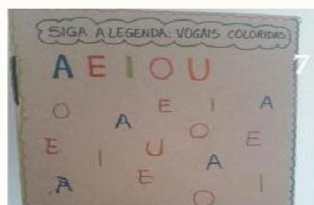
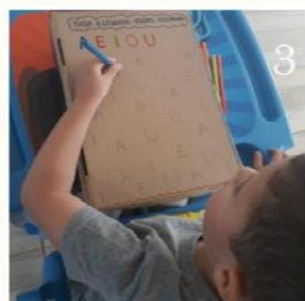


ATIVIDADE 1 – Vogais coloridas.



Com o auxílio de um familiar ou responsável, a criança irá realizar a atividade em uma folha sulfite ou papelão.

Na parte superior da folha, um adulto irá escrever as vogais em ordem: A, E, I, O, U, cada letra de uma cor (**sugestão de cores:** A – azul / E – vermelho / I – verde / O – rosa / U – laranja). Em seguida, escrever no restante da folha as vogais aleatoriamente com um lápis grafite. Por último entregar a folha para a criança e explicar que ela deverá seguir a legenda acima, ou seja, observar a cor de cada vogal para contornar as demais.

ATIVIDADE 2 – Quebra-cabeça

Sabe-se que o ato de montar quebra-cabeça promove relaxamento, ajuda a ter mais agilidade, contribui para a vida social, exercita o raciocínio e melhora a coordenação motora.

Para realizar esta atividade, um adulto utilizando-se de qualquer embalagem de papel, fará linhas horizontais e verticais com lápis grafite ou caneta na parte que não tenha nada escrito, de forma que virem pequenos quadrados. Essas linhas serão utilizadas para a criança possa recortar o quebra-cabeça. Assim que as linhas estiverem prontas, deixe a criança recortar, e em seguida misture as peças. Chame toda a família para participar do jogo.

Anexo: Passo a passo do quebra-cabeça



ATIVIDADE 3 – Quebra- cabeça com o nome.

Um familiar escreverá o nome da criança em uma folha, em seguida irá recortar cada letra e posteriormente pedirá para que a criança monte o seu nome sobre uma mesa, juntando os pedaços de papéis. **Veja o exemplo:**

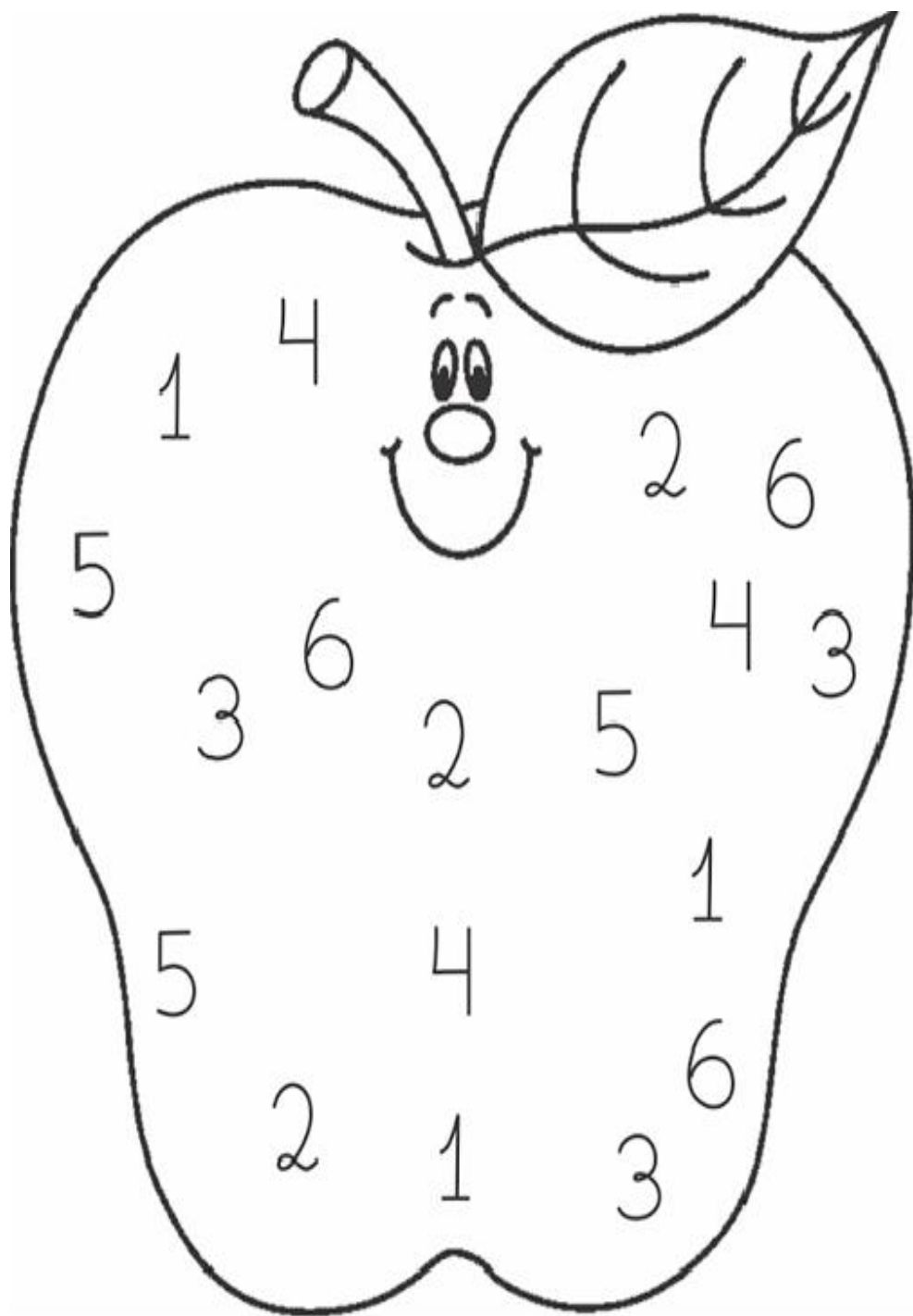


ATIVIDADE 4 – Jogo dos números

Você só irá precisar de:

- 1 desenho numerado
- 1 dado
- 1 lápis de cor ou canetinha

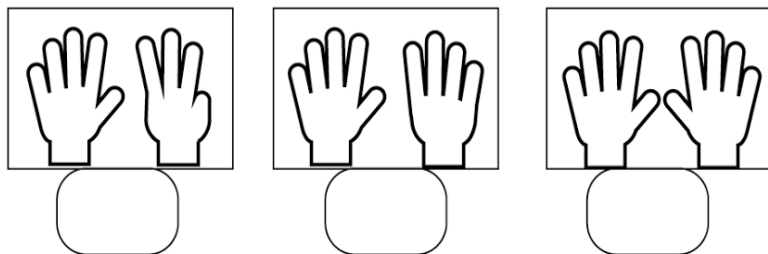
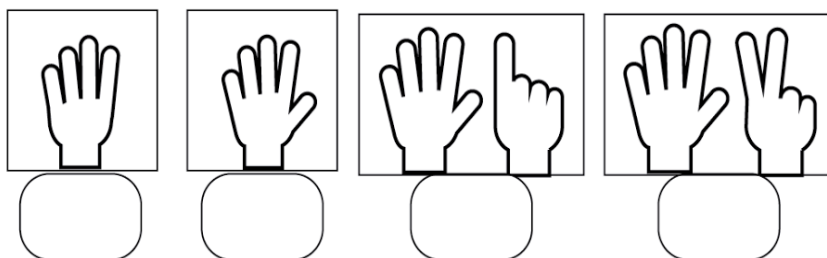
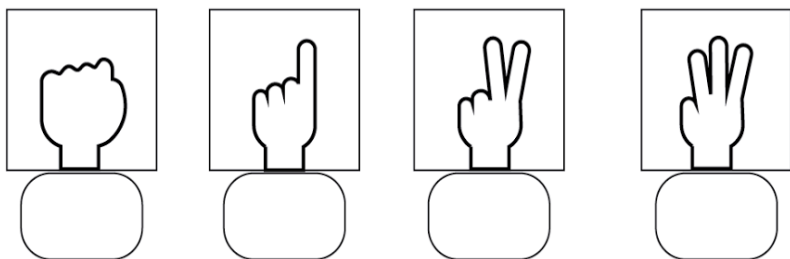
O jogo é muito simples e as crianças costumam ficar bem concentradas na atividade. A criança joga o dado, conta os pontos e pinta o numeral correspondente. Observe o modelo e desenhe ou utilize a sugestão abaixo que poderá ser impressa.



O modelo poderá ser impresso ou desenhado em uma folha sulfite.

ATIVIDADE 5 - Números

Com a orientação de um familiar, molhe a pontinha do dedo na tinta guache ou use lápis de cor e pinte os dedinhos, em seguida, escreva o numeral correspondente.



ATIVIDADE 6- Com a ajuda de um adulto, a criança irá observar as cenas e em seguida, ligar os objetos às ações de higiene apresentadas. Pinte a imagem que mostra o principal cuidado com a higiene que devemos ter para nos proteger do COVID – 19.



ATIVIDADE 7 - Com a orientação de um adulto, a criança assistirá ao vídeo da professora Sandra de Arte sobre os tipos de família (vídeo disponível na Plataforma do Aluno). Em seguida, desenhará a sua família em seu caderno.

ATIVIDADE 8 – Com o auxílio de um responsável, assista ao vídeo da professora Sandra, de Arte (anexo e disponível na Plataforma do aluno) e faça a atividade proposta no vídeo.

ATIVIDADE 9 – Minha obra de arte.

A sugestão para esta atividade, trata-se da construção coletiva de uma obra de arte utilizando as formas geométricas, em que toda a família pode estar auxiliando. Esta obra pode ser um quadro, uma maquete, uma estátua, etc. O importante é que seja feita somente com formas geométricas (desenhos, pinturas, recortes, colagens, linhas). Seguem algumas sugestões:



ATIVIDADE 10 - Sol e lua, uma brincadeira para crianças.

Neste vídeo você irá aprender uma brincadeira bastante divertida e que contribui para o desenvolvimento da atenção, concentração, noções de direita, esquerda e tempo de reação da criança.

Clique no link e siga as orientações do vídeo.

https://www.youtube.com/watch?v=PsBn_aY80VQ&feature=emb_title

ATIVIDADE 11 – Brincadeira com bexigas.

Chame a família para participar da brincadeira, você irá precisar de um lençol e bexigas cheias. Como no exemplo, cada pessoa segura de um lado e depois todos terão que sacudir o lençol. Mas não pode deixar as bexigas caírem no chão.



ATIVIDADE 12 – Exercícios com caixas de sapato.

Assista ao vídeo das professoras de Movimento, Sandra e Pamela e façam os exercícios propostos (vídeo anexo na Plataforma do aluno).

Orientação: Andar equilibrando a caixa de sapato com a palma da mão direita, com a mão esquerda e, em seguida, com as duas mãos. Indo e voltando até uma distância determinada. Deitar no chão e equilibrar a caixa sobre a sola dos pés contando até dez. Com uma caixa de sapato em cada pé deslocar-se sem deixar escapar.

E por último, andar com a caixa entre as duas pernas sem deixar cair. Repetir os exercícios várias vezes para que a criança trabalhe o equilíbrio e a coordenação.

Pais ou responsáveis. Todas as atividades deverão ser registradas por meio de fotos ou vídeos e enviadas no grupo de whatsapp da escola.

Enviando abraço virtual...

