SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,ESPORTE E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MANOEL MARTINS.
TURMA 2° ANO:_____
ALUNO(a):_____
PROFESSOR(a):_____
PERÍODO – 03/11 A 27/11

Período de entrega: 03/ 11 a 27/ 11

Componente Curricular: Língua Portuguesa

ORIENTAÇÃO: Com auxílio de um responsável, a criança, realizará as atividades. Todas as atividades poderão ser impressas ou copiadas no caderno.

Atividade 1:

Leia o texto: **Mariana ...**

O mundo de Mariana é mar, rio e ar... Mariana é negra, alegre, sonhadora e gosta de sua cor.

Na escola, a professora conta que os negros vieram lá da África. Vieram como escravos. A menina sonha com a liberdade. Seu sonho atravessa o Oceano Atlântico e encontra a Mãe África linda e livre. Mariana é mar, rio, ar e voa na imaginação.

Madu Rosa

Atividade 2

a)A menina da história chama-se:
( )Maria
( )Marina
( )Mariana
( )Mari
b)Como é Mariana?

_____

_____

Atividade 3

Escreva o antônimo das palavras a seguir:

Alegre_____
Livre_____
Linda_____

Lembrete!

Antônimo significa palavra com sentido exatamente contrário, inverso ou oposto de outra**. Ex:**

Alto : baixo

Pequeno: grande

Atividade 4

Mariana gostava tanto do mar que começou a cantar a música "**Um Céu, Um Sol e Um Mar**". Cantou tanto que escreveu as palavras todas juntas. Esse texto foi escrito de forma errada. Escreva-o de forma correta.

Ouestaremalgumlugareverosolnascer _____

Olhandoascriançaslivresacorrer _____

Pelocéu,solemareavidacomvocê _____

Atividade 5

Estude a regrinha e consulte sempre que necessário:
Lembrete!Classificação das palavras quanto ao número de sílabas.

Monossílabas: palavras que possuem apenas uma sílaba: pé, flor, mão.

Dissílabas: palavras que possuem duas sílabas: balão (ba-lão);

Trissílabas: palavras que possuem três sílabas: hóspede (hós-pe-de);

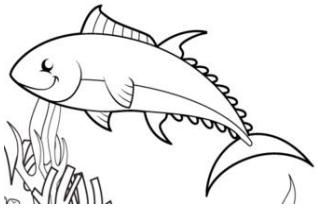
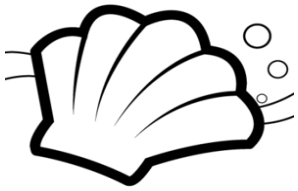
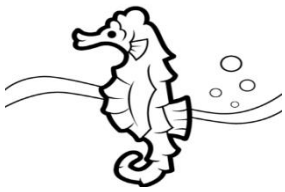
Polissílabas: palavras que possuem quatro ou mais sílabas: literatura (li-te-ra-tu-ra);

Mariana resolveu separar a sílabas de algumas palavras e classificar.

Palavra	Separe em sílabas	Classificação
Gosta	Gos-ta	dissílaba
África		
Mariana		
Livre		
Mar		

Atividade 6

Ajude Mariana a escrever o nome de coisas que podemos encontrar no mar.

_____ _____ _____

Atividade 7- Mariana e seus amigos ficaram sentados na areia da praia por muito tempo, até que o sol se pusesse. Quando voltaram para casa decidiram fazer uma tarefa com os sinais de pontuação. Sinalize as frases e copie:

Estude e consulte a regrinha sempe que precisar .

a)Que mar lindo . ! ?

_____

b)O sol já se pôs . ! ?

_____

c)O mar faz barulho . ! ?

_____

(.) PONTO FINAL
(?)PONTO DE INTERROGAÇÃO
(!)PONTO DE EXCLAMAÇÃO
(:) DOIS PONTOS
(__) TRAVESSÃO

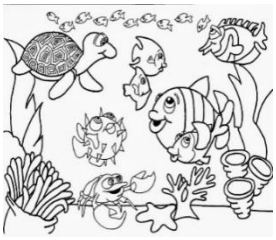
Atividade 8- Mariana fez uma lista com várias palavras de coisas que observou no mar. Leia essa lista, e faça uma nova lista copiando 5 palavras da lista que mais chamaram a sua atenção.

Lista de coisas	**Lista de coisas**
Mar- areia-lancha- sol-concha- pessoas-água- crianças- barco-estrela do mar- cavalo marinho- turista-navio- ondas	_____ _____ _____ _____ _____

Atividade 9

Mariana copiou da internet 2 figuras relacionadas ao mar, observe e depois registre uma frase com cada uma que sejam bem criativas.

_____
_____



_____
_____

Atividade 10- Ajude Mariana organizar as palavras em ordem alfabética.

SONHADORA- GOSTA- AR- ESCRAVO- COR- NEGROS- LIBERDADE- MENINA- IMAGINAÇÃO-

_____
_____
_____

Atividade 11

Leia o Poema que Mariana copiou **e** circule as palavras que tenham o til**(~)** ou seja **ão, ãos.**

Pessoas são diferentes

São duas crianças lindas.
Mas são muito diferentes !

Uma delas usa óculos,
a outra só uma lente.
Uma gosta de gelados,
e a outra gosta de quentes.

Não queira que sejam iguais,
Alias, nem mesmo tentes !

São duas crianças lindas
mas são muito diferentes

Atividade 12

Ajude Mariana a copiar do Poema as palavras que rimam com: **Pessoas são diferentes. Lembrando: Que Rimas são palavras que tem o final parecido. Exemplo: PENTE rima com GENTE, MOLHADO rima com MALHADO.**_____

Componente Curricular – Matemática

Atividade 1

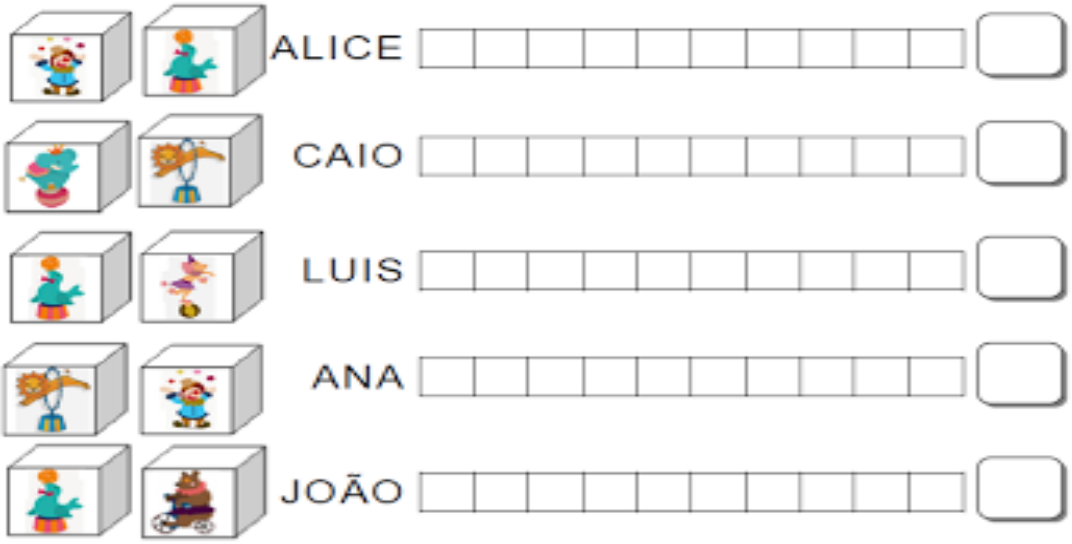
No mar Mariana juntou 63 conchinhas e seu amigo 36. Quantas conchinhas eles juntaram no total?

R: Eles juntaram _____conchinhas.

63
+ 36
Total:

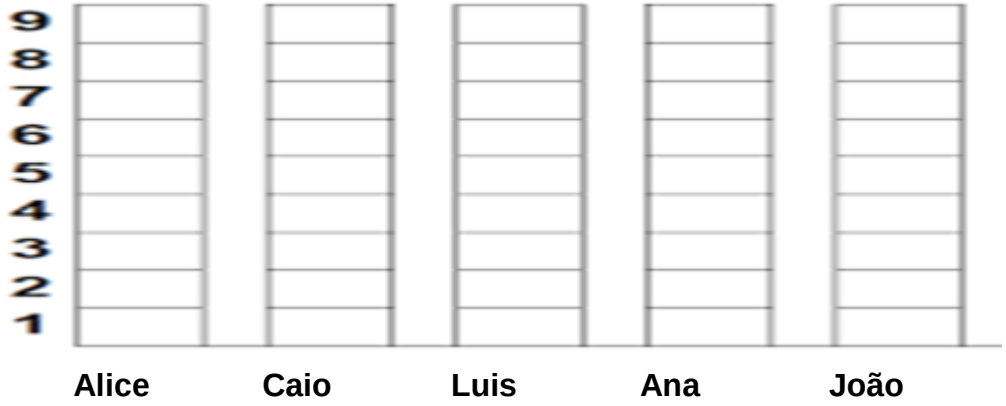
Atividade 2

Mariana após chegar da praia sempre gostava de jogar dados com seus amigos. Observe a tabela some os numerais, pinte a quantidade e registre o número.



Atividade 3

Agora ajude Mariana a completar o gráfico abaixo de acordo com o número de pontos que cada criança conseguiu.



Atividade 4

Observe o calendário do mês de Novembro, Mariana está nele junto com seus amigos. Em seguida responda as questões.

NOVEMBRO – 2020

20/11 – DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

a)Quantos dias tem esse mês de Novembro?

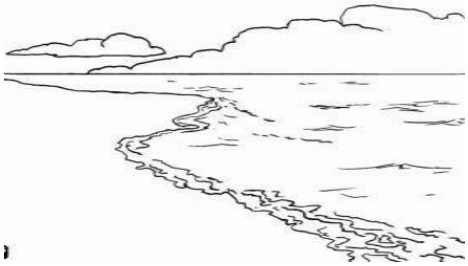
_____

b)Que dia da semana iniciou o mês de Novembro?

_____

Atividade 5

Mariana e seus amigos ficaram observando o Mar e disseram que ele se parecia com uma figura geométrica. Observe o mar e marque um X no nome da figura geométrica que mais se parece com o mar.



( ) círculo.

( ) quadrado.

( ) retângulo.

( ) triângulo.

Atividade 6

A tia de Mariana resolveu fazer alguns sanduiches para eles levarem para praia. Ela fez 43 sanduiches, mas eles comeram uma dezena somente. Quantas sanduiches sobraram?

43

\-

10

_____

R: Sobraram _____sanduiches.

Atividade 7

Mariana ficou na praia até as 17 horas. Marque no relógio o horário que Mariana ficou na praia..

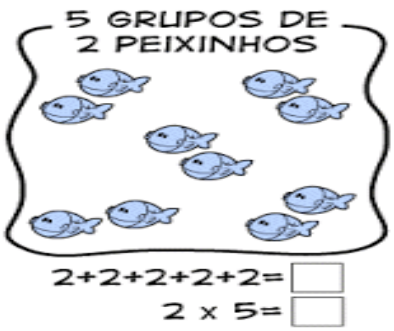
Atividade 8

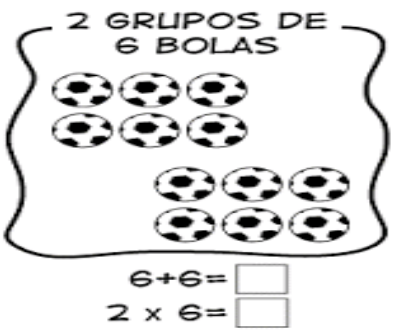
Mariana, registrou alguns números, na areia da praia, termine de completar a tabela com a sequência numérica de 171 a 200.

171				175
				180
181				185
186				190
191				195
196				200

Atividade 9

Mariana e seus amigos são muito espertos e resolveram somar e multiplicar tudo que conseguiram observar no passeio que fizeram na praia. Agora você vai observar as figuras, somar e depois multiplicar e escrever o resultado. Lembrando que a multiplicação está relacionada a adição.





Atividade 10

O pai de Marina deu dinheiro para ela comprar algo que quisesse lá na praia. Observe as cédulas de dinheiro e registro quanto que o pai deu a ela.

+ = _____

Atividade 11:

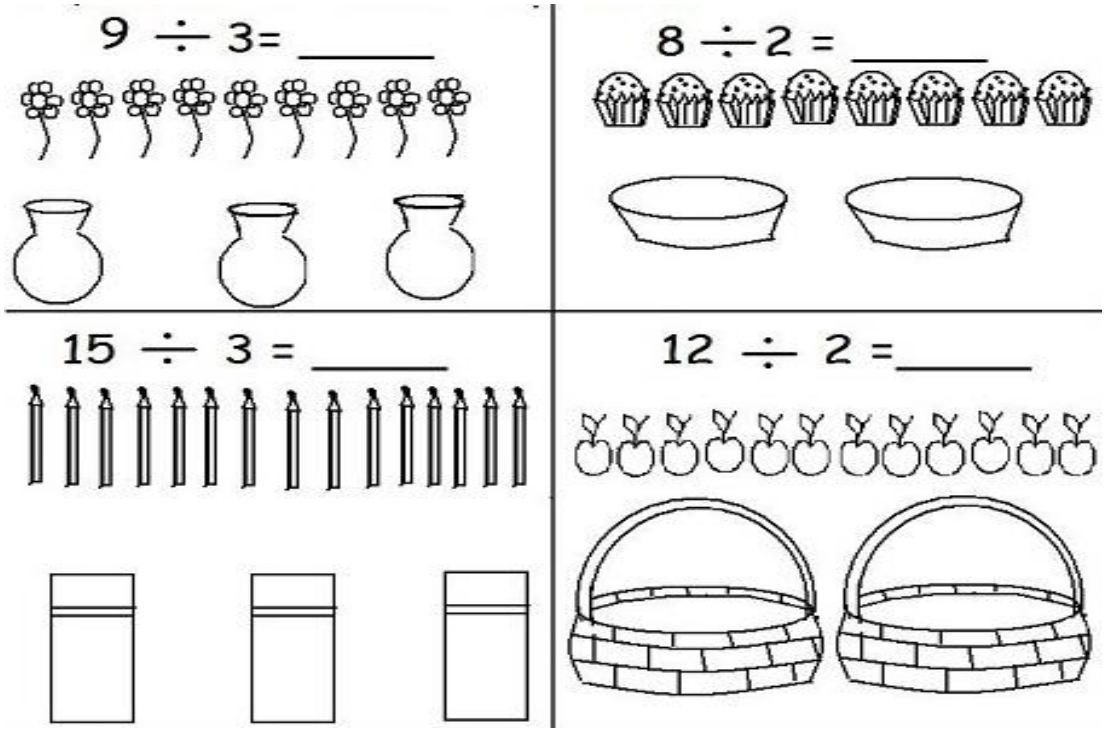
Mariana escreveu os números e agora você terá que escrever nas linhas o **antecessor** (número que vem antes) e **sucessor** (o número que vem depois).

171	172	173	174	175
176	177	178	179	180
181	182	183	184	185
186	187	188	189	190
191	192	193	194	195
196	197	198	199	200

Escreva o antecessor e sucessor dos números:

177_____ **183**_____ _____**194**_____ **199**_____

Atividade 12 Ajude Mariana a colocar a quantidade igual de cada objeto em cada recipiente.



Componente curricular: História

1-leia o texto abaixo e responda as perguntas.

No dia 15 de novembro , o Marechal Deodoro da Fonseca Proclamou a República passando a ser o primeiro presidente do Brasil.

A)Consulte o texto em que mês e comemorado a proclamação da República.

_____

B) Registre quantas letras possui a palavra **Novembro.**

_____

C)Marque com um X a resposta certa.

Em que ano aconteceu a Proclamação da República?

( ) 1889.

( ) 1882.

( ) 1880.

D)Com ajuda de um adulto, circule no texto o nome do primeiro presidente do Brasil.

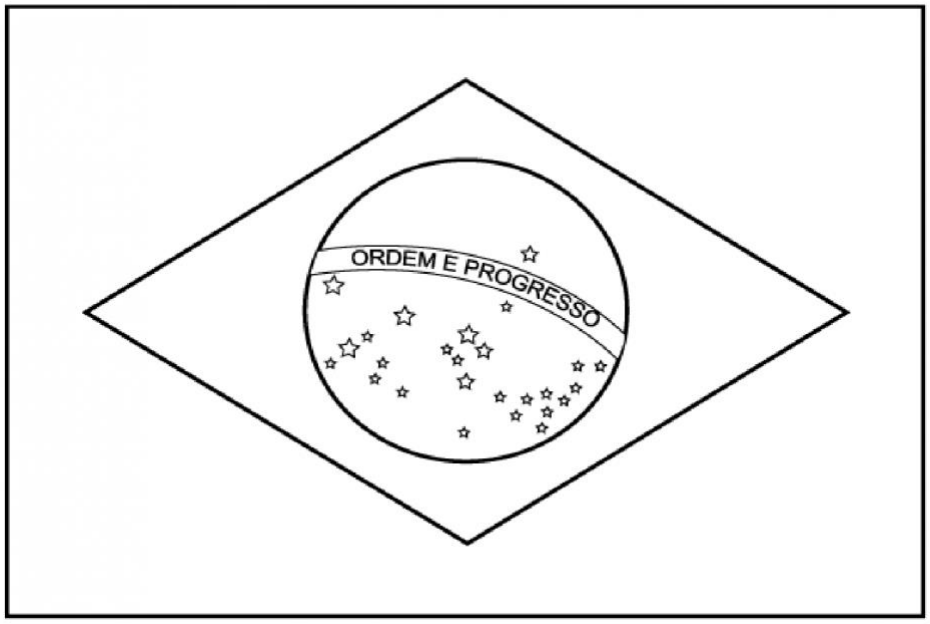
E)Quem proclamou a República do Brasil?

( )Marechal Deodoro da Fonseca.

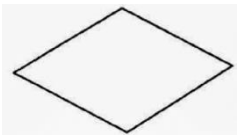
( ) D, Pedro II.

( ) D. João VI.

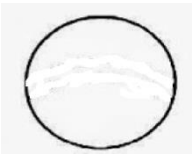
2-Observe a nossa bandeira abaixo, logo pinte nas cores solicitadas:



Verde escuro



Amarelo



Azul

Branco

B)Quantas estrelas existem na bandeira do Brasil?

_____

_____

20 de Novembro – Dia da Consciência Negra

3-Pinte a cena e circule o que o negro africano acrescentou a cultura brasileira.

BERIMBAU

SAMBA

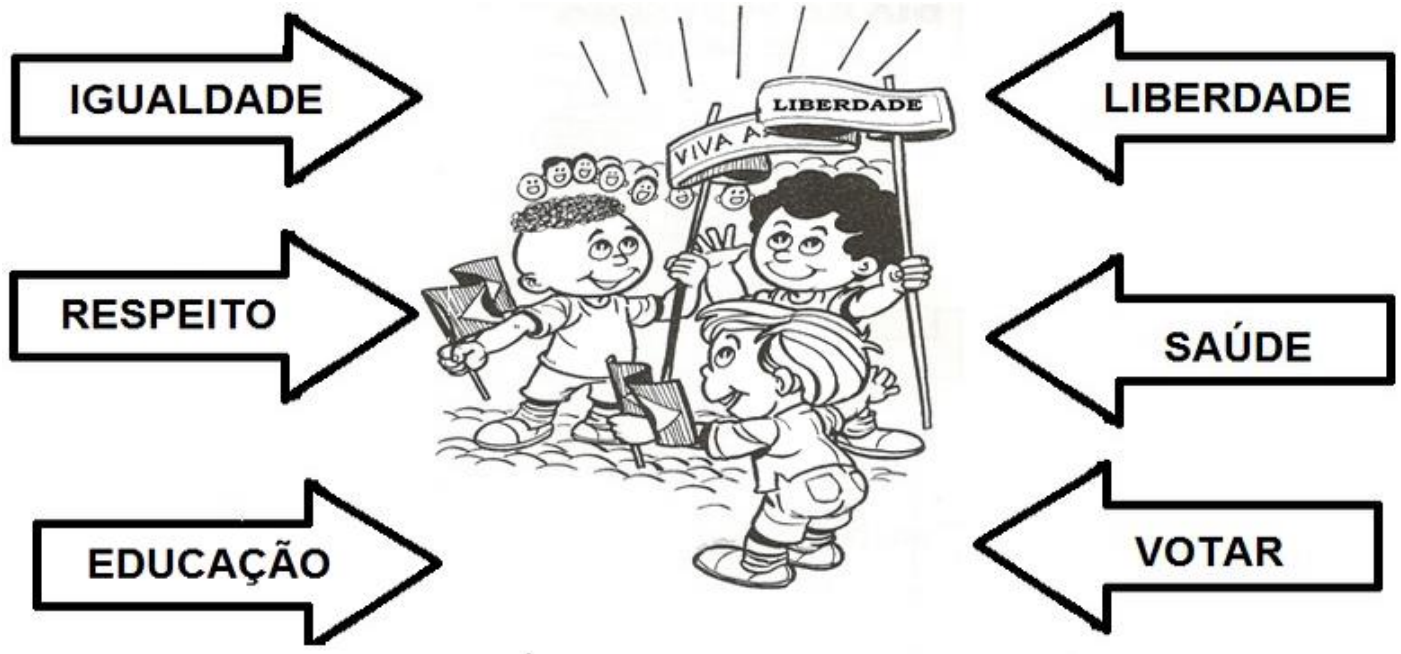
COCADA

CAPOEIRA

TELEVISÃO

FEIJOADA

4-Pinte os cartazes que as pessoas têm direito independente de raça.



Componente Curricular: Geografia

1-Observe as fotografias elas mostram alguns usos da água em uma moradia:

Que usos da água você observa?

_____

_____

LAVAR LOUÇA.

ESCOVAR OS DENTES.

TOMAR BANHO.

COZINHAR OS ALIMENTOS.

Que outros usos da água são feitos em casas?

_____

_____

2-Use as palavras do quadro para indicar o que as crianças geralmente fazem a noite e durante o dia.

Dormir	Ir à escola	Almoçar	Jantar
Pôr pijama	Jogar bola	Olhar o céu estrelado	

Ilustrações: Adolar

À noite.

Durante o dia.

A noite:

_____

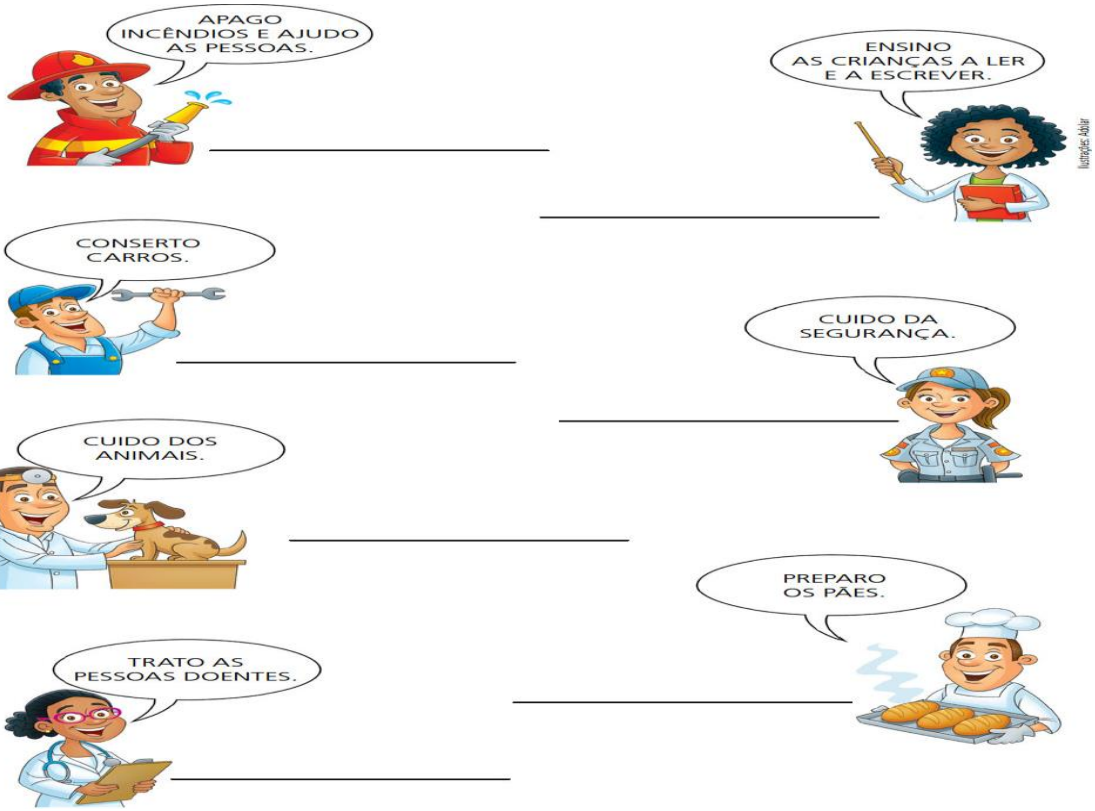
_____

Durante o dia:

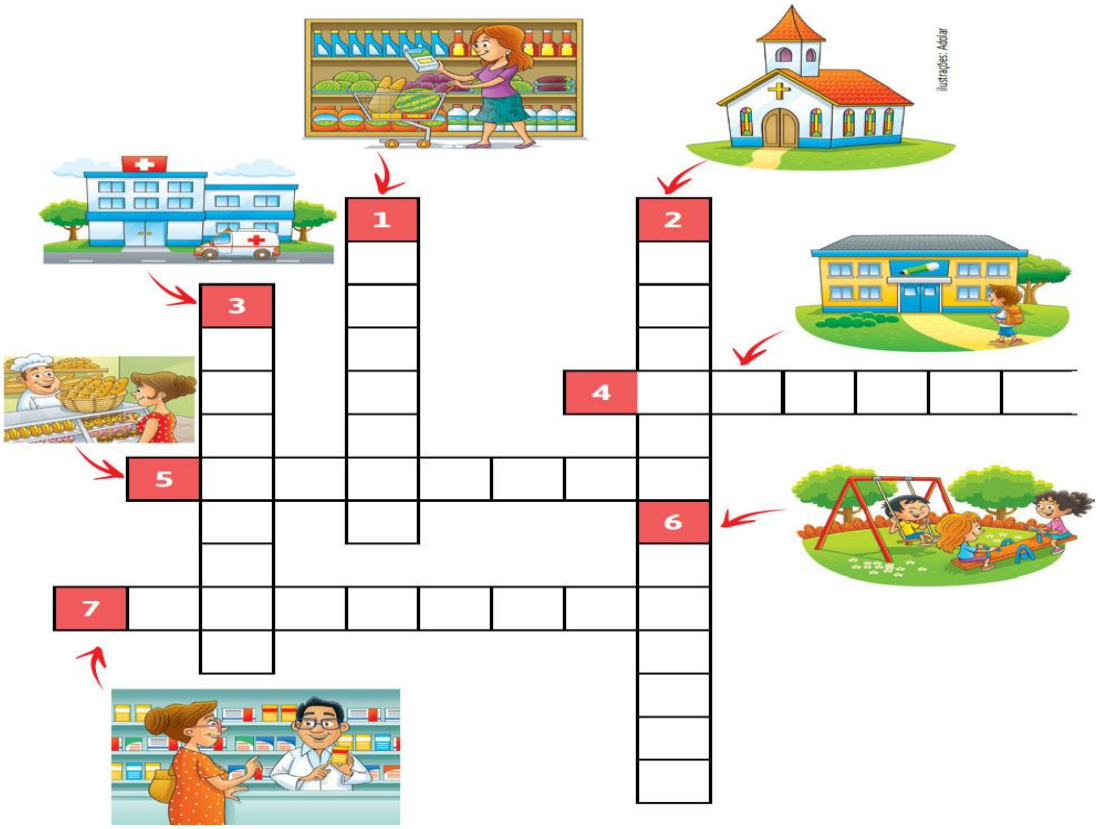
_____

_____

3-Leia o que faz o profissional e escreva qual é a profissão de cada um.



4-É importante que os moradores de um bairro tenham um lugar para encontrar o que procuram. Escreva o nome desses lugares na cruzadinha. Preste atenção nas ilustrações.



COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS.

Atividade 01. Com o auxílio de um responsável faça a leitura do texto.

O movimento do sol e as sombras.

Durante o dia, com o movimento do sol, as sombras também se movimentam. Ao longo de um dia, a sombra é máxima no nascer e no por do sol, e é mínima ao meio-dia. Isso explica as diferenças no tamanho das sombras no decorrer do dia (Manhã, mais comprida; ao meio dia quase não se observa a sombra; á tarde, mais comprida), devido a posição aparente do sol no céu.

Atividade 02. Observe as imagens abaixo e responda.

De manhã

Ao meio-dia

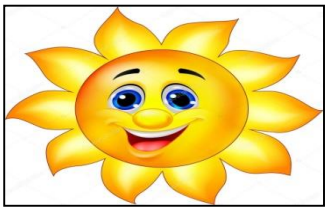
Á tarde

O que aconteceu com a sombra do menino nesses três períodos?

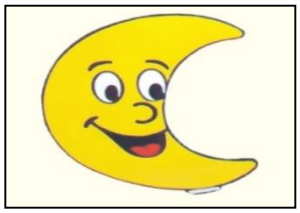
_____

_____

Atividade 03. Relacione os desenhos ao nome correto.

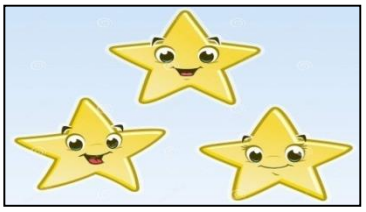


1



2

3



4

( )Planeta terra ( )Lua ( )Estrela ( )Sol

Atividade 04. Leia a frase abaixo, em seguida faça desenhos das palavras em destaque da frase.

O **sol** é uma **estrela**.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

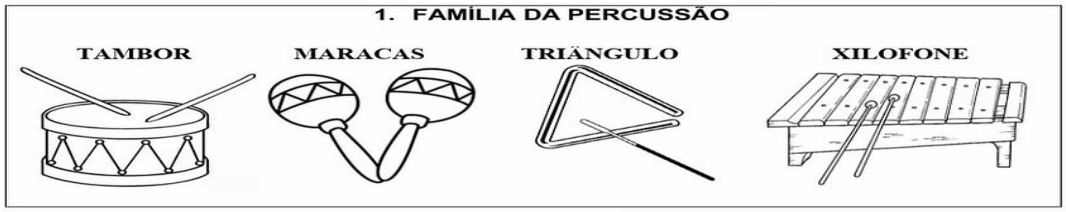
ATIVIDADE 01: Leia o texto:

O QUE SÃO INSTRUMENTOS MUSICAIS?

Um instrumento musical é um objeto, construído com o propósito de produzir música. Existem muitas formas de classificar os instrumentos musicais, cada uma delas se presta melhor para cada finalidade. Existem classificações que levam em conta os conjuntos instrumentais tais como orquestras. Um exemplo é a classificação dos instrumentos da orquestra sinfónica que divide os instrumentos em cordas, sopros (subdivididos em madeiras e metais) e percussão.

ATIVIDADE 02: Os instrumentos musicais são divididos em grupos chamados famílias. O tambor, por exemplo, pertence à família da percussão. Já o violino, o violão e o piano são da família das cordas. O trompete e a flauta fazem parte das famílias de sopro.

Observe atentamente a classificação dos instrumentos musicais e pinte as imagens abaixo:



ATIVIDADE 03:Os instrumentos musicais são divididos em grupos chamados famílias quais são elas?

_____
_____
_____

ATIVIDADE 04: Agora faça um desenho do seu instrumento musical preferido.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 01- Leia o texto abaixo:

PRÁTICA DE ESPORTE E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

A prática de esportes e uma alimentação saudável devem andar juntas para termos uma boa qualidade de vida. Para ter mais qualidade de vida, além de evitar os maus hábitos alimentares, é preciso manter a prática de exercícios físicos. Todo mundo já sabe que praticar exercícios físicos faz bem para a saúde, porém, especialistas alertam que de nada adianta passar horas exercitando-se se não houver uma alimentação controlada e balanceada. Importante lembrar que antes e após a prática de atividade física devemos tomar água. E nos dias de hoje torna-se necessário lavar bem as mãos.

ATIVIDADE 02- Um responsável fará a leitura da atividade, em seguida auxiliar o aluno. Com base no texto, complete as frases abaixo:

a)A _____ e uma _____ devem andar juntas para termos uma boa qualidade de vida.

b) Todo mundo já sabe que praticar exercícios físicos faz bem para a _____, porém, especialistas alertam que de nada adianta passar horas exercitando-se se não houver uma alimentação controlada e balanceada.

ATIVIDADE 03- No caça palavra abaixo, encontre os alimentos que são saudáveis:

C	**I**	**T**	**M**	**N**	**O**	**A**	**R**	**U**	**Q**
E	**A**	**O**	**H**	**V**	**A**	**L**	**T**	**R**	**U**
N	**J**	**M**	**J**	**M**	**L**	**F**	**L**	**I**	**E**
O	**B**	**A**	**Y**	**U**	**V**	**A**	**L**	**C**	**I**
U	**J**	**T**	**Q**	**F**	**X**	**C**	**E**	**P**	**J**
R	**O**	**E**	**U**	**E**	**P**	**E**	**R**	**A**	**O**
A	**S**	**I**	**T**	**V**	**C**	**Z**	**V**	**O**	**C**
N	**L**	**E**	**I**	**T**	**E**	**T**	**A**	**L**	**K**

Leite – Tomate – Pêra – Queijo – Alface – Uva – Pão – Cenoura

ATIVIDADE 04- Responda:

a) Escreva o nome de 3 frutas que você mais gosta.

_____

_____

_____

b) Escreva o nome do líquido que devemos beber sempre antes, durante e após realizar a prática de atividade física?

_____

_____