Borges Capillé
Turma: 5º. ano Turno: Vespertino
Período: 20/04/2020 até 08/05/2020
HISTÓRIA

1. De onde vem a comida que comemos em nossa casa?
2. Você acha que a forma de possuir alimentos para serem comidos pelas pessoas na história da humanidade sempre foi assim?
3. Leia atentamente o texto da pesquisa abaixo e veja como viviam os povos pré históricos:

“...O nomadismo consiste em uma prática onde um homem ou grupos humanos vagueiam por diferentes territórios. Nesse processo de locomoção pelo espaço, essas comunidades utilizam-se dos recursos oferecidos pela natureza até esses se esgotarem. Com o fim desses recursos, esses grupos se deslocam até encontrarem outra região que ofereça as condições necessárias para a sobrevivência.” Deste modo os homens da pré história não sabiam caçar e nem pescar, então iam se aproveitando do que a natureza oferecia, quando acabavam os recursos eles simplesmente mudavam de região.
(<http://brasilecola.uol.com.br/historiag/nomadismo.htm>>)



- A) Após a leitura do texto e da imagem responda: Como era o modo de sobrevivência do homem nômade?

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer.
Escola Municipal Professor Isaac Borges Capillé
Turma: 5º ano Turno: Vespertino
Período: 20/04/2020 até 08/05/2020
GEOGRAFIA



- 1) CIRCULE DE LÁPIS DE COR VERMELHA A CIDADE DO MS QUE MANOEL DE BARROS SE INSTALOU E COMEÇOU SUA CARREIRA ARTÍSTICA;
- 2) NA LETRA DA MÚSICA BERNARDO ELE DIZ QUE “ELE” VIROU PASSARINHO E FOI PARA O MEIO DO CERRADO. PESQUISE NO GOOGLE, LIVRO OU COM AMIGOS E CITE ALGUNS ANIMAIS DO CERRADO.
- 3) CONTORNE O ESTADO DE MS COM LÁPIS AZUL OS LIMITES COM OUTROS ESTADOS E DE VERMELHO A FRONTEIRA COM DOIS PAÍSES.

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer.

Escola Municipal Isaac Borges Capillé.

Turma: 5º Ano.

Período: 20/04 à 08/05/2020.

Educação Física

1ª. Semana – Construindo um VAI E VEM

Material:

- 2 garrafas PET (de refrigerante) - Barbante ou cordão de varal - Fita crepe ou fita larga
- Tesoura infantil

Como fazer:

- Corte cada garrafa no meio. Você vai utilizar as metades de cima, isto é, as que têm gargalo. Passe os dois fios por dentro de uma metade, do gargalo para o centro. Em seguida, passe os fios pela outra metade, do centro para o gargalo. Encha as metades com as tampinhas coloridas, para dar um visual bonito, e passe fita crepe para juntar as duas partes das garrafas, formando um cilindro. Dê um nó nas extremidades de cada fio. Duas crianças participam dessa brincadeira, cada uma fica de um lado, segurando uma ponta do fio em cada mão. Conforme elas abrem e fecham os braços, o cilindro desliza pelo fio de um lado para o outro. Use este vídeo para ajudar:

<https://youtu.be/sqz-S78AaZ8>

2ª. Semana - Atividade: Morto Vivo

Desenvolvimento - Um dos participantes é escolhido como líder e ficará à frente do grupo. É ele quem vai dar as instruções que devem ser obedecidas pelos outros jogadores. Quando o líder disser: "Morto!", todos ficarão agachados. Quando o líder disser: "Vivo!", todos darão um pulinho e ficarão de pé. Quem não cumprir as ordens é eliminado, até sobrar um só participante, que será o vencedor e o próximo líder. O grau de dificuldade da brincadeira varia conforme a velocidade em que os comandos são dados, lembrando que a sequência das ordens pode variar, por exemplo: "Vivo! Vivo! Vivo! Morto! Morto! Vivo!". Isso irá confundir os jogadores e exigirá ainda mais atenção dos participantes. Material: - 10 garrafas PET (de refrigerante);
- Jornal - Fita crepe - Folhas de papel usado de um lado só, lápis de cor.

Como fazer:

Pegue Final da aula – Higiene.

3ª. Semana Jogo Boliche (feito com garrafas PET)

as 10 folhas de papel e faça um círculo bem no meio da folha, o círculo deve ter mais ou menos o tamanho da sua mão fechada. Dentro da cada círculo escreva um número de 1 a 10. Pinte as folhas como quiser, se fizer todas parecidas, o boliche fica mais legal! Enrole as folhas de papel no sentido do comprimento formando um canudo que deverá caber na boca da garrafa. Coloque cada canudo dentro de uma garrafa. Enrole as folhas de papel dentro dos tubos de plástico com os números virados para fora. Sacuda as garrafas e as folhas deverão abrir. Com o jornal faça bolas do tamanho de uma tampa da garrafa, e encha as garrafas posicionando a folha desenhada nas paredes de dentro da garrafa. Pegue folhas de jornal inteiras, amasse até formar uma bola e passe bastante fita crepe envolvendo a bola, para deixa-la firme e pesada.

Desenvolvimento: coloque as garrafas como se fossem os pinos do boliche e inicie a partida com as bolas. Quem somar mais pontos em cinco rodadas, vence.

Use este vídeo para auxiliar na construção:

<https://youtu.be/xhXdWfoFkO4>

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer.

Escola Municipal Isaac Borges Capillé.

Turma: 5º Ano.

Período: 20/04 à 08/05/2020.

ESPAÑHOL

ATIVIDADE 1: LEIA E COPIE NO SEU CADERNO.

VERBOS

PRESENTE DE INDICATIVO	SER	ESTAR
YO	SOY	ESTOY
TÚ	ERES	ESTÁS
ÉL/ ELLA	ES	ESTÁS
USTED	ES	ESTÁ
NOSOTROS/AS	SOMOS	ESTAMOS
VOSOTROS/AS	SOIS	ESTÁIS
ELLOS/ ELLAS	SON	ESTÁN
USTEDES	SON	ESTÁN

RESPONDER NO CADERNO.

ATIVIDADE 2: COMPLETE COM OS VERBOS EM ESPAÑHOL

A) YO ____ ESTUDIANTE. (SER)

B) TÚ ____ INTELIGENTE. (SER)

C) ELLA ____ EM SU CASA. (ESTAR)

D) NOSOTROS ____ ESTUDIANDO MUCHO. (ESTAR)

E) USTEDES ____ ESCRIBIENDO MUY BIEN. (ESTAR)

ATIVIDADE 3: CRIE 5 FRASES COM OS VERBOS SER E ESTAR EM

ESPAÑHOL.

RESPONDER NO CADERNO

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer.

Escola Municipal Isaac Borges Capillé.

Turma: 5º Ano.

Período: 20/04 à 08/05/2020.

ARTE

1ª. Semana

-Desenhar e pintar o Bernardo e um Espantalho, depois você vai recortar.

-Agora você vai desenhar um cenário bem bonito e colar o Bernardo e o Espantalho no seu cenário.

-Após escrever um pequeno texto.

“Fazer no caderno ou no sulfite”.

2ª. Semana

Momento de criação.

-Desenhar um Espantalho bem bonito e colorir.

(desenhar do tamanho da folha de caderno ou sulfite)

(na sua pintura você pode utilizar o material que desejar)

-Criar uma história sobre seu Espantalho.

“Fazer no caderno ou no sulfite”.

3ª. Semana

Você é o artista.

-Criar um Espantalho utilizando material reciclável.

(postar no grupo para avaliação)

(Sugestão



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer.

Escola Municipal Professor Isaac Borges Capillé

Turma: 5o ano componente curricular: Ciências

Período: 20/04/2020 até 08/05/2020

CIÊNCIAS

1ª. semana 20-04 a 24-04

Experiência 1

-Gelos

- 1 prato

Pegue alguns cubos de gelo e deixe- os exposto dentro de um prato, para que derretam naturalmente. Observe e registre no caderno:

O que está acontecendo com o gelo?

O que podemos verificar com o gelo

após alguns minutos?

Ele se apresenta da mesma forma?

2ª semana 27de abril a 01 de maio

Com base nos registros do experimento 1 (Líquido) e o experimento 2 (sólido), faça o quadro abaixo em seu caderno e responda:

Como a água pode se transformar?	
Experimento 1:	Experimento 2:
Antes:	Antes:
Depois:	Depois:
Conclusão Final:	Conclusão Final:

3a. Semana – 04 a 08 de maio

Estados Físicos da Água

-Reproduza a tabela abaixo em seu caderno e preencha, observando o que estiver disponível em sua casa.

	SÓLIDO	LÍQUIDO	GASOSO