SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL MANOEL MARTINS

ALUNO (A):_____

TURMA: 1º ANO_____ PERÍODO: 27/07 a 31/07

PAIS OU RESPONSÁVEIS, LEIA DO ENUNCIADO E ORIENTE O ALUNO A REALIZAR AS ATIVIDADES. NÃO ESQUECER DE ESCREVER O NOME E A TURMA.

ATIVIDADE AVALIATIVA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

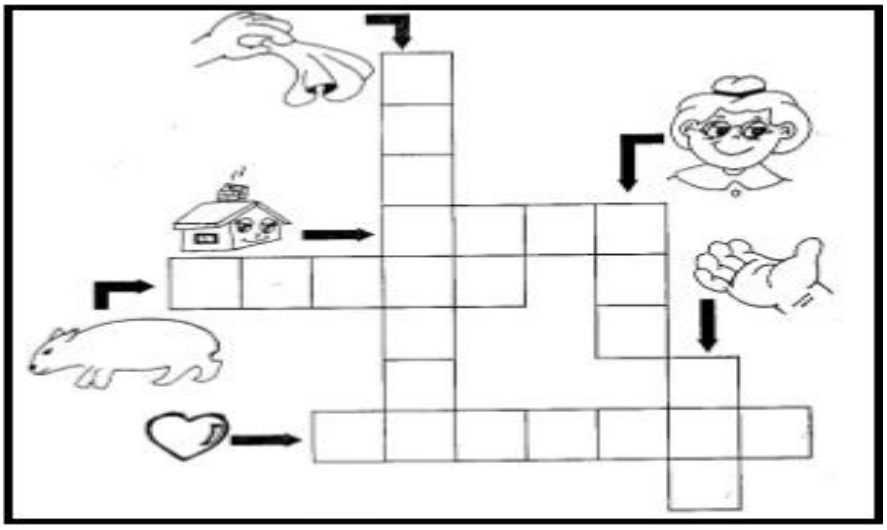
1 – LEIA A PARLENDA “CORRE CUTIA”. PINTE DE AMARELO TODAS AS PALAVRAS QUE TENHAM A LETRA “C”.

CORRE CUTIA

CORRE CUTIA
NA CASA DA TIA.
CORRE CIPÓ NA
CASA DA VÓ.
LENCINHO NA
MÃO.
CAIU NO CHÃO.
MOÇA BONITA
DO MEU
CORAÇÃO.

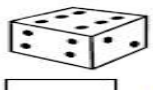
2 – COMPLETE A CRUZADINHA ABAIXO. CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS ABAIXO:

AVÓ - LENCINHO - CASA - CUTIA - MÃO - CORAÇÃO



3 – COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA INICIAL.

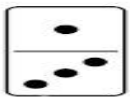
DA DE DI DO DU



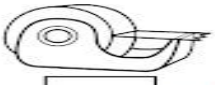
☐ DO

☐ DO

☐ AMANTE

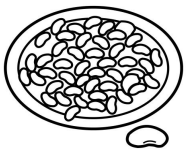
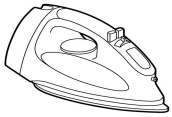
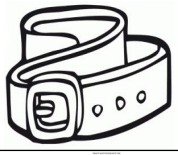


☐ MINÓ



☐ REX

4 – CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA.

	FADA FACA FALA		FEIJÃO FALA FADA		FIGO FELIZ FERRO
	FITA FADA FOCA		FITA FIVELA FICA		FOGO FOCA FOGE
	FOGO FOTO FOCA		FIADO FILA FITA		FOGÃO FACA FILA

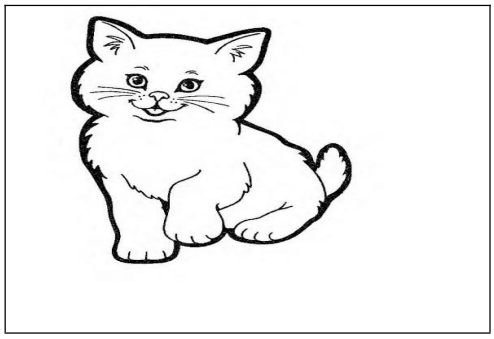
5 - FAÇA UM (**X**) ONDE MOSTRA A PRIMEIRA LETRA DO NOME DO ANIMAL ABAIXO.

A) ( ) Q

B) ( ) H

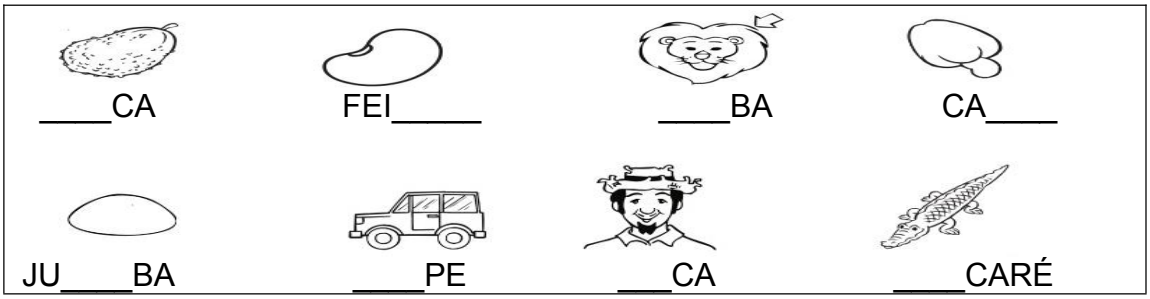
C) ( ) B

D) ( ) G



6 - ESCREVA A SÍLABA QUE FALTA PARA COMPLETAR AS PALAVRAS.

JA - JE - JI - JO - JU - JÃO



7 - PINTE AS SÍLABAS CONFORME AS CORES PARA FORMAR A PALAVRA. SIGA O EXEMPO:

A) **JA+CA+RÉ = JACARÉ (AMARELO)**

B) JE+JUM = _____(VERMELHO)

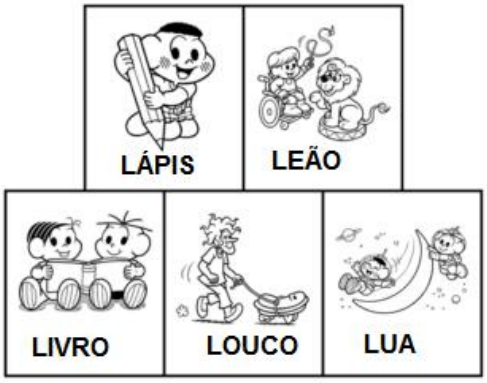
C) JI + PE = _____(AZUL)

D) JO + ÃO = _____(VERDE)

E) JU + BA = _____(LARANJA)

JA	JE	JI	JO	JU
CA	BU	PE	LI	BA
RÉ	VA	TI	LO	TA
GO	JUM	VEM	ÃO	SUS

8 – PROCURE E PINTE NO CAÇA-PALAVRAS, AS PALAVRAS ABAIXO:



C	G	V	Y	L	Á	P	I	S	Z
K	L	E	Ã	O	E	W	U	N	B
X	R	G	L	I	V	R	O	M	P
V	Q	L	O	U	C	O	R	G	H
L	U	A	S	D	F	G	H	J	K

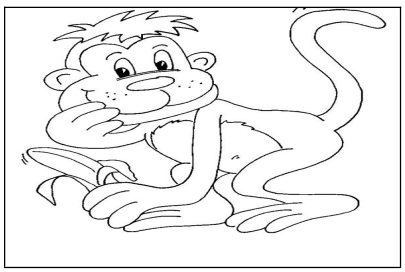
9 - MARQUE UM (**X)** NA ALTERNATIVA QUE CORRESPONDE O NOME DO DESENHO.

A) ( ) FADA

B) ( ) MACACO

C) ( ) JACA

D) ( ) LAMA



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1- PREENCHA OS QUADRADOS DE ACORDO COM A PARLENDA “UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ”.

UM, DOIS

FEIJÃO COM ARROZ

TRÊS, QUATRO

FEIJÃO NO PRATO

CINCO, SEIS

BOLO INGLÊS.

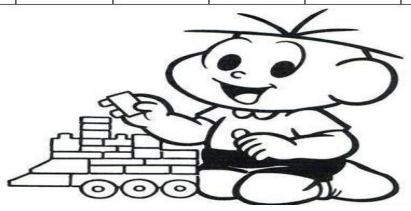
SETE, OITO

NOVE, DEZ

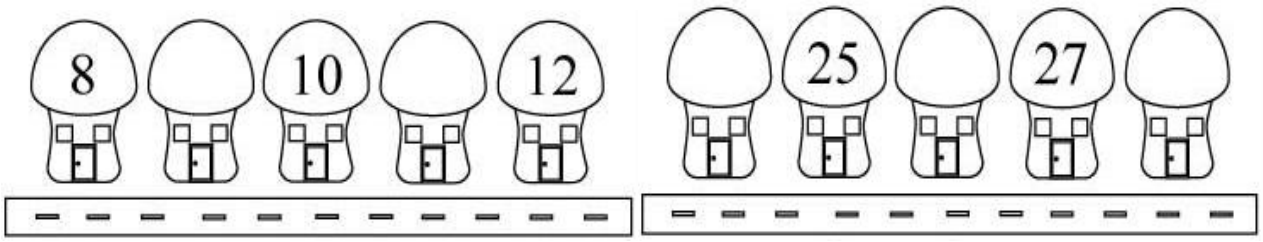
COMER PASTÉIS.

2- COMPLETE A TABELA COM OS NUMERAIS QUE ESTÃO FALTANDO.

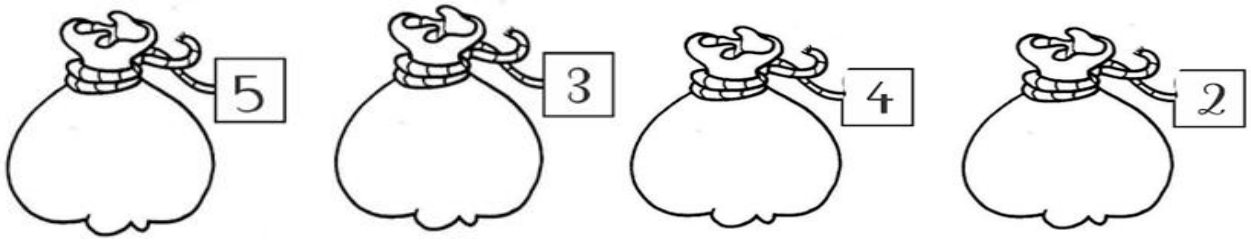
1		3		5	6		8		10
	12		14		16			19	
21		23	24			27		29	



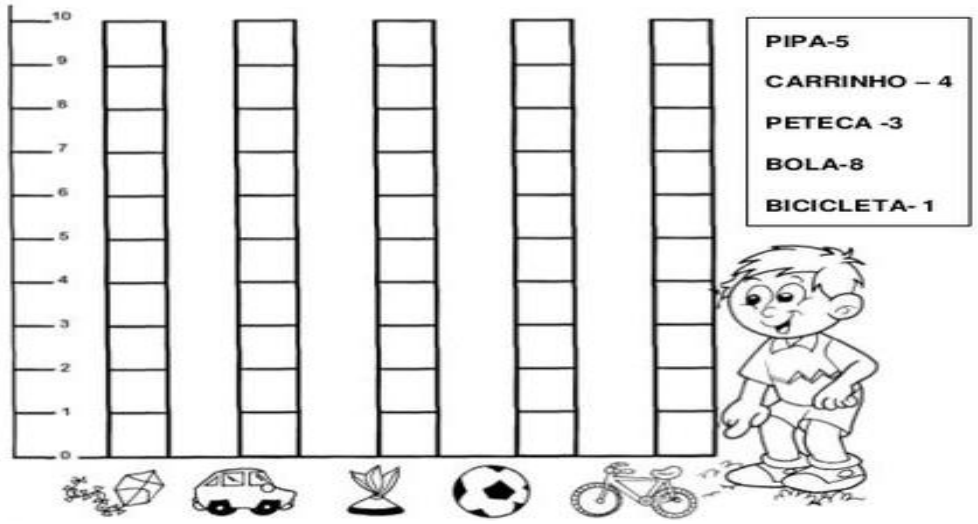
3- ESCREVA O NUMERAL VIZINHO.



4- DESENHE NOS SAQUINHOS A QUANTIDADE DE LARANJAS QUE CORRESPONDEM AO NUMERAL INDICADO.



5- PINTE NO GRÁFICO A QUANTIDADE DE OBJETOS INDICADOS NA TABELA AO LADO.



JULHO

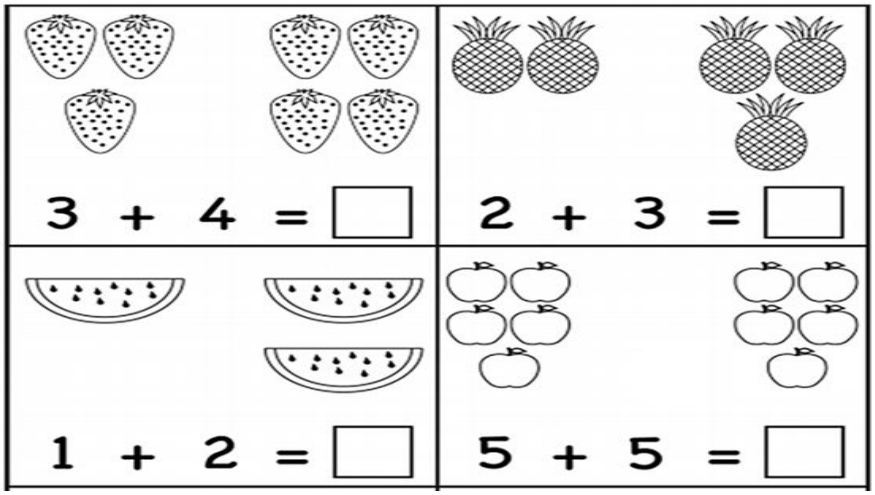
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

6- OBSERVE ACIMA O CALENDÁRIO DO MÊS DE JULHO.

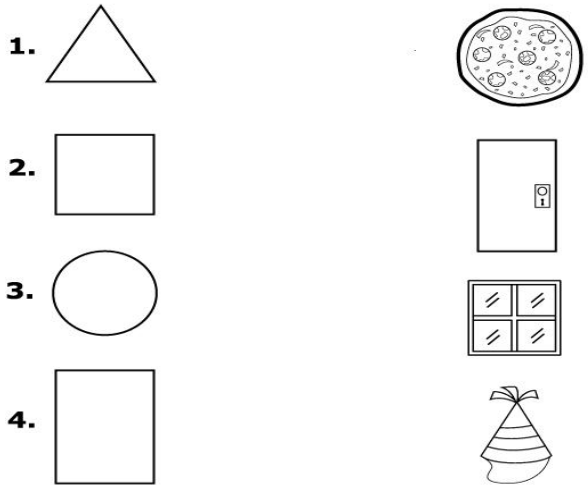
MARQUE UM (X) NA ALTERNATIVA QUE CORRESPONDE AO DIA DESTACADO NO CALENDÁRIO.

(A)31 (B) 29 (C) 9 (D) 2

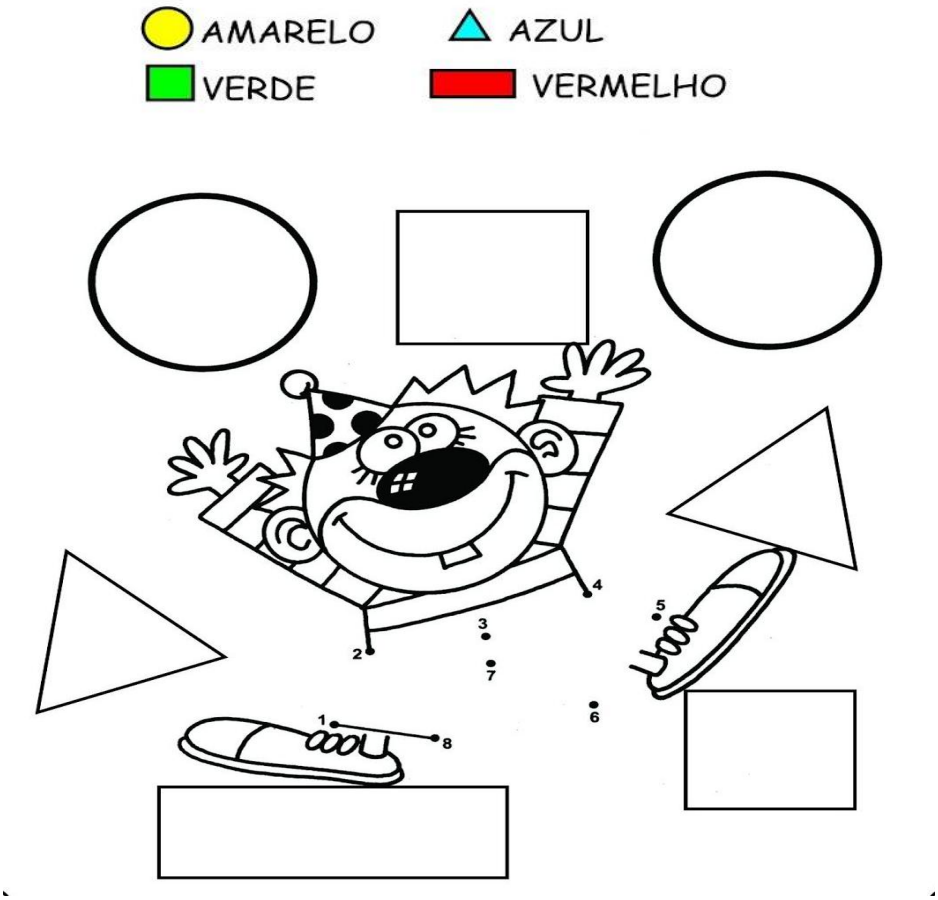
7- RESOLVA AS ADIÇÕES ABAIXO.



8- LIGUE OS OBJETOS AS FORMAS GEOMÉTRICAS CORRESPONDENTES.



9- COMPLETE O PALHACINHO LIGANDO OS PONTOS DO 1 AO 8. PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS COM AS CORES INDICADAS.



COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

1- LEIA ATENTAMENTE O TEXTO E CIRCULE NA IMAGEM ABAIXO AS PARTES DO CORPO HUMANO QUE SÃO CITADAS.

MÚSICA: OS SENTIDOS (MELODIA – TEREZINHA DE JESUS)

MEUS OLHINHOS SÃO PRA VER, MEU NARIZ É PRA CHEIRAR, MINHA BOCA É PRA COMER, MEUS OUVIDOS PRA ESCUTAR. COMPLETANDO OS SENTIDOS TENHO AS MÃOS PARA PEGAR E OS BRACINHOS BEM COMPRIDOS PRA MAMÃE EU ABRAÇAR.

2- FAÇA A CORRESPONDÊNCIA DE NÚMEROS NOS PARÊNTESES RELACIONANDO AS PARTES DO CORPO:

1. OUVIR	( ) PESCOÇO
2. ASSISTIR TELEVISÃO	( ) PÉS
3. ANDAR	( ) OLHOS
4. PEGAR OBJETOS	( ) ORELHAS
5. SENTIR OS CHEIRO	( ) MÃOS
6. MOVER A CABEÇA	( ) NARIZ

3- CIRCULE AS IMAGENS QUE MOSTRAM AÇÕES QUE PODEM AJUDAR AS PESSOAS A SE PROTEGER CONTRA O CORONAVÍRUS (COVID-19).

CUMPRIMENTAR.

LAVAR AS MÃOS.

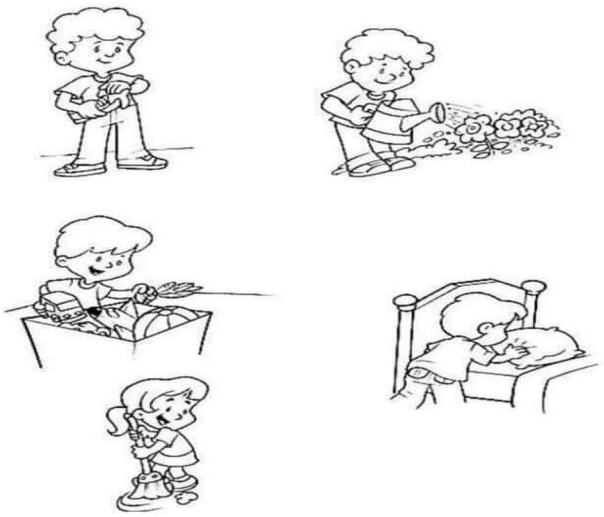
MANTER A DISTÂNCIA DE 1 METRO.

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

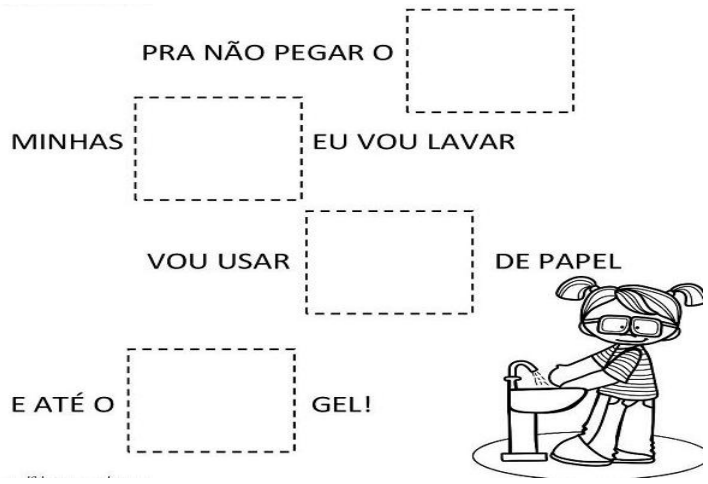
1- A FAMÍLIA É O PRIMERO GRUPO DO QUAL AS PESSOAS FAZEM PARTE. PAI, MÃE, IRMÃOS, AVÓS, TIOS E PRIMOS FORMAM A FAMÍLIA, MAS NEM TODAS S FAMÍLIAS SÃO FORMADAS POR TODAS ESSAS PESSOAS.

QUEM SÃO AS PESSOAS QUE FORMAM SUA FAMÍLIA? DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO.

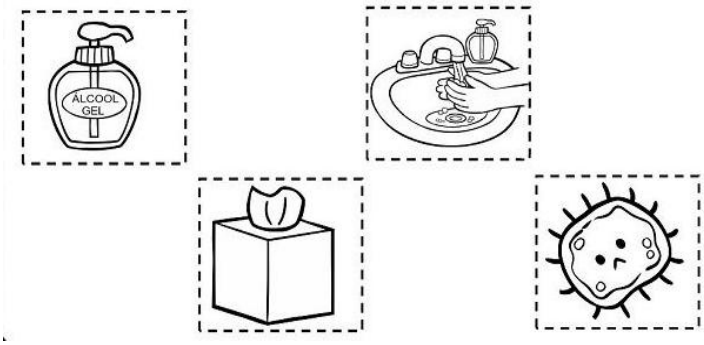
2- PINTE AS IMAGENS QUE INDICAM O QUE VOCÊ FAZ PARA AJUDAR NAS TAREFAS DE CASA.



3- COMPLETE O TEXTO RECORTANDO E COLANDO NO QUADRO PONTILHADO AS IMAGENS QUE ESTÃO EM ANEXO **(ANEXO 1).**



ANEXO 1 – HISTÓRIA (ATIVIDADE 3)



COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

1- A PROFISSÃO DE PEDRO É PEDREIRO. QUAL A PROFISSÃO DO SEU PAI E DA SUA MÃE? DESENHE NO ESPAÇO AO LADO.

2- EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE MORADIAS, COMO VIMOS NAS ATIVIDADES ANTERIORES. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E PINTE A MORADIA QUE MAIS SE PARECE COM A SUA.

3- LEIA AS ORIENTAÇÕES ABAIXO PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE:

- DESENHE UM SOL DO LADO DIREITO.
- DESENHE UMA ÁRVORE DO LADO ESQUERDO DA CASA.
- DESENHE MONTANHA ATRÁS DA CASA.
- DESENHE UMA CRIANÇA EM FRENTE À CASA.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

1- VAMOS CONHECER O SIGNIFICADO DOS JOGOS E BRINCADEIRAS. COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO, FAÇA A LEITURA:

BRINCADEIRA: É UM ESPAÇO DE APRENDIZAGEM, DE IMAGINAÇÃO E REINVENÇÃO DA REALIDADE. DESDE MUITO CEDO, AS CRIANÇAS ENVOLVEM-SE EM DIFERENTES BRINCADEIRAS.

JOGOS TRADICIONAIS/ POPULARES: SÃO ATIVIDADES LÚDICAS, RECREATIVAS E CULTURAIS PRATICADAS POR CRIANÇAS, JOVENS E ADULTOS.

JOGO DRAMÁTICO: É AQUELA ATIVIDADE QUE NÃO POSSUI INTENCIONALIDADE DE EXIBIÇÃO PARA OS OBSERVADORES OU "PLATÉIA". ESSE TIPO DE JOGO REFERE-SE À BRINCADEIRA NA QUAL A CRIANÇA EXPERIMENTA PAPÉIS SOCIAIS DO SEU MEIO CULTURAL (MÃE, FILHO, MÉDICO, PROFESSOR, ETC.).

2- OBSERVE A IMAGEM ACIMA E MARQUE UM (X) NA RESPOSTA CERTA.
QUAL BRINCADEIRA AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO?

( ) PEGA-PEGA ( ) CABRA-CEGA ( ) CIRANDA-CIRANDINHA ( ) AMARELINHA

3- DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO SUA BRINCADEIRA PREFERIDA. NÃO SE ESQUEÇA DE COLORIR. CAPRICHE!

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

1- PINTE DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES ABAIXO:

- VERDE: O BRAÇO E A MÃO DIREITA.
- AZUL: O BRAÇO E A MÃO ESQUERDA.
- VERMELHO: A PERNA E O PÉ DIREITO.
- AMARELO: A PERNA E O PÉ ESQUERDO.

LEMBRE-SE QUE O LADO ESQUERDO É ONDE ESTÁ O CORAÇÃO; E O DIREITO É O OUTRO LADO.

2- VOCÊ SABIA QUE A DANÇA FAZ PARTE DA MODALIDADE GINÁSTICA? E QUE ELA PERMITE QUE VOCÊ EXPRESSE SEUS SENTIMENTOS E REALIZE DIVERSOS MOVIMENTOS?
AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE, CIRCULE AS IMAGENS QUE REPRESENTAM AS CRIANÇAS DANÇANDO.

3- LIGUE OS NOMES DOS DEDOS À MÃO REPRESENTADA NO DESENHO ABAIXO:

ANELAR

INDICADOR

MÍNIMO (MINDINHO)

POLEGAR

DEDO MÉDIO