



ALUNO(A) _____
TURMA: 2º ano _____ PERÍODO: 05/10 a 30/10

Componente Curricular – Língua Portuguesa

**ORIENTAÇÃO: Com auxílio de um responsável, a criança, realizará as atividades.
Todas as atividades poderão ser impressas ou copiadas no caderno.**

Atividade 1

Para conhecer a história assista ao vídeo do conto de fadas “João e Maria”, site:
<https://www.youtube.com/watch?v=AOSqu4aLliQ>

Observe a imagem e responda:

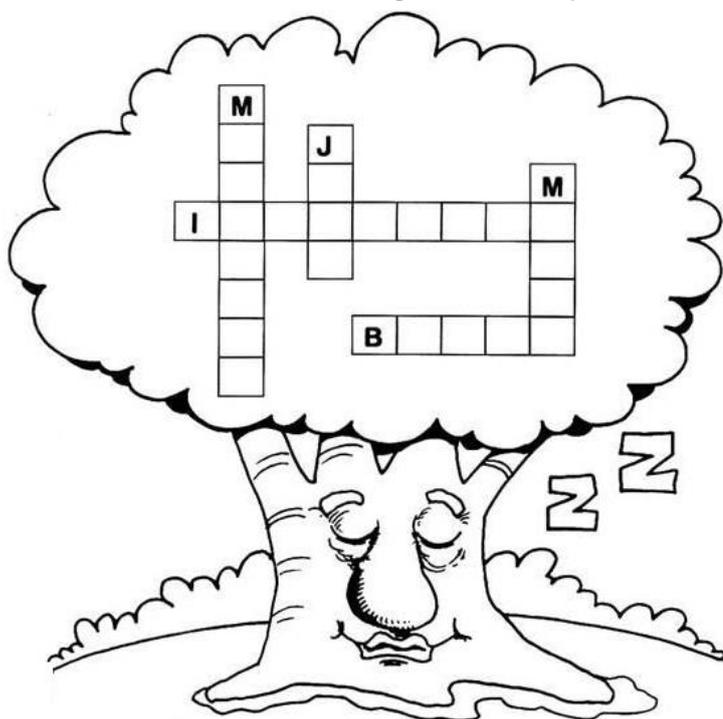


A) Qual é o título da história?

B) Quem é o autor?

C) Quais são os personagens principais da história?

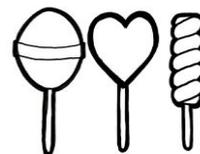
Atividade 2 Descubra o lugar de cada palavra na cruzadinha:



JOÃO	MARIA	IRMÃZINHA
BRUXA	MADRASTA	

Atividade 3

A Magali gostou tanto da casinha de doces que começou a cantar a música “Pirulito que bate bate”. Comeu tantos doces que escreveu as palavras todas juntas. Esse texto foi escrito de forma errada. Separe as palavras com um risco e reescreva da forma correta.



Pirulitoquebatebate _____

Pirulitoquejábateu _____

Quemgostamiméela _____

Quemgostadelasoueu! _____

Atividade 4

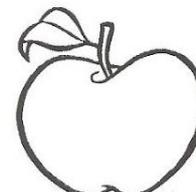
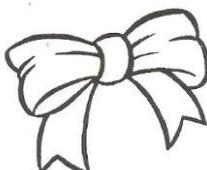
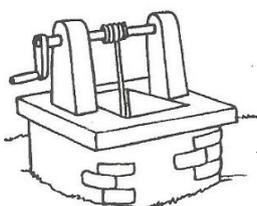
Separe as sílabas e classifique estas palavras conforme o número de sílabas:

Palavra	Separe em sílabas	Classificação
família		
pobre		



Atividade 5

Escreva o nome das figuras:



Atividade 6

João e Maria chegaram e notaram que a casinha era feita de pão doce, cobertura de bolo, e com janelas de açúcar. Comeram e para não esquecerem de tantas guloseimas, decidiram fazer uma lista. Observe a lista de doces, escolha cinco doces preferidos e escreva uma nova lista de doces. Vamos fazer uma lista de doces!



Lista de doces

Bala, chocolate, doce de leite, pirulito, doce de banana, pudim, pipoca doce, algodão doce, suspiro, paçoquinha, maria mole, brigadeiro, cocada, sorvete, pirulito

Lista de doces

Atividade 7- Circule no poema as palavras que tenham o til(~) ou seja ão, ãos.

João e Maria

Eram dois irmãos
perderam-se na floresta,
mas que grande confusão!

Estavam cansados de tanto andar.
Quando menos esperavam
uma casinha avistaram.

Era uma casa diferente
mas eu não vou te contar,
preste muita atenção!
Essa história é uma emoção!



Atividade 8

João e Maria ficaram sentados junto ao fogo por muito tempo, até que adormeceram. Quando acordaram decidiram fazer uma tarefa de sinais de pontuação. Pontue as frases com os sinais de pontuação adequados e copie-as:

a) Que dia lindo . ! ?

b) Como é o seu nome . ! ?

c) Não façam barulho . ! ?

(.)	PONTO FINAL
(?)	PONTO DE INTERROGAÇÃO
(!)	PONTO DE EXCLAMAÇÃO
(:)	DOIS PONTOS
(_)	TRAVESSÃO

Atividade 9

Escreva o antônimo das palavras a seguir usando os prefixos **in**, **im**:

Possível = impossível

Feliz = _____

Competente = _____

Piedade = _____



Lembrete!

Antônimo significa palavra com sentido exatamente contrário, inverso ou oposto de outra. Ex:

Alto : baixo

Pequeno: grande

Quente: frio

COMPONENTE CURRICULAR – MATEMÁTICA

Atividade 1

O pai de João e Maria decidiu fazer uma festa pelo dia das crianças. Observe o calendário de outubro e responda.

CALENDÁRIO OUTUBRO-2020



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SABADO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

a) Quantos dias tem o mês de outubro?

b) Qual é o dia da semana que será o dia das crianças?

() domingo. () segunda – feira.

() terça – feira. () quarta – feira.

c) Circule de vermelho no calendário o dia que será o dia dos professores? Logo escreva essa data por extenso.

Atividade 2

João ficou muito feliz pela festa que o pai deu, comeu muitas guloseimas. Observe a tabela e responda:

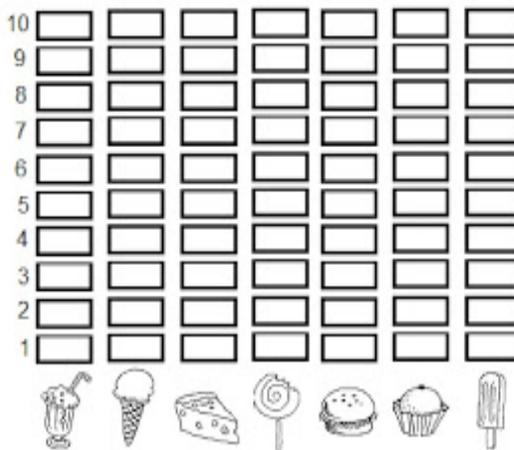
						
3	7	4	8	1	5	6

Agora, pinte o gráfico com as informações que você encontrou na tabela e responda as perguntas.

a) Qual o alimento que João mais comeu?

b) Quantos beijinhos João comeu?

c) Agora, conte todos os alimentos e escreva a quantidade. _____



Atividade 3

Na casa da bruxa, João e Maria encontraram uma prateleira com 15 livros de receitas e 21 livros de magia. Quantos livros João e Maria encontraram ao todo?



R: João e Maria encontraram _____ livros ao todo.

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

Total: _____

Atividade 4

A tia de Maria resolveu fazer umas tortas para o dia das crianças. Pediu a ela que fosse a feira comprar 57 maçãs. No caminho Maria ficou com fome e comeu uma dezena das maçãs. Quantas maçãs sobraram?



$$\begin{array}{r} 57 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

Total: _____

R: Sobraram _____ maçãs.

Atividade 5

A bruxa má se disfarçou de velhinha para enganar João e Maria, ela estava usando um chapéu com pontas. Observe o disfarce e marque um X na figura geométrica que tem o chapéu;

- () círculo.
- () quadrado.
- () retângulo.
- () triângulo.



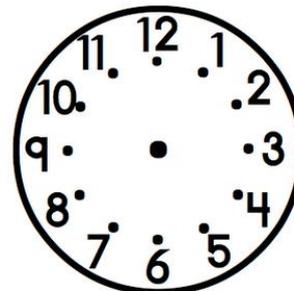
Atividade 6

Haverá festa do dia das crianças na vila de João e Maria. Veja o convite que foi distribuído para as crianças:

Marque no relógio as horas que será a festa.

Venha comemorar o dia das crianças, que vai acontecer no dia 12 de outubro às 15 horas.

Conto com você!



Atividade 7

João e Maria fazem aniversário na mesma data. Maria está com 5 anos e João o dobro da idade de Maria.



Pinte o bolo que representa a idade que João está completando.



Atividade 8

Realize a soma e escreva os resultados por extenso:

 +  = _____

 +  = _____

 +  = _____

Atividade 9

João e Maria, registraram alguns números, termine de completar a tabela com a sequência numérica de 151 a 170.

151				155
156				160
161				165
166				170

Componente curricular – História

Atividade 1

Leia o texto e responda as questões:

Dia 12 de outubro é o dia que se comemora Dia da crianças. João e Maria, foram fazer um passeio na cidade e quando estavam andando pelas ruas viram várias crianças brincando. Resolveram se juntar a elas para participar da comemoração.

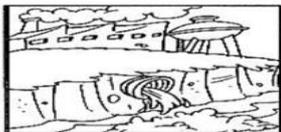


a) Qual é o dia que se comemora o dia das crianças?

b) Onde João e Maria foram passear?

Atividade 2

João e Maria estavam conversando sobre o que o homem destrói na natureza, muitas vezes quando vai fazer determinado trabalho. Ajude as crianças a localizar essa destruição nos quadros e pinte.



Atividade 3

João e Maria sabem que cada pessoa tem o seu trabalho. Ligue cada profissional ao nome de sua profissão:



GARI



CARTEIRO



GUARDA

MOTORISTA



Componente curricular de Geografia

Atividade 1

Ajude João e Maria a observarem as imagens e escreva o que podemos encontrar na zona Rural (chácaras, fazendas, sítios) e na zona Urbana (que é a cidade).

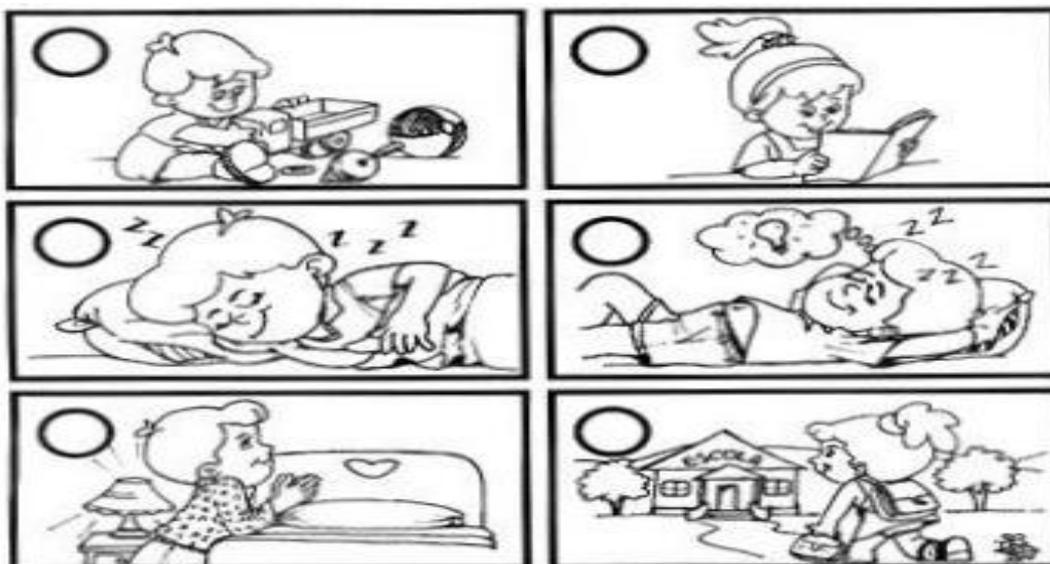


RURAL

URBANA

Atividade 2

Pinte para Maria e João de **AMARELO** o círculo das cenas do que fazemos durante o **DIA** e de **AZUL** o que fazemos durante a **NOITE**.



Atividade 3

As crianças falaram para João e Maria para marcar **X** corretamente nas atividades sobre a **ÁGUA**.

Para que serve a água:

- () beber
- () colocar o lixo
- () escrever
- () lavar as mãos

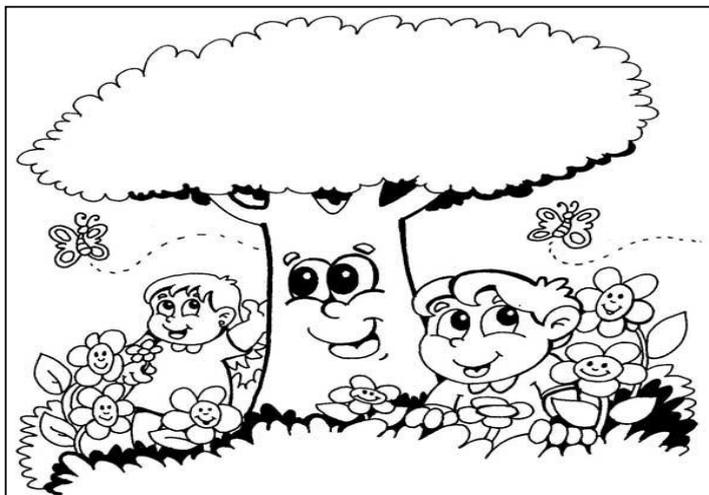


COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS.

Atividade 01- Com o auxílio de uma responsável faça a leitura do texto.

A Primavera.

A primavera está chegando. Ela é uma das quatro estações do ano. Ela vem logo após o inverno e antes do verão. Seu início acontece no dia 23 de setembro com o término no dia 21 de dezembro. Na primavera acontece a floração de várias espécies de plantas. Por isso é conhecida como a estação das flores.



Atividade 02- Circule no diagrama as partes das plantas que desempenham as seguintes funções:

- a) fixa a planta no solo. **(RAIZ)**
- b) produz o alimento. **(FOLHA)**
- c) sustenta a planta. **(CAULE)**

Q	M	U	F	O	L	H	A	F	L
G	R	S	F	N	O	T	F	H	C
O	A	T	U	M	R	X	L	Q	A
B	I	E	F	R	U	T	O	E	U
J	Z	I	L	U	S	A	R	P	L
L	F	O	S	E	M	E	N	T	E

Atividade 03- Complete as frases com as palavras do quadro.

sementes

flores

frutos

folhas

caule

- a) As _____ podem ter diferentes cores, tamanhos, formas e cheiros.
- b) A maioria das _____ são verdes, mas apresentam forma e tamanhos variados.
- c) As _____ estão dentro dos _____.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

ATIVIDADE 01: LEIA O TEXTO:

O QUE SÃO NOTAS MUSICAIS?

A nota musical é o elemento mais básico e essencial na música. É por meio das notas musicais que são compostas distintas melodias e que também são criadas as harmonias (o acompanhamento). As notas musicais podem ser executadas por qualquer tipo de instrumento e também, claro, pela voz.

Cada nota possui um som distinto e que, quando unidos, conseguem compor novos sons de maior complexidade. São 7 as notas musicais existentes, como já mencionamos aqui. E cada uma delas é representada por uma letra, sendo:

Dó = C
Ré = D
Mi = E
Fá = F
Sol = G
Lá = A
Si = B

É por meio da combinação dessas notas e de outros elementos que conseguimos fazer música.

ATIVIDADE 02: Observe as notas musicais na imagem. Pinte as notas musicais da imagem com as seguintes cores: **DÓ – VERMELHO; RÉ – LARANJA; MI – AMARELO; FÁ – VERDE; SOL – AZUL CLARO; LÁ – AZUL ESCURO e SI – ROXO.**



NOTAS MUSICAIS

ATIVIDADE 03:

A) Escreva as notas musicais:

_____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ .

B) As notas musicais são:

5

6

7

C) Qual a nota musical que é uma Estrela Central do nosso Sistema Solar?

LÁ

DÓ

SOL

Componente Curricular: Educação Física

Atividade 1: Nesta atividade será necessário acessar o link abaixo e seguir apontando no corpo o que se pede na letra da canção:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=EGSzwp55Gvk>

Música:

Peito, estala, bate
Pe, peito, estala, bate
Estala, peito, estala, bate
Pe, peito, estala Shhhhh (repete 4x).

Peito, estala, abraço
Pe, peito, estala, abraço
Estala, peito, estala, abraço
Pe, peito, estala Shhhhh (repete 4x).

(PERNA!)

Peito, estala, perna
Pe, peito, estala, perna
Estala, peito, estala, perna
Pe, peito, estala Shhhhh (repete 4x).

(BUMBUM!)

Peito, estala, bum
Pe, peito, estala, bumbum
Estala, peito, estala, bum
Pe, peito, estala Shhhhh (repete 4x).

OBS: Para que a criança consiga realizar os movimentos rapidamente, é necessário muita atenção e paciência. De início peça para que ela realize sem a música, com apenas a leitura e o toque em si. Comece pela primeira estrofe da canção, assim que conseguir fazer os movimentos, pode dar continuidade.

Atividade 2: “Dança da laranja”. Para esta atividade o aluno precisará de uma laranja ou qualquer outro objeto com formato de bola e outra pessoa para ser sua dupla. Inicialmente a criança deverá formar a dupla, em sequência as mesmas deverão prender a laranja entre as testas e manter as mãos para trás, feito isso, coloque uma música e peça para que a dupla dance sem deixar a laranja cair no chão.

OBS: Caso o aluno não tenha com quem fazer dupla, a atividade pode ser feita na parede.

Sugestão de música: <https://youtu.be/23vd6HbQCBq>



Atividade 3: Escolha o seu ritmo favorito (sertanejo, gospel, axé, funk, polca paraguaia, entre outros) e crie sua própria coreografia realizando movimentos seguindo as batidas da música.