



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.  
ESCOLA MUNICIPAL MANOEL MARTINS.**

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **2º ANO** \_\_\_\_\_

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PERÍODO: 20/04/2020 A 24/04/2020**

<b>Segunda 20/04</b>	<b>Terça 21/04</b>	<b>Quarta 22/04</b>	<b>Quinta 23/04</b>	<b>Sexta 24/04</b>
<p><b>L. Portuguesa</b> Com a ajuda de um adulto, a criança fara a leitura do texto “O PATINHO FEIO” e logo após responderá a atividade que poderá ser impressa ou copiada no caderno.</p>	<p><b>Matemática</b> Pinte as figuras iguais da mesma cor, em seguida, recorte e cole as imagens iguais no caderno para formar a palavra.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b> Pinte as figuras iguais da mesma cor, em seguida, recorte e cole as imagens iguais no caderno para formar a palavra.</p>	<p><b>Matemática</b> Contar e escrever quantidade de animais em cada quadradinho.</p>	<p><b>Arte</b> Com a ajuda de um adulto, fazer a leitura do texto “Cores primárias”, em seguida realizar as atividades.  O texto e as atividades poderão ser copiados no caderno</p>
<p><b>Matemática</b> Escrever os números que faltam para completar o quadro. Responder no caderno.</p>	<p><b>Hist/Geo</b> Colorir o cômodo da sua casa em que você mais gosta de ficar.  O desenho pode ser impresso ou copiado no caderno.</p>	<p><b>Ciências</b> Iniciar a atividade com a ajuda de um adulto, fazendo a leitura em voz alta. Em seguida copiar e responder as atividades no caderno.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b> Completar o quadro com a letra inicial e final de cada figura.  A atividade pode ser realizada no caderno.</p>	<p><b>Ed. Física</b> Brincadeira da garrafa mágica.  Orientações anexas à atividade. Divirta-se!</p>

## ATIVIDADES DO DIA 20/04

**LÍNGUA PORTUGUESA** - Com a ajuda de um adulto, a criança fara a leitura do texto "O PATINHO FEIO" e logo após responderá a atividade que poderá ser impressa ou copiada no caderno.

**O PATINHO FEIO**

NUMA FAZENDA, PERTO DE UM LAGO, UMA PATA FEZ SEU NINHO. O PATINHO QUE NASCEU POR ÚTIMO ERA FEIO E PASSOU A SER MALTRATADO PELA MÃE, PELOS IRMÃOZINHOS E OUTROS ANIMAIS. UM DIA, NÃO AGUENTANDO MAIS, O PATINHO SOLITÁRIO FOI EMBORA. ELE VIVEU ENTÃO EM BUSCA DE NOVAS AVENTURAS. FINALMENTE, SE VIU NUM LINDO JARDIM. ENTÃO ENCONTROU TRÊS BELOS CISNES E DESCOBRIU QUE ELE ERA NA VERDADE UM CISNE, UM LINDO CISNE.

FAÇA UM X NA ALTERNATIVA CORRETA

1. QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL?

A)  PATO      B)  CISNE      C)  GALINHA      D)  VACA

2. NA HISTÓRIA A PALAVRA **SOLITÁRIO** SIGNIFICA:

A)  TRISTE      B)  AMADO      C)  SOZINHO      D)  ALEGRE

3. ONDE O CONTO SE ACONTECE?

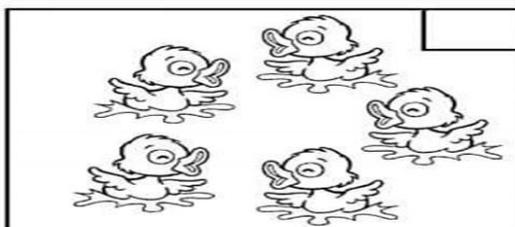
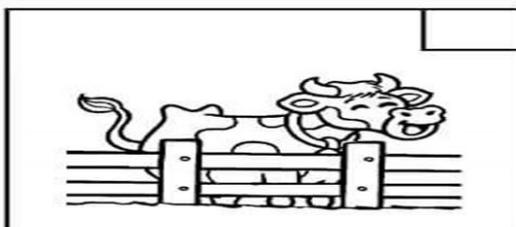
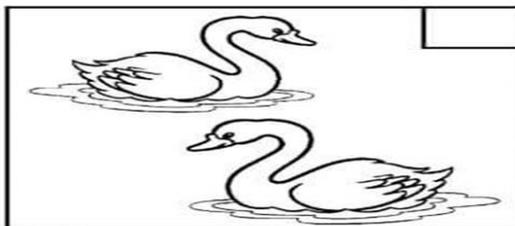
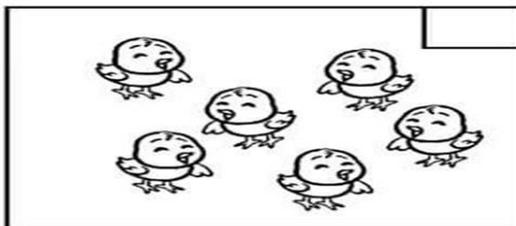
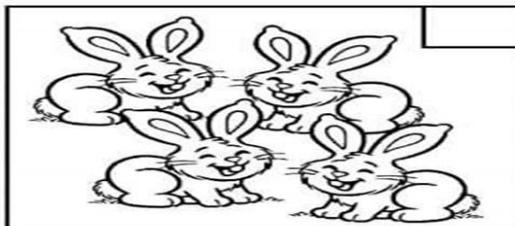
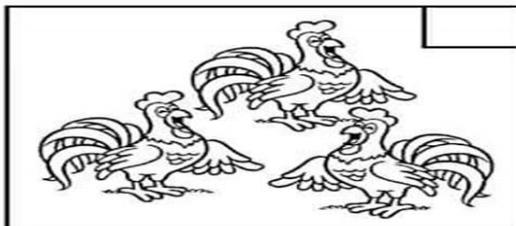
A)  CIDADE      B)  BOSQUE      C)  FAZENDA      D)  JARDIM

4. ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS QUE MALTRATARAM O PATINHO FEIO

 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA -

VAMOS CONTAR!



## ATIVIDADES DO DIA 21/04

**MATEMÁTICA** – ESTA ATIVIDADE PODERA SER COPIADA NO CADERNO.  
BONS ESTUDOS!

NOME: \_\_\_\_\_

**ESCREVA OS NÚMEROS ATÉ 100**

1		4					
						20	
	32			26			
						48	
		53					
				67			
			75				
81							
		94					100

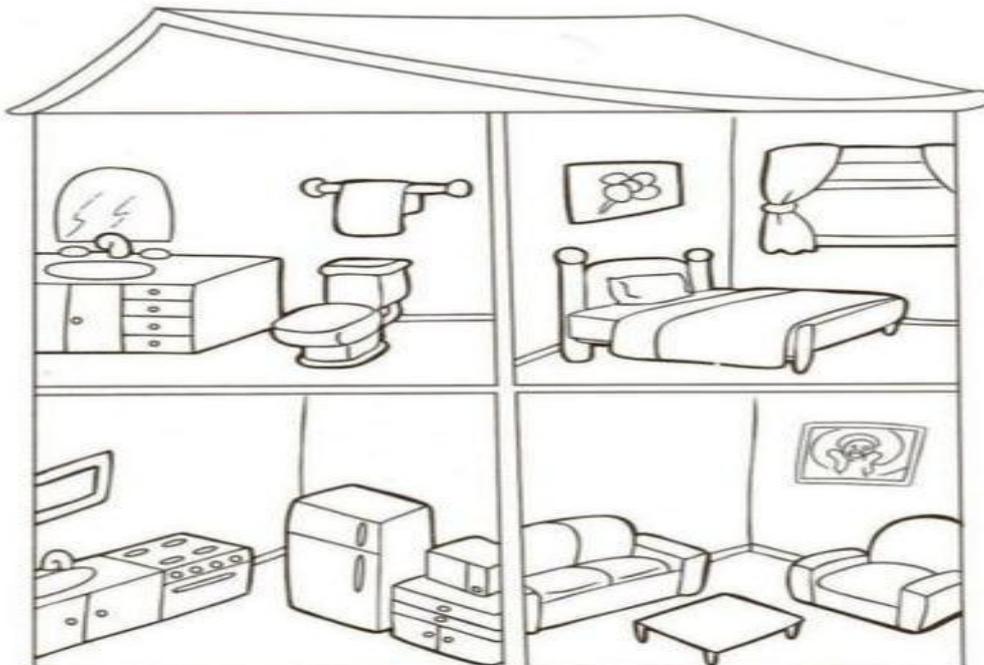
©Debra Cass Anderson 2012

cont@matematativivacom.br

## HISTÓRIA E GEOGRAFIA

### **DEPENDÊNCIAS DA CASA.**

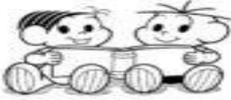
**PINTE NA CASA O CÔMODO QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FICAR.**



## ATIVIDADES DO DIA 22/04

**LÍNGUA PORTUGUESA - PINTE DA MESMA COR AS FIGURAS QUE SÃO IGUAIS, EM SEGUIDA, RECORTE E COLE NO CADERNO AS IMAGENS (IGUAIS) PARA FORMAR AS PALAVRAS.**

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
 DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



 PA	 PA	 O	 GA	 GA
 POR	 CIS	 CA	 PEI	 GA
 LO	 CHOR	 CO	 TI	 VA
 XE	 LI	 TA	 E	 NE
 NHO	 TO	 LHO	 NHA	 VO
 CO	 CA	 RO	PATINHO FEIO JOGO DAS SÍLABAS	

ALFABETIZANDO COM MÔNICA E TURMA

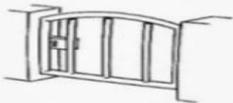
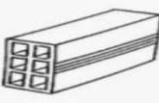
**CIÊNCIAS -** Iniciar a atividade com a ajuda de um adulto fazendo a leitura em voz alta. Em seguida responder as atividades lendo sempre, marcando a alternativa correta ou pintando a imagem correta com muita atenção e sempre observando as imagens.

1) Observe as imagens e assinale com x a resposta correta.



( ) os três materiais tamanho iguais. ( ) há materiais mais duros do que outros.

2) Pinte o retângulo que indica o material

		
<input type="checkbox"/> plástico	<input type="checkbox"/> vidro	<input type="checkbox"/> pedra
<input type="checkbox"/> papel	<input type="checkbox"/> ferro	<input type="checkbox"/> cera
<input type="checkbox"/> areia	<input type="checkbox"/> barro	<input type="checkbox"/> cortiça
<input type="checkbox"/> cartão	<input type="checkbox"/> borracha	<input type="checkbox"/> esponja

**ATIVIDADES DO DIA 23/04**

**MATEMÁTICA – ORGANIZE OS NÚMEROS DO MENOR PARA O MAIOR:**

Coloque os números em ordem crescente.



--	--	--	--



--	--	--	--



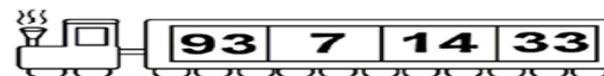
--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

**LÍNGUA PORTUGUESA – ESTA ATIVIDADE PODERA SER IMPRESSA OU COPIADA NO CADERNO.**

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



VAMOS COMPLETAR O QUADRO!

DESENHO	NOME	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE SÍLABAS
	PATINHO	P	O	7	3
	OVO				
	GALO				
	GALINHA				
	PORCO				
	CISNE				
	CACHORRO				
	GATO				

## ATIVIDADES DO DIA 24/04

### ARTE - Cores Primárias e Secundárias

As cores estão presentes no nosso dia a dia, desde as flores, a natureza, os objetos que temos em casa e roupas que vestimos. Estas podem ser classificadas como cores primárias, secundárias ou terciárias.

**Cores primárias** ou puras são aquelas que não podem ser obtidas por meio de outras misturas. São elas:

**AMARELO**

**AZUL**

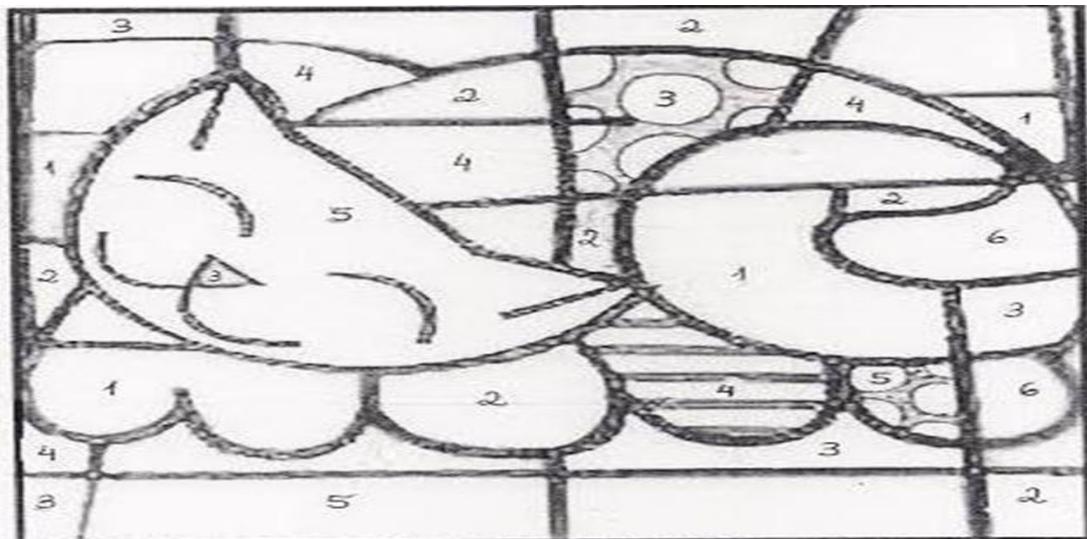
**VERMELHO**

**Cores secundárias** são geradas por meio da mistura de duas cores primárias.



**Atividade-** Responda qual a cor e depois pinte os espaços numerados no desenho com as cores indicadas abaixo:

- 1- Cor primária. Dica (céu) \_\_\_\_\_
- 2- Cor secundária: azul + amarelo = \_\_\_\_\_
- 3- Cor primária: Dica (amor) \_\_\_\_\_
- 4- Cor secundária: azul + vermelho = \_\_\_\_\_
- 5- Cor primária: Dica (sol) \_\_\_\_\_
- 6- Cor secundária: vermelho + amarelo = \_\_\_\_\_



**EDUCAÇÃO FÍSICA - Garrafa mágica:** a criança juntamente com a família se posicionará em círculo, onde uma garrafa ficará no centro. Uma pessoa escolhida deverá girar a garrafa no solo e quando ela parar apontará na direção de outra pessoa. Este irá para o centro e executará uma tarefa determinada por todos os participantes da brincadeira.



**DICAS:**

- ✓ Para a brincadeira se tornar divertida, é importante que haja a participação de várias pessoas, ou seja, pai, mãe, irmãos, podem brincar também.
- ✓ Quando for a vez da criança ir ao centro executar a tarefa, proponha à ela situações do ambiente escolar, por exemplo: imite um mamífero; quanto é 7x5?. Isso será importante para a aprendizagem da criança, pois ao mesmo tempo em que está brincando também estará aprendendo outras disciplinas. Divirtam-se!



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.  
ESCOLA MUNICIPAL MANOEL MARTINS.**

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **2º ANO** \_\_\_\_\_

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PERÍODO: 27/04/2020 A 01/05/2020**

<b>Segunda 27/04</b>	<b>Terça 28/04</b>	<b>Quarta 29/04</b>	<b>Quinta 30/04</b>	<b>Sexta 01/05</b>
<p><b>L. Portuguesa</b> Faça novamente a leitura do texto “O Patinho Feio” para responder a atividade.</p> <p>A atividade de hoje pode ser copiada no caderno.</p>	<p><b>Matemática</b> Contar o número correspondent e ao material dourado, copiar responder a atividade no caderno.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b> Após ordenar em sequencia as imagens, os alunos farão uma frase para cada delas no caderno.</p>	<p><b>Matemática</b> Com a ajuda de um adulto, o aluno devera observar um calendário para preencher a atividade (calendário) que poderá ser impressa ou copiada no caderno.</p>	<p><b>Arte</b> Fazer a leitura do texto, observar as imagens e produzir uma história em quadrinhos em seu caderno. Não se esqueça da mensagem: lavar sempre muito bem as mãos!</p>
<p><b>Matemática</b> O aluno terá que contar a quantidade de patinhos que estão na lagoa e responder a atividade. Não esqueça de colorir o desenho.</p>	<p><b>Hist/Geo</b> Com a ajuda de um adulto, a criança irá observar as imagens, ler o enunciado e responder as atividades, no caderno.</p>	<p><b>Ciências</b> Iniciar a atividade observando as imagens, ler as frases com a ajuda de um adulto que ira orientar a criança sobre os cuidados que se deve tomar para que não ocorram acidentes domésticos. Colorir os desenhos.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b> Contar as sílabas das palavras e pintar um circulo para cada sílaba. A atividade pode ser copiada no caderno.</p>	<p><b>Ed. Física</b> Resolver a atividade sobre lateralidade e em seguida realizar a atividade proposta (seguir as orientações na atividade do dia)</p>

**ATIVIDADES DO DIA 27/04**

**LÍNGUA PORTUGUESA –**

**O PATINHO FEIO**



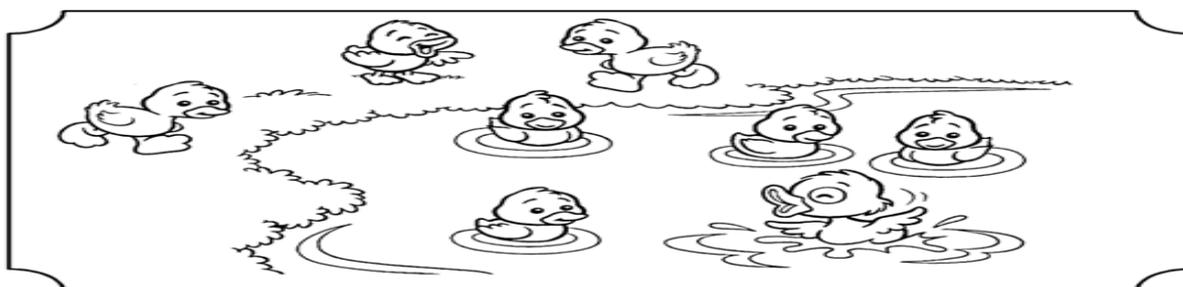
**MAURÍCIO DE SOUSA**

**FAÇA UMA LISTAGEM DE PALAVRAS ESCRITAS COM AS LETRAS P E T, RETIRE DO TEXTO DO PATINHO FEIO (VOLTE A LER A HISTÓRIA)**

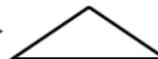
LISTA DE PALAVRAS COM P	LISTA DE PALAVRAS COM T

**MATEMÁTICA - ESCREVA A QUANTIDADE. NÃO SE ESQUEÇA DE COLORIR. CAPRICHE!**

**VAMOS CONTAR!**



1. QUANTOS PATINHOS ESTÃO DENTRO DA LAGOA?



2. QUANTOS PATINHOS ESTÃO FORA DA LAGOA?



3. QUANTOS PATINHOS TÊM AO TODO?



4. ONDE TEM MAIS PATINHOS?

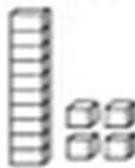
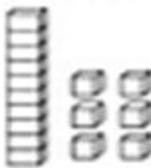
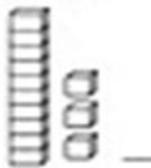
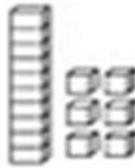
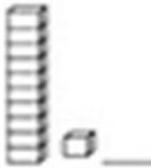
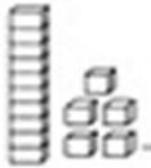
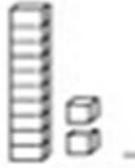
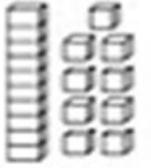
DENTRO

FORA

## ATIVIDADES DO DIA 28/04

### MATEMÁTICA - O PATINHO FEIO QUER APRENDER A CONTAR. VAMOS AJUDA-LO!

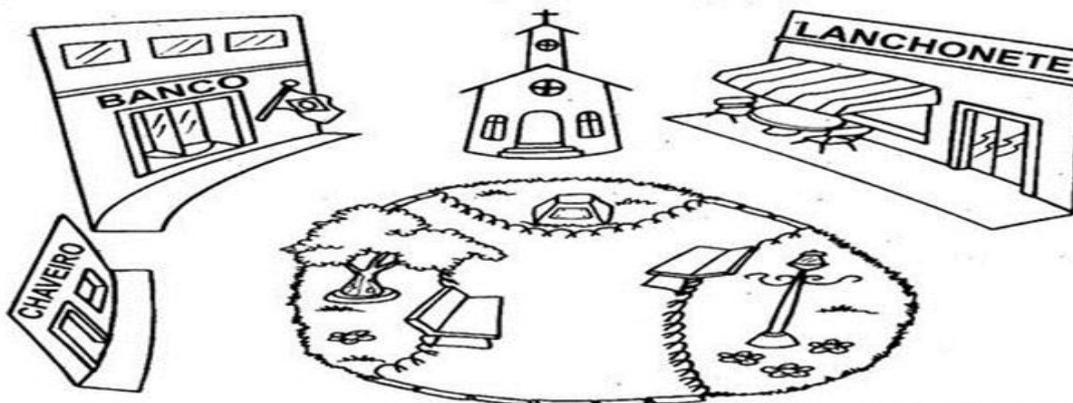
1- Escreva o número correspondente ao material dourado.

 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____

## HISTÓRIA E GEOGRAFIA -

**VISÃO DO BAIRRO!**

**MOSTRE QUE VOCÊ É UM BOM OBSERVADOR E RESPONDA AS PERGUNTAS:**



De acordo com a ilustração, o que está no centro?

O que está à direita da igreja?

Em frente à igreja?

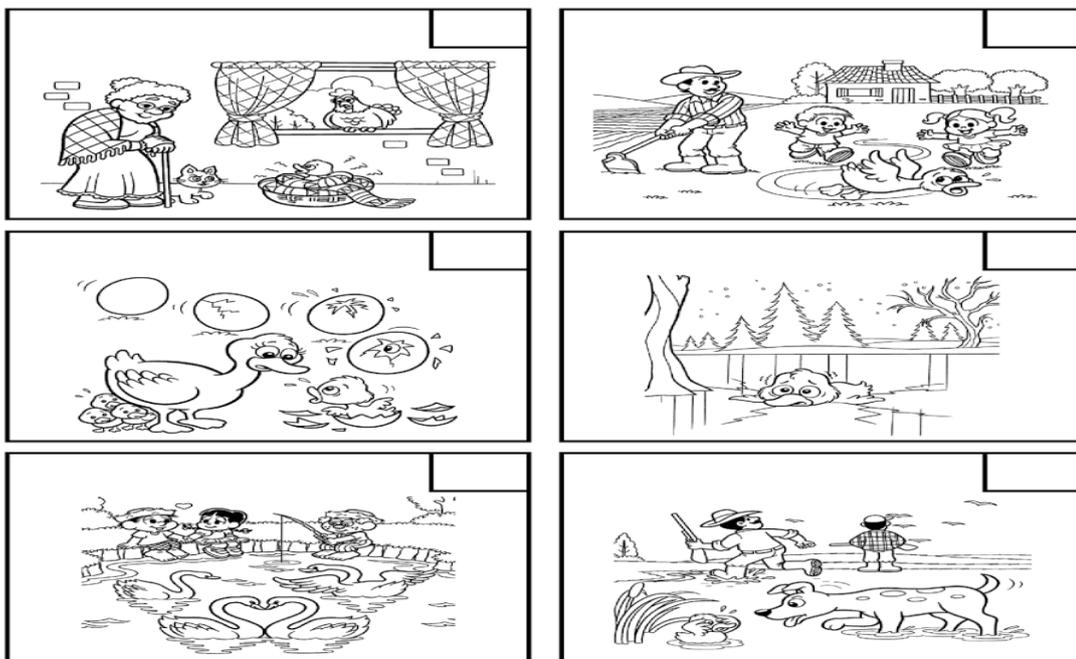
O que se localiza à esquerda da igreja?

E à esquerda da praça?

## ATIVIDADES DO DIA 29/04

**LÍNGUA PORTUGUESA – APÓS NUMERAR AS IMAGENS, ESCREVA UMA FRASE COM CADA UMA DELAS. REGISTRE NO CADERNO**

VAMOS NUMERAR AS IMAGENS DE ACORDO COM A HISTÓRIA.



**CIÊNCIAS -** Iniciar a atividade observando as imagens, ler as frases abaixo com a ajuda de um adulto que irá orientar a criança sobre os cuidados que se deve tomar para que não ocorram acidentes domésticos, logo em seguida, o aluno colorir os desenhos.



**DESLIGUE O FERRO  
DE PASSAR** 17:14



**BOTIJÃO DE GÁS  
FORA DE CASA** 17:14

## ATIVIDADES DO DIA 30/04

**MATEMÁTICA** - PREENCHA O CALENDÁRIO DE ABRIL. OBSERVE UM CALENDÁRIO E COMPLETE A FICHA ABAIXO.

SABEMOS QUE O CALENDÁRIO MARCA OS DIAS DA SEMANA  
PREENCHA O CALENDÁRIO COM DIAS DESTE MÊS

ANO:  MÊS:

DOMINGO	SEGUNDA- -FEIRA	TERÇA- -FEIRA	QUARTA- -FEIRA	QUINTA- -FEIRA	SEXTA- -FEIRA	SÁBADO

QUE DIA DO MÊS É HOJE?

QUANTOS DIAS TEM ESSE MÊS?

PINTE DE VERDE O QUADRINHO DO DIA DE HOJE.



**LÍNGUA PORTUGUESA** - A PALAVRA PATO TEM DUAS SÍLABAS PA+TO.  
AGORA, VOCÊ IRA CONTAR AS SILABAS DAS SEGUINTE PALAVRAS:

QUANTAS SÍLABAS TEM CADA PALAVRA?  
VAMOS PINTAR UM CÍRCULO PARA CADA SÍLABA!

 PATINHO <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 OVO <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 GALINHA <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
 PEIXE <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 COELHO <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 VACA <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
 GATO <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 CACHORRO <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 PORCO <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

## ATIVIDADES DO DIA 01/05

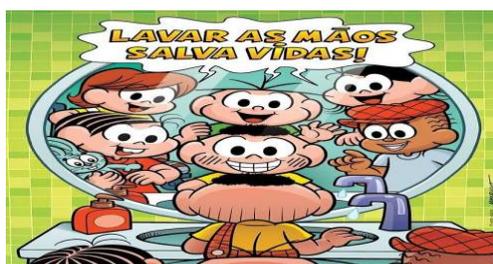
ARTE - Observe a imagem a seguir:



Cascão é um personagem de História em Quadrinhos da Turma da Mônica, criado por Maurício de Sousa. Sua principal característica é sua mania de não tomar banho, sua paixão pela sujeira e seu medo de água. Porém, por esses dias o personagem resolveu lavar as mãos, tomar banho e cuidar de sua higiene.

Observe no quadrinho abaixo o Cascão lavando as mãos e recebendo apoio de toda turma.

Você sabe por que o personagem tomou essa atitude?



“LAVAR AS MÃOS SALVA VIDAS!”, nessa Pandemia que estamos enfrentando uma das melhores maneiras de se proteger é mantendo uma boa higiene.

**Proposta de Atividade:** Fazer um desenho contando como foi que a turminha conscientizou o Cascão a higienizar suas mãos. Se preferir você pode dividir a folha do seu caderno em quatro partes e fazer uma história em quadrinhos.

Veja o exemplo:


FIQUE EM CASA E NÃO SE ESQUEÇA DE LAVAR BEM AS MÃOS!

**EDUCAÇÃO FÍSICA** - Resolva as questões abaixo, em seguida realize a atividade para fixação de conteúdo situada no final da folha.

MARA ESTÁ FAZENDO GINÁSTICA.  
MARQUE, NOS DOIS QUADROS, UM X NA MÃO **DIREITA**  
DE MARA.

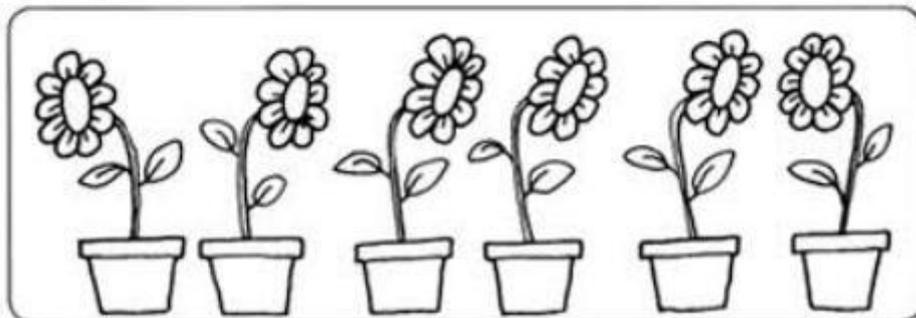


QUEM ESTÁ SEGURANDO A BANDEIRA COM A MÃO **ESQUERDA**? MARQUE A RESPOSTA CORRETA.



- O MENINO.  
 A MENINA.

PINTE AS FLORES QUE ESTÃO VIRADAS PARA O LADO **ESQUERDO**.



**Para fixar o conteúdo**, demarque no chão uma linha reta e peça para que a criança se posicione no meio da mesma. Em seguida escreva “DIREITA” do lado direito e “ESQUERDA” do lado esquerdo da criança, para que em sequência seja dado comandos a ela. Exemplo: Direita (a criança deverá pular para a direita), e assim por diante. Após tomada de conhecimento sobre direita e esquerda, pode-se acrescentar outros elementos como: em cima, embaixo, para frente, para trás.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.  
ESCOLA MUNICIPAL MANOEL MARTINS.

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PERÍODO: 04/05/2020 A 08/05/2020

<b>Segunda 04/05</b>	<b>Terça 05/05</b>	<b>Quarta 06/05</b>	<b>Quinta 07/05</b>	<b>Sexta 08/05</b>
<b>L. Portuguesa</b> Assistir ao vídeo disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8qSAHUUNgU">https://www.youtube.com/watch?v=8qSAHUUNgU</a> , cante a música e em seguida complete a o texto. A atividade pode ser impressa ou copiada no caderno.	<b>Matemática</b> Recortar e colar as tarjas correspondentes as horas que estão sendo indicadas nos relógios.	<b>L. Portuguesa</b> Interpretação do texto “O Pato”. Para realizar esta atividade a criança deverá ler o texto da atividade anterior.  Responder no caderno.	<b>Matemática</b> Com a ajuda de um adulto, a criança irá confeccionar um relógio de papelão. Use sua criatividade!	<b>Arte</b> Copiar o texto sobre cores quentes e cores frias no caderno e realizar a atividade proposta. Capriche!
<b>Matemática</b> Copiar e responder no caderno a atividade sobre os dias da semana.	<b>Hist/Geo</b> Observar a imagem, copiar e responder as atividades no caderno.	<b>Ciências</b> Com a ajuda de um adulto a criança assistirá ao vídeo disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WA7zf_Ip66w">https://www.youtube.com/watch?v=WA7zf_Ip66w</a> em seguida, realizara a atividade proposta,	<b>L. Portuguesa</b> Fazer a leitura, com o auxílio de um adulto, procurar e pintar no caça-palavras as palavras indicadas.	<b>Ed. Física</b> Brincadeira do boneco – seguir os comandos para realizar a atividade proposta.

## ATIVIDADES DO DIA 04/05

**LÍNGUA PORTUGUESA** – ASSISTA AO VIDEO DISPONÍVEL EM:

<https://www.youtube.com/watch?v=8qSAHUUNgU>, CANTE A MUSICA E LOGO APÓS ESCREVA AS PALAVRAS QUE FALTAM PARA COMPLETAR O TEXTO ABAIXO:

NOME: \_\_\_\_\_

**O Pato**  
Vinicius de Moraes



O  pateta

Pintou o

Surrou a

Bateu no

Pulou do

No pé do

Levou um

Criou um

Comeu um pedaço  
De

Ficou engasgado  
Com dor no

Caiu no

Quebrou a

Tantas fez o moço  
Que foi pra


<http://ler-com-prazer.blogspot.com.br>

**MATEMÁTICA - NÃO ESQUEÇA!** PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARA DO CALENDÁRIO.

### 1 SEMANA TEM 7 DIAS

1º DIA	DOMINGO
2º DIA	SEGUNDA-FEIRA
3º DIA	TERÇA-FEIRA
4º DIA	QUARTA-FEIRA
5º DIA	QUINTA-FEIRA
6º DIA	SEXTA-FEIRA
7º DIA	SÁBADO

1. RESPONDA:

A) QUE DIA É HOJE? \_\_\_\_\_

B) QUE DIA DA SEMANA FOI ONTEM?  
\_\_\_\_\_

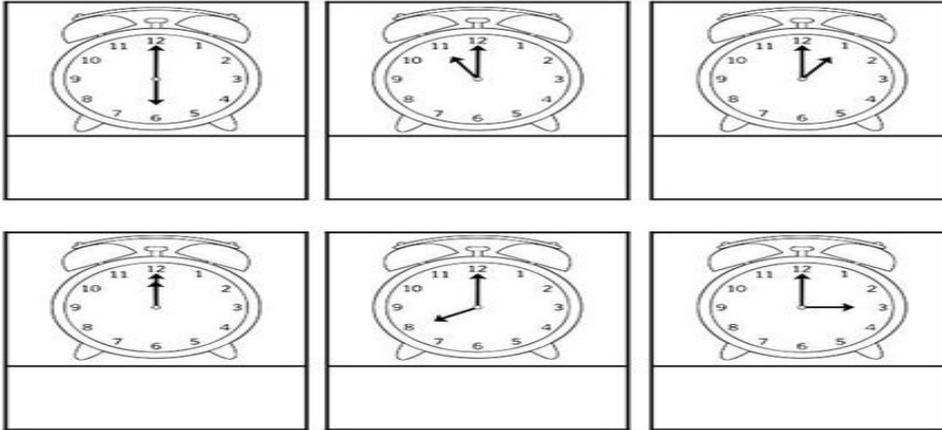
C) QUE DIA DA SEMANA SERÁ AMANHÃ?  
\_\_\_\_\_

D) QUAL É O DIA DA SEMANA QUE VOCÊ MAIS GOSTA? \_\_\_\_\_

E) QUAIS SÃO OS DIAS DA SEMANA QUE VOCÊ **VEM** PARA A ESCOLA?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ATIVIDADES DO DIA 05/05

**MATEMÁTICA** - RECORTE O COLE AS TARJAS QUE CORRESPONDEM AS HORAS QUE ESTÃO SENDO INDICADAS NOS RELÓGIOS.



6:00	1:00	8:00
12:00	3:00	11:00

## HISTÓRIA E GEOGRAFIA – A FAMÍLIA

1- ESTA É A FAMÍLIA DO JOÃO, ELE ESTÁ MUITO FELIZ COM A CHEGADA DA SUA IRMÃZINHA.

2- A FAMÍLIA DO JOÃO TEM QUANTOS MEMBROS?



2- E VOCÊ, COMO É A SUA FAMÍLIA? QUEREMOS CONHECÊ-LA.

NOME DO SEU PAI: \_\_\_\_\_

NOME DA SUA MÃE: \_\_\_\_\_

VOCÊ TEM IRMÃOS? \_\_\_\_\_ QUANTOS? \_\_\_\_\_

OS NOMES DELES: \_\_\_\_\_

SUA FAMÍLIA É COMPOSTA POR QUANTOS MEMBROS?

## ATIVIDADES DO DIA 06/05

**LÍNGUA PORTUGUESA** – PARA RESPONDER AS QUESTÕES, UTILIZE O TEXTO DA ATIVIDADE ANTERIOR (O PATO).

**INTERPRETANDO O TEXTO**

1- QUAL O TÍTULO DO TEXTO?  
\_\_\_\_\_

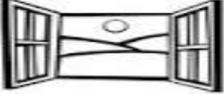
2- QUAL O SEU AUTOR?  
\_\_\_\_\_

3- O PATO BATEU NO:

CAVALO                      CANECO                      MARRECO

4- NO FINAL DO TEXTO O PATO FOI PARAR NA:

JANELA                      PANELA                      TIGELA

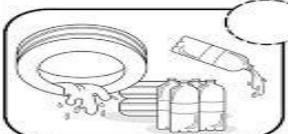
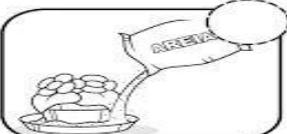
*cantinhopreferidodamah.blogspot.com.br*

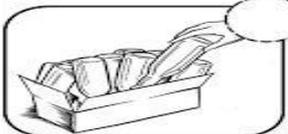
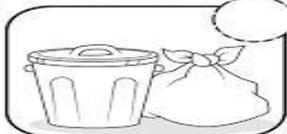
**CIÊNCIAS** - Com a ajuda de um adulto a criança assistirá ao vídeo disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=WA7zf\\_lp66w](https://www.youtube.com/watch?v=WA7zf_lp66w) em seguida, realizara a atividade a atividade abaixo:

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
EU SOU: \_\_\_\_\_



1- MARQUE COM UM X, AQUILO QUE DEVEMOS FAZER PARA EVITAR O NASCIMENTO DO MOSQUITO TRANSMISSOR DA DENGUE:

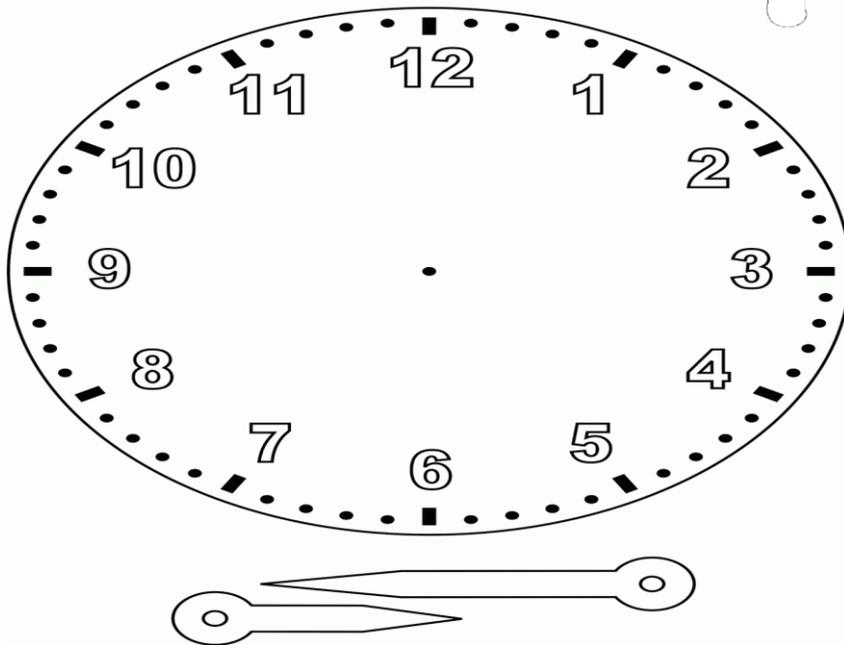
2- OBSERVE NO QUADRO ABAIXO OS NOMES DAS DOENÇAS QUE SÃO TRANSMITIDAS PELO MOSQUITO AEDES AEGYPTI E RESPONDA:

	LETRA INICIAL	NÚMERO DE LETRAS
DENGUE	_____	_____
ZIKA	_____	_____
CHIKUNGUNYA	_____	_____

www.aatodensinaprender.com

## ATIVIDADES DO DIA 07/05

**MATEMÁTICA** – RECORTE O RELÓGIO ABAIXO, COLE NUM PAPELÃO OU CAPA DE CADERNO VELHO, SOLICITE A AJUDA DE UM ADULTO PARA FURAR, COLOQUE OS PONTEIROS (UTILIZE UM CLIP PARA SEGURAR O PONTEIRO). OBSERVAÇÃO: O PONTEIRO PEQUENO MARCA AS HORAS E O PONTEIRO MAIOR OS MINUTOS.



**LÍNGUA PORTUGUESA** – PROCURAR NO CAÇA-PALAVRAS E PINTAR AS PALAVRAS ABAIXO:

NOME: \_\_\_\_\_

**CAÇA-PALAVRAS**

poço                      marreco  
cavalo                  tigela

M	A	R	R	E	C	O	P	K
P	A	T	O	W	R	T	Q	C
G	A	L	I	N	H	A	T	A
C	A	V	A	L	O	G	L	M
P	A	N	E	L	A	P	B	H
J	E	N	I	P	A	P	O	B
T	I	G	E	L	A	P	T	N
P	O	Ç	O	K	H	T	W	M

Pato                      galinha  
panela                  jenipapo

<http://ler-com-prazer.blogspot.com.br>

## ATIVIDADES DO DIA 08/05

ARTE - Copiar o texto no caderno.

### Cores quentes e Cores frias

As **cores quentes** correspondem às cores que transmitem sensação de calor, uma vez que estão associadas ao sol, ao fogo e ao sangue. Entre elas estão compreendidos o vermelho, o laranja e o amarelo.



As **cores frias** são aquelas cores que estão associadas ao gelo, à água, à lua, as quais transmitem a sensação de frio. As três cores frias básicas são o azul, violeta (roxo ou púrpura) e verde.



**Proposta de Atividade:** Em seu caderno ou em uma folha, fazer o contorno de sua mão com um lápis preto. Depois desenhar linhas retas, inclinadas ou espiral (escolher apenas um tipo de linha), ocupando toda a folha. Pintar as linhas da parte do desenho de sua mão usando as cores quentes e o restante das linhas com as cores frias.

Veja um exemplo com linha espiral:



## EDUCAÇÃO FÍSICA

**Boneco:** esta brincadeira será realizada em duplas, onde um será o boneco e outro o dono do boneco. O boneco ficará de pé, o mais relaxado possível, e o dono do boneco deverá explorar todos os tipos de movimentos possíveis de todas as partes do corpo do boneco.

Pode ser feito movimentos de levantar, abaixar e flexionar os braços, o boneco pode sentar, deitar, ajoelhar, agachar, entre outros. Após alguns minutos o boneco troca de função com o dono.



FIQUE EM CASA E SE CUIDE!

Enviando abraço virtual...



**COMPLETO!**

