



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER  
ESCOLA MUNICIPAL MANOEL MARTINS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020



**ORIENTAÇÃO** - SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, FAÇA A LEITURA DO ENUNCIADO E ORIENTE O (A) ALUNO (A) A RESPONDER AS ATIVIDADES.

### ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA - 3º BIMESTRE

1- LEIA E CANTE A MÚSICA " SAPO CURURU" OU ASSISTA AO VÍDEO DISPONÍVEL EM:  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZrxjmULA9Ug&feature=youtu.be>.

PINTE DE VERMELHO TODAS AS PALAVRAS QUE TENHAM AS LETRAS "R - S"

#### SAPO CURURU

SAPO CURURU  
NA BEIRA DO RIO  
QUANDO O SAPO CANTA,  
Ô MANINHA  
É PORQUE TEM FRIO.



A MULHER DO SAPO  
DEVE ESTAR LÁ DENTRO  
FAZENDO RENDINHA,  
Ô MANINHA  
PARA O CASAMENTO.

2- DESENHE E PINTE NO ESPAÇO EM BRANCO O "SAPO CURURU" NA BEIRA DO RIO.



3- PROCURE E PINTE NO CAÇA-PALAVRAS, AS PALAVRAS ABAIXO.

**SAPO - CURURU - RIO - CASAMENTO**

R	I	O	R	U	Q	I	H	O	P
E	S	A	P	O	F	L	J	S	C
W	Y	C	U	R	U	R	U	V	M
C	A	S	A	M	E	N	T	O	S
D	F	J	F	N	V	Z	O	T	S

4- MARQUE COM UM (X) A ALTERNATIVA QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE DE LETRAS QUE TEM NA PALAVRA "**CURURU**".

A) ( ) 8

B) ( ) 6

C) ( ) 9

D) ( ) 5

5- ASSINALE COM UM (X) A ALTERNATIVA QUE CORRESPONDE AO NOME DA IMAGEM.

A) ( ) PATO

B) ( ) GALO

C) ( ) SAPO

D) ( ) FOCA



6- FORME PALAVRAS UNINDO AS SÍLABAS DE ACORDO COM OS NÚMEROS. SIGA O EXEMPLO (LETRA A).

1 - PA	5 - NA
2 - PE	6 - PO
3 - MA	7 - CO
4 - DA	8 - NI

A) 2 + 5= **PENA**

B) 3 + 1= \_\_\_\_\_

C) 6 + 3 + 4= \_\_\_\_\_

D) 2 + 8 + 7= \_\_\_\_\_

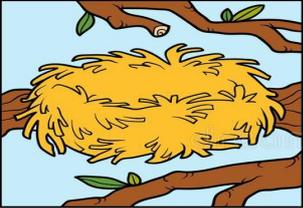
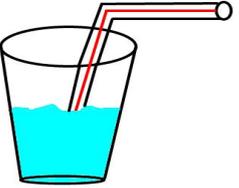
E) 7 + 6= \_\_\_\_\_

F) 7 + 1= \_\_\_\_\_

7- MARQUE COM (X) A ALTERNATIVA QUE CORRESPONDE AO NOME DAS IMAGENS.

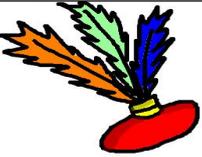
			
( ) CANA ( ) NAVIO ( ) DONO	( ) BONECA ( ) BANANA ( ) CANETA	( ) CANUDO ( ) PANELA ( ) JANELA	( ) PENA ( ) CANECA ( ) BONITA

8- COMPLETE COM AS SÍLABAS NA - NE - NI - NO - NU.

				
BA -----	BO -----	----- NHO	TUCA -----	CA ----- DO

9- PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DO DESENHO.

**SAPATO - PICOLÉ - PIANO - PETECA - PANELA**

	<u>CO - TA - PI - SE - LÉ</u>
	<u>SA - TI - PA - RI - TO</u>
	<u>NO - TI - A - PI</u>
	<u>NE - O - PA - RO - LA</u>
	<u>CA - DI - PE - TE</u>

10- OBSERVE:

**N P**

FAÇA UM (X) NA ALTERNATIVA QUE MOSTRA SOMENTE AS LETRAS **N - P**.

A) ( ) B - G

B) ( ) M - F

C) ( ) N - P

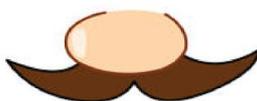
D) ( ) J - L

11- LEIA A FRASE E CIRCULE A IMAGEM QUE ELA REPRESENTA.

CAIU NEVE À NOITE.



O NARIZ DE PALHAÇO.

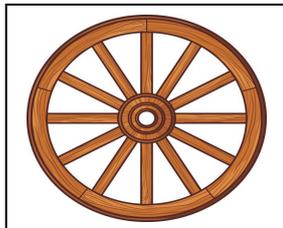
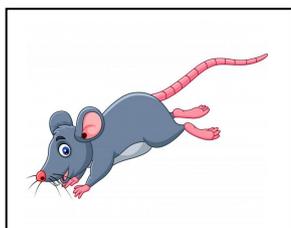


O NINHO ESTÁ VAZIO.



12- COMPLETE OS RETÂNGULOS COM AS PALAVRAS RELACIONANDO O NOME ÀS IMAGENS.

**REMO - RODA - RITA - RATO**



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_ PERÍODO: 28/09 a 02/10

### ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA - 3º BIMESTRE

1- OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE OUTUBRO:

## OUTUBRO – 2020



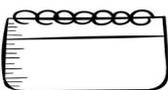
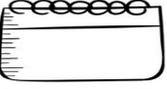
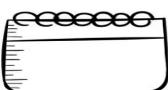
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

- A) PINTE DE AZUL O DIA DA SEMANA QUE SE COMEMORA O DIA DAS CRIANÇAS.
- B) CIRCULE O DIA DA SEMANA QUE SE COMEMORA O DIA DOS PROFESSORES.
- C) QUANTOS DIAS O MÊS DE OUTUBRO TEM? \_\_\_\_\_

2- LEIA:

SEGUNDO A ORGANIZAÇÃO INTERNACIONAL PARA PADRONIZAÇÃO (ISO) UMA SEMANA TEM SETE (7) DIAS. A REPRESENTAÇÃO NUMÉRICA DOS DIAS DA SEMANA É INICIADA PELA SEGUNDA-FEIRA (DIA 1) E FINALIZADA NO DOMINGO (DIA 7).

NUMERE OS DIAS DA SEMANA SEGUINDO A SEQUÊNCIA.

 QUARTA-FEIRA	 SEXTA-FEIRA	 DOMINGO
 QUINTA-FEIRA	 TERÇA-FEIRA	 SÁBADO
	 SEGUNDA-FEIRA	

3- COMPLETE OS BALÕES COM OS NÚMEROS QUE FALTAM SEGUINDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.



4- DESCUBRA OS NÚMEROS QUE ESTÃO NO LUGAR DOS SÍMBOLOS.

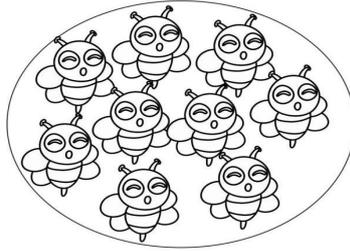
1	2	3		5			8		
11			14		16	17		19	20
21		23		25	26		28		30
31	32		34	35		37		39	40
41	42	43			46			49	50

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

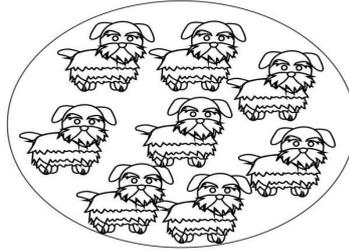
5- COMPLETE COM OS VIZINHOS DOS NUMERAIS.



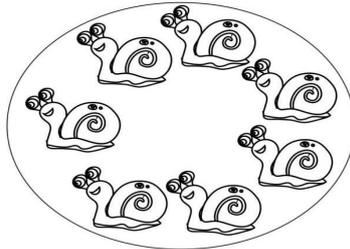
6- PINTE OS DESENHOS E CIRCULE O NUMERAL CORRESPONDE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO.



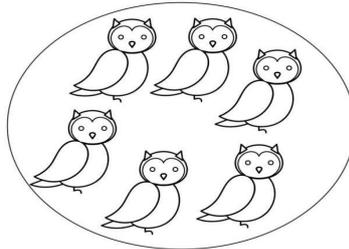
6 - 9 - 3 - 1



4 - 8 - 0 - 2

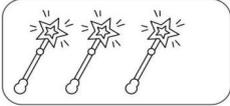
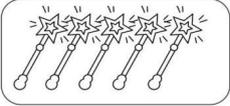
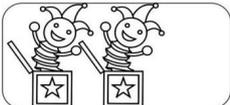
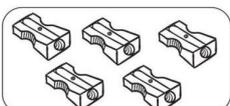
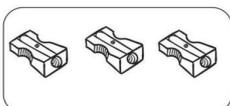
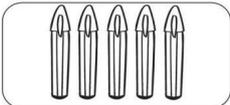
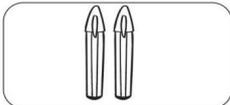
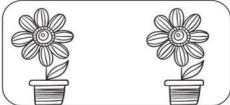


3 - 5 - 2 - 7

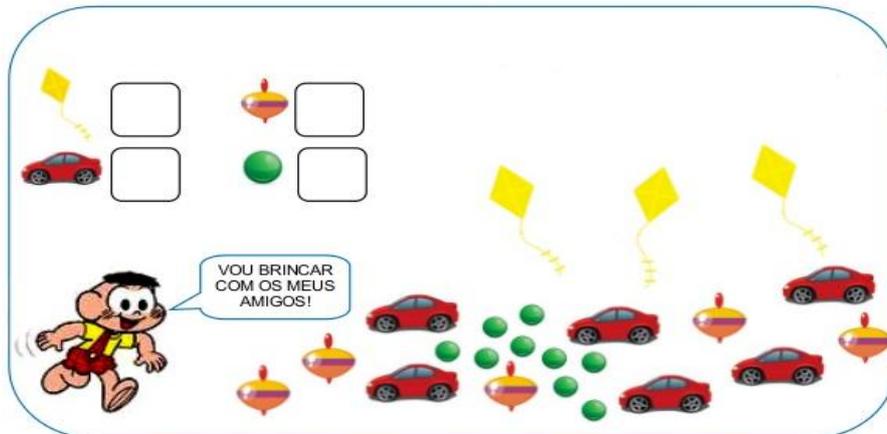


8 - 2 - 5 - 6

7- FAÇA AS ADIÇÕES DOS CONJUNTOS SEGUINDO O EXEMPLO E PINTE OS DESENHOS.

		=		
3	+	2	=	5
		=	<input type="text"/>	
		=	<input type="text"/>	
		=	<input type="text"/>	
		=	<input type="text"/>	

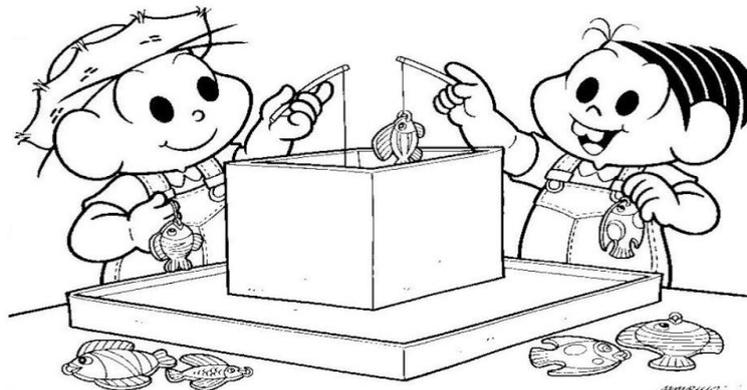
8- REGISTRE NO QUADRADO O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE CADA BRINQUEDO.



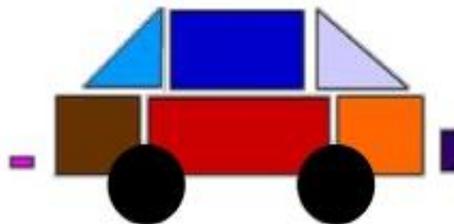
9- MÔNICA E CEBOLINHA ESTÃO TENTANDO COMPLETAR UMA DEZENA DE PEIXINHOS. ELES JÁ TEM 4 PEIXES. QUANTOS FALTAM PARA UMA DEZENA?

NÃO ESQUEÇA DE COLORIR OS DESENHOS.

**FALTAM**  
  
**PEIXES PARA UMA DEZENA**



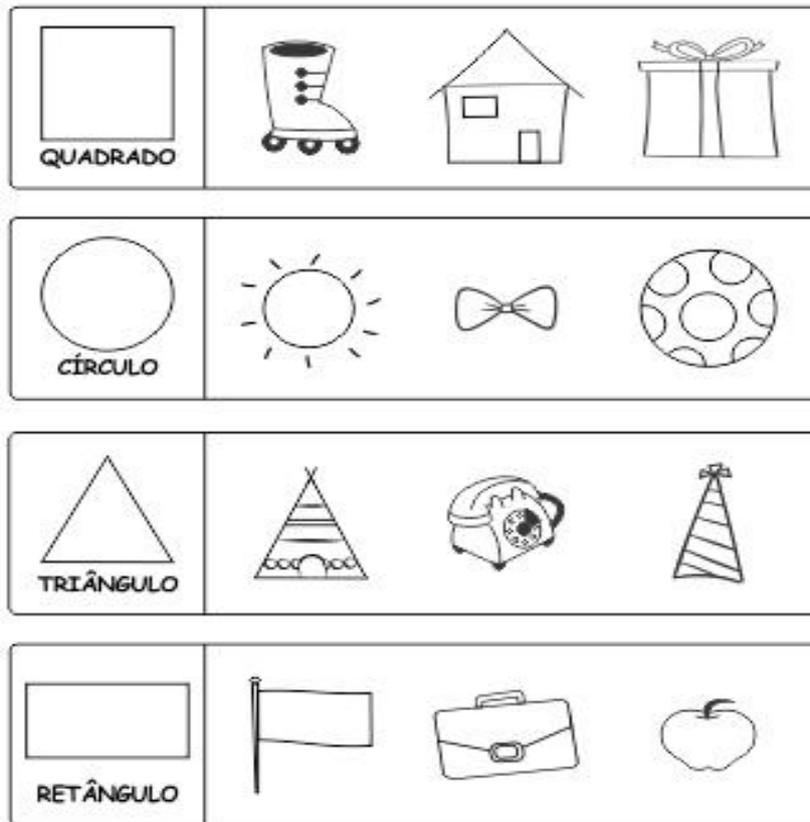
10- OBSERVE O CARRINHO QUE CEBOLINHA DESENHOU COM FORMAS GEOMÉTRICAS.



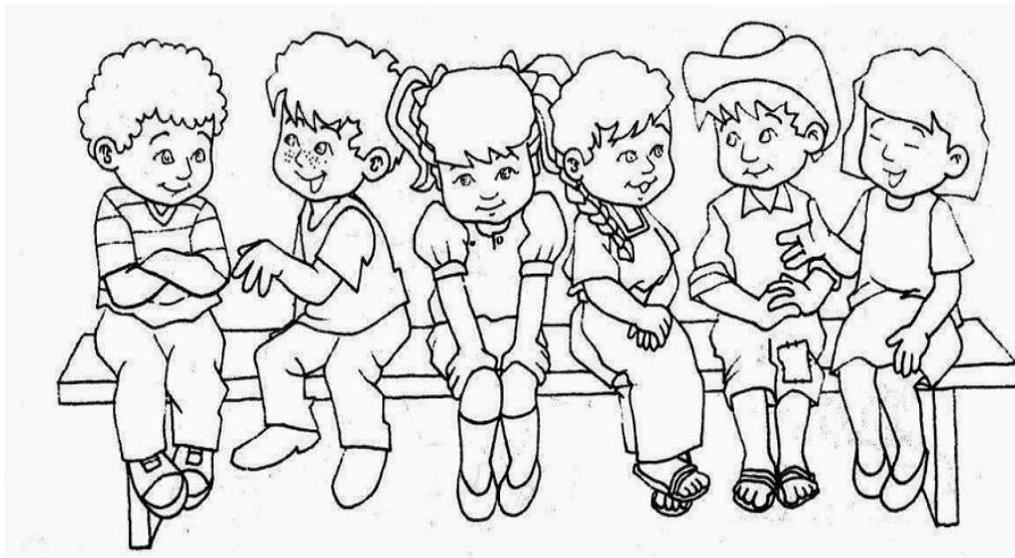
MARQUE UM (X) NO QUADRADO QUE REPRESENTA A MESMA FIGURA USADA NAS RODAS DO CARRO.

- A)   B)   C)   D)  

11- OBSERVE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E PINTE AS IMAGENS SEMELHANTES A CADA UMA DELAS.



12- NO DIA 12 DE OUTUBRO É COMEMORADO O DIA DAS CRIANÇAS. PINTE O DESENHO ABAIXO, CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE DE CRIANÇAS QUE HÁ NA IMAGEM.



QUANTAS CRIANÇAS HÁ? \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA - 3º BIMESTRE**

1- AS FAMÍLIAS SÃO FORMADAS POR VÁRIAS PESSOAS E, TAMBÉM SÃO DIFERENTES UMAS DAS OUTRAS. MARQUE UM (X) NOS INTEGRANTES QUE FORMAM A SUA FAMÍLIA.



2- CONVERSE COM SEU RESPONSÁVEL E PERGUNTE QUAIS BRINCADEIRAS ELE OU ELA BRINCAVAM NA ÉPOCA DA INFÂNCIA. EM SEGUIDA, MARQUE UM (X) NAS BRINCADEIRAS COM BASE NO QUE FOI RESPONDIDO.



3- LIGUE O NOME DAS PROFISSÕES ÀS IMAGENS CORRESPONDENTES.

COLETOR DE LIXO OU GARI	
ENGENHEIRO	
CHEF DE COZINHA	
ADVOGADO	

4- CIRCULE AS PROFISSÕES QUE FAZEM PARTE DA ESCOLA.



**COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA**

**A DONA ARANHA**

A DONA ARANHA SUBIU PELA PAREDE,  
VEIO A CHUVA FORTE E A DERRUBOU,  
JÁ PASSOU A CHUVA, O SOL JÁ VAI  
SURGINDO,  
E A DONA ARANHA CONTINUA A SUBIR.

ELA É TEIMOSA E DESOBEDIENTE,  
SOBE, SOBE, SOBE E NUNCA ESTÁ  
CONTENTE.

A DONA ARANHA DESCEU PELA PAREDE,  
VEIO A CHUVA FORTE E A DERRUBOU,  
JÁ PASSOU A CHUVA, O SOL JÁ VAI  
SURGINDO,  
E A DONA ARANHA CONTINUA A  
DESCER.

ELA É TEIMOSA E DESOBEDIENTE  
DESCE, DESCE, DESCE E NUNCA ESTÁ  
CONTENTE.

1- COMO ESTAVA O TEMPO NO MOMENTO  
EM QUE A DONA ARANHA SUBIU PELA  
PAREDE? MARQUE UM ( X ) NA RESPOSTA  
CORRETA.



**NUBLADO ( )**



**ENSOLARADO ( )**



**CHUVOSO ( )**

2- CIRCULE A RESPOSTA CERTA. QUANDO A DONA ARANHA DESCEU A PAREDE, ERA:

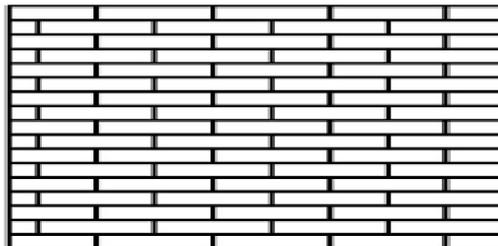
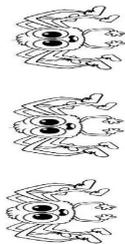


**DIA**



**NOITE**

3- PINTE O DESENHO E CIRCULE AS ARANHAS QUE ESTÃO SUBINDO A PAREDE PELO LADO DIREITO.



4 - CIRCULE SOMENTE OS ANIMAIS QUE ESTÃO NA PARTE DE BAIXO DA ÁRVORE.



### ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS - 3º BIMESTRE

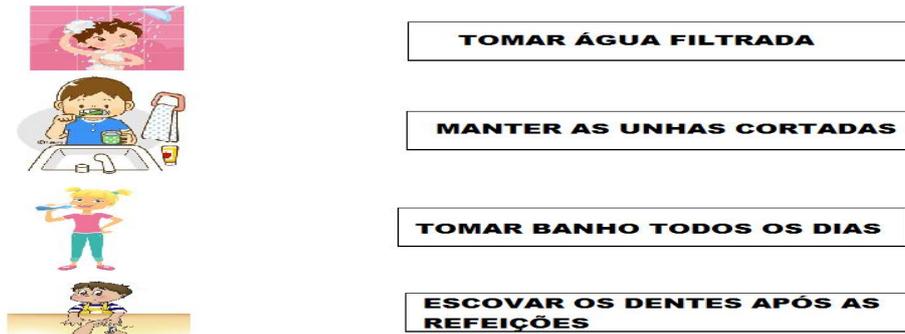
1- CIRCULE OS OBJETOS QUE USAMOS PARA A HIGIENE DO NOSSO CORPO.



2- DESENHE OS PRODUTOS QUE VOCÊ UTILIZA PARA A SUA HIGIENE PESSOAL.

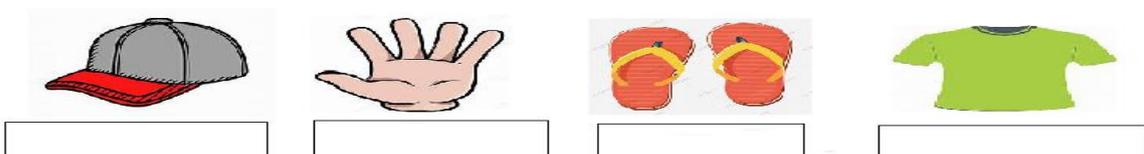


3- LIGUE CADA FRASE À SUA AÇÃO.



4- OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E LOCALIZE EM QUAL PARTE DO CORPO CADA FIGURA PODE SER USADA:

**PÉS - MÃO - CABEÇA - TRONCO**



### ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE - 3º BIMESTRE

1- COM AJUDA DE UM ADULTO FAÇA A LEITURA DA MÚSICA “SAMBA LÊLÊ” E DEPOIS PINTE A IMAGEM.

#### SAMBA LÊLÊ

SAMBA LÊLÊ TÁ DOENTE,  
TÁ COM A CABEÇA QUEBRADA,  
SAMBA LÊLÊ PRECISAVA,  
É DE UMAS BOAS LAMBADAS.

SAMBA, SAMBA, SAMBA, Ô LÊLÊ!  
SAMBA, SAMBA, SAMBA, Ô LÁLÁ!  
SAMBA, SAMBA, SAMBA, Ô LÊLÊ!  
PISA NA BARRA DA SAIA.

OH, MORENA BONITA,  
ONDE É QUE VOCÊ MORA?  
MORO NA PRAIA FORMOSA,  
DIGO ADEUS, VOU EMBORA.



2- MARQUE UM (X) NO NOME DAS DUAS DANÇAS QUE SÃO CITADAS NO TEXTO.

( ) FREVO E QUADRILHA;      ( ) SAMBA E LAMBADA;      ( ) FANDANGO E BAIÃO.

3- FAÇA UM DESENHO QUE ILUSTRE A MÚSICA: “SAMBA LÊLÊ”, NÃO ESQUEÇA DE COLORIR COM CAPRICHOS!



4- OBSERVE OS ESTILOS DE DANÇA E CIRCULE O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE DANÇAR.



DANÇA DE RODA



QUADRILHA



BALÉ



SAMBA



FREVO



FORRÓ



SERTANEJO



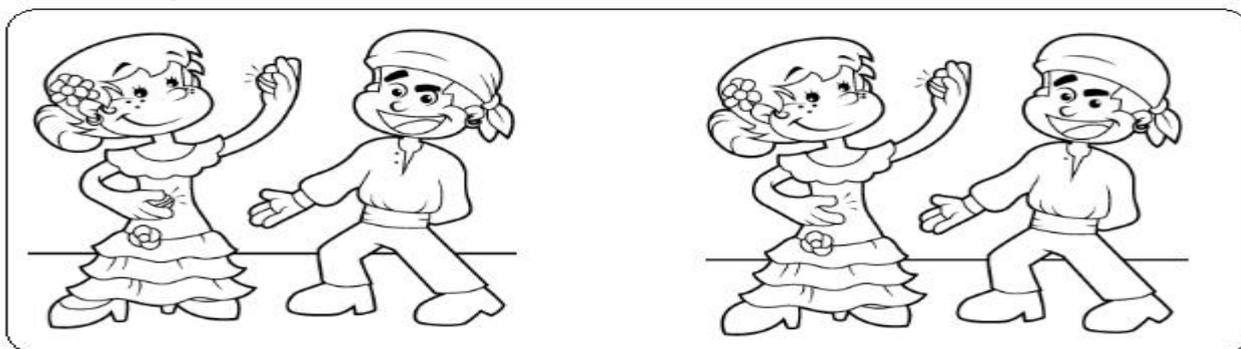
RAP E HIP HOP

### ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º BIMESTRE

1- CIRCULE AS IMAGENS QUE REPRESENTAM ELEMENTOS BÁSICOS E NECESSÁRIOS PARA A DANÇA.



2- AS IMAGENS ABAIXO REPRESENTAM A DANÇA "FLAMENCA", OBSERVE-AS COM MUITA ATENÇÃO, ENCONTRE E PINTE NA IMAGEM DO LADO DIREITO OS 7 ERROS.



3- LIGUE A PERSONAGEM AOS PRODUTOS QUE ELA UTILIZARÁ PARA TOMAR BANHO.



4- MARQUE, NOS DOIS QUADROS, UM "X" NA MÃO **DIREITA** E FAÇA UM CORAÇÃO NA MÃO **ESQUERDA** DAS IMAGENS REPRESENTADAS ABAIXO.

