



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL MANOEL MARTINS

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO _____

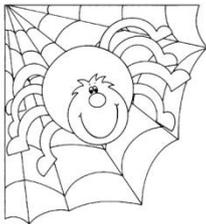
PERÍODO: 31/08 a 25/09



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 1 - COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO FAÇA A LEITURA DA LETRA DA MÚSICA " A DONA ARANHA" OU ASSISTA AO VÍDEO DISPONÍVEL EM <https://www.youtube.com/watch?v=MUBglfBR1kA> . EM SEGUIDA, CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA **ARANHA**.



A DONA ARANHA

A DONA ARANHA
SUBIU PELA PAREDE
VEIO A CHUVA FORTE
E A DERRUBOU

JÁ PASSOU A CHUVA
O SOL JÁ VAI SURGINDO
E A DONA ARANHA
CONTINUA A SUBIR

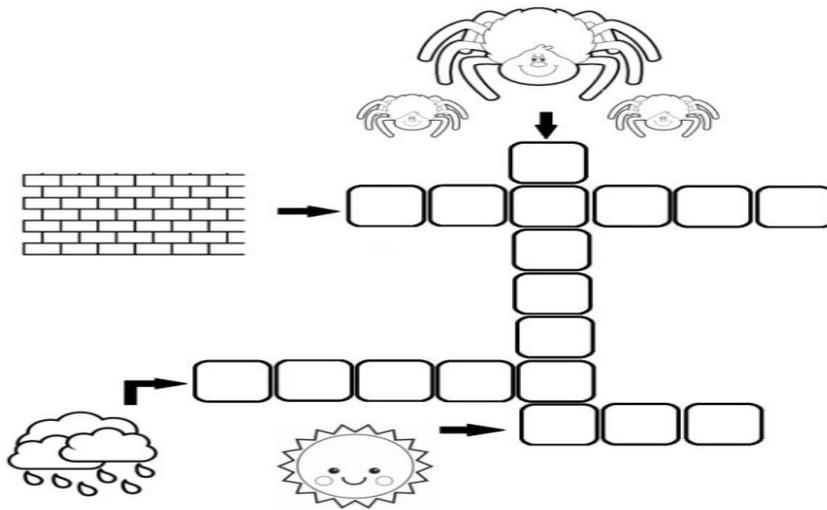
ELA É TEIMOSA
E DESOBEDIENTE
SOBE, SOBE, SOBE
E NUNCA ESTÁ CONTENTE.

ATIVIDADE 2 - DESENHE E PINTE NO ESPAÇO ABAIXO, A DONA ARANHA.



ATIVIDADE 3 - COMPLETE A CRUZADINHA COM AS PALAVRAS A SEGUIR.

ARANHAS - PAREDE - CHUVA - SOL



ATIVIDADE 4 - PINTE NA PALAVRA ARANHA A LETRA R E COPIE-A DENTRO DO QUADRADO .



ATIVIDADE 5 - AJUDE A DONA ARANHA FORMAR PALAVRAS JUNTANDO AS SÍLABAS. SIGA O EXEMPLO.

1)RO	2)RE	3)MÉ	4)PA	5)DE	6)BÔ	7)RI	8)ROU	9)DA	10)DI	11)O	12)TA
------	------	------	------	------	------	------	-------	------	-------	------	-------

EXEMPLO: 7+12= RITA

A) $1 + 9 =$ _____

D) $8 + 4 =$ _____

B) $7 + 11 =$ _____

E) $1 + 6 =$ _____

C) $2 + 5 =$ _____

F) $2 + 12 =$ _____

ATIVIDADE 6 - O QUE ACONTECEU COM A DONA ARANHA QUANDO VEIO A CHUVA FORTE? MARQUE COM UM (X) NA RESPOSTA CORRETA.



A ARANHA SUBIU.

A CHUVA FORTE A DERRUBOU.

A ARANHA FICOU COM MEDO

ATIVIDADE 7 - PINTE NA PALAVRA SOL A LETRA S E COPIE A PALAVRA NA LINHA ABAIXO . NÃO ESQUEÇA DE COLORIR A IMAGEM.



S	O	L
---	---	---

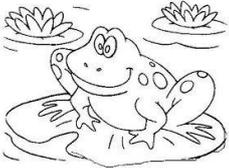
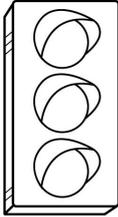
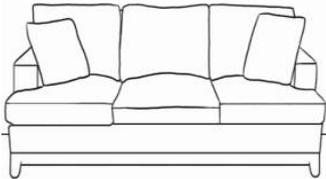
ATIVIDADE 8 - PESQUISE NO SILABÁRIO E COPIE AS FAMÍLIAS SILÁBICAS DAS LETRAS

R E S.

R - _____

S - _____

ATIVIDADE 9 - ESCREVA A SÍLABA INICIAL DAS FIGURAS: SA - SE - SI - SO - SU. E COPIE AS PALAVRAS NO RETÂNGULO ABAIXO.

				
___PO	___MÁFORO	___NO	___FÁ	___CO

ATIVIDADE 10 - JUNTE AS SÍLABAS COM OS SÍMBOLOS IGUAIS E FORME PALAVRAS.

SI	SA	SI	PA	NO	NE	TA	TO
●	△	☆	△	●	☆	☆	△

● _____ △ _____ ☆ _____

SA	SAL	SA	PA	LA	TA	ME	DA	SA
◇	◆	☾	◇	☾	◇	☾	◇	◆

◇ _____ ☾ _____ ◆ _____

ATIVIDADE 11 - PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DO DESENHO.

TA	SA	BA	CO	LA
----	----	----	----	----



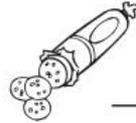
SA	LA	SI	NO
----	----	----	----



SO	SA	FÁ	BA
----	----	----	----



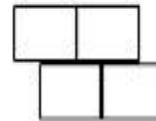
SA	MA	LA	DA
----	----	----	----



FA	SA	LA	ME	MI
----	----	----	----	----



SA	CA	PO	TO
----	----	----	----

ATIVIDADE 12 - LIGUE A LETRA INICIAL CORRESPONDENTE AO NOME DO DESENHO.

A

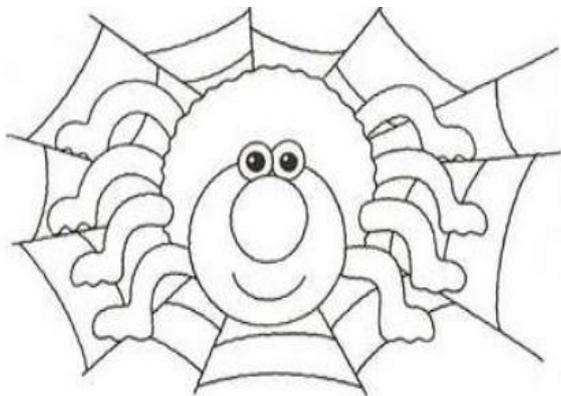
S

P

C

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

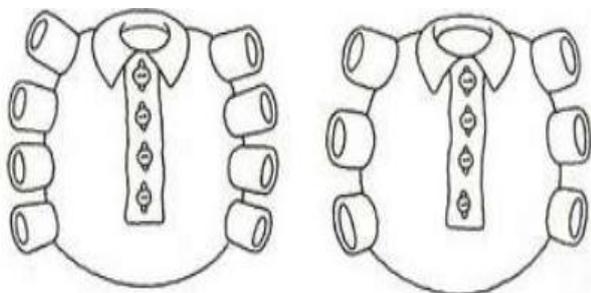
ATIVIDADE 1- OLÁ! SOU A DONA ARANHA, VOCÊ SABE QUANTAS PATAS EU TENHO? ESCREVA A QUANTIDADE DE PATAS NO QUADRADO E PINTE A DONA ARANHA.



ATIVIDADE 2- AGORA PINTE A QUANTIDADE DE SAPATINHOS QUE SERÃO NECESSÁRIOS PARA A DONA ARANHA CALÇAR.



ATIVIDADE 3- CIRCULE A BLUSA QUE A DONA ARANHA PODERÁ USAR.

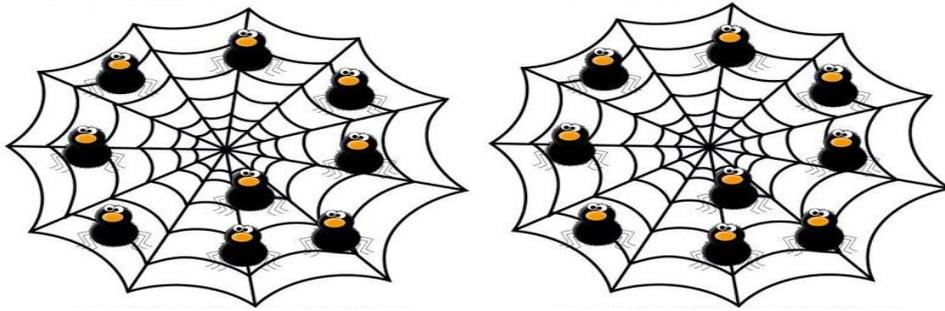


ATIVIDADE 4- OBSERVE A PALAVRA **ARANHA**.

CONTE E MARQUE UM (X) NO QUADRADO CORRESPONDENTE AO NÚMERO DE LETRAS.

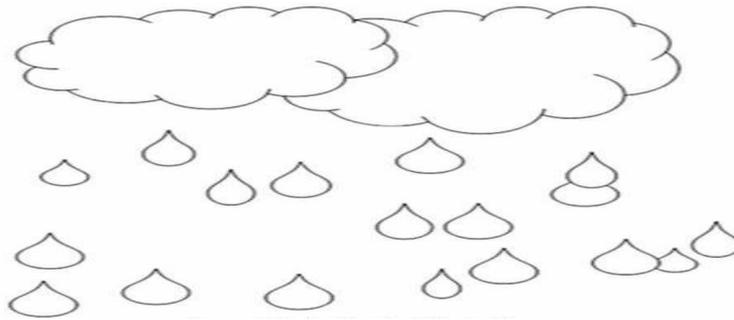
8	4	6
---	---	---

ATIVIDADE 5- VAMOS CONTAR QUANTAS ARANHAS TEM?



SOME AS ARANHAS DAS DUAS TEIAS E REGISTRE A QUANTIDADE NO ESPAÇO ABAIXO.

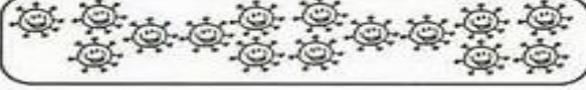
ATIVIDADE 6- CONTE AS GOTINHAS DE CHUVA QUE DERRUBARAM A DONA ARANHA E ESCREVA A QUANTIDADE NO QUADRADO.



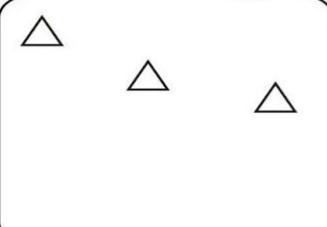
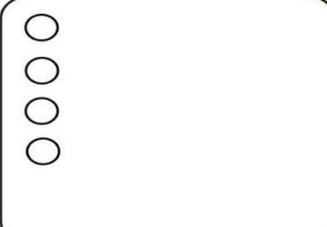
ATIVIDADE 7- ASSIM COMO NÓS, OS NÚMEROS TAMBÉM POSSUEM UMA CASA PARA MORAR. COLOQUE OS VIZINHOS QUE MORAM ANTES E DEPOIS DE CADA NUMERAL.

QUEM MORA ANTES?		QUEM MORA DEPOIS?	
	11	15	
	13	17	
	15	19	

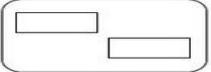
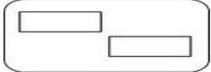
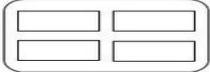
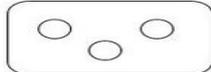
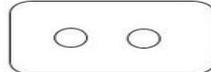
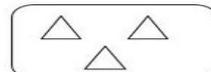
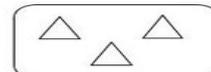
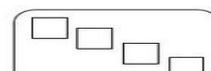
ATIVIDADE 8- OBSERVE OS AGRUPAMENTOS ABAIXO E ESCREVA QUANTAS DEZENAS E UNIDADES PODEM SE FORMAR EM CADA CONJUNTO.

	DEZENAS	UNIDADES
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ATIVIDADE 9- COMPLETE OS CONJUNTOS ATÉ FORMAREM UMA DEZENA (10).

		
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

ATIVIDADE 10- FAÇA A SOMA DE CADA ELEMENTO SEGUINDO O EXEMPLO.

 2	+	 2	=	 4
 3	+	 2	=	<input type="text"/> _____
 4	+	 3	=	<input type="text"/> _____
 3	+	 4	=	<input type="text"/> _____

ATIVIDADE 11- SABEMOS QUE O CALENDÁRIO MARCA OS DIAS DA SEMANA E OS MESES DO ANO. COM A AJUDA DE UM ADULTO, PREENCHA O CALENDÁRIO COM OS DIAS DO MÊS DE SETEMBRO DESTE ANO.

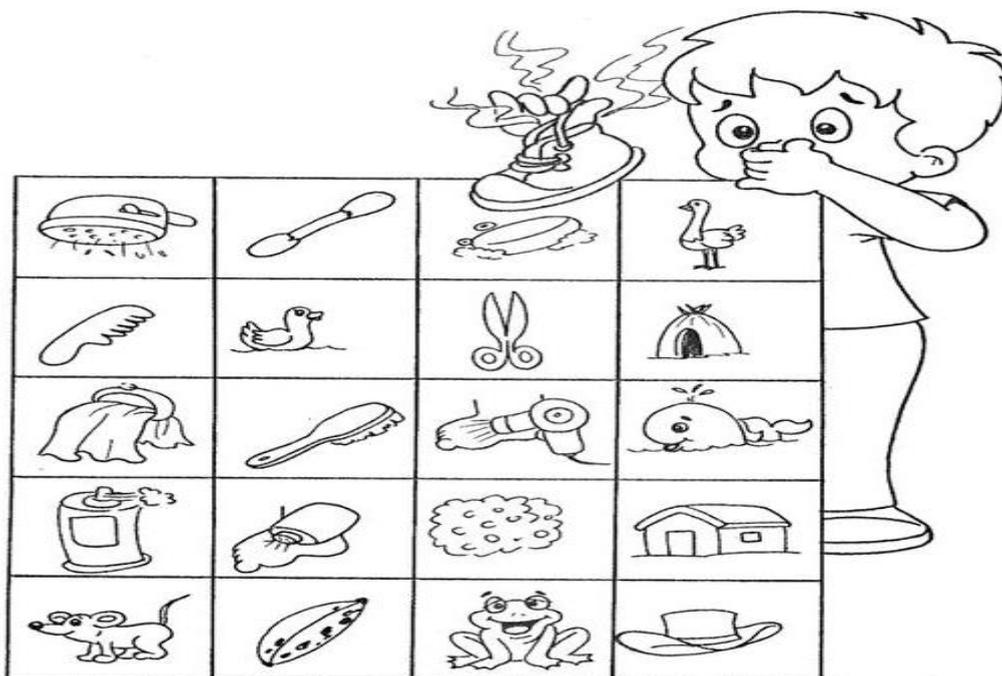
CALENDÁRIO

SETEMBRO
2020

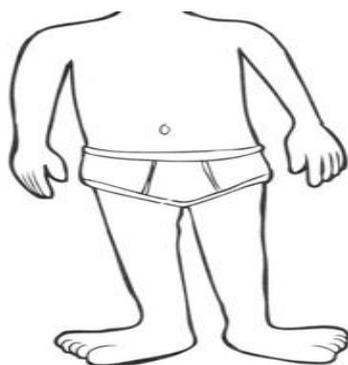
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB

ATIVIDADE 12- PREENCHA DE ACORDO COM O QUE FOI RESPONDIDO NO CALENDÁRIO ACIMA.

- ✧ QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE SETEMBRO? _____
- ✧ PINTE DE **VERDE** O DIA EM QUE SE INICIA A PRIMAVERA.
- ✧ TODOS OS ANOS NO MÊS DE SETEMBRO COMEMORAMOS O FERIADO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL. PINTE DE **AMARELO** A DATA DESSE FERIADO.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS**ATIVIDADE 1- PINTE OS OBJETOS DE HIGIENE CORPORAL.**

OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA AS ATIVIDADES.



ATIVIDADE 2- PINTE DE VERMELHO OS MEMBROS SUPERIORES: BRAÇOS, ANTEBRAÇOS, OMBROS E MÃOS. E DE MARROM O TRONCO.

ATIVIDADE 3- PINTE DE AZUL OS MEMBROS INFERIORES: QUADRIL, COXAS, PERNAS E PÉS.

ATIVIDADE 4- DESENHE A CABEÇA, OS OLHOS, A BOCA, O NARIZ, AS SOBRANCELHAS E AS ORELHAS.

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

ATIVIDADE 1- COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO, PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS E PINTE DE AMARELO AS RESPOSTAS PARA AS PERGUNTAS.

- O PAI DA MINHA MÃE É O MEU: _____
- O FILHO DA MINHA TIA É O MEU: _____
- A ESPOSA DO MEU PAI É MINHA: _____
- A IRMÃ DA MINHA MÃE É MINHA: _____
- O IRMÃO DO MEU PAI É MEU: _____
- O FILHO DO MEU PAI É: _____



ATIVIDADE 2- PINTE AS IMAGENS QUE MOSTRAM O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER NOS FINAIS DE SEMANA OU NAS HORAS DE FOLGA.



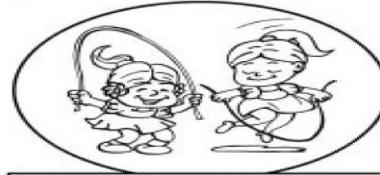
ESTUDAR



DORMIR



ALIMENTAR-SE



BRINCAR



LER



CANTAR

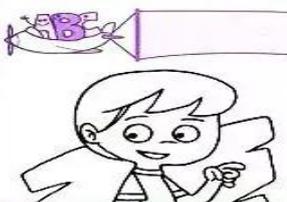


EXERCITAR-SE

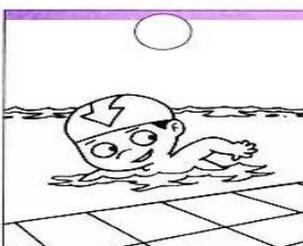


PLANTAR

ATIVIDADE 3- MARQUE UM (X) NAS IMAGENS QUE MOSTRAM O QUE VOCÊ SABE FAZER SOZINHO (A).



JÁ SEI FAZER SOZINHO (A)

 BRINCAR NO COMPUTADOR	 DESENHAR E PINTAR	 LER PARA OUTRA PESSOA
 NADAR	 JOGAR FUTEBOL	 DANÇAR BALÉ

ATIVIDADE 4- COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O POEMA SOBRE A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL E RESPONDA O QUE SE PEDE.

7 DE SETEMBRO

SETE DE SETEMBRO,
 DATA TÃO FESTIVA,
 FOI A INDEPENDÊNCIA,
 DESTA TERRA TÃO QUERIDA.



QUAL É O NOME DO PAÍS A QUE SE REFERE O POEMA?						
QUAL É A PRIMEIRA LETRA DO NOME DO PAÍS?						
QUAL É A ÚLTIMA LETRA DO NOME DO PAÍS?						

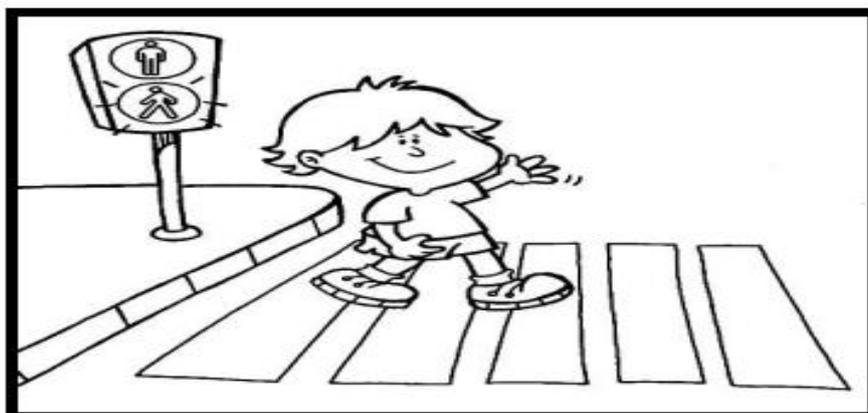
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA**ATIVIDADE 1- CIRCULE AS ARANHAS QUE ESTÃO EM CIMA DA CASA.****ATIVIDADE 2- MARQUE UM (X) NA ALTERNATIVA CORRETA.** () A DONA ARANHA ESTÁ FORA DA TEIA. () A DONA ARANHA ESTA DENTRO DA TEIA.**ATIVIDADE 3- COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O TEXTO.****SEMANA NACIONAL DO TRÂNSITO**

NO MÊS SETEMBRO COMEMORA-SE A SEMANA NACIONAL DO TRÂNSITO, QUE OCORRE ANUALMENTE ENTRE OS DIAS 18 A 25 DE SETEMBRO.

DURANTE ESSA SEMANA SÃO ABORDADAS QUESTÕES SOBRE A IMPORTÂNCIA DO MOTORISTA RESPEITAR AS SINALIZAÇÕES DE TRÂNSITO E CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE NÃO DIRIGIR ALCOOLIZADO, ENTRE OUTRAS.

EM RELAÇÃO AOS PEDESTRES, RESSALTA-SE A IMPORTÂNCIA DE ATRAVESSAR SOMENTE NA FAIXA DE SEGURANÇA.

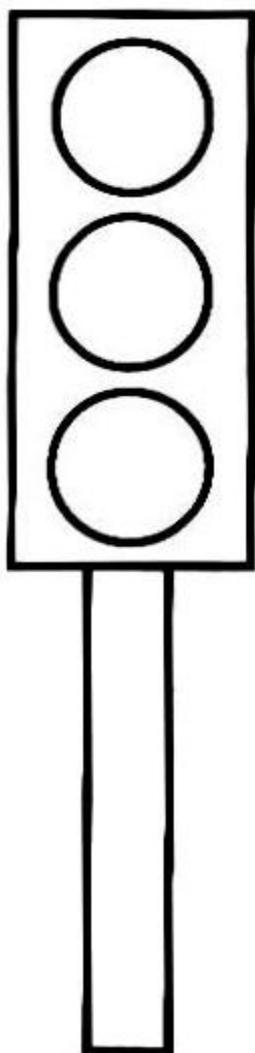
AGORA, PINTE DE **VERDE** O SINAL DE PEDESTRE QUE INDICA QUE O JOÃOZINHO PODE ATRAVESSAR E DE **AMARELO** A FAIXA DE SEGURANÇA (FAIXA DE PEDESTRES).



ATIVIDADE 4- O SEMÁFORO É UM INSTRUMENTO UTILIZADO PARA CONTROLAR O TRÁFEGO DE VEÍCULOS E DE PEDESTRES. VOCÊ SABE QUAIS SÃO SUAS CORES? VAMOS DESCOBRIR?

COLE BOLINHAS DE PAPEL CREPOM OU PINTE COM LÁPIS DE COR, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES ABAIXO:

- 1º CÍRCULO DE VERMELHO (**PARE**)
- 2º CÍRCULO DE AMARELO (**ATENÇÃO**)
- 3º CÍRCULO DE VERDE (**SIGA**)
- NÃO ESQUEÇA DE COBRIR O PONTILHADO COM LÁPIS GRAFITE (LÁPIS DE ESCREVER) E COLORIR O GUARDA DE TRÂNSITO DA COR QUE PREFERIR.



VERMELHO

AMARELO

VERDE



COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

ATIVIDADE 1- ASSISTA AO VÍDEO DISPONÍVEL NO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=30Sojp4fj2o> CANTE, DANCE A CANTIGA COM SUA FAMÍLIA E PINTE AS IMAGENS ABAIXO.

A LINDA ROSA JUVENIL

A LINDA ROSA JUVENIL, JUVENIL, JUVENIL,
A LINDA ROSA JUVENIL, JUVENIL!

VIVIA ALEGRE EM SEU LAR, EM SEU LAR, EM SEU LAR,
VIVIA ALEGRE EM SEU LAR, EM SEU LAR!

UM DIA VEIO UMA BRUXA MÁ, MUITO MÁ, MUITO MÁ,
UM DIA VEIO UMA BRUXA MÁ, MUITO MÁ!

E ADORMECEU A ROSA ASSIM, BEM ASSIM, BEM ASSIM,
E ADORMECEU A ROSA ASSIM, BEM ASSIM!

E O MATO CRESCEU AO REDOR, AO REDOR, AO REDOR,
E O MATO CRESCEU AO REDOR, AO REDOR!

E O TEMPO PASSOU A CORRER, A CORRER, A CORRER,
E O TEMPO PASSOU A CORRER, A CORRER!

E UM DIA VEIO UM BELO REI, BELO REI, BELO REI,
E UM DIA VEIO UM BELO REI, BELO REI!

QUE DESPERTOU A ROSA ASSIM, BEM ASSIM, BEM ASSIM,
QUE DESPERTOU A ROSA ASSIM, BEM ASSIM!

E OS DOIS PUSERAM-SE A DANÇAR, A DANÇAR, A DANÇAR,
E OS DOIS PUSERAM-SE A DANÇAR, A DANÇAR!

E BATAM PALMAS PARA O REI, PARA O REI, PARA O REI,
E BATAM PALMAS PARA O REI, PARA O REI!

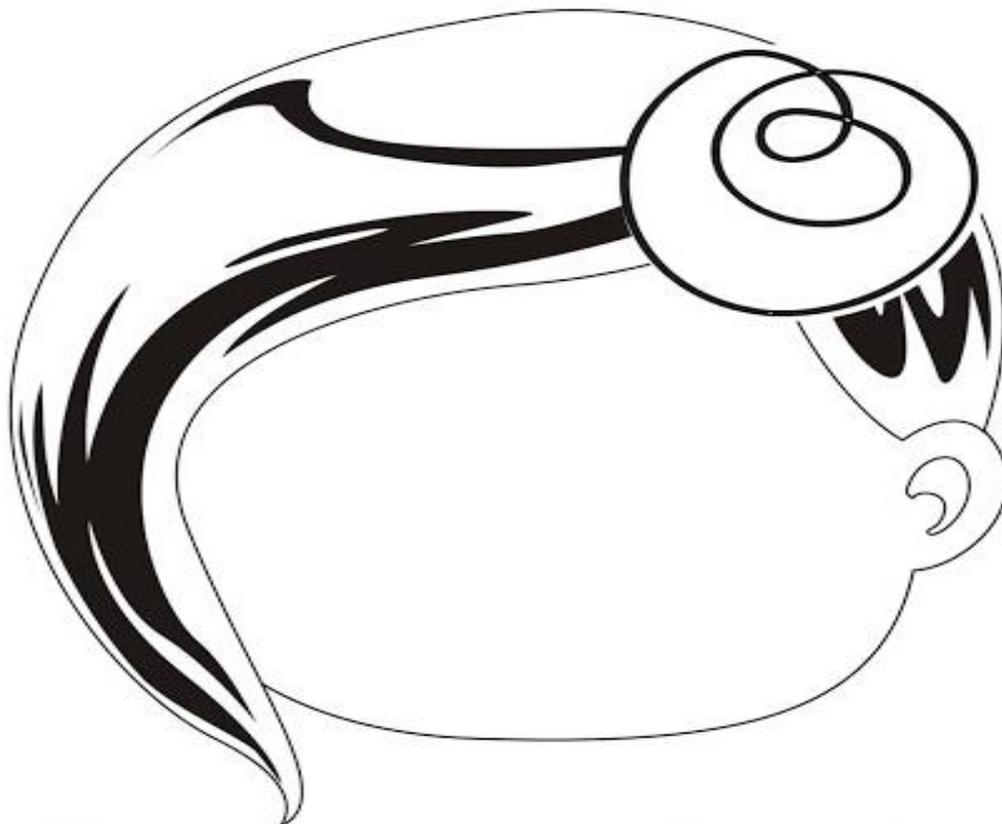


ATIVIDADE 2- DESENHE OS PERSONAGENS MENCIONADOS NA CANTIGA: **ROSA JUVENIL, BRUXA MÁ E O BELO REI**, NO ESPAÇO ABAIXO. NÃO ESQUEÇA DE COLORIR COM CAPRICHOS!

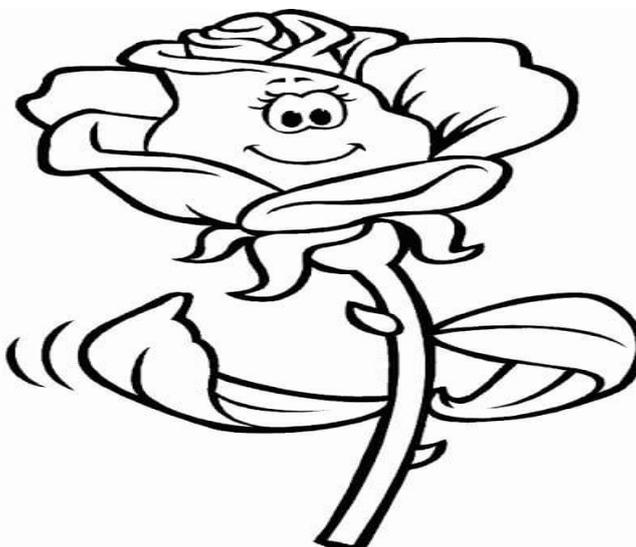
ATIVIDADE 3- OUÇA NOVAMENTE O TRECHO DA MÚSICA E FAÇA O QUE SE PEDE.

**“ E ADORMECEU A ROSA ASSIM, BEM ASSIM, BEM ASSIM,
E ADORMECEU A ROSA ASSIM, BEM ASSIM!”**

DESENHE O ROSTO DA ROSA DORMINDO. NÃO ESQUEÇA DE COLORIR O DESENHO BEM BONITO!



ATIVIDADE 4- USE SUA CRIATIVIDADE PARA DECORAR A ROSA E DEPOIS DESENHE UM LINDO JARDIM PARA ELA.



COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 1- DANCE A MÚSICA “VEM QUE EU VOU TE ENSINAR” (XUXA) E SIGA O QUE SE PEDE NA CANÇÃO, ASSIM VOCÊ CONHECERÁ OS MEMBROS EM RELAÇÃO AO SEU POSICIONAMENTO (DIREITA/ESQUERDA; FRENTE/TRÁS).

LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=r64qYQ3UJVQ&feature=youtu.be>

LETRA DA MÚSICA: “VEM QUE EU VOU TE ENSINAR”

“MÃO DIREITA NA FRENTE, MÃO DIREITA ATRÁS, MÃO DIREITA NA FRENTE E MEXENDO SEM PARAR.

RODA, RODA, RODA E NÃO SAIA DO LUGAR, VEM QUE EU VOU TE ENSINAR.

OMBRO DIREITO NA FRENTE, OMBRO DIREITO ATRÁS, OMBRO DIREITO NA FRENTE E MEXENDO SEM PARAR.

RODA, RODA, RODA E NÃO SAIA DO LUGAR, VEM QUE EU VOU TE ENSINAR.

A BARRIGA PRA FRENTE, A BARRIGA PRA TRÁS, A BARRIGA PRA FRENTE E MEXENDO SEM PARAR.

RODA, RODA, RODA E NÃO SAIA DO LUGAR, VEM QUE EU VOU TE ENSINAR.

PÉ DIREITO NA FRENTE, PÉ DIREITO ATRÁS, PÉ DIREITO NA FRENTE E MEXENDO SEM PARAR.

RODA, RODA, RODA E NÃO SAIA DO LUGAR, VEM QUE EU VOU TE ENSINAR....”

ATIVIDADE 2- DANÇA DA LARANJA.

PARA ESTA ATIVIDADE O ALUNO PRECISARÁ DE UMA LARANJA OU QUALQUER OUTRO OBJETO REDONDO E OUTRA PESSOA PARA SER SUA DUPLA (CASO NÃO TENHA COM QUEM FAZER PODE UTILIZAR A PAREDE).

INICIALMENTE A CRIANÇA DEVERÁ FORMAR A DUPLA, EM SEQUÊNCIA AS MESMAS DEVERÃO PRENDER A LARANJA ENTRE AS TESTAS E MANTER AS MÃOS PARA TRÁS. EM SEGUIDA, COLOQUE UMA MÚSICA E PEÇA PARA QUE A DUPLA DANCE SEM DEIXAR A LARANJA CAIR NO CHÃO.

SUGESTÃO DE MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=23vd6HbQCBg&feature=youtu.be>



ATIVIDADE 3- DANÇA DA CADEIRA.

PARA ESTA ATIVIDADE SERÃO NECESSÁRIAS CADEIRAS, E AO MENOS DUAS PESSOAS PARA TORNAR A BRINCADEIRA MAIS DIVERTADA.

DE INÍCIO POSICIONE AS CADEIRAS EM CÍRCULOS, SEMPRE COM **UMA** CADEIRA A MENOS QUE O TOTAL DE PARTICIPANTES, EXEMPLO: SE 3 PESSOAS IRÃO PARTICIPAR, ENTÃO SOMENTE 2 CADEIRAS SERÃO NECESSÁRIAS.

COLOQUE UMA MÚSICA, OS PARTICIPANTES DEVERÃO DANÇAR EM VOLTA DAS CADEIRAS, ASSIM QUE A MÚSICA PARAR, OS MESMOS DEVERÃO SENTAR. O PARTICIPANTE QUE FICAR SEM SENTAR EM UMA DAS CADEIRAS, SERÁ ELIMINADO E ASSIM SUCESSIVAMENTE, QUEM SENTAR NA ÚLTIMA CADEIRA QUE RESTAR, SERÁ O VENCEDOR.

OBS.: CASO A CRIANÇA NÃO TENHA COM QUEM FAZER ESTA BRINCADEIRA, COLOQUE UMA CADEIRA LONGE DA CRIANÇA EM SEGUIDA COLOQUE A MÚSICA, DEIXE-A DANÇAR, E ASSIM QUE A MÚSICA PARAR, A CRIANÇA DEVERÁ CORRER ATÉ A CADEIRA PARA SENTAR.

SUGESTÃO DE MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=mlAuZN79Bzl>

ATIVIDADE 4- ASSISTA AO VÍDEO SOBRE HIGIENE: <https://youtu.be/oV5FtmEX tk>. EM SEGUIDA, DESENHE OU RECORTE DE LIVROS, REVISTAS, JORNAIS, INTERNET, IMAGENS DE OBJETOS E PRODUTOS QUE AUXILIAM EM NOSSA HIGIENE PESSOAL E COLE NO ESPAÇO ABAIXO.

SUGESTÕES: SABONETE, ESCOVA DE DENTE, ESCOVA DE CABELO, TOALHA, CORTADOR DE UNHAS, CREME DENTAL, SABÃO, ÁLCOOL EM GEL, ESPONJA, E OUTROS.

