



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER  
ESCOLA MUNICIPAL MANOEL MARTINS.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

TURMA: PRÉ II \_\_\_\_\_

PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020



## ATIVIDADES INTERACIONAIS E LÚDICAS

### CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS.

**ATIVIDADE 1-** NO DIA 15 DE NOVEMBRO COMEMORAMOS A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA. QUEM PROCLAMOU A REPÚBLICA DO BRASIL FOI O MARECHAL DEODORO DA FONSECA.

APÓS OBSERVAR A IMAGEM ABAIXO E ASSISTIR AO VÍDEO EXPLICATIVO QUE SERÁ ENVIADO NO GRUPO DE PAIS, VAMOS PROCLAMAR A REPÚBLICA TAMBÉM?

USE ROUPAS NAS CORES VERDE E AMARELO, CAVALINHO DE CABO DE VASSOURA, CHAPÉU ENTRE OUTROS ACESSÓRIOS.



**ATIVIDADE 2-** NESSA ATIVIDADE, TRABALHAREMOS AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS. JUNTE TODA A FAMÍLIA!

OBSERVE AS CARACTERÍSTICAS DE CADA UM DA SUA FAMÍLIA, VEJA SE TODOS SÃO EXATAMENTE IGUAIS, A COR DA PELE, A COR DO CABELO, COR DOS OLHOS. É MUITO PROVÁVEL QUE AS PESSOAS TENHAM CARACTERÍSTICAS SEMELHANTES E OUTRAS DIFERENTES. VAMOS REGISTRAR ESSAS DIFERENÇAS COM UMA FOTO, OBSERVE O MODELO E DIVIRTAM-SE!



**ORIENTAÇÃO:** OS RESPONSÁVEIS TERÃO QUE FOTOGRAFAR A CRIANÇA REALIZANDO AS ATIVIDADES 1 E 2 E ENVIAR AS FOTOS VIA WHATSAPP (GRUPO DE PAIS).

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**ATIVIDADE 1-** VOCÊ SABIA QUE O BRASIL JÁ FOI GOVERNADO POR UM REI? ESSE REGIME POLÍTICO CHAMAVA-SE MONARQUIA, MAS ATUALMENTE DEVEMOS VOTAR PARA ESCOLHER QUEM GOVERNA O PAÍS, VIVEMOS EM UMA REPÚBLICA.

COLOQUE AS LETRAS NOS LOCAIS INDICADOS PARA SABER QUAL O NOME DO REGIME POLÍTICO QUE VIGORAVA ANTES DA PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA.

NÃO SE ESQUEÇA DE COLORIR O DESENHO.



**ATIVIDADE 2-** ORIENTAR E LOCALIZAR SÃO AÇÕES QUE A CRIANÇA PRECISA APRENDER DESDE MUITO PEQUENA. OBSERVANDO O MAPA COMPREENDEMOS QUE NOSSA ESCOLA ESTÁ INSERIDA DENTRO DESTE PAÍS CHAMADO BRASIL.

OBSERVE A PALAVRA ABAIXO E RESPONDA:



- QUAL O NOME DE SUA PÁTRIA?

- QUAIS VOGAIS APARECEM NA PALAVRA?

- QUAIS SÃO AS CONSOANTES?

**ATIVIDADE 3-** NO DIA 19 DE NOVEMBRO É COMEMORADO O DIA DA BANDEIRA.

LIGUE OS SIGNIFICADOS DE CADA COR DA BANDEIRA NACIONAL.

VERDE

AMARELO

AZUL

BRANCO

OURO E RIQUEZAS

CÉU

PAZ

MATAS E FLORESTAS

Illustration of three children in uniforms marching and holding the Brazilian flag.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: PRÉ II \_\_\_\_\_ PERÍODO: 03/11 a 27/11

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO.**

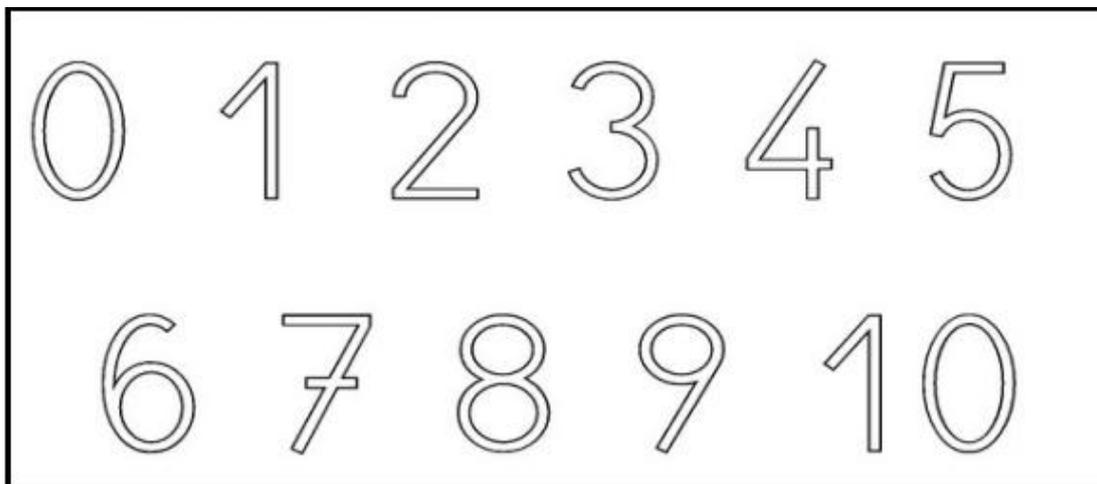
**ATIVIDADE 1:** NESSA ATIVIDADE IREMOS TRABALHAR AS CORES DA BANDEIRA E A QUANTIDADE DE LETRAS DA PALAVRA BRASIL.

PRIMEIRAMENTE VOCÊ IRÁ PINTAR AS LETRINHAS DA PALAVRA EM DESTAQUE INTERCALANDO AS CORES VERDE E AMARELO. EM SEGUIDA, FAÇA A LEITURA DOS NÚMEROS PARA QUEM ESTIVER LHE AUXILIANDO E MARQUE A QUANTIDADE DE LETRAS PINTANDO O NÚMERO CORRESPONDENTE. POR FIM, REGISTRE SEU NOME NO ESPAÇO EM BRANCO.

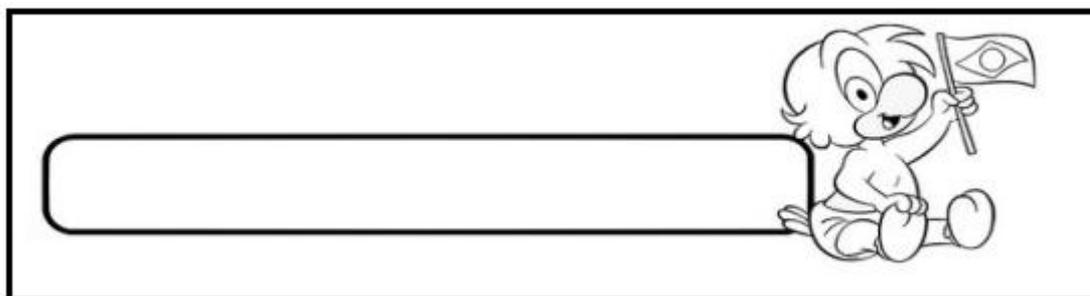
- PINTE A PALAVRA BRASIL DE VERDE E AMARELO.

**BRASIL**

- FAÇA A LEITURA DOS NÚMEROS E PINTE O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE LETRAS QUE TEM NA PALAVRA **BRASIL**.

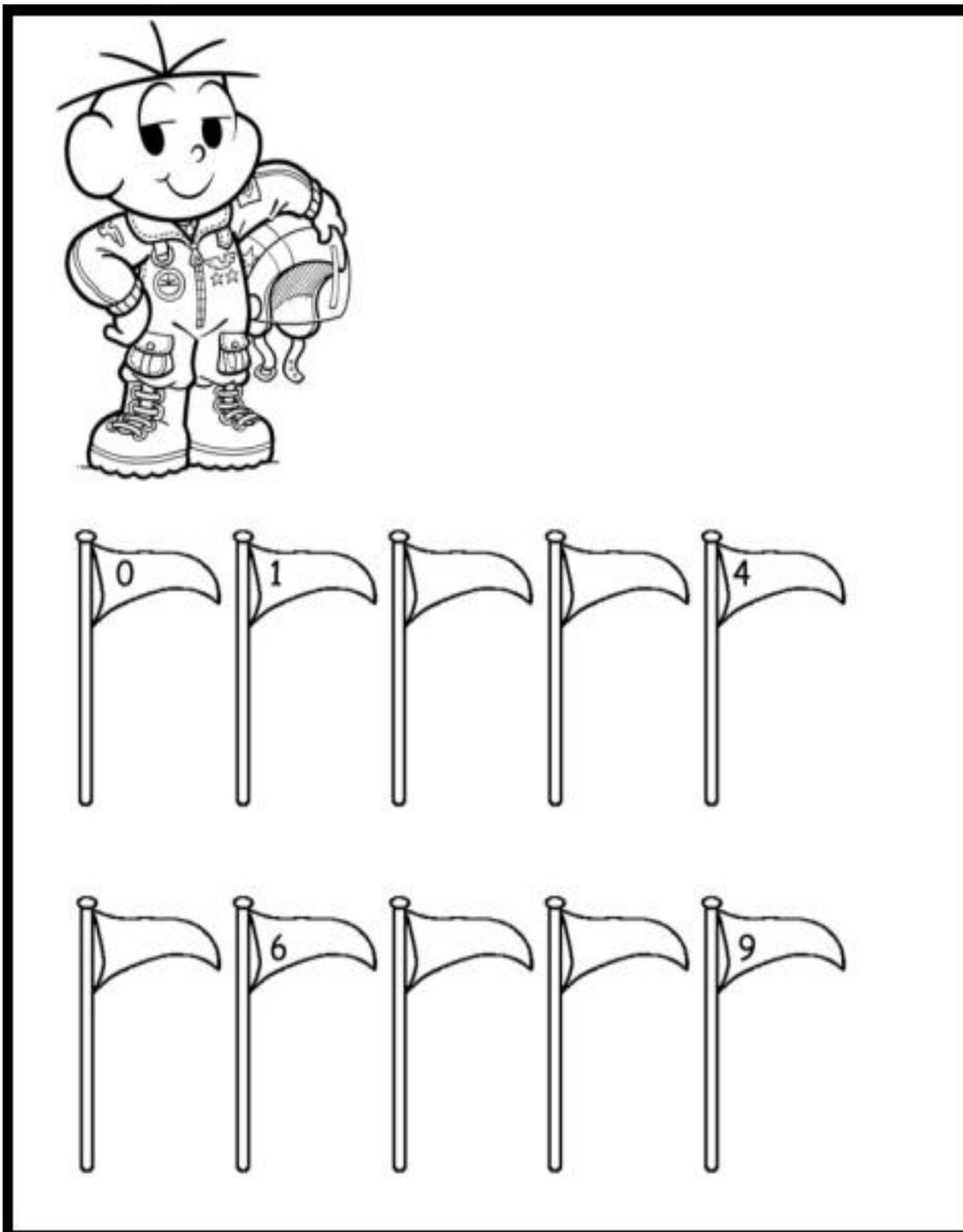


- REGISTRE SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO.



**ATIVIDADE 2:** AGORA QUE VOCÊ RELEMBROU OS NÚMEROS, COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS NUMERAIS QUE ESTÃO FALTANDO NA ATIVIDADE ABAIXO, LOGO, FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO.

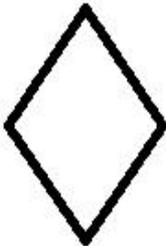
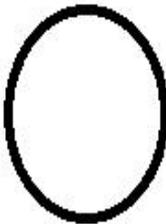
COMPLETE AS BANDEIRINHAS COM OS NUMERAIS QUE ESTÃO FALTANDO.



**ATIVIDADE 3-** NA BANDEIRA DO BRASIL ENCONTRAMOS ALGUMAS FORMAS GEOMÉTRICAS, VOCÊ SABE QUAIS SÃO?

OBSERVE A BANDEIRA DO BRASIL E COM A AJUDA DE UM FAMILIAR LIGUE AS FORMAS GEOMÉTRICAS AO SEU NOME. DEPOIS, PINTE CADA FORMA GEOMÉTRICA COM A COR CORRESPONDENTE A COR DA BANDEIRA.



		<b>CÍRCULO</b>
		<b>RETÂNGULO</b>
		<b>LOSANGO</b>

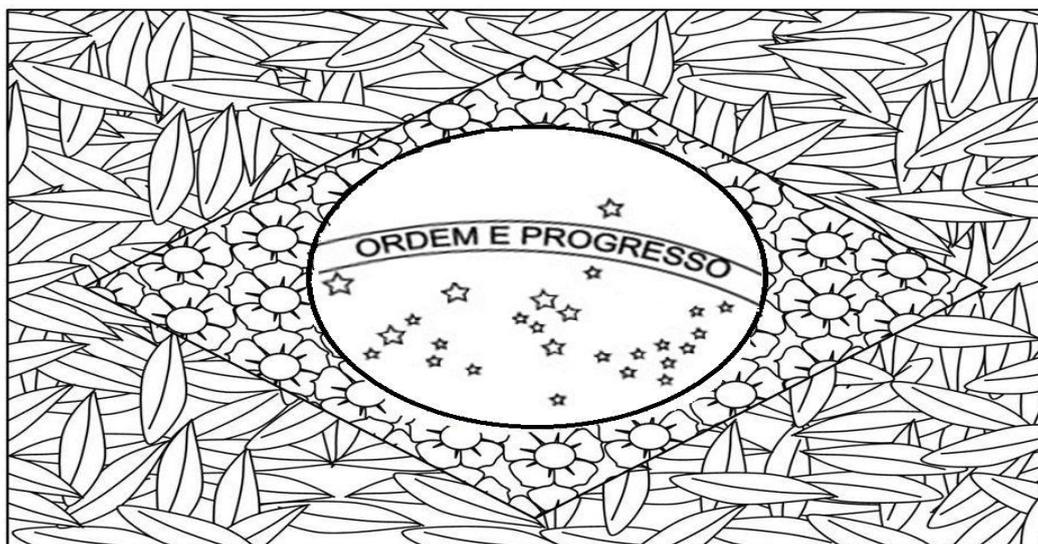
**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**ATIVIDADE 1-** NO DIA 15 DE NOVEMBRO É COMEMORADA A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA, FORMA DE GOVERNO DO NOSSO PAÍS.

PINTE O MAPA DO BRASIL COM CAPRICHOS!

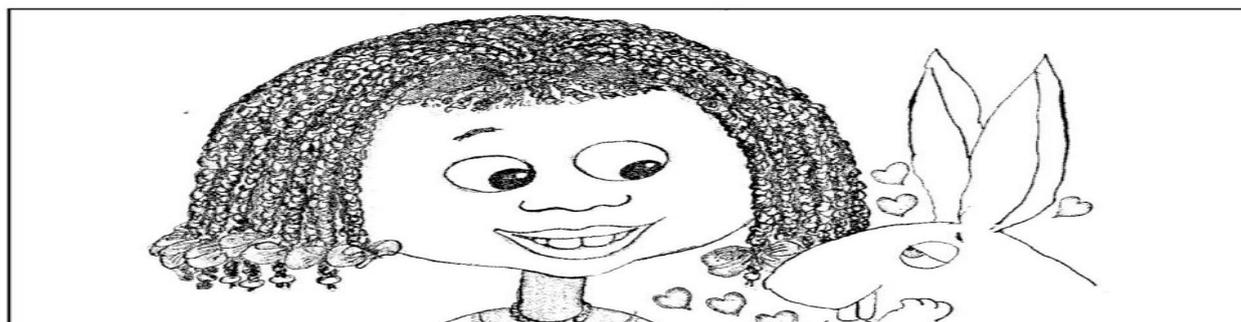


**ATIVIDADE 2-** NO DIA 19 DE NOVEMBRO COMEMORAMOS O DIA DA BANDEIRA. VAMOS COLORIR A NOSSA BANDEIRA BEM BONITA? NÃO SE ESQUEÇA DE PINTAR COM AS CORES VERDE, AMARELO, AZUL E BRANCO.



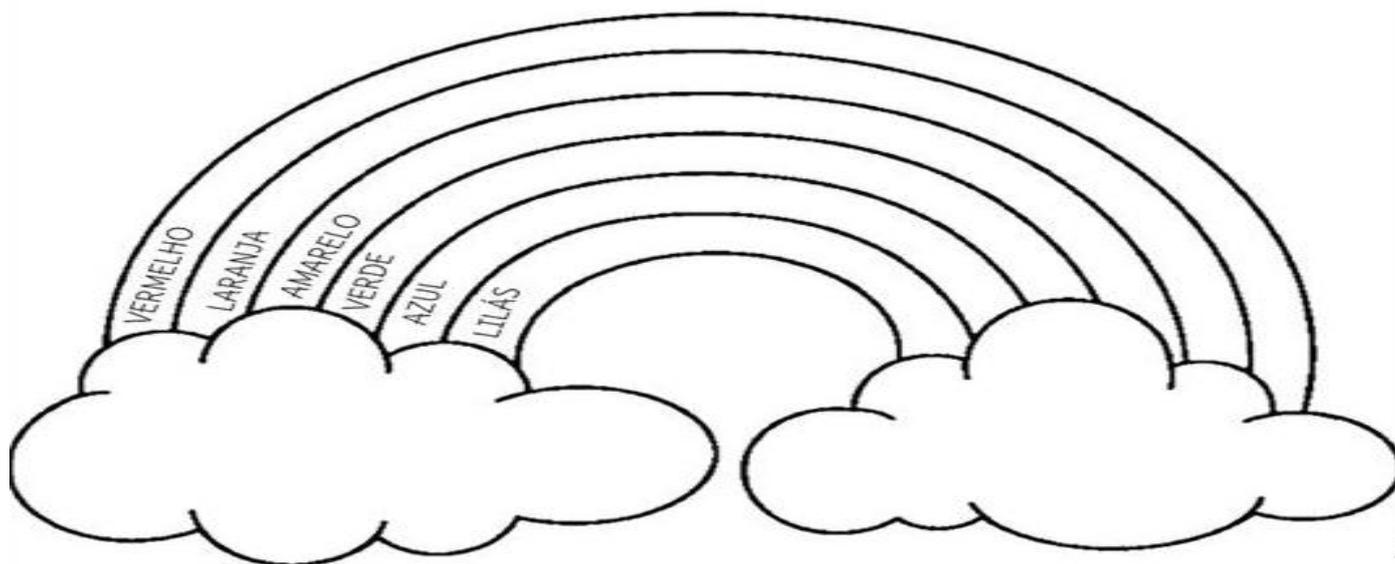
**ATIVIDADE 3- JOGO DOS QUATRO ERROS.**

COM A AJUDA DE UM ADULTO, ENCONTRE OS QUATRO ERROS NA IMAGEM “MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA”, EM SEGUIDA, PINTE O DESENHO.



**ATIVIDADE 4- CONHEÇA AS CORES DO ARCO-ÍRIS E LOGO DEPOIS, PINTE BEM BONITA A IMAGEM.**

NAS NUVENS VOCÊ PODERÁ COLAR ALGODÃO, MAS CASO NÃO TENHA O ALGODÃO, COLE BOLINHAS NAS CORES BRANCO OU AZUL. SE PREFERIR PODE COLAR PAPEL PICADO. CAPRICHE!



ARCO - ÍRIS

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.**

**ATIVIDADE 1- JOGO DE IMITAÇÃO**

A BRINCADEIRA CONSISTE EM APRESENTAR AS IMAGENS ABAIXO E ESTIMULAR A CRIANÇA A IMITAR AS POSIÇÕES, UMA POR VEZ, SE APROXIMANDO AO MÁXIMO DO QUE ESTÁ SENDO PROPOSTO CADA IMAGEM.



## ATIVIDADE 2- CORRIDA DE PINGUINS

PARA REALIZAR A ATIVIDADE, VOCÊ IRÁ PRECISAR DE BEXIGA, BOLA, OU ATÉ MESMO ALMOFADA PEQUENA OU OBJETO SIMILAR, UMA PARA CADA PARTICIPANTE (USE O OBJETO QUE TIVER EM CASA).

UM ADULTO DA FAMÍLIA IRÁ DEMARCAR UM PONTO DE PARTIDA E UM PONTO DE CHEGADA.

COM O OBJETO ENTRE AS PERNAS OS PARTICIPANTES TERÃO QUE LEVAR O OBJETO ATÉ O PONTO ESTIPULADO SEM DEIXÁ-LO CAIR NO CHÃO, CASO O OBJETO CAIA, O PARTICIPANTE DEVERÁ VOLTAR AO INÍCIO DO PERCURSO.



## ATIVIDADE 3 – DENTRO-FORA

EM UM ESPAÇO EXTERNO DA CASA UM ADULTO DA FAMÍLIA IRÁ DESENHAR NO CHÃO VÁRIOS CÍRCULOS, E EXPLICARÁ A ATIVIDADE AO ALUNO.

AO COMANDO DE UM ADULTO A CRIANÇA IRÁ CORRER EM VOLTA DOS CÍRCULOS, QUANDO O ADULTO DISSER DENTRO, A CRIANÇA TERÁ QUE ENTRAR NO CÍRCULO, QUANDO DISSER FORA, ELA DEVERÁ SAIR DO CÍRCULO E CONTINUAR CORRENDO.

TODA A FAMÍLIA PODERÁ PARTICIPAR, A DIVERSÃO SERÁ GARANTIDA!



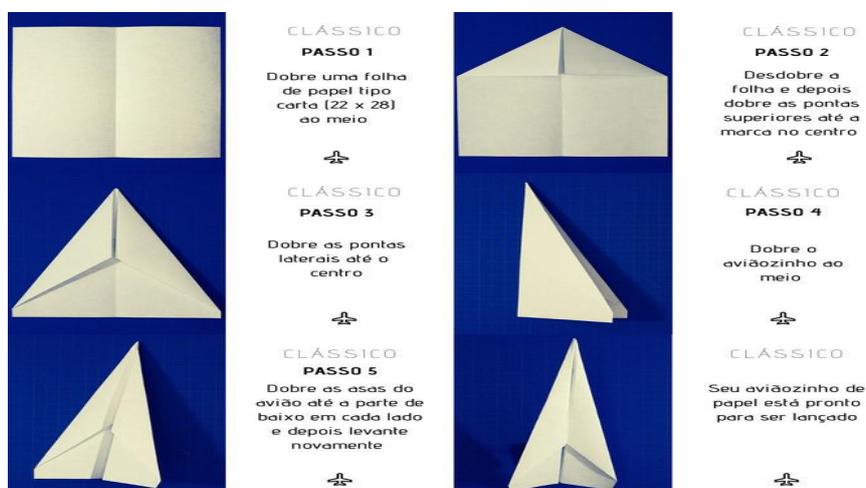
## ATIVIDADE 4 – ACERTE O ALVO

UM ADULTO DA FAMÍLIA FARÁ RECORTES EM FORMAS DE CÍRCULO (PODERÁ FAZER MAIS DE UM CÍRCULO) EM UM JORNAL ABERTO, SACO PLÁSTICO, OU O MATERIAL QUE TIVER EM CASA.

APÓS FAZER OS CÍRCULOS, O ALVO SERÁ COLADO EM UM LUGAR ELEVADO, PODENDO SER NA PORTA OU JANELA DE MODO QUE POSSA ATRAVESSAR UM OBJETO PELOS RECORTES.

NA SEQUÊNCIA O ADULTO DEVERÁ ORIENTAR A CRIANÇA A FAZER UM AVIÃO COM UMA FOLHA DE PAPEL. SE PREFERIR PODERÁ AMASSAR FOLHAS DE PAPEL FORMANDO BOLINHAS OU PODE SER BOLA DE MEIA. EM SEGUIDA, A CRIANÇA IRÁ JOGAR O AVIÃO OU BOLINHA ACERTANDO O ALVO. COM A PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA A BRINCADEIRA SERÁ MAIS DIVERTIDA.

AVIÃO DE PAPEL:



SERÃO DISPONIBILIZADOS VÍDEOS VIA APLICATIVO WHATSAPP, NO GRUPO DE PAIS, COM ORIENTAÇÕES DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES.