

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

TURMA: 5ºano

PROF: Lourdes e Vamberto

LÍNGUA PORTUGUESA

PERÍODO: 25/05 à 12/06/2020

AULA 1

- 1- Ouça a música <https://www.youtube.com/watch?v=1BYlw3wq1b8> Planeta Água.



- 2 – Leia o fragmento da música Planeta Água, retire cinco verbos que se encontrem no presente do indicativo. **Observação: O presente do indicativo é um tempo verbal utilizado para falar de uma ação que ocorre no momento da fala.**

Água que nasce na fonte serena do mundo
E que abre um profundo grotão
Água que faz inocente riacho
E deságua na corrente do ribeirão

Águas escuras dos rios
Que levam a fertilidade ao sertão
Águas que banham aldeias
E matam a sede da população

Águas que caem das pedras
No véu das cascatas, ronco de trovão
E depois dormem tranquilas
No leito dos lagos
No leito dos lagos

3. Complete com adjetivo (qualidade) as seguintes frases abaixo:

- A) Águas de um rio muito _____
B) Gotas de água _____ da chuva.
C) Águas _____ dos rios.
D) São lágrimas _____ da inundação.
E) Água que faz um riacho _____

AULA 2

Pronome pessoal do caso reto é aquele que, na sentença, exerce a função de **sujeito** ou **predicativo do sujeito**.
Por exemplo:
Nós lhe ofertamos flores.

Pronome pessoal de caso reto	
Singular	1ª pessoa – eu
	2ª pessoa – tu
	3ª pessoa – ele, ela
Plural	1ª pessoa – nós
	2ª pessoa – vós
	3ª pessoa – eles, elas



1. Complete com os pronomes do caso reto (eu, tu, ele, nós, vós e eles/elas).

- A) _____ levas a fertilidade ao sertão.
- B) _____ dorme tranquilo.
- C) _____ sou inocente riacho.
- D) _____ movemos moinhos.
- E) _____ nasce serena do orvalho.

2. Leia a estrofe abaixo e reescreva no futuro do modo indicativo.

Águas que movem moinhos
São as mesmas águas que encharcam o chão
E sempre voltam humildes
Pro fundo da terra

3. Reescreva as frases substituindo as palavras grifadas por um **sinônimo** adequado:

Sinônimo: Palavra ou expressão que possui o mesmo significado que outra. Podendo substituí-la sem que haja prejuízo ou alteração da frase.

a) PORQUE TODO ESTE **CHORO?**

b) LÚCIA E ANA NÃO SÃO IRMÃS, MAS SÃO **SEMELHANTES.**

c) FAÇA UMA **POUPANÇA** PARA PAGAR A VIAGEM.

d) NINGUÉM SABE QUAL SERÁ A **RESOLUÇÃO** DO JUÍZ.

Aula 3

7 – Leia o texto a seguir e responda:



1. O texto acima é:
 Um anúncio publicitário
 Uma notícia
 Um conto
2. O texto alerta para:
 A importância das plantas.
 A forma correta de descartar o lixo.
 A importância de economizar água.

3. No trecho:



Eu _____ água. O que significa o símbolo utilizado?

- cuidado amo economizo



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ

TURMA: 4º ano

PROF: LOURDES E VAMBERTO

MATEMÁTICA

PERÍODO: 25/05 à 12/06/2020.

Situações problemas

Aula 1 –Resolva as situações problema.

1 – O automóvel de Júlio percorre 14km com um litro de gasolina. Quantos quilômetros o carro de Júlio pode andar com 32L?

S



[Esta Foto](#)

2 – Sabendo que a extensão do rio Paraguai é de 2696 km. Júlio navegando numa chalana pelo rio Paraguai, já percorreu metade dessa extensão. Quantos quilômetros Júlio navegou?

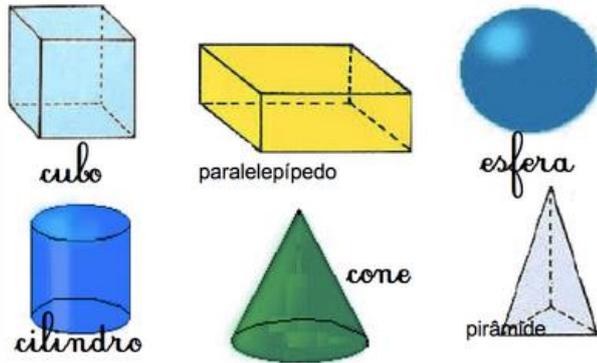


[Esta Foto](#) de Autor Desconhecido está

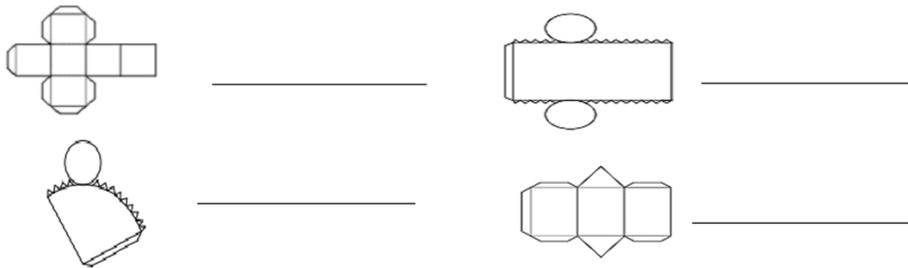
3 – Júlio tem uma fazenda de reflorestamento sustentável com 62.500 pés eucaliptos, porém com as queimadas do início de 2020 ele perdeu 25.200 pés. Quantos pés de eucalipto sobraram?

Aula 2

O HOMEM IMAGINOU AS FORMAS QUE SE ENCONTRAM NA NATUREZA DE UMA FORMA AINDA MAIS PERFEITO E DEU-LHES O NOME DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS:

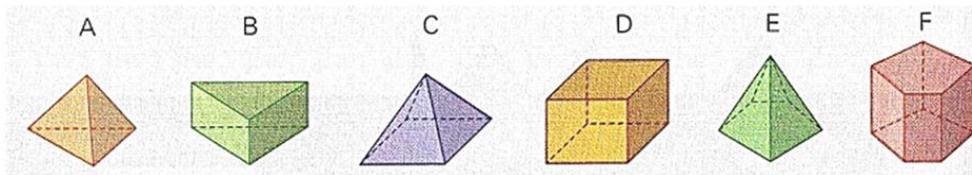


1- Indique a que sólido geométrico correspondem as planificações.

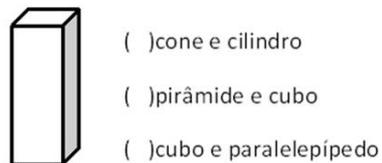
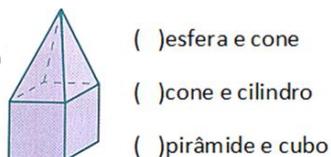
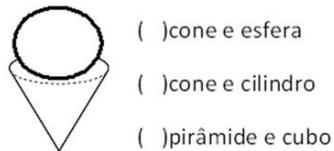
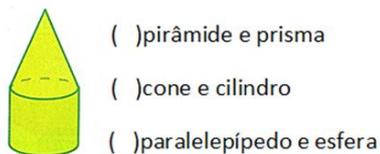


2- Quais destas figuras são pirâmides? Circule- as.

Lembrando que pirâmide é um poliedro que tem por base um polígono qualquer e por faces laterais triângulos.



3- Marque com um X os sólidos geométricos que compõem cada figura.



Aula 3

Medidas de Capacidade. As **medidas de capacidade** representam as unidades usadas para definir o volume no interior de um recipiente.

1. Indique a unidade mais adequada para medir a capacidade de:

01 copo de água

01 anque de gasolina

2. Indique a quantidade de líquido contida nas embalagens:



Assista ao vídeo para realizar a atividade abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=GczC-kLYXt4>

9 – Transforme mililitros **ml** em litros **L**.

A) 6000 ml = _____ L

B) 2000 ml = _____ L

C) 3500 ml = _____ L

D) 2200 ml = _____ L

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ
TURMA: 4º ano PROF: Lourdes e Vamberto
HISTÓRIA PERÍODO: 25/05 à 12/06/2020.

AULA 1

1 – Observando a imagem da fronteira, percebemos que é formada por duas nacionalidades e que trazem consigo diferentes culturas. Escreva 2 palavras de origem indígena (guarani). Pesquise com auxílio de familiares ou na internet.



AULA 2

2 – Sabendo que toda família traz consigo traços culturais como: expressões, formas de vestir, culinária etc...

Faça uma lista de expressões (palavras), formais ou informais, utilizadas por sua família.



AULA 3



3 – Faça um texto no caderno, relatando atos de cidadania realizados por você e por sua família.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ

TURMA: 5º ano

PROF: LOURDES E VAMBERTO

GEOGRAFIA

PERÍODO: 25/05 à 12/06/2020.

Aula 1

- 1) Observando as duas imagens abaixo, da cidade de Ponta Porã e do assentamento Itamarati. Escreva em seu caderno, os principais elementos que caracterizam essas paisagens: aspectos físicos, comércio, produtos etc...



Aula 2

2 – Assista este vídeo aula abaixo e escreva:

https://www.youtube.com/watch?v=9E_syUxden8&t=1s

- A) A diferença entre mapa e globo terrestre
- B) Escreva os elementos de um mapa.

Aula 3

3 – Com o passar do tempo, as pessoas vão mudando a paisagem do meio ambiente.

Marque com um X nos itens para que um bairro seja adequado para a vida das pessoas.



Hospital público

Barulho

Ruas asfaltadas

Trânsito pesado

Mercado

Escola pública

Água encanada

Esgoto a céu aberto

Correios

Posto policial

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ

TURMA: 5ºano

PROF: JOYCE

CIÊNCIAS

PERÍODO: 25/05 à 12/06/2020.

Aula 1 - 25/05 a 29/05/2020 (Faça no caderno)

Os alimentos são essenciais na nossa vida, eles são responsáveis pela construção, manutenção e funcionamento do nosso corpo.

Uma alimentação saudável é aquela **equilibrada**, que contém diferentes alimentos em quantidade suficiente para o crescimento e manutenção do organismo. A alimentação influencia diretamente na saúde, no trabalho, no estudo, no lazer e no tempo de vida das pessoas. Assista aos vídeos para entender um pouco mais sobre o assunto.

https://www.youtube.com/watch?v=1XW_pKhM3gA

<https://www.youtube.com/watch?v=xZnGPPDUnxQ>

Você sabe como um bebê recém-nascido é alimentado? Ele se alimenta da mesma forma que uma criança de 10 anos de idade? O que há no leite materno que o torna tão especial? Como é possível um bebê recém-nascido sobreviver e se desenvolver alimentando-se somente com o leite materno? Uma criança do quinto ano poderia sobreviver tomando somente leite? Por quê? Converse com um adulto ou faça uma pesquisa para elaborar sua resposta em forma de texto.

AULA 2 - 01/06 a 05/06/2020 (Faça no caderno)

Vamos ver se você reconhece a importância de alimentar-se bem.

A- Por que os alimentos são importantes para nossa vida?

B - O que acontece se uma pessoa comer muito? E se comer pouco?

C- Será que os alimentos têm o poder de beneficiar ou prejudicar nossa saúde?

D - O que devemos comer para evitarmos doenças?

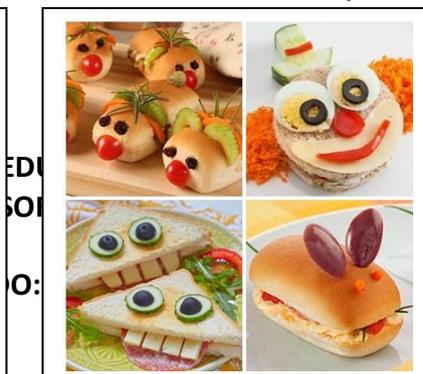
AULA 3- 08/06 à 12/06/2020 (Faça no caderno)

Criar um lanche nutritivo divertido

É muito importante incluir frutas, legumes e verduras em seus hábitos alimentares. Este momento é mais uma oportunidade para você rever seus hábitos alimentares.

Você será desafiado a fazer um lanche nutritivo e divertido. Use os ingredientes disponíveis em casa e muita imaginação em sua criação. Depois de pronto, escreva em seu caderno quais ingredientes utilizou e tire uma foto de seu **LANCHE**.

Para finalizar, produzam um texto retratando as experiências vivenciadas.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ
TURMA: 5ºano **PROF: MARY**
ARTE **PERÍODO: 25/05 à 12/06/2020.**

AULA 1

Tema: Meio Ambiente

Música: “ Planeta Azul”.

***Assistam este vídeo com a sua família depois cantem com eles.**

***Conversem com sua família sobre a Preservação do Meio Ambiente.**

***Represente através de desenhos o “Planeta Azul”.**
(atividade no caderno ou sulfite)

Link <https://www.youtube.com/watch?v=AJARf7sZ8Wk>

AULA 2

***Desenhar o Planeta Terra**

(para desenhar o círculo utilize um CD ou um pires médio)

***Pinte o Planeta Terra com suas respectivas cores.**

***Em seguida desenhe seus familiares e a natureza ao redor do seu Planeta.**

no caderno
ou sulfite)



(atividade



Exemplos
AULA 3

Arte e Meio Ambiente.

Observe as imagens abaixo.

***Faça uma releitura utilizando os materiais disponíveis na sua casa.**

Observação: Use sua criatividade e a própria natureza para fotografar seu trabalho.



"CANÇÃO: PLANETA AZUL"

A vida e a natureza sempre a mercê da poluição
Se invertem as estações do ano
Faz calor no inverno e frio no verão
Os peixes morrendo nos rios
Estão se extinguindo espécies animais
E tudo que se planta morre
O tempo retribui o mal que agente faz.

Onde a chuva caía quase todo dia
Já não chove nada
O sol abrasador rachando
o leito dos rios secos
Sem um pingo d'água.
Quanto ao futuro inseguro
Será assim de norte a sul.
A terra nua semelhante à lua.

O que será desse planeta azul?
O que será desse planeta azul?

O rio que desse as encostas já quase sem vida
Parece que chora num triste lamento das águas
Ao ver devastada a fauna e flora
É tempo de pensar no verde
Regar a semente que ainda não nasceu
deixar em paz a Amazônia preservar a vida
Estar de bem com Deus.

Compositores: Xororó e Aldemir
Interpretes: Chitãozinho e Xororó



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ
TURMA: 4º ano PROF: ADELAIDE
L. E. M - ESPANHOL PERÍODO: 25/05 à 12/06/2020.
AULA 1

COPIE EL POEMA DE LA NATURALEZA NO CADERNO.

'El nido', de Alfredo Espino

Es porque un pajarito de la montaña ha hecho,
en [el hueco de un árbol](#), su nido matinal,
que el árbol amanece con música en el pecho,
como que si tuviera corazón musical.

Si el dulce pajarito por entre el hueco asoma,
para beber rocío, para beber aroma,
el árbol de la sierra me da la sensación
de que se le ha salido, cantando, el corazón.

AULA 2

TRADUZA O POEMA PARA O PORTUGUÊS:

[el hueco de un árbol](#)

AULA 3

CIRCULE NO POEMA COM LÁPIS DE COR PALAVRAS QUE VOCÊ SAIBA O SIGNIFICADO. ESCOLHA 1 DELAS E FORME UMA FRASE:

