



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL MANOEL MARTINS.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

TURMA: PRÉ II \_\_\_\_\_

PERÍODO: 06/07 a 24/07



## ATIVIDADES INTERACIONAIS E LÚDICAS

**ORIENTAÇÃO:** PAIS OU RESPONSÁVEIS, LEIA O ENUNCIADO E AUXILIE O (A) ALUNO (A) A DESENVOLVER AS ATIVIDADES.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS.

**ATIVIDADE 1** – JÁ ESTAMOS EM CLIMA DE FESTA JUNINA. OBSERVE OS BONECOS (**ANEXO 1**) E SUAS PARTES, COLOQUE EM ORDEM AS PEÇAS DO BONECO E DEPOIS DA BONECA. AS IMAGENS PODEM SER PINTADAS COM TINTA, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA. APÓS SEREM COLORIDAS E RECORTADAS É SÓ MONTAR OS BONEQUINHOS DA FESTA JUNINA NO ESPAÇO ABAIXO:

VOCÊ PODERÁ DESENHAR BANDEIRINHAS PARA A FESTA FICAR MAIS ANIMADA. CAPRICHE!

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS.**

**ATIVIDADE 2 – AINDA EM CLIMA DE FESTA JUNINA, VAMOS FAZER UMA PEQUENA FESTA EM CASA. PROCURE ROUPAS OU ACESSÓRIOS QUE PODEM COMPOR UMA VESTIMENTA JUNINA, PODE SER CHAPÉU, VESTIDO, BOTAS, O QUE VOCÊ ENCONTRAR. TIRE UMA FOTO BEM LINDA E POSTE NO GRUPO DE WHATSAPP. A FAMÍLIA TODA PODERÁ PARTICIPAR. SEJAM CRIATIVOS!**



**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**ATIVIDADE 3** – VOCÊ GOSTA DE COMER PIPOCA? É UMA DELÍCIA NÃO É MESMO? MAS VOCÊ SABE O QUE É NECESSÁRIO PARA ESTOURAR A PIPOCA? CONVERSE COM OS SEUS PAIS OU QUEM ESTIVER TE AJUDANDO NESSA ATIVIDADE SOBRE QUAL PIPOCA VOCÊS TEM EM CASA, SE É DE ESTOURAR NA PANELA OU NO MICROONDAS. QUAL A RECEITA?

APÓS CONVERSAREM, QUE TAL PEDIR A UM ADULTO ESTOURAR PIPOCA PARA A FAMÍLIA?

JÁ DESCOBRIMOS QUE FAZER PIPOCA É MUITO FÁCIL, VOCÊ SABE QUAL A LETRINHA INICIAL PARA ESCREVER A PALAVRA PIPOCA?

É A LETRA **P**.

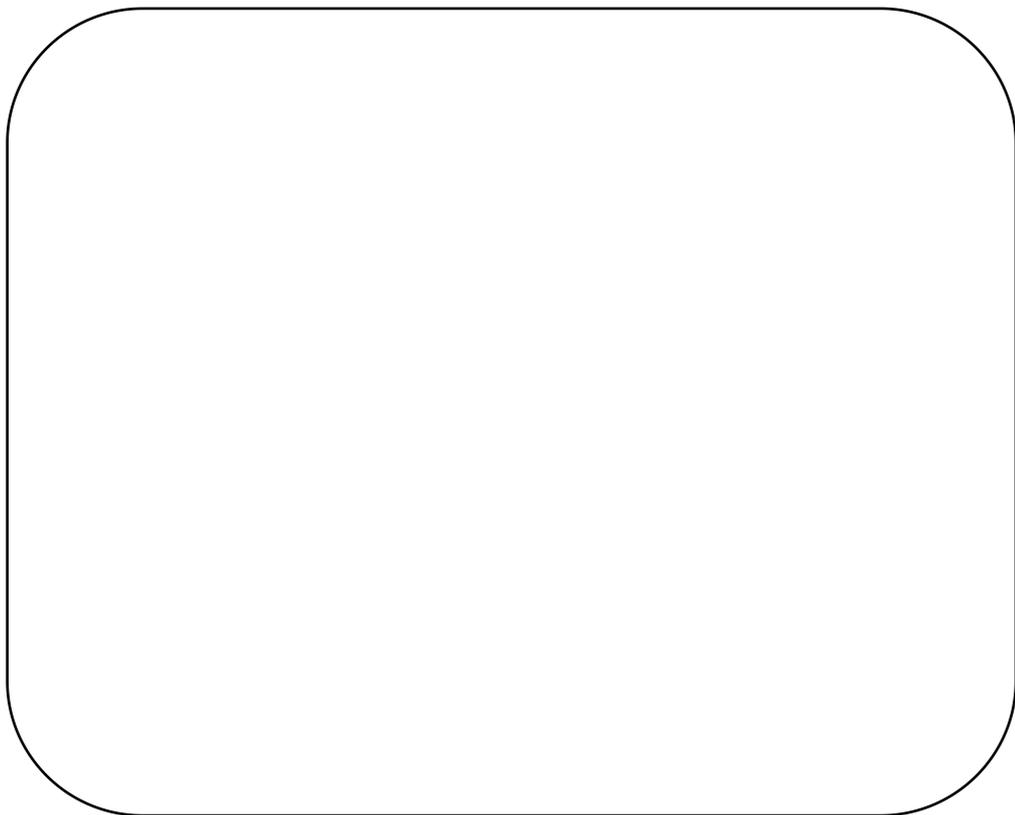
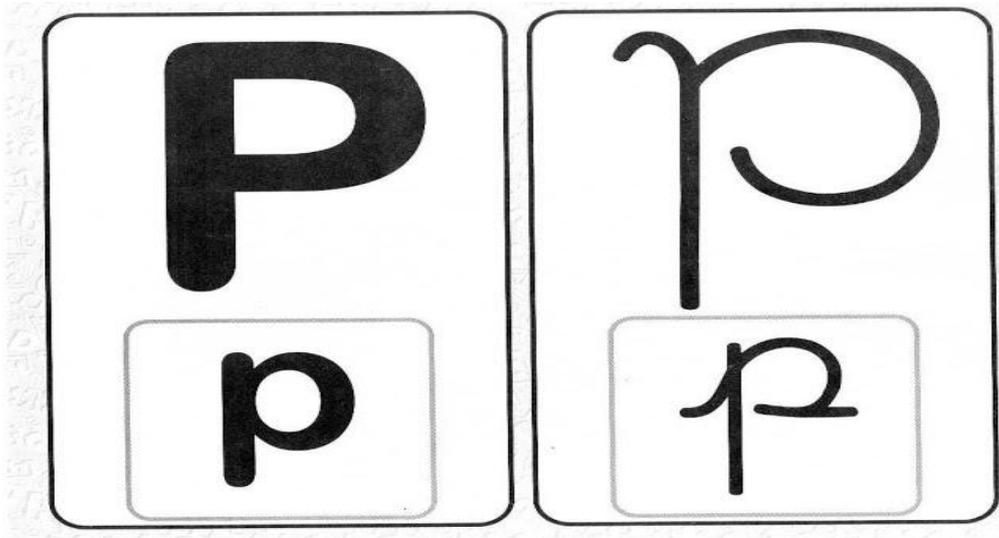
NO ESPAÇO EM BRANCO VAMOS ESCREVER A LETRINHA **P**, DEPOIS JUNTAR COM AS VOGAIS PARA FORMAR AS SEGUINTE SÍLABAS: **PA, PE, PI, PO, PU**. EM SEGUIDA, REGISTRE AS SÍLABAS NOS ESPAÇOS ABAIXO. REPITA NOS ÚLTIMOS QUADRADOS PARA FIXAR.

[Empty Box]				
A	E	I	O	U
[Empty Box]				
[Empty Box]				

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**ATIVIDADE 4 – OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR:**

NELA ESTÃO OS QUATRO TIPOS DE ESCRITA DA LETRA P. AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE, COM A AJUDA DE UM ADULTO, PROCURE EM JORNAIS, EM REVISTAS OU NA INTERNET, OS QUATRO TIPOS DE ESCRITA DA LETRA P. RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO:

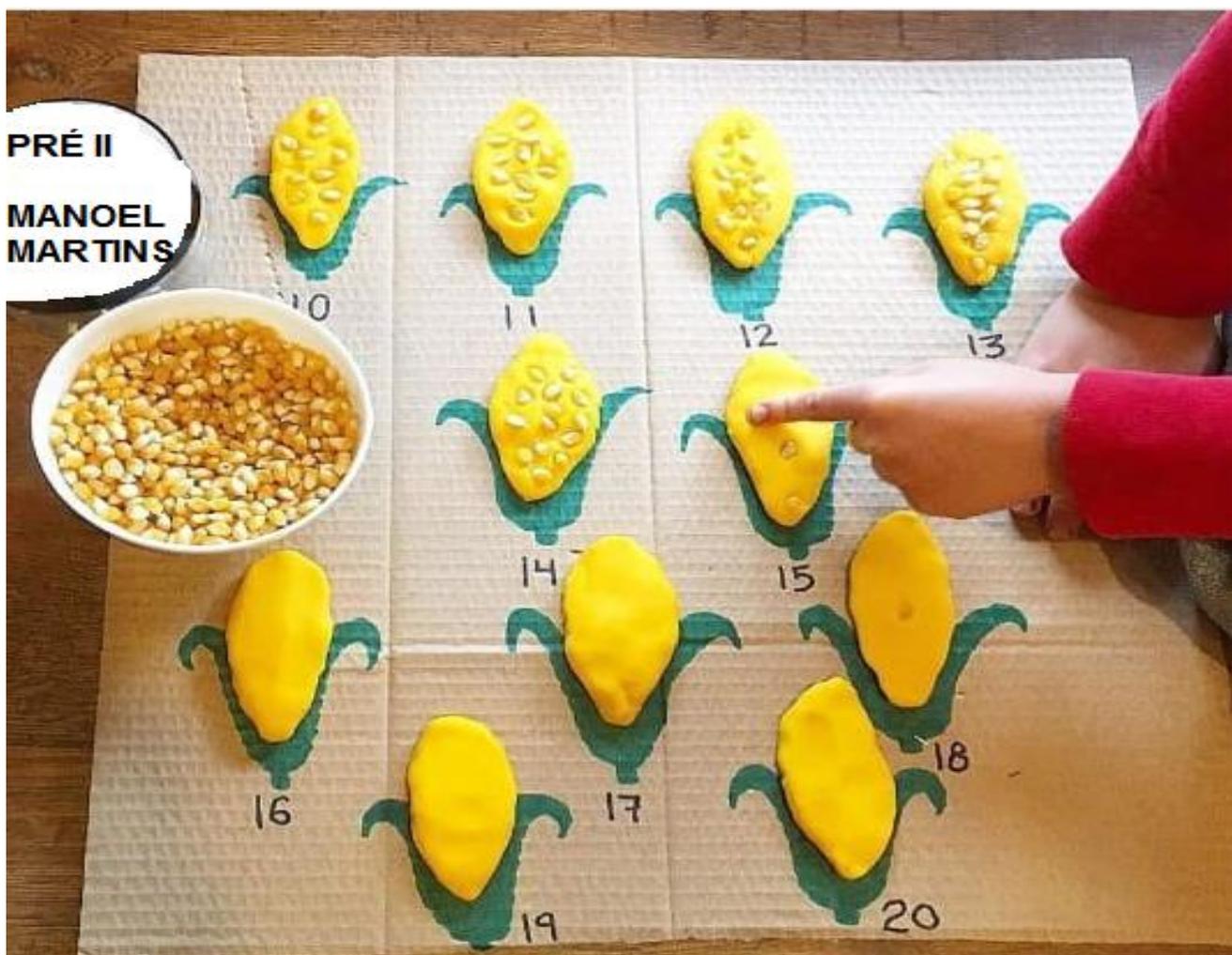


**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**ATIVIDADE 5** – JÁ ESTAMOS NA MELHOR ÉPOCA DO ANO, O MÊS DAS FESTAS JUNINAS, PEÇA AO PAPAÍ OU A MAMÃE QUE MOSTRE NO CALENDÁRIO QUAL É ESSE MÊS. EM CLIMA DE FESTA JUNINA, VAMOS BRINCAR COM O MILHO, UMA COMIDA TÍPICA DA FESTA.

VOCÊ IRÁ FAZER A QUANTIFICAÇÃO DE 10 A 20. O MILHO PODE SER DESENHADO, COLORIDO, IMPRESSO E COLADO NO PAPELÃO OU EM OUTRO PAPEL.

DENTRO DE CADA ESPIGA FAÇA A QUANTIFICAÇÃO, SEGUINDO O MODELO ABAIXO:



## CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

### ATIVIDADE 6 – PESCARIA COM TAMPINHAS

PARA ESSA BRINCADEIRA É NECESSÁRIO:

- ✓ UMA BACIA OU OUTRO RECIPIENTE QUE VOCÊ TENHA NA SUA CASA;
- ✓ VÁRIAS TAMPINHAS DE GARRAFA PET (COLORIDAS).
- ✓ PENEIRA PLÁSTICA DE COZINHA OU PALITOS DE PICOLÉ.

A BRINCADEIRA É SIMPLES, SOBRE A MESA COLOQUE A BACIA COM A ÁGUA E AS TAMPINHAS QUE FICARÃO BOIANDO. PARA PESCÁ-LAS, A CRIANÇA DEVE USAR A PENEIRA AMARRADA EM UMA VARETA OU PALITOS DE PICOLÉ.

CADA PARTICIPANTE TERÁ TRÊS TENTATIVAS. AO TERMINAR AS SUAS CHANCES, O PARTICIPANTE DEVERÁ CONTAR QUANTAS TAMPINHAS CONSEGUIU PESCAR. VENCE AQUELE QUE TIVER A MAIOR QUANTIDADE.



# Pesca com peneira

**Material:**

- ★ bacia grande
- ★ várias tampas de garrafa pet
- ★ água
- ★ peneira plástica
- ★ vareta de bambu

- 1- Sobre a mesa, coloque uma bacia com água e tampinhas plásticas de refrigerante boiando.
- 2- Para pescá-las, a criança deve usar uma peneira plástica de cozinha (usada para coar leite no copo), com o cabo amarrado numa vareta.
- 3- Cada participante terá três tentativas.
- 4- O professor anota o número de tampinhas pescadas.
- 5- Vence quem "peneirar" mais tampinhas.

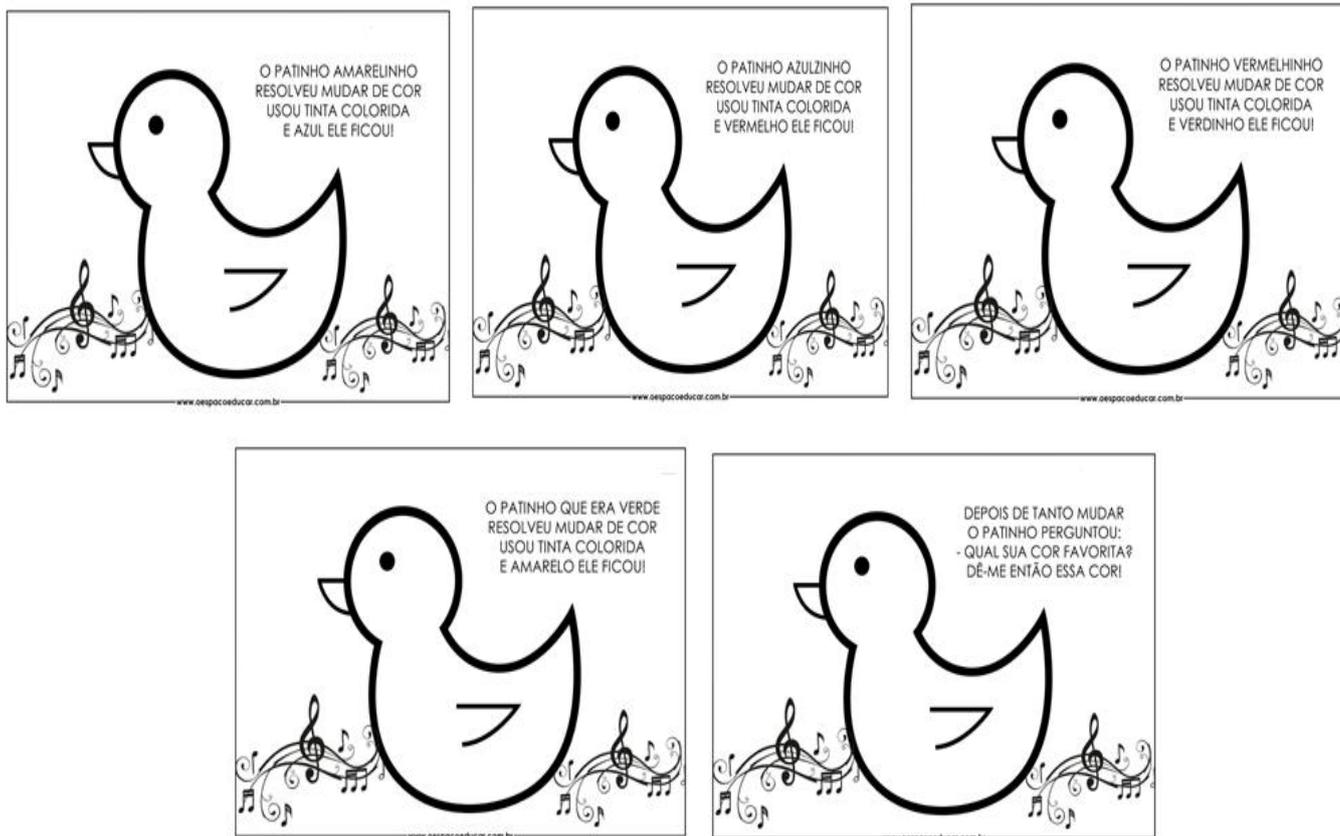
**ATENÇÃO:**

Pode-se, também, utilizar uma colher de pau com o cabo bem comprido no lugar da peneira.

## CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

**ATIVIDADE 7- ASSISTA AO VÍDEO DISPONÍVEL NA PLATAFORMA DO ALUNO** (<http://ead.tisocial.com.br/pontapora> ) COM A MÚSICA, O PATINHO COLORIDO.

**ATIVIDADE 8 – PINTE OS PATINHOS NAS CORES, AZUL, VERMELHO, VERDE, AMARELO E O ÚLTIMO, ESCOLHA SUA COR FAVORITA.**



## ATIVIDADE 9 – PALITOCHESES.

PINTE DE AMARELO, AZUL, VERMELHO E VERDE OS PATINHOS DO (ANEXO 2). COLE NA PARTE INFERIOR DA FIGURA UM PALITO DE PICOLÉ, CHURRASCO OU O QUE TIVER EM CASA, FORMANDO ASSIM UM PALITOCHE, EM SEGUIDA DANCE AO SOM DA MÚSICA DO PATINHO COLORIDO. SIGA O EXEMPLO:



## **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

### **ATIVIDADE 10 – VOLEIBOL COM BALÃO**

A ATIVIDADE CONSISTE EM JOGAR VOLEI COM AS MÃOS, OS PÉS OU JOELHOS, VOCÊ PODERÁ UTILIZAR TAMBÉM, UMA COLHER OU TAMPAS DOS POTES DA MAMÃE.

UM ADULTO DA FAMÍLIA IRÁ EXPLICAR A ATIVIDADE PARA A CRIANÇA EM UM ESPAÇO INTERNO OU EXTERNO DA CASA.

PARA REALIZAR A ATIVIDADE SERÁ NECESSÁRIO POSICIONAR DUAS CADEIRAS APROXIMADAMENTE, UM METRO E MEIO DE DISTÂNCIA UMA DA OUTRA, AMARRAR UM BARBANTE OU CORDA.

A CORDA OU O BARBANTE PODERÁ SER AMARRADO (A) TAMBÉM EM UM ESPAÇO ABERTO, EM ÁRVORES, DESDE QUE SEJA POSSÍVEL FORMAR UMA REDE DE VOLEI. O BALÃO SERÁ A BOLA.

DEPOIS DE TUDO ORGANIZADO É SÓ SE DIVERTIR MUITO, JOGANDO E CUIDANDO PARA QUE O BALÃO NÃO CAIA NO CHÃO. SERÁ ENVIADO VÍDEO NO GRUPO DE WHATSAPP DOS PAIS OU DISPONÍVEL NA PLATAFORMA DO ALUNO (<http://ead.tisocial.com.br/pontapora>) COM INSTRUÇÕES DE COMO REALIZAR A BRINCADEIRA.

### **ATIVIDADE 11 – CORRIDA DO JORNAL**

ESCOLHIDO O ESPAÇO ONDE SERÁ REALIZADA A ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL IRÁ EXPLICA-LÁ A CRIANÇA.

SERÃO NECESSÁRIAS DUAS FOLHAS DE JORNAIS OU FOLHAS DE PAPÉIS SULFITE PARA CADA PARTICIPANTE.

APÓS SER DEMARCADO UM PONTO DE CHEGADA, CADA PARTICIPANTE FICARÁ SOBRE UMA FOLHA DE PAPEL E ASSIM QUE ALGUÉM DER O SINAL COMEÇARÁ A CORRIDA. AO PASSAR A FOLHA PARA FRENTE, PEGUE A QUE FICOU PARA TRÁS E COLOQUE-A NA FRENTE. E ASSIM SUCESSIVAMENTE...

A CORRIDA CONSISTE EM, PISAR SOMENTE SOBRE AS FOLHAS ATÉ CHEGAR AO LOCAL DELIMITADO. QUEM CHEGAR PRIMEIRO É O VENCEDOR. SERÁ ENVIADO VÍDEO NO GRUPO DE WHATSAPP DOS PAIS OU NA PLATAFORMA DO ALUNO (<http://ead.tisocial.com.br/pontapora>).

### **ATIVIDADE 12 – ATIVIDADE COM RODOS OU VASSOURAS**

A ATIVIDADE SERÁ REALIZADA ENTRE DOIS PARTICIPANTES COM DOIS RODOS OU DUAS VASSOURAS.

CADA PARTICIPANTE IRÁ SEGURAR UM RODO OU UMA VASSOURA POSICIONANDO-SE DE FRENTE UM PARA O OUTRO, TERÃO QUE TROCAR DE RODO OU VASSOURA SEM DEIXA-LOS CAIR.

MARQUE UM TEMPO OU UMA SEQUÊNCIA DE 10 VEZES E APROVEITE O MOMENTO PARA SE MOVIMENTAR. SERÁ ENVIADO VÍDEO NO GRUPO DE WHATSAPP DOS PAIS OU NA PLATAFORMA DO ALUNO (<http://ead.tisocial.com.br/pontapora>).

**ANEXO 1 - (ATIVIDADE - 1)**



**ANEXO 2 - (ATIVIDADE - 9)**

