



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL MANOEL MARTINS

TURMA: 2º ano _____

ALUNO(A) _____



PERÍODO – 28/09 A 02/10

Atividades Avaliativas

COMPONENTE CURRICULAR – LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade 01:

Leia a lenda com muita atenção e responda as questões:

Curupira

No folclore brasileiro, o Curupira é um personagem descrito como um anão forte e ágil de cabelos ruivos que possui os pés virados para trás. Assim, ao caminhar, o curupira consegue enganar alguém que pretenda segui-lo olhando para suas pegadas. O perseguidor pensará sempre que ele foi na direção contrária.

Atividade 02:

A) Este texto é :

() Cantiga de rodas () Trava- língua () Lenda () provérbio

B) Qual é o título do texto? _____



Atividade 03: Leia as quadrinhas:

Batatinha quando nasce
Espalha rama pelo chão
Menininha quando dorme
Põe a mão no coração

a) Circule nas quadrinhas as palavras com til (~), ou seja, as palavras com ão, ãe e õe.

Atividade 04:

Assinale a palavra que rima com **Protetor**:

() comprido. () silvestre.
() coletor. () natureza.

Atividade 05:

As histórias que ouvimos e os contos de fadas fazem parte da cultura popular. Observe esta imagem.



A) A ilustração mostra a senhora contando uma história para o Chico Bento e outros personagens. A história que ela está contando é sobre:

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| () O Saci. | () O Curupira. |
| () A Mula –sem-cabeça. | () A Iara. |

Atividade 06: Complete de acordo com a numeração dos antônimos:

Lembrete!

Antônimos são palavras que apresentam significados contrários.

Exemplos:

Alegria: tristeza, desânimo, descontentamento, abatimento.

- | | |
|--------------|------------------|
| (1) feio | () longe. |
| (2) alto | () contente. |
| (3) perto | () bonito. |
| (4) triste | () baixo. |

Atividade 07:

Lembrete!

- ❖ O ponto, ou ponto final, é utilizado para terminar a ideia e indicar o final de um período. Exemplo: **O aluno é estudioso.**
- ❖ O ponto de exclamação é utilizado para exclamar. Assim, é colocado em frases que apresentam sentimentos como surpresa, desejo, susto, ordem, entusiasmo, espanto. Exemplo: **Que desenho lindo!**
- ❖ O ponto de interrogação é utilizado para interrogar, perguntar. Exemplo: **Você fez a tarefa?**

Leia a frase com atenção:

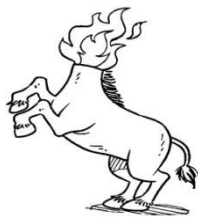
Realize suas atividades com capricho!

Qual é o sinal de pontuação que foi usada na frase?

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| () ponto final. | () ponto de interrogação? |
| () ponto de exclamação! | |

Atividade 08

Escreva o nome das figuras :



Atividade 09:

Boitatá

A Boitatá é uma grande serpente de olhos vermelhos, que solta fogo pela boca. Vive nas matas e as protege de pessoas maldosas que as incendeiam sem necessidade. Diz a lenda que as pessoas que foram assustadas por ela correm desesperadas, tentando sair das matas, prometendo nunca mais provocar incêndios.

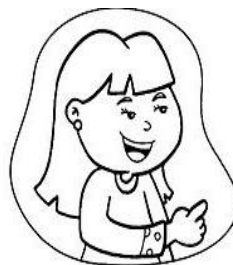
Responda:

- a. Observe no texto palavras escritas com **LH**, **SS**, **PR** e escreva nas linhas abaixo:

Atividade 10:

Use m ou n:

ta ____ bor li ____ pó
ba ____ co ba ____ bolê
sa ____ ba mere ____ da



Atenção!
Só posso usar a letra **m**
antes de **p** e **b**.

Atividade 11:

A Iara gosta muito de flores, mandou uma mensagem ao Curupira para que lhe comprasse algumas flores. Ele quer colocar o nome das flores em ordem alfabética. Vamos ajudá-lo.

Orquídea – rosa – cravo – tulipa – papoula – margarida – lírio – azaléia – violeta – girassol

Reescreva o nome das flores em ordem alfabética:

Atividade 12: Complete o quadro com as letras que estão falatando.

S		R		I	
	E		E		A
S					



COMPONENTE CURRICULAR – MATEMÁTICA

ATIVIDADE 01:

Dona Cuca muito esperta encheu seu caldeirão com 11 aranhas e 12 sapos, para fazer uma poção. Quantos animais ela colocou no caldeirão?

11	
+	
12	
Total:	

R: Ela colocou _____ animais no caldeirão.

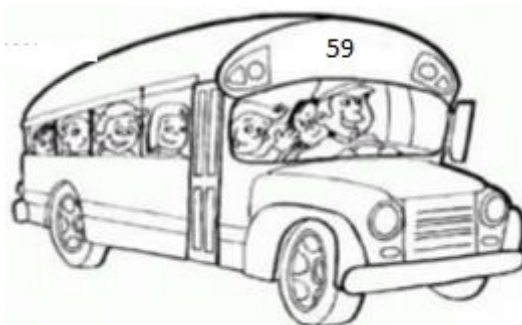


Atividade 02

Os alunos do 2º ano A e B foram ao cinema para assistirem o filme “Lendas do folclore”. Observe atentamente o ônibus escolar que os levou, nele em algum lugar consta o número de quantos alunos cabem nele.

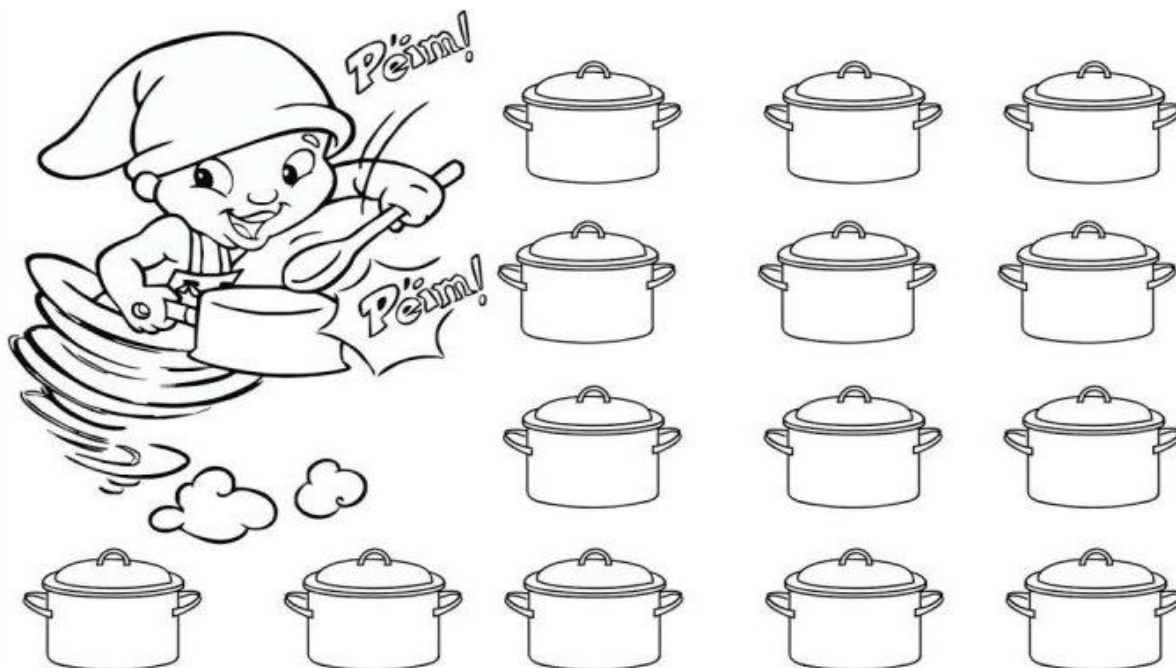
Neste ônibus cabem quantos alunos?

- () vinte e quatro.
- () cinquenta e nove.
- () quarenta e nove.
- () noventa e cinco.



Atividade 03

O Saci muito levado que adora fazer traquinagem, só hoje, na vila ele queimou 14 panelas de feijão. Circule e pinte o número de panelas que corresponde **a metade do número de panelas que foram queimadas:**



Atividade 04:

O Curupira ficou escondido na mata para assustar os caçadores que queriam maltratar os animais. Observe o relógio e marque as horas que ele saiu de casa.

- () 12 horas.
() 13 horas.
() 14 horas.
() 15 horas.



Lembrete: o ponteiro pequeno indica a **hora** e o grande os **minutos**.

Atividade 05:

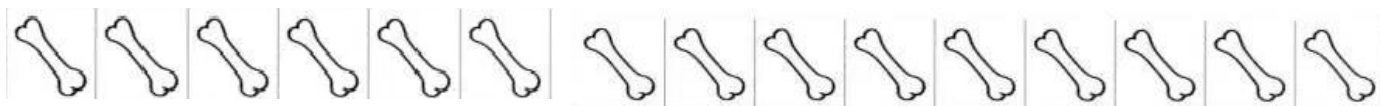
Vamos ajudar o Bumba Meu Boi a registrar a sequência numérica de 1 a 30.

									10



Atividade 06:

Os Lobisomens podem parecer assustadores, mas o Lobisomem Lourival gosta mesmo é de coletar ossinhos na lua cheia, desta vez, ele conseguiu juntar 15 ossinhos e quer enterrá -los igualmente em 3 buracos que cavou. Quantos ossinhos serão colocados em cada buraco? Faça a distribuição dos ossinhos para descobrir a resposta.

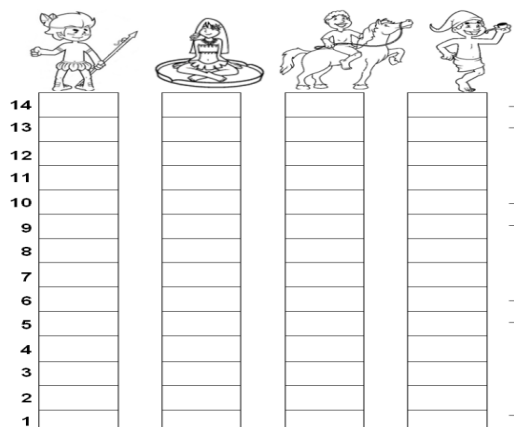


Atividade 07:

Veja a tabela das lendas mais conhecidas na turma **do 2º ano A e B**.

10		9		11		14	
----	--	---	--	----	--	----	--

Pinte o gráfico e assinale as respostas corretas



A)Qual é a lenda preferida pela turma do 2º ano A e B?

B)A soma dos votos é:

- () 34 () 44
() 54 () 64

CALENDÁRIO SETEMBRO DE 2020

Atividade 08:

Observe o calendário ao lado e responda as questões:

A) Quantos dias tem o mês de setembro?

B) Qual o dia da semana que começou o mês?

C) Qual o dia do mês que será o dia da Pátria?



Dom	Seg	Ter	Quar	Qui	Sex	Sab
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

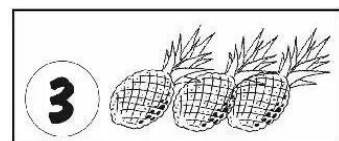
Atividade 09:

A Lara foi ao mercado comprar produtos que são vendidos a litro. Circule e pinte estes produtos. Capriche ao colorir.

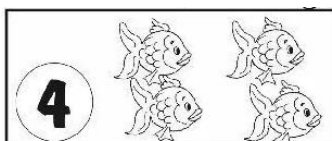


Atividade 10:

Indique se o numeral é par ou ímpar:

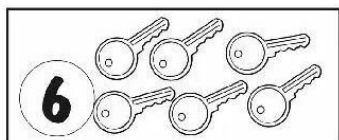


() PAR () ÍMPAR



() PAR () ÍMPAR

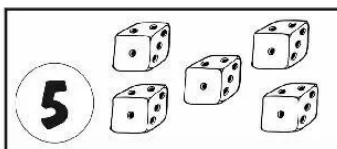
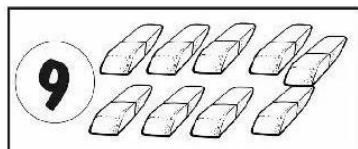
FORME PARES COM OS
ELEMENTOS PARA DESCOBRIR.



() PAR () ÍMPAR



() PAR () ÍMPAR



Atividade 11:

O Saci e a Cuca estão juntando dinheiro. Cada um deles quer abrir uma caderneta de poupança. Veja no quadro abaixo a quantidade que cada um possui:

Saci	Cuca
	

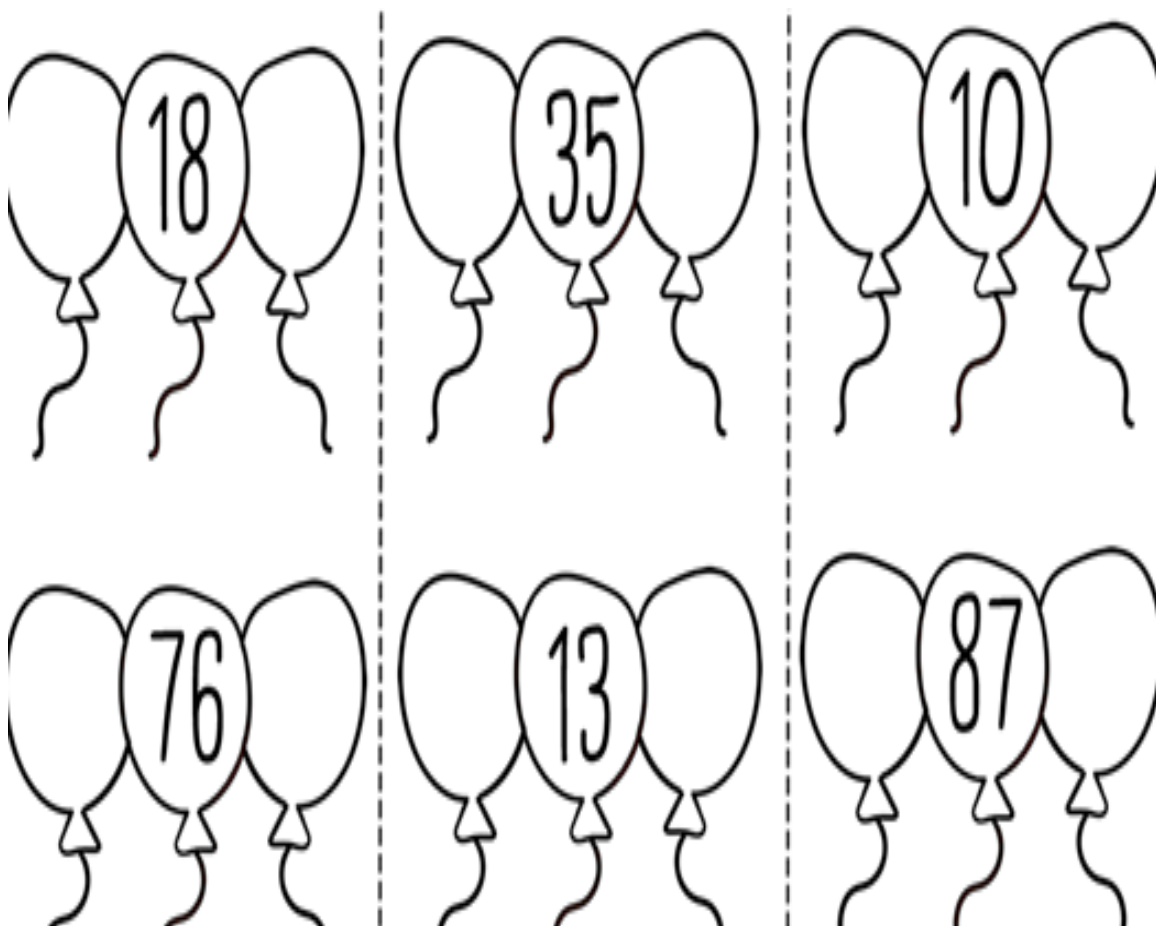
O valor que a Cuca pode aplicar na caderneta de poupança é:

- () 187 reais. () 180 reais.
() 107 reais. () 80 reais.



Atividade 12:

Vamos auxiliar o Bicho - Papão escrevendo nos balões, o número que vem antes e depois do numeral em destaque.(antecessor e sucessor).



COMPONENTE CURRICULAR- HISTÓRIA

Atividade 1

Comemoramos o Folclore dia:

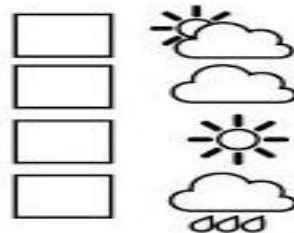
- () 15 de julho.
 () 22 de agosto
 () 21 de setembro
 () 15 de agosto



Atividade 2

Observe o calendário do mês de Agosto para responder as questões.

CALENDÁRIO AGOSTO DE 2020



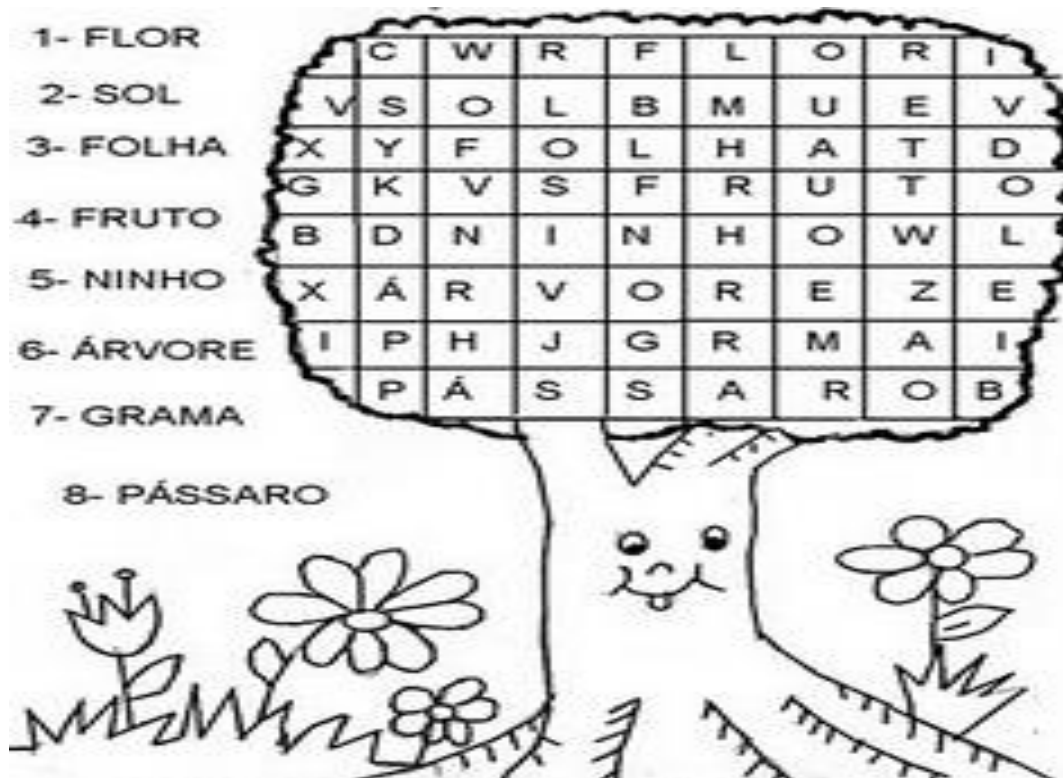
Dom	Seg	Ter	Quar	Qui	Sex	Sab
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

a) Que dia da semana iniciou o mês de Agosto?

b) Quantos dias tem esse mês?

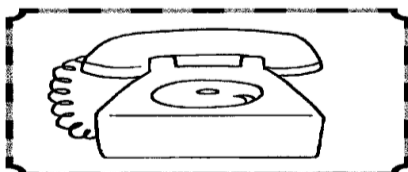
Atividade 3

O Curupira e o Saci estiveram observando durante a Primavera o que encontravam na natureza nessa estação do ano. Circule no caça-palavras o que eles encontraram.

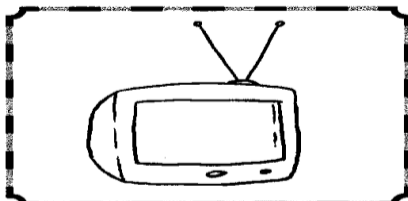


Atividade 4

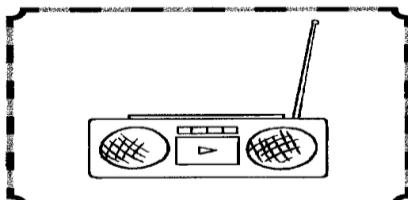
Os personagens do Folclore resolveram se comunicar utilizando as diversas formas de Comunicação. Observe os Meios de Comunicação e ligue ao seu nome.



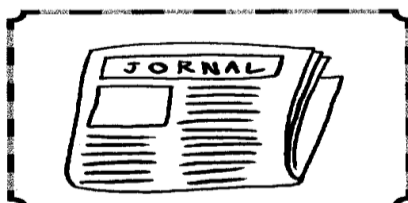
RÁDIO



JORNAL



TELEFONE

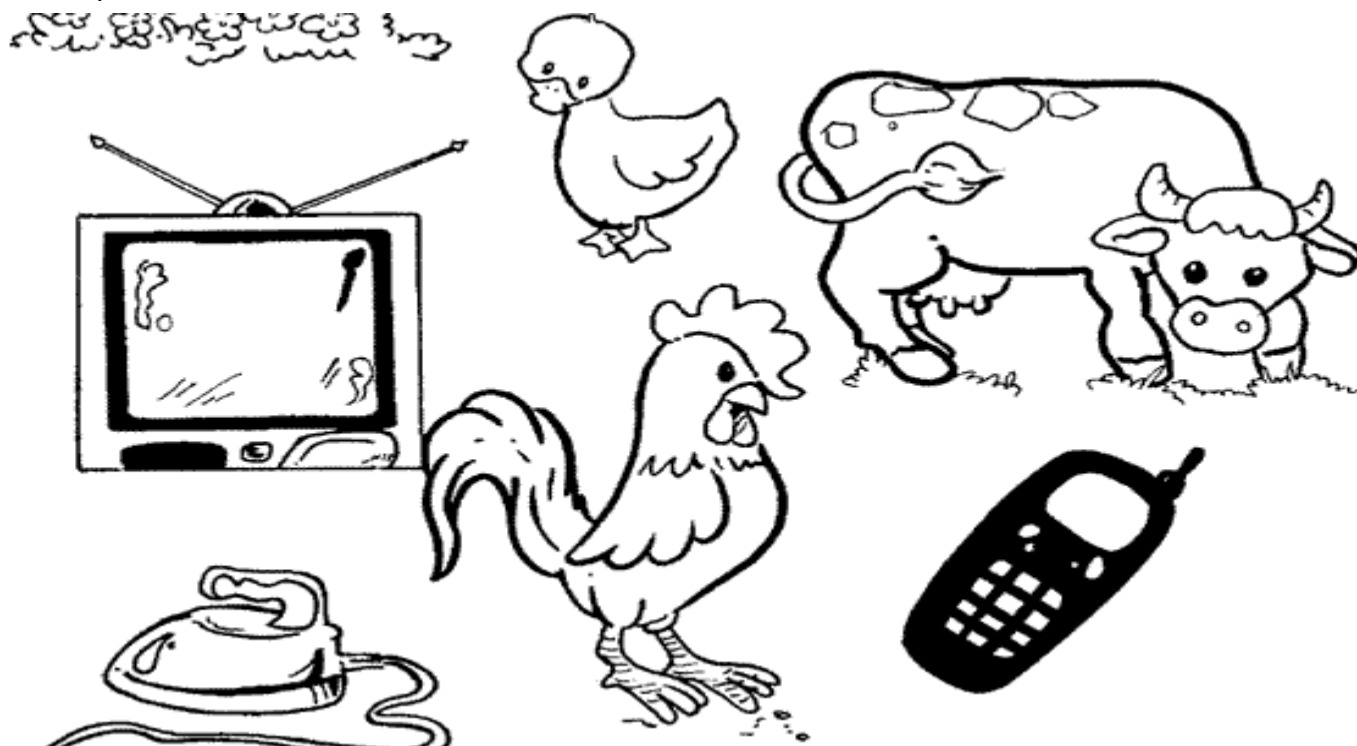


TELEVISÃO

COMPONENTE CURRICULAR - GEOGRAFIA

Atividade 1

Os personagens do Folclore foram fazer um passeio na cidade, ajude os personagens do Folclore a pintar as coisas que não são da cidade.



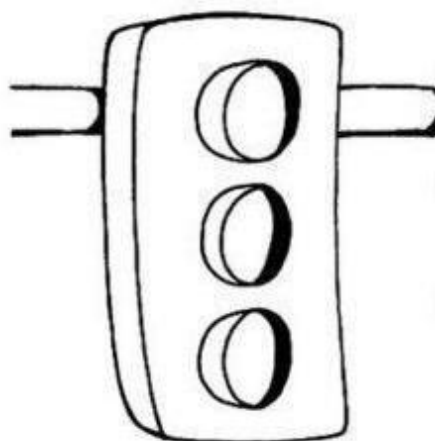
Atividade 2

A Cuca foi a cidade comprar alguns produtos. Relacione cada produto ao local onde ela, irá encontrá-lo.

- | | |
|---------------|-------------------|
| (1) Pão | () Papelaria. |
| (2) Remédio | () Farmácia. |
| (3) Carne | () Padaria. |
| (4) Caderno | () Açougue. |
| (5) Picolé | () Sorveteria. |

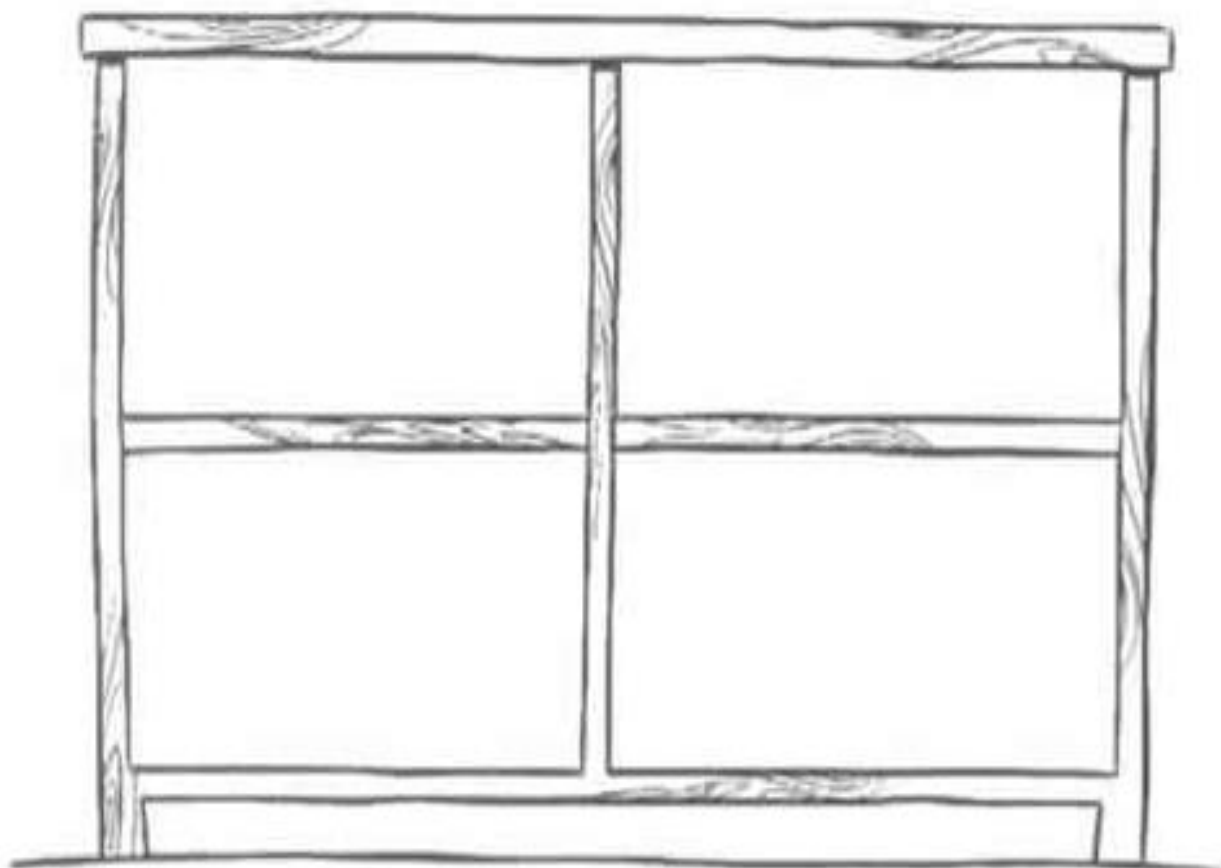
Atividade 3

O Curupira foi atravessar a rua e o Semáforo estava fechado. Agora pinte você o Semáforo com as cores que existem no semáforo.



Atividade 4

O saci e seus amigos precisam organizar as coisas no armário, mas tudo deve ser colocado no lugar certo. Veja o modelo e desene as figura no armário abaixo.



Aluno (a): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS - CIÊNCIAS**Atividade 1**

Leia o texto e responda as questões abaixo.

História de uma planta

Eu sou uma planta. Tenho uma raiz que me segura bem firme na terra. Do solo, ela retira água e sais minerais.

Tenho também um caule forte que sustenta meus galhos e folhas. Ela transporta água e os sais minerais para todas as minhas partes.

As minhas folhas geralmente são verdes e precisam de muito sol. Elas fabricam alimentos para eu crescer bem forte.

Às vezes, nascem flores em mim. É das minhas flores que se formam os frutos e as semente.

Viu só como sou?

Atividade 2

Responda:

a) Para que serve a raiz? _____

b) O que sustenta os galhos e as folhas de uma planta? _____

c) Em uma planta onde ficam as sementes? _____

d) Onde são fabricados os alimentos para a planta? _____

Atividade 3

Quanto a utilidade dos vegetais, numere a segunda coluna de acordo com a primeira:

1	Medicação
2	Alimento
3	Tempero
4	Móveis

	Peroba
	Pimenta
	Boldo
	Laranja

Atividade 4: Escreva os nomes dos alimentos abaixo na tabela de acordo com a parte que comemos:

RAIZ	CAULE/GALHOS	FLOR

FRUTO	FOLHA	SEMENTE

Mandioca	Feijão	Abacate	Ervilha	Alface	Milho
Palmito	Couve	Melancia	Almeirão	Cenoura	Alcachofra
Cravo	Caqui	Lentilha	Arroz	Cana	Beterraba
Uva	Couve-flor	Rabanete	Brócolis	Salsão	Escarola

ATIVIDADE AVALIATIVA

As **danças folclóricas** existem em diversos países do mundo. Unidas as músicas com características regionais, a dança ajuda a representar histórias e culturas de povos e seus ancestrais.

Essas danças são, geralmente, baseadas em histórias, lendas, cultos religiosos à deuses, datas comemorativas, festejos típicos e outras influências. Possuem também caracterizações e cores, como roupas e cenários, que ajudam a contar suas histórias.

Existem grandes números de danças folclóricas, abaixo estão apenas algumas delas: Bumba meu boi; Samba de roda; Frevo; Maracatu; Pau-de-fitas; Quadrilha.

Após a leitura do texto sobre as danças folclóricas, responda as questões abaixo:

1º ATIVIDADE – O que a dança ajuda a representar?

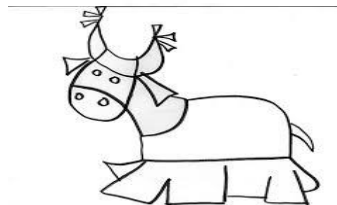
2º ATIVIDADE – Existem grandes números de danças folclóricas, escreva pelo menos duas delas?

3º ATIVIDADE – As danças folclóricas existem em diversos _____ do mundo.

4º ATIVIDADE – Ligue os desenhos aos nomes correspondentes.



PAU-DE-FITAS



QUADRILHA



BUMBA MEU BOI



FREVO

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA

Dançar não é simplesmente mexer pernas e braços e se deixar levar pela música. É uma atividade física que trabalha os músculos, permite a socialização das pessoas e melhora habilidades como ritmo, agilidade, equilíbrio e flexibilidade. Isso sem contar nos ganhos para a autoestima.

Após a leitura do texto sobre a dança, complete a frase abaixo.

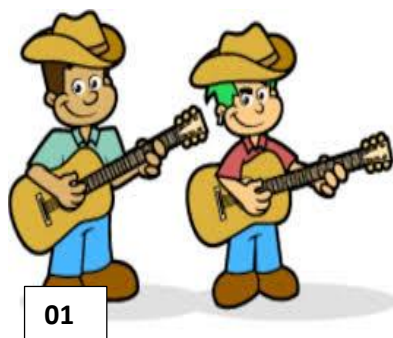
1º ATIVIDADE- A dança é uma atividade física que trabalha os músculos, permite a socialização das pessoas e melhora habilidades como _____, _____, equilíbrio e flexibilidade.

2º ATIVIDADE- Marque com X em alguns benefícios da dança para o corpo?

- () melhora a saúde
- () causa sonolência
- () emagrece
- () piora a saúde
- () trabalha os músculos



3º ATIVIDADE – Enumere os ritmos musicais conforme as imagens?



01



02



03



04

carimbó ()

forró ()

sertanejo ()

samba ()

4º ATIVIDADE - Você gosta de dançar? Qual ritmo musical você gosta de dançar?
