



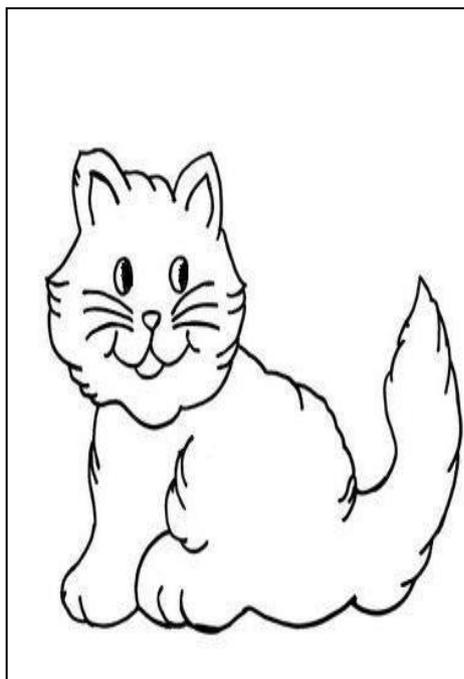
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 1 - COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO FAÇA A LEITURA DO TEXTO " XODÓ " E PINTE O GATO.

XODÓ!

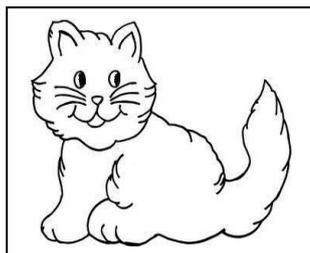
XODÓ É O GATO
DA VOVÓ XÊNIA.
TODA NOITE ELE
MEXE NA LATA DE LIXO.
VOVÓ XÊNIA FICA
DANADA E REPETE:
- SAIA DAÍ, GATO
XERETA!
VÁ JÁ PARA A SUA CAIXA!



DE ACORDO COM O TEXTO, MARQUE UM (X) NA RESPOSTA CORRETA:

ATIVIDADE 2 - QUAL O NOME DO GATO?

- A) () LULU
- B) () XEXÉU
- C) () XODÓ
- D) () BOBI



ATIVIDADE 3 - QUAL O NOME DA VOVÓ?

- A) () VOVÓ MARIA
- B) () VOVÓ LENA
- C) () VOVÓ XÊNIA
- D) () VOVÓ JOANA



ATIVIDADE 4 - COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

B	R	U	X	A
	R			A
		U		

X	A	L	E
	A		
			E

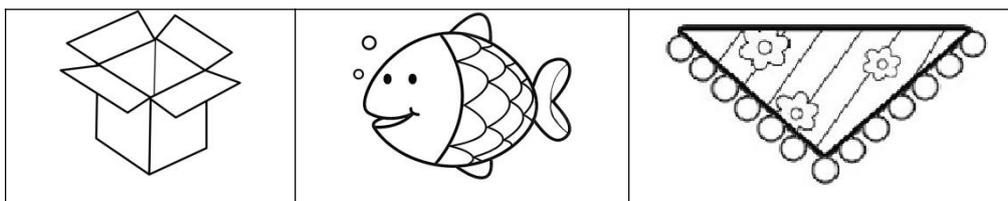
C	O	X	A
	O		
C			A

L	I	X	O
	I		

ATIVIDADE 5 - CIRCULE E PINTE NAS PALAVRAS AS SÍLABAS XA - XE - XI - XO - XU.

AMEIXA	XERETA	ABACAXI	ROXO	XUXA
--------	--------	---------	------	------

ATIVIDADE 6 - LIGUE AS PALAVRAS AOS DESENHOS.



PEIXE

XALE

CAIXA

ATIVIDADE 7 - PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS E PINTE AS PALAVRAS A SEGUIR.

MOLEZA	DEZENA	BUZINA	ZORRO	AZULADO
--------	--------	--------	-------	---------

A	M	O	L	E	Z	A
D	E	Z	E	N	A	R
I	B	U	Z	I	N	A
Z	O	R	R	O	I	O
A	Z	U	L	A	D	O

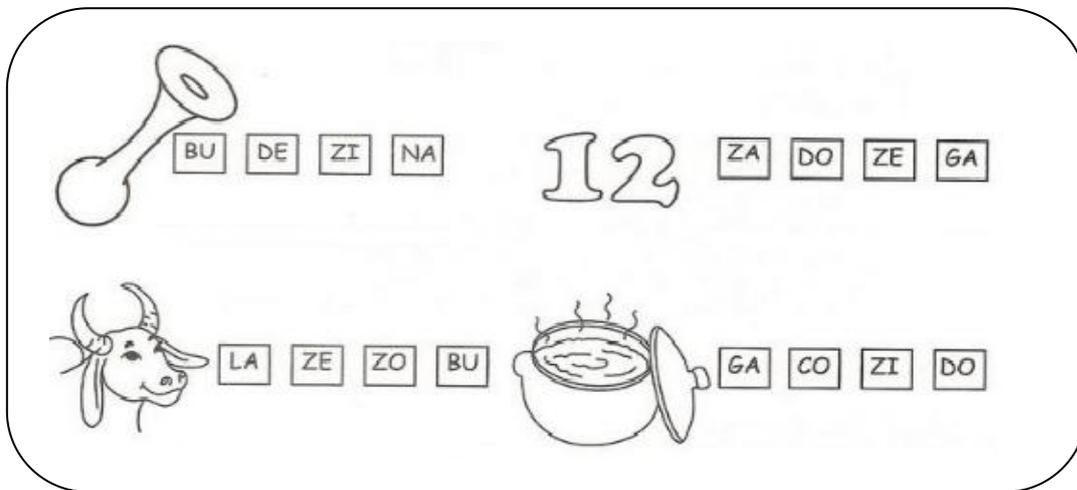
ATIVIDADE 8 - OBSERVE A IMAGEM E ASSINALE UM (X) NA RESPOSTA CORRETA:



O QUE AS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO?

- A) JOGANDO BOLA.
- B) BRINCANDO NO PARQUINHO.
- C) BRINCANDO DE PULAR CORDA.
- D) PULANDO AMARELINHA.

ATIVIDADE 9 - PINTE SOMENTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DA FIGURA.



ATIVIDADE 10 - ORDENE AS LETRAS DE ACORDO COM OS NÚMEROS. SIGA O EXEMPLO.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	D	O	Z	G	E	B	I	N	U

EXEMPLO = 2 + 3 + 4 + 6 = DOZE

A) 1 + 4 + 6 + 2 + 3 = _____

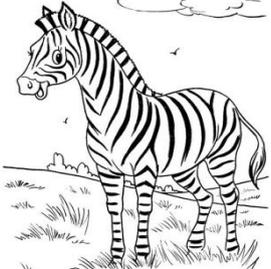
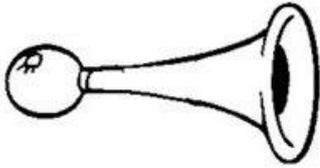
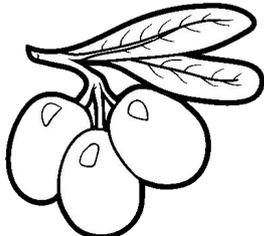
B) 7 + 10 + 4 + 8 + 9 + 1 = _____

C) 5 + 1 + 4 + 6 = _____

D) 4 + 6 + 7 + 10 = _____

ATIVIDADE 11 - OBSERVE AS FIGURAS E COMPLETE COM AS SEGUINTE PALAVRAS.

AZEITONA ZEBRA DOZE BUZINA

			12

ATIVIDADE 12 - PESQUISE NO SILABÁRIO E COPIE AS FAMÍLIAS SILÁBICAS DAS LETRAS **X-Z**

X - _____

Z - _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1- NO DIA 15 DE NOVEMBRO É COMEMORADA A “PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA”, FORMA DE GOVERNO VIGENTE NO BRASIL.

CALENDÁRIO NOVEMBRO DE 2020



Dom	Seg	Ter	Quar	Qui	Sex	Sab
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

OBSERVE O CALENDÁRIO ACIMA, E RESPONDA:

- QUANTOS SÁBADOS HÁ NO MÊS DE NOVEMBRO? _____
- QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE NOVEMBRO? _____
- PINTE DE VERDE O DIA EM QUE É COMEMORADO A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA NO BRASIL.

ATIVIDADE 2 - RELACIONE O PRODUTO À MOEDA EQUIVALENTE AO SEU PREÇO.

25 CENTAVOS		
1 CENTAVO		
5 CENTAVOS		
1 REAL		
10 CENTAVOS		
50 CENTAVOS		

ATIVIDADE 3 - OBSERVE O PREÇO DE ALGUNS PRODUTOS E DESCUBRA O QUE OS MENINOS PODEM COMPRAR, DE ACORDO COM A QUANTIA QUE CADA UM DELES TÊM. EM SEGUIDA, CIRCULE ESSES PRODUTOS.

<p>MARCOS</p>  	 <p>5 REAIS</p>	 <p>3 REAIS</p>	 <p>2 REAIS</p>	 <p>1 REAL</p>
<p>JEREMIAS</p>  	 <p>5 REAIS</p>	 <p>3 REAIS</p>	 <p>2 REAIS</p>	 <p>1 REAL</p>

ATIVIDADE 4 - REALIZE A SOMA DAS CÉDULAS ABAIXO.

	+		=	<input style="width: 80px; height: 40px;" type="text"/>
	+		=	<input style="width: 80px; height: 40px;" type="text"/>

ATIVIDADE 5 - VEJA O PREÇO DE CADA OBJETO. EM SEGUIDA, RESPONDA AS ATIVIDADES.

 <p>2 reais</p>	 <p>30 reais</p>	 <p>70 reais</p>	 <p>7 reais</p>
--	---	--	--

✧ CIRCULE OBJETO MAIS BARATO.

✧ PINTE O OBJETO MAIS CARO.

ATIVIDADE 6 - QUAL É O PREÇO DA MOCHILA?

(A) R\$ 2,00

(B) R\$ 70,00

(C) R\$ 30,00

(D) R\$ 7,00

ATIVIDADE 7 - QUAL O PREÇO DO PIÃO E DO CADERNO JUNTOS?

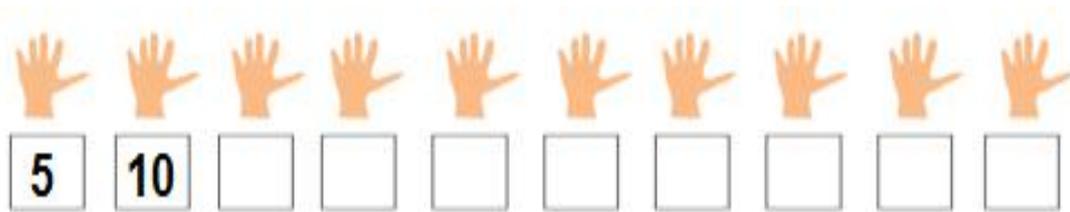
(A) R\$ 9,00

(B) R\$ 29,00

(C) R\$ 30,00

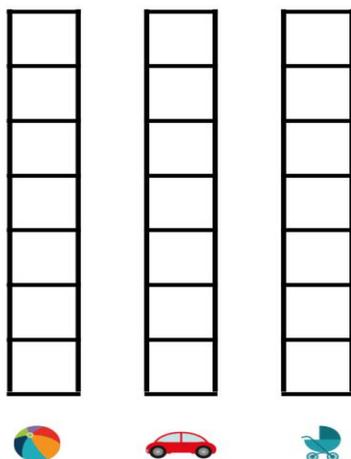
(D) R\$ 17,00

ATIVIDADE 8 - OBSERVE AS MÃOZINHAS, CONTE OS DEDINHOS DE 5 EM 5 E COMPLETE A SEQUÊNCIA.



ATIVIDADE 9 - O GRÁFICO MOSTRA A LISTA DE PREFERÊNCIA DE BRINQUEDOS DA TURMA DO PRIMEIRO ANO. OBSERVE E PINTE OS QUADRADINHOS COM A QUANTIDADE DE CRIANÇAS QUE PREFEREM CADA BRINQUEDO.

REFERÊNCIAS DE BRINQUEDOS
1º ANO

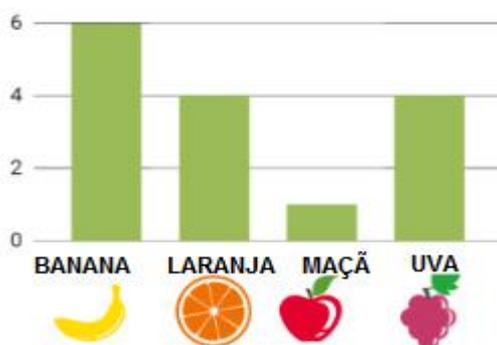


REFERÊNCIAS DE BRINQUEDOS 1º ANO	
BRINQUEDO	NÚMERO DE CRIANÇAS

nova escola

ATIVIDADE 10 - AGORA, OBSERVE A FRUTA PREFERIDA DOS ALUNOS DO 1º ANO. QUANTAS CRIANÇAS ESCOLHERAM CADA FRUTA? PREENCHA A TABELA COM AS INFORMAÇÕES.

FRUTA PREFERIDA - 1º ANO





ATIVIDADE 11 - VAMOS RECORDAR SOBRE AS DEZENAS E UNIDADES ? LEMBRANDO QUE 1 DEZENA É IGUAL À (10) E UMA 1 UNIDADE É IGUAL À (1).

COMPLETE COM AS DEZENAS E UNIDADES CORRESPONDENTES.

ATIVIDADE 12 - CONTE OS GRUPOS DE UMA DEZENA EM CADA QUADRO, CIRCULE E REGISTRE A QUANTIDADE, SEGUINDO O EXEMPLO.

FIGURAS	QUANTOS GRUPOS DE 10?	QUANTOS ELEMENTOS SOBRARAM?
	1	5

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

LEIA OS QUADRINHOS ABAIXO E RESPONDA AS ATIVIDADES.



ATIVIDADE 1 - SEGUNDO A HISTÓRIA QUE VOCÊ LEU ACIMA, QUEM PROCLAMOU A REPÚBLICA NO BRASIL?

MARQUE UM (X) NA RESPOSTA CERTA.

- (A) DOM PEDRO I
- (B) TIRADENTES
- (C) MARECHAL DEODORO DA FONSECA

ATIVIDADE 2 - ASSINALE UM (X) NA ALTERNATIVA CORRETA. QUANDO O BRASIL DEIXOU DE SER GOVERNADO POR UM IMPERADOR?

- (A) 7 DE SETEMBRO DE 1888
- (B) 21 DE ABRIL DE 1989
- (C) 15 DE NOVEMBRO DE 1889

ATIVIDADE 3 - NO DIA 19 DE NOVEMBRO COMEMORAMOS O DIA DA BANDEIRA. OBSERVE E REPRODUZA A BANDEIRA DO BRASIL NO QUADRO EM BRANCO. NÃO SE ESQUEÇA DE COLORIR COM AS CORES: VERDE, AMARELO, AZUL E BRANCO.



ATIVIDADE 4 - NO DIA 20 DE NOVEMBRO É COMEMORADO O DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA, ESSA DATA É IMPORTANTE PARA A HISTÓRIA DO BRASIL, POIS OS NEGROS CONTRIBUÍRAM MUITO PARA A FORMAÇÃO DE NOSSA CULTURA E DE NOSSOS COSTUMES.

LEIA O POEMA E PINTE OS DESENHOS DA COR QUE VOCÊ PREFERIR.

MUNDO COLORIDO

PRA MIM, O MUNDO ERA TODO BRANCO.
MAS DEUS ACHOU MEIO SEM GRAÇA.
E RESOLVEU DAR UMAS PINCELADAS DE COR EM TUDO.

PINTOU GENTE DE PRETO.
GENTE DE VERMELHO.
E ATÉ GENTE DE AMARELO.
E DEIXOU UMAS BRANCAS TAMBÉM.

DAÍ TODO MUNDO FICOU ASSIM, BEM COLORIDO.
EU GOSTEI DA PINTURA DE DEUS, E VOCÊ?

MARI BARBOSA



ALUNO (A): _____ TURMA: 1º ANO _____ PERÍODO: 03/11 a 27/11

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

ATIVIDADE 1 - CIRCULE A IMAGEM QUE MOSTRA QUE ESTÁ CHOVENDO.



ATIVIDADE 2 - MARQUE UM (X) NA ALTERNATIVA QUE INDICA O CLIMA DA SUA PREFERÊNCIA.



FRIO ()

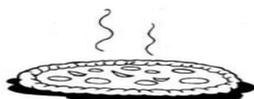
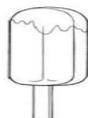


CALOR ()

ATIVIDADE 3 - PINTe AS CRIANÇAS E CIRCULE QUEM ESTÁ USANDO ROUPAS DE VERÃO



ATIVIDADE 3 - CIRCULE OS ALIMENTOS QUE SÃO MAIS CONSUMIDOS QUANDO ESTÁ CALOR. NÃO SE ESQUEÇA DE COLORIR OS DESENHOS.



COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

ATIVIDADE 1 - PAIS OU RESPONSÁVEIS. FAÇA A LEITURA DO TEXTO COM A CRIANÇA, EM SEGUIDA AUXILIE- A A REALIZAR AS ATIVIDADES.



O DIA É CLARO
PORQUE O SOL BRILHA.
A NOITE É ESCURA
A LUA E AS ESTRELAS
APARECEM À NOITE.



ATIVIDADE 2 - MARQUE UM (X) NAS ALTERNATIVAS QUE MOSTRAM O VOCÊ FAZ PELA MANHÃ.

() TOMAR CAFÉ
() JANTAR

() ASSISTIR TV
() BRINCAR

() IR A ESCOLA
() DORMIR

ATIVIDADE 3 - PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE A CRIANÇA TERÁ QUE OBSERVAR COMO ESTÁ A NOITE, E DESENHAR NO ESPAÇO EM BRANCO, COM BASTANTE CAPRICHOS.

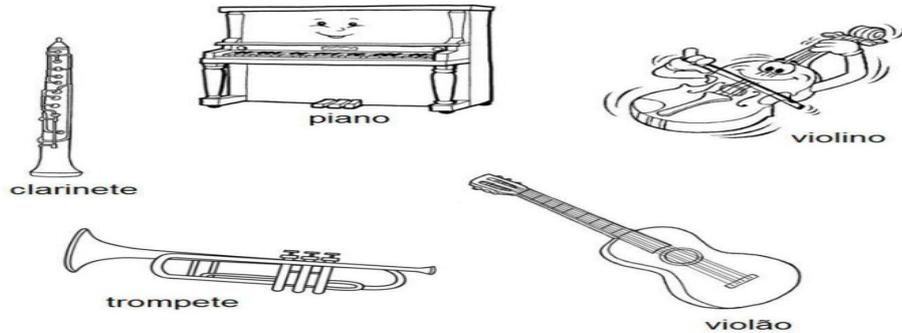
ATIVIDADE 4 - OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E RESPONDA:



- ✓ SOU QUENTE E ILUMINO O DIA, EU SOU O: _____
- ✓ APAREÇO NO CÉU DURANTE NOITE, AS VEZES CHEIA, EM OUTRAS FININHA. SOU A: _____
- ✓ ENFEITO O CÉU A NOITE COM MEU BRILHO, SOU A: _____

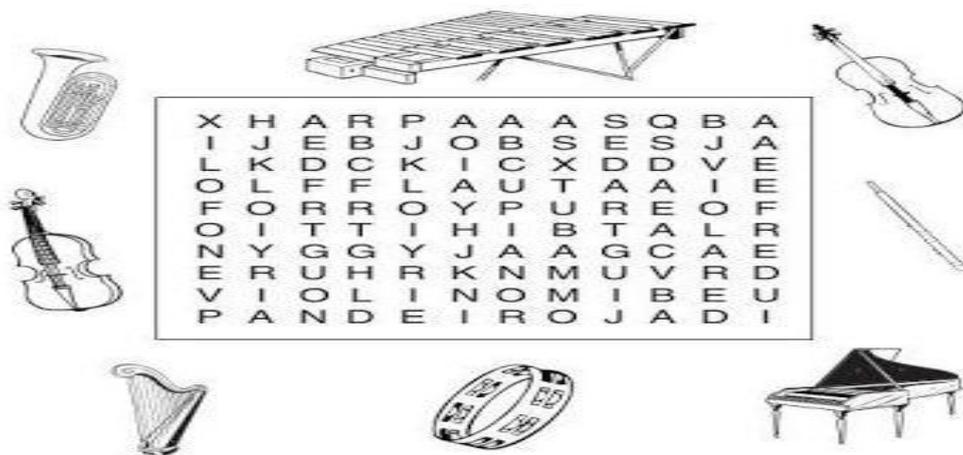
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

ATIVIDADE 1- AS NOTAS MUSICAIS SÃO 7 (DÓ; RÉ; MI; FÁ; SOL; LÁ; SI). OS INSTRUMENTOS MUSICAIS SÃO NECESSÁRIOS PARA QUE POSSAMOS TOCAR ESSAS NOTAS. VAMOS CONHECER ALGUNS DELES? EM SEGUIDA, VOCÊ DEVERÁ COLORIR OS INSTRUMENTOS.



ATIVIDADE 2- PROCURE E CIRCULE NO CAÇA-PALAVRAS OS INSTRUMENTOS MUSICAIS.

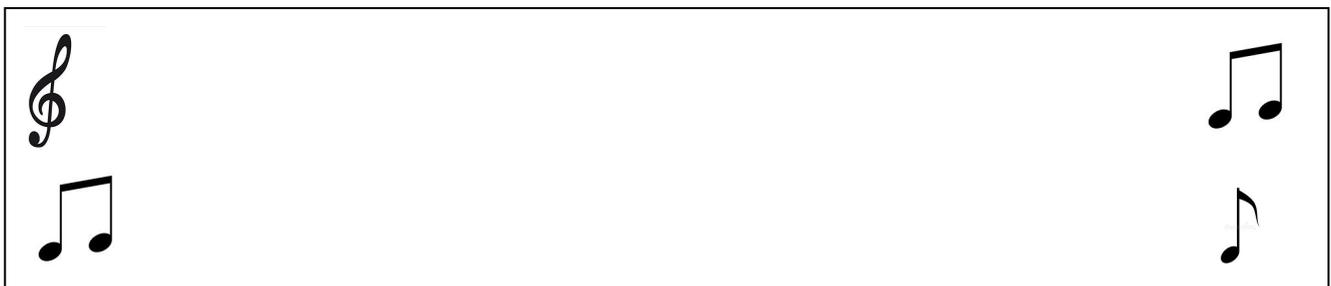
FLAUTA – XILOFONE – PIANO – TUBA – PANDEIRO – VIOLINO – HARPA – VIOLA



ATIVIDADE 3- PINTE DE AMARELO O NOME DAS NOTAS MUSICAIS.

DA		TO		DO
	RE		BE	
ZOL		FI		MI
	FA		SE	
SOL		MA		SA
	RO		LA	
SI		DE		TI

ATIVIDADE 4- DESENHE NO QUADRO ABAIXO, O INSTRUMENTO MUSICAL QUE VOCÊ MAIS GOSTA, NÃO SE ESQUEÇA DE COLORIR COM CAPRICHOS.



COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 1 - COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL LEIA O TEXTO A SEGUIR.

ESPORTE

O ESPORTE É UMA ATIVIDADE FÍSICA PRATICADA COM DIVERSOS TIPOS DE FINALIDADE, SENDO ELAS: RECREATIVA, COMPETITIVA, EDUCATIVA, PROFISSIONAL OU COMO MEIO PARA QUALIDADE DE VIDA.

O MESMO PODE SER CARACTERIZADO COMO “ESPORTES INDIVIDUAIS” OU “COLETIVOS”, EM QUE AMBOS SÃO ENVOLVIDOS POR UM CONJUNTO DE REGRAS APLICADOS NAS DIVERSAS MODALIDADES EXISTENTES (VÔLEI, BASQUETEBOL, HANDEBOL, FUTEBOL, ATLETISMO, NATAÇÃO, ENTRE OUTROS).

ATIVIDADE 2 - “ATLETISMO”

NESSA ATIVIDADE DEVERÃO SER ESPALHADOS OBJETOS EM LINHA RETA (DISTANTES UM DO OUTRO), PARA SERVIR DE OBSTÁCULOS. FEITO ISSO PEÇA PARA QUE O ALUNO CORRA E SALTE SOBRE ELES, SEM ENCOSTAR OU DERRUBAR OS OBJETOS.

ATIVIDADE 3 - “LANÇAMENTO DE DISCO ADAPTADO”

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE SERÁ NECESSÁRIA UMA TAMPA REDONDA DE PLÁSTICO OU ISOPOR (PODE SER DE MARGARINA, MARMITA OU DE TUPPERWARE). EM UM LOCAL AMPLO PEÇA QUE A CRIANÇA SEGURE O “DISCO” NA VERTICAL, E LANCE-O PARA FRENTE E PARA O ALTO AO MESMO TEMPO.

ATIVIDADE 4 - “BASQUETEBOL ADAPTADO”

PARA ESTA ATIVIDADE SERÃO NECESSÁRIOS UMA BOLA (PODE SER DE MEIA) E UM CESTO DE ROUPA OU BALDE.

COLOQUE O CESTO PRÓXIMO À PAREDE, E PEÇA PARA QUE A CRIANÇA SE POSICIONE EM FRENTE À ELE, PORÉM, TOMANDO UMA CERTA DISTÂNCIA. FEITO ISSO, A CRIANÇA COM A BOLA EM MÃOS DEVERÁ LANÇAR A BOLA DENTRO DO CESTO/BALDE, CADA ACERTO VALERÁ 1 PONTO.

OBS.: PARA A BRINCADEIRA TORNAR-SE MAIS DIVERTIDA, OUTRAS PESSOAS PODERÃO PARTICIPAR. ESTABELEÇA UMA QUANTIDADE DE TENTATIVAS PARA TODOS.



ATIVIDADE 2



ATIVIDADE 3



ATIVIDADE 4