



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER  
ESCOLA MUNICIPAL MANOEL MARTINS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_

PERÍODO: 05/10/2020 a 30/10/2020



## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

### COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

**ATIVIDADE 1** - COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO FAÇA A LEITURA DA LETRA DA MÚSICA "BORBOLETINHA" OU ASSISTA AO VÍDEO DISPONÍVEL EM [https://youtu.be/28iW\\_O5qWfU](https://youtu.be/28iW_O5qWfU) EM SEGUIDA, PINTE NO TEXTO A PALAVRA "BORBOLETINHA".

#### BORBOLETINHA

BORBOLETINHA

TÁ NA COZINHA

FAZENDO CHOCOLATE

PARA A MADRINHA

POTI - POTI, PERNA DE PAU

OLHO DE VIDRO

E NARIZ DE PICA - PAU, PAU,  
PAU

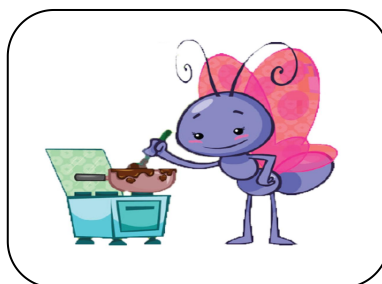


**ATIVIDADE 2** - PINTE A BORBOLETINHA NA COZINHA. CAPRICHE!



**ATIVIDADE 3** - OBSERVE A IMAGEM E ASSINALE UM (X) NA ALTERNATIVA QUE MOSTRA O QUE A BORBOLETINHA ESTÁ FAZENDO.

- A) ( ) SUCO  
 B) ( ) FEIJÃO  
 C) ( ) CHOCOLATE  
 D) ( ) CAFÉ

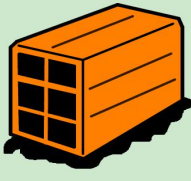


**ATIVIDADE 4** - MARQUE UM (X) NA ÚLTIMA SÍLABA DA PALAVRA BORBOLETA, QUE ESTÁ EM DESTAQUE.

BORBOLETA

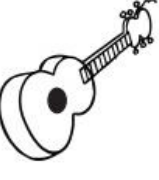
- A) ( ) FA      B) ( ) MA      C) ( ) TA      D) ( ) JA

**ATIVIDADE 5** - COMPLETE COM AS SÍLABAS: TA - TE - TI - TO - TU.

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |
| BO -----                                                                            | LEI -----                                                                           | ----- JOLO                                                                          | ----- MATE                                                                           | ----- CANO                                                                            |

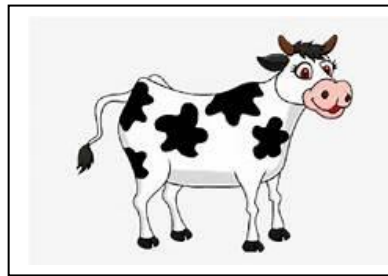
**ATIVIDADE 6** - PINTe AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DOS DESENHOS. NÃO ESQUEÇA DE COLORIR AS IMAGENS.

**VOVÓ - VELA - CAVALO - NOVELO - VIOLÃO - VASO**

|                                                                                      |    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
|   | VI | VE  |
|                                                                                      | VO | VU  |
|                                                                                      | FA | VÓ  |
|   | NO | VI  |
|                                                                                      | FE | VE  |
|                                                                                      | LO | VO  |
|   | VU | LA  |
|                                                                                      | VE | VI  |
|                                                                                      | VA | FE  |
|  | FI | VI  |
|                                                                                      | O  | VO  |
|                                                                                      | VA | LÃO |
|  | CA | VO  |
|                                                                                      | VA | VU  |
|                                                                                      | CO | LO  |
|                                                                                      | FA | VA  |
|                                                                                      | SO | VE  |
|                                                                                      | VO | VI  |

**ATIVIDADE 7** - MARQUE UM (X) NA ALTERNATIVA QUE CORRESPONDE O NOME DO DESENHO.

- A) (    ) UVA
- B) (    ) VACA
- C) (    ) VIDA
- D) (    ) OVO



**ATIVIDADE 8** - PROCURE NO CAÇA - PALAVRAS E PINTE AS PALAVRAS A SEGUIR.

**LUVA - NOVELO - VIOLA - VOVÔ - FIVELA**

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| E | L | U | V | A | I | O |
| V | I | O | L | A | Y | I |
| N | O | V | E | L | O | G |
| V | O | V | Ô | F | B | J |
| D | F | I | V | E | L | A |

**ATIVIDADE 9** - PESQUISE NO SILABÁRIO E COPIE AS FAMÍLIAS SILÁBICAS DAS LETRAS

T E V.

T - \_\_\_\_\_

V - \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**ATIVIDADE 1-** OBSERVE E PINTE A BORBOLETINHA EM SUA COZINHA.

CONTE E REGISTRE O QUE SE PEDE.



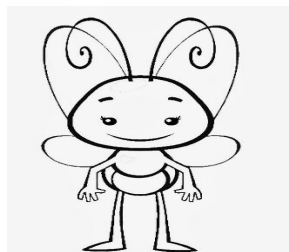
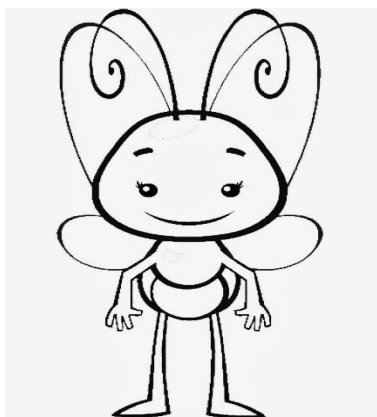
QUANTIDADE DE BORBOLETINHAS? \_\_\_\_\_

QUANTIDADE DE PANELAS? \_\_\_\_\_

QUANTIDADE DE POTES? \_\_\_\_\_

QUANTIDADE DE FOGÕES? \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 2-** CIRCULE A BORBOLETINHA **MENOR** E PINTE A BORBOLETINHA **MAIOR**.



**ATIVIDADE 3-** LEVE A MADRINHA ATÉ A BORBOLETINHA SEGUINDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.



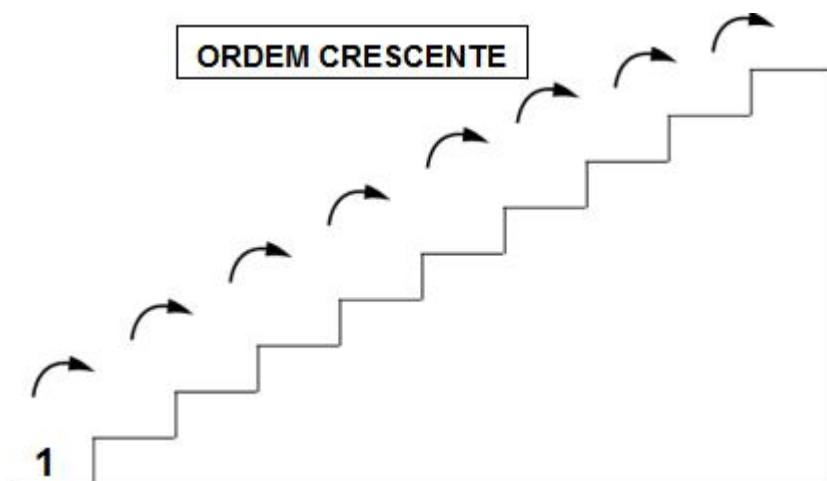
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|    | 2  |    |    | 5  |    | 7  |    | 9  |    |
| 11 |    | 13 |    |    | 16 |    | 18 |    | 20 |
|    | 22 |    |    | 25 |    |    | 28 |    |    |
|    | 32 |    | 34 |    | 36 |    |    | 39 | 40 |
| 41 | 42 |    |    | 45 |    | 47 | 48 |    |    |



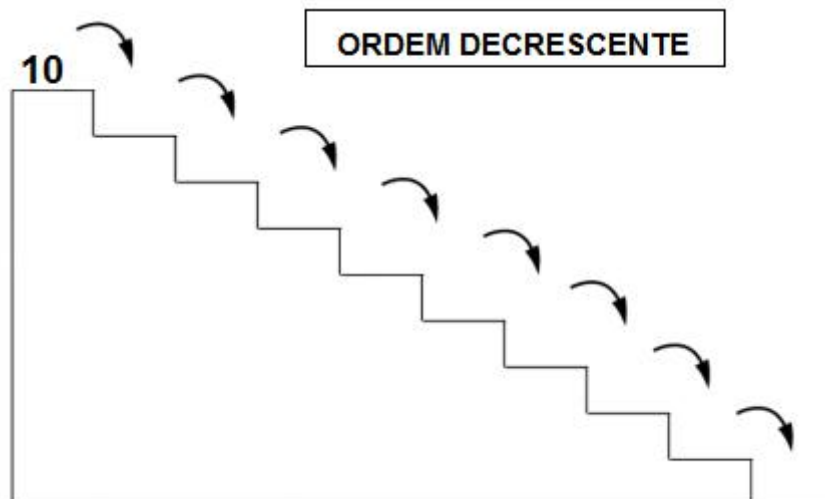
**ATIVIDADE 4-** COMPLETE OS NUMERAIS COM O QUE VEM ANTES E DEPOIS.

| ANTES                |    | DEPOIS               | ANTES                |    | DEPOIS               |
|----------------------|----|----------------------|----------------------|----|----------------------|
| <input type="text"/> | 21 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 29 | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | 24 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 22 | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | 28 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 25 | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | 26 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 30 | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | 23 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 27 | <input type="text"/> |

**ATIVIDADE 5-** COMPLETE A ESCADA COM OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE.



**ATIVIDADE 6-** AGORA COMPLETE NA ORDEM DECRESCENTE.



**ATIVIDADE 7- PINTE OS QUADRADINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE INDICADA.**

|          |                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 EM 2   | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> |
| 5 EM 5   | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> |
| 10 EM 10 | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> |

**ATIVIDADE 8- NO BRASIL, A MOEDA QUE USAMOS É O REAL. O SÍMBOLO DO REAL É R\$ E O CONJUNTO DE CÉDULAS E MOEDAS É CHAMADO DE SISTEMA MONETÁRIO.**

OBSERVE:



AGORA, CIRCULE AS MOEDAS E CÉDULAS QUE VOCÊ CONHECE.

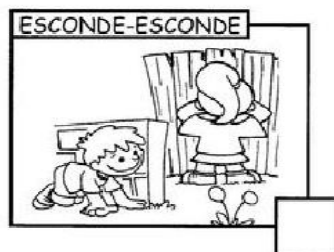
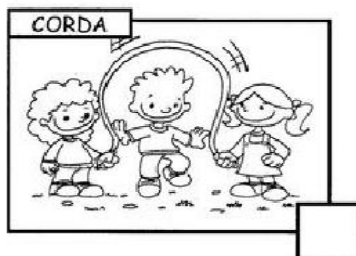
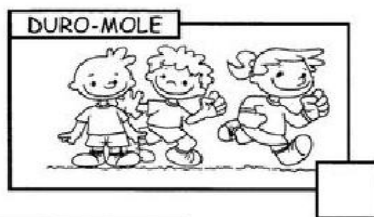
**ATIVIDADE 9- OBSERVE AS CÉDULAS A SEGUIR, EM SEGUIDA, LIGUE CADA NOTA AO SEU VALOR.**



|           |
|-----------|
| 20 reais  |
| 100 reais |
| 10 reais  |
| 5 reais   |
| 50 reais  |
| 2 reais   |

**COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA**

**ATIVIDADE 1-** MARQUE UM (X) NAS BRINCADEIRAS DE CRIANÇA QUE VOCÊ MAIS GOSTA.



**ATIVIDADE 2-** MARQUE SOMENTE AS ATITUDES CORRETAS QUE DEVEMOS TER COM NOSSOS IRMÃOS, PRIMOS E COLEGUINHAS.



**ATIVIDADE 3-** NA FAMÍLIA CADA UM TEM UMA TAREFA. NÃO DEIXE NINGUÉM SEM TRABALHAR! LIGUE A TAREFAS A QUEM POSSA EXECUTÁ-LAS.



AVÔ



AVÓ



PAI



MÃE



EU



IR  
AO  
MERCADO

FAZER  
ALMOÇO

GUARDAR  
OS  
BRINQUEDOS

PREGAR  
BOTÕES NAS  
CAMISAS

MOLHAR  
AS  
PLANTAS

NÃO ESQUEÇA DE COLORIR OS DESENHOS DAS ATIVIDADES ACIMA.

**COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA**

OBSERVE A IMAGEM PARA RESPONDER AS ATIVIDADES 1 E 2.

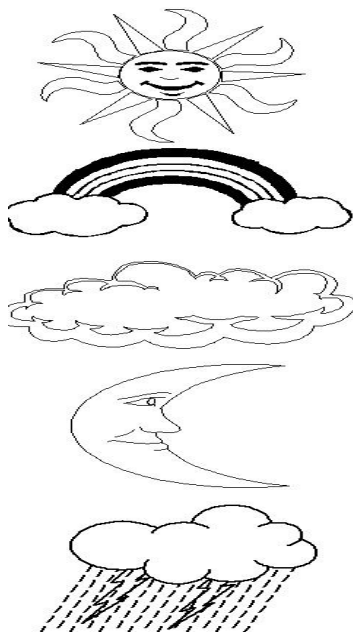


**ATIVIDADE 1-** ALICE IRÁ BRINCAR COM OS AMIGOS NO PARQUINHO DE BRINQUEDOS, ELA DEVERÁ VIRAR À :

☐**DIREITA**☐**ESQUERDA**

**ATIVIDADE 2-** NESTA ATIVIDADE VOCÊ TERÁ QUE COLORIR O CAMINHO QUE ALICE IRÁ PERCORRER PARA CHEGAR AO PARQUINHO.

**ATIVIDADE 3-** PINTE E LIGUE AS IMAGENS AOS SEUS RESPECTIVOS NOMES.

**ARCO - ÍRIS****SOL****LUA****TROVÃO****NUVEM**

**COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS**

**ATIVIDADE 1-** COM O AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL FAÇA A LEITURA DO TEXTO.

**MEU CORPO**

COMO É O SEU CORPO? ELE É PARECIDO COM O DE SEUS COLEGAS?

CERTAMENTE VOCÊ DEVE TER PERCEBIDO QUE EXISTEM SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS.

ELAS SÃO SEMELHANTES (MUITO PARECIDAS), POIS, POSSUEM CABELOS, OLHOS, BOCA, DENTES; TÊM APARÊNCIA HUMANA QUE AS TORNAM DIFERENTES DE OUTROS ANIMAIS.

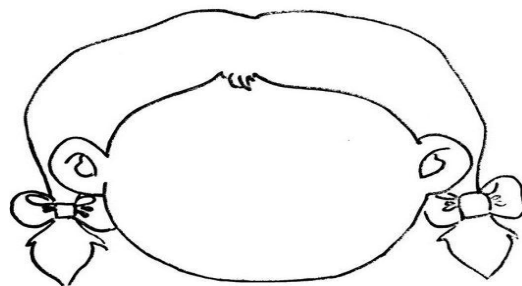
AS PESSOAS SÃO DIFERENTES NA COR DOS CABELOS, OLHOS E PELE; PODEM SER HOMENS (MASCULINO) OU MULHERES (FEMININO).

**ATIVIDADE 2-** COMPLETE OS DESENHOS COM QUE SE PEDE, EM SEGUIDA, PINTE OS DESENHOS.

ELA TEM O CABELO COMPRIDO.

É LOIRA E TEM OS OLHOS AZUIS.

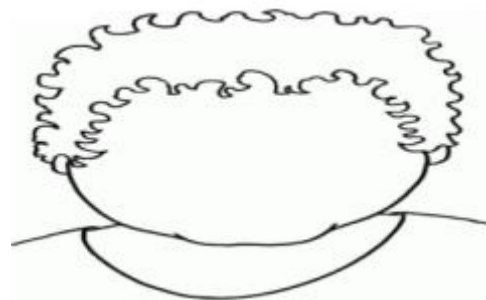
A BOCA É GRANDE E O NARIZ É PEQUENO



OS OLHOS DELE SÃO CASTANHOS.

O CABELO É CACHEADO E CURTO.

A BOCA É PEQUENA E O NARIZ É GRANDE.



**ATIVIDADE 3-** AGORA VOCÊ TERÁ QUE COMPLETAR AS FRASES COM SUAS CARACTERÍSTICAS.

MEU NOME É \_\_\_\_\_

MEU CABELO É \_\_\_\_\_ (LOIRO, CASTANHO, PRETO, RUIVO).

MEUS OLHOS SÃO \_\_\_\_\_ (PRETOS, AZUIS, VERDES, CASTANHOS, MEL).

MINHA BOCA É \_\_\_\_\_ (PEQUENA, GRANDE).

MEU NARIZ É \_\_\_\_\_ (PEQUENO, GRANDE, MÉDIO).

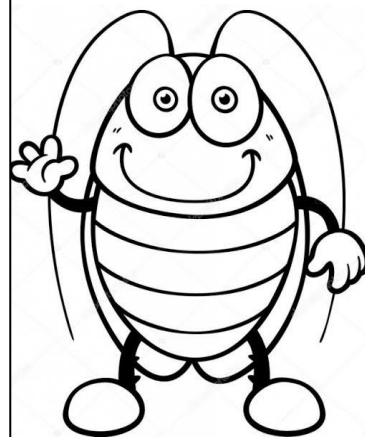
**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA O TRECHO DA MÚSICA E PINTE A BARATA.

**A BARATA NA CARECA DO VOVÔ**

HAVIA UMA BARATA NA CARECA DO VOVÔ,  
ASSIM QUE ELA ME VIU BATEU ASAS E VOOU.  
DÓ, RÉ, MI, FÁ, FÁ, FÁ.  
DÓ, RÉ, DÓ, RÉ, RÉ, RÉ.  
DÓ, SOL, FÁ, MI, MI, MI.  
DÓ, RÉ, MI, FÁ, FÁ, FÁ.

SEU JOAQUIM, QUIM, QUIM  
DA PERNA TORTA, TÁ, TÁ  
DANÇANDO VALSA, SA, SA  
COM A MARICOTA, TÁ, TÁ.

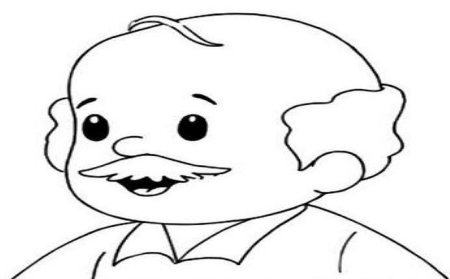


**ATIVIDADE 1-** PARA REPRESENTAR A LINGUAGEM FALADA USAMOS AS LETRAS DO ALFABETO. PARA REPRESENTAR OS SONS MUSICAIS, USAMOS AS **NOTAS MUSICAIS**. O NOSSO SISTEMA MUSICAL TEM 7 (SETE) NOTAS, SÃO ELAS:



**PINTE DE AMARELO AS NOTAS MUSICAIS QUE APARECEM NA LETRA DA MÚSICA.**

**ATIVIDADE 2-** DESENHE A BARATA NA CARECA DO VOVÔ, EM SEGUIDA, PINTe COM CAPRICH0. VOCÊ PODERÁ COLAR FIOS DE LÃ, BARBANTE OU PAPEL PICADO CINZA OU BRANCO NO FIO DE CABELO DO VOVÔ.



**ATIVIDADE 4-** DESENHE PARA A CANTORA, UMA BANDA COM INSTRUMENTOS MUSICAIS (VIOLÃO, GUITARRA, PIANO, ETC.). USE O ESPAÇO EM BRANCO NO QUADRO ABAIXO.



## COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 1: ACESSE O LINK ABAIXO E FAÇA MOVIMENTOS COM OS MEMBROS SUPERIORES CONFORME O QUE SE PEDE NA CANÇÃO

LINK: [https://www.youtube.com/watch?v=VZGcm\\_JYOKM](https://www.youtube.com/watch?v=VZGcm_JYOKM)

**SOCO, BATE, VIRA**

“SOCO, SOCOS, BATE, BATE  
SOCO, SOCOS, VIRA, VIRA  
SOCO, BATE, SOCOS, VIRA  
SOCO, BATE, VIRA”.



**OBS.:** A ATIVIDADE PODE SER REALIZADA EM DUPLA OU SOZINHO.

**ATIVIDADE 2:** PARA ESSA ATIVIDADE SERÁ NECESSÁRIA A PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA. BASTA FAZER UMA RODA, DAR AS MÃOS E CANTAR A MÚSICA.

**“CIRANDA CIRANDINHA”.**

“CIRANDA, CIRANDINHA, VAMOS TODOS CIRANDAR, VAMOS DAR A MEIA VOLTA, VOLTA E MEIA VAMOS DAR. O ANEL QUE TU ME DESTE ERA VIDRO E SE QUEBROU, O AMOR QUE TU ME TINHAS ERA POUCO E SE ACABOU. POR ISSO, (O NOME DA CRIANÇA) ENTRE DENTRO DESSA RODA, DIGA UM VERSO BEM BONITO, DIGA ADEUS E VÁ-SE EMBORA!”.



**ATIVIDADE 3:** COMPLETE A IMAGEM DEIXANDO-A PARECIDA COM VOCÊ. EM SEGUIDA, DESENHE DO SEU LADO **DIREITO** UM SOL E DO SEU LADO **ESQUERDO** UM BRINQUEDO QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

