**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.**
**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.**
**ALUNO: _____**
**ANO: _____ TURMA: _____**
**PROFESSORA: _____ PERÍODO: 30/11 ATÉ 04/12**

**ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA.**

**1 – Leia o texto e depois responda o que se pede:**

# LEILÃO DO JARDIM

QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM FLORES?
BORBOLETAS DE MUITAS CORES,
LAVADEIRAS E PASSARINHOS.
OVOS VERDES E AZUIS NOS NINHOS?

QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?
QUEM ME COMPRA UM RAIO DE SOL?
UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA,
UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?

CECÍLIA MEIRELES

**A) Quem escreveu o poema e qual é o título?**

_____

**B) A qual gênero textual o texto acima pertence?**

( ) Receita ( ) Conto de Fadas ( ) Fábula ( ) Poema

**2 – Circule no poema acima duas frases interrogativas e escreva-as abaixo:**

_____

_____

**3 – No poema acima aparecem alguns verbos, encontre-os circule dois e escreva-os abaixo:**

_____

**4 – Leia as frases com atenção e complete-as com os pronomes pessoais em destaque.**

| **Ela – Eles – Eu - Nós** |
|---|

A) _____ jogaram futebol no campinho.

B) _____ vamos ao clube no sábado.

C) _____ não fui muito bem na prova de matemática.

D) _____ é uma boa jogadora.

**5 - Reescreva as frases, substituindo as palavras destacadas nas frases pelos pronomes adequados.**

A) **Joana e Sandra** assistiram ao novo filme no cinema.

_____

B) **Eu e Patrícia** viajamos no feriado.

_____

C) **A menina** nada na piscina do clube.

_____

**6 – No fragmento do texto** "O dono do jardim achou que seu empregado perdia muito tempo parado diante dos canteiros, aparentemente não fazendo coisa alguma. **E** mandou-o embora⌈...⌋", a conjunção destacada poderia ser substituída por:
**Marque com X a alternativa correta.**

A) ( ) Contudo B) ( ) Porquanto C) ( ) Por isso D) ( ) Todavia

**7 – Leia as frases abaixo com atenção, identifique os verbos e circule-os.**

**A) Os meninos brincavam com a bola.**

**B) Papai me chamou para brincar no parque.**

**C) Entrei, falei com o diretor.**

**D) Ao sentir as patadas, o lobo correu.**

**E) A borboleta tem asas coloridas.**

**8 – Leia o texto e depois faça a interpretação.**

**Presente de Natal.**

Era noite de Natal. Na sala havia uma linda árvore de natal!
Luíza escreveu uma carta para o Papai Noel pedindo uma boneca que fala.
Naquela noite o trenó do Papai Noel estragou. Por isso ele atrasou com a entrega dos presentes.
Luíza foi dormir bem triste, pois já era meia noite e Papai Noel não apareceu.
No outro dia, Luíza levantou desanimada, mas quando chegou na sala, ficou encantada! Perto da árvore havia uma linda boneca que Papai Noel deixou durante a madrugada.

**A) O que aconteceu com o trenó do Papai Noel?**

_____

**B) Que presente Luíza queria ganhar no Natal?**

_____

**9 – Coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso.**

( ) Luíza queria uma boneca que anda.

( ) Luíza escreveu para o Papai Noel.

( ) Papai Noel atrasou com a entrega dos presentes.

( ) Luíza levantou alegre no dia seguinte.

( ) Luíza foi dormir muito triste.

**10 – Marque com X a resposta correta.**

**A) Quando Luíza foi dormir já era:**

( ) madrugada

( ) meia noite

( ) 8 horas

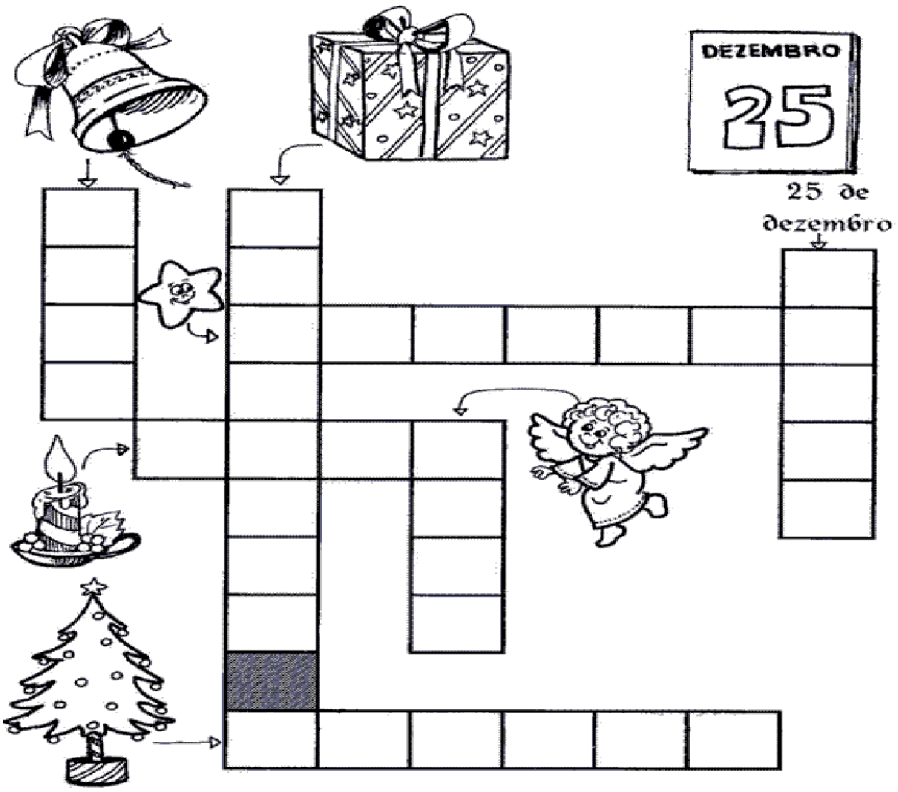
**B) A árvore de Natal estava:**

( ) na cozinha

( ) na varanda

( ) na sala

**11 – Complete a cruzadinha de Natal.**




**12 – Agora o autor é você. Escreva um pequeno texto com tudo que gostaria de ganhar no Natal. Lembre-se o verdadeiro espirito de Natal é o amor, a paz e a união.**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

**FELIZ NATAL!!!**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.**
**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.**
**ALUNO: _____**
**ANO: _____ TURMA: _____**
**PROFESSORA: _____**

**ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA.**

**1) A representação numérica de duzentos e quarenta e sete mil é:**
**A) ( ) 247.000**
**B) ( ) 2.470**
**C) ( ) 247**

**2) Marque a opção em que o valor posicional do número 5 é 5000:**
**a) ( ) 450**
**b) ( ) 795.000**
**c) ( ) 57.540**

**3) Marque a opção que apresenta o número que falta na soma abaixo:**
**_____+187=468**
**a) ( ) 187**
**b) ( ) 250**
**c) ( ) 281**

**4) O produto da multiplicação abaixo é:**
**523x20=_____**
**a) ( ) 1046**
**b) ( ) 10460**
**c) ( ) 540**

**5) O quociente da divisão abaixo é:**
**7540:5=_____**
**a) ( ) 1508**
**b) ( ) 158**
**c) ( ) 150**

**6) Na cerimônia de formatura de Fernanda os alunos foram organizados em 28 fileiras com 15 alunos em cada. Fazendo as contas a diretora da escola aferiu que participariam da formatura:**
**a) ( ) 280**
**b) ( ) 425**
**c) ( ) 420**

**7) Em uma escola foi organizado um campeonato de futebol, foram abertas inscrições e 352 alunos se inscreveram. Quantos times foram montados? Sabendo que cada time é composto por 11 jogadores.**
**a) ( ) 42**
**b) ( ) 13**
**c) ( ) 32**

**8) João comprou 2 lápis por R$ 1,00 cada, 3 canetas por R$ 2,00 e 1 caderno por R$ 4,00. Quanto ele gastou ao todo?**

**a) ( ) R$ 12,00**
**b) ( ) R$ 7,00**
**c) ( ) R$ 6,00**

**9) Em uma empresa com 1.000 funcionários, foi constatado que 25% tem carro. A quantidade de funcionários com carro é:**

**a) ( ) 500**
**b) ( ) 100**
**c) ( ) 250**

**10) Marque a opção que apresenta o número que falta na subtração abaixo:**
**____-487=246**

**a) ( ) 780**
**b) ( ) 890**
**c) ( ) 733**

**11) Calcule o perímetro das figuras que estão no quadro abaixo:**

| Figuras | Medidas de lado | | | |
|---|---|---|---|---|
| | A | B | C | D |
| quadrado | 1,30 m | 1,30 m | 1,30 m | 1,30 m |
| retângulo | 6 cm | 2,6 cm | 6 cm | 2,6 cm |
| triângulo | 10,2 cm | 12 cm | 12 cm | |
| trapézio | 10 m | 14 m | 6 m | 6 m |
| losango | 11,9 cm | 6 cm | 11,9 cm | 6 cm |

**Cálculos:**

| quadrado | retângulo |
|---|---|
| O perímetro é _____ | O perímetro é _____ |

| triângulo | trapézio | losango |
|---|---|---|
| O perímetro é _____ | O perímetro é _____ | O perímetro é _____ |

**12) Marcelo comprou 5 kits de gorros natalinos para comemorar o natal com sua família. Quantos Marcelo pagou pelos kits?**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.**
**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.**
**ALUNO:** _____
**ANO:** _____ **TURMA:** _____
**PROFESSORA:** _____

## ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA.

**1 – Leia o texto com atenção e veja algumas das tradições natalinas no Brasil.**

### As tradições de Natal no Brasil.

A ceia de Natal geralmente acontece na noite do dia 24 de dezembro e, no Brasil, as tradições de Natal envolvem pratos típicos, como chester, peru e rabanada. Além disso, outro costume dos brasileiros é reunir a família no Natal e presentear os pequenos, que pedem presentes para o Papai Noel.

Esta tradição foi trazida para o continente americano por alguns alemães, que vieram morar na América durante o período colonial. No Brasil, país de maioria cristã, as árvores de Natal estão presentes em diversos lugares, pois, além de decorar, simbolizam alegria, paz e esperança.

https://www.meliuz.com.br/blog/tradicoes-de-natal.

**A) Segundo o texto qual foi o povo que trouxe a tradição do Natal para o Brasil?**

_____

_____

**B) Quais são os pratos típicos servidos no Natal segundo o texto?**

_____

_____

**2 – Escreva como essa data é comemorada na sua casa, quais são as comidas servidas e o que você mais gosta no Natal?**

_____

_____

_____

_____

**3 – Observe as imagens abaixo e escreva o nome dos pratos típicos que fazem parte da ceia de Natal. E você pode escrever dois que não estão nas imagens, mas que fazem parte do Natal na sua casa.**

_____

_____

_____

**4 – Leia o texto e responda:**

**Comidas típicas de Mato Grosso do Sul.**

A culinária é semelhante ao do Mato Grosso, até porque o estado era um só e aos poucos tanto na cultura, costumes e as comidas típicas de cada lado vão sendo definidos.

Estes são alguns pratos típicos do nosso Estado: pintado, pacu (assado ou preparado na forma de ensopado), carne de capivara na caçarola, carne de jacaré, sopa paraguaia, chipa, puchero, pirão, farofa de banana e de carne.

**A) Dos pratos típicos que constam no texto, quais são os mais populares na nossa cidade? Escreva o nome de três.**

_____

**B) Na sua opinião quais são os mais gostosos?**

_____

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.**
**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.**
**ALUNO:** _____
**ANO:** _____ **TURMA:** _____
**PROFESSORA:** _____

## ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA.

**1.Marque x na opção que só aparecem meios de comunicação:**

a) Celular, computador, rádio e televisão

b) Computador, televisão, ônibus e rádio

c) Carro, celular, rádio e jornal

d) Rádio, jornal, celular, avião

**2.Marque x onde aparece meios de comunicação individual:**

a) Rádio, televisão e carta

b) E-mail, rádio e carta

c) Carta, telefone e e-mail

d) Jornal, telefone e televisão

**3. Qual o meio de comunicação mais popular hoje em dia:**

a) Carta

b) Celular

c) Televisão

d) Rádio

**4. O que é tecnologia?**

a) São os satélites

b) Conjunto de conhecimentos técnicos e científicos usados nas atividades humanas.

c) Celular e computador

d) Vídeos games e celular

**5.Marque os meios de transportes coletivos:**

a) Avião, moto e canoa

b) Navio, bicicleta e metrô

c) Ônibus, trem avião

d) Bicicleta, ônibus, balão

**6. Os meios de transportes podem ser:**

a) Aquáticos, modernos e antigos

b) Aquáticos, terrestres e aéreos

c) Aquáticos, lunares e uber.

d) Aquáticos, aéreos e naves espaciais.

**7. Na sua opinião qual o meio de transporte mais eficaz e barato para transportar carga?**

a) Carro

b) Avião

c) Caminhão

d) Navio

**8. O que é trânsito?**

a) É um movimento somente de carros na rua.

b) É um movimento de veículos e pedestres na rua.

c) É um movimento de pessoas na rua.

d) É um movimento de motos e pessoas na rua.

**9. O que torna o trânsito mais seguro?**

a) O respeito às regras de sinalização.

b) As multas

c) A velocidade

d) Os sinaleiros

**10. Qual a função do guarda de trânsito?**

a) Orientar somente os motoristas.

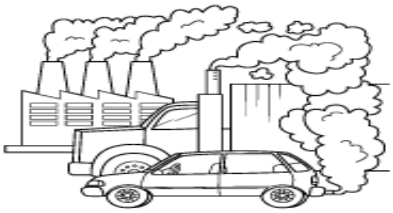
b) Organizar o movimento de veículos e pedestres.

c) Orientar os moradores.

d) Orientar os pedestres.

**11) Relacione os elementos da coluna da esquerda com os nomes da coluna direita:**

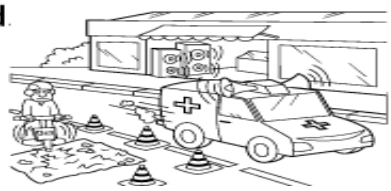
a.



b.

c.

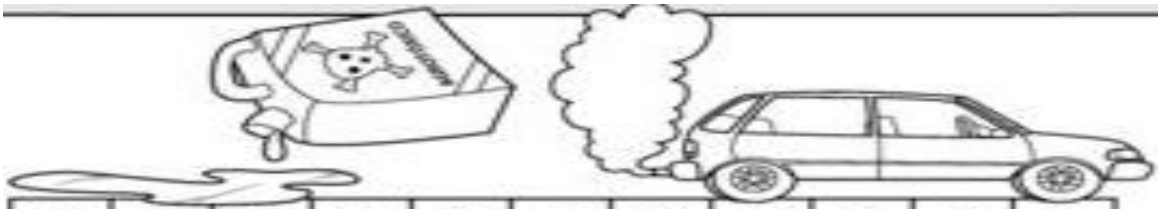
d.



1. POLUIÇÃO SONORA
2. POLUIÇÃO VISUAL
3. POLUIÇÃO DO SOLO
4. POLUIÇÃO DO AR

**12) Encontre no diagrama as seguintes palavras:**

| **Reciclagem** | **Preservação** | **Natureza** | **Sonora** | **Visual** |
|---|---|---|---|---|



| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| V | V | H | C | J | X | X | N | G | R | M |
| I | R | E | C | I | C | L | A | G | E | M |
| S | N | T | N | H | Q | S | T | P | R | S |
| U | R | T | Q | G | V | B | U | N | V | V |
| A | V | X | S | O | N | O | R | A | T | R |
| L | D | N | C | N | R | P | E | F | K | Q |
| H | L | N | R | N | X | N | Z | P | B | S |
| P | R | E | S | E | R | V | A | Ç | Ã | O |
| W | D | N | C | P | S | H | Q | N | X | M |

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.**
**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.**
**ALUNO: _____**
**ANO: 5º ANO TURMA: A( ) B( )**
**PROFESSORA: _____**

## ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

O Dia e a Noite

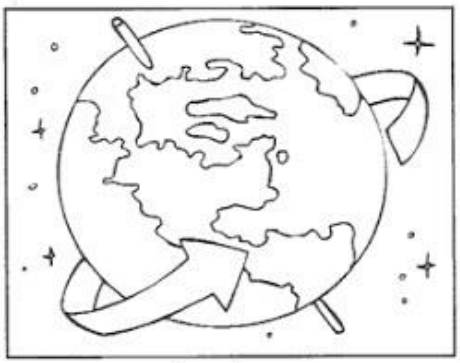
A Terra não está parada no espaço. Um dos movimentos que ela faz é girar em torno de seu próprio eixo, como um pião: esse movimento é chamado de rotação. O eixo de rotação da Terra é uma linha imaginária que passa por seu centro, atravessando o polo norte e sul. A Terra demora aproximadamente 24 horas para completar uma volta, ou seja, um dia. Os dias e as noites existem, devido a esse movimento, na medida que a Terra gira uma face recebe luz do Sol enquanto a outra permanece no escuro.

1.**De acordo com o texto "O Dia e a Noite" responda: A Terra realiza um movimento, girando em torno de si mesma, esse movimento é chamado de:**

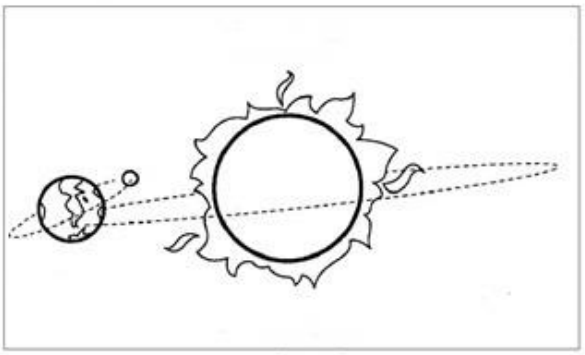
**( )eixo ( ) rotação ( )translação**

**O movimento de rotação demora quantas horas? _____**

**2.Translação é um dos movimentos realizados pela Terra. Marque um X na imagem correta e depois pinte bem bonito.**

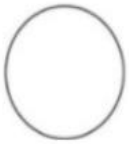


( )



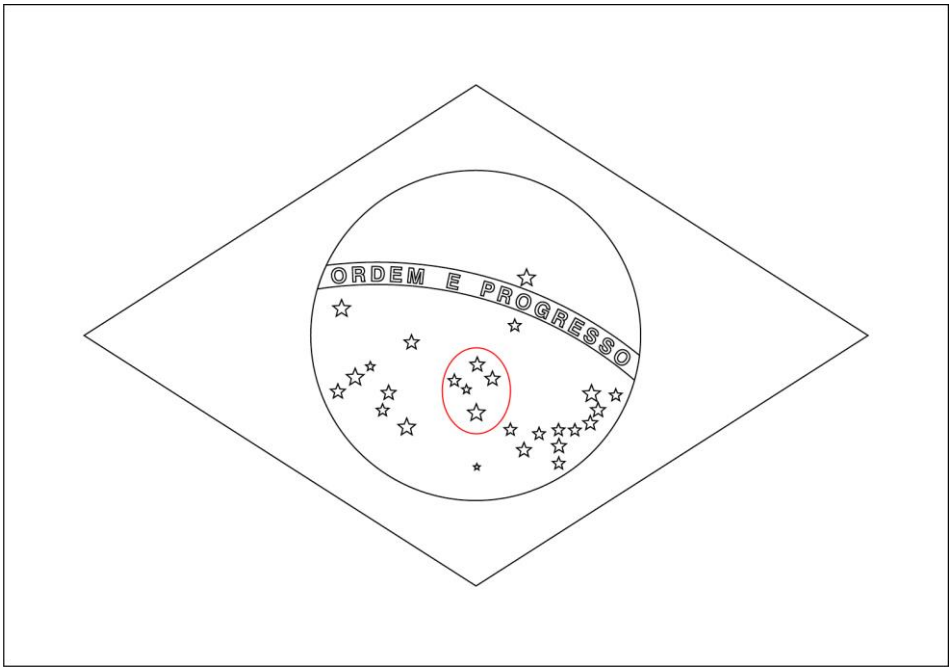
( )

**3. As fases da Lua ocorrem porque ela não possui luz própria. Nós só a vemos quando ela é iluminada pelo Sol e reflete a luz dele. E, como a Lua está em órbita da Terra, durante alguns momentos dessa trajetória a face dela que permanece voltada para nós não recebe luz do sol, ficando totalmente no escuro. Sabemos que as fases das luas dependem da luz, na imagem abaixo coloque o nome de cada lua por imagem.**



_____ _____ _____ _____

**4.Na bandeira do Brasil estão representadas algumas das constelações que podemos ver no céu do nosso país. Qual é a constelação que está em destaque na imagem abaixo? Pinte a bandeira com as cores corretas.**




**( )Hydra**

**( )Escorpião**

**( )Cruzeiro do Sul**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.**
**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.**
**ALUNO:** _____

**ANO:** 5° **TURMA: A e B**
**PROFESSORA: MARY RIOS** **PERÍODO:30/11/2020 A 04/12/2020**

## ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE

**Aprecie a obra "A Maçã", de Romero Britto.**

Romero Britto nasceu no Recife, Pernambuco, em 6 de outubro de 1963, aos 8 anos de idade começou a mostrar interesse e talento pelas artes. Com muita imaginação e criatividade, pintava em sucatas, papelão e jornal.
Viajou para a Europa para visitar lugares novos e ver a arte que só conhecia nos livros.
"Muito reconhecido por utilizar em suas obras muitas cores e formas."

| **Ficha Técnica** |
|---|
| **Obra: A Maçã** |
| **Artista: Romero Britto** |
| **Ano:1996** |
| **Técnica: Óleo sobre tela** |

**Após apreciar a obra responda:**

**1-Com muita imaginação e criatividade Romero Britto começou a mostrar o seu talento através da pintura. Quais os materiais que ele utilizava no início de sua carreira?**

_____

**2-Qual a técnica que Romero Britto utilizou para pintar a obra "A maçã"?**

_____

**3-Você gostou da tela? Por quê?**

_____

_____

_____

**4-Agora! É sua vez! Mostre que você é capaz de fazer uma linda releitura dessa obra de arte, usando cores e muita criatividade. Porque você também é um artista!**

**NOME COMPLETO:**_____

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.**
**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.**
**ALUNO: _____**
**ANO: 5º TURMA: _____**
**PROFESSOR (A): ADELAIDE**
**Período: 30/11/2020 a 04/12/2020.**

# Atividade Avaliativa de Língua Espanhola

**(4º Bimestre)**

1. Lea el texto con atención y contesta a las preguntas. (1,0)
Luis: ¿Qué haces?, estudias, trabajas?...¿ O las dos cosas?
Betty: Estudio español y soy decoradora.
Luis: ¡Ah, sí! Pues yo soy diseñador de muebles.
Betty: ¡Que acento! ¿Eres andaluz?

Luis:Sí, soy de Sevilla
Betty: ¿Y dónde vives?, en Sevilla?
Luis: No, vivo en Madrid
Betty: Bueno... ¡Hasta la vista!
Luis: ¡Hasta pronto!

El tema principal del texto es:
a) ( ) Comida b) ( ) Profesión
c) ( ) Escuelas

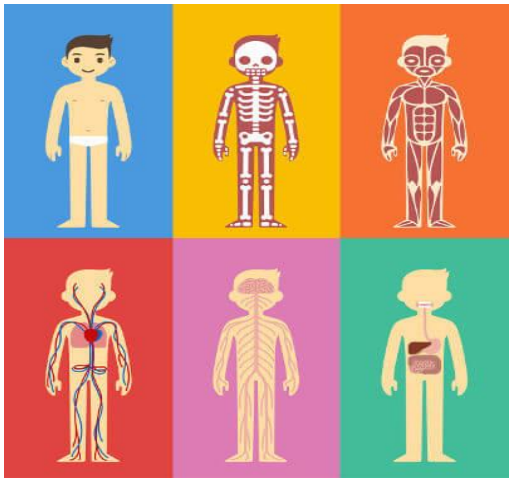
De acuerdo con el texto, ¿qué hace Betty?
a) ( ) Viaja mucho. b) ( ) Es diseñadora de muebles. c) ( ) Estudia español y es decoradora

2. Lee el nombre de las profesiones y marca la opción correcta: (1,0)

La traducción correcta al español de las palabras: açougueiro, encanador e padeiro é:
a) ( ) peluquero, fontanero y panadero.
b) ( ) carneador, panadero y fontanero.
c) ( ) carnicero, fontanero y panadero.
d) ( ) bombero, fontanero y panadero.

As palavras abogado, ingeniero y camarero se traducen al portugués por:
a) ( ) advogado, engenheiro e carteiro.
b) ( ) advogado, engenheiro e garçom.
c) ( ) advogado, médico e dentista.
d) ( ) médico, engenheiro e encanador.

3. Em relação ao vocabulário das partes do corpo humano, responda: (1,0)



As partes do corpo humano: cabeça, mão, braço, orelha, olho e perna, traduzem-se em espanhol por:
a) (  ) cabeza, mano, braço, oreja, ojo y pierna.
b) (  ) cabeça, mano, braço, oreja, ojo y pierna.
c) (  ) cabeza, mano, brazo, oreja, ojo y pierna.
d) (  ) cabeça, mano, braço, oreja, olho y pierna.

A forma correta de escrever: cabello, cara y pie em português é:
a) (  ) cabelo, rosto e pé.
b) (  ) cabelo, nariz e pé.
c) (  ) cabeça, rosto e pé.
d) (  ) cabelo, rosto e mão.

4. Marca la opción que completa correctamente las frases con el uso de los pronombres interrogativos en español: (1,0)

*¿_____ hay uma farmacia, por favor?*
*a) (  ) Cuál*
*b) (  ) Dónde*
*c) (  ) Por qué*
*d) (  ) Cómo*

*¿_____ haces los domingos?*
*a) (  ) Qué*
*b) (  ) Quién*
*c) (  ) Dónde*
*d) (  ) Cuál*

**Buenas vacaciones!!!!**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.**
**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.**
**ALUNO: _____**
**ANO: _____ TURMA: _____**
**PROFESSOR (A): FABIANO MARQUES DE ALMEIDA**

## ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA
## 4° BIMESTRE

**Leia o texto e responda as questões.**

### A dança e seus benefícios

**Não é de hoje que sabemos que a prática de atividades físicas proporciona benefícios para o bom funcionamento do organismo, principalmente quando associada a uma dieta saudável e à hidratação. Agora, praticar atividades físicas através da dança pode ajudar a melhorar não somente a saúde do corpo, mas também a emocional.**

**Para a saúde física, a dança melhora a coordenação motora, o equilíbrio e a agilidade, trabalhando membros inferiores, tais como: coxas, glúteos, pernas, abdômen e braços. Em relação à saúde emocional, a sensação de bem-estar durante a prática do exercício provoca a liberação de endorfina, que melhora o humor e a autoestima.**

**1) De acordo com o texto, O que a dança melhora?**

_____

**2) Cite algumas partes do corpo que a dança mais trabalha:**

_____

**3) Marque com um (X) as respostas corretas. "Para a saúde física, a dança melhora a..."?**

**( ) Ler ( ) Coordenação motora ( ) Agilidade ( ) Equilíbrio**

**4) Cite 4 esportes que você conhece:**

**1-** _____

**2-** _____

**3-** _____

**4-** _____