SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL MANOEL MARTINS
TURMA: 2º ano_____
PERÍODO: **25/05 a 12/06**

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 1 -

Pais ou responsáveis, nesta atividade os alunos terão que assistir ao vídeo “Os Três Porquinhos”, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=N84TDkRoG0o&t=139s .

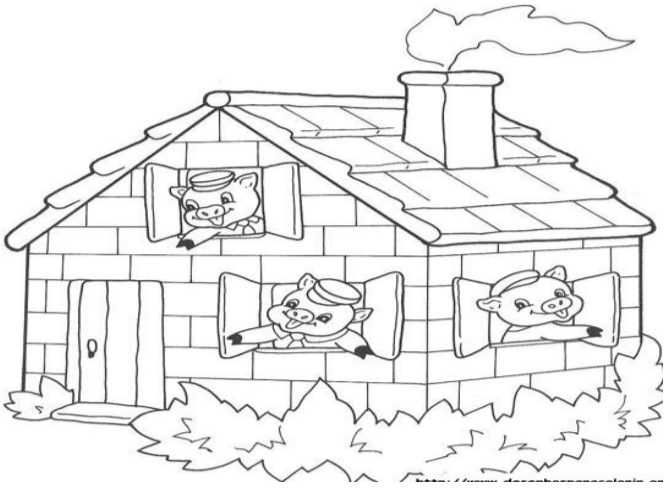
ATIVIDADE 2 -

Um responsável ou familiar fará a leitura do resumo da história abaixo “Os Três Porquinhos”.

Em seguida irá conversar com a criança sobre os personagens da história e suas casinhas, como elas foram construídas.

Os Três Porquinhos

Os três porquinhos.
Muito bonitinhos.
Fizeram suas casinhas.
E o lobo apareceu.
A primeira casinha.
Que era de palha.
O lobo soprou e a casinha.
E a casinha derrubou.
A segunda casinha.
Que era de pau.
O lobo soprou e a casinha derrubou.
E a casinha derrubou.
Mas a última casinha.
Que era de pedra.
O lobo soprou, soprou.
E a casinha em pé ficou.

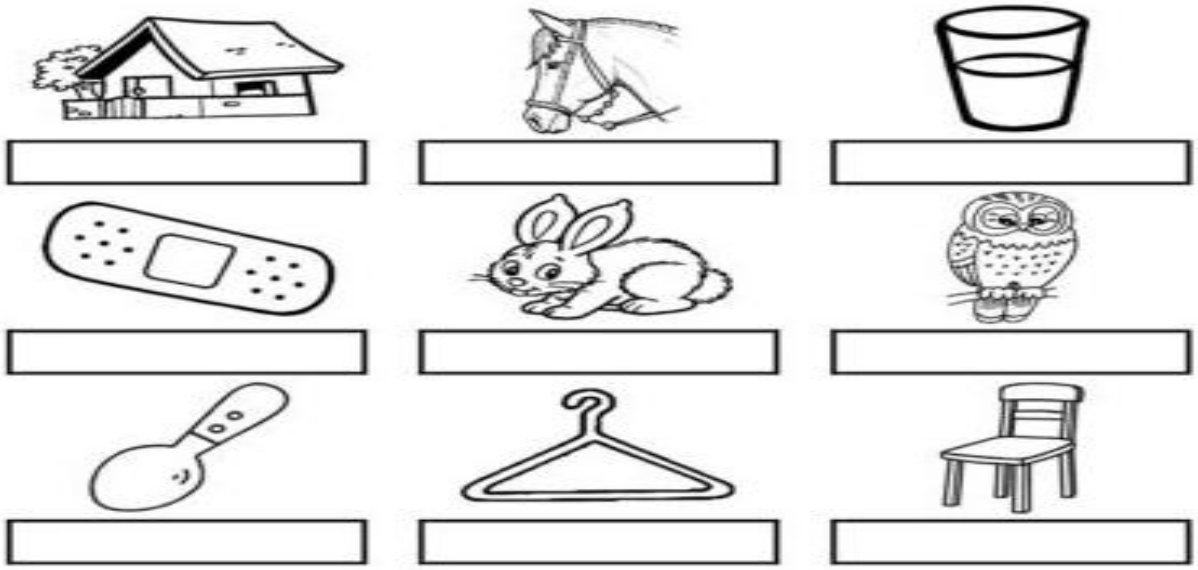


ATIVIDADE 3 –

Com o auxílio de um adulto, desenhe em seu caderno sobre a história que ouviu os personagens (os três porquinhos e o lobo) e o cenário (as casinhas). Não se esqueça de colorir o seu desenho.

ATIVIDADE 4 -

Pais ou responsáveis, nesta atividade o aluno terá que fazer a leitura, recortar e colar as palavras no retângulo da figura correspondente ou desenhar e escrever o nome da imagem no caderno. Não se esqueça de colorir bem bonito os desenhos.



CASA	CAVALO	COPO
CURATIVO	COELHO	CORUJA
COLHER	CABIDE	CADEIRA

ATIVIDADE 5 -

Escolha uma das palavras da atividade 4 e escreva uma frase sobre ela, em seu caderno.

ATIVIDADE 6 -

Com o auxílio de um adulto, pesquise em revistas, jornais ou livros velhos palavras que tenham as sílabas **CA – CO - CU,** recorte e cole em seu caderno.

ATIVIDADE 7 -

Com ajuda de um adulto a criança irá ler as palavras abaixo que são escritas com **NH** e depois copiar no caderno de Língua Portuguesa com letra cursiva, o aluno poderá observar a letra cursiva da tabela de sílabas que foi entregue no início do ano.

Banheiro- cozinheira- pinheiro- rainha- patinho- banheira- cozinha- lenha- fofinho- gafanhoto-

Cegonha- caminhão- gatinho- minha- unha- linha- joaninha- minhoca- aranha- vinho-

Vizinho- sonho- caminho- caminhada- dinheiro- banha- farinha galinheiro- pamonha- banho.

ATIVIDADE 8 -

Com a orientação de um adulto, escolha 4 palavras da atividade 7 e desenhe a figura que representa a palavra em seu caderno ou no espaço abaixo.

ATIVIDADE 9 -

Pais ou responsáveis, nesta atividade o aluno terá que escolher uma das figuras que desenhou na atividade 8 e formar uma frase no caderno de Língua Portuguesa.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1 -

Com o auxílio de um responsável ou familiar, a criança terá que ajudar os **Três Porquinhos** a resolver as sentenças matemáticas. Poderá usar os dedos, desenhar palitos ou bolinhas para resolvê-las. Copiar e responder no caderno.

1 + 2 = 3	3 + 5 =_____	5 + 2 =_____	8 + 2 =_____
4 + 3 =_____	1 + 1 =_____	7 + 2 =_____	6 + 2 =_____

ATIVIDADE 2 -

Com o auxilio de um familiar, no caderno de matemática o aluno terá que armar as sentenças matemáticas da atividade 1. Como no exemplo abaixo e escrever o resultado.

1
2

ATIVIDADE 3 -

Copie os números abaixo em seu caderno e escreva por extenso o numeral, como no exemplo.

12- Doze 17-_____

55-_____

25-_____ 44-_____

71-_____

38-_____ 62-_____

85-_____

ATIVIDADE 4 -

Com a ajuda de um familiar, faca os desenhos baixo em seu caderno. Em seguida, circule o porquinho que está na frente de sua casinha.

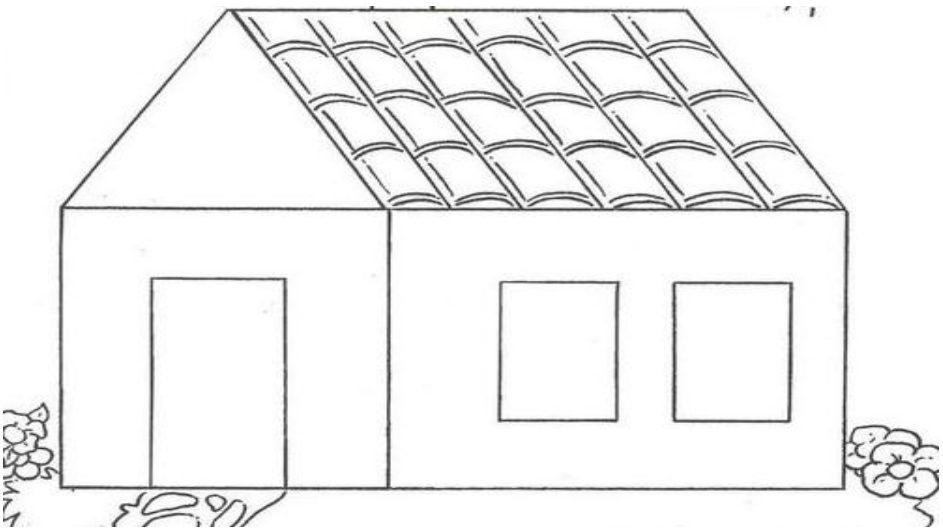
ATIVIDADE 5 -

Pais ou responsáveis, nesta atividade o aluno terá que desenhar a casa abaixo em seu caderno de Matemática e pintar as figuras geométricas que estão nela. **TRIÂNGULO (AZUL), QUADRADO (VERDE), RETÂNGULO (VERMELHO)**.

Triângulo

Quadrado

Retângulo

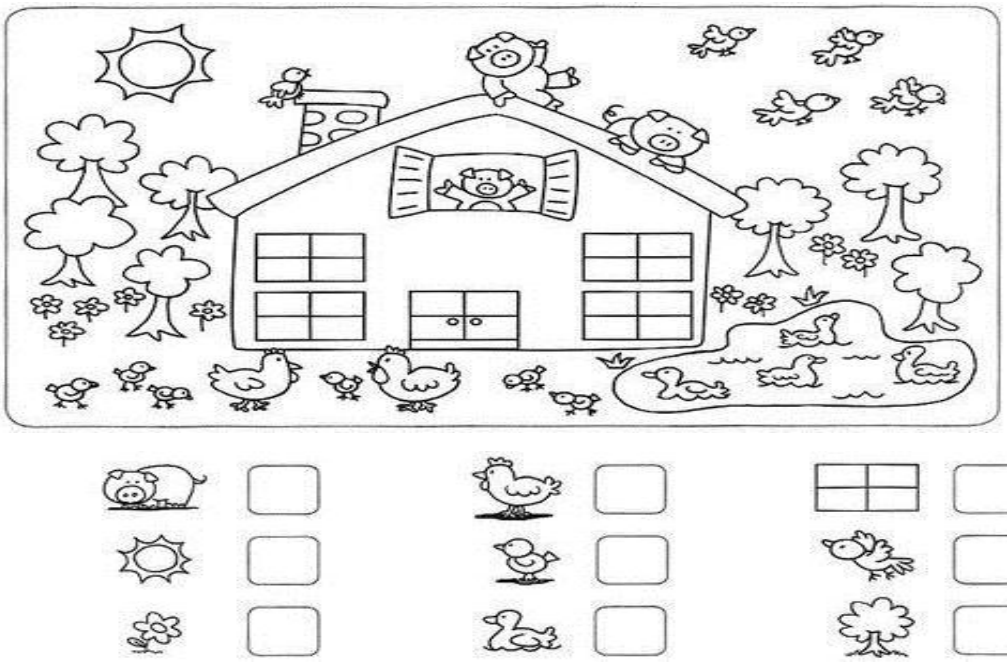


ATIVIDADE 6 -

Com a orientação de um adulto, faça a sequência dos números de 1 a 50 em seu caderno de Matemática.

ATIVIDADE 7-

Com o auxílio de um familiar, observe a casinha dos porquinhos, conte os elementos que aparecem na cena e complete os quadrinhos com a quantidade correspondente.



ATIVIDADE 8 -

Pais ou responsáveis. No caderno de Matemática o aluno terá que desenhar uma de **dezena** de pintinhos e colorir. (10 pintinhos).

ATIVIDADE 9 -

Com o auxilio de um adulto ou familiar desenhe os três porquinhos em seu caderno de Matemática e, em seguida, pinte o porquinho **MENOR.**

COMPONENTE CURRICULA: HISTÓRIA

ATIVIDADE 1 - Com a orientação de um adulto ou familiar, copie o calendário do mês de **MAIO** em seu caderno, em seguida, pinte as datas que caem no domingo.

MAIO 2020						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

ATIVIDADE 2 - Com a ajuda de um familiar, escreva o nome dos dias da semana em seu caderno e logo após, a data correspondente à última sexta-feira do mês.

ATIVIDADE 3 - Desenhe em seu caderno o que você mais gosta de fazer nos finais de semana.

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

ATIVIDADE 1 Nesta atividade o aluno terá que ler o enunciado com ajuda de um adulto, copiar e responder a questão abaixo no caderno.

Os dois porquinhos terminaram rapidamente de construir suas casinhas e foram brincar, enquanto seu irmão construía sua casinha bem mais forte de tijolos.

Se você fosse um dos porquinhos. Qual casinha construiria? Pinte sua resposta de azul.

PALHA	MADEIRA	TIJOLO

ATIVIDADE 2 - Com a ajuda de um familiar, desenhe a casinha de acordo com sua resposta na atividade 1.

ATIVIDADE 3 - Com o auxilio de um adulto. Escreva o endereço de sua casa conforme o modelo abaixo:

Nome da rua: _____

Nº da casa _____

Nome do bairro_____

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

ATIVIDADE 1 –

Com a ajuda de um adulto, assista ao vídeo, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=SDf-vLgPJTI - O Diário de Mika | O Pé de Feijão. Logo após, observe as imagens da germinação do feijão e pinte a plantinha que nasceu. A atividade poderá copiada no caderno.

ATIVIDADE 2 –

Atividade prática – realize o passo a passo a seguir com a ajuda de um adulto. Leia as instruções abaixo para plantar a semente do feijão no algodão, observe seu desenvolvimento dia- a- dia. Cuide e coloque água quando necessário.

1º Coloque 4 grãos de feijão sobre o algodão;

2º Coloque o algodão dentro do copo em um local iluminado e não deixe o algodão secar.

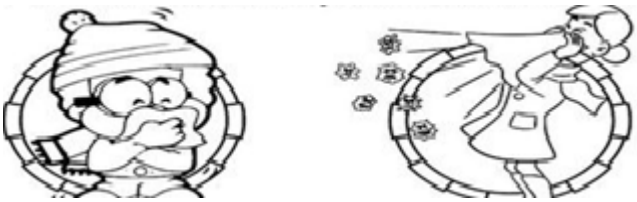
3º Vá colocando água, sempre, aos pouquinhos.

4º Mais ou menos em 3 dias a raiz começará a aparecer e um pouco mais tarde seu feijão irá começar a nascer.

ATIVIDADE 3 – Com a ajuda de um familiar, assista ao vídeo disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=81ppA-wxUOg - COVID-19. Em seguida, copie as atividades abaixo em seu caderno escrevendo as formas certas de prevenção ou impressa assinalando as imagens corretas:

a) Pinte a maneira correta para a prevenção do COVID -19.

b) Circule ou pinte quem usou o lenço da maneira correta.



COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

ATIVIDADE 1 – Dedoches são fantoches utilizados nos dedos que podem ser usados para contar histórias e fazer teatro infantil. Os dedoches estimulam a memória e o raciocínio, eles ilustram e dão mais vida às histórias.

Agora que você já sabe o significado de dedoches, vamos fazer a atividade conforme a imagem abaixo,feito apenas com papel sulfite e lápis de cor. O aluno terá que fazer uma representação da sua família usando caixas, tintas e bastante criatividade.

Orientação: Pais ou responsáveis, realize a leitura da atividade com seu filho e ajude-o a confeccionar os dedoches, representado a sua família.

ATIVIDADE 2 – Fantoches são uma forma tradicional de apresentação artística. Consiste em bonecos que representam animais, pessoas ou objetos animados que são manipulados por pessoas. Normalmente, quem manipula os fantoches se apresentam escondidos atrás de uma tela. Apenas os bonecos ficam visíveis em pequenos palcos. O teatro de fantoches é bastante utilizado para o entretenimento do público infantil.

Agora que você já sabe o significado de fantoches, vamos confeccionar um?

- Pegue uma meia colorida e costure orelhinhas cortadas em feltro ou um pedaço de tecido;
- Em seguida pregue botões de camisa para serem os olhos;
- Seu fantoche está pronto!

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

Atividade 1: Pular corda – Para essa atividade será necessário duas pessoas para bater a corda para que o aluno pule. Contudo, para tornar a brincadeira mais divertida serão utilizadas músicas, no qual a criança deverá seguir as instruções ditas na própria canção. Segue abaixo link com sugestões de músicas:

https://www.youtube.com/watch?v=EMPSHEgEXZ0

Atividade 2: Para essa atividade, será necessário uma bandeja de isopor (aquelas que vem presunto ou muçarela) ou prato descartável e 12 tampinhas de garrafa pet, sendo 6 para cada participante. Com os materiais em mãos pegue a bandeja de isopor ou prato descartável e faça o risco do jogo da velha com canetinha ou caneta, feito isso um participante deverá marca “X” e o outro “O”. Este jogo se joga em dupla sendo um de cada vez o responsável por marcar em um dos espaços, o objetivo é conseguir marcar 3 vezes seguida o mesmo símbolo sem que o adversário impeça. **Observação:** caso sejam utilizadas tampinhas, marque em 6 delas a letra “X” e nas outras 6 a letra “O” que será chamada de bolinha. Caso não tenha tampas utilize objetos da mesma cor, exemplo: 6 objetos da cor vermelha e 6 da cor azul.

Atividade 3: Para essa atividade será necessário a participação da família, para isso precisa-se de duas bolinhas feitas de revista, jornal ou meia, feito isso, demarque no chão a linha de largada, dê dez passos largos em linha reta e demarque outra linha (pode ser demarcado com um risco no chão, corda ou até mesmo com um chinelo). Se a família for composta por uma quantidade par de pessoas, por exemplo: 4, dividam em dois grupos e posicionem-se em fila um atrás do outro. Ao sinal, uma pessoa de cada grupo sairá chutando a bola com o pé direito até a linha, retornando chutando a bola com o pé esquerdo, passando a vez para seu companheiro fazer o mesmo. Quando o ultimo integrante do grupo chegar tornará a equipe vencedora. Caso a família não possua um número par de pessoas, por exemplo: 3, então será formado um grupo de 2 pessoa e outro de 1, no qual o mesmo deverá fazer duas vezes o percurso.

Pais ou responsáveis. Todas as atividades deverão ser registradas por meio de fotos ou vídeos e enviadas no grupo de whatsapp da escola.