



**CIDADE DE**  
**PONTA**  
**PORÃ**  
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.**  
**ESCOLA MUNICIPAL MANOEL MARTINS.**

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **1º ANO** \_\_\_\_\_

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PERÍODO: 20/04/2020 A 24/04/2020**

<b>Segunda 20/04</b>	<b>Terça 21/04</b>	<b>Quarta 22/04</b>	<b>Quinta 23/04</b>	<b>Sexta 24/04</b>
<b>L. Portuguesa</b> Assistir ao vídeo – A GALINHA DO VIZINHO disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3HcpR3vTopQ">https://www.youtube.com/watch?v=3HcpR3vTopQ</a> , cantar a música, recortar de jornais ou revistas a letra G e colar no caderno.	<b>Matemática</b> Completar colocando a quantidade de ovos e o escreva o número.	<b>L. Portuguesa</b> Colar bolinhas de crepom, pedacinhos de outros papeis ou de revistas velhas dentro do ovo.	<b>Matemática</b> Desenhar a própria mão pintá-la com tinta guache. Desenhar os ovos e colocar os números dentro, seguindo o modelo.	<b>Arte</b> ATIVIDADE – Criar desenhos com os grafismos, de acordo com os modelos.
<b>Matemática</b> Pintar e escrever quantos ovos tem em cada ninho,	<b>Hist/Geo</b> Assistir o video sobre a história da Galinha Ruiva Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7PbUsyPiC0g">https://www.youtube.com/watch?v=7PbUsyPiC0g</a> A criança deverá desenhar no caderno a parte da história que mais gostou.	<b>Ciências</b> Com o auxílio de um adulto, faça a leitura e resolução da atividade sobre a coleta seletiva.	<b>L. Portuguesa</b> Pinte o animal cujo nome começa com GA.	<b>Ed. Física</b> Realizar a corrida do ovo, saindo de um ponto de partida em direção a chegada, sem deixar o ovo cair.

**RESPONDER NO CADERNO**

**OBS.: NÃO ESQUEÇA DE ESCREVER O CABEÇALHO (NOME DA ESCOLA/ NOME DA SUA PROFESSORA/ SEU NOME / DATA)**

## ATIVIDADES DO DIA 20/04

LÍNGUA PORTUGUESA – ASSISTIR AO VIDEO “A GALINHA DO VIZINHO” E CANTAR A

MUSIQUINHA. DISPONÍVEL EM:

<https://www.youtube.com/watch?v=3HcpR3vTopQ>



MATEMÁTICA – PINTE E ESCREVA A QUANTIDADE DE OVOS QUE TEM EM CADA NINHO.



## ATIVIDADES DO DIA - 21/04

### MATEMÁTICA – COPIAR E COMPLETAR

1 - COMPLETE A PARLENDAS COM O NUMERAL E A QUANTIDADE DE OVOS.

A GALINHA DO VIZINHO  
BOTA OVO AMARELINHO

BOTA	1	○	
BOTA			

www.aantodensinaraumindler.com

**HISTÓRIA E GEOGRAFIA** - ASSITIR AO VIDEO “ A GALINHA RUIVA”  
DISPONIVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=7PbUesyPiC0g>, EM SEGUIDA  
A CRIANÇA DEVERA DESENHAR NO CADERNO A PARTE DA HISTÓRIA QUE ELA  
MAIS GOSTOU.



## ATIVIDADES DO DIA - 23/04

**MATEMÁTICA** - A CRIANÇA IRA DESENHAR A PRÓPRIA MÃO E PINTÁ-LA COM TINTA GUACHE, EM SEGUIDA, FARÁ O DESENHO DOS OVOS E COLOCARÁ OS NÚMEROS DENTRO, SEGUINDO O MODELO:



**LÍNGUA PORTUGUESA** – PINTE O ANIMAL CUJO NOME INICIA COM A MESMA SILABA DA PALAVRA A SEGUIR:

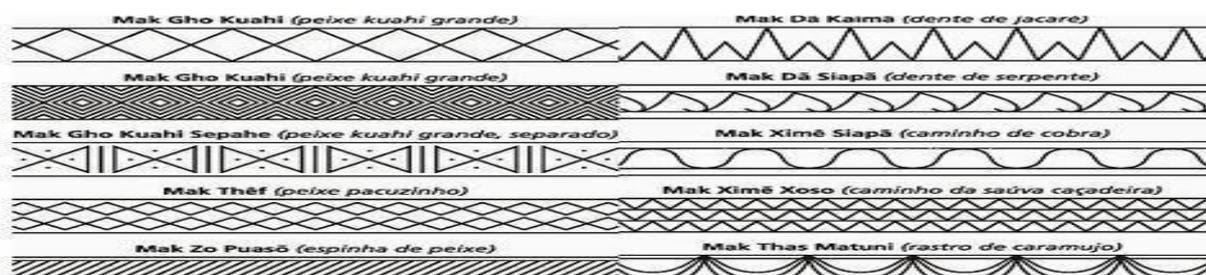


## ATIVIDADES DO DIA - 24/04

### ARTE

#### GRAFISMO

Seja na pintura corporal ou na decoração de objetos o grafismo está sempre presente na cultura dos povos indígenas. Os padrões geométricos são predominantes na pintura dos nativos. Observe os grafismos abaixo, desenhe



peixes em seu caderno e decore com os grafismos que mais gostar.

**FAÇA COMO O EXEMPLO A SEGUIR:**



## EDUCAÇÃO FÍSICA

**Ovo na colher** – Essa brincadeira pode ser feita com ovos cozidos, porém, para evitar sujeiras, você pode substituí-los por ovinhos de chocolate ou qualquer objeto que possua o mesmo formato de ovo.

No chão/piso de sua residência demarque com fita/corda (ou qualquer outro material) a linha de largada, em seguida dê 10 passos largos em linha reta e demarque a linha de chegada. Essa brincadeira é importante que haja mais de um participante, onde todos deverão se posicionar na linha de largada e ao sinal devem atravessar de uma linha a outra segurando com a boca a colher, sobre a qual se equilibra o ovo. Vence quem chegar primeiro na linha de chegada sem derrubar o ovo.

### **DICAS E SUGESTÕES:**

- Para a brincadeira se tornar divertida, é importante que haja a participação de várias pessoas, ou seja, pai, mãe, irmãos, podem brincar também.
- Bolinha de desodorante rollon, limão, bolinha de papel, entre outros, podem servir como substituto dos ovos.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.  
ESCOLA MUNICIPAL MANOEL MARTINS.

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PERÍODO: 27/04/2020 A 01/05/2020

Segunda 27/04	Terça 28/04	Quarta 29/04	Quinta 30/04	Sexta 01/05
<p><b>L. Portuguesa</b> Música Pintinho Amarelinho, cantar com a família e desenhar o pintinho e escrever uma frase. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=59GM_xjPhco">https://www.youtube.com/watch?v=59GM_xjPhco</a></p>	<p><b>Matemática</b> Desenhar 10 ovos e numerá- los de 1 a 10. Pintar e recortar. Guarde para a próxima atividade.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b> Complete as palavras com GA- GO-GU</p>	<p><b>Matemática</b> Complete a sequência até 20 no ninho. Cole os ovinhos que você confeccionou na atividade anterior dentro do ninho e responda a pergunta.</p>	<p><b>Arte</b> Hoje você terá que pintar e colar texturas (papéis picados, bolinhas coloridas) na obra Cachorro Patch, de Gustavo Rosa. Capriche!</p>
<p><b>Matemática</b> Desafios matemáticos: Ligue os números aos ovinhos correspondentes</p>	<p><b>Hist/Geo</b> Desenhar sua casa, sua família e com a ajuda de um adulto, escrever o nome de cada membro da sua família que você desenhou.</p>	<p><b>Ciências</b> Iniciar a atividade observando as imagens, em seguida ligar corretamente os objetos que cada criança separou para ser reciclado. Assistir ao vídeo abaixo: Vamos reciclar!!! Disponível em:<a href="https://youtu.be/eb2YLqQwd5Y">https://youtu.be/eb2YLqQwd5Y</a></p>	<p><b>L. Portuguesa</b> Imagine como é a galinha do vizinho. Desenhe-a em seu caderno e dê um nome a ela.</p>	<p><b>Ed. física</b> Hoje é dia de relaxar e curtir a família. Que tal assistir um filme? SUGESTÃO: A Fuga da Galinhas.</p>

RESPONDER NO CADERNO

OBS.: NÃO ESQUEÇA DE ESCREVER O CABEÇALHO (NOME DA ESCOLA/ NOME DA SUA PROFESSORA/ SEU NOME / DATA)

## ATIVIDADES DO DIA 27/04

**LÍNGUA PORTUGUESA –** CANTAR E DANÇAR COM A FAMÍLIA A MÚSICA “MEU PINTINHO AMARELINHO” Disponível em:

[https://www.youtube.com/watch?v=59GM\\_xjPhco](https://www.youtube.com/watch?v=59GM_xjPhco). DESENHAR E PINTAR O PINTINHO NO CADERNO, LOGO APÓS ESCREVER UMA FRASE SOBRE O PINTINHO.

## MATEMÁTICA –

*A GALINHA RUIVA*

### DESAFIOS MATEMÁTICOS

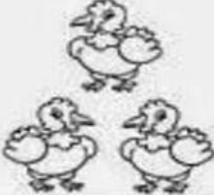
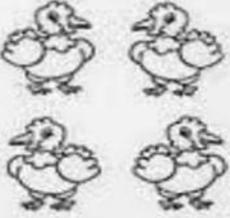
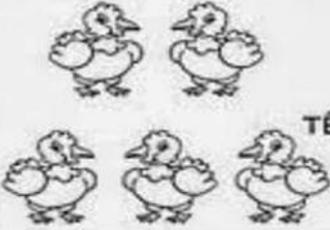
**LIGUE AS CESTINHAS DE OVOS AO NÚMERO CORRESPONDENTE:**


**RESOLVA OS DESAFIOS MATEMÁTICOS SEGUINDO O MODELO:**

 TEM 2 PÉS

 TÊM ____ PÉS	 TÊM ____ PÉS
 TÊM ____ PÉS	 TÊM ____ PÉS



## ATIVIDADES DO DIA 28/04

**MATEMÁTICA** – DESENHE EM UMA FOLHA SULFITE 10 OVOS, NUMERADOS DE 1 A 10. VOCÊ DEVERÁ COLORIR E RECORTAR OS OVOS. GUARDE PARA A PRÓXIMA ATIVIDADE.

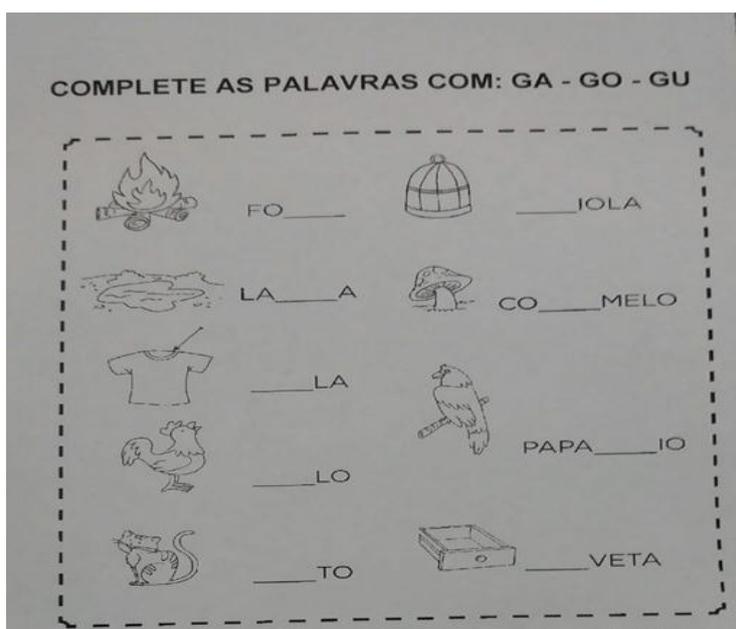
**HISTÓRIA E GEOGRAFIA** – EM SEU CADERNO, DESENHE SUA CASA, SUA FAMÍLIA. NÃO SE ESQUEÇA DE ESCREVER O NOME DE CADA UM.

EXEMPLOS:



## ATIVIDADES DO DIA 29/04

**LÍNGUA PORTUGUESA** – COPIAR A ATIVIDADE NO CADERNO E RESPONDER:



## CIÊNCIAS -

LIGUE CORRETAMENTE OS OBJETOS QUE CADA CRIANÇA SEPAROU PARA SER RECICLADO.



**Aprenda brincando!**  
Pinte as lixeiras com as cores corretas e ligue os objetos a lixeira certa.



## ATIVIDADES DO DIA 30/04

**MATEMÁTICA** – COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM. COLE OS OVINHOS QUE VOCÊ CONFECCIONOU NA ATIVIDADE ANTERIOR DENTRO NINHO E ESCREVA NO PONTILHADO A QUANTIDADE DE OVOS QUE TEM NO NINHO..

**PARLENDAS**



A GALINHA DO VIZINHO  
BOTA OVO AMARELINHO.

BOTA 1, BOTA 2, BOTA 3,  
BOTA 4, BOTA 5, BOTA 6,  
BOTA 7, BOTA 8, BOTA 9, BOTA 10.



COMPLETE  
A SEQUÊNCIA  
ATÉ O NINHO.



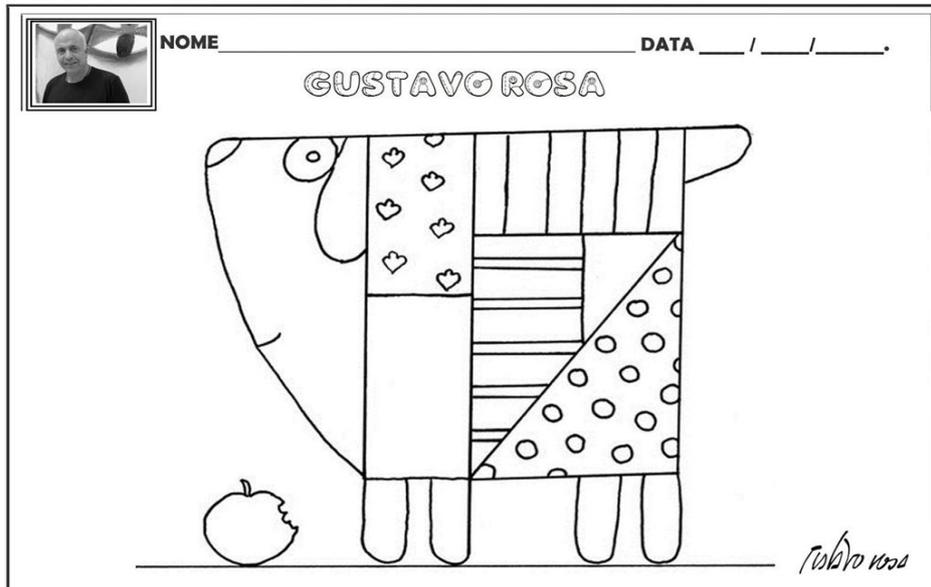
QUANTOS OVOS TEM NO NINHO?



**LÍNGUA PORTUGUESA** – IMAGINE COMO É A GALINHA DO VIZINHO. DESENHE A GALINHA QUE VOCÊ IMAGinou NO SEU CADERNO E DÊ UM NOME A ELA.

## **ATIVIDADES DO DIA 01/05**

**ARTE** – NESTA ATIVIDADE VOCÊ TERÁ QUE COLORIR E COLAR TEXTURAS (PAPÉIS PICADOS, BOLINHAS COLORIDAS) NA OBRA “CACHORO PATCH”:



**EDUCAÇÃO FÍSICA** – ASSISTIR O FILME “A FUGA DAS GALINHAS”. APÓS ASSISTIR AO FILME UM ADULTO PEDIRÁ PARA A CRIANÇA COMENTAR A PARTE QUE MAIS GOSTOU. NÃO SE ESQUEÇA DE GRAVAR UM VIDEO COM O COMETÁRIO DO ALUNO E ENCAMINHAR PARA O GRUPO DE WHATSAPP DOS PAIS.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.  
ESCOLA MUNICIPAL MANOEL MARTINS.

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PERÍODO: 04/05/2020 A 08/05/2020

Segunda 04/05	Terça 05/05	Quarta 06/05	Quinta 07/05	Sexta 08/05
<b>L. Portuguesa</b> Pesquise em jornais e revistas, palavras com GA-GO-GU. Recorte e cole no caderno.	<b>Matemática</b> Desenhe 10 ovos em um papelão, pinte e recorte, dentro dos ovos coloque números de 11 a 20, um número para cada ovo, guarde-os para a próxima atividade.	<b>L. Portuguesa</b> Com ajuda da família fazer a leitura da ficha GA-GO-GU com 17 palavras e copia-las no caderno.	<b>Matemática</b> Desenhe uma amarelinha no chão, coloque dentro de cada quadrado um número, do número 11 ao número 20. Pegue os ovos que você confeccionou na atividade anterior e jogue no lugar da pedrinha. Brinque falando os numerais de cada casa.	<b>Arte</b> Com a ajuda de um familiar, ler a história dos TRÊS PORQUINHOS e construir um cenário semelhante ao da história.
<b>Matemática</b> Ligar a quantidade ao número correspondente.	<b>Hist/Geo</b> Na aula de hoje você terá que conversar com sua família para saber um pouco mais sobre a sua história. Assista ao vídeo disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XZSxe5z7TUw">https://www.youtube.com/watch?v=XZSxe5z7TUw</a> e construa a linha do tempo da sua vida com a ajuda de um adulto.	<b>Ciências</b> O tema de hoje é sobre a Dengue. Vamos assistir ao vídeo, cantar e dançar, mas prestar atenção nos cuidados que devemos tomar. Vídeo: Xô Dengue! Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wgkq05psK4">https://www.youtube.com/watch?v=wgkq05psK4</a>	<b>L. Portuguesa</b> Complete as palavras com: GA- GO-GU. Depois copie as palavras em seu caderno e faça a leitura.	<b>Ed. Física</b> Resolva as questões propostas, em seguida realize a atividade para fixação de conteúdo.

**RESPONDER NO CADERNO**

**OBS.: NÃO ESQUEÇA DE ESCREVER O CABEÇALHO (NOME DA ESCOLA/ NOME DA SUA PROFESSORA/ SEU NOME / DATA)**

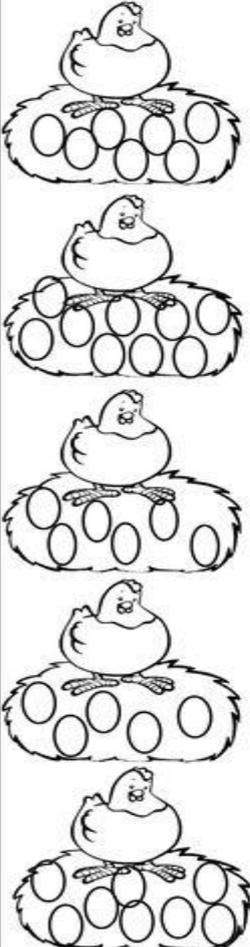
**ATIVIDADES DO DIA 04/05**

**LÍNGUA PORTUGUESA** – PESQUISE EM JORNAIS E REVISTAS, PALVRAS COM **GA-GO-GU** , RECORTE E COLE EM SEU CADERNO.

EXEMPLO: GALO - GOIABA - GUGA

**MATEMÁTICA** – A ATIVIDADE PODERÁ SER IMPRESSA OU COPIADA NO CADERNO.

CONTE OS OVOS  
E LEVE AO NÚMERO CORRESPONDENTE.



5  
6  
7  
8  
9

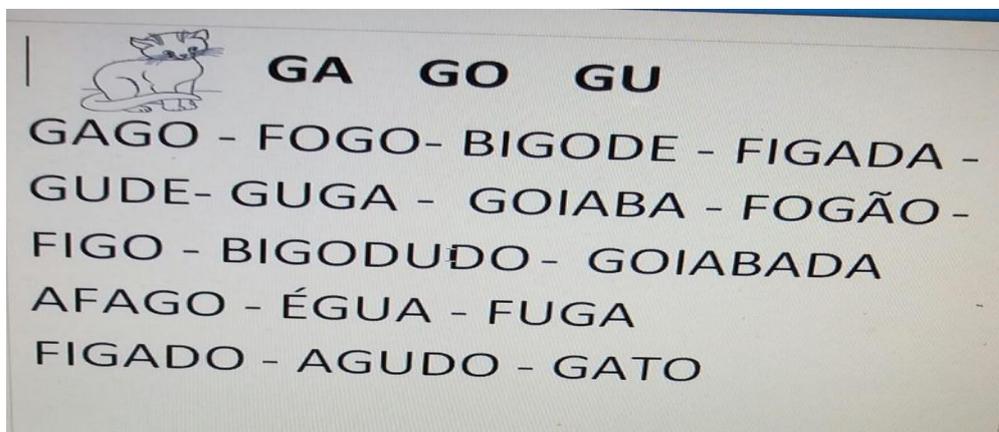
## **ATIVIDADES DO DIA 05/05**

**MATEMÁTICA** - DESENHE EM UMA FOLHA SULFITE 10 OVOS, NUMERE-OS DE 11 A 20. VOCÊ DEVERÁ COLORIR E RECORTAR OS OVOS. GUARDE PARA A PRÓXIMA ATIVIDADE.

**HISTÓRIA E GEOGRAFIA** – CONVERSAR COM SUA FAMÍLIA PARA SABER UM POUCO MAIS DA SUA HISTÓRIA, EM SEGUIDA ASSISTIR AO VÍDEO DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=XZSxe5z7TUw> E FAZER A ATIVIDADE PROPOSTA NO VÍDEO QUE VOCÊ ASSISTIU (A LINHA DO TEMPO DA SUA HISTÓRIA – NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR SOMENTE OS FATOS MAIS IMPORTANTES E FOTOGRAFAR SUA LINHA DO TEMPO PARA POSTAR NO GRUPO DE PAÍS – WHATSAPP).

## ATIVIDADES DO DIA 06/05

**LÍNGUA PORTUGUESA** – COM A AJUDA DE UM ADULTO, FAZER A LEITURA DAS PALAVRAS E COPIÁ-LAS NO CADERNO. NÃO ESQUEÇA DE FAZER O CABEÇALHO.



**CIÊNCIAS** – NA AULA DE HOJE VAMOS ASSISTIR AO VIDEO, DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=wgklq05psK4> E LOGO APÓS RESPONDER A ATIVIDADE:

Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR  
Aluno: \_\_\_\_\_

### **DENGUE ! AQUI NÃO...**

ÁGUA LIMPA E ACUMULADA  
EM LATAS PNEUS OU D'ÁGUA  
O MOSQUITO DA DENGUE ATACA  
NÓS VAMOS VENCER ESTA BATALHA .

CIRCULE O QUE DEVEMOS FAZER PARA COMBATER A DENGUE.

The illustrations show: 1) A tire and a can of water, representing water accumulation in tires. 2) A flower pot with a watering can labeled 'AREIA' (sand) being poured, representing sand being added to pots. 3) Two children sitting on the ground, representing children playing. 4) A mosquito over a puddle of water, representing the mosquito that spreads dengue.

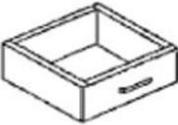
**ATIVIDADES DO DIA 07/05**

**MATEMÁTICA** - DESENHE UMA AMARELINHA NO CHÃO, COLOQUE DENTRO DE CADA QUADRADO UM NÚMERO, DO 11 AO 20. PEGUE OS OVOS QUE VOCÊ CONFECCIONOU DE PAPELÃO, NA ATIVIDADE ANTERIOR E JOGUE COMO SE FOSSE A PEDRINHA. BRINQUE FALANDO EM VOZ ALTA OS NUMERAIS DE CADA QUADRADO. GRAVE UM VIDEO E ENVIE NO GRUPO DE PAIS (WHATSAPP).

**LÍNGUA PORTUGUESA** - COMPLETE A FICHA COM AS LETRAS QUE FALTAM:



VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS:  
**GA - GO - GU**

 __ TO	 __ L	 __ LOSA
 __ DE	 __ LINHA	 __ IABA
 __ TA	 __ VETA	 __ LEIRA
 __ IOLA	 __ LO	 __ LA

## **ATIVIDADES DO DIA 08/05**

**ARTE** – LER A HISTORINHA DOS TRÊS PORQUINHOS PARA A CRIANÇA, COM A AJUDA DE UM ADULTO O(A) ALUNO(A) IRÁ CONFECCIONAR O CENÁRIO SEGUNDO OS MODELOS ABAIXO . APÓS O CENÁRIO PRONTO A CRIANÇA PODERÁ RECONTAR A HISTORINHA, FOTOGRAR OU FILMAR E ENVIAR PELO WHATSAPP (GRUPO DE PAIS)

### Os três porquinhos

---



ERA UMA VEZ três porquinhos que viviam na floresta com a sua mãe. Um dia, como já estavam muito crescidos, decidiram ir viver cada um em sua casa. A mãe concordou, mas avisou-os:

- Tenham muito cuidado, pois na floresta também vive o lobo mau, e eu não vou estar lá para vos proteger...
- Sim mamã! – Responderam os três ao mesmo tempo.

Os porquinhos procuraram um bom lugar para construir as suas casas e, assim que o encontraram, cada um começou a fazer a sua própria casa.

O porquinho mais novo, que só pensava em brincar, fez a sua casa muito rapidamente, usando palha. O porquinho do meio, ansioso por ir brincar com o mais novo, juntou uns paus e depressa construiu uma casa de madeira. O porquinho mais velho, que era o mais ajuizado, lembrou-se do que a sua mãe lhe tinha dito, e disse:

- Vou construir a minha casa de tijolos. Assim terei uma casa muito resistente para me proteger do lobo mau.

É claro que foi o que demorou mais tempo a construir a casa mas, no fim, estava muito orgulhoso dela, e só aí se juntou aos seus irmãos para brincar.

Um dia andavam os três porquinhos a saltar, muito divertidos, quando aparece o lobo mau:

- Olá! Vejo três deliciosos porquinhos à minha frente.

Ao verem o lobo mau, fugiram, cada um para a sua casa.

O lobo, que estava cheio de fome, chegou ao pé da casa do porquinho mais novo, e disse:

- Cheira-me a porquinho! Sai daí que eu vou-te comer! Se não saíres, deito a tua casa de palha abaixo...

E vendo a casa de palha à sua frente, soprou tão forte, que fez a casinha ir pelo ar!

O porquinho assustado correu para a casa do irmão do meio, que tinha uma casa de madeira.

Quando o lobo lá chegou, gritou novamente:

- Cheira-me a porquinho! E eu estou com tanta fome que vos vou comer aos dois...

E com dois sopros, conseguiu deitar a casa de madeira abaixo.

Os dois porquinhos mais novos correram então, apavorados, para a casa do irmão mais velho, que era de tijolo.

O lobo, vendo que os três porquinhos estavam todos numa só casa, exclamou, louco de alegria:

- Cheira-me a porquinho! E mais fome não vou eu ter, pois apanhei três porquinhos para comer!

Então o lobo encheu o peito de ar e soprou com toda a força que tinha, mas a casinha de tijolos não se mexeu nem um bocadinho. Aliviados, os três porquinhos saltaram de contentes. Mas o lobo não desistiu, e disse:

- Não consegui deitar a casa de tijolos abaixo nem derrubar a sua porta mas eu tenho outra ideia... esperem que já vão ver! E começou a subir o telhado, em direcção à chaminé.

Os porquinhos mais novos ficaram aflitos mas o mais velho, que era muito esperto, colocou no fogão, por baixo da chaminé, um grande caldeirão de água a ferver.

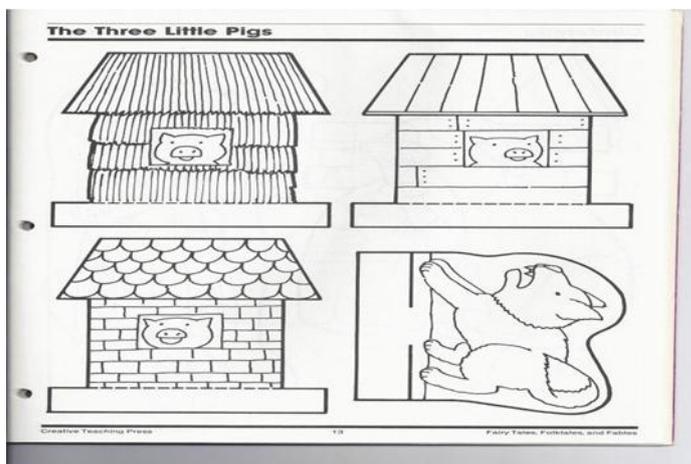
O lobo, ao entrar pela chaminé, caiu no caldeirão de água quente e queimou o rabo, fugindo o mais rápido que podia para o meio da floresta. Os dois porquinhos agradeceram ao seu irmão mais velho, e aprenderam a lição.

Deste lobo mau, nunca mais se ouviu falar...

## EXEMPLO DE CENÁRIO QUE PODE SER FEITO:



## PODERÁ IMPRIMIR OU DESENHAR COMO O MODELO ABAIXO PARA CONSTRUIR AS CASINHAS:



**TAMBÉM PODE SER FEITO DESSA MANEIRA:**



**OU PINTAR E RECORTAR OS PERSONAGENS COMO O MODELO MOSTRADO ABAIXO:**



**EDUCAÇÃO FÍSICA – RESOLVA AS QUESTÕES ABAIXO, EM SEGUIDA REALIZE A ATIVIDADE PARA A FIXAÇÃO DO CONTEÚDO.**

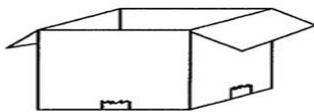
⇒ 1) FAÇA UM X NO DESENHO A DIREITA DO MENINO:



⇒ 2) FAÇA UM O NO DESENHO À ESQUERDA DA MENINA:



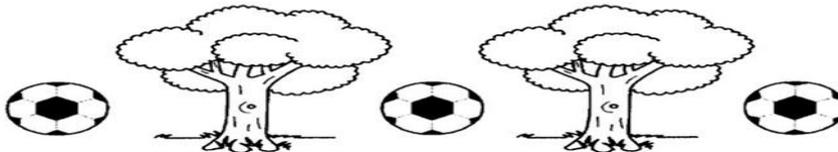
⇒ 3) DESENHE UM BRINQUEDO DENTRO DA CAIXA:



⇒ 4) PINTO O LÁPIS MAIS ESTREITO E CIRCULE O LÁPIS MAIS LARGO:



⇒ 5) MARQUE A BOLA QUE ESTÁ ENTRE AS DUAS ÁRVORES:



**Para fixar o conteúdo**, demarque no chão uma linha reta e peça para a criança se posicione no meio da mesma. Em seguida escreva “DIREITA” do lado direito e “ESQUERDA” do lado esquerdo da criança, para que em sequência seja dado comandos para ela. Exemplo: Direita (a criança deverá pular para a direita), e assim por diante. Após conhecimento prévio sobre direita e esquerda, pode-se acrescentar outros elementos como: em cima, embaixo, para frente, para trás.

Enviando abraço virtual...



**COMPLETO!**

