

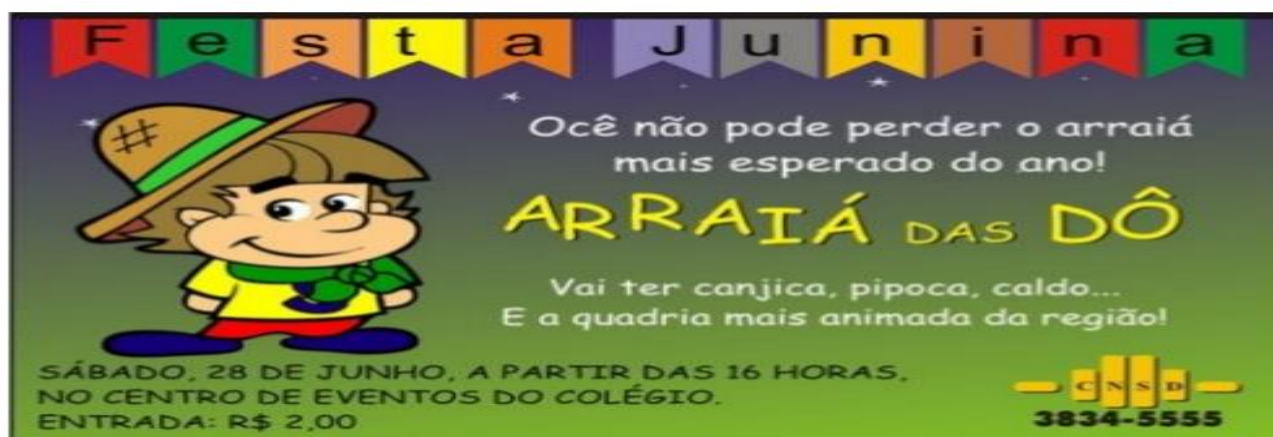
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE AVALIATIVA

Orientações: com a ajuda de um adulto, o aluno deverá ler e realizar as atividades.

Atividade 01:

Leia o texto, depois faça uma breve interpretação oral do convite da Festa Junina.



Atividade 02:

Releia o texto e responda:

a) Esse texto é:

() Um convite. () Uma carta. () Um bilhete.

b) Complete de acordo com o convite:

Dia: _____

Horário: _____

Local: _____

c) Liste o que vai ter nessa festa junina: _____

Atividade 03: Faça um X na opção onde as palavras rimam com **região**:

- () Roupa, festa e pipoca.
- () Pinhão, quentão e balão.
- () Turma, fogueira e cocada.
- () Pipoca, amendoim e bandeirinha.



Atividade 04:

Coloque as palavras em ordem alfabética.

PIPOCA – BALÃO – DANÇA – CASAMENTO – FESTA – JUNHO

Atividade 05:

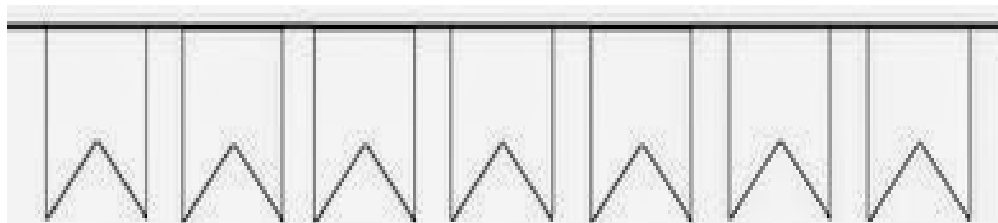
Marque com um X a opção onde está escrita a última sílaba do nome do desenho abaixo:

() nha

() ban

() ri

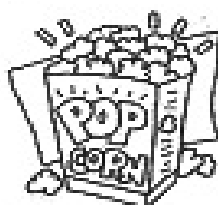
() dei

**Atividade 06:**

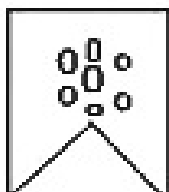
Escreva o nome das figuras.

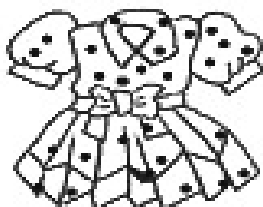


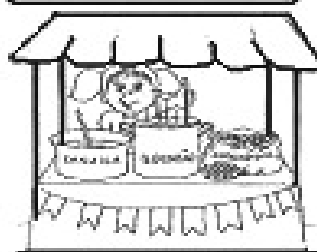














Atividade 07:

Marque com um X a letra que começa o nome do desenho.

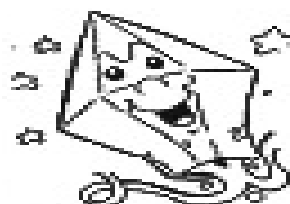
Este desenho começa com a letra:

() P

() B

() T

() D



Atividade 08:

Escreva na lista de palavras do que podemos encontrar na festa junina.

Lista de palavras



Atividade 09:

Escreva uma frase de acordo com cada figura.







COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ATIVIDADE AVALIATIVA

Atividade 01

Realizar a leitura da parlenda. Ela foi cantada pelas crianças na apresentação da festa Julina.

PARLENDIA

12 - 20 FEIJÃO COM ARROZ

32 - 48 FEIJÃO NO PRATO

54 - 61 FALAR INGLÊS

76 - 85 COMER BISCOITO

93 - 100 COMER PÁSTEIS

Atividade 02

Leia novamente os números da **parlenda** e escrever os números por extenso.

12 _____

20 _____

32 _____

48 _____

54 _____

61 _____

Atividade 03

Faça a leitura do enunciado dos probleminhas, descubra se é de adição ou subtração e arme as continhas, para resolver - lós.

Na festa Julina estavam 45 pessoas. Chegaram mais 12 pessoas. Quantas pessoas ficaram na festa?

D U

Ficaram na festa _____ pessoas.

No pátio estavam 22 crianças. Saíram 12 crianças para se preparar para dança da quadrilha. Quantas crianças ficaram no pátio?

D U

Ficaram no pátio _____ crianças.

Atividade 04

A turminha está pronta para o Arraiá que vai começar. Observe a figura e responda às questões:



- a) Quantas meninas estão no Arraiá? _____
b) Colorir as bandeirinhas que representam a quantidade de crianças no Arraiá



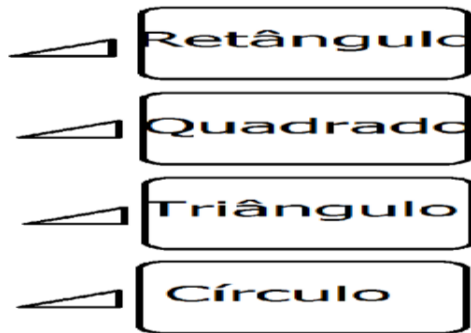
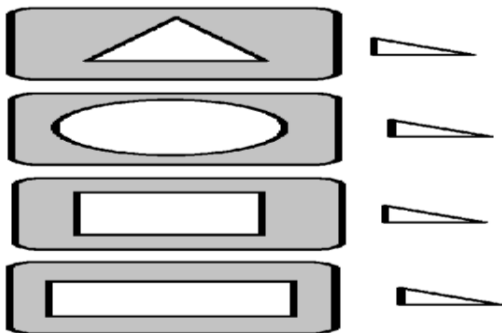
Atividade 05

Complete a sequência numérica.

1									10
11				15				19	
	22								
			34						40

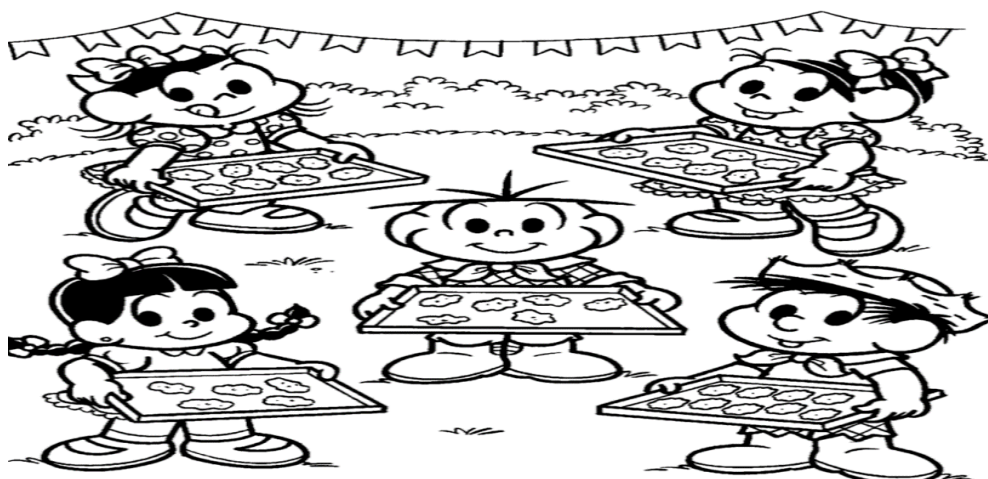
Atividade 06

Ligue as formas geométricas ao nome correto.



Atividade 07

A turma da Mônica está organizando a barraca de doces para festa Julina.



a) Quantos doces Magali e Mônica tem juntas? _____

b) Quem tem mais doces? _____

Atividade 08

Após observar a figura da **atividade 7**, pinte no gráfico a quantidade de doces de cada criança.

Pinte no gráfico a quantidade de cada um:

Atividade 09

Observe os relógios, neles está marcado o horário das danças da festa Julina, complete com a hora que está marcada em cada um.



COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

ATIVIDADE AVALIATIVA

Aluno: _____ . 2º ano _____

Atividade 01

Completar com informações sobre sua Família.

Nome da mamãe: _____

Nome do papai: _____

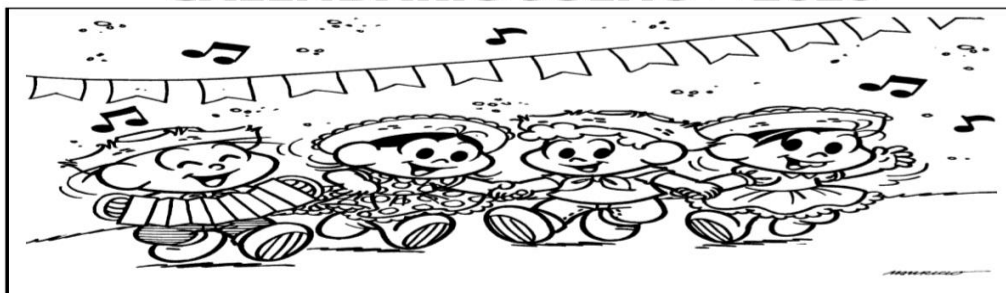
Seu nome completo: _____

Você tem irmãos: () sim () não

Atividade 02

Observe o calendário do mês de **Julho** e responda as questões.

CALENDÁRIO JULHO – 2020



	☐		☐		☐		☐
DOMINGO	SEGUNDA -FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA - FEIRA	SEXTA- FEIRA	SABADO	
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		

a) Que dia da semana você está fazendo esta atividade?

b) Quantos dias tem o mês de **Julho**?

Atividade 03

Nesta atividade o aluno, com auxílio de um adulto, terá que relembrar as atividades feitas anteriormente para responder as questões seguintes.

a) Em que mês acontece as festas **Juninas**:

() agosto () junho () julho

b) Quais são os nomes dos três Santos comemorados na festa **Junina**?

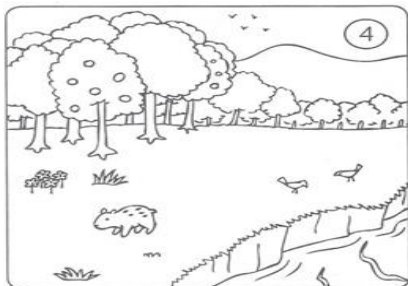


COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

ATIVIDADE AVALIATIVA

Aluno: _____ . 2º ano _____

Atividade 01: Observe as imagens e marque um X na resposta certa.



Esta paisagem foi feita pela natureza e ela não foi modificada pelo homem. Trata – se de uma paisagem:

() Paisagem Natural.

() Paisagem Modificada.

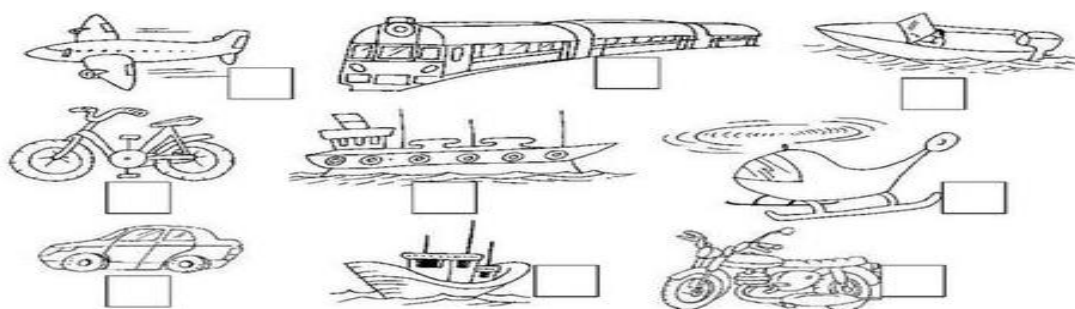


Esta paisagem foi modificada pelo homem. Ele derrubou árvores e construiu casas, ruas e prédios. Trata – se de uma paisagem:

() Paisagem Natural.

() Paisagem Modificada.

Atividade 02: Escreva no quadrinho corretamente a letra que inicia cada desenho ao tipo de meio de transporte. Associe corretamente cada letra abaixo ao tipo de meio de transporte: letra **(T)** para transporte terrestre, letra **(M)** para transporte marítimo e **(A)** para transporte aéreo.



Atividade 03: Marque com um X o meio de transporte utilizado pelos personagens Cebolinha e Mônica.



() Carro.

() Caminhão.

() Bicicleta.

() Trem.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

ATIVIDADE AVALIATIVA

Aluno: _____ 2° ano _____

Os seres vivos e seres não vivos.

Os seres vivos têm células, se movimentam, comem, respiram e apresentam um ciclo de vida, pois nascem, crescem se reproduzem e morrem. Todas essas características os distinguem do que não tem vida no ambiente, como: as cadeiras, mesas, televisão, lápis, torneiras. A água, areia, terra, sol, ar, não têm vida, mas são fundamentais para a sobrevivência dos que têm, por constituírem o meio, a nutrição, também merecem cuidado mesmo não apresentando vida.

1) Marque com X nas figuras identificando-as como ser vivo ou não vivo.



2) Escreva (S) para animais silvestres e (d) para animais domésticos.

() cachorro () leão () gato () cobra () onça () girafa

3) Enumere as imagens de acordo com o ciclo de vida da galinha (1,2,3,4)



COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

ATIVIDADE AVALIATIVA

Aluno: _____ . 2º ano _____

ATIVIDADE AVALIATIVA

Leia o texto abaixo, após responda as três questões.

O Teatro Infantil

No contexto da infância, o teatro é uma atividade que tem tomado grande espaço não somente na escola, como também entre as alternativas de lazer e entretenimento. Cenário, figurino, iluminação, música, expressão corporal, enfim, os recursos utilizados no teatro conseguem chamar a atenção das crianças, envolvendo-as por completo, principalmente para aqueles que ainda não dominam totalmente a leitura e a escrita, o que torna acessíveis as mais variadas histórias. Além disso, a linguagem do teatro é sempre bem recebida pelas crianças, por identificar-se com o mundo de fantasia e faz-de-conta que a infância privilegia. Essa linguagem pode ser explorada, ainda, no teatro de bonecos, com marionetes, fantoches ou dedoches, que divertem e aproximam a criança desse contexto teatral.

ATIVIDADES

01) De acordo com o texto acima, quais são os recursos utilizados no teatro que conseguem chamar a atenção das crianças?

02) Escreva o nome de cada figura (marionete, fantoche e dedoches).







03) Desenhe uma cena do seu filme ou desenho favorito com os personagens e o cenário.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE AVALIATIVA

Aluno: _____ . 2º ano _____

Leia o texto abaixo sobre a ginástica e após responda as três questões sobre o texto.

Ginástica

A ginástica é uma forma de exercícios físicos que é classificada em duas modalidades, as competitivas onde existe competição, como nas olimpíadas e também as não competitivas, como as praticadas em academias. A ginástica muitas vezes é procurada para quem quer melhorar o corpo, emagrecer ou até mesmo fortalecer os músculos e também melhorar o aperfeiçoamento mental em forma de relaxar a mente.

Os principais tipos de ginástica são:

- Ginástica Acrobática
- Ginástica Aeróbica
- Ginástica Artística
- Ginástica Geral
- Ginástica Rítmica
- Ginástica de Trampolim

ATIVIDADES:

01: Escreva três tipos de ginástica?

02: Com base no texto acima, complete a frase abaixo:

- a) A ginástica muitas vezes é procurada para quem quer _____, emagrecer ou até mesmo fortalecer os músculos e também melhorar o aperfeiçoamento mental em forma de relaxar a mente.

03: Circule a imagem que não faz parte da ginástica.

