



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA
LAZER
ESCOLA MUNICIPAL MANOEL MARTINS
TURMA: 1º ano _____ PERÍODO: 15/06 a 03/07
ALUNO (A): _____



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Orientação: Pais ou responsáveis leiam o enunciado e auxiliem a criança a desenvolver as atividades que deverão ser copiadas ou impressas e respondidas.

Atividade 1 – Com atenção ouça a leitura da história “João e o Pé de Feijão” ou assista ao vídeo disponível na Plataforma do aluno.

João e o Pé de Feijão

Era uma vez uma pobre viúva que vivia com seu filho João. No passado, eles tinham muitas moedas de ouro, mas um dia um gigante as roubou e agora, eles não tinham quase nada para comer a única coisa que havia sobrado era uma vaca bem magrinha. Certa manhã, sua mãe pediu para ele ir à cidade vender a vaca e comprar comida.

Ao chegar lá, João se deparou com uma banca que dizia “FEIJÕES MÁGICOS”.

Troco meus feijões pela sua vaquinha. - Disse o esperto vendedor, percebendo a curiosidade do menino.

João achando que estava fazendo um bom negócio, aceitou.

Quando o menino voltou para a casa e mostrou os feijões mágicos para sua mãe, ela ficou furiosa e os jogou pela janela.

Naquela noite, eles foram dormir sem comer nada, na manhã seguinte, João acordou bem cedo e com muita fome. Ao abrir a janela deparou-se com um enorme pé de feijão, ele era tão grande que chegava até o céu! Então João resolveu subir por seus ramos para ver onde o pé de feijão chegava.

Depois de subir por muito tempo, João encontrou um enorme castelo entre as nuvens. Ao entrar encontrou uma enorme sala de tesouros, João encontrou um gigante com cara de mau e percebeu que aquele era o gigante que havia roubado sua família e ao seu lado estava um saco cheio de moedas de ouro. Então, rapidamente, João pegou um saco com moedas de ouro e se dirigiu para a porta, ele queria descer pelo pé de feijão antes que o gigante acordasse, mas algumas caíram, fazendo um enorme barulho que despertou o gigante.

- Essas moedas são minhas! Se você não devolvê-las, eu vou pega-lo e assa-lo no almoço! – Disse o gigante, furioso.

Mas João foi mais rápido e conseguiu fugir, descendo depressa pelo pé de feijão, como o gigante era forte, mas não ágil, não conseguiu alcançar o menino. Quando João chegou ao quintal da sua casa viu que o gigante estava prestes a descer também, então, pegou um machado e começou a cortar o pé de feijão, ao vê-lo fazendo isso, o gigante recuou.

O pé de feijão despencou, livrando João do malfeitor, quando percebeu que iria cair, o gigante subiu correndo de volta ao seu castelo. João muito feliz chamou sua mãe e lhe contou sua aventura, ela ficou muito contente por ter recuperado o tesouro da família.

Desse dia em diante, João e sua mãe nunca mais passaram fome e até puderam comprar de volta a vaquinha, que agora estava forte e dava leite todos os dias!

Atividade 2 – Pesquise no silabário e copie as famílias silábicas das letras **F e J**.

F- _____

J- _____

Atividade 3 – Procure no caça – palavras e pinte as palavras a seguir:
JOÃO, GIGANTE, MOEDAS, VACA, CASTELO, GALINHA, FEIJÃO, HARPA:

J	O	Ã	O	Q	W	E	R	T
N	M	G	I	G	A	N	T	E
M	O	E	D	A	S	F	G	H
X	Z	M	N	B	V	A	C	A
C	A	S	T	E	L	O	P	Q
R	T	G	A	L	I	N	H	A
F	E	I	J	Ã	O	S	D	F
X	Z	M	Ã	E	Y	C	V	B
H	A	R	P	A	W	Q	R	Y

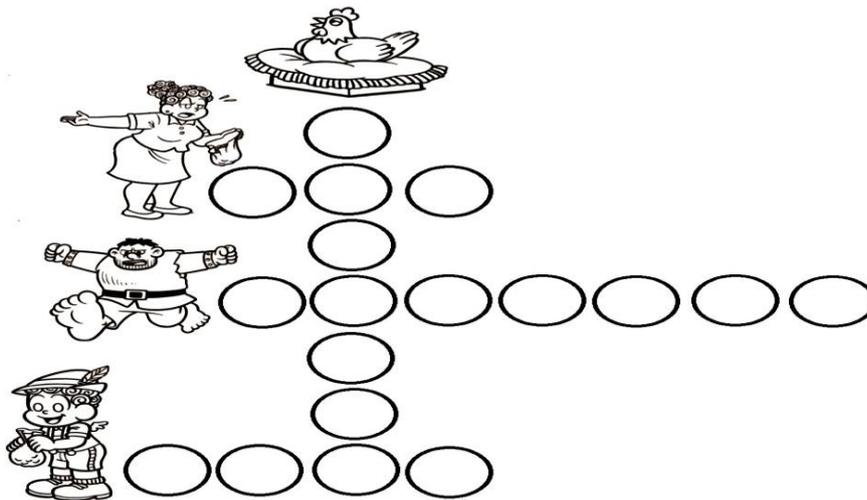
Atividade 4 – Complete a cruzadinha com as palavras a seguir:

GALINHA

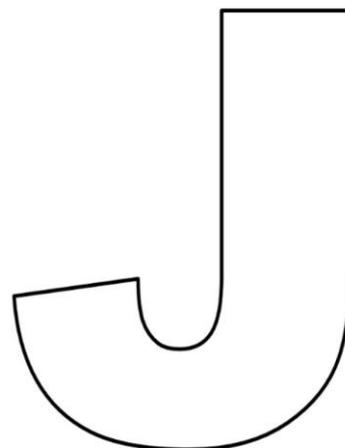
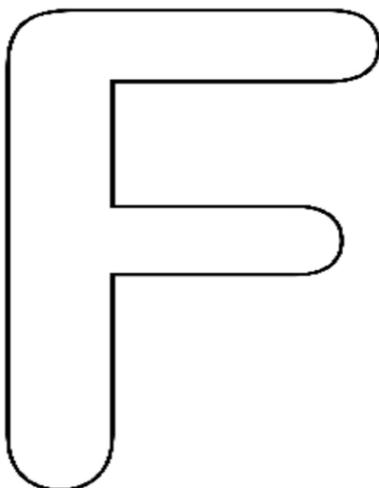
MÃE

GIGANTE

JOÃO



Atividade 5 – Colorir as letras F e J e colar feijões sobre o seu traçado.

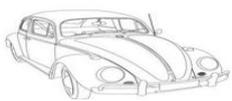


Atividade 6 - Recorte de jornais ou revistas duas palavras que iniciam com a letra **F** e duas palavras que iniciam com a letra **J** e cole no espaço a seguir.

Atividade 7 – Escreva a sílaba inicial das figuras: **FA – FE – FI – FO - FU**

 _ LHA	 _ SFORO	 _ IRA
 _ SCA	 _ GÃO	 _ ICE
 _ RMA	 _ TA	 _ DA
 _ RACÃO	 _ RADEIRA	 _ GO

Atividade 8 – Ligue o desenho à palavra correspondente, em seguida escreva a primeira sílaba de cada palavra no retângulo.

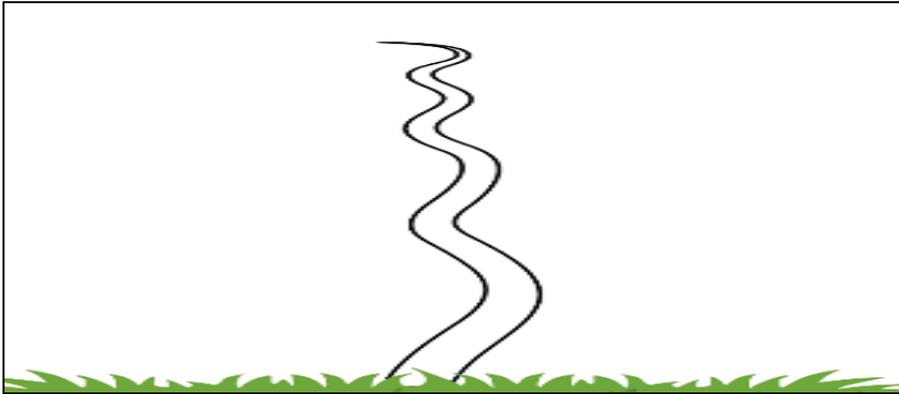
	FUSCA	<input type="text"/>
	FOLHA	<input type="text"/>
	FIGO	<input type="text"/>
	FEIJÃO	<input type="text"/>
	FADA	<input type="text"/>

Atividade 9 - Pinte somente os quadrinhos onde estão as sílabas que irão formar as palavras a seguir:

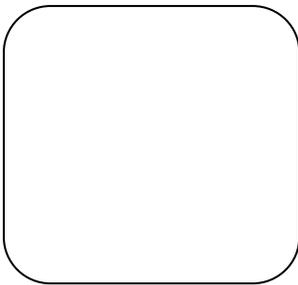
GI	JA	LI	CA	RA	JACA
GA	VA	JE	CA	BE	JECA
JI	FE	PE	JE	SA	JIPE
MO	VA	JO	CA	ÃO	JOÃO
VA	JU	CA	DI	BA	JUCA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

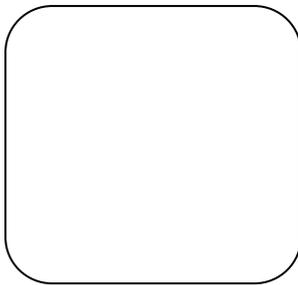
Atividade 1- Desenhe ou cole no pé de feijão, 10 feijões.



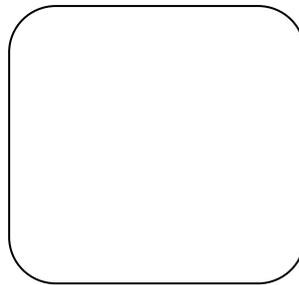
Atividade 2 – Desenhe a quantidade de feijões de acordo com o número.



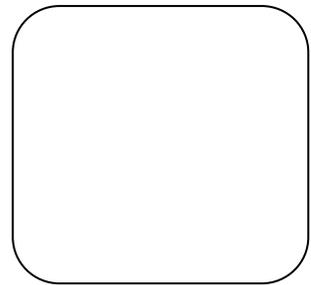
5



7



13



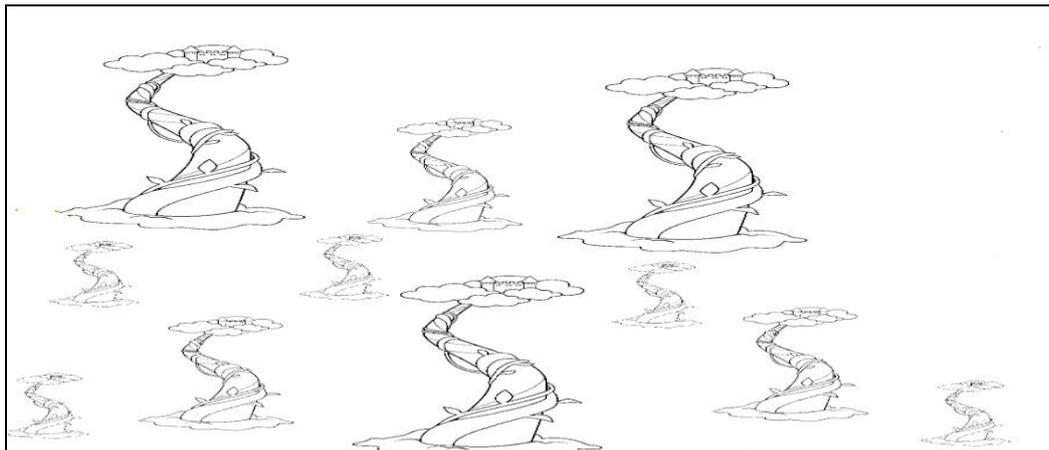
15

Atividade 3 – Pinte os pés de feijões **pequenos** de amarelo, os **médios** de marrom e os **grandes** de verde e, em seguida, escreva nos retângulos a quantidade correspondente.

Pequenos:

Médios:

Grandes:



Atividade 4 – Escreva a quantidade de pessoas da sua família que gostam de feijão.

Atividade 5 – Observe o calendário e circule de vermelho o número referente ao feriado de Corpus Christi. Que número é? Registre: _____

 Junho 2020						
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18 <small>Corpus Christi</small>	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Atividade 6 – Quantos dias têm o mês de Junho? _____

Atividade 7 – Registre os números que correspondem aos dias do mês de Junho.

1- 2 - _____

Atividade 8 – Pinte de amarelo os números que correspondem aos sábados e copie-os.

Atividade 9 – Parece que o artista deixou seus objetos espalhados, lápis, tinta, pincel, papel e tesoura.



Pinte os quadrinhos de acordo com a quantidade de cada objeto.

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

Atividade 1 - Pais ou responsáveis, realizar a leitura do texto “Por que eu não posso ir lá fora”? ou ler o livro em PDF (será encaminhado no grupo de whatsapp).

Por que eu não posso ir lá fora?

- Mamãe! Papai! Por que eu não posso ir lá fora? Por que eu não vou mais para escola? Por que eu tenho que ficar aqui toda hora? Posso convidar meus amigos para brincar de bola?

- Venha cá filha, eu vou te explicar você sabia que lá fora tem muitos vírus soltos pelo ar?

Alguns nem nos fazem mal, mas outros muitos doentes podem nos deixar!

Quando tocamos nos objetos os vírus grudam em nossas mãos.

E para nos livrarmos deles, temos que lavar com água e sabão!

Se você esquecer de se cuidar, pode ter febre e falta de ar. Mas como você é muito forte rapidinho vai se recuperar.

- Ah! Mas estou tão cansada de tanto tempo aqui estar

A minha vovó quero visitar! O vovô já saiu do hospital? Quando ele vai melhorar?

- Filha eu te entendo! Mas devemos em casa ficar para a saúde de quem está vulnerável conseguirmos preservar.

Eu sei que a saudade faz doer o coração, mas devemos rezar e confiar nos super médicos de plantão!

Parece até que o tempo parou! Neste cenário desesperador. Mas podemos inventar tantas coisas. Olha só, na sala tem até um escorregador!

Nas paredes meus desenhos vou pendurar, cabanas e pontes para me aventurar, castelos muitos fortes eu vou criar, e a minha criatividade, aprimorar!

- O Papai a mamãe continuam a trabalhar dia e noite precisam revezar, enquanto um cuida de mim, o outro garante nosso dindin!

Quando todo mundo em casa se trancar, o vírus de coroa não vai ter em quem pegar!

Desapontado, a sua mala vai arrumar, vai embora para sua casa e nunca mais voltará.

Neste dia toda a chuva passará! No céu um lindo arco-íris se formará!

Todos poderão se reencontrar e sair às ruas para comemorar!

Livro Feito por uma mãe Terapeuta Ocupacional, para explicar á sua filha, de forma lúdica o período de quarentena diante de uma Pandemia.

Atividade 2 - Com ajuda de um responsável faça um desenho no espaço abaixo sobre o motivo que não devemos sair de casa.

Atividade 3 - Faça desenhos no caderno, no verso desta folha ou em uma folha avulsa, sobre como devemos nos prevenir em tempos de Pandemia - COVID-19.

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

Atividade 1 - Um familiar fará a leitura do poema “O melhor lugar do mundo” para criança.

O melhor lugar do mundo.

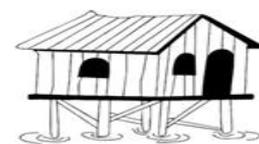
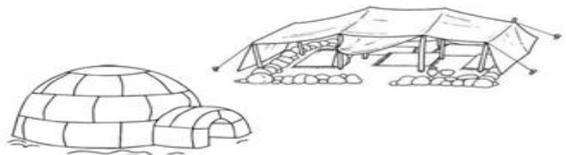
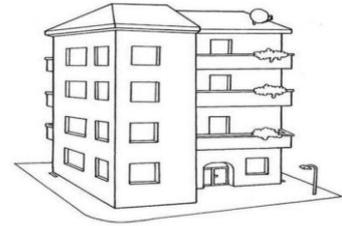
(Noele Beger)

Nem toda gente do mundo
Tem casa para morar
Igual a casa da gente

Existe casa de palha
Que tem o nome de oca
De pedra ou de bambu
Existe casa de gelo
Que tem o nome de Iglu

Existe casa de pano
De tijolo ou de madeira
Existe casa de barro
E até de esteira

É bom conhecer
Tanta casa diferente
Mas o melhor lugar do mundo
É mesmo a casa da gente!



Atividade 2 - Observar os tipos de moradias do poema e circular qual a moradia é mais parecida com sua casa.

Atividade 3 - Recorte de revistas ou livros, diferentes moradias e cole em seu caderno ou no verso desta folha.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

Atividade 1 – Pinte e recorte o quebra cabeça do gigante (anexo ao final da página). Em seguida, monte o quebra cabeça no quadro em branco ou em seu caderno e escrever ao lado da imagem as partes do corpo humano: CABEÇA, BRAÇO, MÃO, TRONCO, PERNA, PÉ.

Atividade 2 - Com a ajuda de um adulto, lendo as instruções abaixo, a criança irá plantar a sementinha do feijão no algodão.

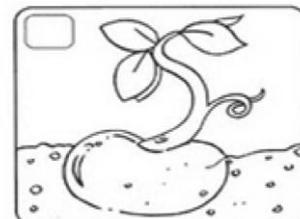
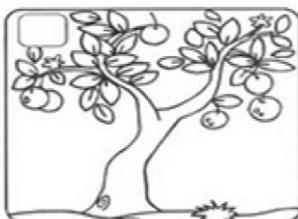
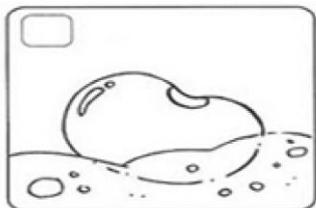
1º Coloque 4 grãos de feijões sobre o algodão,

2º Coloque o algodão dentro do copo em um local iluminado e não deixe o algodão secar.

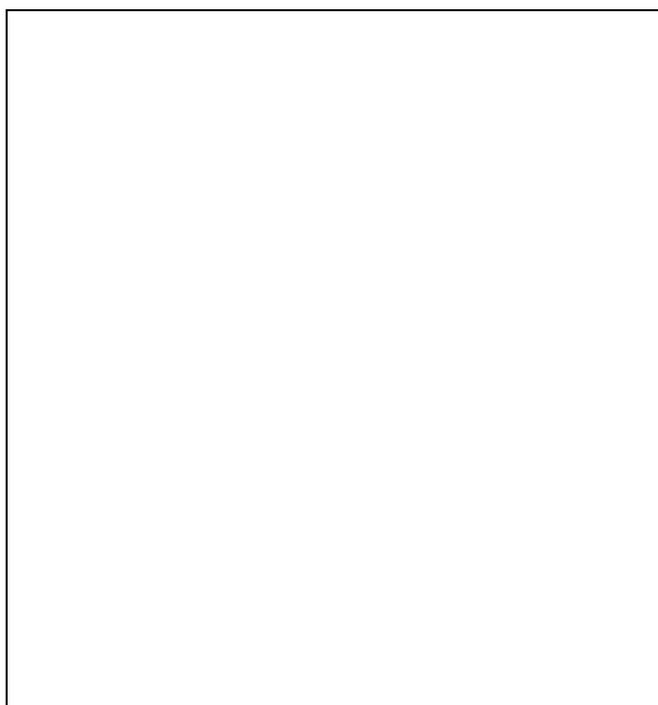
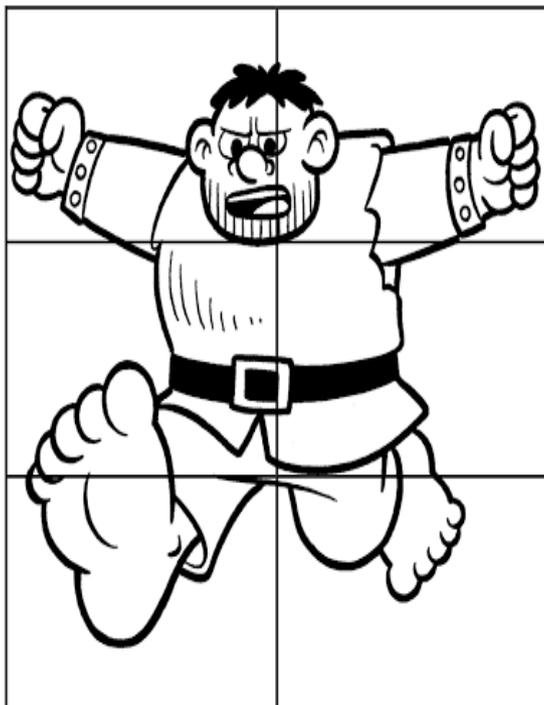
3º Vá colocando água, sempre e aos pouquinhos.

4º Mais ou menos em 3 dias a raiz começará a aparecer e logo seu feijão vai começar a nascer.

Atividade 3 – Numere as cenas na ordem conforme o desenvolvimento do feijão, de acordo com a experiência feita com a sementinha do feijão.



Anexo (Gigante – Atividade 1).



COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

Atividade 1 – Assistir novamente ao vídeo da contação de história: “João Pé de Feijão” ou ler o texto para a criança.

Atividade 2 – Faça um desenho bem bonito em seu caderno para ilustrar a história “João Pé de Feijão”.

Atividade 3 – Em seu caderno ou em papel sulfite faça o desenho de um pé de feijão. Mergulhe o dedo na tinta guache verde e faça o contorno do pé de feijão, caso não tenha tinta guache, pode desenhar com lápis de cor verde. Depois, desenhe a nuvem no topo e não esqueça de desenhar o castelo do gigante. A criança também poderá colar grãos de feijões no desenho do pé de feijão e algodão na nuvem. Veja o exemplo abaixo:

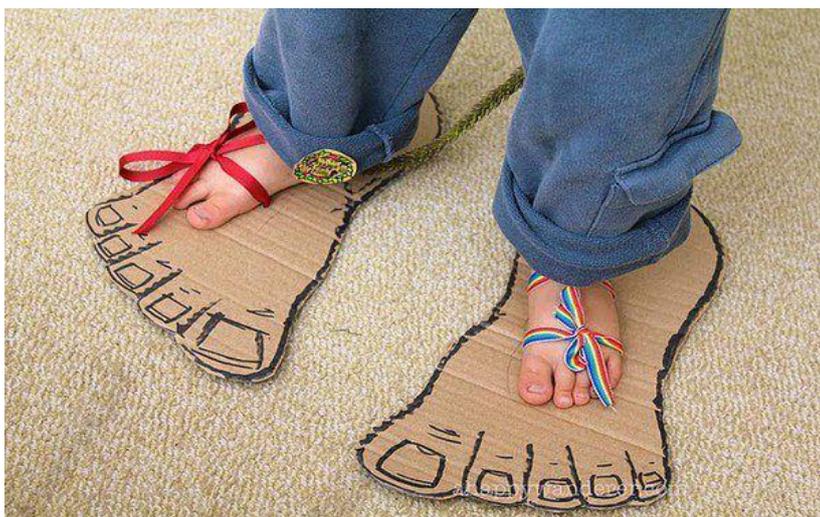


COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

Atividade 1 – Para esta atividade serão necessários: Dois pedaços de papelão grande, barbante ou fita, tesoura e lápis.

Coloque um dos pedaços de papelão no chão e peça para que a criança pise nele, em seguida faça o desenho de um pé maior tendo como base o pé da criança (este será o pé do gigante da história “João e o pé de feijão” que será amarrado no pé dela). Após isso, peça para que a criança desenhe as unhas, os dedos e pinte conforme imagina que seja o pé do gigante.

Em seguida, recorte o pé e faça dois furos no papelão, próximos aos dedos da criança e dois furos próximos ao calcanhar, aproveite e mostre as partes do pé (dedos, unhas, calcanhar, etc.). Feito os furos, pegue um barbante ou fita e passe pelos buracos, peça para a criança pisar novamente no papelão e amarre-o no pé dela. Veja o exemplo:



Atividade 2 – Calce o pé do gigante na criança, e fale para ela caminhar pela casa imitando o gigante conforme foi visto na história.

Atividade 3 – Distribua alguns obstáculos (garrafas pet, brinquedos) em linha reta e peça para que a criança faça ziguezagues pelos mesmos (peça para que repita 4 vezes). Em sequência dê uma bola para ela (pode ser bolinha feita de meia) e peça para que coloque entre as pernas e tente caminhar desviando dos obstáculos. Se a criança apresentar muita dificuldade em realizar a atividade com os “pés do gigante”, peça para que tire e realize a atividade normalmente sem eles.