



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

1 - COM ATENÇÃO OUÇA A HISTÓRIA " PINÓQUIO". PINTE NO TEXTO A PALAVRA PINÓQUIO.

PINÓQUIO

CERTO DIA, UM BONDOSO MARCENEIRO CHAMADO GEPETO GANHOU UM PEDAÇO DE MADEIRA MÁGICA. ENTÃO, ELE RESOLVEU FAZER UMA MARIONETE E CHAMÁ-LA DE PINÓQUIO. QUANDO O BONECO JÁ ESTAVA PRONTO, SAIU CORRENDO PELA RUA NA MESMA HORA. GEPETO CORREU ATRÁS DELE O TROUXE DE VOLTA, SURPRESO COM SUA MARIONETE ENCANTADA. O MARCENEIRO O TRATAVA COMO FILHO.

DESEJANDO O MELHOR PARA PINÓQUIO, GEPETO DECIDIU QUE ELE DEVERIA IR À ESCOLA PARA APRENDER A LER, ESCREVER E FAZER CONTAS. COMO NÃO TINHA MUITO DINHEIRO, O MARCENEIRO VENDEU O SEU MELHOR CASACO PARA COMPRAR A CARTILHA PARA O BONECO. ASSIM, LOGO CEDO, NA MANHÃ SEGUINTE, A MARIONETE SAIU DE CASA LEVANDO SUA CARTILHA DEBAIXO DO BRAÇO, EM DIREÇÃO À ESCOLA. NO CAMINHO, PINÓQUIO VIU UMA GRANDE TENDA DE CIRCO ARMADA, E ANUNCIAVA-SE QUE A INCRÍVEL APRESENTAÇÃO DAS MARIONETES ESTAVA PRESTES A ACONTECER. PINÓQUIO QUERIA MUITO VER O ESPETÁCULO, MAS COMO ESTAVA SEM DINHEIRO, DECIDIU TROCAR A CARTILHA POR UM INGRESSO. O DONO DO CIRCO GOSTOU MUITO DO BONECO E O CONTRATOU PARA O SEU SHOW.

COMO RECOMPENSA, PINÓQUIO GANHOU ALGUMAS MOEDAS DE OURO. ELE ESTAVA MUITO FELIZ, LEVANDO AS MOEDAS NO BOLSO PELA TRILHA QUE O LEVARIA DE VOLTA A CASA DE SEU PAI. DE REPENTE, APARECERAM UMA RAPOSA E UM GATO E COMEÇARAM A CONVERSAR COM ELE, MAS O BONECO NÃO SABIA QUE ELES ERAM DOIS MALANDROS QUE ROUBAVAM QUEM PASSASSE POR AQUELA ESTRADA. E COM ELE NÃO FOI DIFERENTE.

ELES ROUBARAM PINÓQUIO E SAÍRAM CORRENDO. O BONECO OS PERSEGUIU POR ALGUM TEMPO, MAS NÃO CONSEGUIU ALCANÇÁ-LOS. PINÓQUIO FICOU COM VERGONHA DE CONTAR A GEPETO O QUE HAVIA ACONTECIDO. APESAR DE TUDO O QUE O BOM HOMEM TINHA FEITO, PINÓQUIO O DECEPCIONARA. O BONECO NÃO SABIA COMO CONTAR A VERDADE, ENTÃO, DECIDIU INVENTAR MUITAS MENTIRAS. MAS SÓ DE PENSAR NELAS, SEU NARIZ CRESCIA!

COM VERGONHA DO SEU NARIZ, PINÓQUIO FUGIU DE CASA. OS DIAS SE PASSARAM, E ELE NÃO VOLTOU. GEPETO PREOCUPOU-SE COM O SUMIÇO DO FILHO E RESOLVEU IR ATRÁS DELE. DESESPERADO, GEPETO FOI PROCURÁ-LO NO MAR, ONDE ACABOU SENDO ENGOLIDO POR UMA BALEIA. DEPOIS DE UM TEMPO FORA DE CASA, PINÓQUIO SENTIU SAUDADES DO PAI E RESOLVEU VOLTAR. MAS CHEGANDO LÁ O BONECO SOUBE O QUE ACONTECERA E CORREU PARA TENTAR SALVAR O MARCENEIRO. NO MAR ELE FOI ENGOLIDO PELA MESMA BALEIA QUE ENGOLIRA GEPETO.

AO SE REENCONTRAREM, OS DOIS ABRAÇARAM-SE FELIZES E EMOCIONADOS. COM CUIDADO, ELES FORAM ATÉ A BOCA DA BALEIA E COMEÇARAM A FAZER CÓCEGAS NA LÍNGUA DELA. O GRANDE ANIMAL NÃO RESISTIU E ESPIRROU, LANÇANDO OS DOIS DE VOLTA AO MAR. QUANDO ESTAVAM VOLTANDO PARA CASA, PINÓQUIO PEDIU DESCULPAS A GEPETO E PROMETEU QUE NÃO MENTIRIA MAIS.

NA MANHÃ SEGUINTE, PINÓQUIO TEVE UMA GRANDE SURPRESA, AO NOTAR QUE HAVIA SE TORNADO UM MENINO DE VERDADE. DAQUELE DIA EM DIANTE, OS DOIS VIVERAM FELIZES PRA SEMPRE.

2 - POR QUE O NARIZ DE PINÓQUIO CRESCIA? MARQUE UM (X) NA RESPOSTA CORRETA.



ELE ERA FELIZ.

ELE MENTIA.

ELE FOI ENGOLIDO.

3 - PINTA NA PALAVRA PINÓQUIO A LETRA N E A LETRA P.

P I N Ó Q U I O

4 - PROCURE NO CAÇA - PALAVRAS E PINTA AS PALAVRAS A SEGUIR.

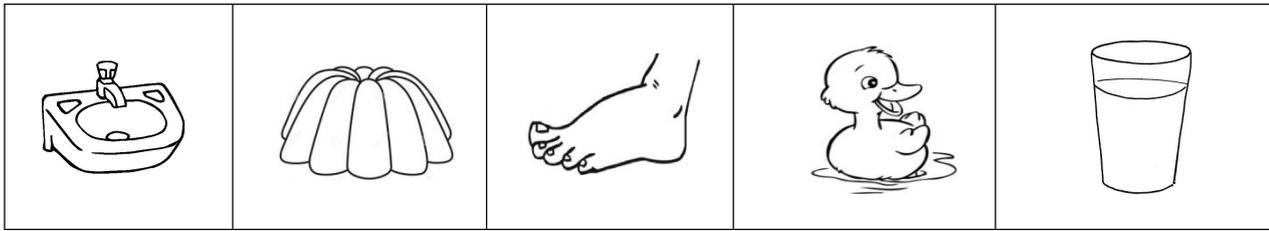
PINÓQUIO - GEPETO - NARIZ - BONECO - BALEIA

P	I	N	Ó	Q	U	I	O	U
T	R	I	G	E	P	E	T	O
B	O	N	E	C	O	P	O	I
N	A	R	I	Z	B	C	D	A
F	G	L	B	A	L	E	I	A

5 - ESCREVA A SÍLABA INICIAL DAS FIGURAS: PA - PE - PI - PO - PU

-----NELA	-----IXE	-----COLÉ	-----RCO	-----DIM

6 - LIGUE O DESENHO À PALAVRA CORRESPONDENTE.



PATO	PÉ	PUDIM	COPO	PIA
------	----	-------	------	-----

7 - PESQUISE NO SILABÁRIO E COPIE AS FAMÍLIAS SILÁBICAS DAS LETRAS N E P.

N - _____

P - _____

8 - CONTE QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA ABAIXO E LIGUE AO NÚMERO CORRESPONDENTE.



PINÓQUIO

- 6
- 3
- 8

9 - PINTE ONDE ESTÁ ESCRITO CORRETAMENTE O NOME DAS FIGURAS E ESCREVA-O NO RETÂNGULO ABAIXO DA IMAGEM.

	PIANO		BANANA		BONÉ
	PENA		TUCANO		BONITA
	PANO		MENINA		BONECA

10 - JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS SEGUINDO O EXEMPLO.

EXEMPLO: CA+NE+CA= CANECA

A) CA+BA+NA= _____

B) JA+NE+LA= _____

C) CA+NU+DO= _____

D) PE+NI+CO= _____

E) ME+NI+NO= _____

11 - PINTE SOMENTE OS TRIÂNGULOS, DESCUBRA O QUE GEPETO ESTÁ FAZENDO E ESCREVA NO RETÂNGULO ABAIXO.:



B O C N E D C O

12 - CIRCULE NAS PALAVRAS AS SÍLABAS NA - NE - NI - NO - NU E COPIE-AS NO ESPAÇO ABAIXO.

NADA	CANELA	NICA	PINÓQUIO	CANUDO

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1- PINÓQUIO TINHA 9 FIGURINHAS E GANHOU DO SEU AMIGO GRILO MAIS 6 FIGURINHAS PARA SUA COLEÇÃO. COM QUANTAS FIGURINHAS PINÓQUIO FICOU? MARQUE UM (X) NA ALTERNATIVA CORRETA.

(A) 14

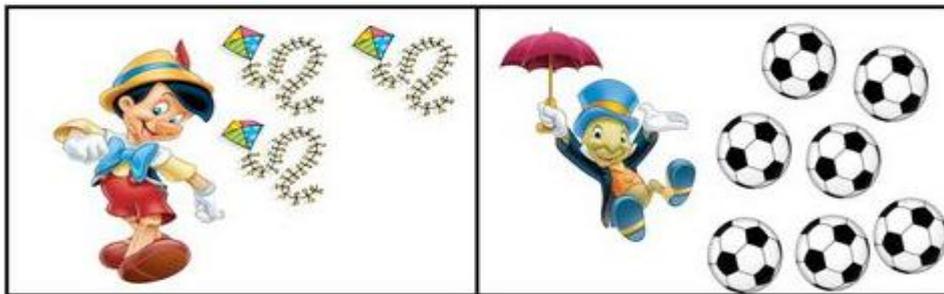
(B) 15

(C) 16

(D) 17



2 - VEJA O PINÓQUIO E O GRILO FALANTE:



QUANTAS PIPAS FALTAM PARA PINÓQUIO COMPLETAR A MESMA QUANTIDADE DE BOLAS QUE O GRILO POSSUI?

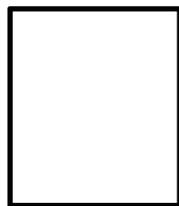
(A) 2

(B) 3

(C) 4

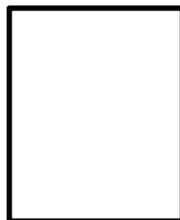
(D) 5

3 - PINÓQUIO LEU 5 GIBIS PELA MANHÃ E 7 GIBIS A TARDE. QUANTOS GIBIS ELE LEU NO TOTAL?



PINÓQUIO LEU NO TOTAL _____ GIBIS.

4 - O GRILO FALANTE FOTOGRAFOU 5 BORBOLETAS GRANDES VOANDO, CHEGARAM MAIS 4 BORBOLETAS PEQUENAS. QUANTAS BORBOLETAS ELE FOTOGRAFOU AO TODO?



ELE FOTOGRAFOU AO TODO _____ BORBOLETAS.

5 - OLHANDO O RÁDIO DE GEPETO VEMOS A FORMA GEOMÉTRICA DE UM:

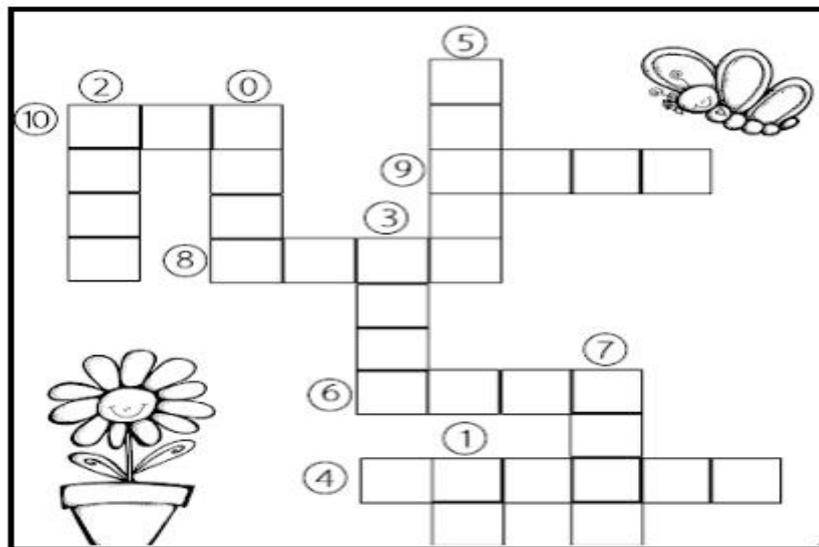
- (A) TRIÂNGULO
- (B) CÍRCULO
- (C) RETÂNGULO
- (D) QUADRADO



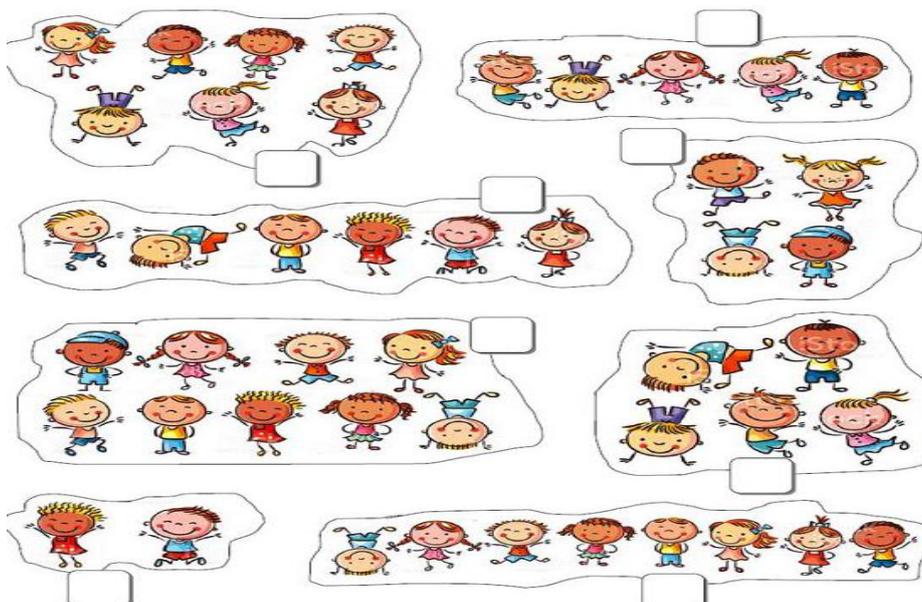
6 - ESCREVA OS NÚMEROS:

DOIS _____ UM _____ CINCO _____ SEIS _____ SETE _____
 NOVE _____ QUATRO _____ OITO _____ TRÊS _____ DEZ _____

7 - COMPLETE A CRUZADINHA COM OS NOMES DOS NUMERAIS.



8 - NA AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, A CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE FORMAR CONJUNTO, DE ACORDO COM AS ORDENS DA PROFESSORA. VAMOS CONTAR QUANTAS CRIANÇAS POSSUI EM CADA CONJUNTO?



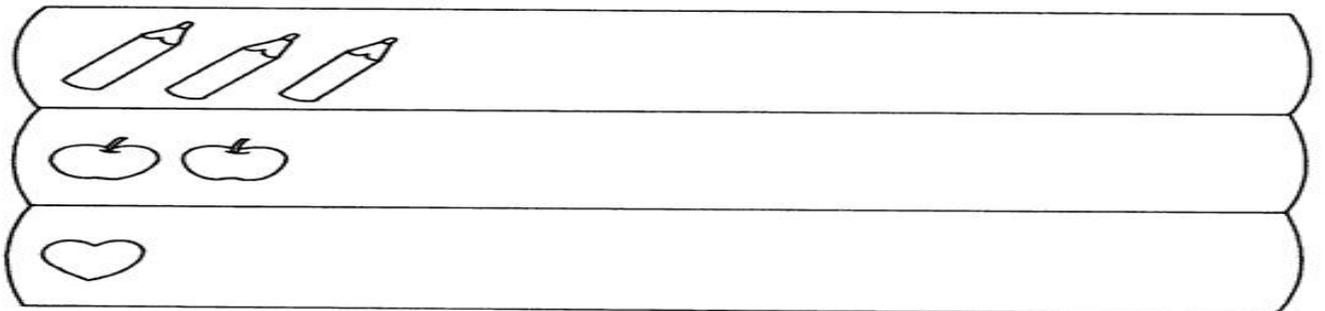
9 - LEIA O TEXTO:

O QUE É UMA DEZENA?

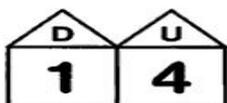
O QUE É DEZENA?
VOU AGORA FALAR
CONTE DEVAGARINHO
PARA NÃO ERRAR.
CONTE ATÉ O DEZ
AGORA, VOCÊ DEVE PARAR.
CONTE OS DEDOS,
TAMPINHAS E BOTÕES.
DESENHE PIPAS, BOLAS,
LUAS E BALÕES,
PICOLÉS, LÁPIS E COLAS.
VOCÊ VAI APRENDER!
O QUE É DEZENA?
É FÁCIL ENTENDER



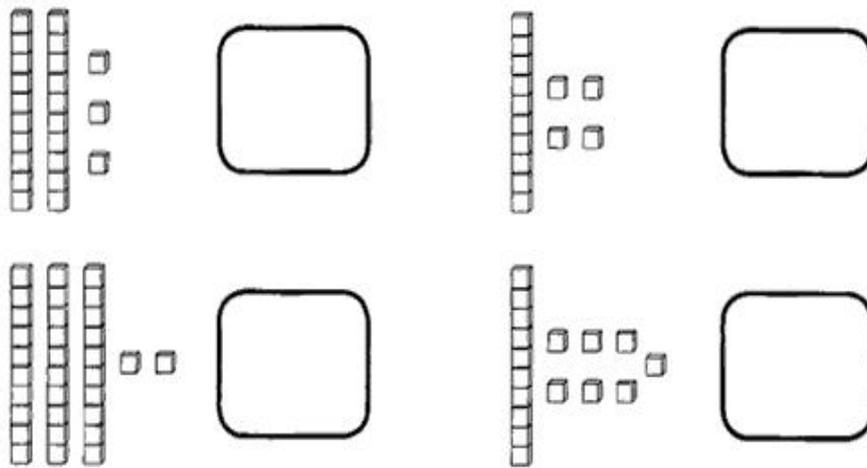
AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE QUE UMA DEZENA É 10, CONTINUE DESENHANDO ATÉ FORMAR UMA DEZENA.



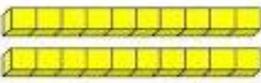
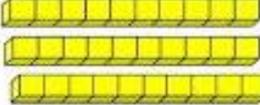
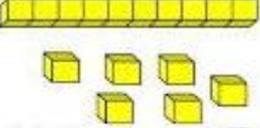
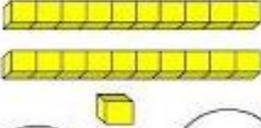
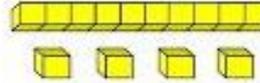
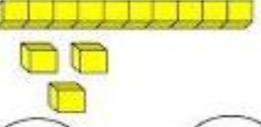
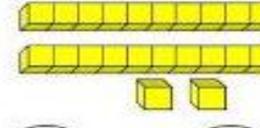
10 - LIGUE AS UNIDADES E AS DEZENAS ÀS SUAS REPRESENTAÇÕES.



11 - ATRAVÉS DAS REPRESENTAÇÕES, CONTE E DESCUBRA OS NUMERAIS.



12 - PINTE O NÚMERO DE ACORDO COM A REPRESENTAÇÃO.

 <input type="radio"/> 12 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 20	 <input type="radio"/> 13 <input type="radio"/> 30 <input type="radio"/> 8	 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 16
 <input type="radio"/> 21 <input type="radio"/> 12 <input type="radio"/> 15	 <input type="radio"/> 14 <input type="radio"/> 18 <input type="radio"/> 17	 <input type="radio"/> 14 <input type="radio"/> 18 <input type="radio"/> 17
 <input type="radio"/> 19 <input type="radio"/> 15 <input type="radio"/> 13	 <input type="radio"/> 32 <input type="radio"/> 22 <input type="radio"/> 11	 <input type="radio"/> 17 <input type="radio"/> 14 <input type="radio"/> 1

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

1 - LEIA O TEXTO:

HIGIENE PESSOAL

PARA TODA BOA SAÚDE.

DEVEMOS DO CORPO CUIDAR.

TOMAR BANHO DIARIAMENTE E USAR ROUPAS LIMPAS.

MANTER AS MÃOS BEM LAVADAS E AS UNHAS SEMPRE CORTADAS.

LAVAR AS FRUTAS E VERDURAS ANTES DE COMER.

COMER NA HORA CERTA, E OS DENTES SEMPRE ESCOVAR, AO DORMIR, AO ACORDAR E DEPOIS DE COMER OS ALIMENTOS.

PRATICAR ESPORTES E BEBER BASTANTE ÁGUA, PARA DOENÇAS EVITAR.

2 - PROCURE NO QUADRO ABAIXO AS PALAVRAS GRIFADAS NO TEXTO:



3 - PINTE OS OBJETOS QUE USAMOS PARA HIGIENE DO NOSSO CORPO.



4 - MARQUE AS RESPOSTAS CORRETAS.

NOSSAS UNHAS DEVEM SER:

GRANDES

CURTAS

SUJAS

LIMPAS

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

1 - GEPETO É CARPINTEIRO. E VOCÊ QUAL PROFISSÃO PRETENDE EXERCER QUANDO CRESCER? DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO.



2 - PINÓQUIO GOSTAVA FICAR COM SEU PAI E FAZER VÁRIAS ATIVIDADES JUNTOS. MARQUE UM (X) NAS ATIVIDADES QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER COM SUA FAMÍLIA.



ASSISTIR TELEVISÃO ()



IR À IGREJA ()



IR AO CINEMA ()



IR AO CIRCO ()



IR AO PARQUE ()



ANDAR DE BICICLETA ()

3 - PINÓQUIO ERA MUITO BRINCALHÃO. CIRCULE AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR.

AMARELINHA



PULAR CORDA



JOGAR BOLA

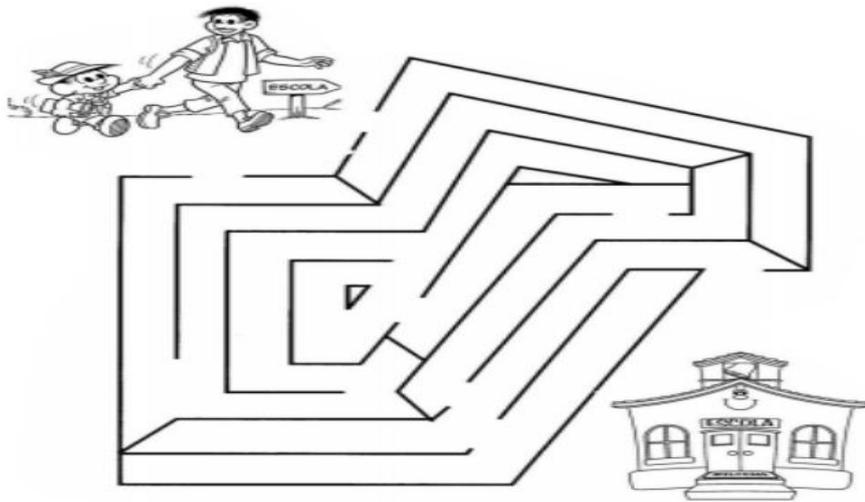


4. A FAMÍLIA DE PINÓQUIO ERA FORMADA POR ELE E SEU PAI GEPETO. E A SUA? É FORMADA POR QUEM? DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO.

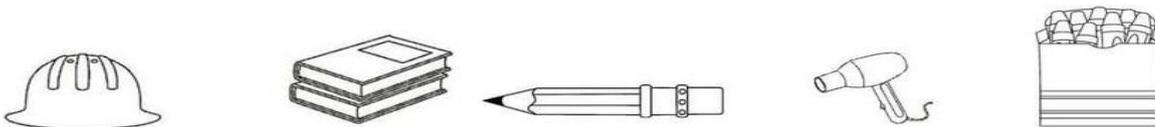


COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

1 - O CAMINHO DA CASA DE PINÓQUIO ATÉ A ESCOLA É LONGO. AJUDE GEPETO E PINÓQUIO CHEGAREM À ESCOLA.



2 - PINTE OS OBJETOS QUE PINÓQUIO LEVA PARA A ESCOLA.



3 - PINÓQUIO TINHA SUA ROTINA E SEUS DEVERES DO DIA-A-DIA. MARQUE UM (X) NAS ATIVIDADES QUE VOCÊ FAZ DIARIAMENTE.



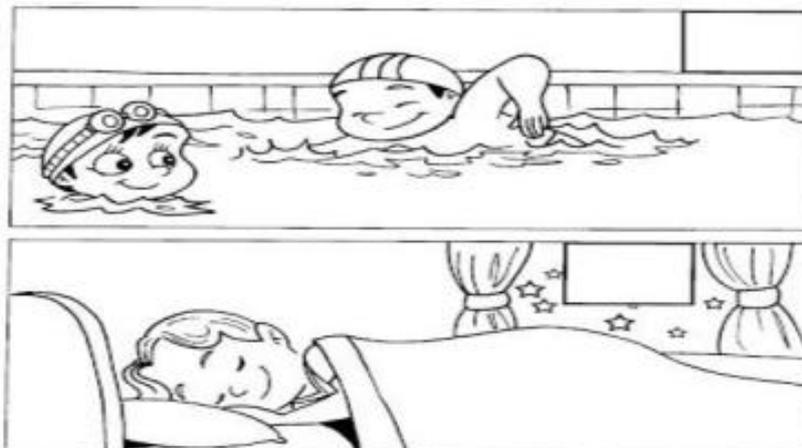
ESCOVAR OS DENTES ()

ESTUDAR ()

DORMIR ()

BRINCAR ()

4 - OBSERVE AS DUAS CENAS. DESENHE NO RETÂNGULO UM SOL PARA A CENA INDICA O DIA E UMA LUA PARA CENA QUE INDICA A NOITE.



COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

DANÇA: É O CONJUNTO DE MOVIMENTOS RITMADOS DO CORPO, ACOMPANHADOS DE MÚSICA OU NÃO.

ATIVIDADE 1 - COM AJUDA DE UM ADULTO, OBSERVE E CANTE AS MÚSICAS:

DONA ARANHA



A DONA ARANHA SUBIU PELA PAREDE
VEIO A CHUVA FORTE E A DERRUBOU
JÁ PASSOU A CHUVA
O SOL JÁ VAI SURGINDO
E A DONA ARANHA CONTINUA A SUBIR
ELA É TEIMOSA E DESOBEDIENTE
SOBE, SOBE, SOBE
NUNCA ESTÁ CONTENTE!

A COBRA



A COBRA NÃO TEM PÉ
A COBRA NÃO TEM MÃO
COMO É QUE A COBRA SOBE NO
PEZINHO DE LIMÃO?
VAI SE ENROLANDO
VAI, VAI, VAI...

ATIVIDADE 2- CRIE PASSOS DE DANÇA PARA AS MÚSICAS DA ATIVIDADE ANTERIOR. INSPIRE-SE COM OS PASSOS ABAIXO OU CRIE OUTROS.



ATIVIDADE 3 - FAÇA UM DESENHO NO ESPAÇO ABAIXO QUE ILUSTRE A DONA ARANHA E A COBRA.



ATIVIDADE 4: OBSERVE ABAIXO A SILHUETA (A SOMBRA) DOS PERSONAGENS DANÇANDO E FAÇA UM FUNDO BEM BONITO PARA ELES. VOCÊ PODE USAR ELEMENTOS COMO: LINHAS, FORMAS GEOMÉTRICAS, ESTRELAS, ETC. NÃO SE ESQUEÇA DE PINTAR COM CORES BEM FORTES.



COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 1 - LEIA O TRECHO ABAIXO.

A DANÇA É A ARTE DE MOVIMENTAR O CORPO SEGUINDO O RITMO DE UMA MÚSICA, ASSIM EXPRESSANDO DIVERSOS TIPOS DE EMOÇÕES. ELA AUXILIA NA TONIFICAÇÃO DOS MÚSCULOS, ARTICULAÇÕES, MELHORA A RESPIRAÇÃO, O HUMOR E ALÉM DISSO, TODOS PODEM E DEVEM PRATICÁ-LA.

ATIVIDADE 2 - AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE O QUE É DANÇA, MOSTRE QUE VOCÊ CONHECE AS PARTES DO SEU CORPO DANÇANDO E SEGUINDO A LETRA DA MÚSICA.

LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8Xls>

“CABEÇA, OMBRO JOELHO E PÉ,

JOELHO E PÉ.

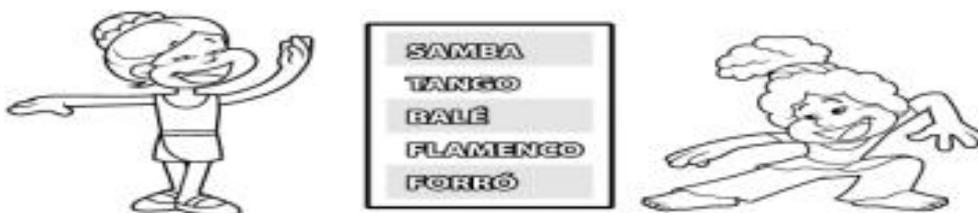
OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ.

CABEÇA, OMBRO JOELHO E PÉ.”

ATIVIDADE 3 - PARA ESSA ATIVIDADE, SERÁ NECESSÁRIO A PARTICIPAÇÃO DE AO MENOS 3 PESSOAS (DUAS PARA BRINCAR E UMA PARA PASSAR OS COMANDOS).

OS PARTICIPANTES DEVERÃO SE POSICIONAR UM DE FRENTE PARA O OUTRO E ENTRE OS MESMOS DEVERÁ TER UMA BOLINHA. FEITO ISSO, PARA DAR INÍCIO A BRINCADEIRA, A TERCEIRA PESSOA DEVERÁ PASSAR OS COMANDOS, POR EXEMPLO: “MÃO NA CABEÇA” (A CRIANÇA DEVERÁ COLOCAR A MÃO NA CABEÇA, “MÃO NO PÉ”, E ASSIM SUCESSIVAMENTE, QUANDO FOR DITO “MÃO NA BOLINHA” OS PARTICIPANTES DEVERÃO AGARRAR A BOLINHA, QUEM PEGAR PRIMEIRO, VENCE A PARTIDA.

ATIVIDADE 4 - ENCONTRE E PINTE NO DIAGRAMA ABAIXO, 5 ESTILOS DE DANÇA.



G	C	R	W	I	T	R	L	G	U
L	S	A	M	B	A	X	H	T	G
V	S	J	H	T	N	N	Y	P	C
Q	F	U	Y	J	G	N	R	J	E
H	L	C	G	F	O	R	R	O	G
H	A	F	S	N	C	G	R	Q	G
Q	M	E	I	J	S	W	T	T	S
P	E	R	Q	D	Q	B	A	L	É
Q	N	S	L	D	H	S	T	C	X
R	C	R	B	H	G	R	N	M	T
G	O	X	G	Z	T	B	Q	P	P