

Componente curricular – Língua Portuguesa

Atividade 01

Pais ou responsáveis, nesta atividade os alunos terão que assistir ao vídeo da música: “Capelinha de melão”, disponível no site: <https://www.youtube.com/watch?v=ADKr2azf5QQ>.

Atividade 02:

Um responsável ou familiar fará a leitura da música: “Capelinha de Melão”. Em seguida solicitar que o aluno pinte o desenho.

Capelinha de melão
João de Barros e Adalberto Ribeiro

Capelinha de melão
É de São João.
É de cravo, é de rosa,
É de manjerição.
São João está dormindo,
Não acorda não.
Acordai, acordai,
Acordai, João.



Atividade 03:

Com auxílio de um adulto, leia o enunciado das questões e responda conforme o texto.

a) Nome da música:

b) Nome do autor:

c) Escreva palavras que rimem com melão:



Atividade 04:

Com ajuda de um adulto o aluno irá ler as palavras que está abaixo, logo após realizar a separação de sílabas. Leia em voz alta e separe em sílabas:

balão = _____ caipira = _____

quadilha = _____ fogueira = _____

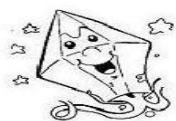
pipoca = _____ dança = _____

milho = _____ festa = _____

capelinha = _____ melão = _____

Atividade 05:

Com a orientação de um adulto, ligue cada desenho ao seu nome.



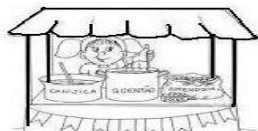
milho



pipoca



sanfona



fogueira



balão



bandeiriola



chapéu



pastel



barraca

Atividade 06:

Pais ou responsáveis, nesta atividade o aluno com sua ajuda irá observar as imagens para logo escrever uma frase com cada uma.

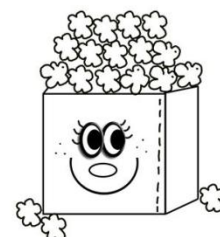
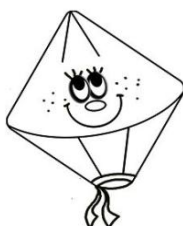
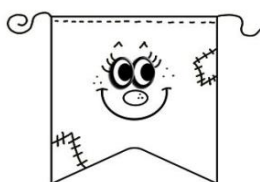






Atividade 07:

Pais ou responsáveis, nesta atividade os alunos terão que escrever o nome das figuras.



Atividade 08:

Com orientação de um adulto, pesquise em revistas, jornais, ou livro velhos palavras escritas com til (~) Exemplos de palavras: João, melão, sabão, feijão etc... Recorte e cole em seu no caderno ou no espaço abaixo:

Atividade 09:

Pais ou responsável, nesta atividade o aluno terá que completar o convite com o dia, hora e local. Como não podemos sair devido ao coronavírus, faremos de conta que a festa será na nossa casa.



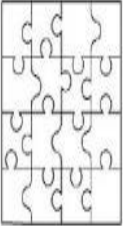
COMPONENTE CURRICULAR – MATEMÁTICA

Aluno: _____

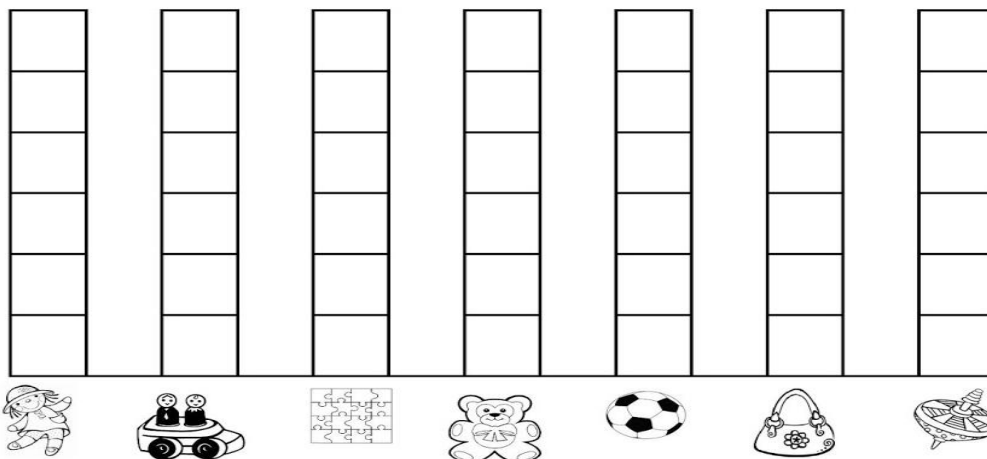
ATIVIDADE 1. Com auxílio de um responsável, a criança, terá que ler o enunciado para completar a atividade. A Rosinha ganhou algumas prendas para a barraca da pescaria de uma festa Julina. Ela precisa contar quantas prendas recebeu, ajude-a completando a tabela:



Complete a tabela com os numerais referentes à quantidade das prendas:

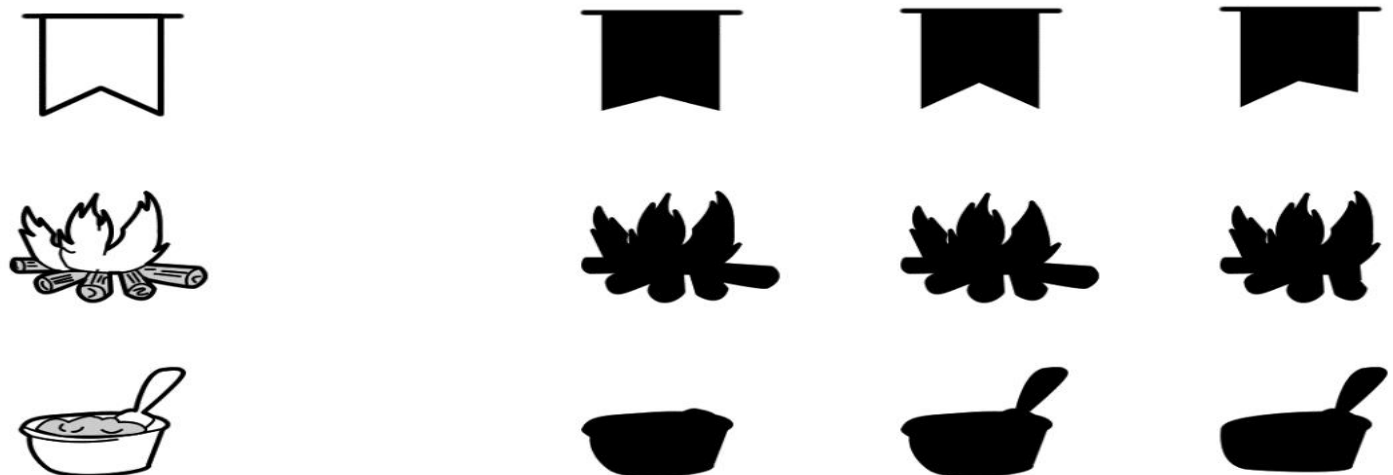
						

ATIVIDADE 2. Agora também com ajuda de um adulto, o aluno, terá que observar na tabela da atividade anterior e pintar o gráfico conforme a quantidade de prenda que marcou:



Quantas prendas ela recebeu ao todo? _____

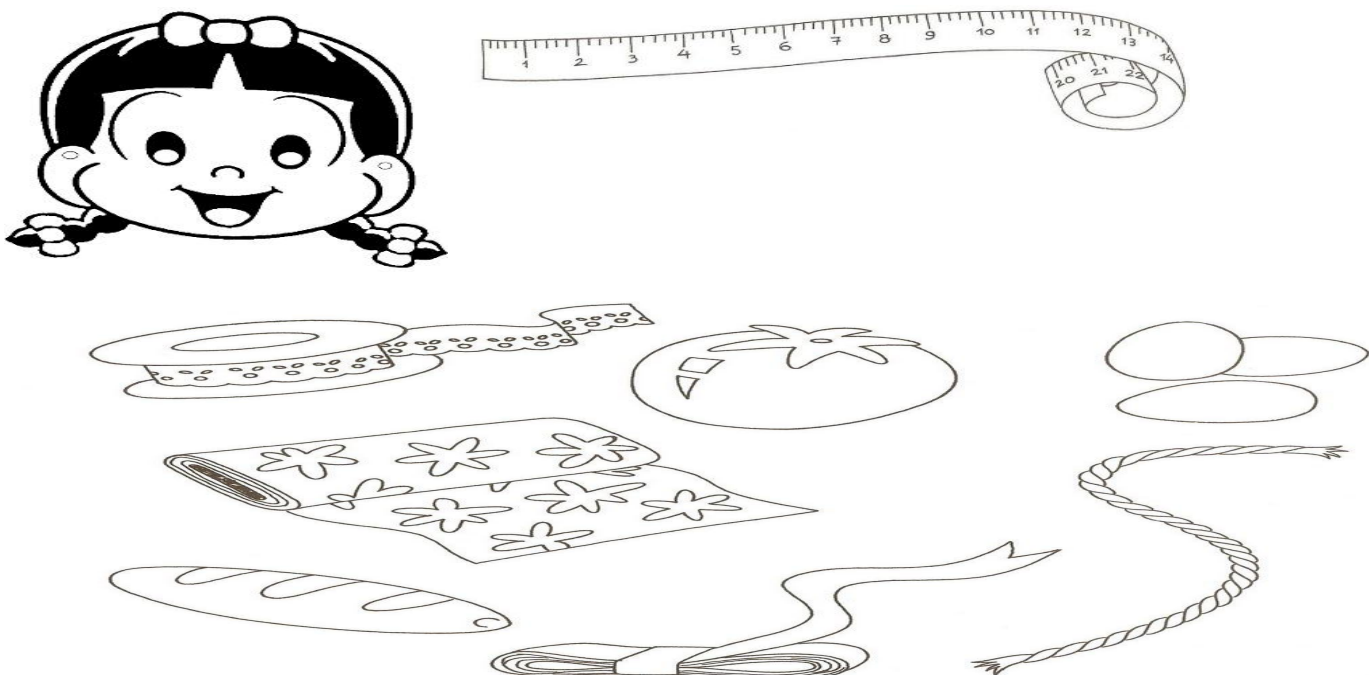
ATIVIDADE 7. Com ajuda de um adulto o aluno, terá que circular a sombra, cujo formato é semelhante a figura original:



ATIVIDADE 8. Com auxílio de um adulto, o aluno, terá que observar os relógios e escrever as horas que acontecerá a dança da festa Julina. **Lembrete:** O ponteiro pequeno marca as **horas** e o ponteiro grande os **minutos**.



ATIVIDADE 9. Com ajuda de um adulto, o aluno, terá que ajudar a personagem da festa Julina a Rosinha, pintar as figuras da atividade que compramos por **metros**. **Lembrete:** para medir o comprimento dos objetos e coisas usamos o metro.



COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

ATIVIDADE 1. Com auxílio de um adulto, o aluno, irá ler o texto sobre o dia dos avós e responder as questões.

Vovó minha querida,
gosto tanto de você !
Você é minha segunda
Mãezinha ...
Você é meu bem querer !

Você conhece todos os seus avós: () Sim () Não
Como se chama seus avós maternos (por parte de mãe) ?

Como se chama seu avós paternos (por parte de pai) ?

ATIVIDADE 2. Com o acompanhamento de um responsável, o aluno, irá ler o texto seguinte, para depois completar as atividades.

Cada pessoa constrói sua história e pode registrá-la através de álbuns, diários... Enquanto fazemos nossa própria história, participamos também da história das pessoas que estão ao nosso redor.

Escreva **(V)** para as frases verdadeiras e **(F)** para as frases falsas.

- a) () A nossa família também faz parte da nossa história.
- b) () A palavra **HISTÓRIA** significa conhecer o futuro.
- c) () Estudar História não é importante para as pessoas conhecerem o passado.
- d) () Quando brincamos ou ajudamos a um amigo estamos fazendo parte da sua história.

ATIVIDADE 3. Com ajuda de um adulto, a criança, irá observar o calendário do mês de **JULHO**, para responder as atividades.

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

a) Que dia da semana você está fazendo essa atividade?

b) Escreva o nome dos dias da semana?

c) Quantos dias tem o mês de **julho**?

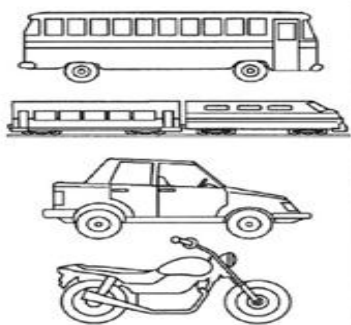
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

Atividade 01: Nesta atividade o aluno terá que realizar a leitura do enunciado com ajuda de um responsável, logo após responder as questões.

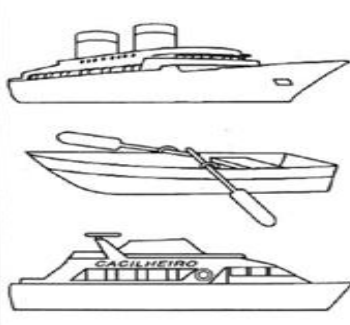
Meios de transportes

Para levar as pessoas e mercadorias de um lugar para outro, o homem criou os meios de transportes. Carros, ônibus, trens, bicicletas, navios, animais, aviões, helicópteros, carroças e muitos outros meios de transportes.

Ajude a turma da Mônica chegar à Festa Junina identificando os meios de transportes que poderiam usar. Pinte os meios de transportes terrestres e escreva os seus nomes.



Terrestres:

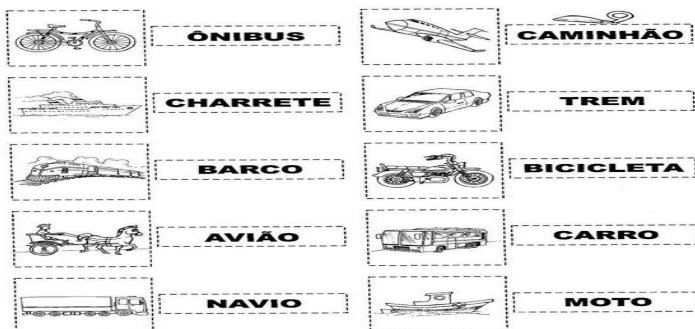


Marítimos:



Aéreos:

Atividade 02: Nesta atividade os alunos terão que ajudar o Cebolinha a trocar as palavras pois ele fez uma troca- troca e não consegue mais colocar certo. Recorte e cole no espaço abaixo.



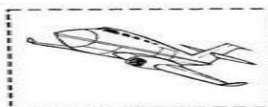
ESTA ATIVIDADE ESTÁ EM ANEXO PARA QUE O ALUNO POSSA RECORTAR.

Atividade 03. Com ajuda de um familiar, desenha o meio de transporte que utilizam para ir a lugares que desejam. Pinte com capricho. Desenhe no caderno ou no verso desta folha.

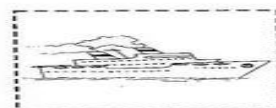
ANEXO DA ATIVIDADE 02:



ÔNIBUS



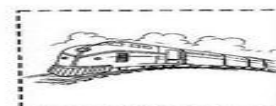
CAMINHÃO



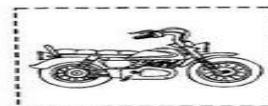
CHARRETE



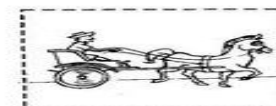
TREM



BARCO



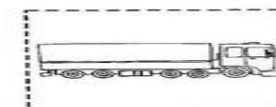
BICICLETA



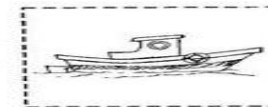
AVIÃO



CARRO

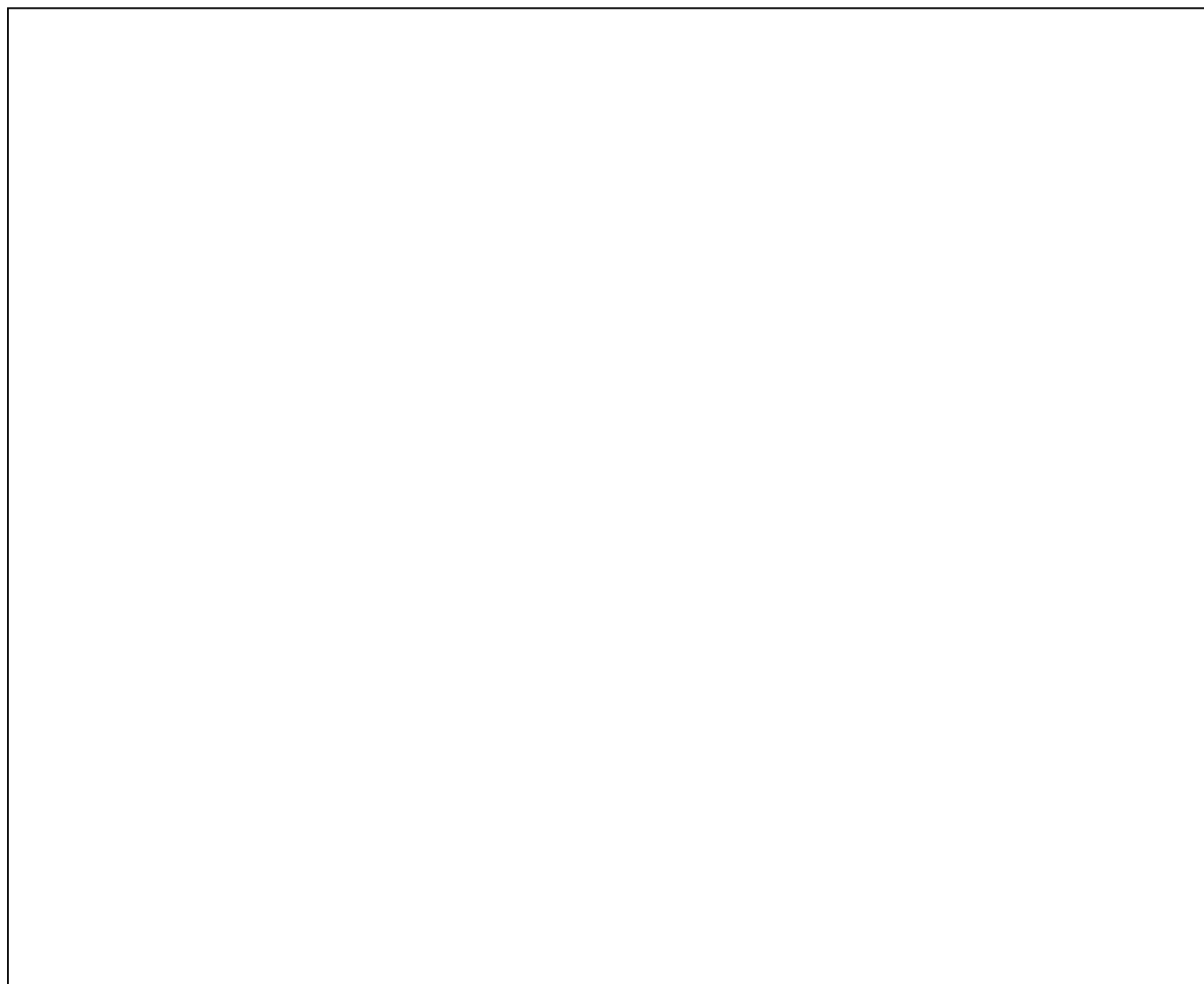


NAVIO



MOTO

ESPAÇO PARA COLAR A ATIVIDADE



COMPONENTE CURRICULAR : CIÊNCIAS

Atividade 1:

Sr.responsável leia para sua criança o texto abaixo:

SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS.

Tudo o que existe na natureza chamamos de seres, que são as coisas que a compõe. Os seres vivos são aqueles que nascem, crescem, se reproduzem e morrem, como os animais **(inclusive o homem), fungos, plantas, algas, protozoários e bactérias.**

Os seres não vivos são aqueles inanimados, que não possuem vida, mas que tem da natureza, como **o ar, a água, o solo e aspedras.**

Existem ainda os objetos criados pelo homem, que não são vivos, como os carros, as roupas, os computadores, os brinquedos e vários outros.

Atividade 2: Para esta atividade o responsável da criança irá ajuda-lá a responder as seguintes perguntas: O que são seres vivos? Escreva 3 exemplos:

Atividade 3: Pinte a cena e complete com os nomes dos seres vivos e não vivos existente nela.



Seres vivos: _____

Não vivos: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

Senhores pais ou responsáveis, nestas atividades os alunos terão que ler o texto com auxílio de um adulto, após realizar as atividades práticas de teatro. Não é necessário copiar o texto no caderno.

ATIVIDADE 01: JOGOS TEATRAIS “DESLOCAMENTOS NO ESPAÇO”

Um adulto deverá solicitar que o aluno imagine essas situações e caminhe pelo espaço e obedeça às suas orientações, conforme exemplos abaixo:

Observação: poderá ser escolhido um exemplo de cada item.

Ex: A. Caminhar: pedregulho

A. Caminhar - areia, pedregulho, cordão de calçada, grama, ferro, areia movediça, gelo, piso de casa ou chão de madeira, carpete, esponja, espuma, água da piscina até o pescoço.

B. Carregar - um prato, uma bola, um saco, uma rã, uma cadeira, uma sacola, um bebê, um aparelho de som.

C. Ações completas num único lugar - fritar um ovo, atender ao telefone, cortar pão, servir uma mesa, escrever uma carta, pregar uma caixa.

D. Escolher um objeto (como por exemplo, bola ou lenço) e realizar um verbo - bater, alisar, torcer, afagar, lavar, vestir, amarrar, abrir, erguer do chão, atirar, segurar com força.

ATIVIDADE 02: JOGOS TEATRAIS “JOGANDO COM A IMAGINAÇÃO”

Com auxílio e a participação da família o aluno terá que ler e realizar a atividade. Nesse jogo, será necessário formar duplas, em seguida um adulto pede que eles brinquem de ping-pong com raquetes imaginárias e produzindo o som da bolinha com a língua, depois eles seguem jogando peteca em duplas, na sequência passam a jogar vôlei, com a sala dividida em dois grupos, um responsável fica como árbitro. E pode-se mudar o jogo para basquete ou futebol, como o responsável achar melhor. Tudo deve ser lúdico e dinâmico para despertar a curiosidade e energia da criança.

ATIVIDADE 03: TEATRO “CENA DE IMPROVISO”

Com auxílio de um familiar o aluno terá que ler a atividade. Chame duas crianças para o “palco” e determine uma para ser a mãe e a outra para ser o (a) filho (a). A criança que faz o (a) filho (a) vai mexer escondido em algo da mãe (para a cena ser mais emocionante, você pode sugerir que seja algo que ela goste muito e tenha custado caro: um estojo de maquiagem, um colar de pedras preciosas, um perfume raro etc.).

A cena começa com a criança entrando escondido em algum lugar, pegando o objeto da mãe e mexendo curiosamente nele. Quando você bater uma palma, a criança deve deixar cair o objeto, quebrando-o e reagir de alguma forma a isso (caras e bocas). Nesse momento, a criança que faz a mãe deve entrar (o que vai trazer uma certa tensão para a cena) e as duas vão ter que improvisar a continuação da história.

Observação: No lugar da mãe pode ser um “pai” (ou qualquer outra pessoa em outro contexto), é só trocar o objeto.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

Atividade 1: Rolamento lateral – Esta atividade pode ser feita no chão, no tapete ou no colchão da sua casa. Peça para a criança deitar no chão e rolar para o lado direito, de um determinado ponto até o outro e depois retorne rolando para o lado esquerdo até o ponto em que saiu. Deixe-a repetir esta atividade pelo menos 3 vezes.

Atividade 2: Rolamento frontal (cambalhota) – Para esta atividade será necessário a ajuda de um adulto a fim de evitar qualquer tipo de lesão. No colchão de preferência, peça para a criança ficar na posição de cócoras (agachada), com as duas mãos à frente de seu corpo afastadas na largura dos ombros e o queixo encostando próximo ao peito, feito isso, a criança deverá impulsionar seus pés, para assim rolar sobre seu copo. A cabeça não deve ser apoiada no chão e sim a nuca e as costas, conforme a imagem abaixo.



ATIVIDADE 3: Iniciação de rolamento para trás, arremesso com os pés – No tapete ou colchão, peça para que a criança deite com seu corpo alinhado (reto), em seguida, distribua brinquedos próximos aos pés dela, e uma cesta ou a própria caixa em que são guardados os brinquedos, próximos a cabeça. Fale para a criança pegar os brinquedos (um de cada vez) com os pés, erguer as pernas e o quadril, levando o brinquedo até a caixa. A atividade deverá se repetir até que todos os brinquedos estejam guardados.

Segue abaixo o link com exemplo para concretizar melhor a explicação:

<https://youtu.be/bNGQnbTqLu0> .