



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL MANOEL MARTINS.

ALUNO (A): _____

TURMA: PRÉ II _____

PERÍODO: 31/08 a 25/09



ATIVIDADES INTERACIONAIS E LÚDICAS

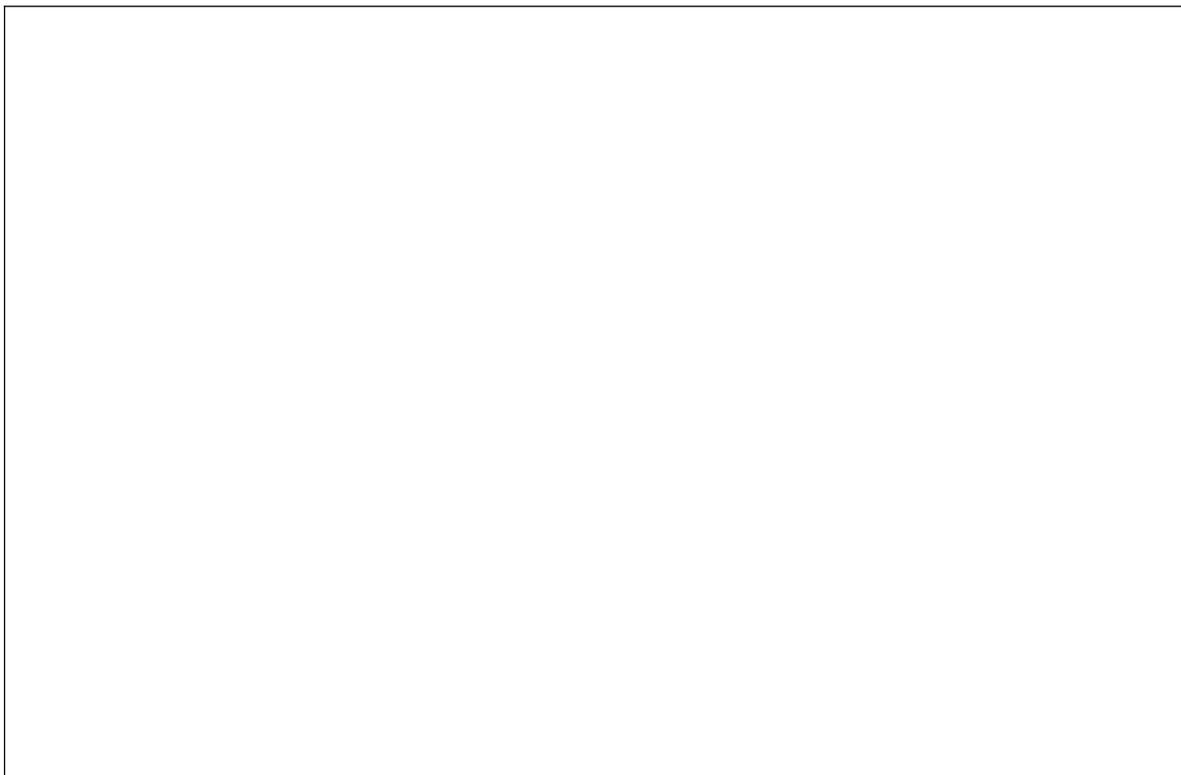
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS.

ATIVIDADE 1- NO DIA 7 DE SETEMBRO, COMEMORAMOS A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL. ESSE DIA É MUITO IMPORTANTE. VAMOS CONHECER A BANDEIRA DO NOSSO PAÍS?

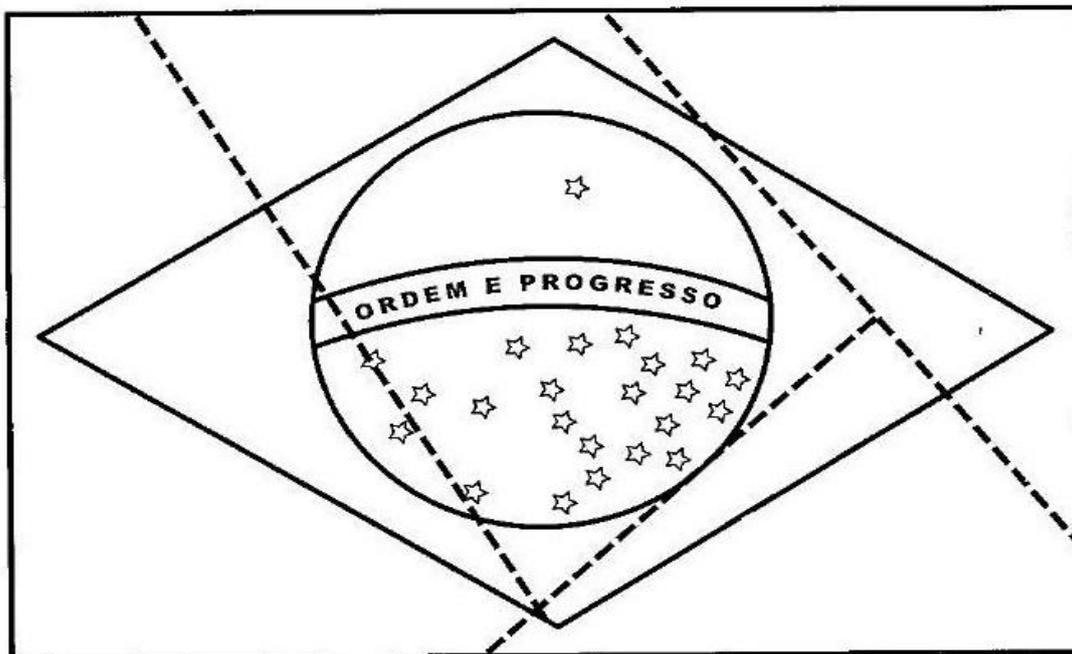
AS CORES SÃO VERDE, AZUL, AMARELO E BRANCO.



AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE NOSSA BANDEIRA, PINTE, RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO A BANDEIRA QUE ESTÁ EM ANEXO.



ANEXO: BANDEIRA DO BRASIL (ATIVIDADE 1)



ATIVIDADE 2- A ESTAÇÃO DO ANO QUE LEVA O NOME DE PRIMAVERA VEM LOGO APÓS O FRIO DO INVERNO E ANTES DO CALOR DO VERÃO. NENHUMA ESTAÇÃO TEM O CLIMA MAIS FRESCO E COLORIDO QUE A PRIMAVERA. ESSA É A ESTAÇÃO MAIS COLORIDA, ONDE AS FLORES E OUTROS ELEMENTOS DA NATUREZA GANHAM DESTAQUE NESSA ÉPOCA DO ANO.

UM ADULTO DEVERÁ FAZER A LEITURA DO TEXTO “ A SEMENTINHA” , EM SEGUIDA, AUXILIAR A CRIANÇA A REALIZAR A ATIVIDADE.

A SEMENTINHA

POBRE SEMENTINHA!
COM TANTA ALEGRIA
VOU DEIXAR-TE AGORA
SOB A TERRA ESCURA.
MAS NÃO TE ABANDONO
VIREI TODO DIA
SOBRE O TEU CANTEIRO
DEITAR-TE Á GUA FRIA.
DORME SEMENTINHA
FICA BEM QUIETINHA
QUE SEM TE ESQUECER
CUIDAREI DE TI.
E NO SEIO AMIGO
DE STA NOSSA TERRA
UMA VIDA NOVA
ENCONTRARÁS ALI.



COM A AJUDA DE UM ADULTO, A CRIANÇA IRÁ FAZER A GERMINAÇÃO DA SEMENTINHA, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES:

- 1º - COLOQUE EM UM COPINHO DE IOGURTE OU QUALQUER RECIPIENTE DE PLÁSTICO UM ALGODÃO UMEDECIDO DE ÁGUA E GRÃOS DE FEIJÃO.
- 2º - OBSERVE TODOS OS DIAS O QUE ESTÁ ACONTECENDO COM OS GRÃOS DE FEIJÃO.
- 3º - DESENHE NOS QUADROS ABAIXO O DESENVOLVIMENTO DO FEIJÃO.

1	2	3	4
----------	----------	----------	----------

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

ATIVIDADE 1- A PRIMAVERA É UM PERÍODO MARAVILHOSO E POR SER TÃO ENCANTADORA É COMUM CONHECERMOS MENINAS COM NOMES DE FLORES. VOCÊ CONHECE ALGUMA PESSOA QUE TENHA O NOME DE UMA FLOR?

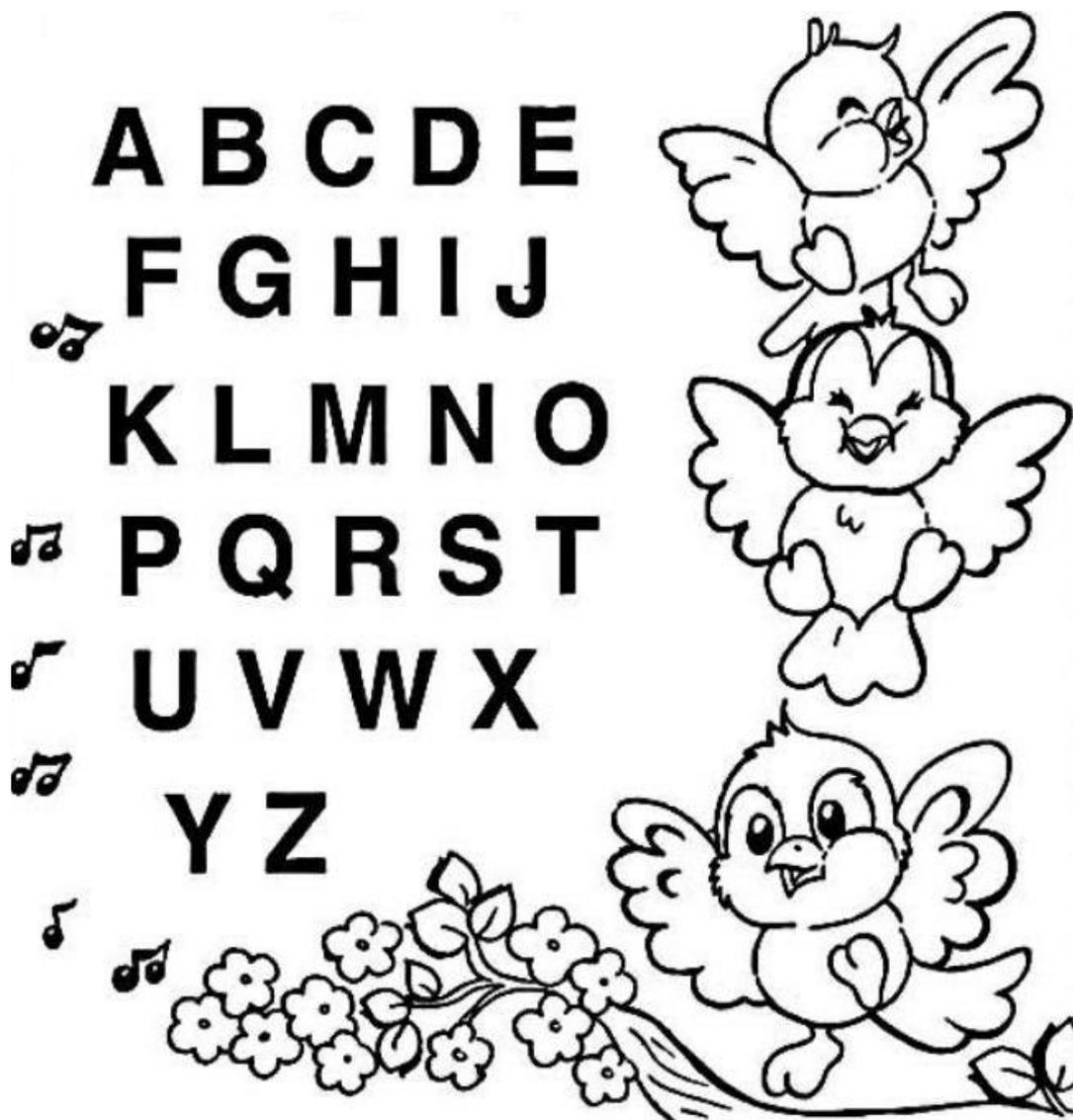
COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO DA FAMÍLIA, RECORTE E USE O ALFABETO MÓVEL (EM ANEXO NA PÁGINA SEGUINTE) PARA CONSTRUIR O SEU NOME E DE ALGUMAS FLORES, OBSERVE NOS DESENHOS ABAIXO ALGUNS NOMES DE PESSOAS QUE REMETEM AS FLORES, CASO VOCÊ CONHEÇA OUTROS, APROVEITE PARA BRINCAR COM AS LETRAS FORMANDO NOMES DE FLORES E PESSOAS.

MARGARIDA	ROSA	VANDA	DALIA
			

ALFABETO MÓVEL

A	A	A	B	B	C	C	D
D	E	E	E	F	F	G	G
H	H	I	I	I	J	J	L
L	M	M	N	N	O	O	O
P	P	Q	Q	R	R	S	S
T	T	U	U	U	V	V	X
X	Z	Z	W	K	Y	B	C
D	F	G	H	J	L	M	N
P	Q	R	S	T	V	X	Z
A	E	I	O	U	A	A	E
E	I	I	O	O	U	U	B
C	D	F	G	H	J	L	M

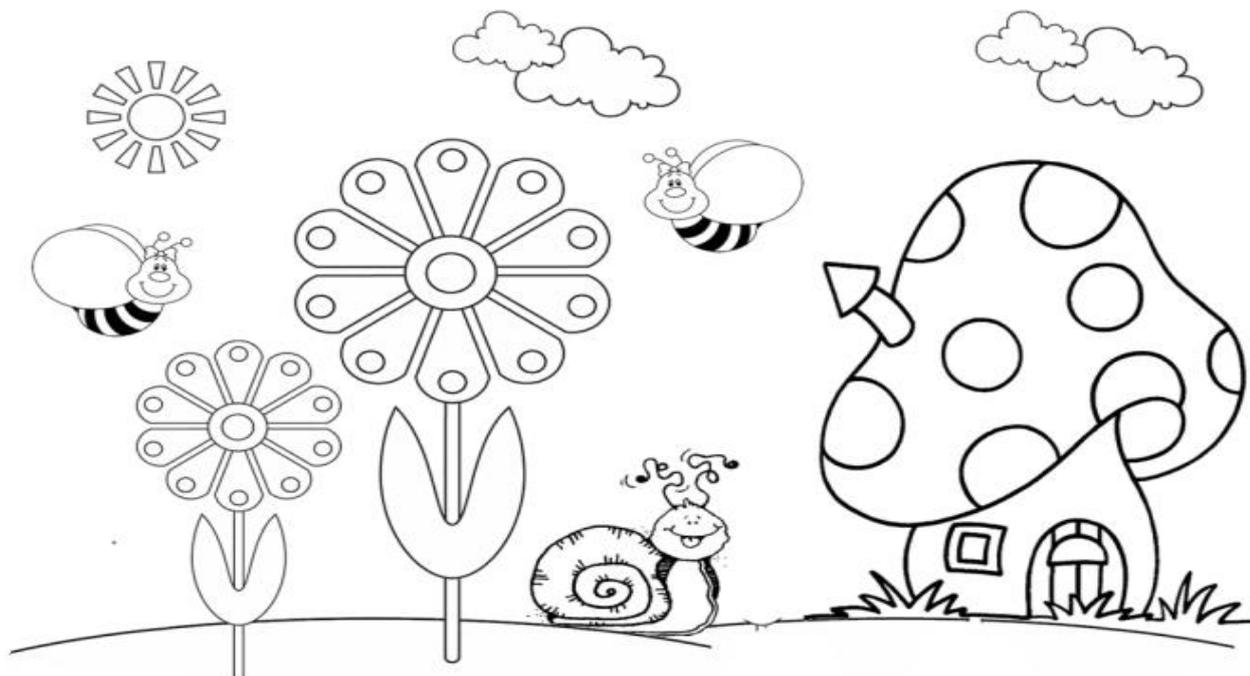
ATIVIDADE 2- ENCONTRE AS LETRINHAS QUE FORMAM SEU PRIMEIRO NOME E CIRCULE-AS. USE CORES BEM BONITAS PARA COLORIR OS DESENHOS.



AGORA QUE VOCÊ JÁ CIRCULOU AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME, ESCREVA-O NO ESPAÇO ABAIXO.

ATIVIDADE 3- VOCÊ JÁ APRENDEU UM POUCO MAIS SOBRE A PRIMAVERA, DATA DAS MAIS LINDAS CORES. CHEGOU A VEZ DE USAR A SUA CRIATIVIDADE, EXPLORAR CORES MAIS VIVAS, DEIXAR SUA ATIVIDADE BEM BONITA E RESPONDER O QUE SE PEDE.

COM A AJUDA DE UM ADULTO A CRIANÇA DEVERÁ OBSERVAR A PALAVRA (PRIMAVERA) E COMPLETAR OS QUADRADINHOS COM ATENÇÃO. NÃO ESQUEÇA DE COLORIR OS DESENHOS COM CORES BEM BONITAS. CAPRICHE!



PRIMAVERA

LETRA
INICIAL

LETRA
FINAL

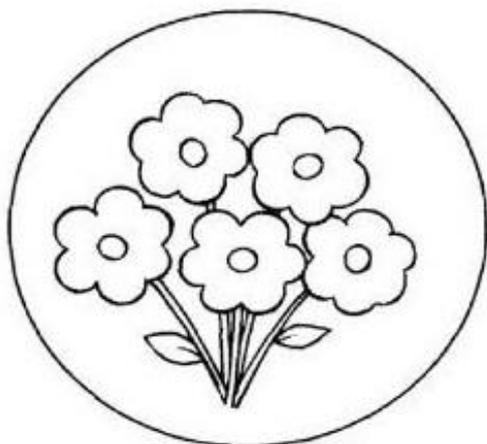
TOTAL DE
VOGAIS

TOTAL DE
CONSOATES

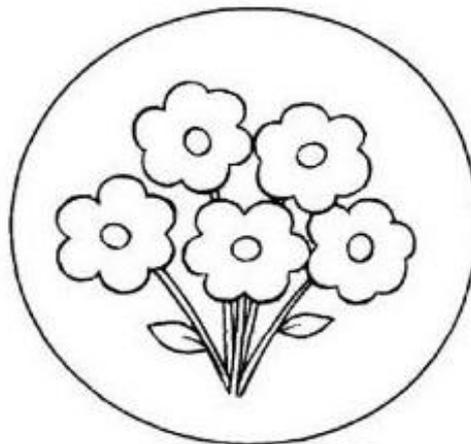
TOTAL DE
LETRAS

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO.

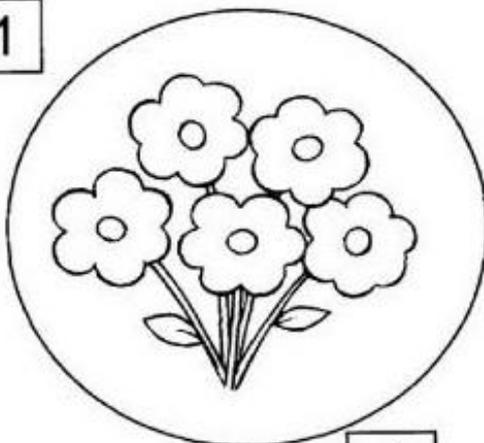
ATIVIDADE 1- NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA DEVERÁ OBSERVAR O NUMERAL DE CADA QUADRINHO E COLORIR A QUANTIDADE DE FLORES INDICADAS.



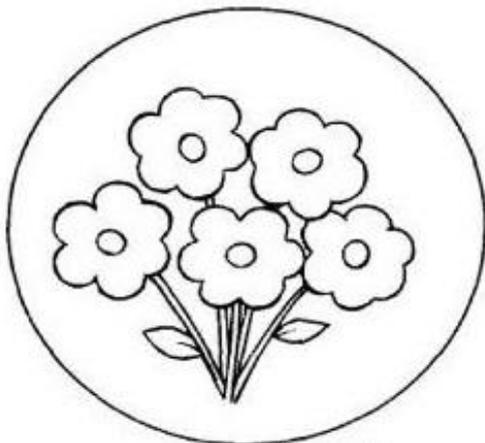
1



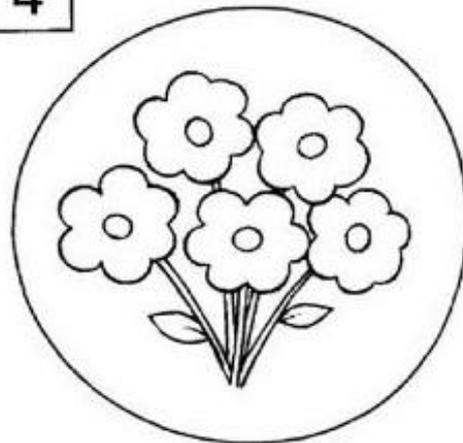
3



4



2



5

ATIVIDADE 2- NO MÊS DE SETEMBRO COMEMORAMOS O FERIADO DE 07 DE SETEMBRO, “INDEPENDÊNCIA DO BRASIL” E O INÍCIO DA PRIMAVERA, QUE ESTE ANO SERÁ NO DIA 22.

OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE SETEMBRO DE 2020. COM A AJUDA DO PAPAI, DA MAMÃE OU UM FAMILIAR, PINTE DE **AMARELO** O DIA DO FERIADO DA “INDEPENDÊNCIA DO BRASIL” E DE **VERDE** A DATA DO INÍCIO DA PRIMAVERA.

CALENDÁRIO SETEMBRO -2020

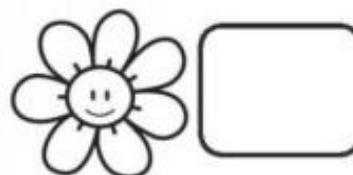
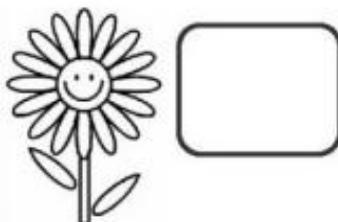
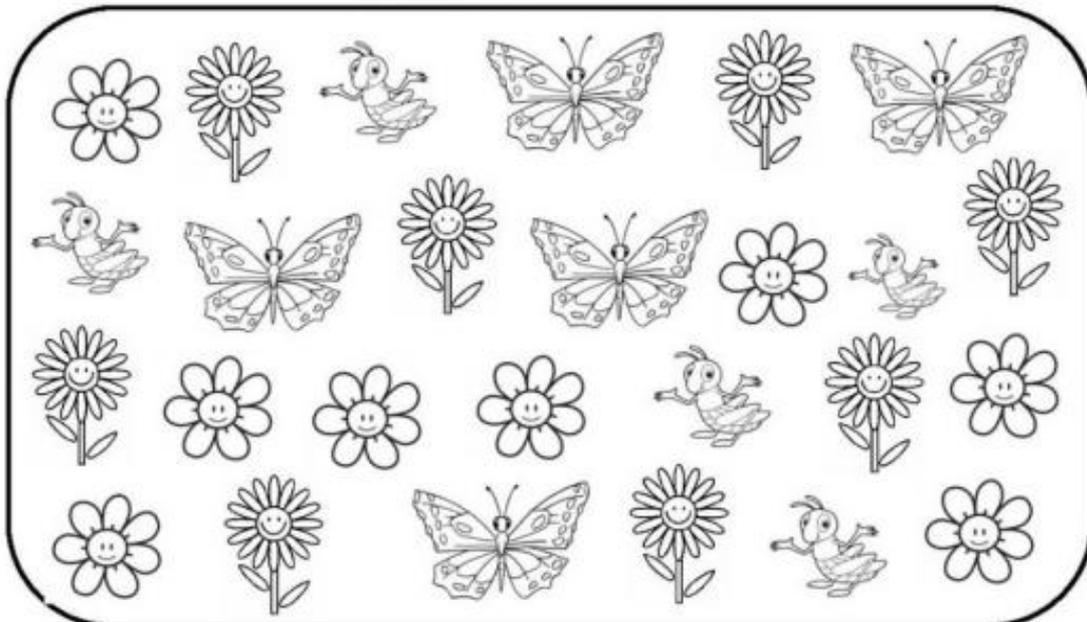


DOMINGO	SEGUNDA- FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA	SÁBADO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

ATIVIDADE 3- O TRABALHO COM GRÁFICOS AJUDA A CRIANÇA NA ORGANIZAÇÃO DE INFORMAÇÕES, PERMITINDO RELAÇÕES COMPARATIVAS DE QUANTIDADES E TAMANHOS.

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA DEVERÁ ESCOLHER UMA COR PARA COLORIR CADA IMAGEM. CONTAR E COMPLETAR NOS QUADRADOS COM O NUMERAL, RELACIONANDO A QUANTIDADE DE CADA DESENHO.

PRIMAVERA



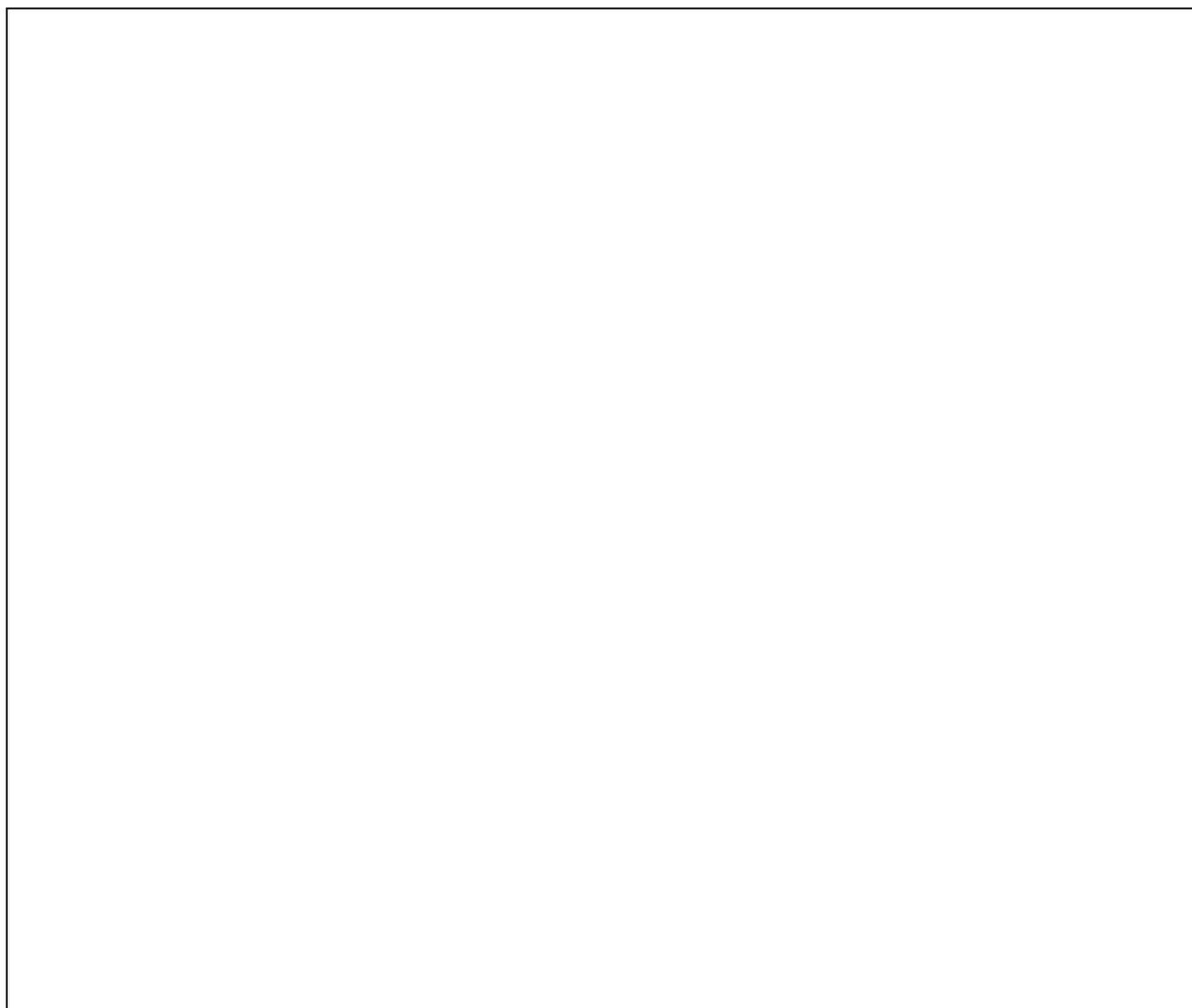
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

ATIVIDADE 1- NO DIA 21 DE SETEMBRO É COMEMORADO O DIA DA ÁRVORE. VAMOS FAZER UM LINDO DESENHO EM HOMENAGEM A ELA?

O TRONCO SERÁ O DESENHO DE UMA PARTE DO BRAÇO DA CRIANÇA E OS GALHOS SERÃO OS DEDOS. PODERÁ SER FEITO DA SEGUINTE MANEIRA:

- ✓ UM ADULTO DA FAMÍLIA IRÁ CONTORNAR PARTE DO BRAÇO E A MÃO DA CRIANÇA COM LÁPIS GRAFITE, NO ESPAÇO ABAIXO. EM SEGUIDA, O ALUNO DEVERÁ COLORIR O DESENHO COM LÁPIS DE COR.
- ✓ AS FOLHAS DA ÁRVORE PODERÃO SER COLAGENS COM PAPÉIS COLORIDOS OU FOLHAS SECAS. A CRIANÇA TAMBÉM PODERÁ DESENHAR E PINTAR COM LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

SERÃO ENVIADOS EXEMPLOS EM ANEXO (PÁGINA SEGUINTE) E VÍDEO EXPLICATIVO NO GRUPO DE PAIS.



ANEXO - SIGA OS EXEMPLOS ABAIXO PARA REALIZAR A ATIVIDADE 1.

ATIVIDADE 2- ASSISTA AO VÍDEO OU LEIA A LETRA DA MÚSICA “VAI E VEM DAS ESTAÇÕES”. (<https://www.youtube.com/watch?v=jINoF8GEGWc&feature=youtu.be>)

VAI E VEM DAS ESTAÇÕES

TODO ANO E ELA VEM E VOLTA NO ANO QUE VEM.

VEM PRA PLANTAR, ENFEITAR A FLORESTA, E TODA NATUREZA ENTRA EM FESTA.

PASSARINHOS E ABELHINAS, JOANINHAS E FLORZINHAS PERFUMADAS.

AS CRIANÇAS NAS ESCOLAS COMEMORAM SUA CHEGADA.

PRIMAVERA, PRIMAVERA, PRIMAVERA, PRIMAVERA, PRIMAVERA.

TODO ANO ELE VEM E VOLTA NO ANO QUE VEM.

VEM TRAZENDO UM SOL BEM QUENTE, VEM ESQUENTANDO TODA A GENTE.

O DIA INTEIRO SE ILUMINA, AS CRIANÇAS SÓ PENSAM NA PISCINA.

NAS PRAIAS UM CALOR TOTAL E PODE ATÉ CAIR UM TEMPORAL.

VERÃO, VERÃO É VERÃO, VERÃO, É VERÃO.

TODO ANO ELE VEM E VOLTA NO ANO QUE VEM

VEM ACALMANDO, VEM RESFRIANDO, É A NATUREZA SE RENOVANDO

OS PARQUES MUDAM O COLORIDO PARA TONS DE VERMELHO E MARROM

AS FOLHAS CAEM, MAS TEM UM MOTIVO, RENASCER É SEMPRE BOM.

OUTONO, OUTONO, É OUTONO, OUTONO, É OUTONO.

TODO ANO ELE VEM E VOLTA NO ANO QUE VEM

VEM DE MANSINHO, SOPRANDO UM VENTINHO. VEM DE SUPETÃO SOPRANDO UM VENTÃO. TUDO ESFRIA E VEM A NEVE, AS PLANTAS APROVEITAM PARA ENTRAR EM GREVE. A PONTA DO NARIZ FICA GELADA E É BOM AGASALHAR A CRIANÇADA.

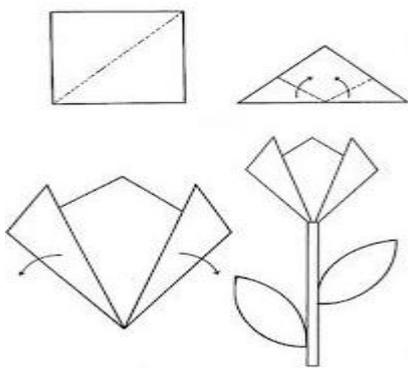
INVERNO, INVERNO, É INVERNO, INVERNO, É INVERNO.

ATIVIDADE 3- TULIPA EM DOBRADURA.

COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO A CRIANÇA IRÁ RECORTAR PEDAÇOS DE PAPEL EM FORMA DE QUADRADO PEQUENO (8X8 CM).

O PAPEL PODE SER COLORIDO OU SE PREFERIR PODERÁ FAZER EM PAPEL BRANCO E COLORIR. EM SEGUIDA, IRÁ DOBRAR AO MEIO FORMANDO UM TRIÂNGULO E DEPOIS DOBRAR DUAS PONTAS PARA CIMA FORMANDO A FLOR TULIPA.

COLAR NO ESPAÇO ABAIXO E DESENHAR FOLHAS, CAULE, GRAMA. FAÇA A SUA PAISAGEM DE PRIMAVERA BEM BONITA! SEGUEM EXEMPLOS:

Um grande espaço em branco para a criança fazer sua paisagem de primavera, colando as tulipas e desenhando folhas, caules e grama.

ATIVIDADE 4- LIGUE OS PONTOS EM ORDEM NUMÉRICA E COMPLETE AS PÉTALAS DA FLOR PARA DEPOIS COLORIR O DESENHO BEM BONITO.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.**ATIVIDADE 1- BRINCADEIRA COM BEXIGAS**

PARA REALIZAR A ATIVIDADE SERÃO NECESSÁRIAS DUAS PESSOAS, DUAS BEXIGAS CHEIAS E DOIS PEDAÇOS DE BARBANTE DE APROXIMADAMENTE 50 CENTÍMETROS. CADA UM DOS PARTICIPANTES TERÁ UMA BEXIGA AMARRADA EM UM TORNOZELO, COM AS MÃOS DADAS TERÃO QUE DEFENDER SUA BEXIGA E TENTAR ESTOURAR A DO Oponente. GANHA QUEM CONSEGUIR ESTOURAR A BEXIGA DO OUTRO.

ATIVIDADE 2- BOLICHE

A ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA POR DOIS PARTICIPANTES. A CRIANÇA IRÁ AMASSAR FOLHAS DE PAPEL FORMANDO 8 BOLINHAS. PARA QUE AS BOLINHAS FIQUEM BEM FIRMES, PASSE FITA ADESIVA EM VOLTA OU AMARRE COM LINHAS.

UM ADULTO DA FAMÍLIA IRÁ DEMARCAR UM ESPAÇO DE APROXIMADAMENTE 5 METROS, NO MEIO DEVERÁ COLOCAR 6 LATAS DE REFRIGERANTE (VAZIAS), OU 6 ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO, LADO A LADO. OS PARTICIPANTES TERÃO QUE SE POSICIONAR UM EM CADA PONTA E LANÇAR UMA BOLINHA POR VEZ. GANHA QUEM DERRUBAR MAIS LATAS.

ATIVIDADE 3- BASQUETE COPO

PARA REALIZAR A ATIVIDADE BASQUETE COPO SERÃO NECESSÁRIAS DUAS PESSOAS, 5 COPOS E 12 TAMPINHAS DE GARRAFAS DE CORES DIFERENTES OU PODERÁ SUBSTITUIR AS TAMPINHAS POR BOLINHAS FEITAS DE FOLHAS DE PAPEL. SERÁ NECESSÁRIO FAZER UMA MARCA PARA DIFERENCIAR AS TAMPINHAS OU BOLINHAS DOS PARTICIPANTES.

UM ADULTO DA FAMÍLIA IRÁ COLOCAR SOBRE A MESA OS COPOS E DEMARCAR UMA DISTÂNCIA IGUAL ONDE, CADA PARTICIPANTE IRÁ FICAR PARA LANÇAR AS TAMPINHAS. GANHA QUEM ACERTAR MAIS TAMPINHAS DENTRO DOS COPOS.

ATIVIDADE 4- FUTEBOL COM VASSOURAS

PARA REALIZAR A ATIVIDADE FUTEBOL COM VASSOURAS UM ADULTO DA FAMÍLIA IRÁ DEMARCAR O ESPAÇO ONDE A BRINCADEIRA IRÁ ACONTECER E USAR OBJETOS PARA MARCAR ONDE SERÃO AS TRAVES DO GOL. CADA PARTICIPANTE TERÁ UMA VASSOURA EM MÃOS COM A QUAL IRÃO CONDUZIR A BOLA E FAZER O GOL. A BOLA PODERÁ SER A QUE TIVER EM CASA, CASO PREFERIR PODERÁ FAZER UMA BOLA DE FOLHAS DE PAPEL OU MEIAS. GANHA QUEM REALIZAR MAIS GOLS.



SERÃO DISPONIBILIZADOS VÍDEOS VIA WHATSAPP NO GRUPO DE PAIS COM INSTRUÇÕES DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES.