

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.
TURMA: 5ºano “A/B”.
PROFESSORA: LOURDES TOBIAS E VAMBERTO DE SOUZA
LÍNGUA PORTUGUESA **PERÍODO: 15/06 à 03/07/2020.**

Leia o texto que servirá de suporte para realizar as atividades das aulas 1, 2 e 3, onde trabalharemos o tema infância. Se possível cante junto, acessando ao link:

<https://www.youtube.com/watch?v=yRpLq6JvCks>

Música: Direito de criança
Celi Redondo

Criança tem que ter um nome
Criança tem que estudar
Tem que ter um sobrenome
E esperança pra poder sonhar

Criança não pode ter fome
Criança tem que ter um lar
Tem que ter muita saúde
E comida pra se alimentar

Criança tem que ter direito a brincar
Pular, correr, saltar, cantar e pedir bis
Direito de aprender bem rápido ou devagar
Criança tem que ser pra sempre bem feliz

Criança tem que ter um nome
Criança tem que estudar
Tem que ter um sobrenome
E esperança pra poder sonhar

Criança não pode ter fome
Criança tem que ter um lar
Tem que ter muita saúde
E comida pra se alimentar

CD – “Vivendo um mundo melhor”

Aula 1

1. O texto possui rimas entre as palavras. Pinte as rimas e copie os pares que rimam em seu caderno:
2. Escreva uma lista com pelo menos 4 direitos das crianças descritos na música:
3. Complete com os dados do texto:
 - a) O título da música é: _____.
 - b) O autor da letra desta música é _____.
 - c) Ela foi publicada no CD _____.

Aula 2

Os **gêneros textuais** são classificados conforme as características comuns que os textos apresentam em relação à linguagem e ao conteúdo.

Existem muitos gêneros textuais, os quais promovem uma interação entre os interlocutores (emissor e receptor) de determinado discurso.

São exemplos resenha crítica jornalística, publicidade, receita de bolo, menu do restaurante, bilhete ou lista de supermercado.

1. Com relação ao texto: Direito de criança, marque a qual **gênero** ele pertence:

- () Fábula () Instrucional
() Notícia () Conto
() Carta () Música

Vamos lembrar um pouco sobre dados gramaticais?

Verbos são palavras que podem expressar ações, estados ou fenômenos da natureza. Exemplos: amar, pular, estar, comer, viver, pedir.

2 – Leia a 1ª. estrofe da música descrita abaixo e pinte os verbos que encontrar:

Criança tem que ter um nome
Criança tem que estudar
Tem que ter um sobrenome
E esperança pra poder sonhar

Substantivos são palavras utilizadas para nomear pessoas, coisas, animais, lugares e sentimentos. Exemplos: Alice, pai, casa, amor, adulto, paz, carinho.

3 – Retire da letra da música 4 verbos e 4 substantivos:

VERBOS	SUBSTANTIVOS

Aula 3

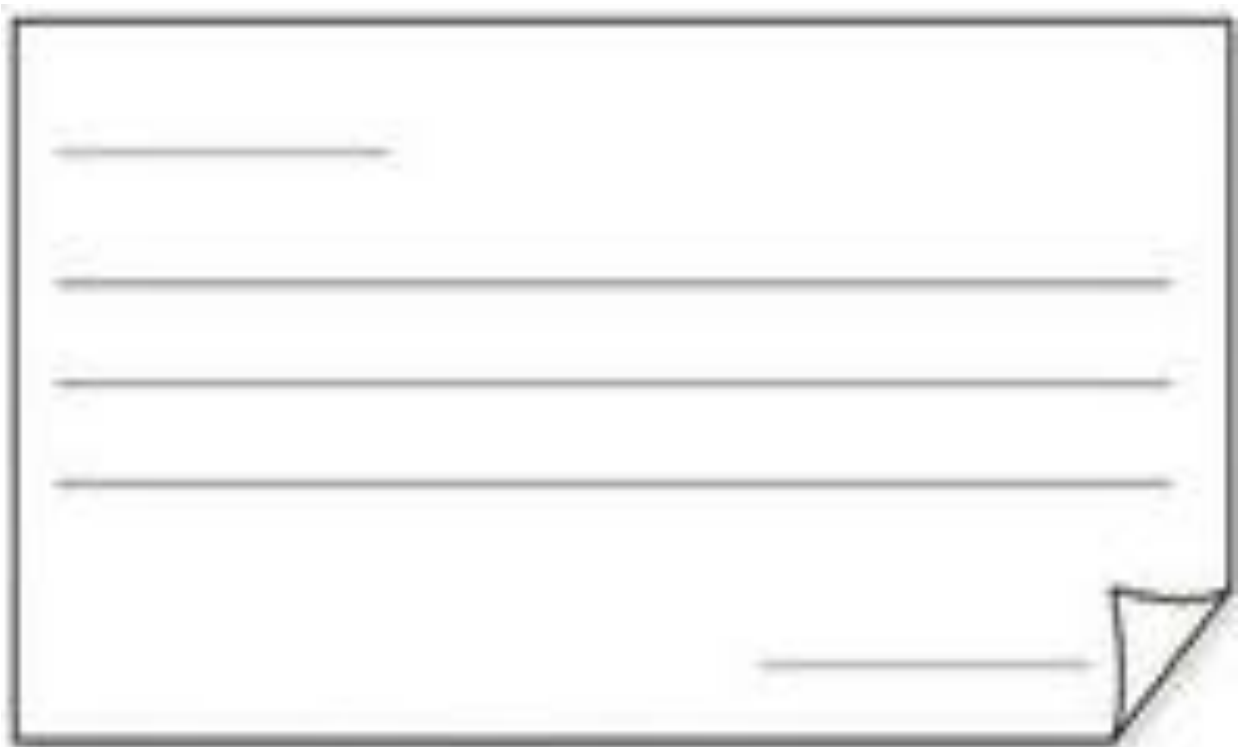
1. Leia o texto abaixo e escreva um argumento sobre o que leu. Escreva se você acha que esse direito de todas as crianças serem iguais é respeitado, explique com suas palavras:



- *1- Todas as crianças são iguais e têm os mesmos direitos, não importa a sua cor, raça, sexo, religião, origem social ou nacionalidade.*

- 2 – Escolha três palavras da lista acima e forme uma frase interrogativa (pergunta).

- 3 – Escreva um bilhete a um colega que não está respeitando a ordem para que todos fiquem em casa.

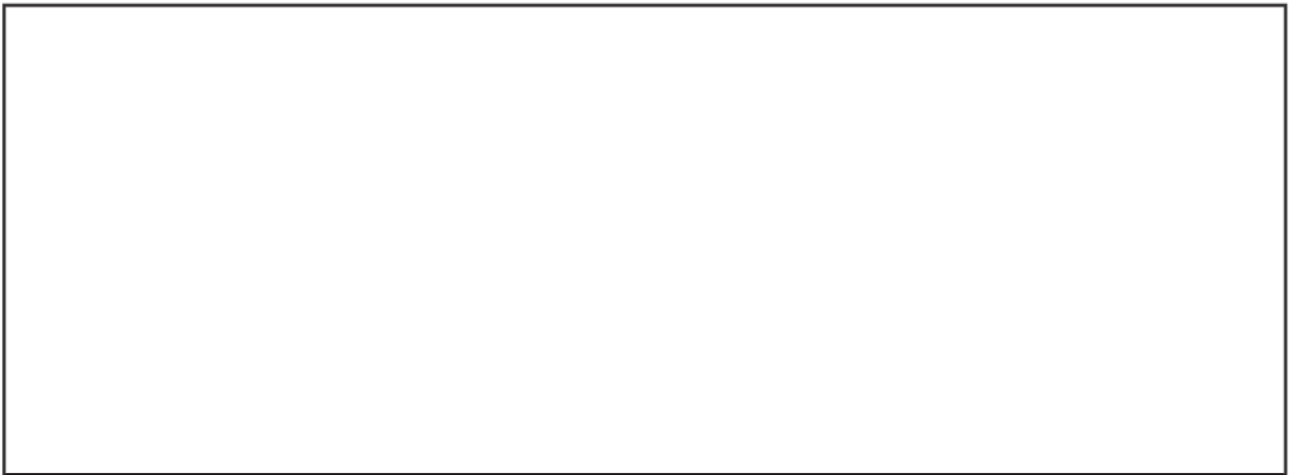


Aula 3

1- Complete os substantivos das frases abaixo, com adjetivos que os qualificam:

- A) Ana e Paulo são _____ por isso ficam em casa.
- B) O gari não gosta de pessoas _____ que não respeitam o meio ambiente.
- C) Nossa escola _____ está nos atendendo muito bem.
- D) As crianças da nossa escola são as mais _____

2 – Recorte de panfletos, revistas, jornais, etc. palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas e cole no quadro abaixo: (Pesquisa no livro p.46 e 47)



Os verbos sofrem variações de tempo. Sendo assim podem representar situações do presente, passado e futuro. Observe o exemplo:

TOMEI SUCO → *PASSADO*

TOMO SUCO → *PRESENTE*

TOMAREI SUCO → *FUTURO*

3- Elabore 3 frases utilizando a palavra criança:

- Com verbo no tempo Presente:
- Com verbo no tempo Passado, também chamado de Pretérito:
- Com o verbo no tempo futuro:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

TURMA: 5ºano "A/B".

PROFESSORA: LOURDES TOBIAS E VAMBERTO DE SOUZA

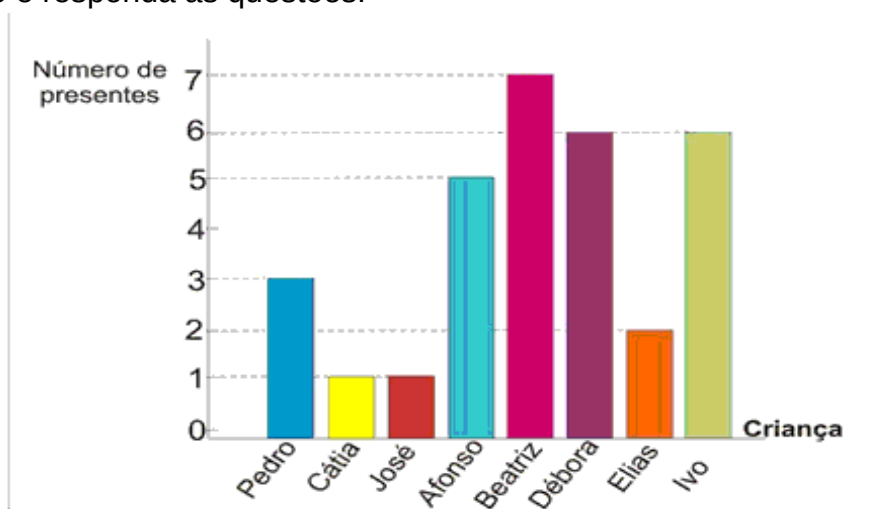
MATEMÁTICA.

PERÍODO: 15/06 até 03/07/2020

AULA 1

1 – O gráfico corresponde ao número de presentes que cada criança ganhou no Natal do ano passado.

Observe-o e responda as questões.



a) Qual criança ganhou mais presentes?

b) Quais crianças ganharam menos presentes?

c) Quantos presentes Beatriz e Ivo ganharam juntos?

d) Quais crianças ganharam a mesma quantidade de presentes?



2- A posição numérica de duzentos e quarenta e sete mil é:

A) () 2.470 B) () 247 C) () 247.000

3 – Marque a opção que apresenta o número que falta na conta abaixo, lembre-se que para descobrir você precisa fazer a operação inversa:

• _____ + 187 = 468

A) () 187 B) () 250 C) () 281

• _____ - 184 = 123

A) () 307 B) () 297 C) () 281

Aula 2

- 1- Veja as crianças brincando no recreio de roda. Marque um X ao lado da figura geométrica que lembra essa brincadeira. Escreva abaixo qual é o nome dela:



A) ()



B) ()

2 – Uma escola resolveu fazer uma gincana, onde uma das provas é arrecadar 100 kg de alimentos. A turma de Mary conseguiu no primeiro dia os seguintes alimentos: 5 pacotes de arroz de 1 kg, 2 pacotes de farinha de trigo de 5 kg, 4 pacotes de café de 250g e 3 pacotes de macarrão de 500g. Quantos quilogramas (kg) de alimentos essa turma deverá arrecadar para atingir os 100 kg. Lembrando:

1	=	1000
Quilograma		Gramas

3 – Resolva as divisões.

$$150 \overline{)4} \quad 507 \overline{)4} \quad 726 \overline{)4}$$

$$821 \overline{)4} \quad 960 \overline{)4} \quad 462 \overline{)4}$$

Aula 3

1 – Leia, pense e resolva os problemas.



A) Paulo tem 52 reais. Pode comprar dois desses brinquedos. Quais são os dois brinquedos que ele pode comprar?

- ☐ O carrinho e a bola.
☐ A boneca e a bola.
☐ O carrinho e a boneca.

B) Joana tem uma nota de 50 reais, uma de 20 reais e uma de 10 reais. Quanto Joana tem?

- ☐ 70 reais.
☐ 60 reais.
☐ 80 reais.

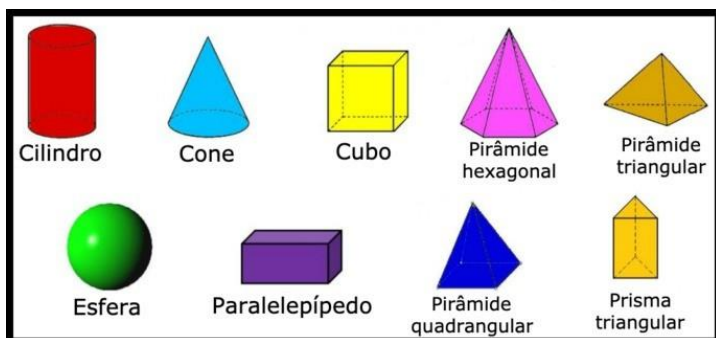
2 – Leia, observe as figuras e responda em seu caderno.



VAMOS RELEMBRAR OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS ESTUDADOS ANTERIORMENTE?

- A CAIXA DE PASTA DE DENTE LEMBRA QUAL FIGURA GEOMÉTRICA?
- QUE FIGURA GEOMÉTRICA AS BOLAS LEBRAM?
- E O DADO LEMBRA QUAL FIGURA?
- A LATA DE MASSA DE TOMATE LEMBRA QUAL FIGURA?
- O CHAPEUZINHO DE ANIVERSÁRIO LEMBRA QUAL FIGURA?
- E QUAL FIGURA LEMBRA A PIRÂMIDE?

nova escola



3 – Se uma arroba de carne tem 15 kg e custa R\$ 600,00. Quanto custa 1 kg?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

TURMA: 5ºano “A/B”.

PROFESSORA: LOURDES TOBIAS E VAMBERTO DE SOUZA

GEOGRAFIA.

PERÍODO: 15/06 até 03/07/2020

AULA 1

1 – Análise este mapa do Brasil e pinte a Região Norte de verde, Região Sul de vermelho, Região Centro-Oeste de verde, Região Nordeste de amarelo e a Região Sudeste de marrom.



AULA 2

2 – Agora pinte o Oceano Atlântico de azul e marrom a faixa de fronteira com outros países.

AULA 3

3 – Assista este vídeo sobre o Meio Ambiente https://youtu.be/OezUjIUE_2A .

A) Você como criança o que faria para ajudar na conservação do Meio Ambiente?

B) Em seu caderno desenhe um ambiente urbano conservado e respeitando as regras de boa convivência.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.
TURMA: 5ºano “A/B”.
PROFESSORA: LOURDES TOBIAS E VAMBERTO DE SOUZA
HISTÓRIA. PERÍODO: 15/06 até 03/07/2020

AULA 1

1 – Após assistir o vídeo <https://youtu.be/d-1Soy6zATY> responda: (no caderno)

- A) O que é **bem público**?
- B) Quais são as qualidades de uma pessoa que exerce a plena cidadania?
- C) Onde e como os governantes gastam o dinheiro dos tributos pagos pela população?

AULA 2

2 – Leia o texto abaixo e escreva outros direitos que você acha importante para sua vida.



AULA 3

3 – Criança também tem deveres... Agora que você conhece seus direitos, faça uma lista de seus DEVERES:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.
TURMA: 5ºano “A/B”.
PROFESSORA: JOYCE ORUÉ
CIÊNCIAS

PERÍODO: 15/06 até 03/07/2020

Aula 1 - Os hábitos alimentares

A formação dos hábitos alimentares sofre a influência de fatores fisiológicos e ambientais. Inicia-se desde a gestação e amamentação, e sofre modificações de acordo com os fatores a que as crianças serão expostas durante a infância.

Alimentar é dar ao organismo os nutrientes necessários à sua manutenção. Os nutrientes são encontrados nos alimentos, que podem ser tanto de origem vegetal como animal. São eles: os carboidratos, as proteínas, os lipídios, os minerais e as vitaminas.

Investigando:

- Comer bem é só comer coisas que eu gosto?
- O que tem nos alimentos que ajuda o nosso corpo a se manter saudável?

Aula 2

Essa é a pirâmide alimentar, para uma alimentação saudável é preciso comer quantidades adequadas dos diversos alimentos:



-Liste 3 alimentos que você come todos os dias. Esses alimentos são ricos em quais nutrientes? Por que eles são importantes para o nosso corpo?

Aula 3

Agora, que você já sabe muito bem como é uma alimentação saudável, crie um cardápio.

Café da manhã	
Lanche da manhã	
Almoço	
Lanche da tarde	
Jantar	

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.
TURMA: 5ºano "A/B".
PROFESSORA: ADELAIDE ESCOBAR
ESPAÑHOL **PERÍODO: 15/06 até 03/07/2020**

Aula 1 - Lee y copia de acuerdo con tu opinión, dos costumbres en vías de extinción.



Aula 2 - Lee y copia los numerales cardinales hasta 100 en español:



Aula 3 - ¿Qué ropa te gusta llevar en el invierno? _____

1. Un vestido
2. Un pañuelo
3. Una camisa
4. Una camiseta
5. Un chándal
6. Unos guantes
7. Unos vaqueros ajustados
8. Unos vaqueros anchos
9. Una corbata
10. Una falda larga
11. Una falda corta
12. Un cinturón
13. Unos pantalones
14. Unos zapatos
15. Unas zapatillas de deporte
16. Una bufanda
17. Un abrigo
18. Una chaqueta
19. Un impermeable
20. Unos calcetines
21. Un jersey



¡Tenga un buen día y quédate en casa!

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.
TURMA: 5ºano “A/B”.
PROFESSORA: MARY RIOS
ARTE

PERÍODO: 15/06 até 03/07/2020

Aula 1

Artista “Ivan Cruz”



Brincadeiras de Crianças

- Em 1990, Ivan Cruz pintou seus primeiros quadros com temas de sua infância, mais precisamente suas Brincadeiras. De 1990 até hoje, Ivan Cruz pintou cerca de 600 quadros, retratando mais de 100 brincadeiras distintas, e chamou essa série de “Brincadeiras de Criança”.



Link das obras do artista <https://www.ivancruz.com.br/galeria>

Converse com seus familiares sobre a imagem acima:

- 1-De que cada criança da imagem gosta de brincar?
- 2-E você, o que mais gosta de fazer? Use a mímica para mostrar aos seus familiares.
- 3-Pegue uma folha de papel divida em 4 partes e desenhe as suas brincadeiras preferidas. Depois pinte com as cores de sua preferência e cole no seu caderno.



Aula 2

Observe a imagem ao lado.

Faça uma releitura da obra ao lado no seu caderno de desenho ou no papel sulfite. Pinte bem caprichado.

Aula 3

Arte na caixa de sapato.

Criar um cenário na caixa de sapato.
Após a sua criação, você deve escolher uma brincadeira ou um brinquedo para fazer parte do seu cenário.

***Use a sua criatividade!** Desenhe, pinte, recorte, cole,...

Sugestão:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.**

TURMA: 5ºano “A” e “B”.

PROFESSORAS: FABIANO MARQUES E FLAVIENE MAGALHÃES

EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO: 15/06 à 03/07/2020.

AULA 1

1º Atividade: Corrida do saco

Desenvolvimento: 1- As crianças devem vestir os sacos e esperar o apito, numa linha. 2- Para começar a corrida, as crianças deverão segurar o saco com uma mão para evitar que o saco caia abaixo dos joelhos, e manter o equilíbrio com a outra para poder saltar ou pular. 3- Durante todo o percurso da corrida as crianças devem manter ambas as pernas no saco até alcançar a linha de chegada. 4- Perde quem cair pelo caminho. 5- Ganha quem chegar primeiro à linha final. 6- Final da atividade Higiene.

AULA 2

2º atividade: Pular Corda

Desenvolvimento: No jogo básico dois participantes seguram cada um uma ponta da corda, batendo-a em círculo e de forma ritmada enquanto o terceiro integrante pula, assim que ela tocar o chão. Para deixar o jogo mais divertido tanto o ritmo das batidas quanto os pulos podem variar. Quanto maior o número de jogadores e mais rápido o ritmo mais difícil fica, ainda mais se os pulos forem coreografados por cantigas como esta: “Um homem bateu em minha porta E eu abri. Senhoras e senhores ponham a mão no chão (o jogador pula e rapidamente abaixa e toca o chão) Senhora e senhores, pulem num pé só (o jogador pula com um só pé) Senhoras e senhores, deem uma rodadinha (o jogador pula e roda) E vá para o olho da rua! (o jogador sai debaixo da corda)”. Se acontecer de não ter 3 participantes, a criança poderá amarrar uma das pontas da corda em uma árvore ou pilar e do outro lado um dos pais pode bater a corda. Se caso não tiver ninguém para ajudar, ela poderá pular corda sozinha, segurando as duas pontas e movimentando a corda para passar sobre seu corpo, saltando quando passar por baixo das suas pernas.

AULA 3

3º atividade: Brincadeira de Infância

Desenvolvimento: Converse com seus pais e pergunte a eles qual atividade que eles brincavam quando criança. Depois faça você à brincadeira escolhida.

Caso não tenham esses materiais em casa, pode ser adaptado, o importante é a criança se exercitar: pular, saltar e correr.