SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,ESPORTE E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MANOEL MARTINS.
TURMA 2° ANO:_____
ALUNO(a):_____
PROFESSOR(a):_____
Período – 30/11 a 04/12

ORIENTAÇÃO: Com auxílio de um responsável, a criança, realizará as atividades.

Todas as atividades terão que ser impressas e entregues na escola.

Atividades Avaliativas

COMPONENTE CURRICULAR – LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade 01

Leia o texto:

É Tempo de Amor

Natal é tempo de amor
É tempo de embrulhar presentes e fazer doces...
Um tempo de presentes escondidos
Em lugares secretos...
É tempo de brinquedos, tambores e bonecos.
Um tempo de luzes
e ramos de pinheiro.
O Natal é a época da família
e de bons amigos
que mais uma vez revemos.
É tempo de música
E de canções de alegria...

Joan Walsch Angund

Atividade 02

a)Qual é o título do Poema que você leu na atividade 01?

_____

b)Os nomes dos brinquedos que aparecem no Poema: **É tempo de Amor** são:

( )bolas e bonecas.
( )carrinho e bolas.( )tambores e bonecos.
( )patins e raquetes.

Lembrete!
Antônimo significa palavra com sentido exatamente contrário, inverso ou oposto de outra**. Ex:**
Alto : baixo
Pequeno: grande
Quente: frio

Atividade 03

Escreva o antônimo das palavras a seguir:
Amor _____
Doce_____
Alegria_____

Atividade 04

Releia o Poema: **É tempo de Amor**, e organize as frases colocando os devidos espaços entre as palavras:

ONataléaépocadafamília _____

Edebonsamigos _____

quemaisumavezrevemos. _____

Atividade 05

Consulte a regrinha para fazer a atividades 06:

Lembrete!Classificação das palavras quanto ao número de sílabas.

Monossílabas: palavras que possuem apenas uma sílaba: pé, flor, mão.

Dissílabas: palavras que possuem duas sílabas: balão (ba-lão);

Trissílabas: palavras que possuem três sílabas: hóspede (hós-pe-de);

Polissílabas: palavras que possuem quatro ou mais sílabas: literatura (li-te-ra-tu-ra);

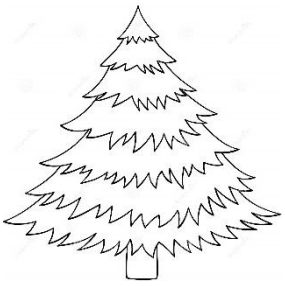
Atividade 06

Separe as sílabas das palavras e classifique:

Palavra	Separe em sílabas	Classificação
Fazer	Fa-zer	Dissílaba
Secretos		
Luzes		
Vez		
Escondidos		

Atividade 07

Escreva o nome das figuras que estão relacionadas ao Poema de Natal: **É Tempo de Amor.**



_____ _____ _____

Atividade 08

As frases a seguir estão relacionadas ao Poema: **É Tempo de Amor**, coloque os sinais de pontuação nas frases e copie-as:

Estude e consulte a regrinha sempre que precisar .

a)É ramo de pinheiro . ! ?

_____

b)Que linda árvore . ! ?

_____

c)Você já comprou os enfeites . ! ?

_____

(.) PONTO FINAL
(?)PONTO DE INTERROGAÇÃO
(!)PONTO DE EXCLAMAÇÃO
(:) DOIS PONTOS
(__) TRAVESSÃO

Atividade 09

As crianças fizeram uma lista com várias palavras de presentes que gostariam de ganhar de Natal. Leia essa lista, e faça uma nova lista copiando 5 palavras da lista que mais chamaram a sua atenção.

Lista de presentes	**Lista de presentes**
bicicletas- bonecos- patins- bolas – vídeo game- pião- carrinho- skate- bonecas- raquete	_____ _____ _____ _____ _____

Atividade 10

Agora observe as imagens que estão relacionadas com o Natal e crie belas frases.

_____
_____
_____

_____
_____
_____

Atividade 11

Agora organize as palavras retiradas do Poema; **É tempo de Amor**, em ordem alfabética.

FAMÍLIA – PRESENTES – AMIGOS – ESCONDIDOS – BONECOS – LUGARES – CANÇÕES –MAIS – RAMOS – PINHEIROS -

_____
_____
_____

Atividade 12

Leia o Poema: **Vamos Cantar,** e reescreva na linha 2 palavras que rimam. **Lembrando:** Que rimas são as palavras com o final parecido.

_____

Atividades Avaliativas

COMPONENTE CURRICULAR – MATEMÁTICA

Atividade 01

Lúcia comprou alguns enfeites para colocar na árvore de Natal. Que irá montar em sua casa. Observe a legenda e preencha o gráfico abaixo:

SINOS – 7
ESTRELA – 1
BOTAS – 6
BOLAS – 8

a)Quantos enfeites Lúcia comprou?_____
b)Qual foi o enfeite comprado em menor quantidade?_____.

Atividade 02

João tinha 27 bolinhas, e ganhou da vovó mais 33 bolinhas. Quantas bolinhas de enfeites João tem agora?

D	U
2	7
+ 3	3

João tem agora _____ bolinhas de enfeites.

Atividade 03

Observe o calendário do mês de **Dezembro** e responda as questões.

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

a)Quantos dias tem esse mês de Dezembro?
_____
b)Que dia da semana iniciou o mês de Dezembro?
_____

Atividade 04

As crianças desenharam o contorno do Pinheiro. Observe o contorno do Pinheiro e marque um X no nome da figura geométrica que mais se parece com ele.

( ) círculo.
( ) quadrado.
( ) retângulo.
( ) triângulo.

Atividade 05

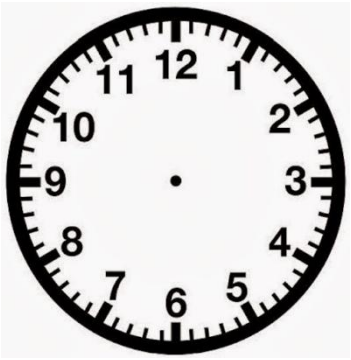
Bruno tinha 56 sinos e deu para seu irmão 13. Com quantos sinos Bruno ficou?

D	U
5	6
- 1	3

Bruno ficou com _____ sinos.

Atividade 06

A festa de Natal, na casa de Bruno, sempre termina às 2 horas da madrugada. Marque no relógio o horário que a festa acaba.**Lembrete:** O ponteiro **pequeno** indica **a hora** e o ponteiro **grande** os **minutos**.



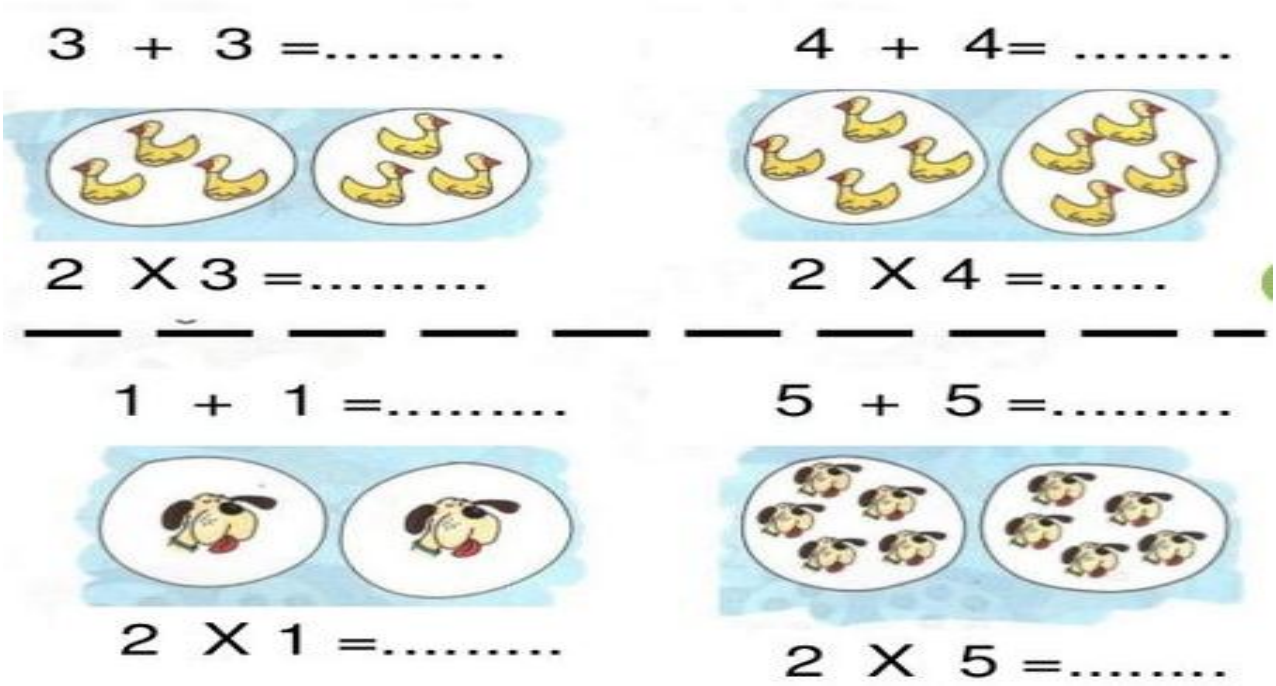
Atividade 07

Na tarde de Natal as crianças resolveram registrar a sequência numérica de 171 a 200. Agora você vai completar essa sequência na tabela.

171					175
176					180
181					185
186					190
191					195
196					200

Atividade 08

Após o Natal as crianças resolveram calcular algumas operações. Ajude as crianças a calcularem as adições e as multiplicações:



Atividade 09

Para comprar os enfeites de Natal as crianças ganharam algum dinheiro observe as cédulas e registre o seu valor.

Atividade 10

Após as crianças completarem a tabela dos números elas deverão escrever nas linhas o **antecessor** (número que vem antes) e **sucessor** (o número que vem depois).

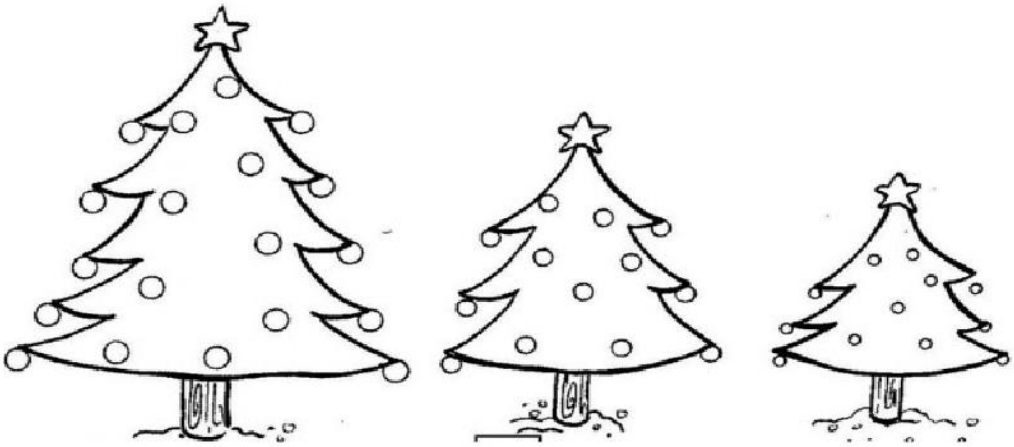
171	172	173	174	175
176	177	178	179	180
181	182	183	184	185
186	187	188	189	190
191	192	193	194	195
196	197	198	199	200

Escreva o antecessor e sucessor dos números:

175_____ **187**_____ _____**192**_____ **198**_____

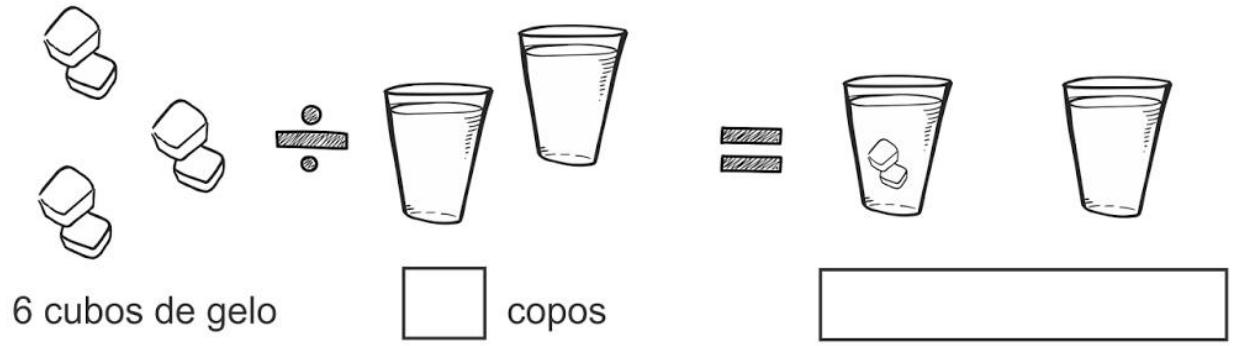
Atividade 11

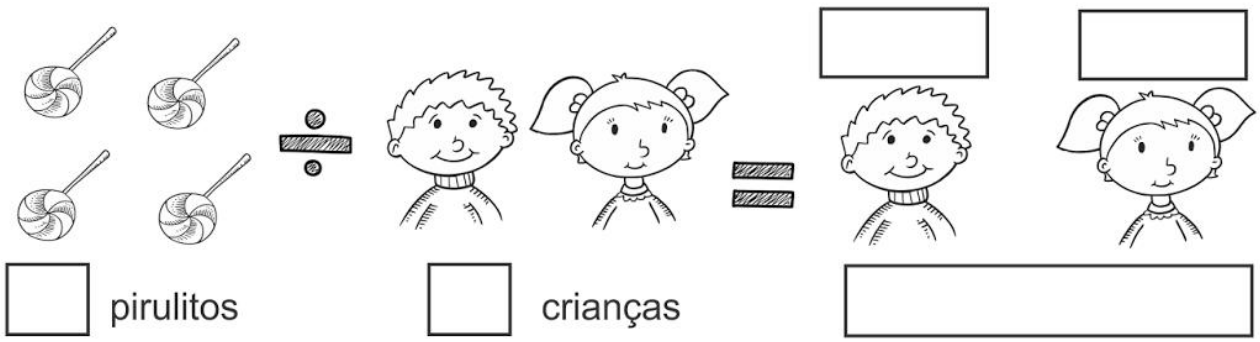
Pinte a árvore mais **alta** de **verde escuro** e a mais **baixa** de **verde claro**.



Atividade 12

Observe os objetos das crianças, registre os algarismos e faça a divisão em em igual quantidade.





Componente Curricular: História

Atividade 01:

Observe as imagens, logo ligue onde estas pessoas trabalham.

Hospital

Escola

Loja

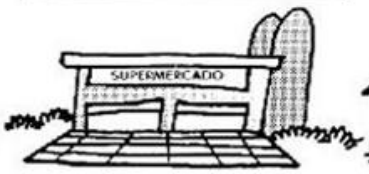
Banco

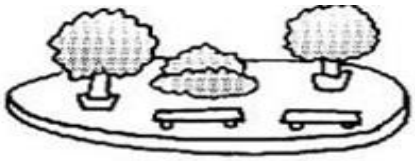
Atividade 02:

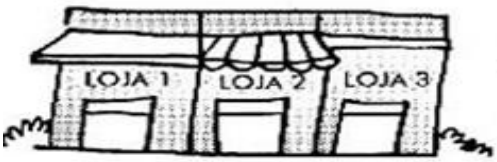
Leia o texto:

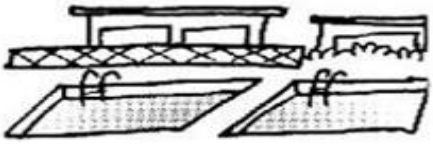
- Uma cidade é construída sobre a terra, com as mãos dos trabalhadores e nela moram muitas famílias.
- O bairro é uma parte da cidade. Todos os bairros têm um nome e uma história.
- Na cidade existem bairros centrais onde têm: padarias, açougues, igrejas, postos, supermercados, farmácias, clubes, hospitais, etc.

O que podemos encontrar num bairro. Escreva o nome da acordo com o desenho.

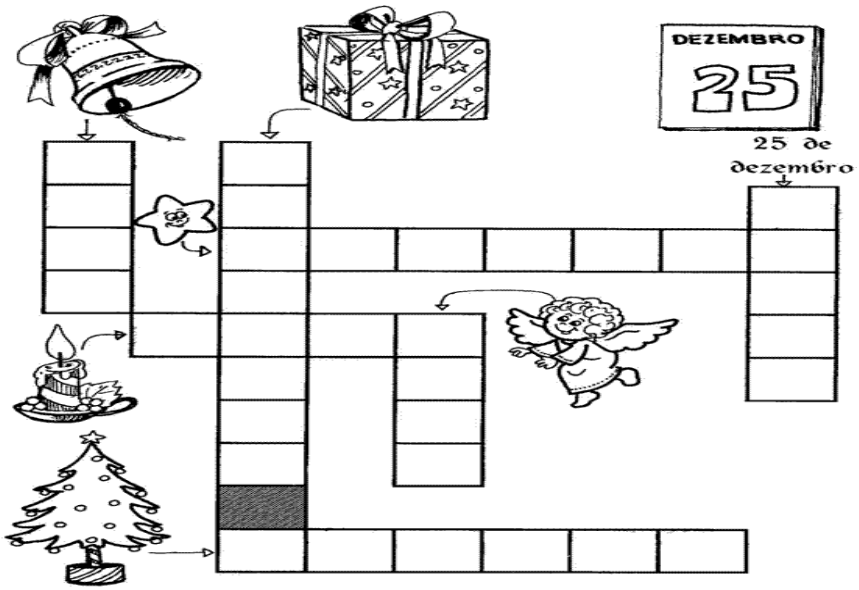








Atividade 03:
Complete a cruzadinha natalina.



Atividade 04:
Você conhece a bandeira do Brasil?
Observe as crianças e circule aquelas que carregam as formas existentes na nossa bandeira.

Componente Curricular: Geografia

Atividade 01:

As figuras abaixo ilustram algumas das utilidades da água. Marque as figuras em que a água utilizada pode também ser desperdiçada.

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

Atividade 02:

Desenhe o sol para a cena que representa o dia. E a lua para a cena que representa a noite. Não esqueça de p

Atividade 03:

A retirada total ou parcial dos vegetais de uma área para o ser humano construir ou ampliar cidades e a agropecuária, para criação de hidrelétricas e para uso de madeira. Chamamos de:

( ) queimada.
( ) desmatamento.
( ) assoreamento.
( ) desperdício.

Atividade 04:
Escreva no quadro abaixo, o que você faz durante o dia e durante à noite.

Durante o dia.

À noite.

O amor pede permissão para nos entregar a Paz e a Felicidade que nos foram destinados.
Um Feliz Natal de Amor para todos nós! ...

Das professoras do 2° anos A e B com muito carinho.

ALUNO (A): _____ TURMA: 2º ANO_____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE CIÊNCIAS – 4º BIMESTRE

Atividade 01. Com o auxílio de uma responsável faça a leitura do texto.

O SOL.

O Sol é fonte de energia - Sem a luz e o calor do Sol, não haveria vida na Terra. Não existiriam plantas nem animais. O planeta onde vivemos chama- se Terra. O nosso planeta pertence ao Sistema Solar, juntamente com outros planetas. A Terra tem um satélite – a Lua. A Terra e os outros planetas circulam em volta do Sol, que é a estrela do nosso Sistema Solar. O Sol é uma estrela porque tem luz própria e aquece a terra.

Atividade 02. De acordo com o texto **"O Sol"** marque a alternativa correta.

a) Qual é a nossa principal fonte de energia?

( ) Lua ( ) Terra ( ) Sol.

b) Como se chama o planeta em que vivemos?

( ) Marte ( ) Terra ( ) Júpiter

c) Quem é a estrela do nosso Sistema solar?

_____

Atividade 03. O sol é uma estrela que possui luz própria. O sol é a estrela mais importante porque? Marque um **X** na resposta correta.

( ) Não aquece os planetas

( ) Ilumina apenas a lua.

( ) Ilumina e aquece a terra.

Atividade 04. Escreva em que parte do corpo devemos usar esses objetos para nos proteger do sol.

Uso o protetor solar na _____

Uso os óculos nos _____

Uso o chapéu na _____

Componente curricular: Arte **Ano**: 2° ano_____ **Período**: 30/11 a 15/12
Aluno (a):_____

ATIVIDADE AVALIATIVA

Música Corporal

O corpo humano é uma fonte muito rica de sons e pode ser considerado nosso primeiro instrumento musical. A música corporal, também conhecida como percussão corporal, consiste na técnica de produzir sons utilizando apenas corpo humano.

É a arte de batucar sem precisar de nenhum instrumento. Se utilizando de uma mistura de batidas no peito, estalos de dedos, estalos de língua, de diferentes tipos de palmas, sapateado, sons produzidos pela boca como, beat box, assobios imitação de instrumentos convencionais como guitarras e sopros, em diferentes áreas do corpo, ou com os pés no chão.

1°ATIVIDADE: Marque um "X" na alternativa correta.

a) A música corporal, consiste na técnica de produzir sons utilizando apenas corpo humano.

( ) Verdadeiro ( ) Falso

2° ATIVIDADE - Escreva dois sons que podemos produzir com o corpo?

_____

_____

3° ATIVIDADE- Circule a imagem que não faz parte do som corporal.

4° ATIVIDADE –1. Observe o exemplo de sequências de sons com o corpo e crie a sua própria sequência de sons por meio de desenhos.

EXEMPLO DE SEQUÊNCIA

SUGERIDA PELAS FIGURAS:

SEQUÊNCIA PARA REALIZAR:

CRIE UMA SEQUÊNCIA E A REPRESENTE POR MEIO DE DESENHO:

LEGENDA:

PALMAS

BATER OS PÉS

ESTALAR OS PÉS

BEIJO

Componente curricular: Educação Física **Ano**: 2° ano_____ **Período**: 30/11 a 15/12
Aluno (a):_____

Atividades Avaliativas de Educação Física **Ano/Fase:** 2° ano

Esporte

O esporte é uma atividade física praticada com diversos tipos de finalidade, sendo elas: recreativa, competitiva, educativa, profissional ou como meio para qualidade de vida. O mesmo está caracterizado como “esportes individuais” (praticados por apenas uma pessoa) ou “coletivos” (praticados em grupos, times, etc.), em que ambos estão envolvidos por um conjunto de regras aplicadas nas diversas modalidades existentes.
São exemplos de modalidades esportivas: vôlei, basquetebol, futebol, handebol, natação, atletismo, tênis, ciclismo, ginástica, judô, e muitos outros.

Atividade 1: Após a leitura do texto sobre esporte, complete a frase abaixo

a) São exemplos de modalidades esportivas: vôlei, basquetebol,_____, handebol, _____, atletismo, tênis, ciclismo, _____, judô, e muitos outros.

Atividade 2: Circule os esportes individuais e marque um “X” nos esportes coletivos.

Vôlei

Basquetebol

Natação

Futebol

Atletismo

Ciclismo

Atividade 3: Assinale as alternativas que apresentam os benefícios de uma alimentação saudável.

( ) Prevenção de doenças.
( ) Cansaço.
( ) emagrecimento.
( ) aumento da memória e concentração.

Atividade 4: Escreva o nome de 2 frutas e 2 verduras/legumes que você mais gosta de comer.

1.	**2.**	**3.**	**4.**